

20 marzo 2020

Cari bimbi,

spero siate riusciti a capire e a svolgere le schede che vi ho mandato.

Di seguito trovate le soluzioni, scritte in rosso o colorate, così correggete le vostre pagine. Se non avete ancora finito di svolgere tutti i lavori non preoccupatevi, avete ancora tempo per finirli e correggerli, quelli nuovi arriveranno sul sito entro lunedì sera.

Importante: a differenza delle pagine di lavoro, queste che sono solamente di correzione **NON** siete obbligati a stamparle!

Una salutare

Elena



Leggi attentamente e colora il bambino

- ❖ I capelli sono neri.
- ❖ La maglietta è a righe rosse e bianche.
- ❖ Le bretelle sono blu.
- ❖ I bottoni delle bretelle sono verdi.
- ❖ Le scarpe sono gialle.
- ❖ I pantaloni sono blu con le tasche gialle.
- ❖ Le braccia, le mani, la faccia, le orecchie e le gambe sono rosa.
- ❖ Il sasso nella mano del bambino è grigio.
- ❖ Il bastone della fionda è marrone, mentre la parete dove si appoggia il sasso è grigia.



PEPE E BILLO



Il topino Pepe ha una gran fame.

Ma c'è Billo il gattone, là fuori!

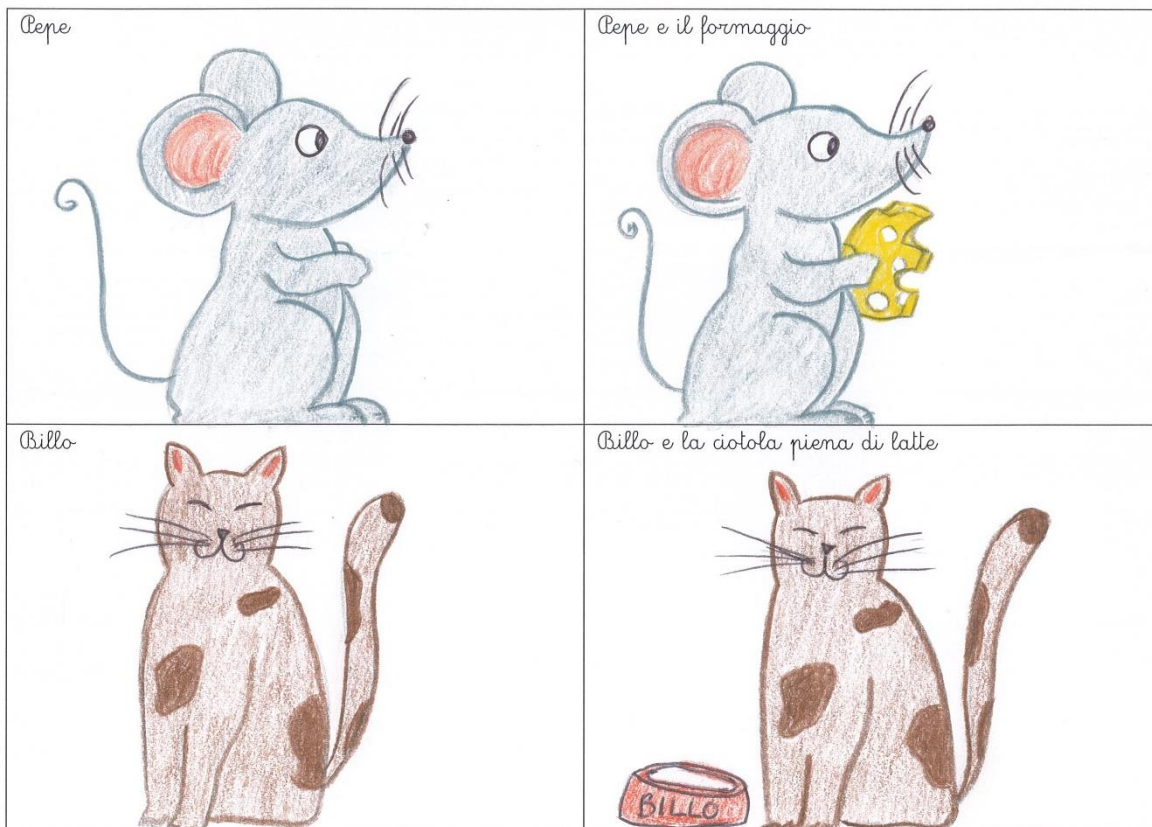
Anche il gatto Billo ha una grande fame e aspetta che pepe esca dalla sua piccola tana.

