

Cari ragazzi,

speriamo stiate tutti bene! Di seguito trovate le attività da svolgere a casa durante questa seconda settimana, ricordatevi di suddividere il lavoro esercitandovi ogni giorno.

Questa volta avete i motori già belli caldi, quindi non ci resta che dirvi:

“Pronti, partenza e ... via!”



- Rileggete il primo capitolo di **Ildeprando - La galleria sotto il lago (pp. 25-32)** e rispondete in modo preciso alle domande della comprensione.
Incollate il foglio nel quaderno “Attività sui libri”.
- Leggete il racconto “**Gli animali davanti alla porta**” ed esercitatevi a riscrivere più volte la parte nel riquadro rosso (pag. 9).
Alla fine della settimana fatevela dettare scrivendola sul quaderno “Navigo tra le parole”, mettendo come titolo “**Dettato 0 errori**”.
- Risolvete le **schede di matematica**, incollandole sul quaderno “Un mondo di numeri”:
 - ricordi i numeri relativi?
 - scomposizioni e addizioni di numeri decimali;
 - operazioni di tutto un po’;
 - le frazioni decimali.
- Incollate la scheda “**Misurazioni casalinghe**” sul quaderno rosso di situazioni e procedete con il lavoro.
- Terminate di leggere il libro “**I fratelli neri**”.
- Sul quaderno nero di geo-storia:
 - incollate la scheda **sull’organizzazione politica in Svizzera**. Leggete l’esempio riportato e completate lo schema riassumendo cosa fa ciascuno dei tre organi;
 - incollate il testo sulla **nascita dei Cantoni della Svizzera**, ricopiate e rispondete alle 4 domande (aiutandovi con il testo);
 - ritagliate la **cartina della Svizzera** e svolgete l’attività seguendo le indicazioni.
- Trovate delle informazioni su “**Astrosamantha**” e scrivete le vostre annotazioni sul quaderno di scienze.
- Svolgete le attività di **francese** dell’**unità 8**:
 - ascolto pag. 34 livre de méthode, tracce U8 A / U8 B + esercizi pag. 30
 - ascolto pag. 35 livre de méthode, tracce U8 C / U8 D + esercizi pag. 31
- Copiate il dipinto “**La sedia di Vincent**” a matita, su un foglio da disegno (o su un foglio bianco), all’interno di un rettangolo che misura 24cm x 16cm, così che rimanga una cornice.

Ci risentiamo venerdì! Buon divertimento!

Pamela e Elena

1) Quand'è il momento migliore per incontrare il popolo sottile?

2) Che cosa non trova più Ildeprando? Dove aveva lasciato questi oggetti?

3) Cosa utilizza per ascoltare la foresta? Quale forma le dà?

4) In quale valle si trova Ildeprando?

5) Cosa preparano gli alpigiani per i folletti? Perché?

6) Quale ostacolo incontra Ildeprando sul suo cammino?

7) Di cosa si tratta precisamente e a che cosa serve?

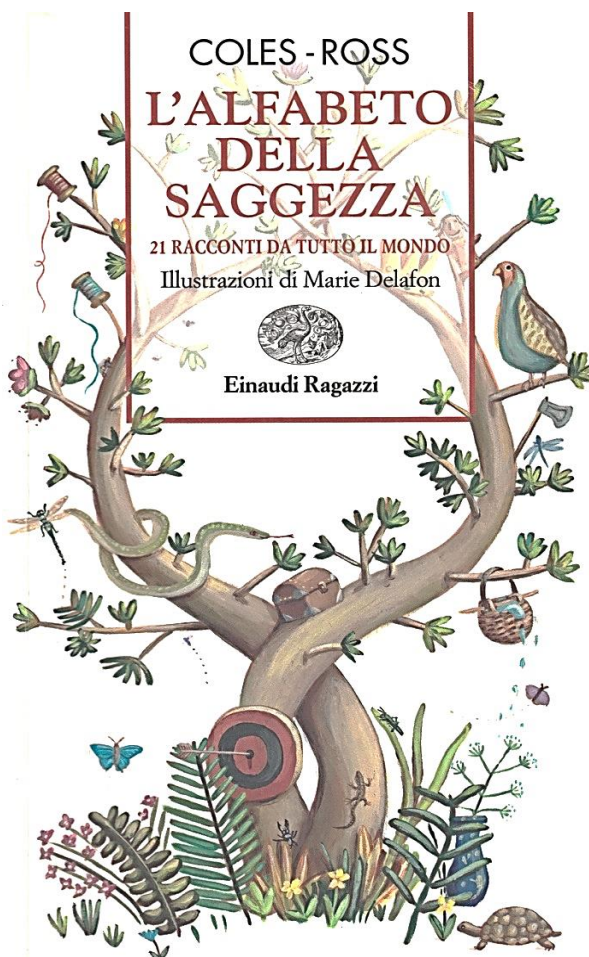
8) Perché Ildeprando è affascinato e spaventato dal paesaggio circostante?

