

23.03.2020

Eccomi pronta per la seconda settimana di "scuola a distanza"!

1. Ogni giorno leggi una parte di "Siri" e rispondi in modo completo alle domande.

Lunedì da pagina 3 a pagina 6.

Martedì da pagina 7 a pagina 11.

Mercoledì da pagina 12 a pagina 15.

Giovedì da pagina 17 a pagina 19.

Venerdì da pagina 20 fino alla fine del libro.

2. Svolgi tutte le attività che seguono.

Buona settimana e buon lavoro!

A presto,

Maura

P.S.: mi dispiace ma ci sono degli errori nelle soluzioni che vi ho mandato settimana scorsa. Ecco le correzioni:

FRANCESE:

3. Vous ne tournez pas la tête ? **Tournez la tête !**

4. Vous ne secouez pas les mains ? **Secouez les mains !**

6. Vous ne dansez pas ? **Dancez !**

MOLTIPLICAZIONI :

$$75 \times 124 = \boxed{9'300}$$

Nome:

Data:

Attività 1

Settimana dal 23.03 al 27.03

© Scrivi l'orario indicato negli orologi analogici come nel primo esempio tenendo presente che la lancetta blu indica l'ora e la lancetta arancione i minuti.



Antimeridiane:
3:00
Pomeridiane
15:00



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:



Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:

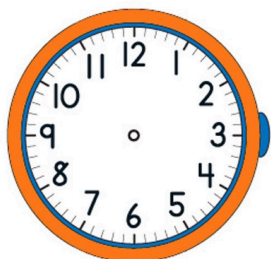


Antimeridiane:
:
Pomeridiane
:

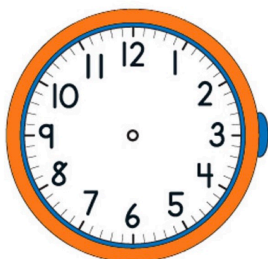
Nome:

Data:

☺ Disegna le lancette a seconda dell'orario indicato sotto ogni orologio.



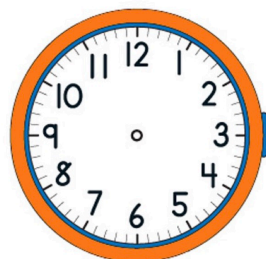
15:00



2:00



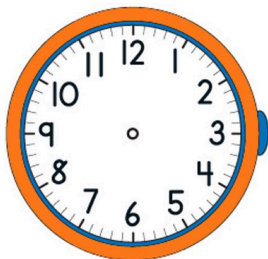
8:30



18:30



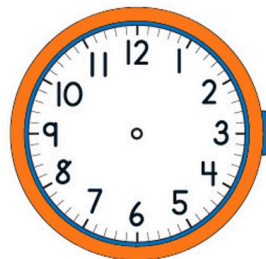
11:30



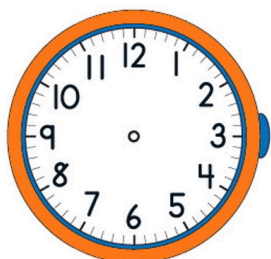
6:15



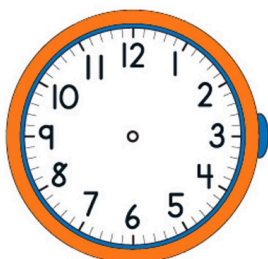
9:45



22:15



17:15



20:00



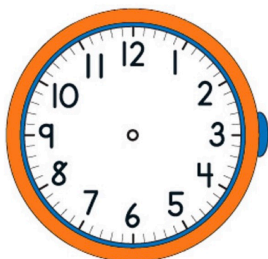
16:30



7:00



5:45



1:30



12:15



9:00

Nome:

Data:

Attività 2

Settimana dal 23.03 al 27.03

☺ Risolvi le seguenti situazioni su un foglio. Ricordati di scrivere sia i calcoli necessari per arrivare alla soluzione sia le risposte. Se hai bisogno, puoi anche aiutarti con dei disegni.

