

Lunedì 30 marzo 2020

1. Sicuramente conosci molto bene la storia di Cappuccetto Rosso. Bene, qui di seguito ci sono le vignette che la raccontano, però sono mescolate. Prova a ritagliarle, incollarle sul quaderno di esercizi Covid-19 in sequenza esatta e riscrivere con frasi brevi l'intera storia (*durata da 25' a 40'*).



Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 30' da dedicare a un'attività di disegno libero ispirato alla primavera.

2. Scomponi e risolvi queste operazioni (*durata massima 10'*)

$20 + 13 = 20 + 10 + 3 = \dots\dots\dots$

$50 + 19 = \dots\dots\dots$

$70 + 11 = \dots\dots\dots$

$80 + 16 = \dots\dots\dots$

$60 + 12 = \dots\dots\dots$

$50 + 19 = \dots\dots\dots$

$30 + 24 = \dots\dots\dots$

$10 + 35 = \dots\dots\dots$

$40 + 18 = \dots\dots\dots$

$30 + 47 = \dots\dots\dots$

$60 + 33 = \dots\dots\dots$

$70 + 18 = \dots\dots\dots$

3. Esegui i confronti inserendo il simbolo giusto (*durata massima 10'*)

$45 + 23 \quad \square \quad 74$

$27 \quad \square \quad 12 + 10 + 5$

$46 + 31 \quad \square \quad 87$

$35 + 37 \quad \square \quad 24 + 58$

$65 + 25 \quad \square \quad 100 - 10$

$87 - 25 \quad \square \quad 8$

$41 \quad \square \quad 97 - 38$

$65 - 44 \quad \square \quad 89 - 68$

$33 - 23 \quad \square \quad 10$

$68 - 23 \quad \square \quad 85 - 42$

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro o fare alcuni esercizi di EF (posture yoga).

4. Trasforma e scrivi il numero (5')

$3 \text{ da e } 6 \text{ u} + 3 = \dots\dots$

$2 \text{ da e } 5 \text{ u} + 3 = \dots\dots$

$7 \text{ u e } 3 \text{ da} + 2 = \dots\dots$

$2 \text{ da e } 6 \text{ u} + 4 = \dots\dots$

$2 \text{ da e } 3 \text{ da} + 4 = \dots\dots$

$7 \text{ u e } 4 \text{ da} + 2 = \dots\dots$

5. Risolvi (5')

$20 + 2 + 20 + 2 = \dots\dots$

$3 + 20 + 4 + 30 = \dots\dots$

$6 + 2 + 10 + 40 = \dots\dots$

$20 + 70 + 4 + 4 = \dots\dots$

$10 + 6 + 10 + 3 = \dots\dots$

$2 + 5 + 40 + 20 = \dots\dots$

Martedì 31 marzo 2020

1. Prepara una tabella nel quaderno di esercizi Covid-19 con 6 colonne (come esempio) che chiamerai: *GA - GO - GU - GIA - GIO - GIU*. In ogni colonna inserisci in maniera adeguata (secondo il suono), una sotto l'altra le parole scritte in corsivo (durata costruzione tabella 10'; esercizio con rilettura e eventuale autocorrezione 20').

GA	GO	GU	GIA	GIO	GIU
bottega					

Gorgonzola, paguro, ~~bottega~~, Giulio, ago, pigiama, giallo,
alga, giuramento, frangia, Giovanni, gara, giornale,
giorno, lungo, gusto, giugno, guarire.

2. Ora completa la storiella inserendo il suono giusto: *GHE – GE – GHI – GI* (durata 10').

Le stre..... hanno le un.....e lun..... e ricurve e
s.....gnazzano sinistramente. I ma..... del bosco
trasformarono le tre re.....ne ntili in tre
tartaru..... d'ar.....nto. Il gante fa merenda:
spa.....tti ai fun....., acciu..... ripiene, ...lato di
.....ande con le cilie.....ne e rigli di noci.

! Ricorda che un'attività è finita quando l'hai riletta attentamente alcune volte !

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 30' da dedicare all'osservazione di quello che sta accadendo fuori dalla finestra (se hai la possibilità di uscire di casa, meglio): osserva le montagne e i boschi e descrivi brevemente sul quaderno quello che vedi.