9) Com'è arredata la grotta abitata dal folletto Uldertino?

10) Chi emette un grido spaventoso?

11) Dove vuole andare e per quale motivo?

12) Cosa utilizzano per tornare all'aperto?



– Povera bestia, – disse accarezzandolo dolcemente, – dev’essere faticoso camminare su questa strada sassosa senza vedere niente!

Conduسه il cavallo verso il bordo del sentiero, perché potesse mangiare un po’ d’erba, e intanto si sedette a pensare che cosa conveniva fare.

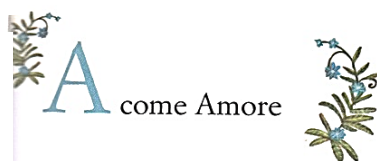
Dopo un po’ gli si avvicinò un uomo che trascinava una mucca. – Che bella bestia, – disse guardando il cavallo.

– Sí, ma è cieco.

– Mi serve proprio un cavallo per dei lavoretti semplici, – rispose l’uomo, – e questo potrebbe fare al caso mio, anche se è cieco. Lo scambierei volentieri con la mia mucca.

L’affare fu concluso e il contadino si rimise in viaggio. Ma dopo un po’, vedendo che la mucca avanzava molto lentamente, si accorse che una zampa anteriore era più corta delle altre.

In quel mentre gli si avvicinò un uomo con in braccio una



Gli animali davanti alla porta

Una coppia di contadini abitava in una piccola fattoria isolata in mezzo alle montagne. Il marito era un brav’uomo e sua moglie lo amava teneramente.

Una notte il temporale distrusse il tetto della loro fattoria. Per ripararlo, decisero di comune accordo di vendere il loro unico asino.

Il mattino dopo, il contadino si mise in cammino insieme all’animale. A metà strada incontrò un uomo che, come lui, stava andando al mercato per vendere il suo cavallo.

Lo straniero gli propose di scambiare il cavallo con l’asino.

– Perché no? – disse il contadino. – Un cavallo è molto utile in campagna: con il suo aiuto potrei far rendere meglio il mio campo e guadagnare così il denaro necessario per riparare il tetto.

Perciò diede il suo asino allo sconosciuto, si prese il cavallo e tornò verso casa.

Ma mentre camminava si accorse che l’animale inciampava spesso, e a un tratto si rese conto che il cavallo era cieco.

capretta, e gli chiese perché aveva quell’aria preoccupata.

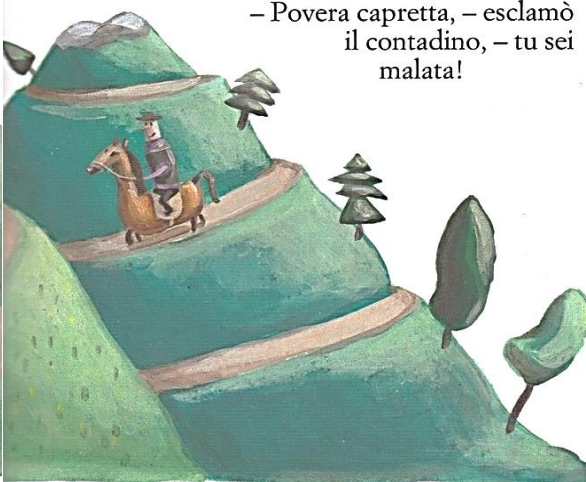
– Ho appena acquistato questa mucca, – spiegò il contadino, – e ho scoperto adesso che è zoppa. Il viaggio è ancora lungo; questa povera bestia soffrirà a camminare tanto!