Pepe, con i suoi denti a punta, trova un'altra uscita e va dove c'è il formaggio. È una bella fetta di formaggio coi buchi! È che bel profumo che ha!

Il gatto Billo resta a pancia vuota, infatti non riesce ad acchiappare il topino.

Billo si accontenterà di una ciotola di latte fresco.

Ora disegna!



1. Di quali animali parla la storia? Come si chiamano?

La storia parla di un topo e di un gatto. Il topo si chiama Pepe e il gatto si chiama Billo.

2. Il topino ha...

Una gran fame!

3. Pepe ha i denti:

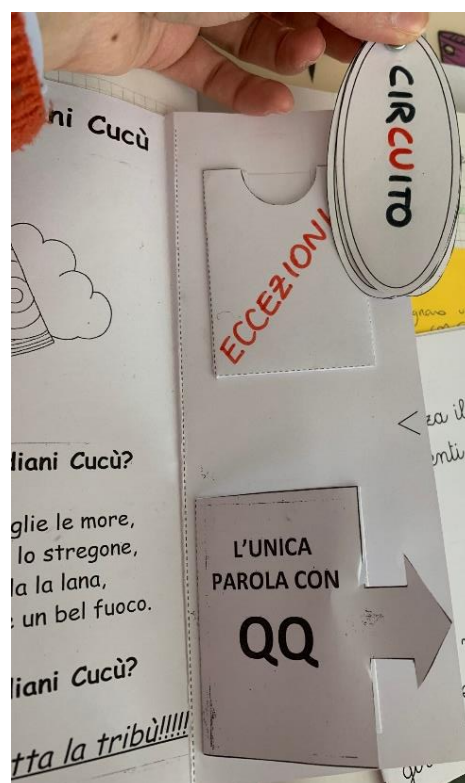
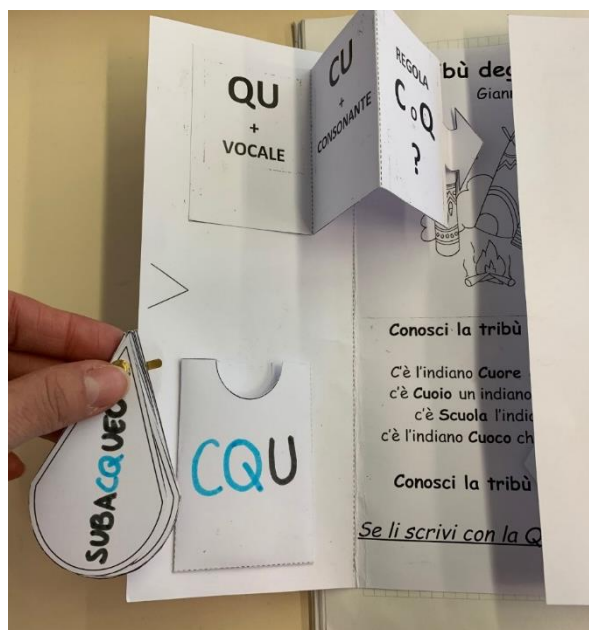
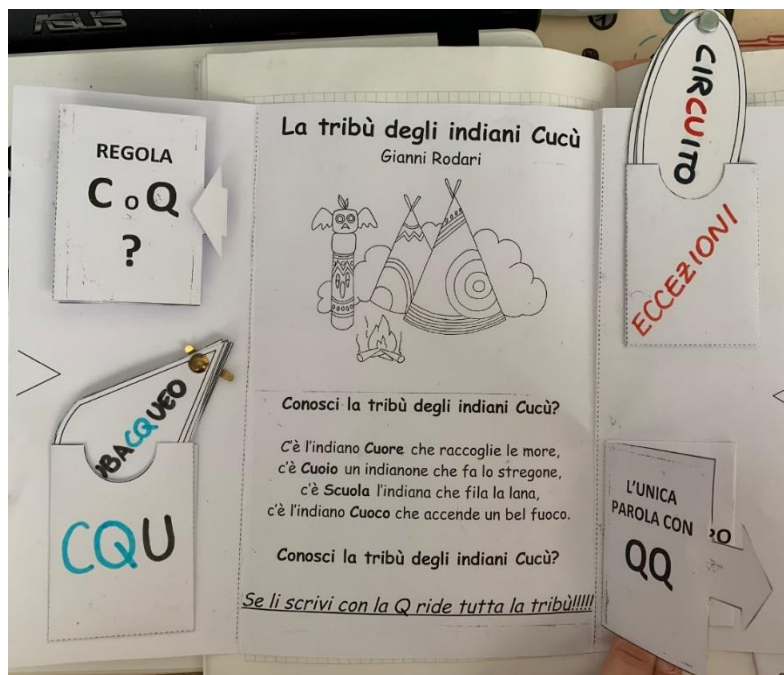
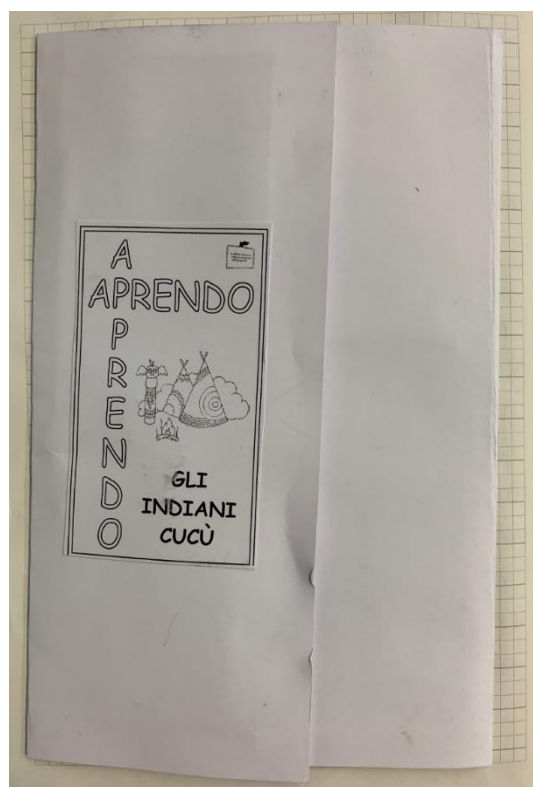
A punta.

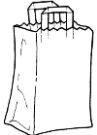
4. Dove va alla fine Pepe?

Pepe va dove c'è il formaggio, dato che ha trovato un'altra uscita.



