

AUTOCORREZIONI SETTIMANA 23-27 MARZO

Lunedì 23 marzo

Trova la forma femminile e maschile dei seguenti nomi

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Il padre | 1. La madre |
| 2. Il marito | 2. La moglie |
| 3. Il cantante | 3. La cantante |
| 4. L'uomo | 4. La donna |
| 5. Il coniuge | 5. La coniuge |
| 6. Il direttore | 6. La direttrice |
| 7. Il professore | 7. La professoressa |
| 8. Il pittore | 8 la pittrice |
| 9. Il poeta | 9. La poetessa |
| 10. Il re | 10. La regina |

Scrivi M se i nomi sono di genere maschile e F se sono di genere femminile

- | | |
|------------|--------------|
| Zorta F | Ruota F |
| Luna F | Ambrello M |
| Filo M | Bambola F |
| Erba F | Bicchiera M |
| Muro M | Nuvola F |
| Scuola F | Scarpa F |
| Sedia F | Sole M |
| Tavolo M | Giacca F |
| Maestra F | Zebra F |
| Compagno M | Cielo M |
| Albero M | Foglia F |
| Colla F | Cuscino M |
| Foglio M | Penna F |
| Cane M | Automobile F |

IN GIARDINO

Colora con il colore corrispondente a ogni risultato.

