

23 marzo 2020

Cari bambini,

spero che tutto procede al meglio e che vi state divertendo anche un po' a casa! Io sto bene e per ora, oltre a preparare i lavori per voi, sto leggendo libri, cucinando e cucendo un po'.

Ecco di seguito i nuovi lavori per questa settimana.

Spero che quelli di settimana scorsa siete riusciti a farli senza troppe difficoltà.

Per questa settimana trovate:



Italiano: "Un patto di amicizia"

"Dove vanno gli animali?"

"Vero o falso?"

Il lavoro non obbligatorio "La gatta Tramonto"



Matematica: "Indovinelli 9 - 10 e 11", non obbligatori **A** e **B**

"Calcoli!"

"Esercizi misti"



Ambiente: "I simboli"

Come sempre, venerdì caricherò anche le soluzioni per poter correggere tutto.

Buon lavoro!

Un abbraccio

Elena

UN PATTO DI AMICIZIA !



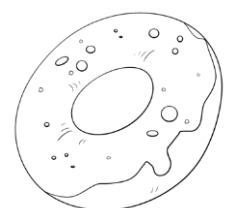
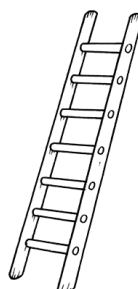
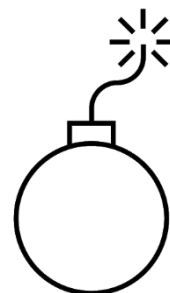
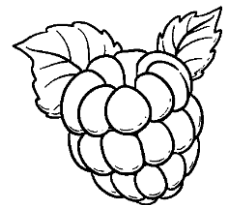
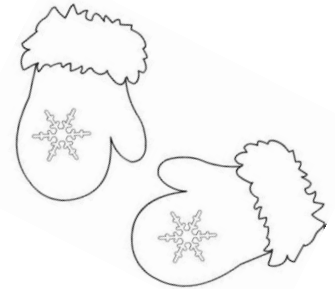
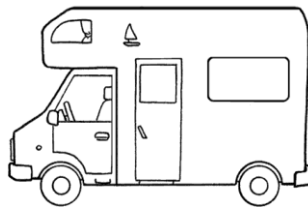
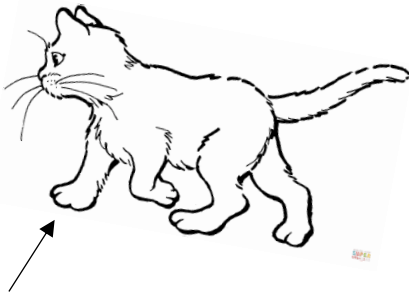
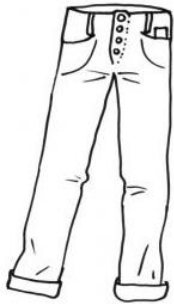
Leggi la storia.

C'erano una volta due grandi amiche: erano la lettera B e la lettera P. Erano tanto carine, ma loro pance erano così sporgenti, che non potevano neppure vedere dove mettevano i piedi! B e P erano conosciute nel paese dell'alfabeto come due simpaticone e tutte le altre lettere invidiavano il loro spirito di avventura e la loro allegria.

In una bella giornata di primavera, le due amiche decisero di andare a fare una passeggiata lungo le rive di un laghetto. Quando arrivarono, subito andarono a divertirsi correndo qua e là, saltellando e rotolando nell'erba! Ad un tratto però, mentre correvano dandosi la mano, una delle due inciampò e ruzzolando, ruzzolando... finì nell'acqua del laghetto trascinando con sé anche l'amica! Spaventate, dato che erano cicciotte e non sapevano nuotare, si misero a urlare per cercare aiuto. Le loro grida per fortuna furono sentite dalla lettera N che passava di lì e che andò subito in loro aiuto. Lanciò un lungo legno per farle aggrappare e iniziò a tirare e tirare, ma i suoi sforzi erano inutili: le due amiche erano troppo pesanti per le sue misere forze! Così in tutta fretta la N andò a chiamare la sua amica M, che arrivò lì e grande, grossa e forzuta in un batter d'occhio tirò fuori dall'acqua le due amiche. B e P la ringraziarono moltissimo per aver salvato loro la vita e decisero di stringere con lei un patto di indissolubile amicizia: da allora e per l'eternità rimasero vicine alla loro salvatrice: la lettera M.

