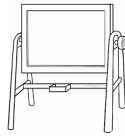


Carissimi bambini di prima,

questa **terza settimana** continuiamo ad usare lo schermo del computer come se fosse la vostra lavagna personale. Avete bisogno di fogli, della matita e dei colori.



Usate i vostri fogli, scrivete sempre la **data** e il **numero** dell'esercizio e poi procedete a risolverlo.

Siete pronti? Incominciamo!

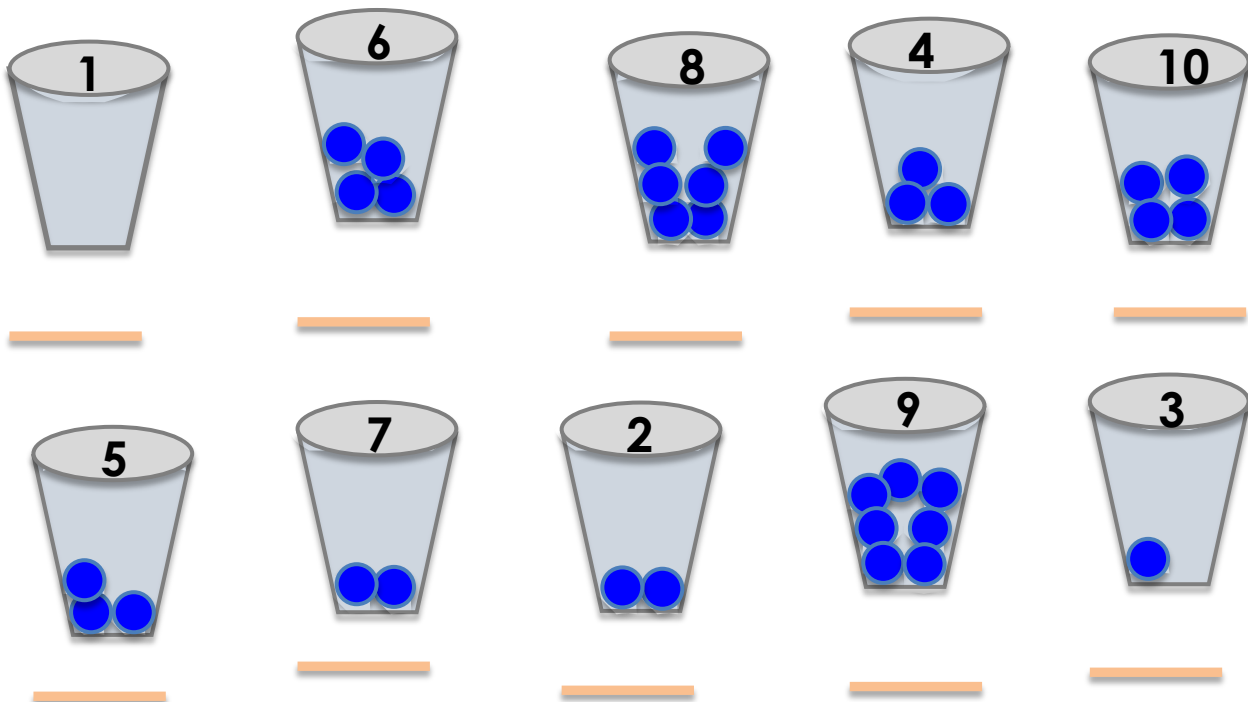
Lunedì 30.03.2020

1. Chiedete alla mamma di prestarvi 10 recipienti, per esempio dei bicchieri. Vi servano tante palline oppure tanti oggetti piccoli come delle biglie, devono poter stare nel recipiente.

Vi ricordate che avevate scritto i primi 10 numeri in ordine decrescente sui rotoli della carta igienica o su cartoncini? Brendeteli. Nel caso del rotolo, potete usarlo come bicchiere, mentre se li avete scritti su cartoncini, mettete un cartoncino su un bicchiere. Guardate ora i disegni e riproduceteli concretamente con i vostri recipienti. Poi calcolate.

QUANTE PALLINE TI OCCORRONO PER COMPLETARE I BICCHIERI?

SOTTO OGNI BICCHIERE SCRIVI QUANTE PALLINE MANCANO PER ARRIVARE AL NUMERO SCRITTO SUL BICCHIERE.