9 → azzurro

6 → verde chiaro

10 → verde scuro

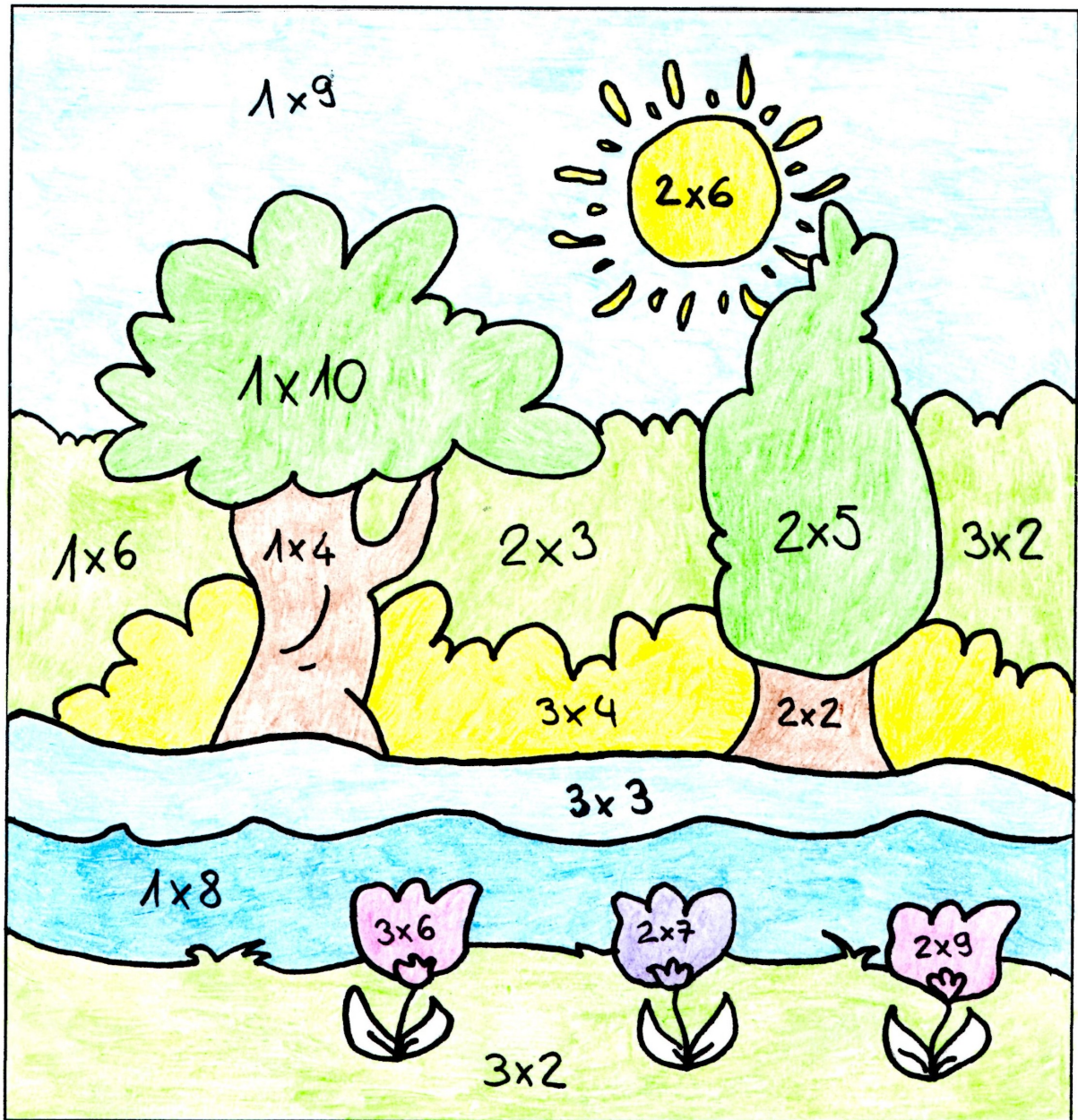
12 → giallo

4 → marrone

18 → rosa

8 → blu

14 → viola



Martedì 24 marzo

Dato che la pronuncia di cu e di qu è molto simile, come scrivi le parole seguenti?

Nell'incertezza consulta il quaderno di "riflessione sulla lingua" dove abbiamo scritto la regola.

(A)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) quaderno | 8) scuotere |
| 2) cuore | 9) aculeo |
| 3) quoziente | 10) proficuo |
| 4) cuoio | 11) scuire |
| 5) quesito | 12) squarcio |
| 6) acuire | 13) cospicuo |
| 7) circuire | 14) quiete |

B)

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1) quando | 9) quanto |
| 2) cuoco | 10) scuoiare |
| 3) quota | 11) acustica |
| 4) equino | 12) quale |
| 5) quadro | 13) equ ⁸ estre |
| 6) squadrare | 14) questione |
| 7) quindi | 15) inaudine |
| 8) quaglia | |

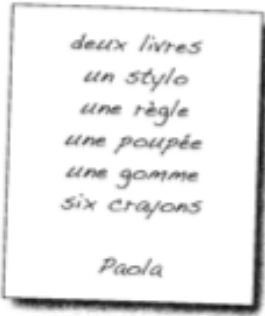
c)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) aquila | 9) acquisire |
| 2) squalo | 10) vacuo |
| 3) inquieto | 11) acquietarsi |
| 4) innoquo | 12) inquisire |
| 5) acquirente | 13) acquattarsi |
| 6) acuire | 14) lacuino |
| 7) equinozio | 15) incunearsi |
| 8) iniquo | |

Si scrive con la S o con la Z?
Sottolinea la forma corretta

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1) scorsa - <u>scorza</u> | 6) <u>borsa</u> - borza |
| 2) farza - <u>farsa</u> | 7) <u>senza</u> - senza |
| 3) <u>verso</u> - verzo | 8) abbastansa - <u>abbastanza</u> |
| 4) <u>senso</u> - senzo | 9) esensione - <u>esenzione</u> |
| 5) caza - <u>casa</u> | 10) <u>zuppa</u> - suppa |

Leggi le liste della spesa e scrivi il nome corrispondente sotto ogni disegno

		
1  PAOLA	2  ARTHUR	3  IVAN

Guarda bene e rispondi con "oui" o "non"!



- | | |
|---|--|
| 1 C'est une affiche pour un film ? ☐ oui ☒ non | 4 Il y a des dauphins ? ☐ oui ☒ non |
| 2 C'est une affiche pour un zoo ? ☒ oui ☐ non | 5 Il y a des tigres ? ☒ oui ☐ non |
| 3 Il y a des éléphants ? ☒ oui ☐ non | 6 Il y a des ours ? ☒ oui ☐ non |

Mercoledì 25 marzo

Scomponi questi numeri

$$276 = 200 + 70 + 6 = 2h + 7da + 6u$$

$$438 = 400 + 30 + 8 = 4h + 3da + 8u$$

$$249 = 200 + 40 + 9 = 2h + 4da + 9u$$

$$307 = 300 + 7 = 3h + (0da) + 7u$$

$$586 = 500 + 80 + 6 = 5h + 8da + 6u$$

Il doppio e la metà

	doppio	metà
30	60	15
80	160	40
52	104	26
66	122	33
90	180	45

Scrivi questi numeri in lettere

673 → seicentosettantatre

761 → settecentosessantuno

587 → cinquecentoottantasette

344 → trecentoquarantaquattro

798 → settecentonovantotto

Scrivi il precedente e il successivo

686 687 **688**

941 942 **943**

309 310 **311**

506 507 **508**

498 499 **500**

Completa le strisce facendo attenzione ai salti

635	640	645	650	655	660	665	670	675	680
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

319	329	339	349	359	369	379	389	399	409
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Completa la serie numerica

861	860	859	858	857	856	855	854	853	852
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

• AL RISTORANTE



Cerca nello schema e riscrivi i nomi che contengono *sc*. Possono essere scritti dall'alto in basso, dal basso in alto, da sinistra a destra. Cancellali: le lettere rimaste formeranno una frase.