– È da tempo che ho bisogno di una mucca, – disse lo sconosciuto. – Prendi la mia capra. Laggiú ci sono le prime case del mio villaggio, la mucca non dovrà camminare molto.

Il contadino accettò e riprese la marcia con la capretta in braccio.

Dopo un po’, stanco per il peso, appoggiò la capra a terra; ma quella, tremante, aveva appena la forza di reggersi in piedi.

– Povera capretta, – esclamò il contadino, – tu sei malata!





E vedendo una fattoria poco lontana, andò a cercare aiuto.

La contadina esaminò l'animale.

– So di che malattia si tratta, – gli disse. – Posso guarirla, ma dovrebbe restare qui per qualche giorno.

– Casa mia è molto lontana, – le rispose il contadino. – Non posso né aspettare né tornare.

– Allora prenditi questo gallo, e io mi terrò la capra.

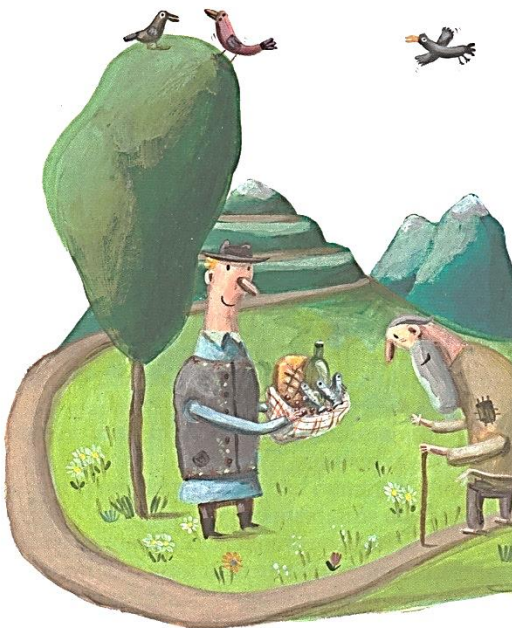
Nel frattempo si era fatto mezzogiorno e il sole brillava alto nel cielo. Il contadino cominciò a sentire fame, ma non aveva il becco di un quattrino. Così al villaggio successivo vendette il gal-

12

– Bravo! Il gallo canterà tutte le mattine al levar del sole.

– Ascolta, – disse allora l'uomo. – Non ho più neppure il gallo. Avevo fame e l'ho venduto per una moneta e mi sono comprato da mangiare.

– Hai fatto bene. Ero così preoccupata per te pensando che eri senza cibo! La strada è lunga, devi essere stanco.



14

lo per una moneta con cui comprò un sacco di roba da mangiare.

Pregustando il banchetto che stava per fare, si sedette all'ombra di un albero. Quando stava per mangiare il primo boccone, sobbalzò nel sentire una voce dietro di lui:

– Pietà, brav'uomo. Non mangio da giorni, e non so se mangerò neanche domani.

Il contadino si girò e vide un vecchio mendicante appoggiato all'albero.

Senza esitare un istante, fece sedere il vecchio e gli posò davanti il cesto pieno. Lo guardò felice che si saziava e riprese a cuor leggero il cammino verso casa.

Sua moglie lo aspettava sulla porta. Dopo averla abbracciata teneramente, le raccontò tutto quello che gli era successo.

– Be', – cominciò, – non ho venduto l'asino perché l'ho scambiato con un cavallo.

– Con un cavallo? Che magnifica idea! – gli rispose la moglie. – Ci sarà utile per lavorare il campo.

– Aspetta, – la interruppe il contadino. – Cammin facendo, ho scambiato il cavallo con una mucca.

– Ottimo: una buona mucca ci darà del latte fresco ogni mattina.

– Sì, – continuò lui, – ma non ho più la mucca perché l'ho scambiata con una capra.

– Hai fatto benissimo. Il latte di capra è ancora più nutriente; potrò fare tanti formaggi diversi.