Ricorda sempre il patto di amicizia tra B, P e M... prima di B e P non c'è mai la N...!

Dovresti aver capito di cosa si sta parlando, dopo aver letto la storiella... Trova le parole "intruse" e quelle che non lo sono. Scrivile nella tabella, al posto giusto.



MB	MP	INTRUSE
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Completa le frasi: mancano sempre parole che hanno **MB** o **MP**!

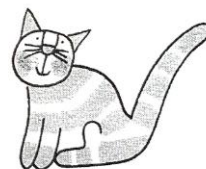
1. Tra una settimana preparerò la torta per il
della nonna.
2. Quando c'è il temporale, prima del tuono che fa un gran rumore,
nel cielo si vede una luce che è un
3. In fondo alla si trova il piede.
4. Ogni giorno in classe ci sono io, c'è la maestra e ci sono i miei
.....
5. Quando si gioca a bisogna ascoltare bene i
numeri e cancellarli dalla cartella.
6. È bello fare tanti di carte Pokemon con gli altri
bambini.
7. Roger Federer è un grande di tennis!
8. La di Pasqua è dolce, soffice e di solito ha
sopra zucchero e mandorle.

DOVE VANNO GLI ANIMALI ?



Vorrei vedere
gli scheletri
dei dinosauri.

Questa sera c'è il
film "Operazione
gatto"!



La musica è così
forte che potrò
ronzare in nace!



Adoro la musica
classica!



Mi piacerebbe
vedere un balletto!



Serviranno panini
al formaggio?



Devo allenare i
miei muscoli!



Scrivi il nome dell'animale e il luogo di cui parla, nell'ordine che preferisci. Esempio: "La tartaruga va al supermercato"

1.

2.

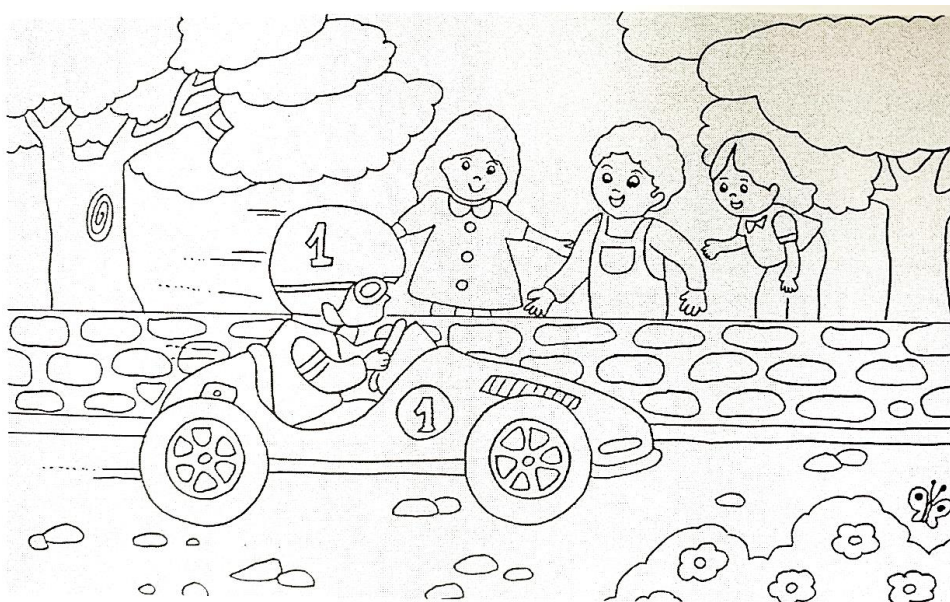
3.

