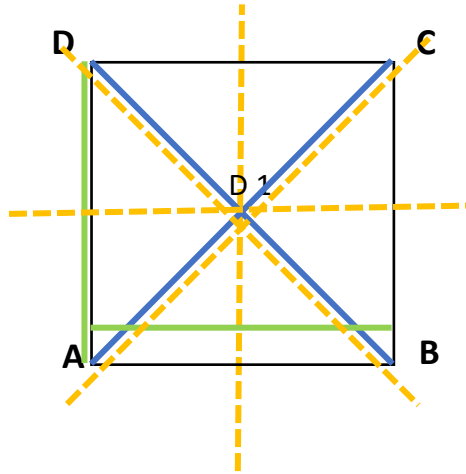


CORREZIONI

23 – 27 marzo

Osserva la figura geometrica.

È un **quadrato**.



Parte 1 e parte 2 vengono qui riassunte insieme.

- a. La lunghezza dei lati → 4 cm, lati congruenti.
- b. Le diagonali. — 2, congruenti, incontrandosi formano 4 angoli retti.
- c. L'ampiezza degli angoli → 90° tutti e 4 (congruenti).
- d. Due altezze della figura. — possono essere i lati.
- e. L'asse o gli assi di simmetria. --- 4

Inserisci la congiunzione corretta nelle frasi che seguono.

1. Ti ho detto che non uscivo, ma sono andato al cinema.
2. L'ho incontrata mentre tornava a casa.
3. Nonostante Luca sia migliorato molto, non potrà vincere la gara di domani.
4. Era una stupenda mattina d'autunno, c'era il sole ma faceva molto freddo.
5. Sara ha aiutato la sua compagna senza che lei glielo chiedesse.
6. Ti verrò a trovare nel mese di gennaio o / oppure nel mese di marzo.
7. Domani è il mio compleanno, ma / però lo festeggerò domenica prossima.
8. Se esci subito, arriverai in tempo.
9. Pensi che oggi la nostra squadra riuscirà a vincere?
10. Ho bucato la gomma della bicicletta, perciò / quindi vado a piedi.

Risolvi i seguenti calcoli.

Calcola in riga mostrando tutti i passaggi

$$10'128 + 256'879,47 = 267'007,47$$

$$90'505 - 54'807,64 = 35'697,36$$

$$35 \times 892 = 31'220$$

Risolvi mentalmente

$$1'000 : 50 = 20$$

$$20 \times 7'000 = 140'000$$

$$1'000 = 10 \times 100$$

Risolvi l'espressione

$$(12 + 8 - 5) : 5 - (6 + 4 - 9 + 1) = 1$$

Risolvi in colonna

$$2'958 : 3 = 986$$

$$5'412 : 8 = 676 \text{ r } 4$$

$$56,8 \times 23,13 = 1'313,784$$

Scrivi i numeri osservando l'esempio.

5 u, 6 d, 1 m	= 5,601	4 uk, 5 d, 7 c, 1 m	= 4'000,571
6 da, 4 u, 7 c	= 64,07	6 h, 6 u, 1 d	= 606,1
5 h, 3 u, 4 m	= 503,004	5 c, 9 m	= 0,059
7 d, 9 c, 9 m	= 0,799	7 h, 1 c, 7 m	= 700,07
6 h, 2 u, 5 d, 9 m	= 602,509	3 uk, 1u, 7 c, 7 m	= 3'001,077
1 uk, 3 da, 5 c	= 1'030,05	6 u, 1 m	= 6,001
5 h, 4 da, 7 m	= 540,007	9 da, 8 d, 1 m	= 90,801
6 u, 3 d, 9 c, 8 m	= 6,398	1 uk, 7 da, 3 d	= 1070,3
7 d, 9 c, 1 m	= 0,791	7 h, 7 u, 9 m	= 707,009
5 h, 6 u, 4 d, 9 m	= 506,409	1 d, 5 c, 2 m	= 0,152
6 u, 8 d, 2 m	= 6,802	5 uk, 9 m	= 5'000,009
5 da, 3 d, 7 c, 3 m	= 50,373	4 h, 8 c	= 400,08
2 uk, 5 d, 8 m	= 2'000,508	7 da, 8 u, 7 d	= 78,7
3 uk, 5 da, 6 u, 8 c	= 3'056,08	9 u, 8 d, 2 c, 5 m	= 9,825

Gli, le, li, loro

Riassumo le regole

Le si usa quando si vuol dire "a lei", quindi quando si parla di una persona femminile.