1. Un parcheggio di 5 piani è completo. Su ogni piano ci sono 65 posti auto. Quante auto ci sono nel parcheggio?
Dopo un'ora il guardiano ne conta 287. Quante auto hanno lasciato il parcheggio?
2. Un libro ha in tutto 820 pagine e ne ho già lette 580. Quante pagine mi restano da leggere?
Per finirlo in 6 giorni, quante pagine devo leggere ogni giorno?
3. Lorenzo possiede 116 figurine, Marco ne possiede 98 e Paolo 54.
Quante figurine possiedono in tutto?
L'album che i tre bambini vogliono completare insieme, ne contiene 324. Quante figurine mancano per terminare l'album?
4. Per i corsi di nuoto si sono formate 8 squadre, ognuna di 12 partecipanti. Quanti sono in tutto gli iscritti?
Se i posti disponibili sono in tutto 140, quanti sono i posti liberi?

Nome:

Data:

Attività 3

Settimana dal 23.03 al 27.03

☺ Studia ogni giorno le tabelline sia con il PER che con il DIVISO.

TAVOLA PITAGORICA											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ESEMPI:

$$6 \times 7 = 42$$

$$30 : 5 = 6$$

Nome:

Data:

☺ Completa la tabella.

X	8	3	5	9	2	10	7	4	1	6
2		6				20				
7			35						7	
4								16		
6						60				
9					18					
1	8									
5				45						
8									8	
10	80				20					
3						30				

☺ Per allenarti puoi trovare dei giochi su www.tabelline.it oppure puoi stampare il seguente gioco.

Nome:

Data:

TABELLINE SULLA LUNA

Materiale occorrente:

Procurarsi un dado a 6 facce, oppure costruirselo e 2 segnaposto di piccole dimensioni, uno per ogni giocatore.

Preparazione:

Stampare i due fogli con il percorso, unirli in modo che diventino un unico percorso e incollarli su cartoncino. Fare la stessa cosa con le carte-domanda (tabelline) che serviranno per fare le domande di gioco e controllare le risposte.

Come si gioca:

Iniziare sistemando i segnapunti su «PARTENZA»

Ogni giocatore tira il dado per determinare chi andrà per primo. Il giocatore con il numero più alto sarà il primo.

Il primo giocatore tira il dado e si sposta in base al numero che è uscito. Se finisce su una casella con una scritta, deve seguire le istruzioni.

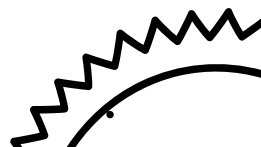
Il secondo giocatore prende una carta-domanda e legge ad alta voce all'altro giocatore che deve cercare di rispondere. Se la risposta è corretta rimane sulla sua casella, altrimenti deve tornare indietro all'inizio del gioco.

Poi è il turno del secondo giocatore lanciare il dado e rispondere a una domanda.

Continuare a turno fino a quando uno dei due giocatori raggiunge l'atterraggio sulla Luna. Il primo giocatore che vi sbarca e risponde correttamente alla domanda vince.