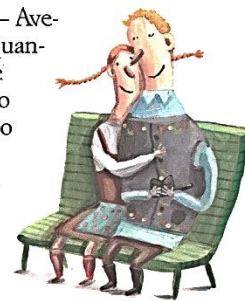
– Ma non ho più neanche la capra; al suo posto ho preso un gallo.

13

– Aspetta, – aggiunse lui. – Avevo cominciato a mangiare quando è arrivato un mendicante affamato. Così gli ho regalato tutto il cibo che avevo, e sono tornato a casa.

– Non avresti potuto agire meglio, – rispose la moglie abbracciandolo.

– Sono felice di avere un marito come te! Entra che ti preparo qualcosa da mangiare. Devi avere una fame da lupo!



Il mattino dopo, l'uomo si alzò per mettersi al lavoro. Aprì la porta di casa... e quale non fu la

sua sorpresa nel vedere un bell'asino, un cavallo che ci vedeva benissimo, una mucca con le zampe lunghe uguali, una capretta sana come un pesce e un magnifico gallo!

In mezzo all'aia, un raggio di sole faceva brillare una moneta d'argento.

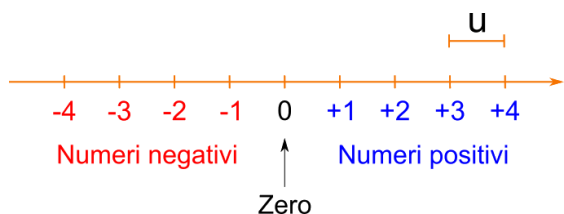
Chiamò sua moglie, che sorrise vedendo questo spettacolo, lo abbracciò e disse: – Ma dimmi, chi era il mendicante a cui hai dato da mangiare?



Ricordi i numeri relativi?

Puoi andare sul tuo quaderno a cercarli, di recente li avevamo allenati con il gioco del lancio della molletta...

Promemoria:



Più un numero **positivo** si allontana dallo 0 più è grande.
Più un numero **negativo** si allontana dallo 0 più è piccolo.

Confronta le coppie di numeri ed inserisci il segno $<$ $>$ $=$.

$+8 \dots\dots +7$

$-4 \dots\dots +6$

$+2 \dots\dots 0$

$0 \dots\dots -1$

$-6 \dots\dots -2$

$+7 \dots\dots -1$

$+2 \dots\dots -2$

$-8 \dots\dots -5$

$+7 \dots\dots -9$

$+3 \dots\dots +3$

$-6 \dots\dots +1$

$+9 \dots\dots -4$

$+4 \dots\dots +1$

$-1 \dots\dots +1$

$-5 \dots\dots -3$

$-9 \dots\dots -5$

$+6 \dots\dots -2$

$+7 \dots\dots +3$

$0 \dots\dots -1$

$-7 \dots\dots -4$

$+1 \dots\dots -8$

$+9 \dots\dots -1$

$-6 \dots\dots +2$

$+7 \dots\dots -3$

$+3 \dots\dots +2$

$0 \dots\dots +3$

$+2 \dots\dots 0$

Scomponi i seguenti numeri decimali.

d = decimo

c = centesimo

m = millesimo

$$303,01 = 3 \text{ h}, 3 \text{ u}, 1 \text{ c}$$

$$670,021 = \dots\dots\dots$$

$$44,309 = \dots\dots\dots$$

$$9,888 = \dots\dots\dots$$

$$60,404 = \dots\dots\dots$$

$$10,066 = \dots\dots\dots$$

$$1004,05 = \dots\dots\dots$$

$$55,406 = \dots\dots\dots$$

$$23,801 = \dots\dots\dots$$

$$101,93 = \dots\dots\dots$$

$$233,09 = \dots\dots\dots$$

$$9030,16 = \dots\dots\dots$$

$$0,55 = \dots\dots\dots$$

$$0,104 = \dots\dots\dots$$

$$401,108 = \dots\dots\dots$$

$$2000,077 = \dots\dots\dots$$

$$1029,08 = \dots\dots\dots$$

$$59,009 = \dots\dots\dots$$

$$65,007 = \dots\dots\dots$$

$$103,067 = \dots\dots\dots$$

Risolvi le seguenti operazioni.