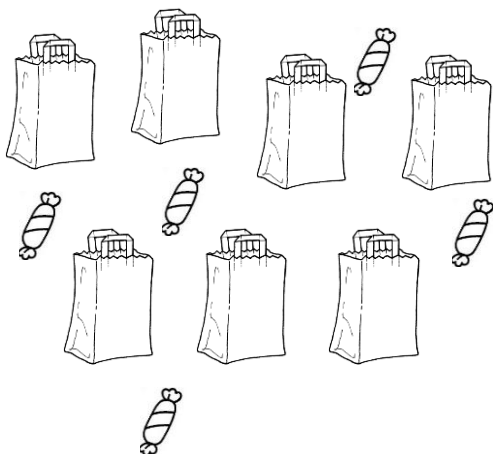
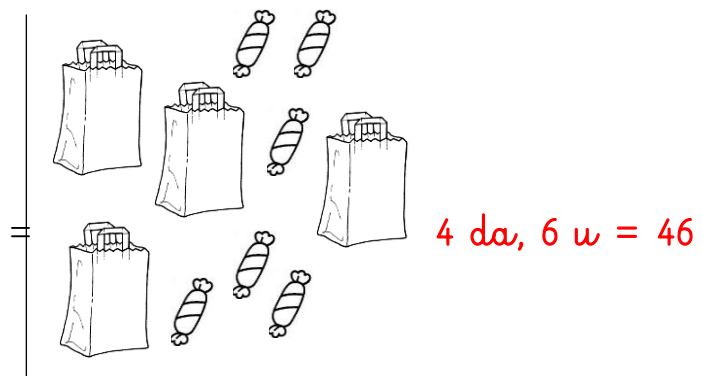
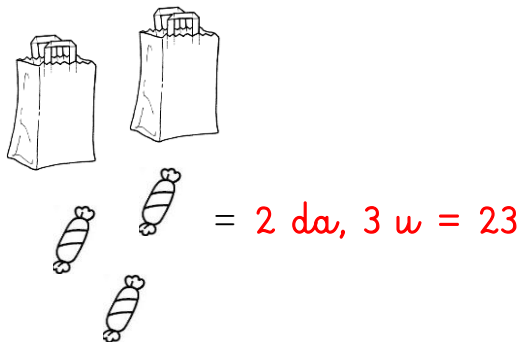
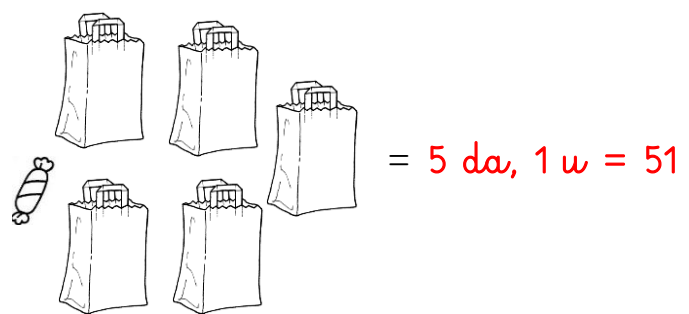
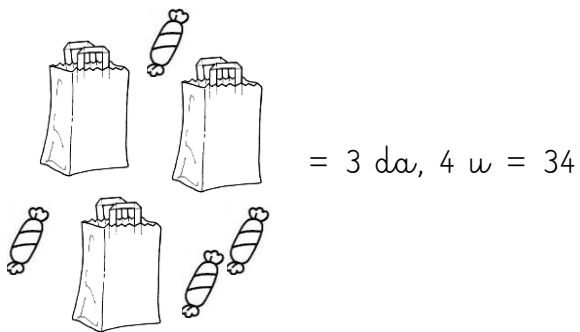
Per il lavoretto degli indiani Cucù da costruire non ci sono correzioni... vi lascio di nuovo le foto di come doveva risultare alla fine.