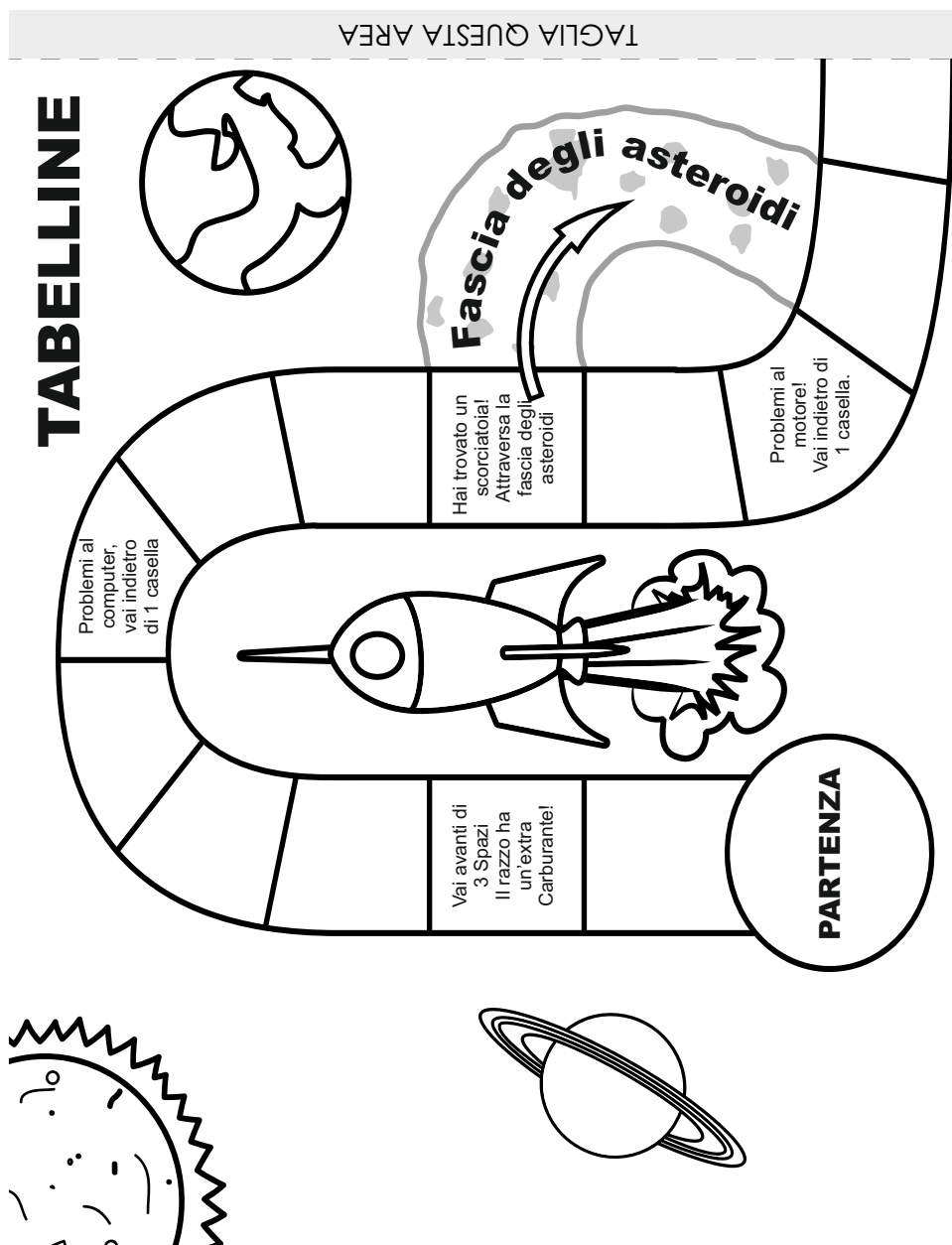
Ricorda:

Se un giocatore atterra sulla casella che dice: "Hai trovato una scorciatoia!" può attraversare il campo di asteroidi e spostarsi più avanti, se invece un giocatore finisce su "perdere un turno," sta fermo un giro.



