

# SOLUZIONI

**17 – 20 marzo**

**Con l'aiuto del vocabolario spiega le seguenti parole ed espressioni.**

1) miseria (pagina 1)

Grande povertà.

2) condizioni meteorologiche crude (pagina 1)

Brutto tempo: freddo, neve, pioggia, vento, ...

3) fustagno (pagina 2)

Robusto tessuto di cotone.

4) piaghe → singolare: piaga (pagina 2)

Ferita sulla pelle che fatica a guarire.

5) analfabetismo (pagina 3)

Non saper leggere né scrivere.

**Rispondi alle domande con risposte complete.**

1) Spiega qual è il motivo per il quale le famiglie mandavano i ragazzi a fare gli spazzacamini.

Le famiglie mandavano i ragazzi a fare gli spazzacamini perché erano molto povere e così facendo avevano a casa una bocca in meno da sfamare.

2) Quanti anni avevano i bambini impiegati in questo mestiere?

I bambini avevano dagli otto ai dodici anni.

3) Chi era il *faísc*?

Era il capo dei piccoli spazzacamini.

4) Cosa significa *menafrécc*? Perché gli spazzacamini venivano chiamati così?

Significa "porta-freddo" perché gli spazzacamini arrivavano nelle città per lavorare in autunno quando iniziava a fare freddo.

5) Quali erano gli utensili usati dai bambini per pulire le cappe dei camini?

I bambini spazzacamini utilizzavano la raspa (er nòla) e lo scopetto di pungitopo (el lipígn).

6) Descrivi come vivevano i giovani spazzacamini e le loro condizioni di salute.

Dormivano con gli stessi vestiti del giorno e ammucchiati su un pagliericcio. I loro piedi erano pieni di lividi e piaghe, erano affaticati, affamati e soffrivano di tosse e infiammazioni agli occhi. Venivano presi in giro dai ragazzi di città.

7) Quanto guadagnavano i giovani spazzacamini alla fine della stagione di lavoro?

Il primo anno come spazzacamini i bambini guadagnavano 50 fr., il secondo anno 120.- e il terzo anno 170.-.

8) Come mai nell'ottocento molti giovani maschi nelle valli erano analfabeti?

Nell'ottocento molti giovani maschi delle valli erano analfabeti perché potevano frequentare la scuola solo da marzo a maggio e in soli due mesi non imparavano a leggere e scrivere.

### **Risolvi i seguenti calcoli.**

Calcola in riga mostrando tutti i passaggi

$$17'194,71 + 9'418,25 = 26'612,96$$

$$100'214,50 - 34'178,7 = 66'035,8$$

$$472 \times 36 = 16'992$$

Risolvi mentalmente

$$1'500 \times 300 = 450'000$$

$$80'000 : 80 = 1'000$$

$$990 \times 200 = 198'000$$

Risolvi l'espressione

$$[4 \times (7 - 3) + 5 \times (6 - 2)] - 3 \times 10 = 6$$

Risolvi in colonna

$$118,4 \times 12,1 = 1'432,64$$

$$12'654 : 9 = 1'406$$

**Trasforma le frasi usando il tempo del congiuntivo più appropriato.**

1. Ho saputo che la sposa si veste di bianco.

Immagino che **la sposa si vesta di bianco.**

2. Ho sentito che gli zii hanno l'influenza.

Ho paura che **gli zii abbiano l'influenza.**

3. Sono certo che siete felici.

Desidero che **siate felici.**

4. Ho visto che tutti si sono dimenticati di telefonarmi.

Mi dispiace che **tutti si siano dimenticati di telefonarmi.**

5. So che la signora Fiamma ha divorziato.

Suppongo che **la signora Fiamma abbia divorziato.**

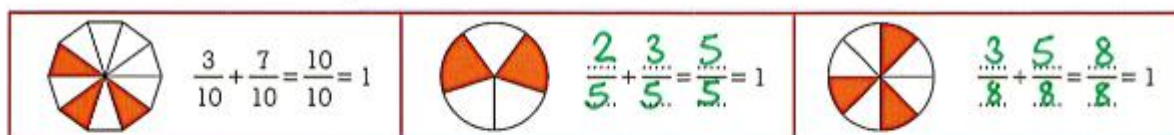
6. Mi hanno detto che Ugo ha cambiato lavoro.