4.

5.

6.

VERO O FALSO ?



	vero	falso
1. La farfalla vola sopra il muro.	☐	☐
2. Tre bambini guardano la gara.	☐	☐
3. Sul vestito della bambina ci sono quattro bottoni.	☐	☐
4. Sul casco del pilota c'è il numero uno.	☐	☐
5. Sulla strada non c'è neanche un sasso.	☐	☐
6. Le due bambine hanno i capelli lunghi.	☐	☐
7. Uno scoiattolo saltella allegro sul muro.	☐	☐
8. Sta piovendo.	☐	☐
9. Sullo sfondo si vedono due alberi.	☐	☐
10. In cielo vola un aereo.	☐	☐

Colora il disegno.

(non obbligatorio)



LA GATTA TRAMONTO

Forse non lo sai, ma sui tetti della mia città c'è una gatta che non dorme mai perché è innamorata del sole. Gli vuole così bene che lo segue tutto il giorno.

È il suo pelo al mattino è color oro chiaro, come il sole all'alba. A mezzogiorno diventa luminoso, come il sole a mezzogiorno. Quando poi si avvicina l'ora del tramonto e il sole comincia a calare dietro i grattacieli, lei sale in fretta sul tetto più alto e là rimane a guardare il sole. E il suo pelo si fa rosso, com'è rosso il tramonto.



Poi il sole sparisce... ma il suo ultimo raggio è rimasto negli occhi della gatta. E per questo lei, di notte, non li chiude. Per conservare per sé l'ultimo raggio del sole.

E io l'ho chiamata Tramonto...

G. Quarenghi, *Lanterna magica*, Giunti Marzocco.

1. Sottolinea le parti del giorno nominate nel testo, poi riscrivile in ordine, partendo dal momento in cui il sole sorge al mattino.

.....

.....

2. Completa le frasi.

A mezzogiorno il pelo è

Al tramonto il pelo è

Al mattino il pelo è color

L'ultimo raggio del sole rimane
della gatta.

3. Perché la gatta di notte non chiude gli occhi?

.....

.....

Ecco degli indovinelli matematici. Ricorda: per ognuno si scrive il calcolo (o più di uno, dipende) e la risposta alla domanda.

Indovinello 9

Al supermercato zio Claudio compra 43 succhi di frutta. La zia, non sapendo che li aveva già comprati lo zio, il giorno dopo ne compra altri 25. Quanti succhi di frutta hanno comprato in tutto gli zii?

C:

R:

.....

Indovinello 10

In un prato ci sono 67 margherite. La capretta che passeggia e vive in quel prato se ne mangia 15. Quante margherite sono rimaste nel prato?

C:

R:

.....

Indovinello 11

Chiara sistema in una scatola, ben ordinati, i suoi 38 nastri colorati. Ne ha 12 rossi, 5 verdi e gli altri sono gialli. Quanti sono i nastri gialli?

C:

R:

.....

I prossimi due indovinelli **NON** sono obbligatori, potete decidere se risolverli oppure no.

Indovinello A

Quante zampe hanno 6 gatti? Quante zampe hanno 5 formiche?
E 26 uccellini?

Indovinello B

Quanti numeri *con la cifra 3* ci sono tra 0 e 70? Scrivili tutti.

CALCOLI !



Vi ricordate i calcoli come questi? Li avevamo già imparati, sono fatti da due numeri più piccoli di 10, ma il risultato poi supera il 10!

Si chiamano calcoli con il passaggio di decina.

Ecco alcuni esempi, così potete ricordarvi meglio:

$$6 + 8 = 14$$

$$5 + 9 = 14$$

$$9 + 2 = 11$$

$$7 + 8 = 15$$

Ora facciamo un passo in avanti e vediamo calcoli simili... se li guardi bene, assomigliano a quelli sopra! Ed ecco anche la spiegazione!