Fai attenzione quando trovi sia i decimi che i centesimi.

$$10,4 + 2,3 = 10 + 2 + 0,7 = 12,7$$

$$4,6 + 18,2 =$$

$$36,8 + 10,5 = 36 + 10 + 1,3 = \dots$$

$$46,3 + 10,7 =$$

$$21,36 + 12,23 =$$

$$7,61 + 8,19 =$$

$$16,23 + 2,91 =$$

$$52,86 + = 21,42 =$$

$$24,45 + 3,98 =$$

$$14,81 + 3,18 =$$

$$4,26 + 2,5 =$$

$$6,08 + 3,4 =$$

$$10,3 + 4,59 =$$

$$2,6 + 14,04 =$$

$$4,32 + 12,8 =$$

$$21,65 + 6,9 =$$

$$52,7 + 4,62 =$$

$$8,4 + 5,91 =$$

$$7,60 + 4,3 =$$

$$29,8 + 12,45 =$$

DI TUTTO UN PO'

Incolla sul quaderno il foglietto e ricopia addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni da risolvere **in colonna**.

Attenzione all'ordine: ciascuna cifra va posizionata sotto a quella con lo stesso valore (decimi sotto decimi, unità sotto unità, ...). **Ricordati le virgole!**

Risolvi le divisioni come contrario delle tabelline. **Indica i resti dove ci sono.**

Ricopia e risolvi anche le due espressioni.

Vai a rivedere quali segni hanno la precedenza.

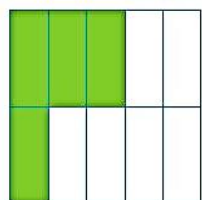
6'584,2	+	2'338,4	=	9'824,3	-	7'154,2	=
12'674,6	+	3'756,85	=	17'895,5	-	3'889,46	=
23'608	+	49'814	=	59'000	-	46'638	=
7'848	+	2'152	+	24'389	=		
193	x	6	=	280	: 4	=	30 : 4 ^{4 x 7 = 28} = 7 r 2
236	x	25	=	480	: 6	=	52 : 6 =
214	x	837	=	3500	: 7	=	39 : 7 =

$$210 - 11 \times 8 + 140 : 7 + 8 - 23 =$$

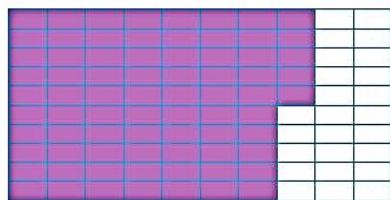
$$(70 - 120 : 4) : 5 + (150 + 70 \times 3) : (360 : 10) =$$

Le frazioni decimali (con denominatore 10, 100 o 1'000)

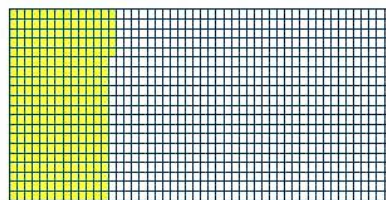
1 Scrivi a quale frazione corrisponde la parte colorata.



.....
.....

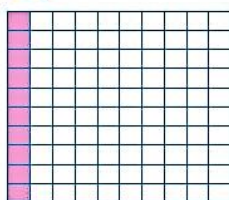


.....
.....

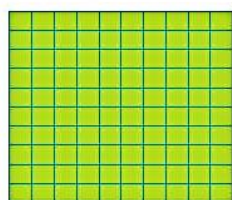


.....
.....

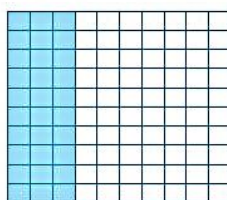
2 Scrivi le frazioni decimali corrispondenti alla parte colorata, come nell'esempio.



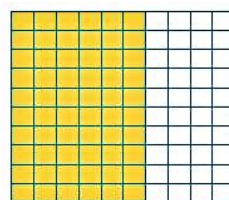
$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$



..... = ...



..... = ...



..... = ...

3 Scrivi in frazione o in parola come nell'esempio.

Esempio: $\frac{3}{10} \rightarrow$ tre decimi

$\frac{8}{100} \rightarrow$

$\frac{125}{1000} \rightarrow$

ottantatre centesimi $\rightarrow$

ventiquattro millesimi $\rightarrow$

E ora allenati trasformando le frazioni in numeri decimali.