È probabile che **Ugo abbia cambiato lavoro.**

7. Sapevo che Rosi abitava qui.

Credevo che **Rosi abitasse qui.**

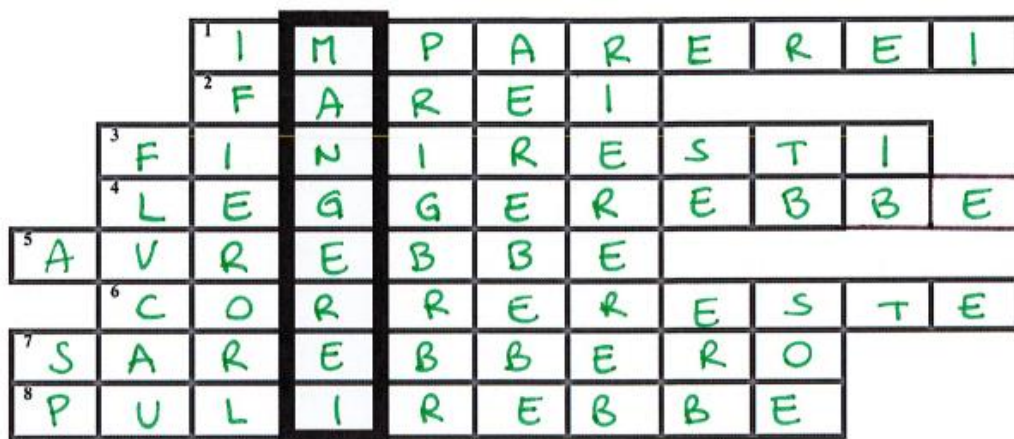
**Ricordi le frazioni complementari?**



**Trova per ogni frazione data la sua frazione complementare.**

|                               |                                |                             |                               |                                |                                |                             |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| $\frac{4}{10} = \frac{6}{10}$ | $\frac{6}{14} = \frac{8}{14}$  | $\frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ | $\frac{9}{12} = \frac{3}{12}$ | $\frac{10}{11} = \frac{1}{11}$ | $\frac{9}{14} = \frac{5}{14}$  | $\frac{8}{9} = \frac{1}{9}$ |
| $\frac{6}{7} = \frac{1}{7}$   | $\frac{1}{11} = \frac{10}{11}$ | $\frac{6}{9} = \frac{3}{9}$ | $\frac{7}{11} = \frac{4}{11}$ | $\frac{7}{9} = \frac{2}{9}$    | $\frac{12}{14} = \frac{2}{14}$ | $- = \frac{\dots}{\dots}$   |

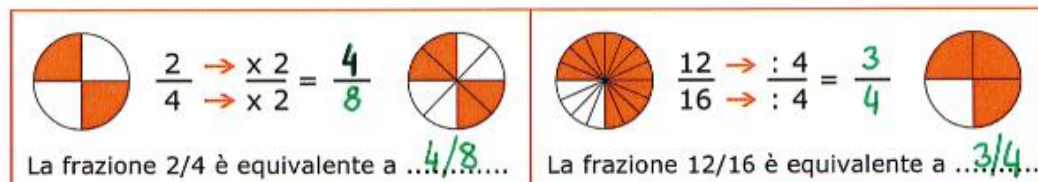
**Completa il cruciverba con il tempo presente del modo condizionale. Nella parte in grassetto comparirà il verbo che completa la frase in basso.**



- 1 – Io **IMPARARE** più rapidamente, se tu mi spiegassi!
- 2 – Io **FARE** volentieri una bella passeggiata.
- 3 – Tu **FINIRE** rapidamente il lavoro, se non dovessi badare alla tua sorellina.
- 4 – Lui **LEGGERE** quel libro, se tu glielo prestassi.
- 5 – Tuo nonno non **AVERE** voglia di mostrarmi come si fa a riparare la bicicletta?
- 6 – Voi **CORRERE** subito là, se sapeste che sorpresa vi aspetta!
- 7 – Se loro volessero, **ESSERE** già qui!
- 8 – Se fosse stata Maria a sporcare, **PULIRE**.

Se fosse pronta, ...**MANGEREI** una fetta della torta di ciliegie della nonna.