**IN TUTTO, QUANTE PALLINE HAI USATO PER COMPLETARE TUTTI I DIECI BICCHIERI ?
SCRIVI I CALCOLI O CONTA.**

2. Questa settimana guardate il **sole** tutti i giorni in tre momenti diversi della giornata e riportate nelle tabelle se il sole entra in casa vostra e da dove entra.

	lunedì ore 9.00	martedì ore 9.00	mercoledì ore 9.00	giovedì ore 9.00	venerdì ore 9.00
entra il sole?					
dove entra il sole?					

	lunedì ore 12.00	martedì ore 12.00	mercoledì ore 12.00	giovedì ore 12.00	venerdì ore 12.00
entra il sole?					
dove entra il sole?					

	lunedì ore 17.00	martedì ore 17.00	mercoledì ore 17.00	giovedì ore 17.00	venerdì ore 17.00
entra il sole?					
dove entra il sole?					

Esempio di tabella compilata:

	lunedì ore 9.00	martedì ore 9.00	mercoledì ore 9.00	giovedì ore 9.00	venerdì ore 9.00
entra il sole?	sì	no, è nuvoloso	sì	sì	no, piove
dove entra il sole?	soggiorno-camera	X	soggiorno-camera	soggiorno-camera	X

Quando venerdì le tabelle saranno complete con le vostre risposte, potrete descrivere come entra la luce del sole nelle vostre case. Dettate alla mamma questa descrizione o scrivetela voi stessi e fate un bel disegno del sole che entra nelle vostre case.

3. Fatevi leggere la storia di **Federico**, poi completate l'attività.
Trovate storia e scheda sul sito.



4. Anche questa settimana avete la possibilità di completare **il vostro diario della quarantena**. Potete scaricarlo e stamparlo dal sito o usare un quadernetto o dei fogli che poi potrete rilegare. (attività facoltativa)

Martedì 24.03.2020

1. Ricopia e risolvi su di un foglio quadrettato i calcoli seguenti:

$$5 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

$$4 + \dots = 10$$

$$2 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = 10$$

$$1 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$9 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 10$$

Consiglio: per trovare il numero da scrivere sui puntini dovete calcolare cosa manca per arrivare a 10 partendo dai numeri indicati. Potete usare le dita per contare se ne avete la necessità.

2. Scrivete **i numeri** dallo 11 al 20 in ordine crescente.

Potete accendere la vostra fantasia e cercare 10 oggetti da riciclare, come per esempio dei tappi di bottiglia, oppure dei rotoli di carta igienica... Usateli come fogli per scrivere i numeri dallo 11 al 20.

3. Fatevi dettare le **sillabe** seguenti. Ma prima ricordatevi di preparare il vostro foglio come facciamo di solito in classe.

→ Scrivo il titolo: **GIOCO CON LE SILLABE**

→ Preparo i puntini dove dovrò scrivere le sillabe. Quanti puntini ti serve preparare? Conta le sillabe qui sotto nel riquadro per saperlo.

ma	pe	ru
be	ni	pi
so	fa	re
ro	mo	le
ra	fo	pa
no	si	ba
to	mo	fu

Cerchiando con le matite colorate le sillabe, componete delle parole. Potete scrivile sotto al dettato di sillabe. Se volete, potete anche scrivere una frase con alcune delle parole che avete trovato.

Ad esempio: fu-mo → fumo

4. Avete ricevuto il libretto intitolato: **Un pisello nato giallo**. Osservate la copertina del libricino, ma non apritelo. Prima di leggerlo, immaginate la storia di questo pisello e immaginate quali avventure potrà vivere il pisello. Raccontate alla mamma o al papà la vostra storia immaginata e disegnatela su un foglio bianco.

Se volete potete anche scriverla (attività facoltativa).

Poi, nei giorni seguenti, leggete il libro con l'aiuto di mamma o di papà o di un/a fratello/sorella più grande di voi. Cercate di terminarlo entro martedì 7 aprile. Buona lettura!!

