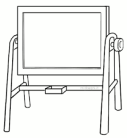
Carissimi bambini di prima,

questa quarta settimana continuiamo ad usare lo schermo del computer come se fosse la vostra lavagna personale. Avete bisogno di fogli, della matita e dei colori.





Usate i vostri fogli, scrivete sempre la data e il numero dell'esercizio e poi procedete a risolverlo.

Siete pronti? Incominciamo!

Lunedì 06.04.2020

1. Vi ricordate che lanciando due dadi del valore da 1 a 6 avete potuto ottenere i numeri da 2 a 12?
Collegate le addizioni al loro risultato colorandole dello stesso colore. Vi servono 11 colori diversi: preparateli. Per esempio potreste colorare di giallo...



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 + 2
2 + 1

4 + 5
5 + 4
3 + 6
6 + 3

1 + 3
3 + 1
2 + 2

1 + 4
4 + 1
3 + 2
2 + 3

4 + 4
5 + 3
3 + 5
6 + 2
2 + 6

5 + 5
4 + 6
6 + 4

1 + 1

4 + 2
2 + 4
5 + 1
1 + 5
3 + 3

5 + 6
6 + 5

4 + 3
3 + 4
1 + 6
5 + 2
2 + 5
6 + 1

6 + 6

2. Questa settimana osservate il tramonto:
- riuscite a vederlo da casa vostra?
- Perché?
- Che cos'è il tramonto?

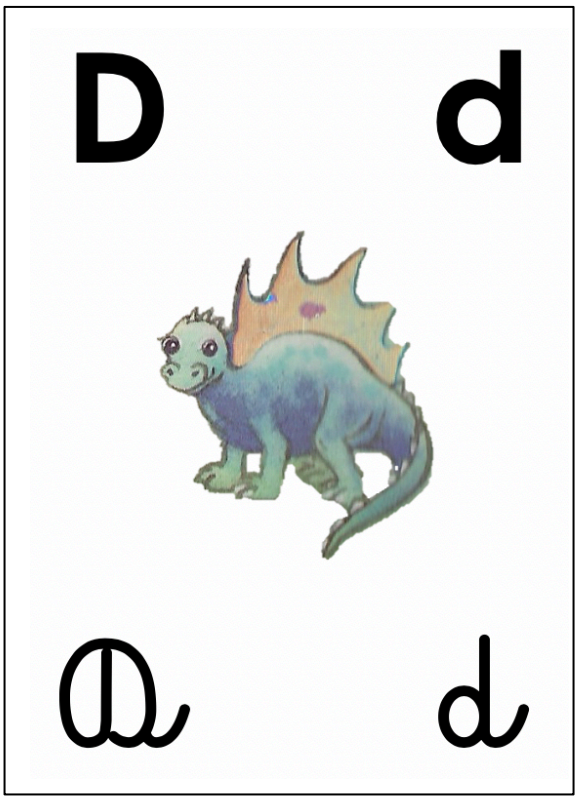
Cerca di immaginarlo oppure chiedi a mamma e papà se hanno una fotografia di un tramonto, oppure guardatelo insieme in internet.
- Di che colore si tinge il cielo quando c'è il tramonto?
- Che emozioni provate nel guardarlo?

⇒ Colora il cielo al tramonto.

3. Fatevi leggere la storia di Dinodoro, poi completate l'attività.
Trovate storia e scheda sul sito.



4. Incollate la scheda della d come Dinodoro sul quaderno e disegnate tutt'attorno una bella cornice con tanti dinosauri!



5. Anche questa settimana avete la possibilità di completare il vostro diario della quarantena. Potete scaricarlo e stamparlo dal sito o usare un quadernetto o dei fogli che poi potrete rilegare. (attività facoltativa)

Martedì 07.04.2020

1. Ricopiate e risolvete, sul vostro quaderno o su di un foglio quadrettato, le addizioni con tre addendi, aiutatevi, se avete la necessità, con le dita o con le matite colorate.

5 + 6 + 1 =	6 + 1 + ... = 10	2 + 2 + 2 =
2 + 3 + ...= 10	3 + 5 + 3 =	1 + 4 + 1 =
8 + 3 + 1 =	4 + ... + 1 = 10	3 + 1 + 2 =
4 + 6 + 2 =	5 + 7 + 2 =	4 + 1 + 1 =

Consiglio: per trovare il numero da scrivere sui puntini dovete calcolare cosa manca per arrivare a 10 partendo dai numeri indicati dopo averli sommati.