**Ricordi le frazioni equivalenti?**



**Unisci la frazione equivalente a ciascun cartellino colorato. Indica il calcolo che fai per eseguire la verifica.**



Calcola in riga mostrando tutti i passaggi

$$50'169,12 + 9'300,39 = 59'469,51$$

$$6'218,5 - 3'147,32 = 3'071,18$$

$$1215 \times 64 = 77'760$$

Risolvi mentalmente

$$2'000 : 2 = 1'000$$

$$20 \times 600 = 12'000$$

$$1'400 = 7 \times 200$$

Risolvi l'espressione

$$[(2 \times 4 + 7) + (2 + 8 : 2) \times 5] - (6 + 2) \times 5 = 5$$

Risolvi in colonna

$$186 \times 4,5 = 837$$

$$10'724 : 4 = 2681$$

**Completa gli esercizi chiedendo in francese ai tuoi familiari.**



Va interviewer  
tes camarades !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74

| Tu préfères dessiner, faire des tours de magie ? |  |  |   |  |  |  |  |       |
|--------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|-------|
| Tu préfères<br>...                               |  |  |   |  |  |  |  | autre |
| Prénoms                                          |  |  |   |  |  |  |  |       |
| Sabrina                                          |  |  | X |  |  |  |  |       |
| .....                                            |  |  |   |  |  |  |  |       |
| .....                                            |  |  |   |  |  |  |  |       |
| .....                                            |  |  |   |  |  |  |  |       |
| .....                                            |  |  |   |  |  |  |  |       |

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| Sabrina | préfère faire la cuisine |
| .....   | préfère .....            |
| .....   | préfère .....            |
| .....   | préfère .....            |
| .....   | préfère .....            |



Choisis et écris !

Livre de l'élève p. 40  
GP p. 74

| Quel personnage préfères-tu ? Donne des points ! |             |                        |       |
|--------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------|
|                                                  | Moi         | Mon voisin, ma voisine | Total |
| Croquetout                                       | deux points | un point               | 3     |
| Alex                                             | .....       | .....                  | ..... |
| Zoé                                              | .....       | .....                  | ..... |
| Ratafia                                          | .....       | .....                  | ..... |
| Loulou                                           | .....       | .....                  | ..... |
| Basile                                           | .....       | .....                  | ..... |
| Mamie                                            | .....       | .....                  | ..... |
| Rodolphe                                         | .....       | .....                  | ..... |

☐ Je préfère → nome del personaggio .....

☐ ..... préfère ✓ .....

☐ Nous préférons → nome del personaggio .....

nome del compagno/familiare

**Venerdì 20.03.2020**

**Risolvi le seguenti situazioni.**

- 1) Il nonno di Luisa ha in cantina, tra bianco e rosso, 810 litri di vino. I  $\frac{2}{3}$  sono di vino rosso. Quanti litri di vino rosso ha il nonno? Quanti sono i litri di vino bianco in frazione?

$$810 : 3 \times 2 = 540 \text{ litri di vino rosso}$$

Il nonno ha 540 litri di vino rosso.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$$

La quantità di vino bianco è un terzo del totale.

- 2) Il titolare di una fabbrica ha acquistato 168 francobolli per scrivere ai suoi clienti. Di questi francobolli ne ha utilizzati solo i  $\frac{2}{8}$ . Quanti sono i francobolli usati?

$$168 : 8 \times 2 = 42 \text{ francobolli}$$

I francobolli usati sono 42

- 3) La bilancia è in equilibrio:

Quadrato: pesa 4 grammi

Triangolo: pesa 5 grammi

Cerchio: quanto pesa?



