

17 marzo 2020

Cari bambini,
spero che stiate tutti bene e le vostre famiglie anche!

Ecco che da oggi inizia la serie di attività/compiti da svolgere, quindi nelle prossime pagine troverete esercizi e lavori di italiano, matematica e ambiente.

Come già scritto nella prima lettera che vi ho mandato ieri, è importante che svolgete i lavori in modo serio e con impegno. Siete liberi di farli quando è meglio per voi. **Ogni venerdì (entro sera) pubblicherò le correzioni:** mi raccomando, è importante correggere e rivedere gli errori!

A partire da settimana prossima, **ogni lunedì (entro sera) caricherò i nuovi lavori e eliminerò quelli passati.**

Per questa settimana trovate:



Italiano: "Leggi e colora", "Pepe e Billo" e "Gli indiani Cucù".



Matematica: "Decina e unità" e "Calcoli misti"



Ambiente: foglio con le domande sui rifiuti

A parte i lavori che trovate ogni settimana, vi consiglio di **leggere** tutti i giorni almeno per 10-15 minuti e di tenere un diario dove due o tre volte alla settimana raccontate la vostra giornata o qualche attività particolare.

Buon lavoro!

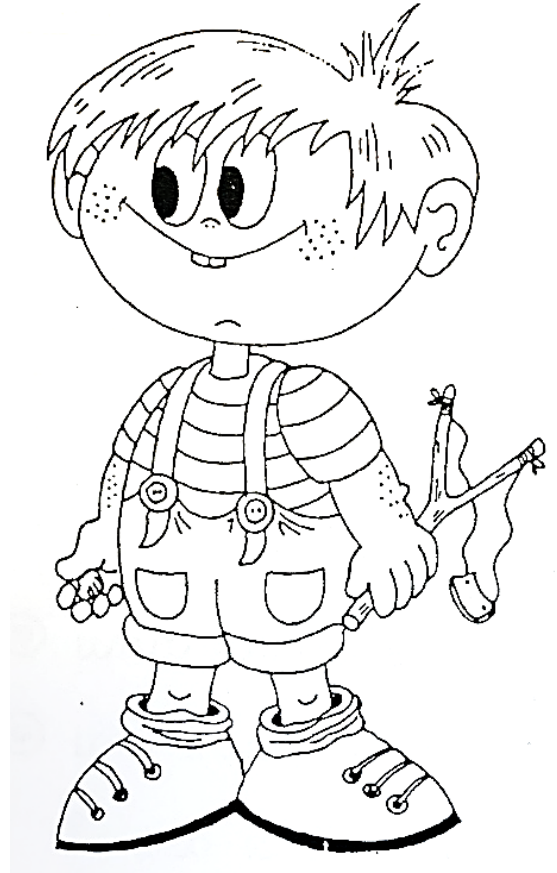
Una salutone

Elena



Leggi attentamente e colora il bambino

- ❖ I capelli sono neri.
- ❖ La maglietta è a righe rosse e bianche.
- ❖ Le bretelle sono blu.
- ❖ I bottoni delle bretelle sono verdi.
- ❖ Le scarpe sono gialle.
- ❖ I pantaloni sono blu con le tasche gialle.
- ❖ Le braccia, le mani, la faccia, le orecchie e le gambe sono rosa.
- ❖ Il sasso nella mano del bambino è grigio.
- ❖ Il bastone della fionda è marrone, mentre la parete dove si appoggia il sasso è grigia.



PEPE E BILLO



Il topino Pepe ha una gran fame.

Ma c'è Billo il gattone, là fuori!

Anche il gatto Billo ha una grande fame e aspetta che pepe esca dalla sua piccola tana.

Pepe, con i suoi denti a punta, trova un'altra uscita e va dove c'è il formaggio. È una bella fetta di formaggio coi buchi! E che bel profumo che ha!

Il gatto Billo resta a pancia vuota, infatti non riesce ad acchiappare il topino.

Billo si accontenterà di una ciotola di latte fresco.

Ora disegna!

Pepe	Pepe e il formaggio
Billo	Billo e la ciotola piena di latte

1. Di quali animali parla la storia? Come si chiamano?

.....

.....

.....

2. Il topino ha...

.....

.....

3. Pepe ha i denti:

.....

.....

4. Dove va alla fine Pepe?

.....

.....



Conosci la tribù degli indiani Cucù?

C'è l'indiano Cuore che raccoglie le more;
c'è Cuoio un indianone che fa lo stregone;
c'è Scuola l'indiana che fila la lana;
c'è l'indiano Cuoco che accende un bel fuoco.

Conosci la tribù degli indiani Cucù?
Se li scrivi con la Q ride tutta la tribù!!!

(Gianni Rodari)

Ora che hai letto la filastrocca, ecco un lavoro/lavoretto per ricordare e ripassare la regola e le eccezioni di quando si usa **C**, **Q** o **CQ**!

1. Foglio base con la filastrocca, fare le due pieghe laterali
2. Ritagliare il foglietto-titolo (apprendo indiani cucù)

Ritagliare le 13 gocce per **CQ**, su ogni goccia scrivere una parola:
subacqueo, acquaio, acqua, acquamarina, acquedotto, acquolina,
annacqua, risciacqua, acquario, acquerello, acquazzone, acquatico e
acquistare (è un'eccezione!)