2. Vi ricordate che avete scritto i numeri da 0 a 20 sui tappi o sui rotoli di carta igienica? Prendeteli e riordinateli in due minut: (chiedete alla mamma di impostarvi il tempo sul cellulare):
1) in ordine crescente
2) in ordine decrescente
Se non li trovate potete prendere i cartellini nella busta del gioco "ce la fai a battere la clessidra di due minuti?" (cartellini gialli con i numeri, nella talpa matematica).

3. Copiate le frasi sul vostro foglio e completatele (le immagini vi sono d'aiuto!!). Poi fate il disegno.

- Nel prato ci sono tanti  .
- Su un fiore si posa una  .
- Nello stagno c'è una  .
- Nel cielo vedo il  che splende.

4. Vi è piaciuta la storia del pisello nato giallo?
   Vi ha sorpreso il finale?

Secondo voi una piantina di pisello può crescere in altezza ed arrivare alla luna?

⇒ Collegate con una linea le parole alle immagini:

baccello



piantina

gambo



luna

pisello = seme



terra

⇒ Cercate queste parole tolte dal libro e indicate il numero della pagina in cui le trovate:

- baccelli maturi: pagina _____
- era nato giallo: pagina _____
- il pisello riuscì a rotolare: pagina _____
- il pisello sprofondò nella terra calda: pagina _____
- spuntò una piantina tenera e fresca: pagina _____
- la piantina incominciò a crescere: pagina _____
- la piantina continuò ad allungarsi guardando verso il cielo: pagina _____
- il suo gambo sottile e forte andò a finire nella luna piena: pagina _____
- la luna era il vero fiore del pisello nato giallo: pagina _____

⇒ Come sarà il fiore della piantina di pisello? Immaginatelo e disegnatelo.

⇒ Vorreste fare l'esperienza della semina di un seme per vedere come crescerebbe la vostra piantina? Dopo Pasqua ne riparleremo.

5. Anche oggi, se lo desiderate, compilate il vostro diario della quarantena. (attività facoltativa)

Mercoledì 08.04.202

1. Scrivete i numeri che mancano. Fate attenzione, dovete capire se i numeri sono in ordine crescente o in ordine decrescente.

2
4
5

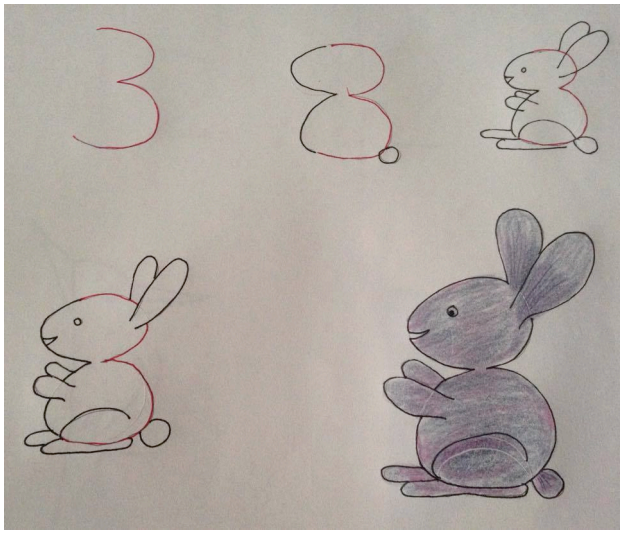
5
2
1

8
9
10

18
19
20

31
30
28

2. Provate anche voi a disegnare il coniglietto partendo dal numero 3 e se aggiungete le uova pasquali il vostro numero potrebbe diventare un .....



3. Lea oggi vi porta una nuova letterina...la riconoscete?



- Nominate alla mamma o al papà tante cose che iniziano con la letterina v. Provate a dirne almeno 10, alcune che comincino con va, altre con ve, poi vi, vo e vu! E, se avete voglia, scrivete e disegnate alcune delle parole che avete trovato!
- Colorate la foglia della v e incollatela sul quaderno.
- Fatevi leggere la filastrocca della v, ripassate tutte le v in minuscolo e tutte le V in maiuscolo, poi incollate anche quella.
- Inoltre allenatevi a scriverla in grande, con il cappello, come facciamo in aula.
- Poi provate a scriverla almeno 20 volte nei quadretti, su un foglio.

→Ricordatevi che tutto il materiale per le attività sulle letterine, lo trovate nella grande busta bianca.

4. Giocate al memory delle lettere (corsivo e stampato, minuscolo e maiuscolo) e dei nomi dei personaggi delle storie che Lea ci ha portato da settembre a oggi. Questa settimana, prima di giocare, dovete aggiungere le tessere di Federico!