Attenzione: se il numeratore è > al denominatore il numero supera l'intero (1).

$$\frac{6}{10} = \underline{0,6}$$

$$\frac{24}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{478}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{46}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{182}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{39}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{16}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{263}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{75}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{78}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1.590}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{25}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{146}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2.364}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{415}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{274}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{100}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Misurazioni casalinghe

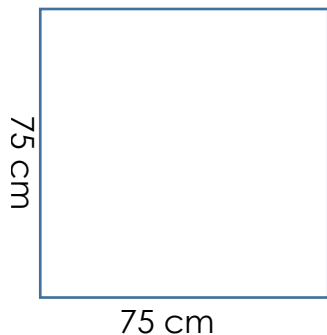
Scegliete 10 mobili/oggetti presenti in casa vostra, misurateli con precisione e calcolate il loro perimetro.

Ad esempio: tavoli, tappeti, finestre, armadi, scatole giochi, fogli, libri,...

Annotate il vostro lavoro sul quaderno, come mostrato nell'esempio sottostante.

L'attività diventa un pochino più complessa se utilizzate i numeri con la virgola, provate!

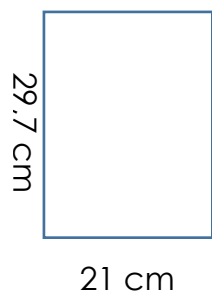
Tavolino quadrato del salotto



$$75 \times 4 = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

Il perimetro è di $\dots\dots\dots$ cm, cioè $\dots\dots\dots$ metri.

Foglio da disegno



$$21 + 21 + 29,7 + 29,7 = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

Il perimetro è di $\dots\dots\dots$ cm.

Al termine di tutta l'attività, mi raccomando solo alla fine, controlla i tuoi risultati con la calcolatrice!

Buon lavoro!

L'ORGANIZZAZIONE POLITICA IN SVIZZERA

Durante la nostra visita al Palazzo delle Orsoline, abbiamo visto che l'organizzazione politica del Ticino è suddivisa in 3 organi, ciascuno con un preciso potere.

La stessa modalità di spartizione del lavoro avviene a livello svizzero.

Facciamo un esempio: **tutti a scuola con la divisa!**

1. POTERE LEGISLATIVO

Viene deciso di introdurre una legge che prevede che tutti i bambini indossino a scuola una divisa rossa. Il **Parlamento** vota il testo di legge, che può essere rigettato, modificato o approvato.