3. Risolvi (durata da 10' a 20')

$40 - 18 = \dots\dots$	$89 + 11 = \dots\dots$	$44 - 24 = \dots\dots$
$70 - 31 = \dots\dots$	$59 + 31 = \dots\dots$	$33 - 30 = \dots\dots$
$60 - 52 = \dots\dots$	$19 + 61 = \dots\dots$	$63 - 2 = \dots\dots$
$90 - 46 = \dots\dots$	$39 + 41 = \dots\dots$	$63 - 20 = \dots\dots$
$20 - 11 = \dots\dots$	$29 + 61 = \dots\dots$	$63 - 30 = \dots\dots$
$100 - 51 = \dots\dots$	$99 + 11 = \dots\dots$	$63 - 3 = \dots\dots$
$30 - 14 = \dots\dots$	$69 + 31 = \dots\dots$	$27 - 20 = \dots\dots$
$100 - 27 = \dots\dots$	$79 + 11 = \dots\dots$	$27 - 2 = \dots\dots$
$50 - 41 = \dots\dots$	$49 + 31 = \dots\dots$	$27 - 7 = \dots\dots$

4. Scrivi in il numero in cifre e lettere come nell'esempio (durata da 10' a 15')

quattordici e 3 da = 44 → quarantaquattro

dieci e 8 da = ... →

4 da e 5 u = ... →

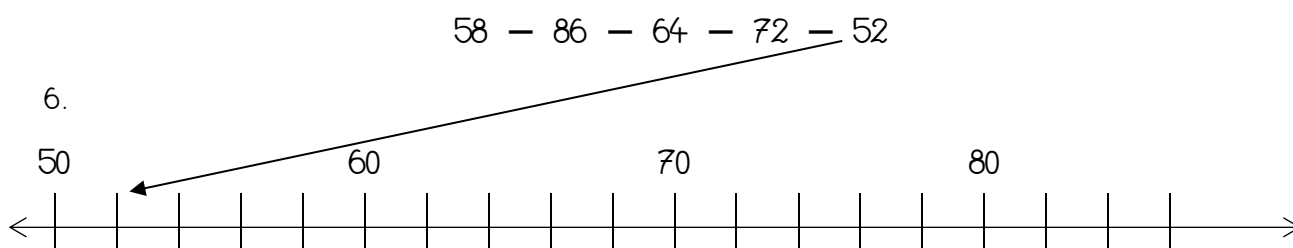
8 u e 5 da = ... →

sedici e venti = ... →

nove e trenta = ... →

cinquanta e tre da = ... →

5. Inserisci con una freccia i numeri mancanti (durata 5')



Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro o fare alcuni esercizi di EF.

6. Leggi attentamente il racconto e inserisci in maniera adeguata i nomi scritti nel riquadro al posto dei puntini. Attenzione, due nomi non c'entrano col racconto. Poi, sul quaderno di esercizi Covid-19 rispondi alle domande (durata 5')

I DUE ASINI

Un giorno due andavano per una di campagna; uno era carico di sale, l'altro di spugne.

Giunsero a un fiume.

Il primo asino entrato nell'..... incespicò in un e cadde. Ma facilmente si rimise in piedi, grazie all'acqua che aveva disciolto gran parte del di cui era carico.

L'altro asino, accortosi della fortuna del compagno, volle imitarlo. Fece perciò finta di cadere e si immerse nel

Ma le che portava non si sciolsero, anzi si gonfiarono d'acqua e divennero talmente pesanti che l'asino pigro non poté rialzarsi e annegò miseramente.

CIELO - SASSO - ACQUA - LUCE - ASINI - SPUGNE - STRADA - SALE - FIUME
--

- Perché il primo asino cadde nel fiume?
- Perché il primo asino riuscì a rimettersi in piedi facilmente e velocemente?
- Quando il secondo asino si buttò in acqua, cosa successe alle spugne del suo carico?
- Perché il secondo asino non riuscì a salvarsi?
- Quali sono i due nomi che non c'entrano col racconto?

Mercoledì 1 aprile 2020

1. Leggi attentamente il problema e risolvi con disegno, calcolo e risposta (durata 15')

Luca ha due decine e quattro unità di pastelli. Presta 7 pastelli a Paolo e mezza dozzina a Marta. Quanti pastelli gli rimangono?

Disegno¹:

Calcolo:

Risposta:

.....