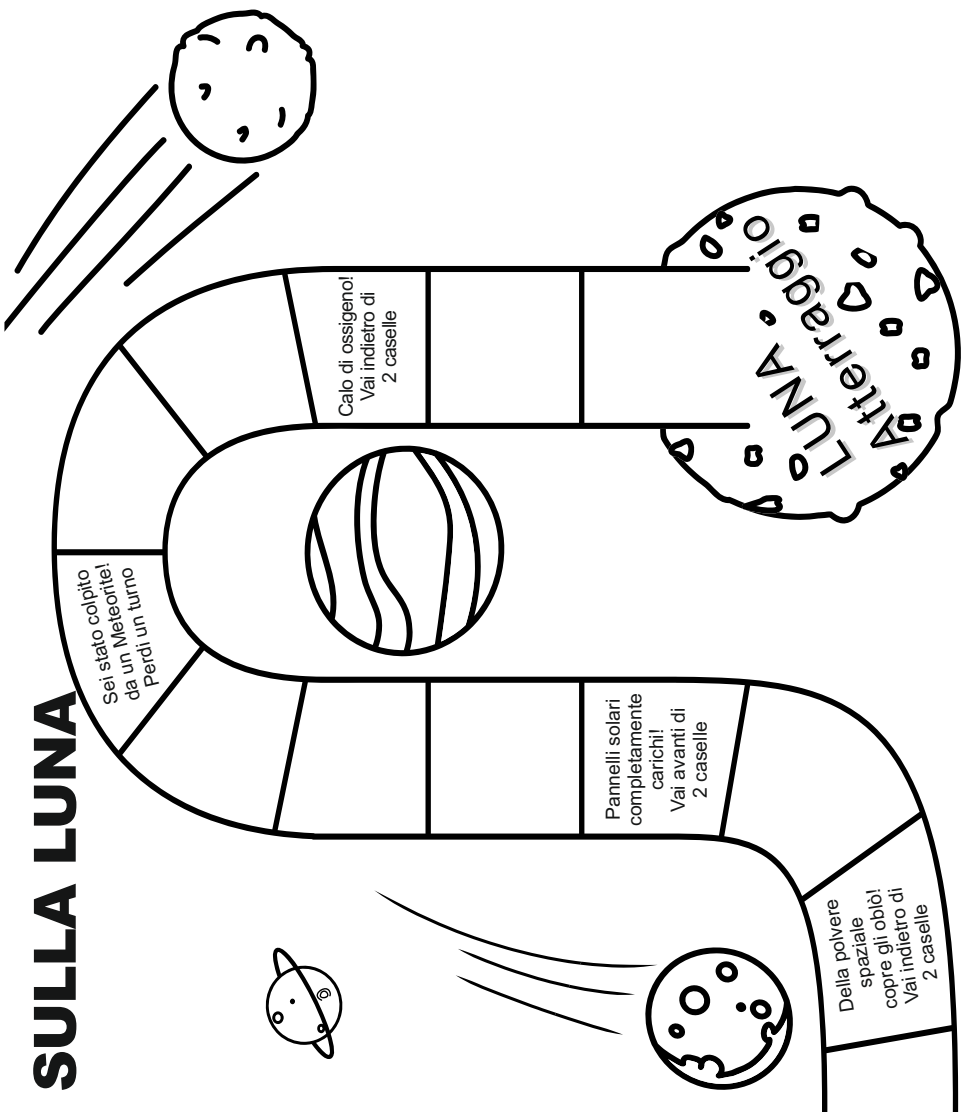
Nome:

Data:



Nome:

Data:



INCOLLA IN QUESTA AREA LA PAGINA 1

Nome:

Data:

$$\begin{array}{l} 3 \times 7 \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 8 \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 6 \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 3 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 5 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 7 \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 8 \\ 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 3 \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 6 \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 3 \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 8 \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 7 \\ 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 6 \\ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 5 \\ 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 9 \\ 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 6 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 8 \\ 64 \end{array}$$

Nome:

Data:

$$9 \times 9$$

81

$$4 \times 4$$

16

$$9 \times 2$$

18

$$6 \times 8$$

48

$$5 \times 5$$

25

$$4 \times 9$$

36

$$1 \times 0$$

0

$$7 \times 4$$

28

$$7 \times 5$$

35

$$8 \times 5$$

40

$$3 \times 7$$

21

$$2 \times 7$$

14

$$6 \times 2$$

12

$$7 \times 7$$

49

$$5 \times 1$$

5

$$5 \times 6$$

30

$$5 \times 7$$

35

$$3 \times 8$$

24

Nome:

Data:

Attività 4

Settimana dal 23.03 al 27.03

IL CAVALLO

Nella prateria il cavallo galoppa felice con la criniera al vento. Corre come un fulmine bianco, sfiorando leggero l'erba con gli zoccoli. Lentamente rallenta. Affonda il muso nell'erba fragrante e inizia a mangiare, soddisfatto.

Che magnifico animale, che grazia, che armonia ha. Il suo corpo è perfetto e non mi stancherò mai di ammirarlo nel suo ambiente naturale!

☺ Trascrivi il testo su un foglio come se tu stessi osservando tanti cavalli.

Es.: Nella prateria i cavalli galoppano...

I PATTINI

Quell'anno Gianni e Franco fra i regali di Natale trovarono due paia di lucentissimi pattini. Che gioia, ma come utilizzarli? Non c'erano piste di pattinaggio e il lago era molto lontano.

