

Carissimi bimbi,

la scuola è chiusa sì, ma vi ricordo che non è una vacanza.

Purtroppo per un po' non potremo abbracciarci, ridere e scherzare insieme, magari non ci vedremo per un lungo periodo, io però sarò presente tramite delle schede che vi caricherò settimanalmente in modo che possiate allenarvi a casa.

Prima svolgete gli esercizi del giorno indicato, **dopo** correggete con l'autocorrezione.

Correggete con un colore, senza cancellare quello che avete scritto!

Inverò ai vostri genitori per E-Mail le situazioni che stiamo svolgendo in classe (schedine facili, medie e difficili) e le schedine di calcoli (per colore).

Ogni giorno oltre agli esercizi che trovate qui sotto:

- svolgete **almeno** 2 schedine di calcoli (massimo 5) sul nostro quaderno di calcoli, ricordatevi di svolgere la schedina del colore che vi ho suggerito di fare, se sul quaderno ho scritto di passare al nuovo colore oppure commettete pochi errori, proseguite pure;
- **una volta a settimana** risolverete almeno 5 situazioni sul nostro quaderno di situazioni, ricordatevi di fare la crocetta nella tabella di controllo;
- allenare le tabelline (0, 1, 2, 3), potete cominciare ad allenarvi anche con le altre (4, 5, 6, 7, 8, 9); vi ricordo che dovete saperle a memoria, potete fare anche gli esercizi online (<https://www.tabelline.it> oppure <https://www.tabelline.it/tempo/>)
- allenatevi a leggere l'orologio, esercizi online (<http://www.baby-flash.com/wordpress/impara-lorologio/impara-orologio1/>, oppure <https://www.navediclo.it/leggere-orologio/>)
- cucinate con i vostri genitori;
- tenete un diario di bordo dove scrivete tutte le attività che fate ogni giorno;
- leggete, leggete e leggete;
- riguardate i quaderni insieme ai vostri familiari;
- fate tanti bei lavoretti/disegni/attività di bricolage.

Così facendo, al vostro rientro, potremo riprendere con il nostro programma.

Un abbraccio virtuale
dalla vostra maestra Begiim



Letture e Scrittura

In questo periodo sarà molto importante allenare la lettura e la scrittura!

Letture

Per questo motivo scegli un bel libro tra quelli che hai a disposizione a casa, e di leggine un pezzetto tutti i giorni.

Ogni tanto sarebbe bello anche leggere ad alta voce, così da allenare anche la lettura scorrevole!

Scrittura

Alla fine di ogni capitolo del tuo libro, scrivi un piccolo riassunto.

Cura la calligrafia e cerca di scrivere come stiamo imparando:

- Evitare le ripetizioni,
- Rispetta i margini,
- Se usi il discorso diretto, ricorda le regole,
- Attenzione alle difficoltà ortografiche!

Buona Lettura!



martedì 17 marzo

Leggi attentamente questa storia ad alta voce a qualcuno che t'ascolti. Poi, armandoti di riga, sottolinea in rosso tutti i nomi che trovi.

Un giorno un topo andò in campagna a trovare il cugino di campagna, e per pranzo mise sul tavolo pane e formaggio. Il topo di città, abituato a cibi più raffinati, convinse il topo di campagna a andare a casa sua. Arrivarono a notte fonda stanchi e affamati. Per fortuna c'erano i resti di un banchetto e così si misero a divorare dolci finché udirono dei latrati.

- Non spaventarti - disse il topo di città - sono soltanto i cani di casa.

Non finì di parlare che la porta si spalancò ed entrarono due enormi mastini. I due topi ebbero appena il tempo di fuggire.

- Addio cugino - disse il topo di campagna - preferisco la mia vita tranquilla e i miei cibi semplici!

Qui sotto sillaba le nove parole sottolineate nella storia dei topi.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

Riscrivi le frasi trasformando il discorso indiretto nel discorso diretto.

(scegli tu quale dei due esempi seguire, puoi anche alternare).

Es.: La mamma disse di non fare tardi.

La mamma disse: Oppure -Non fate tardi!- disse la mamma.