Ritagliare, piegare e incollare la taschina che le conterrà e
scrivere **CQ**.

3. Ritagliare i 9 ovali e su ognuno scrivere le parole che sono eccezioni (le più frequenti e semplici): cuore, scuola, cuoio, cuoco, scuotere, circuito, cuocere, evacuare, innocuo

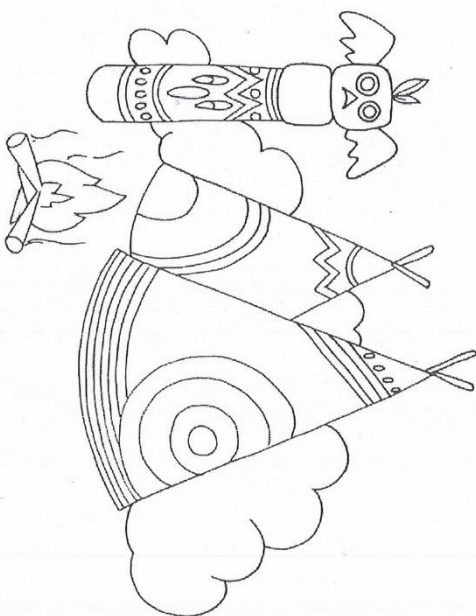
Ritagliare, piegare e incollare la taschina che li conterrà e
scrivere **ECCEZIONI**.

4. Ritagliare le due "frece" e fare le pieghe, incollarle come nell'esempio.

Potete colorare e/o decorare il tutto come volete!