I	N	P	E	S	C	E	V	A	C
A	S	C	E	R	I	F	O	N	
Z	S	C	I	V	O	L	A	R	E
F	A	S	C	I	A	T	O	R	E
A	A	M	E	P	I	A	C	E	B
S	S	C	I	R	O	P	P	O	I
C	A	S	C	I	U	T	T	O	S
E	L	I	S	C	I	O	G	I	C
S	C	I	O	C	C	O	O	C	I
A	R	E	S	C	I	A	M	E	A

~~sceriffo~~
pesce
scivolare
fasciato
sciroppo
sciroppo
asciutto
liscio
sciocco
sciame
ascesa

Ricorda: Il gruppo *sce* non vuole la *i* prima della *e*.
Fanno eccezione: *scie*, *uscire*, *scienza*, *coscienza* e loro derivati.

Colora la casella con la forma corretta e cancella con una riga la forma sbagliata.

~~scieriffo~~	discesa	scientifico	~~coscentemente~~	~~scenziato~~
sceriffo	~~disciesa~~	~~scentifico~~	coscientemente	scienziato
coscienzioso	uscire	~~bisce~~	~~coscente~~	~~liscie~~
~~coscenzioso~~	~~uscere~~	biscie	cosciente	lisce

giovedì 26 marzo

Leggi queste parole e ricopia in ordine alfabetico una dopo l'altra separate dalla virgola.

radio, dado, gabbia, armadio, zoccolo, imbuto, specchio, quadro, coltello, ombrello, maschera, elastico, palla, lampada, bicchiere, forchetta, teglia, ventaglio, uncinetto, noleggio, hamburger

armadio, bicchiere, coltello, dado, elastico, forchetta, gabbia, hamburger, imbuto, lampada, maschera, noleggio, ombrello, palla, quadro, radio, specchio, teglia, uncinetto, ventaglio, zoccolo.

Leggi questo dialogo in francese e, pescando tra le parole nel riquadro sotto, sostituisci alle X il vocabolo appropriato riscrivendo tutto il testo. Se te la senti, prova a leggerlo ad alta voce a qualcuno che t'ascolti.

- X, je m'appelle Marc et toi, X tu t'appelles?
- Je m'appelle Silvie et j'ai X ans, et toi, tu as quel X?
- Moi X j'ai dix ans. Qu'est-ce que tu X faire?
- Je X sauter à la X et toi, qu'est-ce que tu veux faire?
- Moi je voudrais X.
- Ah! Tu veux chanter! Moi aussi, je veux chanter, alors chantons!

dix, aussi, corde, Bonjour, voudrais, comment, veux, chanter, âge

- Bonjour, je m'appelle Marc et toi, comment tu t'appelles?
- Je m'appelle Silvie et j'ai dix ans, et toi, tu as quel âge?
- Moi aussi j'ai dix ans. Qu'est-ce que tu veux faire?
- Je voudrais sauter à la corde et toi, qu'est-ce que tu veux faire?
- Moi je voudrais chanter.
- Ah! Tu veux chanter! Moi aussi, je veux chanter, alors chantons!

Leggi i messaggi poi crocia la casella "vrai" o "faux" o "?" (che significa che l'informazione non è stata data dai testi)

A : Rania

Objet : Anniversaire

Bonjour ! Le 10, c'est mon anniversaire ! J'ai 8 ans. Tu veux manger, boire, jouer, danser ? Alors, viens ! À plus tard, Mehdi

À : Alice

Objet : Anniversaire

Aujourd'hui, c'est mon anniversaire ! Je veux nager avec un dauphin : super, non ? Salut ! Lola