5. Anche oggi, se lo desiderate, compilate **il vostro diario della quarantena**. (attività facoltativa)

Mercoledì 25.03.202

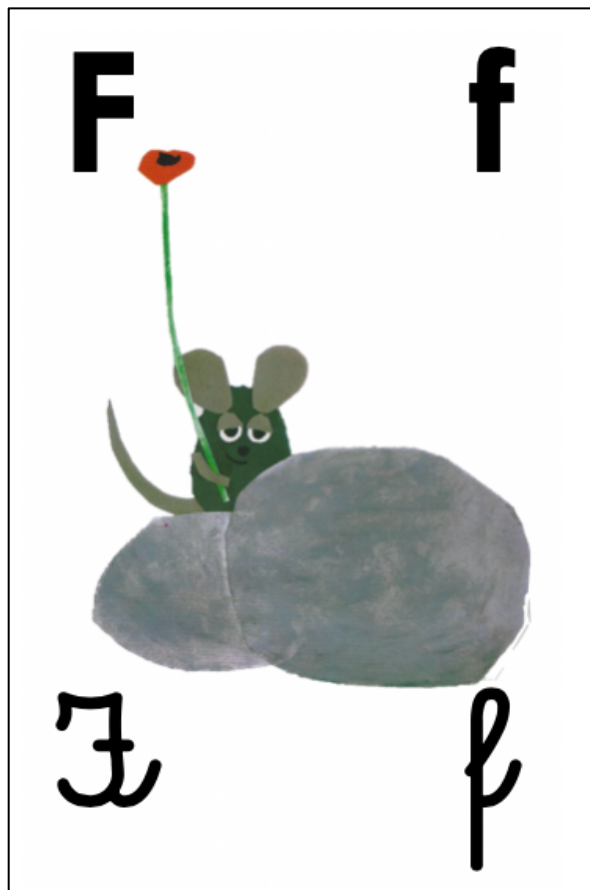
1. Inserite i numeri che mancano scrivendoli sui puntini, oppure scriveteli su un foglio a quadretti.

... - 1 - ... - 3 - ... - ... - 6 - 7 - ... - 9 - ... - ... - ... - 13 - ... - ... - 16 -
... - ... - ... - 20.

Ora riprovateli al contrario in ordine decrescente:

20 - ... - 18 - ... - 16 - ... - ... - 13 - ... - 11 - ... - 9 - ... - ... - 6 - ... - 4
- ... - ... - ... - 0.

2. Sul quaderno delle letterine preparate il titolo "**LA f GIOCA CON LE VOCALI**" e svolgete l'attività (la schedina da utilizzare, come pure l'esempio, li trovate nella grande busta bianca, che i vostri genitori hanno ritirato a scuola lunedì o martedì mattina). Poi incollate la scheda della **f** come Federico e, se avete tempo, disegnate una bella cornice con tanti topini!!



3. Oggi farete un **dettato a passeggio** con le stesse regole della scorsa settimana.

- Ritaglia i cartellini che trovi qui di seguito o creali tu con carta, forbici e matita.
- Chiedi a un adulto di nasconderti i cartellini in casa e di preparare una mappa del tesoro, dove segnerà il luogo in cui li avrà nascosti, oppure sparpagliarli tu in giro per la casa.
- Siediti alla scrivania con carta, matita e la mappa.
- Parti alla ricerca del primo cartellino.
- Quando lo avrai trovato, leggilo, memorizzalo (presta particolare attenzione alle **letterine doppie** di alcune parole) e poi torna alla scrivania.
- Scrivi la parola sul foglio. Torna quante volte ti serve al cartellino, l'importante è non fare errori!
- Fai così per ogni cartellino.
- Alla fine raccogli tutti i cartellini e autocorreggi.

mam ma	oss o	storia
ren na	topino	non na
albero	poll o	beniss ss imo

4. Anche oggi compilate **il vostro diario della quarantena**. (attività facoltativa)

Questo mercoledì pomeriggio fate un po' di **attività ginnica**.