-Non fate tardi!-

1. Laura mi chiese se ero contenta del regalo che mi aveva fatto.

2. Il mio compagno di banco chiede di chiudere la finestra.

3. Lui disse che sarebbe arrivato dopo cena.

4. Ha detto che farà ancora un giro prima di rientrare a casa.

5. Lui dichiarò che aveva fatto tutto il possibile.

6. Mi dicevano sempre di aiutarli.

7. L'insegnante ripete sempre di fare silenzio e ascoltarla.

8. Il mio amico mi ha chiesto di accompagnarlo in macchina.

9. Loro ordinarono di restare lì.

10. Andrea uscì dalla stanza e salutò tutti.

Risolvi mentalmente

$57 + 33 = \dots\dots\dots$

$96 + 54 = \dots\dots\dots$

$39 + 81 = \dots\dots\dots$

$66 + 54 = \dots\dots\dots$

$22 + 98 = \dots\dots\dots$

Inserisci il giusto segno di confronto

$946 \dots\dots\dots 920$

$235 \dots\dots\dots 192$

$462 + 48 \dots\dots\dots 392 + 93$

$562 \dots\dots\dots 562$

$932 \dots\dots\dots 1000 - 48$

Risolvi le tabelline

$2 \times 7 = \dots\dots\dots 3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots 1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots 0 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots 3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots\dots 5 \times 0 = \dots\dots\dots$

Scrivi il precedente e il successivo

$\dots\dots\dots 946 \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots 235 \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots 200 \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots 410 \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots 357 \dots\dots\dots$

Completa la serie numerica

	29					34			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

Completa la serie numerica

	625					630			
--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--

Completa la striscia facendo attenzione ai salti

	975					1000			
--	-----	--	--	--	--	------	--	--	--

SPERTIMENTIAMO CON I VASI

Ecco a voi uno sperimento da fare in queste settimane...

Occorrente:

- 5 vasetti (può essere anche la scatola delle uova come nella foto) →
- della terra con sassolini, foglie, rametti,...
- un pezzo di plastica (bottiglia, sacchetto,...)
- un pezzo di vetro
- un pezzo di alluminio
- un pezzo di carta
- del rifiuto organico (resti di mela, banana, ...)



Procedimento:

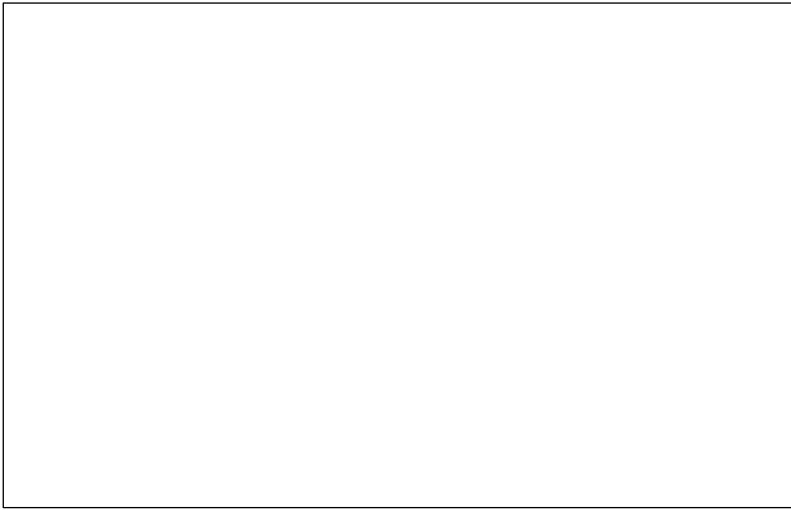
In ciascun vasetto pianta un pezzo di materiale aggiungendo la terra e altro materiale che puoi trovare in natura (foglie, rametti,...), quindi in un vasetto avrai un pezzo di plastica con la terra, in un altro vasetto avrai un pezzo di vetro con la terra e così via...

Spiega quello che hai fatto (il procedimento) con dei disegni e delle parti scritte nella scheda che troverai qui sotto: **SCHEDA 1**.

