

Cari ragazzi,
eccomi pronta per darvi qualche indicazione per iniziare la nostra "scuola a distanza"!

1. Da domani e nelle prossime settimane avrete tutto il tempo per riguardare i quaderni e terminare o correggere tutte le attività.
2. Insieme ai quaderni avete ricevuto "Cento passi per volare", "Siri" e "Un ponte sul Ceresio". Per ora teneteli sulla vostra scrivania poi, nelle prossime settimane, vi dirò che cosa fare.
3. Ogni lunedì caricherò sul sito le attività da svolgere e cancellerò quelle della settimana precedente.
4. Ogni venerdì invece metterò sul sito le correzioni!

Vi auguro un buon lavoro!

Un abbraccio,

Maura



Nome:

Data:

Attività 1

Settimana dal 16.03 al 20.03

☺ Complète avec l'article défini *le, la, les* ou l'article partitif *du, de la, des* ou *de* !

1. Au petit déjeuner, je bois jus d'orange : j'aime beaucoup
jus d'orange.
2. Je prends aussi café au lait et croissants.
3. Et je prends pain, ... beurre et confiture.
4. J'adore confiture d'abricots ! mais aujourd'hui, il n'y a pas
confiture.
5. Je mange aussi pommes. Tu aimes pommes ?
6. Je voudrais gâteau. Il y a gâteau ?

☺ Regarde l'exemple et écrit !



Exemple :

Le numéro trente-neuf est un appareil photo.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Nome:

Data:

☺ Regarde les exemples et écrit !

Exemple :

Tu ne saute pas ? **Saute !**

Vous ne marchez pas ? **Marchez !**

1. Tu ne plies pas les bras ?
2. Tu ne sautes pas sur un pied ?
3. Vous ne tournez pas la tête ?
4. Vous ne secouez pas les mains ?
5. Tu ne lèves pas les bras ?
6. Vous ne dansez pas ?

☺ Regarde l'exemple et mets les noms soulignés au pluriel !

Exemple :

Prête-moi ton crayon ! Prête-moi **tes crayons** !

1. Je mets ma botte.
2. J'ai un animal.
3. Je veux un cadeau.
4. Tu aimes le chapeau ?
5. Voilà une bille.
6. Donne-moi mon livre !
7. Il y a un ours ?

RICORDA !

Per formare il plurale si aggiunge una **s** al singolare.

Le chien diventa *les chiens* !

I nomi che finiscono in **-au**, **-eau**, **-eu** prendono la **x** al plurale.

Le gâteau diventa *les gâteaux* !

I nomi in **-al** al plurale diventano **-aux**.

Le cheval diventa *les chevaux* !

Nome:

Data:

Attività 2

Settimana dal 16.03 al 20.03

IN CAMPEGGIO

Franco e Dario vanno in campeggio. Camminano due ore e trovano un bellissimo prato. Piantano la tenda. Trascorrono una bellissima settimana. Tornano a casa, che soddisfazione!

☺ Trascrivi il testo facendo finta che solo Dario va in campeggio e sottolinea tutte le parole che cambiano, cioè i VERBI.

.....

.....

.....

.....

IL DELFINO

Qualcosa guizza elegante nel mare blu.
Il delfino avanza veloce tra i flutti.
Improvvisamente si ferma e riparte nell'altra direzione dopo una giravolta.
Con un potente colpo di coda esce dall'acqua e, per aria, compie due salti mortali.
Che spettacolo guardare questi animali così dolci!

☺ Sottolinea i verbi al presente e trascrivi il testo al passato.

.....

.....

.....

.....

.....

Nome:

Data:

Attività 3

Settimana dal 16.03 al 20.03

☺ Confronta le coppie di numeri e metti il simbolo giusto <, >, =:

1'001	_____	1'010	1'010	_____	1'011	404'000	_____	44'000
1'010	_____	1'100	1'110	_____	1'110	12'602	_____	12'602
1'303	_____	1'039	12'453	_____	12'853	6'800	_____	6'350
1'972	_____	1'972	2'300	_____	3'200	897'142	_____	897'124

☺ Completa la tabella con i numeri mancanti.