Gli si usa quando si vuole dire "a lui", quindi quando si parla di una persona maschile.

Li si usa quando si vuol dire "loro", quindi quando si parla di più persone.

Esercizio

- 1) Ho cucinato dei biscotti per i nonni: **li** ho assaggiati e sono ottimi.
- 2) Ho scritto a Mattia per comunicargli la data della riunione.
- 3) Luigi era alla fermata del bus: **l'ho** visto e da lontano **gli** ho detto che domani **gli** telefonerò.
- 4) -State aspettando i vostri amici?- -Sì, **li** stiamo aspettando.-
- 5) Ho incontrato Alessandra e **le** ho detto che ero contenta di vederla!
- 6) Continuava a dire alla sorella che **le** voleva bene.
- 7) Ho incontrato un vecchio amico che mi ha chiesto di abbracciare i nonni da parte sua: corro subito a portar **loro** i suoi saluti!
- 8) Mandami Gianna, **le** devo parlare.
- 9) Sono andato a trovare Francesco senza preavviso, volevo far **gli** una sorpresa.
- 10) -Hai visto i miei genitori?- -No, non **li** ho visti.-
- 11) Giorgio ha promesso a Carla che **le** telefonerà appena arrivato a destinazione.
- 12) I miei genitori stavano per svelare tutto a mio fratello, ma sono riuscita a dir **loro** di stare al gioco.

Risolvi.

Scrivi la frazione complementare di ogni frazione

$$\frac{1}{5} \frac{4}{5}, \frac{9}{35} \frac{26}{35}, \frac{42}{108} \frac{66}{108}$$

Scrivi una frazione equivalente di ogni frazione

$$\frac{5}{9}, \frac{52}{74}, \frac{13}{18}$$

Rappresenta, aiutandoti con i quadretti, le frazioni

$$\frac{13}{20}, \frac{8}{15}, \frac{14}{32}$$

Calcola la frazione dei seguenti numeri

$$\frac{4}{7} \text{ di } 56 = \mathbf{32}$$

$$\frac{5}{12} \text{ di } 124 = \mathbf{51,66}$$

Risolvi in colonna

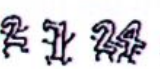
$$2'975 : 7 = \mathbf{425}$$

$$896 : 5 = \mathbf{179 \text{ r } 1}$$

$$425 \times 32,7 = \mathbf{13'897,5}$$

Completa gli esercizi e fai le correzioni in colore come facciamo solitamente in classe.



 je  tu  il  elle  nous	 vous  ils  elles  l'animal  la matière  la boisson	 la nourriture  le passe-temps  la couleur  le nombre  la chanson MON SCORE : ... /16
--	--	---

Risolvi le seguenti situazioni.

- 1) Un signore acquista un televisore. Versa come primo acconto 280 franchi, che corrispondono a $\frac{1}{7}$ del prezzo totale. Quanto costa in tutto il televisore?

$$280 \times 7 = 1'960 \text{ fr costo totale del televisore}$$

Il televisore in tutto costa 1'960 franchi.

- 2) In una scatola Lia aveva 984 perline di tutti i colori. Se ne ha già usate $\frac{3}{8}$, quante sono le perline rimaste nella scatola?

$$3/8 \rightarrow \text{perline usate}$$

$$5/8 \rightarrow \text{perline rimaste}$$

$$984 : 8 \times 5 = 615 \text{ perline nella scatola}$$

Nella scatola sono rimaste 615 perline.