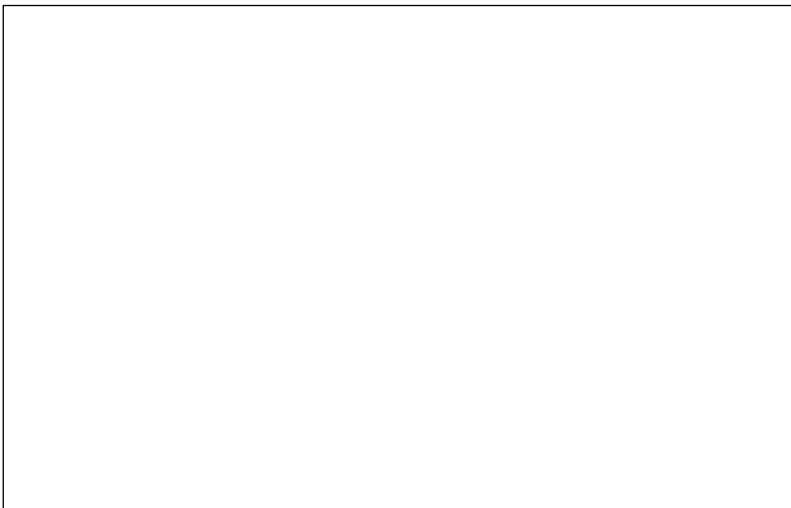
Ogni settimana osserva ciò che succede ai materiali piantati e documenta quello che vedi sulla **SCHEDA 2** facendo dei disegni e spiegando quali cambiamenti hai notato, a quali oggetti e pensa al perché secondo te si modificano.