Precedente	Numero	Seguente	Precedente che termina con lo 0	Numero	Seguente che termina con lo 0
	2'500			7'000	
35.900				82'990	
	123'461			431'545	
		46'000		60'300	
	9'000			5'070	

☺ Metti in ordine crescente i numeri di ogni riga:

a. 26'610 - 9'208 - 17'405 - 3'9121

b. 99'500 - 12'610 - 85'999 - 51'367

c. 12'345 - 19'780 - 6'608 - 100'000

d. 19'760 - 13'061 - 12'781 - 19'670

Nome:

Data:

☺ Completa le tabelle:

+

13'452	
56'999	
100'030	
341'009	

-

40'000	
35'070	
780'900	
150'000	

+

23'790	
56'000	
809'990	
65'199	

Nome:

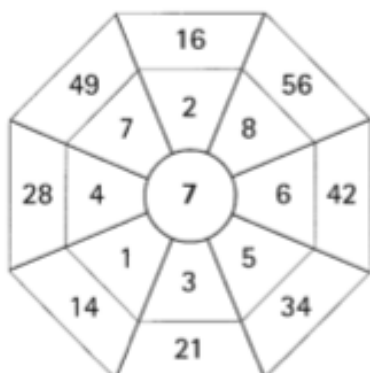
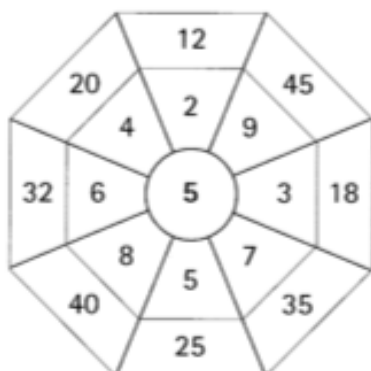
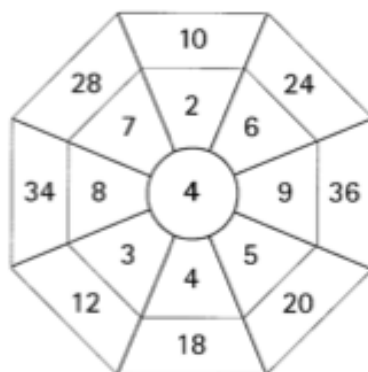
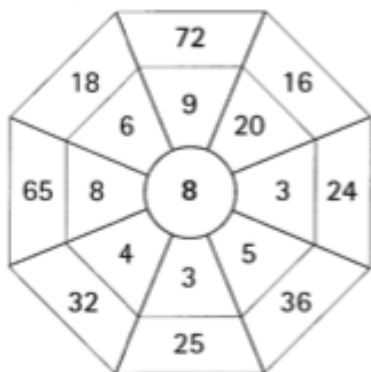
Data:

Attività 4

Settimana dal 16.03 al 20.03

☺ Utilizzando i colori, metti in evidenza le coppie di numeri appartenenti allo stesso settore che, eseguendo una DIVISIONE, danno come risultato il numero scritto al centro. Ad esempio nel primo ottagono vanno evidenziati i numeri 72 e 9 perché $72:9 = 8$ e 32 e 4 perché $32:4 = 8$