2. Inserisci i numeri corretti per completare le serie numeriche (durata 5')

30	32						
----	----	--	--	--	--	--	--

30	28						
----	----	--	--	--	--	--	--

12	22						
----	----	--	--	--	--	--	--

1. Inserisci il segno di confronto corretto (durata 5')

38 27

55 46

37 79

24 83

75 15

27 46

2. Completa le bilance (durata 10')

1 da + 7 da = 40

7 da - 1 da = 10

4 da + 4 da = 20

5 da + 4 da = 70

8 da - 8 da = 20

7 da - 4 da = 40

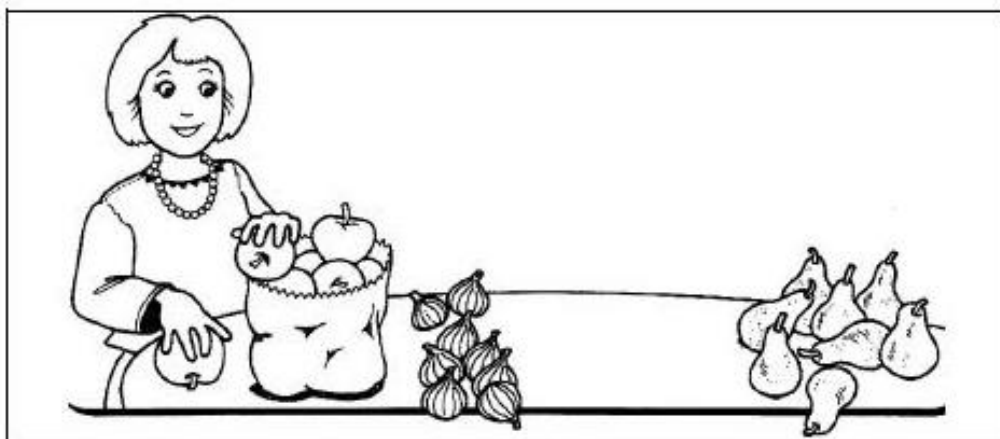
¹ Ricorda i simboli usati per definire la decina e l'unità

3. Metti l'articolo determinativo e indeterminativo come nell'esempio (durata 25')

L'	un	eroe	.....	.....	salame	.....	.....	amica
.....	.....	schiaivo	.....	.....	struzzo	.....	.....	strada
.....	.....	fata	.....	.....	elefante	.....	.....	strisciome
.....	.....	albero	.....	.....	vasca	.....	.....	spigolo
.....	.....	ala	.....	.....	gnocco	.....	.....	psicologo
.....	.....	uccello	.....	.....	uomo	.....	.....	semaforo

Ora scegli sette parole e sul quaderno di esercizi Covid-19 scrivi delle frasi che contengano il nome, il verbo e almeno due aggettivi.

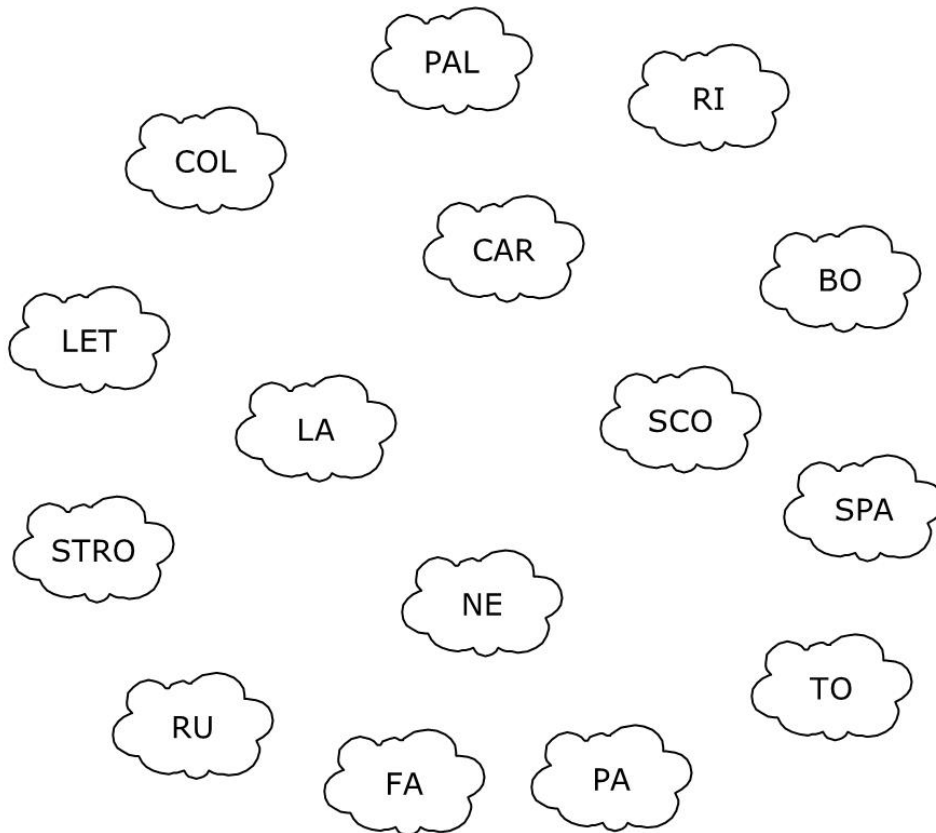
4. Leggi, completa e colora (durata 30')