SCHEDA 1: Documentiamo l'esperienza

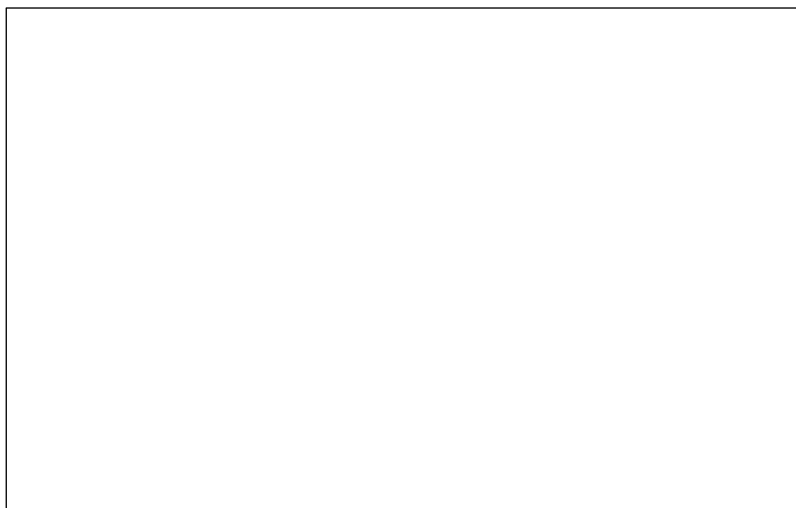
Fase 1: ricerca dell'oggetto



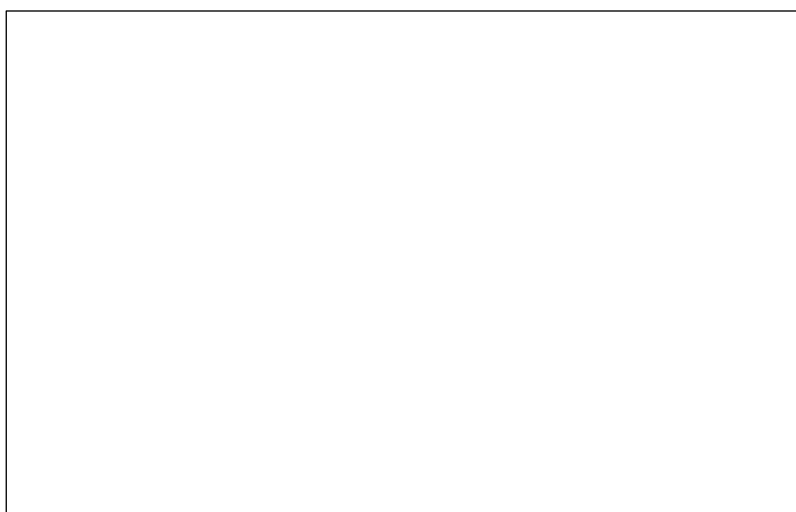
Fase 2: oggetto del gruppo



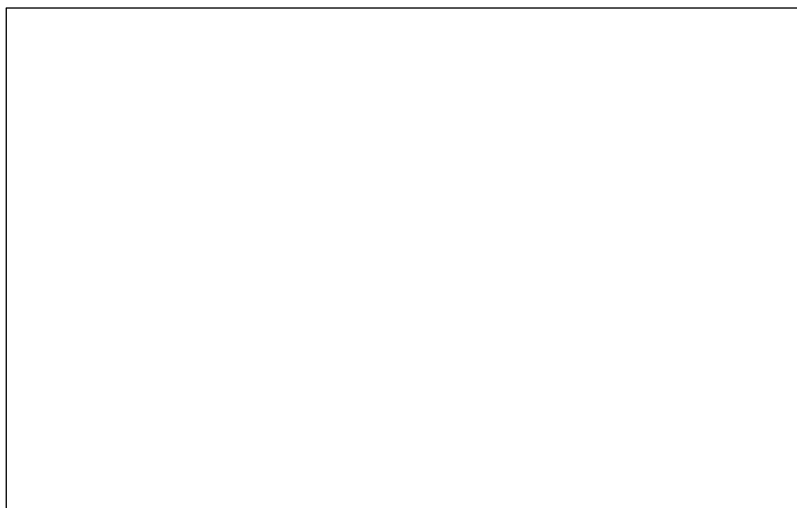
Fase 3: necessario per svolgere l'esperienza