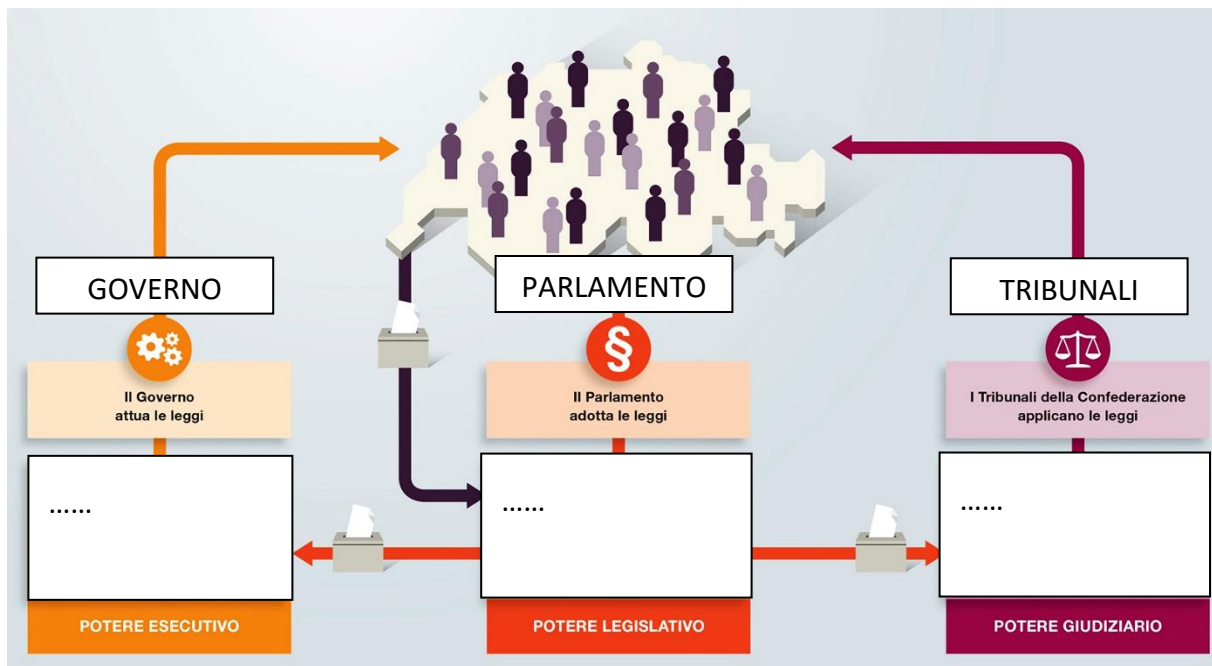
2. POTERE ESECUTIVO

Il **Governo** si occupa dell'esecuzione delle leggi stabilite dal Parlamento, quindi organizza le modalità affinché in tutte le scuole i bambini vengano vestiti con la divisa rossa.

3. POTERE GIUDIZIARIO

I **Tribunali** applicano le sanzioni per chi non rispetta le leggi, nel nostro caso daranno una multa ai bambini che non indossano la divisa rossa a scuola.

Completa lo schema seguente inserendo delle parole-chiave che spieghino il compito di ciascuno organo.



La Svizzera è composta da regioni linguistiche, ma è pure suddivisa in Cantoni. Ogni Cantone è un piccolo Stato che ha stabilito una solida alleanza con altri Cantoni. Questa alleanza si chiama «federazione di Stati». La Svizzera è dunque costituita da una federazione di Stati.

I primi Cantoni si sono uniti molto tempo fa. Per la precisione ad inizio agosto del 1291 i Cantoni di Uri, Svitto e Untervaldo hanno fatto un patto d'alleanza sul celebre **praticello del Grütli**, sopra il Lago dei Quattro Cantoni. Per questa ragione, la data del Primo d'Agosto è stata mantenuta come festa nazionale.

Negli anni seguenti il numero di Cantoni continua ad aumentare, fino all'arrivo del nostro Ticino

È infatti nel 1803 che si aggiungono sei nuovi Cantoni: **San Gallo** (Cantone che porta lo stesso nome del suo capoluogo), **Grigioni** (la cui capitale è Coira), **Argovia** (capitale Aarau), **Turgovia** (capitale Frauenfeld), **Ticino** (capitale Bellinzona) e **Vaud** (capitale Losanna). Così, oltre alle lingue tedesca e francese, l'italiano (parlato in Ticino e nei Grigioni) ed il romancio (parlato nei Grigioni) diventano delle lingue parlate in Svizzera. Il Grigioni è l'unico Cantone trilingue in Svizzera (tedesco, romancio e italiano) ed è anche il più esteso in termine di superficie.