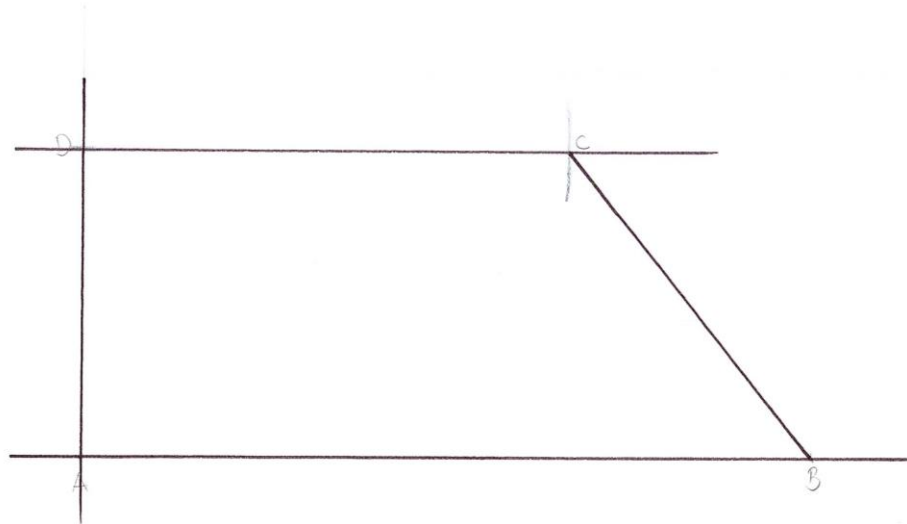
Il cerchio pesa 2 g.      Primo piatto: 5 5 2      Secondo piatto: 4 4 4

- 4) Andrea, Dario, Alessio e Fabio giocano in una squadra di calcio. Nella scorsa stagione hanno segnato 3, 5, 8, e 11 goal. Dario ha segnato più goal di Fabio ma meno di Andrea. Alessio ha segnato più goal di Fabio ma meno di Dario.  
Quanti goal ha segnato ciascun ragazzo?

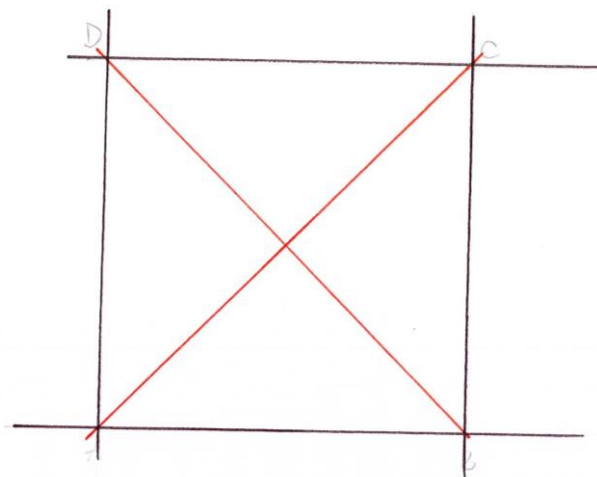
Andrea: 11 ; Dario: 8 ; Alessio: 5 ; Fabio: 3

**Prendi, gli strumenti necessari e disegna su un foglio senza quadretti le seguenti figure geometriche. Se non ricordi la tecnica corretta vai a vedere nel quaderno di geometria.**

- 1) Aiutandoti con gli strumenti adeguati, disegna un trapezio rettangolo con i lati paralleli di 12 e 8 cm, e l'altezza di 5 cm.



- 2) Disegna, aiutandoti con gli strumenti adeguati, un quadrato di lato 6 cm.  
a) Quante diagonali ha?  
b) Disegnale con un colore.



Completa le frasi.

## Ortografia: HA-A-AH

- **AH** se mi avessi ascoltato!
- Quel cane **HA** tentato di mordermi la mano.
- Quando ti **HA** telefonato eri **A** casa?
- Il musicista **HA** esordito con uno dei migliori brani.
- **AH** che brutta giornata di pioggia, porta l'ombrello con te.
- Stefano **HA** superato brillantemente il test.
- Una cantante famosa **HA** duettato **A** Sanremo.
- C'è un preciso particolare che non **HA** dimenticato?
- Sara **HA** sicuramente dimenticato le chiavi **A** casa.
- **AH** che botta! Non pensavo la porta fosse chiusa **A** chiave.



## Ortografia: HANNO-ANNO

- Festeggiamo l'arrivo del nuovo **ANNO**.
- **HANNO** davvero fatto un bel gesto invitandoti.
- Tuo cugino Carlo ha compiuto oggi il suo primo **ANNO**?
- E' l'ultimo **ANNO** che vengo in vacanza con te.
- Mi **HANNO** aiutato a svolgere tutti i quesiti.
- Se **HANNO** superato il compito vuol dire che **HANNO** studiato bene.