5. Anche oggi compilate il vostro diario della quarantena. (attività facoltativa)

Questo mercoledì pomeriggio fate un po' di attività ginnica. Guardate le attività caricate sul sito dal maestro Sandro.

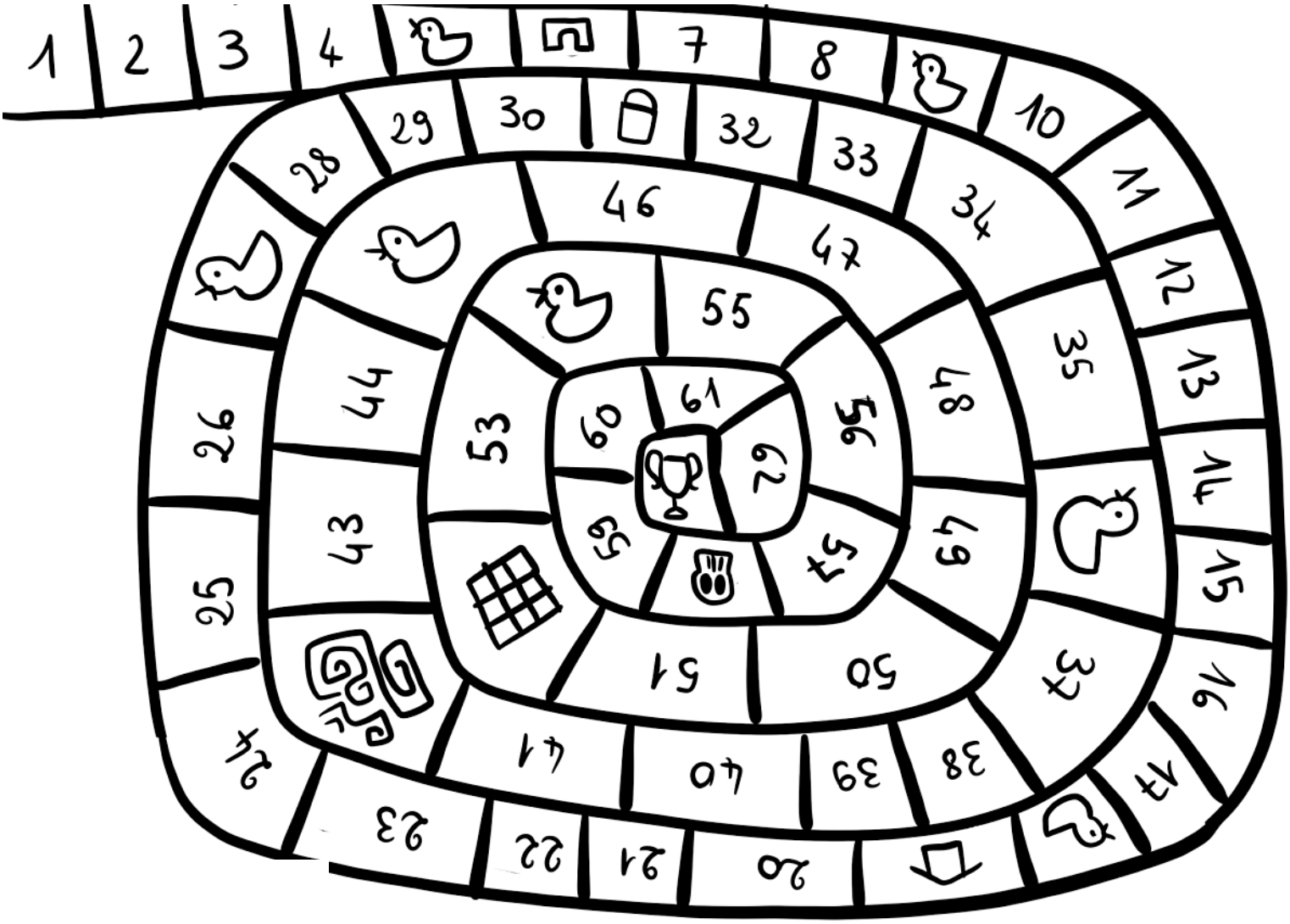
Giovedì 09.04.2020

1. Oggi diventate architetti: scrivete quanti passi fate andando da ... a ...:
. dalla tua stanza al bagno: _____
. dal salotto alla cucina: _____
. dall'entrata alla tua stanza: _____

2. Prendete un gioco di società (o da tavolo) nel quale si utilizzano i dadi, per esempio il gioco dell'oca che vedi sotto, e gioca con qualcuno facendo almeno due partite. Ricordate o inventate tre regole prima di giocare. Per esempio, nel caso del gioco dell'oca, potreste inventare queste tre regole:

1. Quando arrivi sulla casella della papera, puoi avanzare di 2 caselle.
2. Quando arrivi sulle caselle dei disegni devi tornare indietro di 1 casella.
3. Bisogna rispettare il proprio turno di gioco.