- Tre mele sono rosse.
- Quattro fichi sono verdi.
- Due pere sono gialle.
- Sul tavolo ci sono due banane rosa.
- La mamma ha i capelli castani.
- La maglia della mamma è di colore viola.
- Dietro al tavolo c'è una finestra con le tende verdi.
- Fuori dalla finestra si vede una collina con un albero fiorito.

Giovedì 2 aprile 2020

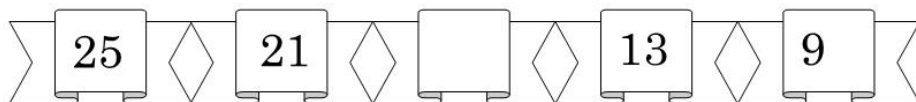
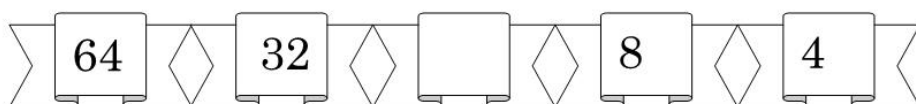
- 1. Leggi le sillabe dentro le nuvolette e, sul quaderno di esercizi Covid-19 componi quante più parole possibile (durata 20')**



- 2. Sul quaderno di esercizi ricomponi e scrivi correttamente queste frasi (durata 20')**

1. verde sulla Bobi dorme poltrona.
2. cielo Rega In elicottero. un vola della
3. passa baffuto sulla Un motociclista strada.
4. traffico. poliziotto il Un dirige giovane
5. Il chiodo batte il martello arrugginito.
6. Luisa alla gelato ha un fragola mangiato
7. Un d' libro legge Lo studente. avventura.
8. a aereo cielo. vola in Un reazione

3. Completa le serie numeriche con il numero mancante (durata 10')



Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro o fare alcuni esercizi di EF.

4. Inserisci il segno di confronto corretto (durata 15')

95 - 3 3 + 91

34 - 2 36

2 + 42 42 - 1

2 + 53 57

65 62 - 1

76 - 2 3 + 73

88 85

5. Sul quaderno di esercizi ricopia questi calcoli in cifre e risolvi (durata 15')

23 più 7 unità uguale

23 più 1 decina uguale

23 più 2 unità uguale

23 più 2 unità e 4 decine uguale

23 più 7 unità e 7 decine uguale

23 più 3 decine uguale

23 più 6 decine uguale

23 più 3 unità e 2 decine uguale

6. Leggi questi gruppi di due frasi e, sul quaderno di esercizi Covid-19, prova a riunirle a una a una in una frase sola come nell'esempio (durata 25')

- Domani Federica verrà a trovarmi.
Giovanni andrà al parco a giocare.

Domani Federica verrà a trovarmi, mentre
Giovanni andrà al parco a giocare.

- Oggi vado a nuotare in piscina.
La mamma va a fare la spesa al mercato.
- La mamma prepara una torta al cioccolato.
Il papà legge il giornale sul terrazzo.
- Al ristorante Giulia mangia il gelato.
Pietro mangia le patatine.
- Al mare Sabrina fa un castello di sabbia.
Maria si tuffa in acqua.
- Ieri ho fatto tutti i compiti.
La mamma e il papà lavoravano in giardino.