La tribù degli indiani Cucù

Gianni Rodari

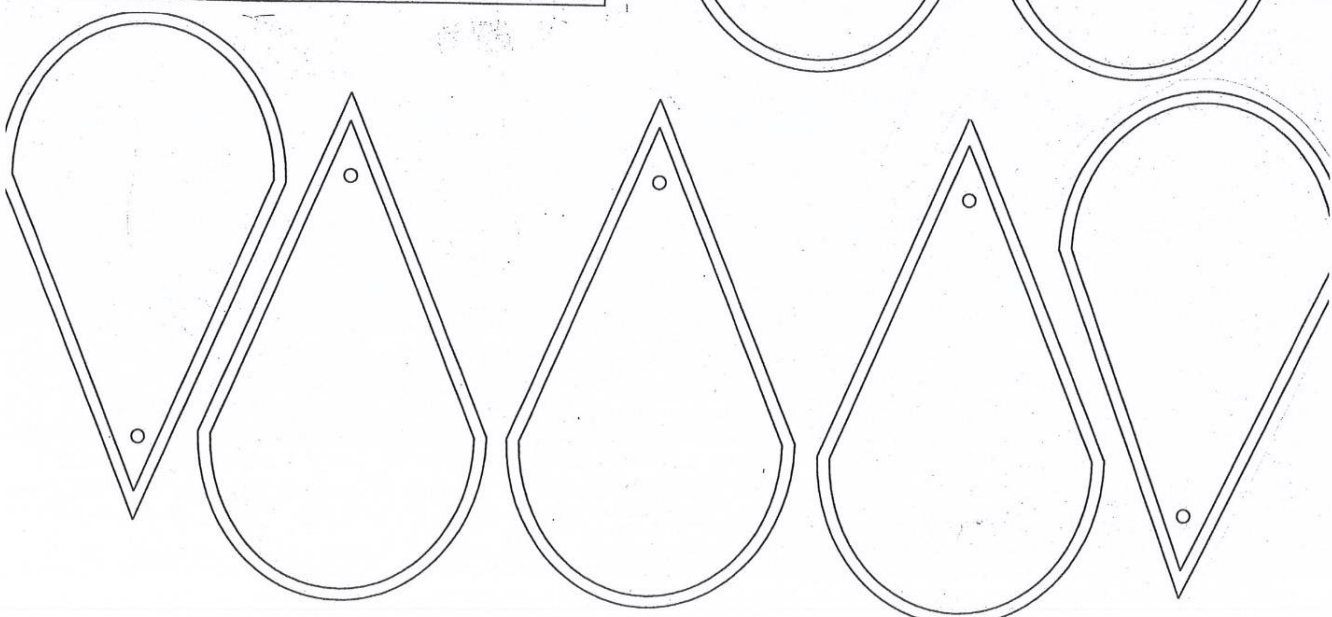