Avete giocato rispettando le regole? _____ . Divertitevi.



3. Aiutate la mamma ad apparecchiare: prendete una forchetta per ognuna delle persone che pranza insieme a te e rispondi alle domande seguenti:

. quante forchette hai apparecchiato? _____

. quante punte ha una forchetta? _____

. quante punte hanno tutte le forchette messe insieme? _____

_____

. se arriva un tuo amico e aggiungi una forchetta per lui, quante punte conti sul tavolo? _____
. e se due forchette cadono per terra, quante forchette rimangono sul tavolo? _____.

4. Sempre sul quaderno delle letterine preparate il titolo "LA v GIOCA CON LE VOCALI" e svolgete l'attività.
→Ricordatevi che tutto il materiale per le attività sulle letterine, lo trovate nella grande busta bianca.

5. Avete aggiunto le sillabe della f, della d e della v nella scatolina verde del vostro sillabario? Se non lo avete ancora fatto, presto...fatelo subito!
Ora siete pronti per una sfida! Chiedete alla mamma o al papà o a un vostro fratellone di sfidarvi. Sparpagliate sul tavolo tutte le sillabe della scatolina e...
→chi trova per primo la sillaba ra? E pu? E ancora ti? E così via...
→chi riesce a formare più parole in 2 minuti?
→chi riesce a creare la parola più lunga?
Inventate voi altri tipi di sfida con le sillabe e comunicatecele via mail!

6. Anche oggi, se volete, compilate il vostro diario della quarantena. (attività facoltativa)

Avete portato a termine gli esercizi con impegno? Bravissimi!

Ricordatevi di inviarci una foto di un'attività a vostra scelta. Potremmo decidere di inserirla nel file delle soluzioni, come esempio di soluzione da voi trovata! Che ne dite?

Giovedì mattina pubblicheremo sul sito le soluzioni degli esercizi e potrete correggerli con un colore a vostra scelta.

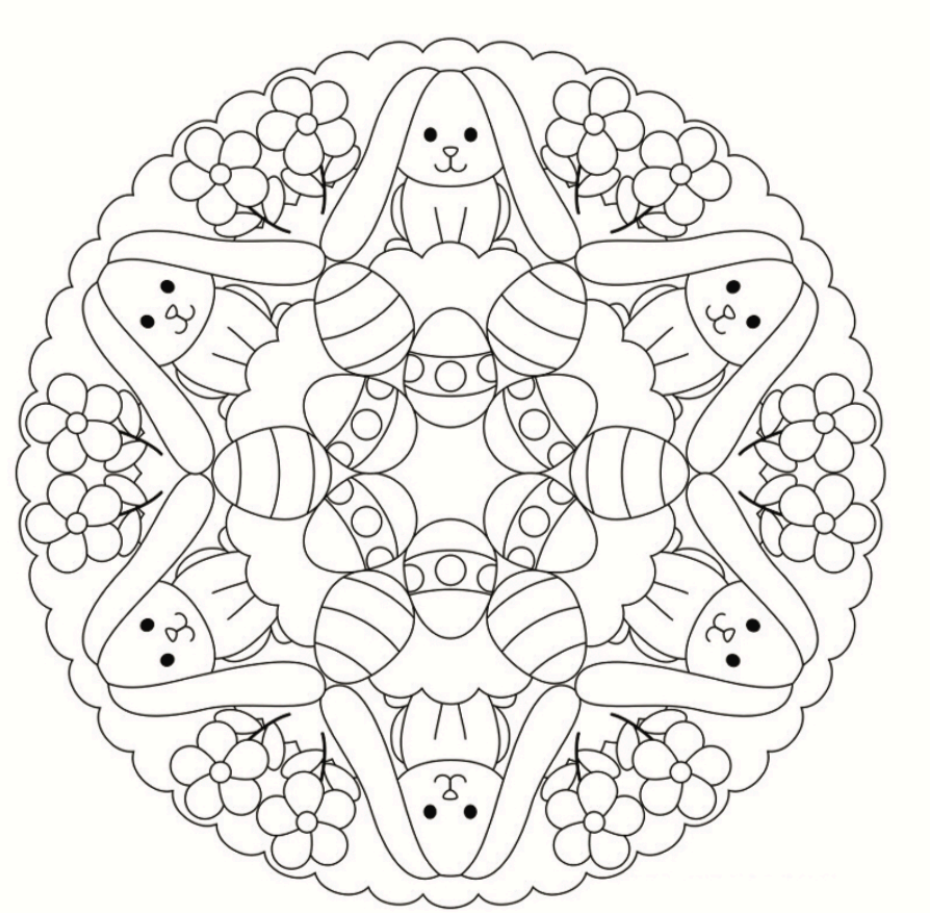
Vi auguriamo buone vacanze di Pasqua!