7. Ricopia sul quaderno di esercizi e risolvi applicando la strategia (durata 20')

$$54 + a(96 - 20) = \dots\dots\dots$$

$$82 - a(22 + 44) = \dots\dots\dots$$

$$28 + a(67 - 13) = \dots\dots\dots$$

$$59 - a(24 + 35) = \dots\dots\dots$$

$$a(55 + 12) - a(84) = \dots\dots\dots$$

$$a(83 - 28) + a(66) = \dots\dots\dots$$

Venerdì 3 aprile 2020

1. Riprendi *l'esercizio n. 5* di giovedì 26 marzo e, sul quaderno di esercizi Covid-19, con delle frasi brevi e punteggiatura adeguata, prova a descrivere il percorso (*durata 20'*)

2. Leggi queste frasi e riscrivile sul quaderno di esercizi correggendo gli errori (sono quelli sottolineati) (*durata 10'*)

- Non metto mai il zucchero nel latte.
- Mia sorella è un atleta bravissima.
- Mi servono un'imbutto e un straccio.
- Per favore, spegni l'aradio; grazie.
- Il ago era calmo e mi ci sono tuffato.
- La scensore si è fermato al terzo piano.

3. Sul quaderno di esercizi Covid-19 crea una tabella a due colonne. La colonna di sinistra la intitolai NOMI FEMMINILI, quella di destra NOMI MASCHILI (*vedi esempio*). Poi, uno sotto l'altro completi di articolo giusto, inserisci questi nomi in funzione del genere a cui appartengono (*durata 20'*)

~~casa~~ - Umberto - carriola - coda - pescatore - auto -
sedia - gomma - uomo - monte - montagna - nonno - sasso
- luna - ombrello

NOMI FEMMINILI	NOMI MASCHILI
La casa	

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro o fare alcuni esercizi di EF.

4. Risolvi i calcoli (durata 10')

$53 + 42 = \dots\dots\dots$

$48 - 25 = \dots\dots\dots$

$65 + 13 = \dots\dots\dots$

$67 - 42 = \dots\dots\dots$

$32 + 47 = \dots\dots\dots$

$56 - 34 = \dots\dots\dots$

$46 + 22 = \dots\dots\dots$

$87 - 46 = \dots\dots\dots$

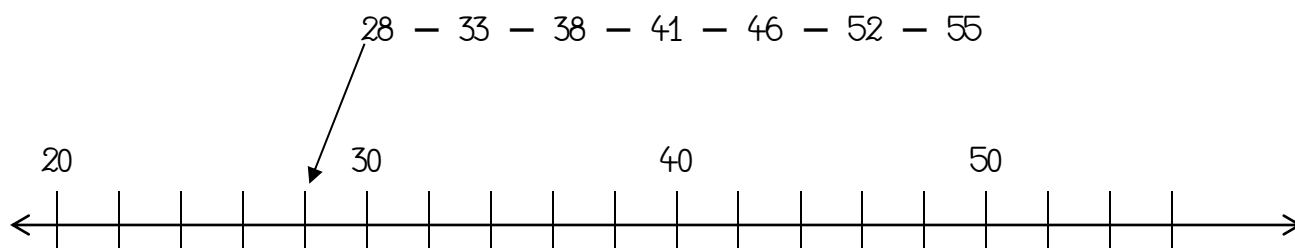
$34 + 65 = \dots\dots\dots$

$53 - 22 = \dots\dots\dots$

$62 + 17 = \dots\dots\dots$

$69 - 45 = \dots\dots\dots$

5. Inserisci i numeri al posto giusto (durata 5')



6. Riprendi l'esercizio di coordinate di lunedì 23 marzo e rispondi a queste due semplici domande (durata 5'):

- Quali simboli sono ripetuti due volte nelle coordinate?

.....

- Quali simboli non compaiono nelle coordinate?

.....

7. Inserisci il segno di confronto corretto (durata 5')

$84 - 16 \quad \square \quad 97 - 21$

$15 + 71 \quad \square \quad 92 - 6$

$67 + 21 \quad \square \quad 83 - 2$

$58 + 12 \quad \square \quad 44 + 26$

8. Sul quaderno di esercizi, ricopia e risolvi l'equazione (durata 10')

$$X + 58 - 15 = 86 + 13$$

Esegui tutte le operazioni necessarie e fai la verifica