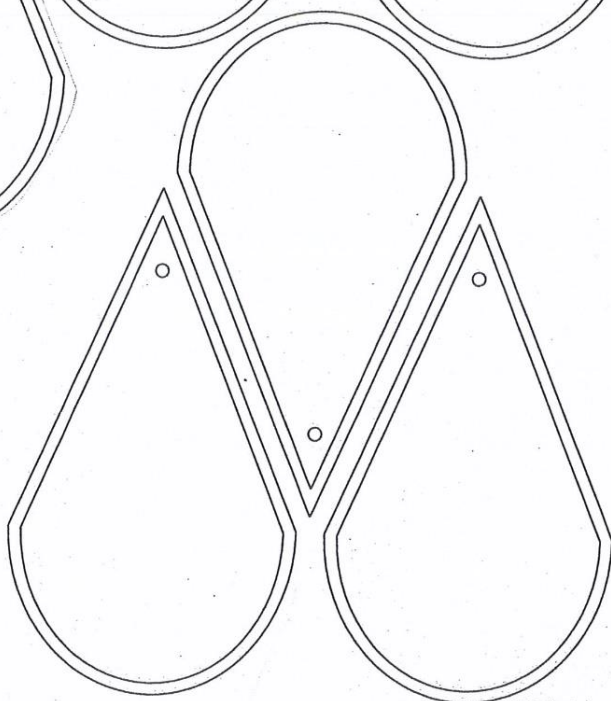
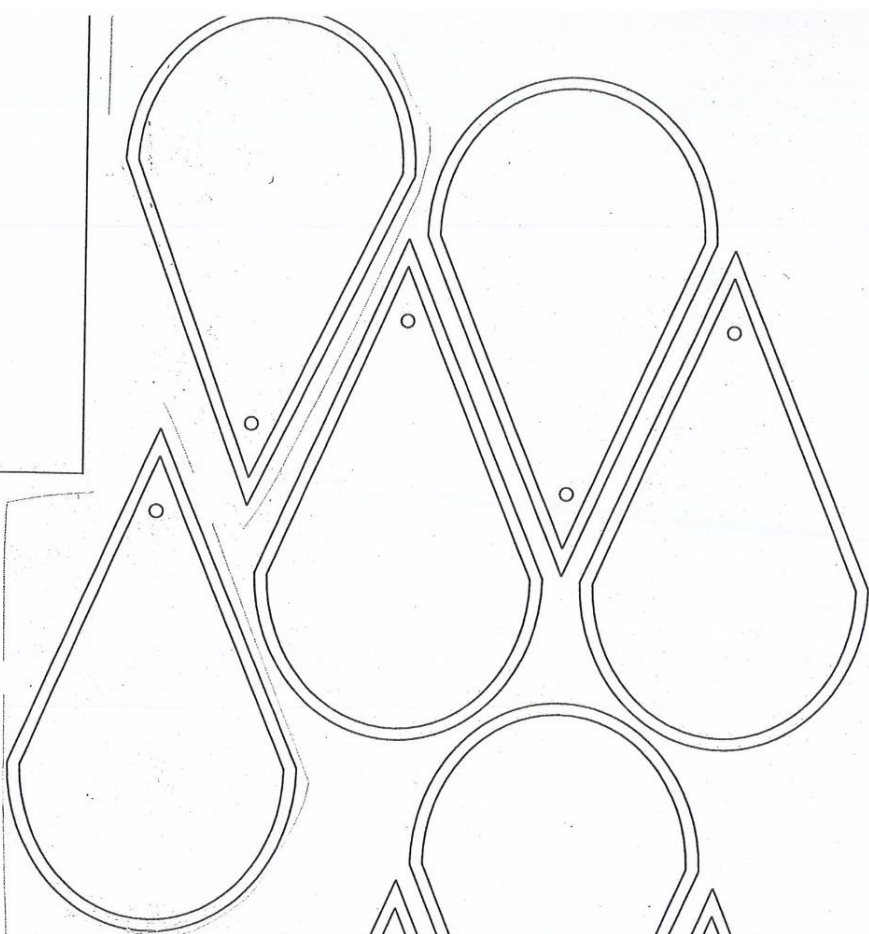
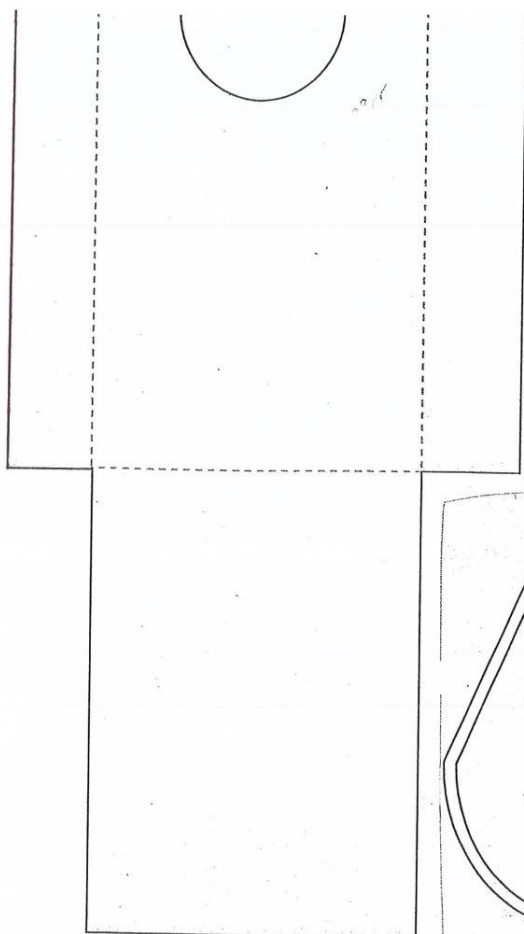