- 3) Ho organizzato un bel pomeriggio con alcuni miei amici. Se ne sono appena andati e sul tavolo ho contato:

- Due bottiglie di acqua da 1,5 l
- Quattro cartoni di succo di arancia da 5 dl
- Tre bottigliette di succo di mirtillo da 33 cl
- Due bottiglie di gazzosa da 600 ml

In tutto quanti litri di bevande c'erano sul tavolo?

$$1,5 \times 2 = 3 \text{ l di acqua}$$

$$5 \text{ dl} = 0,5 \text{ l} \quad 0,5 \times 4 = 2 \text{ l di succo d'arancia}$$

$$33 \text{ cl} = 0,33 \text{ l} \quad 0,33 \times 3 = 0,99 \text{ l di succo di mirtillo}$$

$$600 \text{ ml} = 0,6 \text{ l} \quad 0,6 \times 2 = 1,2 \text{ l di gazzosa}$$

$$3 + 2 + 0,99 + 1,2 = \mathbf{7,19 \text{ l in totale}}$$

In tutto, sul tavolo, c'erano 7,19 litri di bevande.

- 4) Anna, Lucia e Mia stanno costruendo delle torri con i mattoncini.

Anna usa 8 mattoncini alti 4,5 cm, Lucia ne usa 4 alti 450 mm e Mia ne usa 2 alti 4,5 dm.

A) Quanto misureranno le tre torri?

B) Quale sarà la più alta?

C) Di quanti cm sarà più alta rispetto alle altre due?

$$450 \text{ mm} = 45 \text{ cm}$$

$$4,5 \text{ dm} = 45 \text{ cm}$$

$$\text{A) } 8 \times 4,5 = 36 \text{ cm} \rightarrow \text{Anna}$$

$$4 \times 45 = 180 \text{ cm} \rightarrow \text{Lucia}$$

$$2 \times 45 = 90 \text{ cm} \rightarrow \text{Mia}$$

Le tre torri misureranno 36, 180 e 90 centimetri.

B) 180 è maggiore di 90 e di 36, quindi la torre più alta è quella di Lucia.

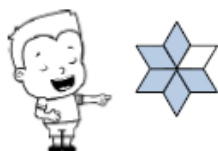
$$\text{C) } 180 - 36 = \mathbf{144 \text{ cm}} \quad 180 - 90 = \mathbf{90 \text{ cm}}$$

La torre di Lucia è di 144 centimetri più alta di quella di Anna e di 90 centimetri più alta di quella di Mia.

Mettere in ordine le frazioni

Francesco e Maria hanno colorato due disegni identici; rappresentano un fiore diviso in 6 parti uguali.

Francesco ha colorato
i $\frac{5}{6}$ del fiore.



Maria ha colorato i
 $\frac{3}{6}$ del fiore.



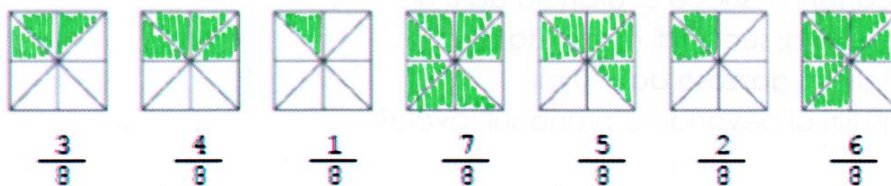
- 1) I due fiori erano divisi in parti uguali? **Sì**
- 2) Quante parti ha colorato Francesco? **Ha colorato cinque parti.**
- 3) E Maria? **Ha colorato tre parti.**
- 4) Quale bambino ha colorato di più? Perché? **Francesco ha colorato di più perché ha colorato 5 parti mentre Maria solo 3.**

Avrai sicuramente notato che si possono confrontare le due frazioni e affermare che:

$$\frac{5}{6} > \frac{3}{6} \quad \text{oppure che} \quad \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

Quindi: di due frazioni con uguale denominatore è maggiore quella che ha il numeratore più grande.

Colora la parte indicata dal numeratore e poi riordina le frazioni con uguale denominatore in modo crescente, dalla più piccola alla più grande.



$$\frac{1}{8} < \frac{2}{8} < \frac{3}{8} < \frac{4}{8} < \frac{5}{8} < \frac{6}{8} < \frac{7}{8}$$

Riscrivi in ordine crescente i seguenti numeri frazionari.