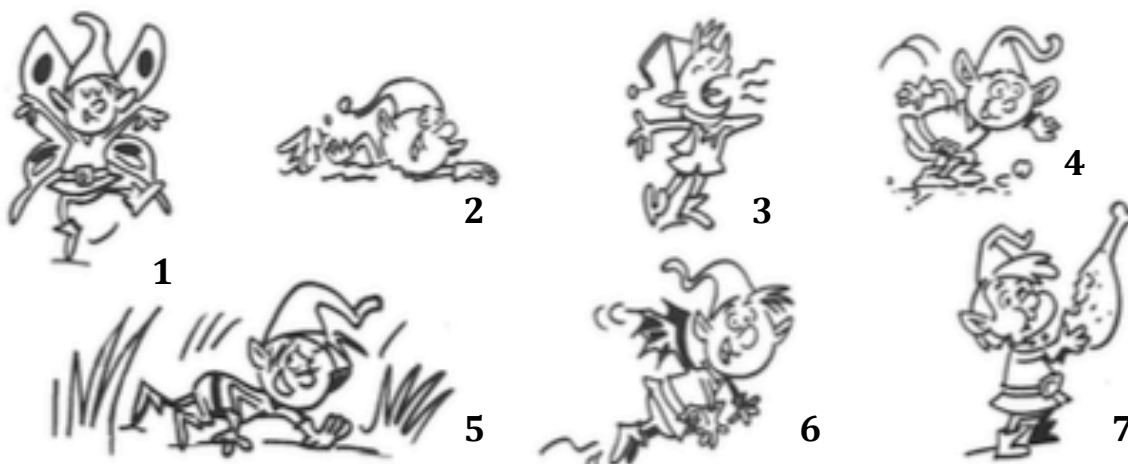
A : Tom

Objet : Joyeux anniversaire !

Bonjour Tom ! Aujourd'hui, c'est ton anniversaire ! Tu as un vélo. Tu as une guitare. Alors, voilà des rollers pour toi ! Joyeux anniversaire ! Ta sœur Tatiana

- | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------|--|
| 1 C'est l'anniversaire de Rania. | ☐ vrai ☒ faux | 4 Mehdi veut des rollers. | ☐ vrai ☐ faux ? |
| 2 Lola a huit ans. | ☐ vrai ☐ faux ? | 5 Tom a un vélo. | ☒ vrai ☐ faux |
| 3 Mehdi nage avec un dauphin. | ☐ vrai ☒ faux | 6 Tatiana a un frère. | ☒ vrai ☐ faux |

Associa ogni frase a un diavoletto! Esempio: 1-A

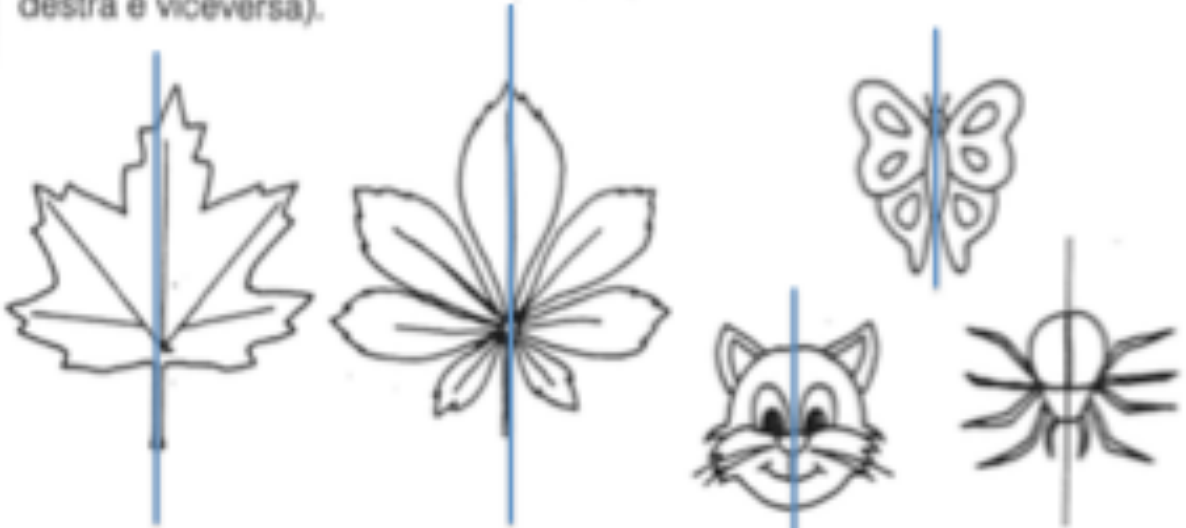


- | | |
|---|--|
| 1 A Moi, je danse comme un papillon ! | 5 D Chut ! Je marche comme un tigre ! |
| 6 B Je vole comme un dragon ! | 2 E You-hou ! Je nage comme un dauphin ! |
| 3 C Oh ! Je chante comme une perruche ! | 7 F Et moi, je mange comme un ogre ! |
| | 4 G Moi, je saute comme un éléphant ! |