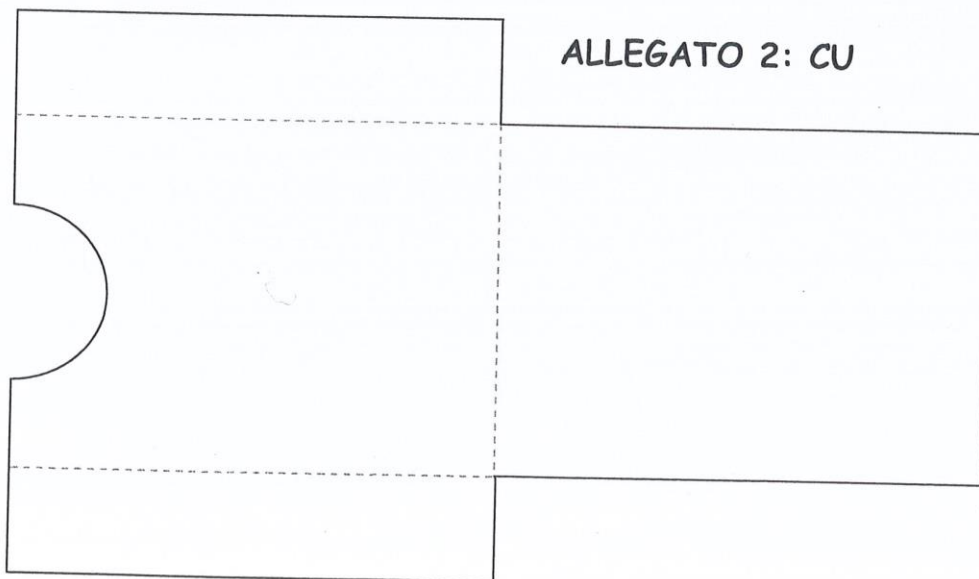
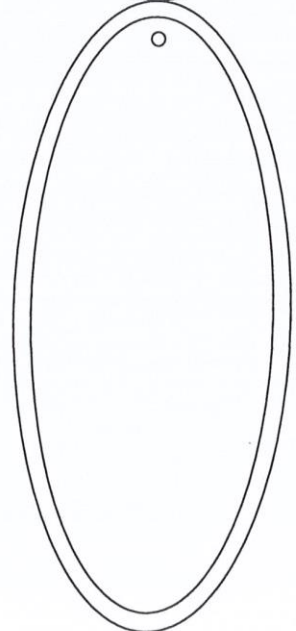
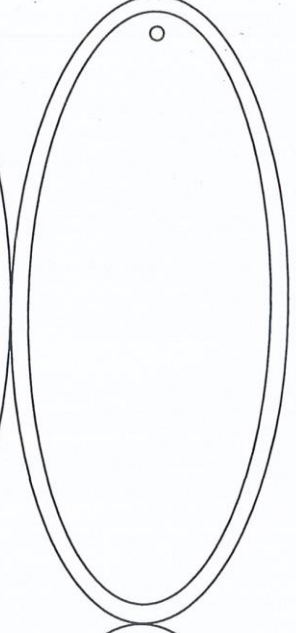
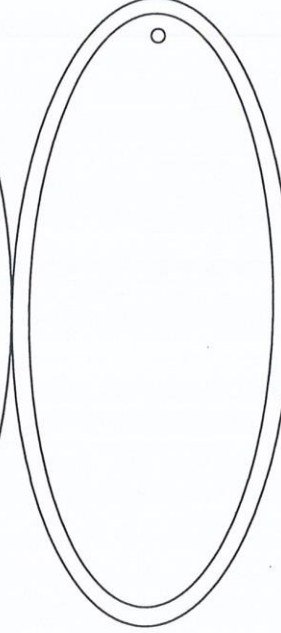
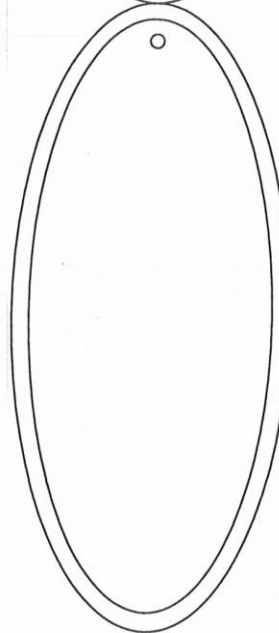
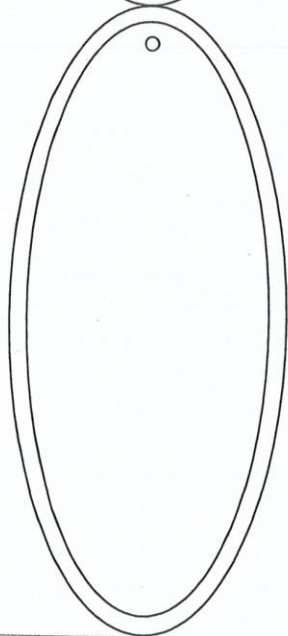
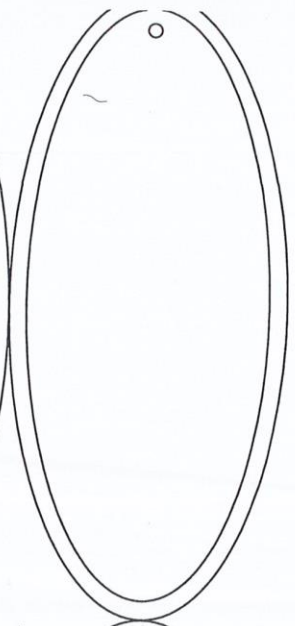
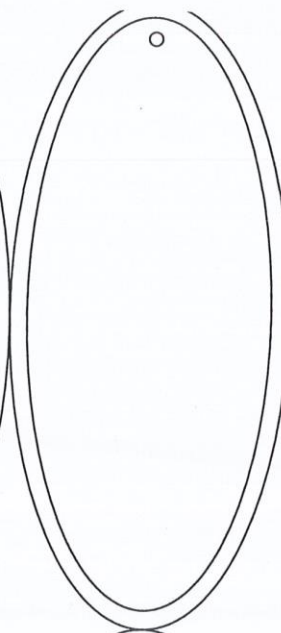
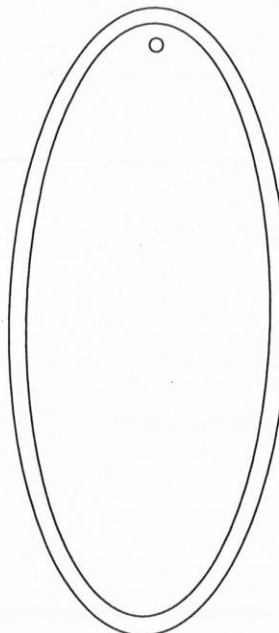
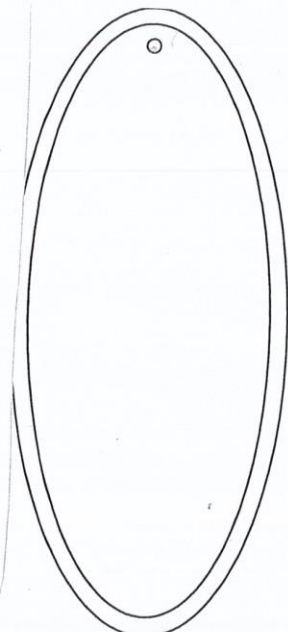
Conosci la tribù degli indiani Cucù?