$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{7}$

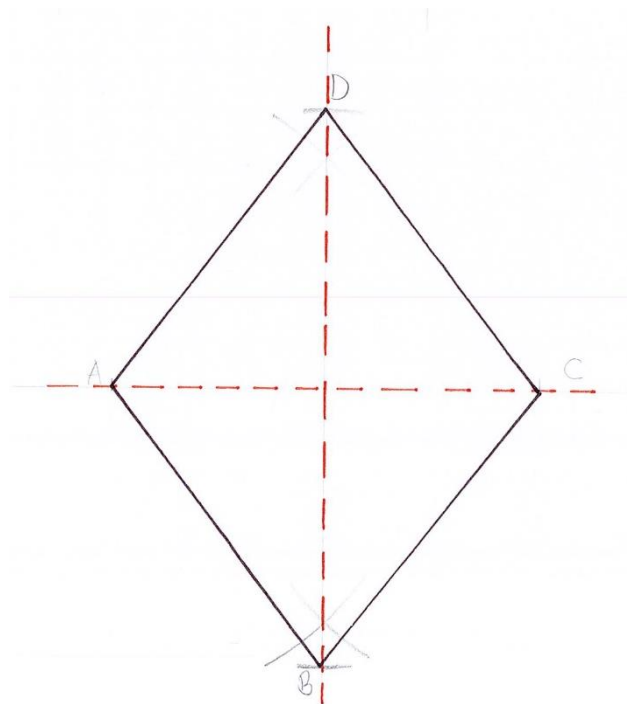
Riscrivi in ordine decrescente i seguenti numeri frazionari.

$\frac{6}{15}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{14}{15}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{14}{15}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{1}{15}$

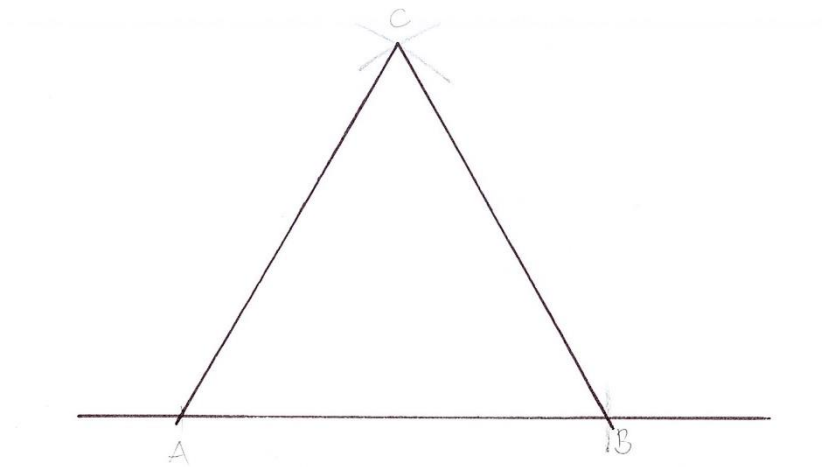
Prendi, gli strumenti necessari e disegna su un foglio senza quadretti le seguenti figure geometriche. Se non ricordi la tecnica corretta vai a vedere nel quaderno di geometria.

1)

- Disegna, con gli strumenti, un rombo con una diagonale di 7 cm e l'altra di 9 cm.
- Ha degli assi di simmetria? Se sì disegnane uno.



- 2) Aiutandoti con gli strumenti adeguati, disegna un triangolo equilatero con lati di 7 cm.



Le congiunzioni

Collega le parole o le frasi usando le congiunzioni che ritieni più adatte.

1. Abbiamo incontrato Ali ...*e*... Fatima*mentre*..... tornavamo dalla piscina.
2. *Mentre* Francesco suona la chitarra, tutti ascoltano incantati.
3. *Quando* smetterà di piovere, potremo riprendere le nostre camminate.
4. Non ci siamo abbronzate *perché* non c'era il sole.
5. Non c'era il sole *quindi* non ci siamo abbronzate. *perciò*
6. C'era il sole, *ma* non ci siamo abbronzate. *però*
7. *Nonostante* ci fosse il sole, non ci siamo abbronzate.
8. Vorrei *che* Flor mi portasse un regalo dal Brasile.
9. Ho parlato *sia* con i professori *sia* con il preside.