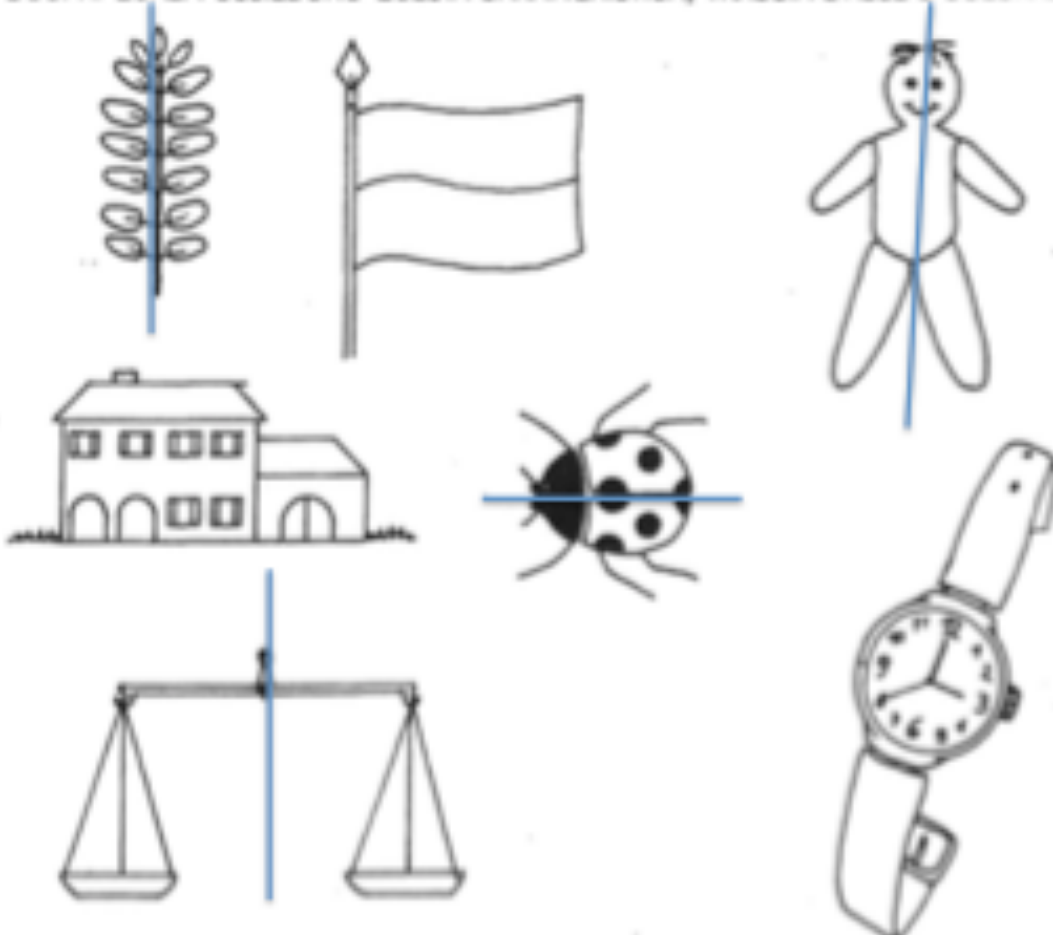
venerdì 27 marzo

L'ASSE DI SIMMETRIA

Tutte le immagini degli oggetti rappresentati hanno un asse di simmetria che le divide in due parti congruenti (la parte sinistra può essere sovrapposta alla parte destra e viceversa).