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 8 \\ \hline \end{array} = 20 + 14 = 34$$

Appure si possono risolvere anche così:

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 8 \\ \hline \end{array} = (26 + 4) + 4 = 34$$

O con un altro modo ancora, diverso da questo, se preferite!

C'è il passaggio di decina anche qui, perché il risultato va a finire con una o più decine rispetto al primo numero (qui, da 26 a 34)!

Ora provate a risolverne alcuni, se non riuscite o fate un po' fatica non scoraggiatevi, nelle prossime settimane vi farò allenare ancora e pian piano andranno meglio.

$$45 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 37 = \dots\dots\dots$$

$$32 + 9 = \dots\dots\dots$$

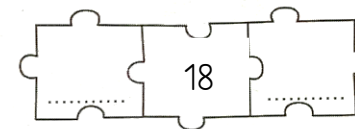
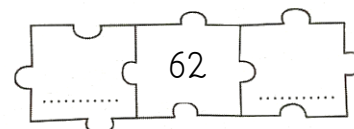
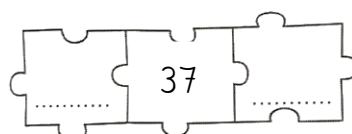
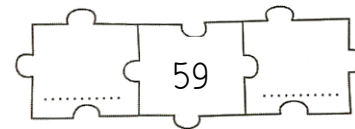
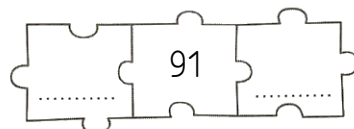
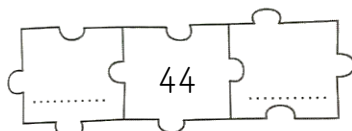
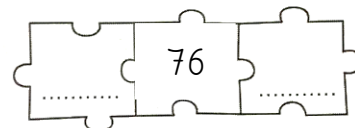
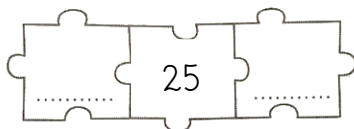
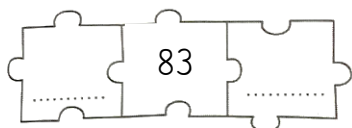
$$28 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$78 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 25 = \dots\dots\dots$$

ESERCIZI MISTI

1. Completa con il numero che viene prima e con quello che viene dopo.



2. Completa con $>$; $<$; $=$

Esempio: $54 + 13 > 69$

$$40 + 20 \dots\dots\dots 60$$

$$34 + 15 \dots\dots\dots 59$$

$$35 \dots\dots\dots 53$$

$$23 \dots\dots\dots 15 + 10$$

$$94 \dots\dots\dots 73 + 11$$

$$67 - 30 \dots\dots\dots 47$$

$$87 - 25 \dots\dots\dots 54$$

$$98 \dots\dots\dots 78$$

3. Riempi le strisce di numeri, attenzione non sempre vanno a uno a uno.

$$45 - 47 - 49 - 51 - \dots\dots\dots - 55 - \dots\dots\dots - 59$$

$$32 - 34 - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - 40 - \dots\dots\dots - 44 - 46$$

$$86 - 84 - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - 78 - 76 - 74 - \dots\dots\dots$$

I SIMBOLI



Vi ricordate l'attività che abbiamo svolto in classe, dove avete suddiviso i vari rifiuti che c'erano nel sacco nero?

Quando avevamo dei dubbi per sapere dove buttare alcune cose, avevamo detto che sulle confezioni (scatole, bottiglie, ecc.) di solito c'è un disegnetto (simbolo) che ci dice dove dobbiamo buttar via quel che abbiamo in mano.

Cercate per casa delle scatole, confezioni, bottiglie, flaconi di saponi o altre cose (non per forza già vuote e buttate via) e provate a cercare il simbolo e disegnarlo, per ogni categoria che trovate qui sotto.

Il sacco della spazzatura

Le bottiglie PET

La carta/cartone

Il vetro

L'ALU e la latta