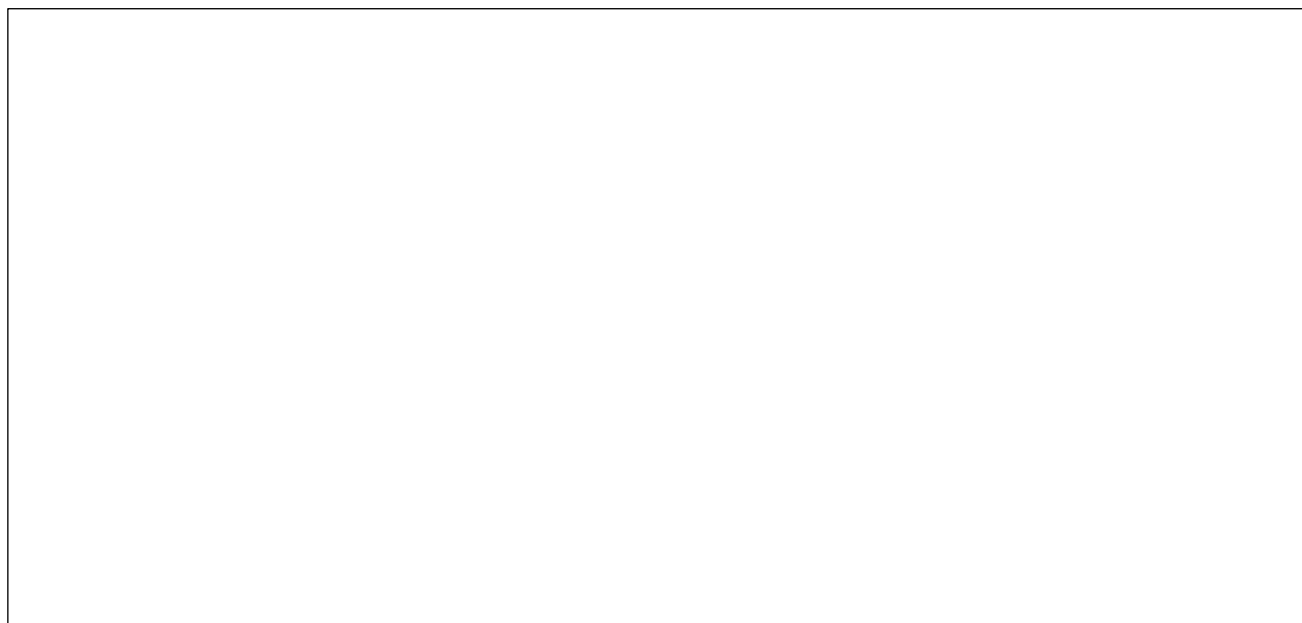
Fase 4: piantiamo l'oggetto



Fase 5: termine del lavoro

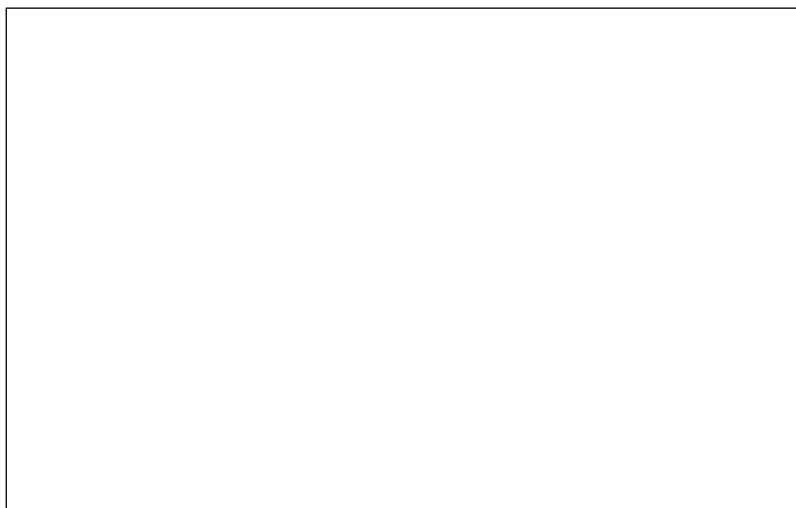


5 vasi

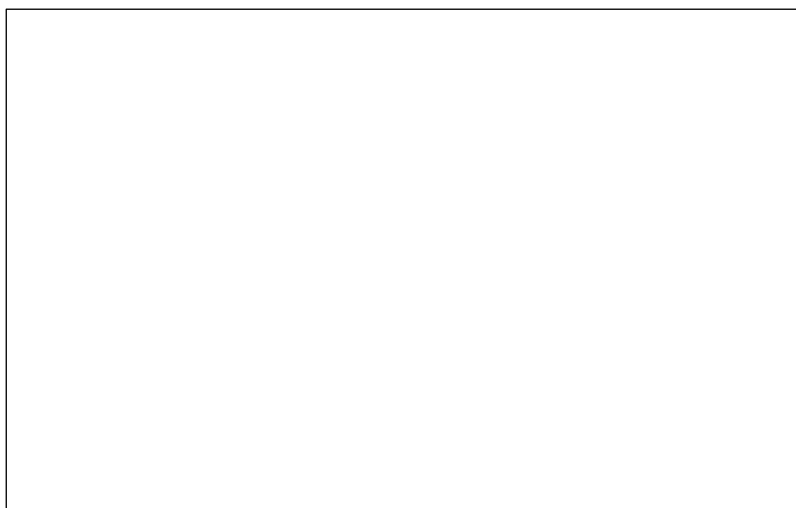


SCHEDA 2: Osserviamo l'evoluzione dei vasi

Settimana 1: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?



Settimana 2: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?



Settimana 3: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?

Settimana 4: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?

Settimana 5: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?

Settimana 6: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?

Settimana 7: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?

Settimana 8: quali cambiamenti hai notato? A quali oggetti? Se ci sono stati cambiamenti, secondo te perché?

mercoledì 18 marzo

Il mio ex allievo Arturo oggi è giornalista e scrive articoli bellissimi. A scuola, però, aveva alcune difficoltà a redigere un testo, difficoltà soprattutto ortografiche. Eccoti una delle sue composizioni di III^a elementare: leggila, correggila e ricopiala corretta nelle righe sotto il testo.

Alcuni ani fa avevo un gatto bianco e nero. Purtroppo era ceco. Amava mangiare pescie e salsice e aveva un colare rosso al collo che in verita era il braccialetto di mia sorella che lielo aveva regalato perche lui ci giocava sempre e non li piaceva fare la doccia quando era sporco. A volte, quando mangavo la cioccolata, lui mi leccava le dita, perche gli piacevano le cose dolci. Il veterinario a detto che se non fosse stato ceco dalla nascita, avrebbe potuto diventarlo proprio perche mangava troppe cose dolci.

[illegible]

Scrivi in francese i nomi degli animali.













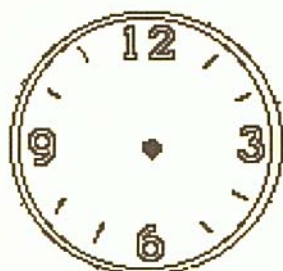


Rispondi in francese alle seguenti domande.

a) Comment tu t'appelles ?

c) Tu as quel âge ?