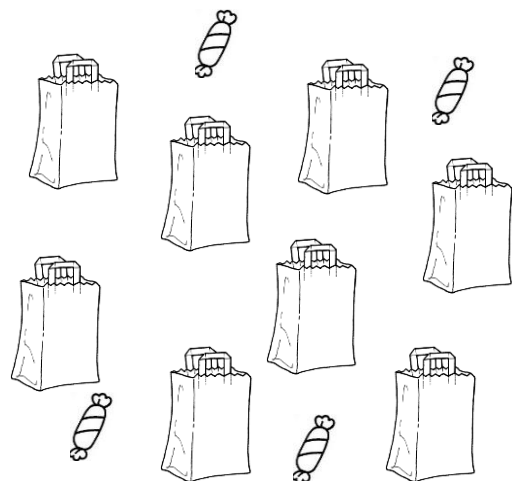
Decina  (un gruppo da 10) e unità  (un pezzettino)

123

Esempio:



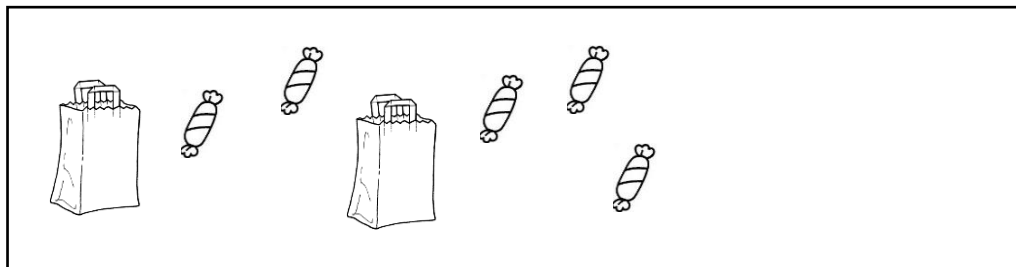
= 7 da, 5 u = 75



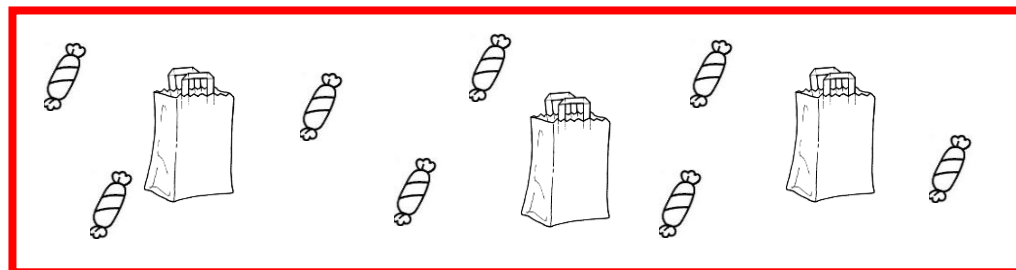
= 8 da, 4 u = 84

Ora fai il contrario, disegnando correttamente sacchetti e caramelle.