C'è l'indiano **Cuore** che raccoglie le more,
c'è **Cuoio** un indiano che fa lo stregone,
c'è **Scuola** l'indiana che fila la lana,
c'è l'indiano **Cuoco** che accende un bel fuoco.

Conosci la tribù degli indiani Cucù?

Se li scrivi con la **Q** ride tutta la tribù!!!!





ALLEGATO 2: CU

QU

**+
VOCALE**

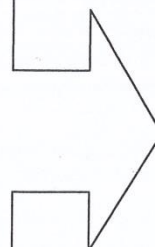
CU

**+
CONSONANTE**

REGOLA

C o Q

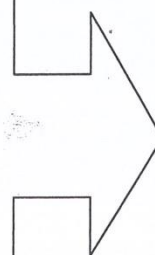
?



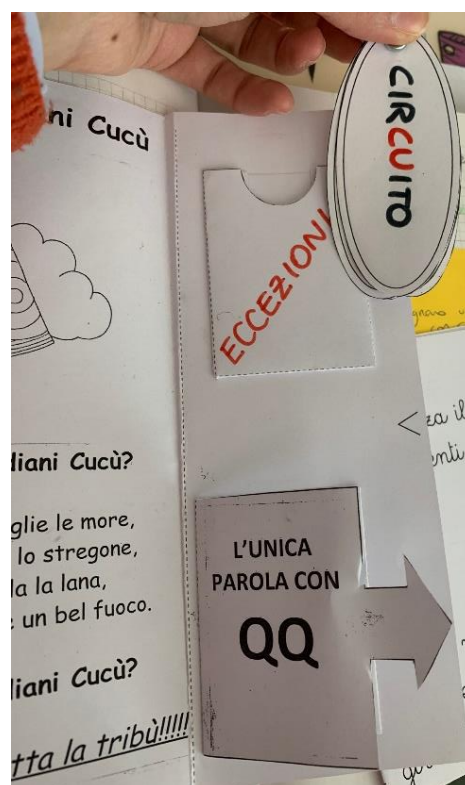
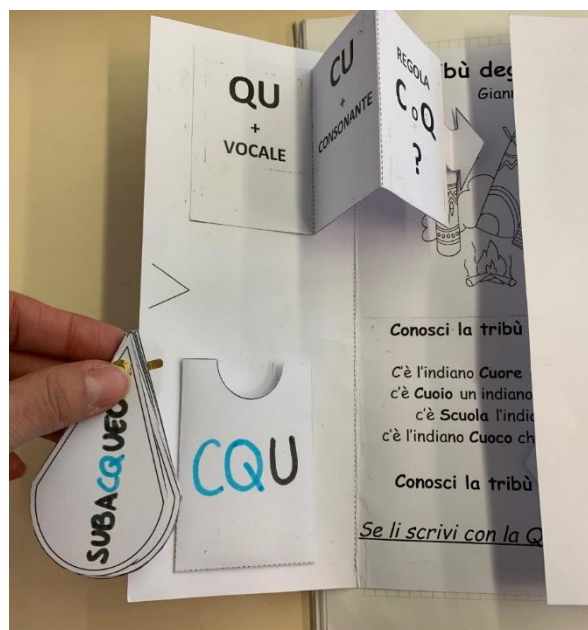
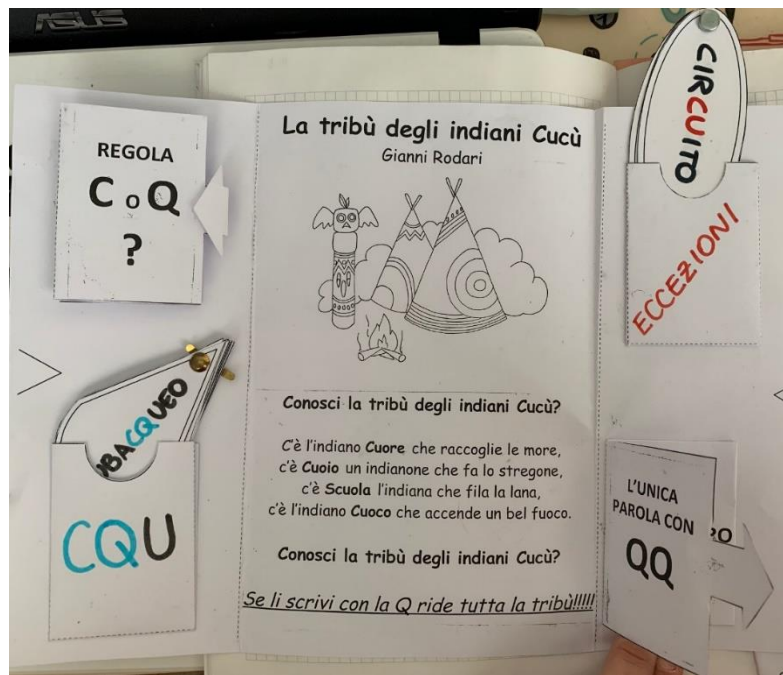
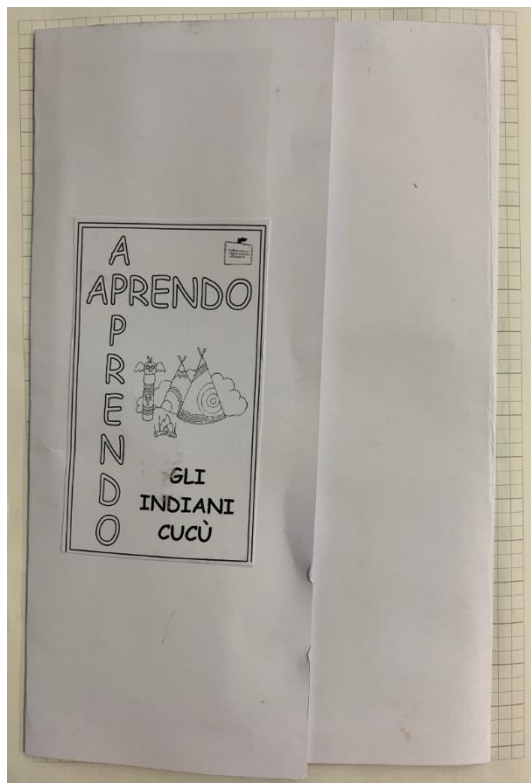
SOQQUADRO