I due ragazzi d'un tratto ebbero un'idea! Salirono in solaio, prepararono del cemento, chiusero tutte le fessure e poi aprirono i rubinetti.

L'acqua invase lo stanzone e cominciò a salire...

☺ Sottolinea i verbi al passato e trascrivi il testo su un foglio al presente.

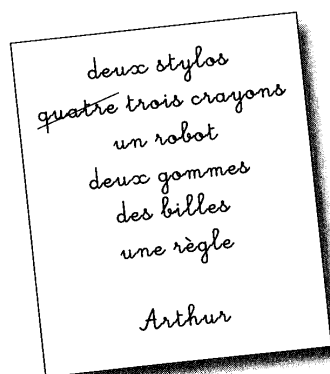
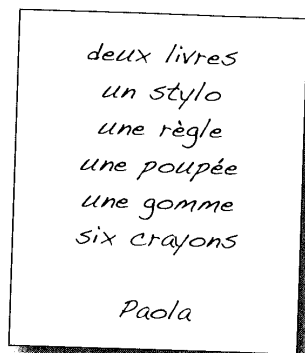
Nome:

Data:

Attività 5

Settimana dal 23.03 al 27.03

☺ Lis les listes de courses et écris le prénom correspondant sous chaque dessin !

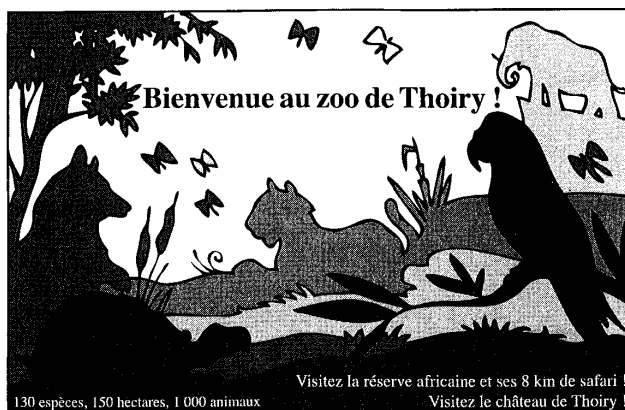


.....

.....

.....

☺ Regarde bien et réponds « oui » ou « non » !



1 C'est une affiche pour un film ? ☐ oui ☐ non

4 Il y a des dauphins ?

☐ oui ☐ non

2 C'est une affiche pour un zoo ? ☐ oui ☐ non

5 Il y a des tigres ?

☐ oui ☐ non

3 Il y a des éléphants ? ☐ oui ☐ non

6 Il y a des ours ?

☐ oui ☐ non

Nome:

Data:

Attività FACOLTATIVA

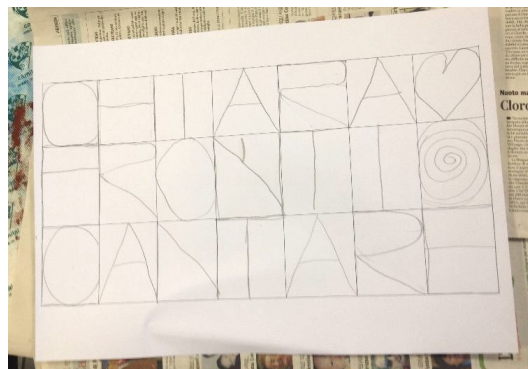
Settimana dal 23.03 al 27.03

IL NOSTRO NOME COME PAUL KLEE



"Dapprima innalzatosi dal grigiore della notte" - 1918

1. Prendendo spunto da quest'opera di Paul Klee e utilizzando il reticolo allegato, scrivi il tuo nome e cognome e aggiungi a piacere alcune forme, simboli o altre parole che ti rappresentano.



2. Con le matite colorate dipingi il disegno alternando i colori e cercando di rendere la tua opera allegra e vivace.

Nome:

Data:

3. Alla fine del lavoro ripassa le lettere, i simboli, le forme e la cornice esterna con un pennarello nero.



Nome:

Data:

[illegible]