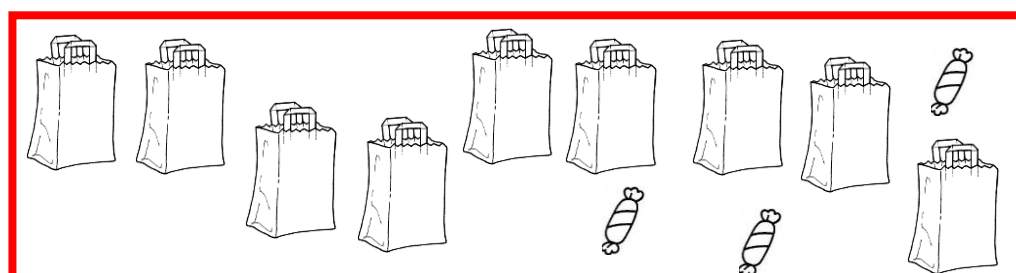
$$25 = 2 \text{ da}, 5 \text{ u} =$$



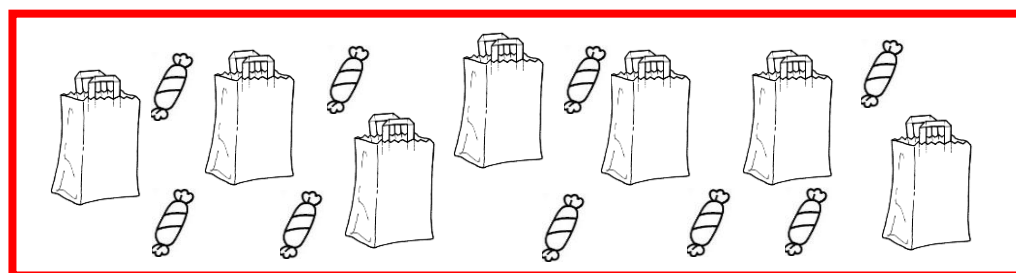
$$38 = 3 \text{ da}, 8 \text{ u} =$$



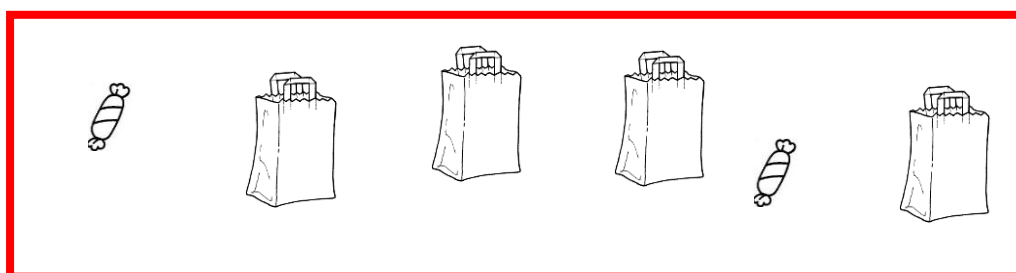
$$93 = 9 \text{ da}, 3 \text{ u} =$$



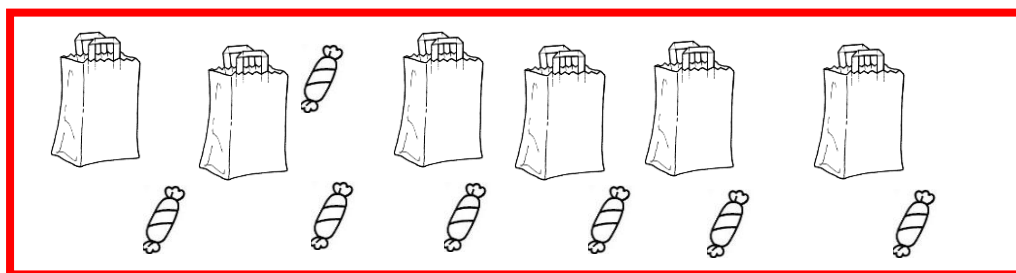
$$79 = 7 \text{ da}, 9 \text{ u} =$$



$$42 = 4 \text{ da}, 2 \text{ u} =$$



$$67 = 6 \text{ da}, 7 \text{ u} =$$



CALCOLI MISTI

Ricorda: uno dei due numeri è "tondo"...

$$45 + 30 = 75$$

$$56 + 20 = 76$$

$$50 + 14 = 64$$

$$40 + 37 = 77$$

$$84 - 60 = 24$$

$$27 - 10 = 17$$

$$69 - 30 = 39$$

$$78 - 50 = 28$$

Ricorda: con il meno il primo numero non si spezza mai...

$$32 + 54 = 86$$

$$73 + 15 = 88$$

$$68 + 21 = 89$$

$$26 + 43 = 69$$

$$79 - 32 = 47$$

$$93 - 41 = 52$$

$$58 - 26 = 32$$

$$67 - 52 = 15$$

Ricorda: chi manca per arrivare a ...

$$16 + 3 = 19$$

$$73 + 4 = 77$$

$$4 + 44 = 48$$

$$81 + 5 = 86$$

$$3 + 52 = 55$$

$$32 + 5 = 37$$

$$87 - 3 = 84$$

$$29 - 8 = 21$$

$$74 - 2 = 72$$

$$66 - 5 = 61$$

$$35 - 1 = 34$$

$$48 - 6 = 42$$