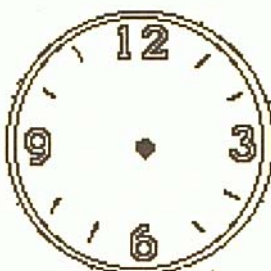
Sui quadranti qui sotto, disegna correttamente le lancette dei minuti e quelle delle ore rispettando gli orari dati.



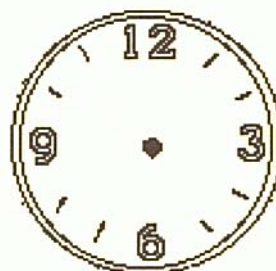
20 30



22 15



19 45



13 40

giovedì 19 marzo

FESTA DEL PAPÀ

Alzati prima di tutti, prepara la tavola per la colazione, prendi il regalino che abbiamo preparato per la festa del papà, appoggialo sul tavolo e aspetta che il papà arrivi a tavola. Consegnagli il regalino e fagli gli auguri.

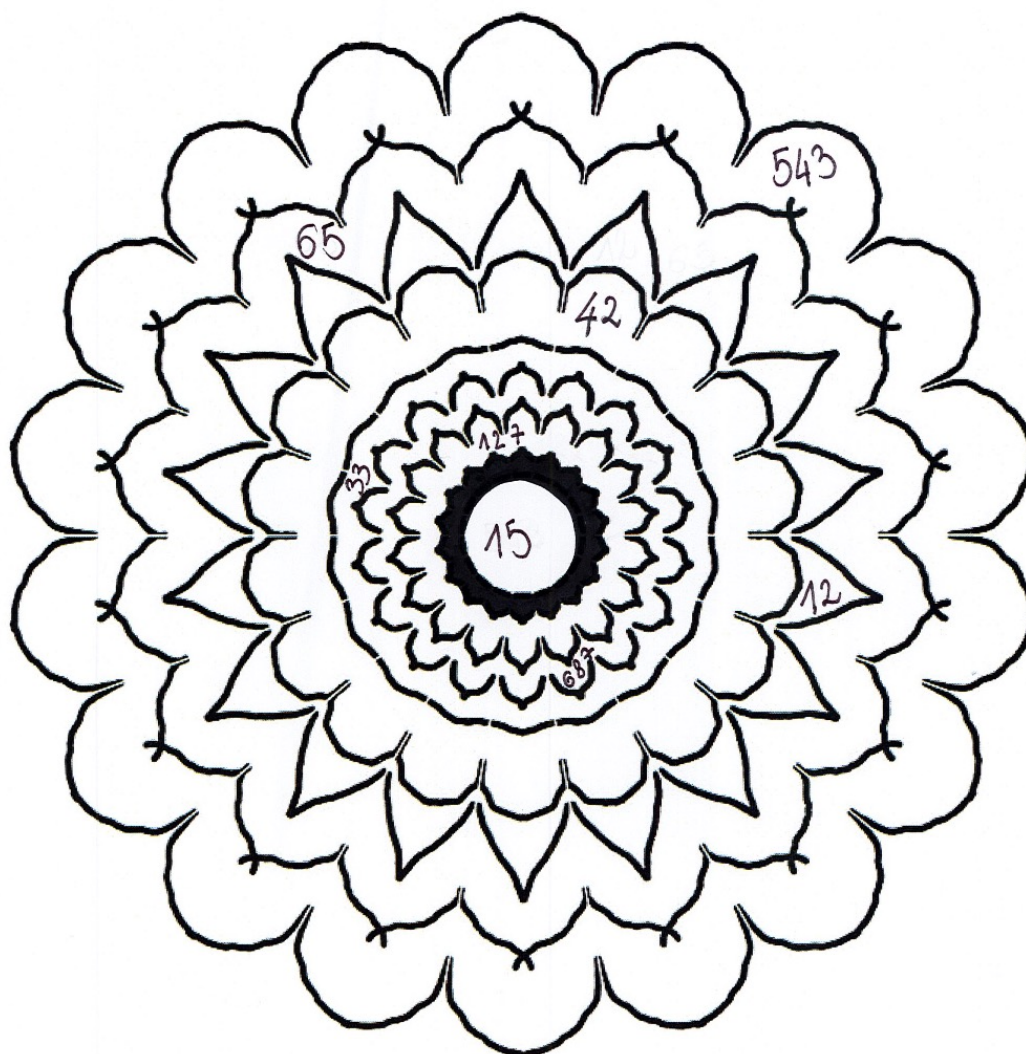
Passate insieme una giornata divertente, fate qualcosa che non fate da molto tempo (un gioco di società, una lettura insieme, un disegno o qualcosa che vuoi tu), diteni che vi volete bene!!