Giocate al **mago dice**: 15 secondi per ogni azione o 8 ripetizioni

- correre sul posto
- saltare
- camminare
- alzare le braccia
- fare la rana
- fare la farfalla
- toccare i piedi
- ruotare il bacino
-

Giovedì 26.03.2020

1. Trovate un posto sicuro e **contate i passi** da 0 a 30, in avanti e indietro. Dove arrivate? _____ Siete tornati al punto di partenza? _____

2. Giocate con **due dadi**

Prendete due dadi e giocate con qualcuno:

. lanciate i dadi e sommate i numeri, vince chi ha il numero più alto, fate 10 lanci ciascuno;

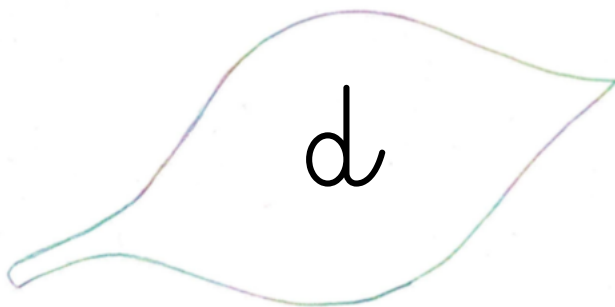
. lanciate i dadi e sommate i numeri, vince chi ha il numero più basso, fate 10 lanci ciascuno;

. prendete un foglio e scrivete i numeri dal 2 al 12, vince chi riesce a "cancellare" per primo tutti i numeri.

Per esempio lanci i due dadi e ti esce 3 + 4, devi cancellare il ...

2	3	4	5	6	~~7~~	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	--------------	---	---	----	----	----

3. Lea oggi vi porta una nuova **letterina**...la riconoscete?



- Nominare alla mamma o al papà tante cose che iniziano con la letterina d. Provate a dirne almeno 10, alcune che comincino con da, altre con de, poi di, do e du! Forza che siete dei campioni!!

- Colorate la foglia della d e incollatela sul quaderno.

- Fatevi leggere la filastrocca della d, ripassate tutte le d in minuscolo e tutte le D in maiuscolo, poi incollate anche quella.

- Inoltre allenatevi a scriverla, dapprima in grande, con il cappello, come facciamo in aula.

- Poi provate a scriverla almeno 20 volte nei quadretti, su un foglio.

→ Tutto il materiale per le attività sulle letterine lo trovate nella grande busta bianca, che la mamma o il papà hanno ritirato a scuola nei giorni scorsi.

4. Anche oggi compilate **il vostro diario della quarantena**. (attività facoltativa)

Venerdì 27.03.2020

1. Scegliete un numero di due cifre, minore di 21 e trasformatelo in un disegno divertente.

2. Fate **ordine** nei vostri **giochi**: raggruppateli in diverse **categorie**: quante categorie trovate? _____

Scrivete il numero della quantità di giochi che avete.

Esempi di categorie:

1. mezzi di trasporto:
2. giochi elettronici:
3. peluche:
4. giochi di società:
5. bambole:
6. giochi di costruzioni:
7. puzzle
8. ...

In tutto quanti giochi avete? _____

3. Dapprima ripassate le sillabe da-de-di-do-du con il cappello e incollate sul quaderno.

Sempre sul quaderno delle letterine preparate il titolo "LA d GIOCA CON LE VOCALI" e svolgete l'attività (la schedina da utilizzare, come pure l'esempio, li trovate nella grande busta bianca, che i vostri genitori hanno ritirato a scuola lunedì o martedì mattina).

4. Giocate al memory delle lettere (corsivo e stampato, minuscolo e maiuscolo) e dei nomi dei personaggi delle storie che Lea ci ha portato da settembre a oggi.

Il memory è anche lui nella grande busta bianca, la mamma o il papà dovrebbero avervelo ritagliato per voi (solo con le lettere già presentate: a come Aldo-b come Boa-e come Elmer-f come Federico-i come Issun-l come Lupo e Lupetto-m come Martino-n come Nuno-o come Orso-p come Peterson-r come Ranocchio-s come Stellaluna-t come Totò-u come Ursli).

5. Anche oggi, se volete, compilate **il vostro diario della quarantena**. (attività facoltativa)

Avete portato a termine gli esercizi con impegno? Bravissimi!

*Ricordatevi di inviarci una foto di un'attività a vostra scelta. Potremmo decidere di inserirla nel file delle soluzioni, come esempio di soluzione da voi trovata!
Che ne dite?*

*Venerdì mattina pubblicheremo sul sito le soluzioni degli esercizi e potrete correggerli
con un colore a vostra scelta.*

Vi auguriamo un buon fine settimana.

Ciao dalle vostre maestre:

Trimgard, Loredana e Petra