ESEMPIO



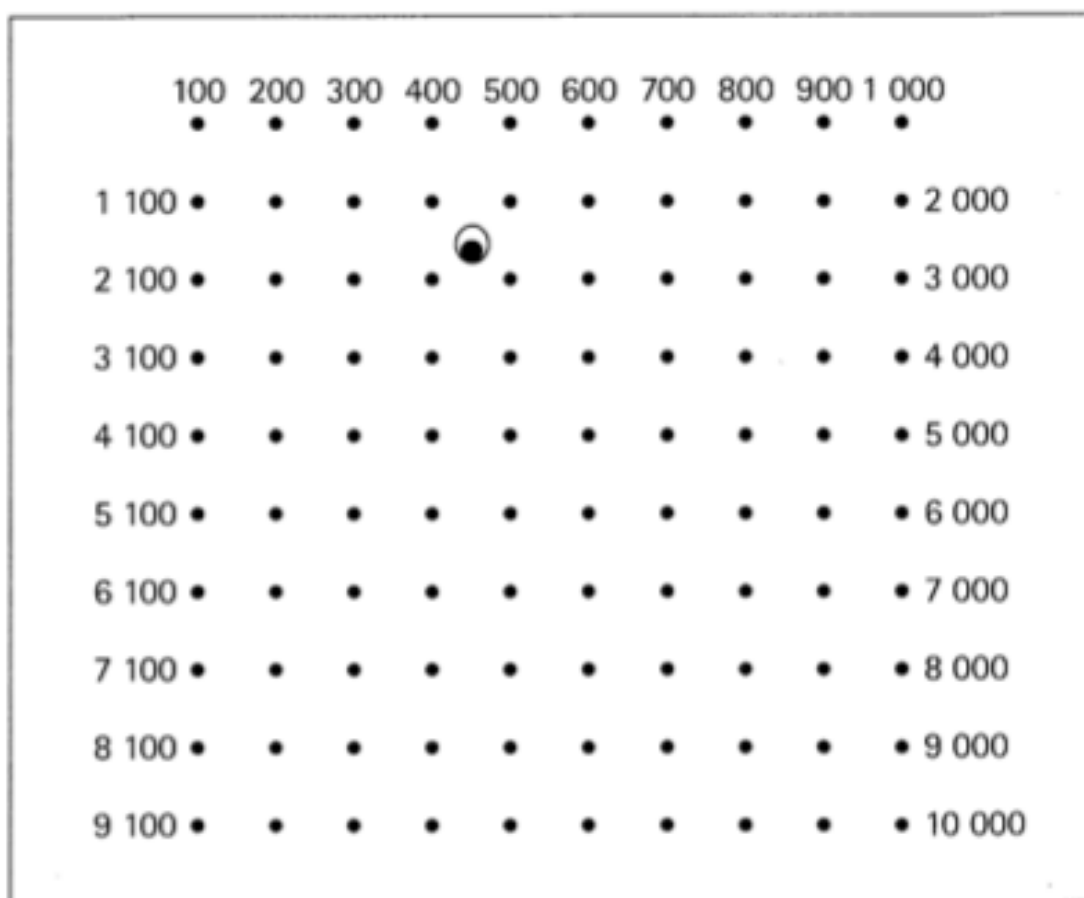
Nome:

Data:

Attività 5

Settimana dal 16.03 al 20.03

☺ Calcola il risultato di ogni moltiplicazione su un foglio quadrettato. Segna i punti individuati dai numeri trovati e collegali rispettando l'ordine con cui sono date le operazioni. Comparirà un disegno.



1) $186 \times 50 =$

9) $38 \times 50 =$

17) $275 \times 16 =$

2) $128 \times 75 =$

10) $75 \times 24 =$

18) $55 \times 60 =$

3) $215 \times 40 =$

11) $225 \times 16 =$

19) $25 \times 128 =$

4) $50 \times 94 =$

12) $8 \times 75 =$

20) $225 \times 24 =$

5) $200 \times 29 =$

13) $12 \times 125 =$

21) $175 \times 36 =$

6) $236 \times 25 =$

14) $40 \times 35 =$

22) $20 \times 365 =$

7) $625 \times 8 =$

15) $25 \times 92 =$

23) $112 \times 75 =$

8) $125 \times 24 =$

16) $68 \times 50 =$

24) $75 \times 124 =$