Se fate un disegno potete inviarlo per posta ad una casa per anziani, sicuramente renderete felicissimi molti anziani che in questi giorni/settimane non possono ricevere visite da parte dei familiari, ma soprattutto dai nipotini.

Leggi bene le frasi qui sotto, poi colora, con il colore corretto, lo spazio corrispondente nel Mandala.

Attenzione a rispettare i bordi e a colorare riempiendo bene gli spazi, come abbiamo imparato.

- Giallo: è un numero maggiore di 6 e minore di 16.
- Rosso: le centinaia sono maggiori di 5 e minori di 7, le decine maggiori di 7 e minori di 9 e le unità sono minori di 8 e maggiori di 6.
- Verde chiaro: è un numero maggiore di 60 e minore di 70.
- Azzurro: è un numero con le decine minori di 20 e le unità minori di 3.
- Arancio: è un numero minore di 200 e maggiore di 100.
- Blu: è un numero maggiore di 40 e minore di 45.
- Verde scuro: le centinaia sono maggiori di 4 e minori di 6, le decine minori di 7 e le unità maggiori di 2 e minori di 4.
- Viola: è un numero con la stessa quantità di decine e unità.



venerdì 20 marzo

IL CANE SALVATORE

Ecco le domande alle quali dovrai rispondere: leggile prima di leggere il testo.

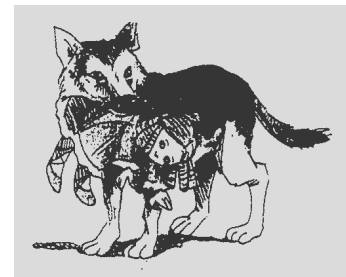
1. Perché accorsero i vigili del fuoco?

2. Come si chiama il loro cane?

3. Come fece ad entrare nella casa?

4. Chi portò fuori dalla casa la prima volta?

5. La seconda volta che il cane uscì dalla casa, perché tutti si misero a ridere?



Un giorno prese fuoco una casa. I vigili del fuoco accorsero. Una donna piangeva e diceva che nella casa era rimasta una bambina di due anni. I vigili del fuoco mandarono Bob, il loro cane addestrato, a cercarla. Bob si arrampicò per le scale e poco dopo uscì dalla casa tenendo in bocca una bambina che aveva addentato per la camicetta. Bob ritornò dentro casa e ne uscì con qualcosa tra i denti. Tutti risero quando videro quello che portava: era una grossa bambola.

Riduzione da L. Tolstoj



**Scrivi
le ore e i minuti
indicati dagli
orologi analogici
come
nell'esempio**



antimeridiane

02:25

14:25

pomeridiane



antimeridiane

pomeridiane



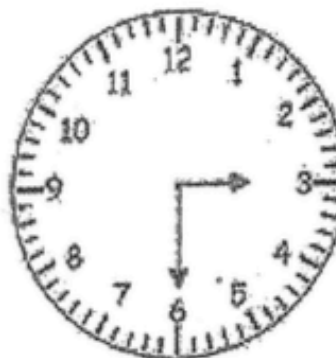
antimeridiane

pomeridiane



antimeridiane

pomeridiane



antimeridiane

pomeridiane



antimeridiane

pomeridiane



antimeridiane

pomeridiane



antimeridiane

pomeridiane

Indica l'ora di alcuni momenti significativi (a che ora ti svegli, a che ora pranzi, quando leggi, ...). Scegli tu quali momenti preferisci. Disegna le lancette negli orologi sotto riportati e scrivi a fianco l'ora corrispondente e il nome dell'attività che stai svolgendo.

Osserva l'esempio.

	Ora	Attività
Esempio: 	6.50	Mi sveglio
		