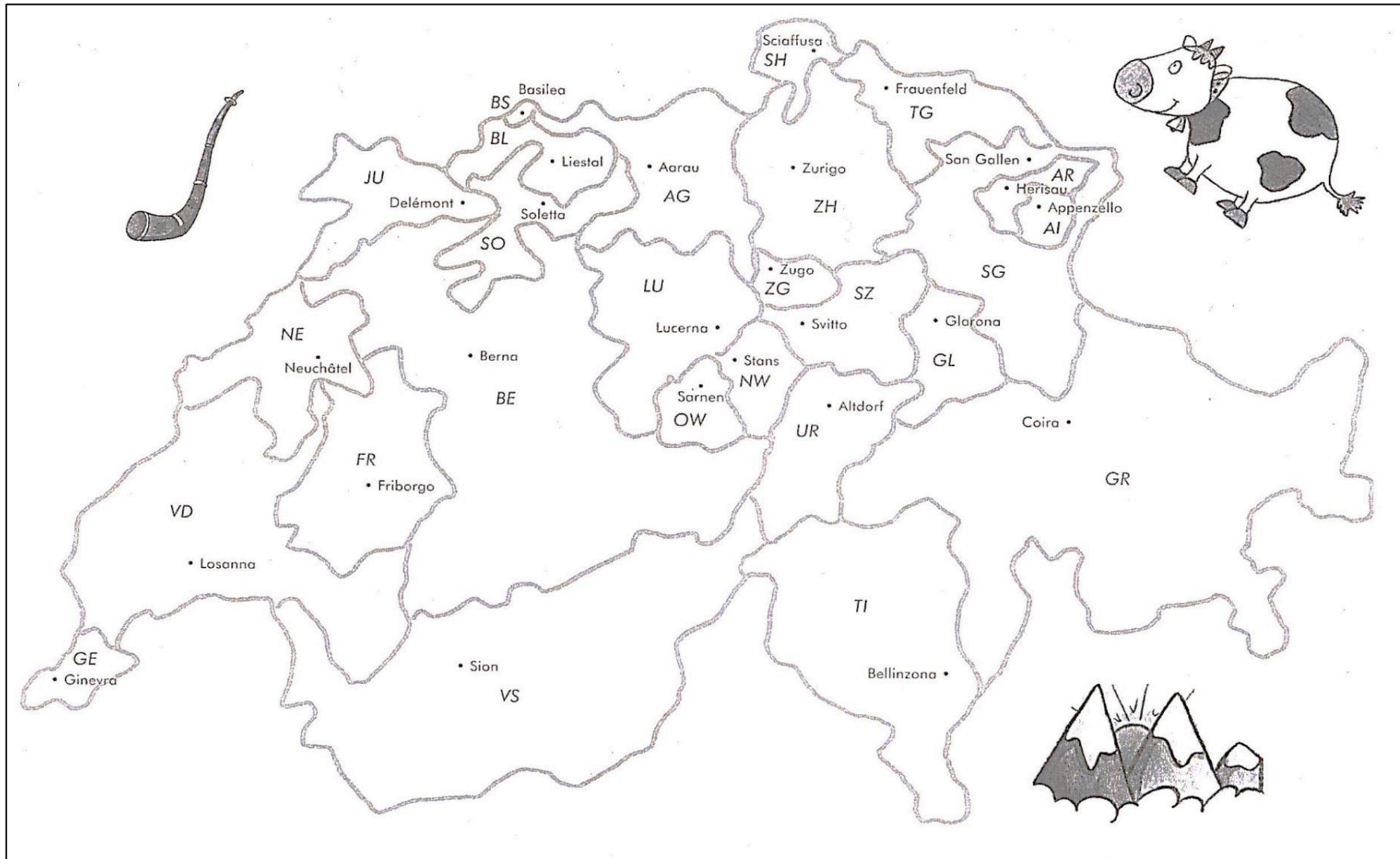
L'ultimo Cantone che ha visto la luce è il **Giura** (capitale Delémont). Il Giura faceva parte del Canton Berna, poi nel 1979 si separò per diventare un Cantone autonomo. Da allora la Svizzera è composta da 23 Cantoni, di cui 6 semi Cantoni.

Dopo aver letto il testo sulla nascita dei Cantoni svizzeri, ricopia sul quaderno le seguenti domande e prova a rispondere:

- 1) Cosa significa che la Svizzera è una federazione di stati?
- 2) Perché il 1 agosto è la festa nazionale svizzera?
- 3) Quante lingue vengono parlate in Svizzera? Quali?
- 4) Quanti Cantoni ci sono in Svizzera? Di questi, quanti sono semicantoni? Fai una ricerca e trova quali sono questi ultimi.

Ritaglia la seguente cartina, colora il Canton Ticino e incollala sul quaderno.

Nella pagina successiva crea 2 colonne e scrivi in ordine alfabetico i nomi dei Cantoni svizzeri. Sottolinea i 6 semicantoni.



ASTROSAMANTHA

Con la supervisione dei tuoi genitori cerca informazioni su questo argomento e prendi degli appunti nel quaderno.

Chi è Samantha?
Perché la chiamano così?
Cosa ha fatto di speciale?