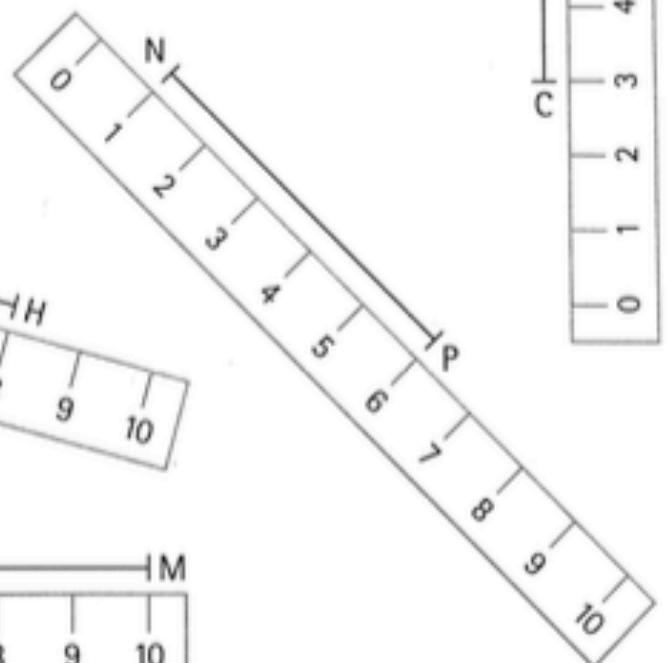
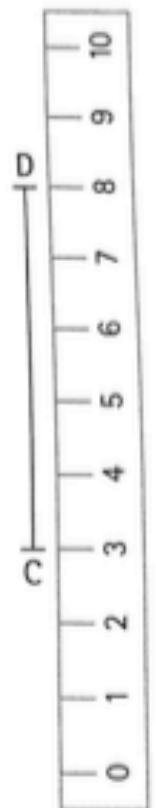
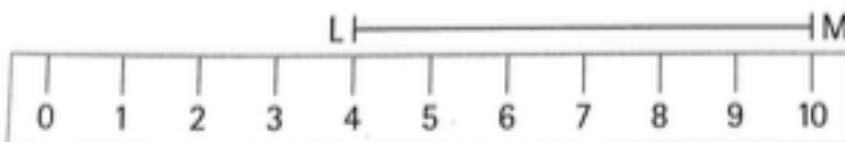
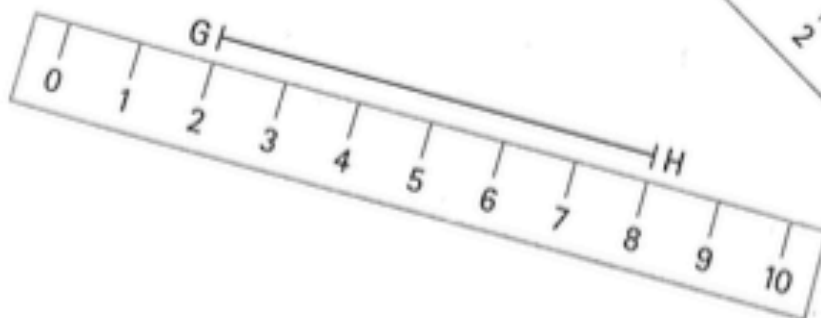
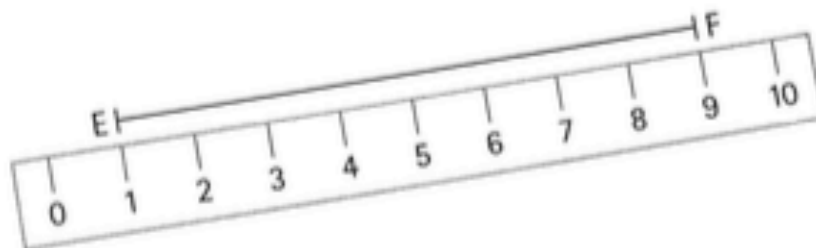
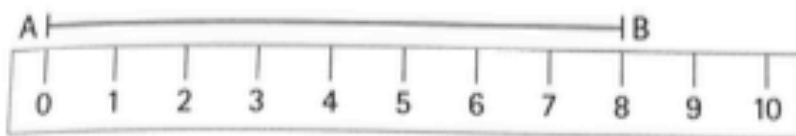
NON TUTTE LE IMMAGINI DISEGNATE QUI SOTTO HANNO UN ASSE DI SIMMETRIA.
SCOPRI QUALI POSSIEDONO QUESTA CARATTERISTICA, TRACCIA L'ASSE E COLORALE.



MISURIAMO IN CENTIMETRI



Osserva attentamente i segmenti disegnati e stabilisci la loro lunghezza in centimetri. Scrivi le lunghezze nella tabella sotto riportata.



Segmenti	AB	CD	EF	GH	LM	NP
Lunghezza	8 cm	5 cm	8 cm	6 cm	6 cm	5 cm