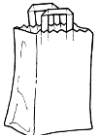
**L'UNICA
PAROLA CON**

QQ

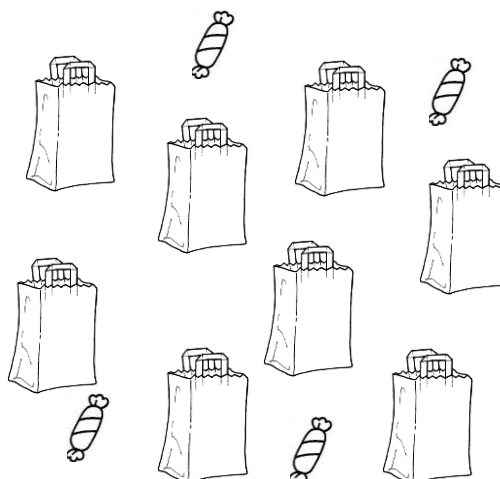
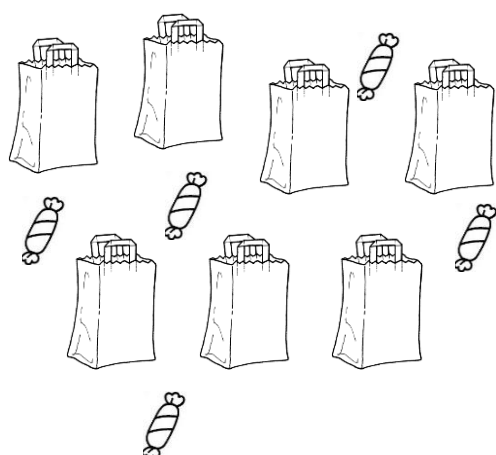
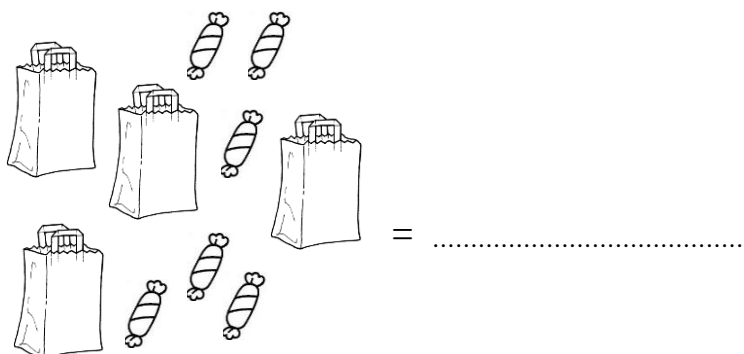
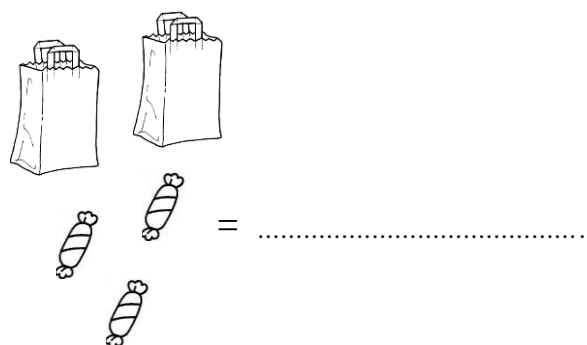
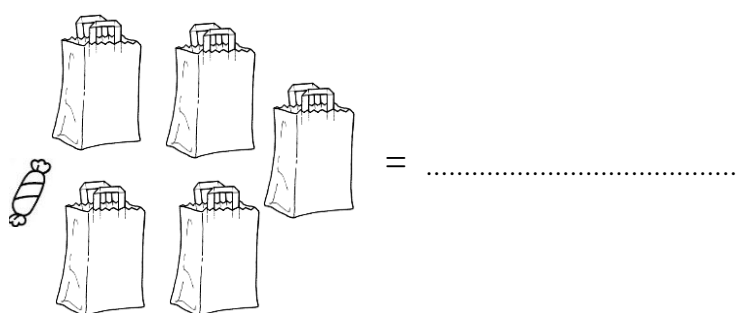
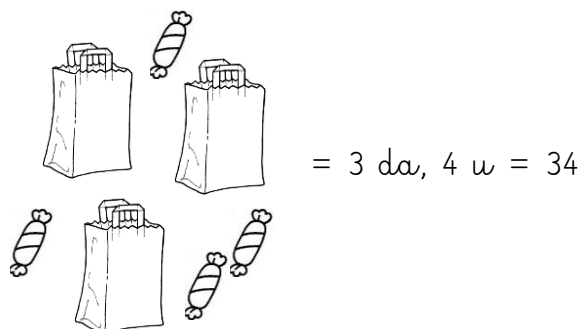


Ecco come dovrebbe essere il lavoro finito:



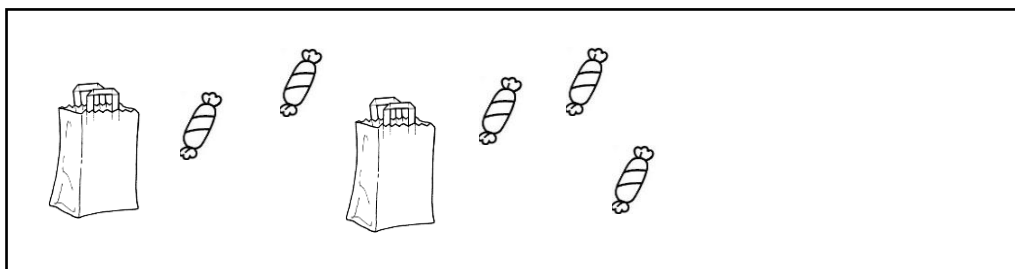
Decina  (un gruppo da 10) e unità  (un pezzettino)

Esempio:

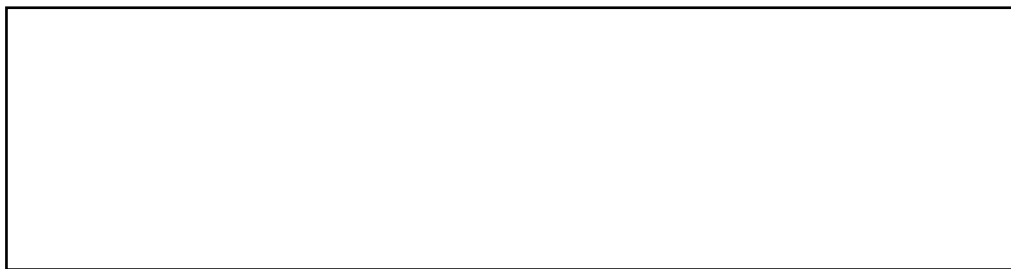


Ora fai il contrario, disegnando correttamente sacchetti e caramelle.

$$25 = 2 \text{ da}, 5 \text{ u} =$$



$$38 = 3 \text{ da}, 8 \text{ u} =$$



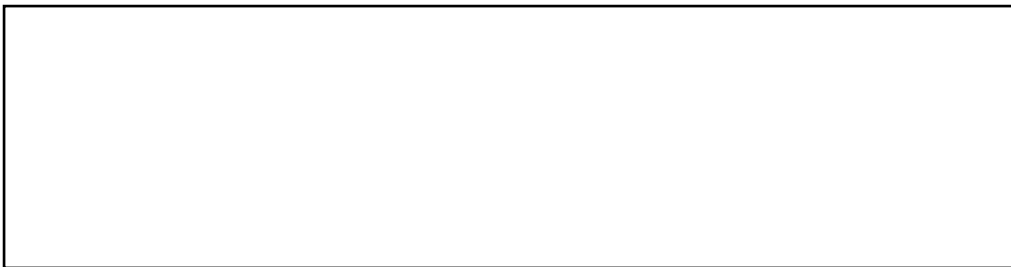
$$93 = 9 \text{ da}, 3 \text{ u} =$$



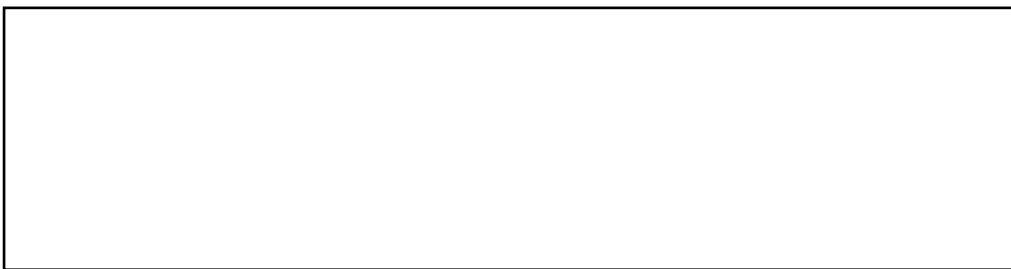
$$79 = 7 \text{ da}, 9 \text{ u} =$$



$$42 = 4 \text{ da}, 2 \text{ u} =$$



$$67 = 6 \text{ da}, 7 \text{ u} =$$



CALCOLI MISTI



Ricorda: uno dei due numeri è "tondo"...

$$45 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 37 = \dots\dots\dots$$

$$84 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$27 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$69 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$78 - 50 = \dots\dots\dots$$

Ricorda: con il meno il primo numero non si spezza mai...

$$32 + 54 = \dots\dots\dots$$

$$73 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$68 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$26 + 43 = \dots\dots\dots$$

$$79 - 32 = \dots\dots\dots$$

$$93 - 41 = \dots\dots\dots$$

$$58 - 26 = \dots\dots\dots$$

$$67 - 52 = \dots\dots\dots$$

Ricorda: chi manca per arrivare a ...

$$16 + \dots\dots\dots = 19$$

$$73 + \dots\dots\dots = 77$$

$$\dots\dots\dots + 44 = 48$$

$$81 + \dots\dots\dots = 86$$

$$\dots\dots\dots + 52 = 55$$

$$32 + \dots\dots\dots = 37$$

$$87 - \dots\dots\dots = 84$$

$$29 - \dots\dots\dots = 21$$

$$74 - \dots\dots\dots = 72$$

$$66 - \dots\dots\dots = 61$$

$$35 - \dots\dots\dots = 34$$

$$48 - \dots\dots\dots = 42$$



Ricordi che in classe abbiamo svolto un lavoro che aveva a che fare con i rifiuti e avevamo separato alcune cose fatte di materiali diversi? Ora è il momento di gironzolare per casa e scoprire cosa succede con i rifiuti.... fai le crocette su quel che fai/trovi in casa tua!

Nome:



- ☐ A casa mia i rifiuti vengono buttati via tutti assieme, nello stesso sacco, senza separare.
- ☐ A casa mia separiamo i rifiuti, abbiamo il sacco o il contenitore per:
 - ☐ la spazzatura
 - ☐ le bottiglie PET (es. bottigliette acqua, tè, coca cola, ...)
 - ☐ la carta/cartone
 - ☐ il vetro
 - ☐ la plastica
 - ☐ l'ALU e la latta
 - ☐ il verde (compostaggio)
 - ☐ altro

Per favore, fatemi avere il questionario riempito entro lunedì 23, potete riempirlo a mano e mandarmi la foto tramite e-mail (elenacarmine@hotmail.com) o whatsapp.

Grazie! Nelle prossime settimane seguirà la continuazione sull'argomento....