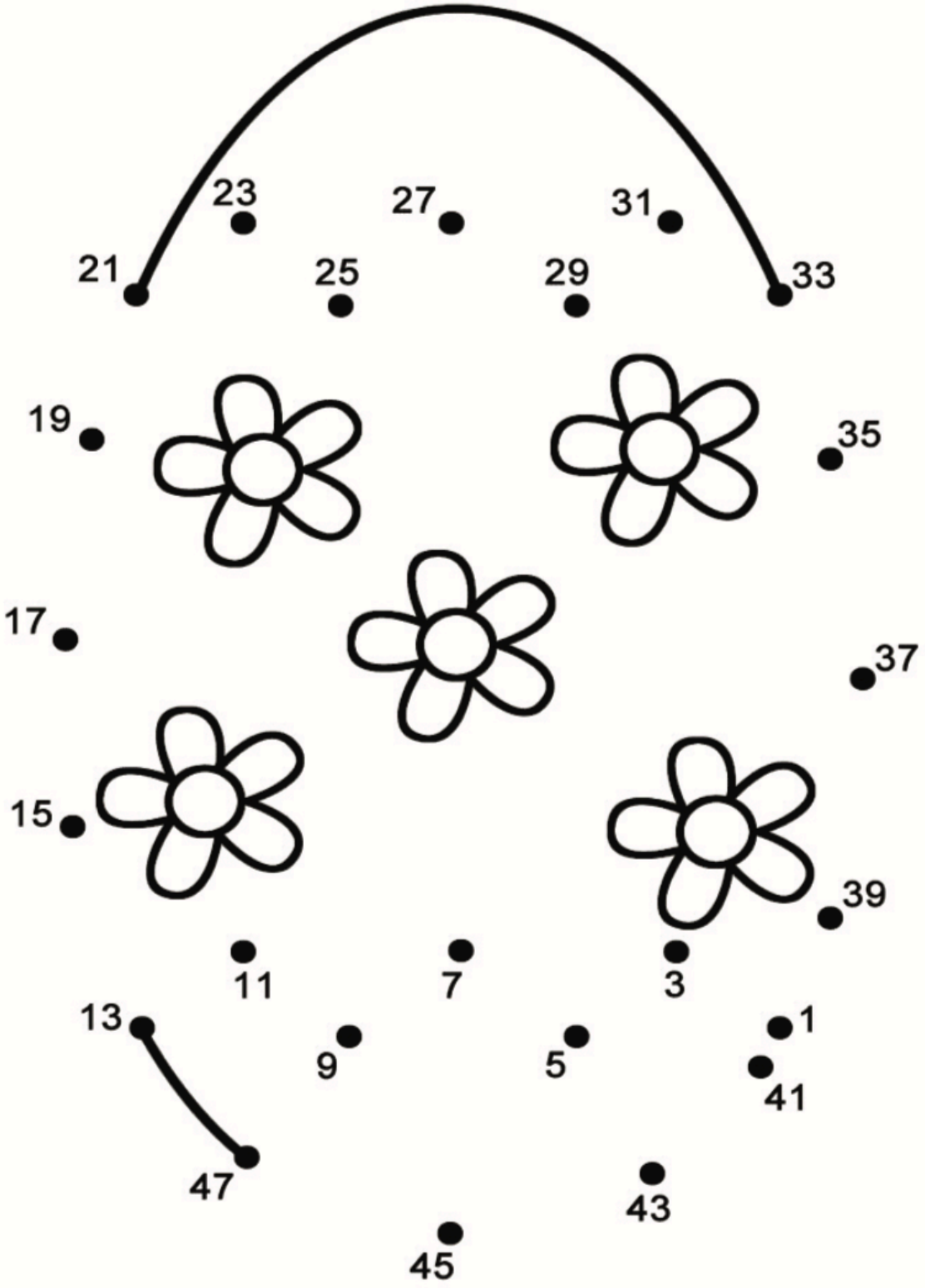
Ciao dalle vostre maestre:

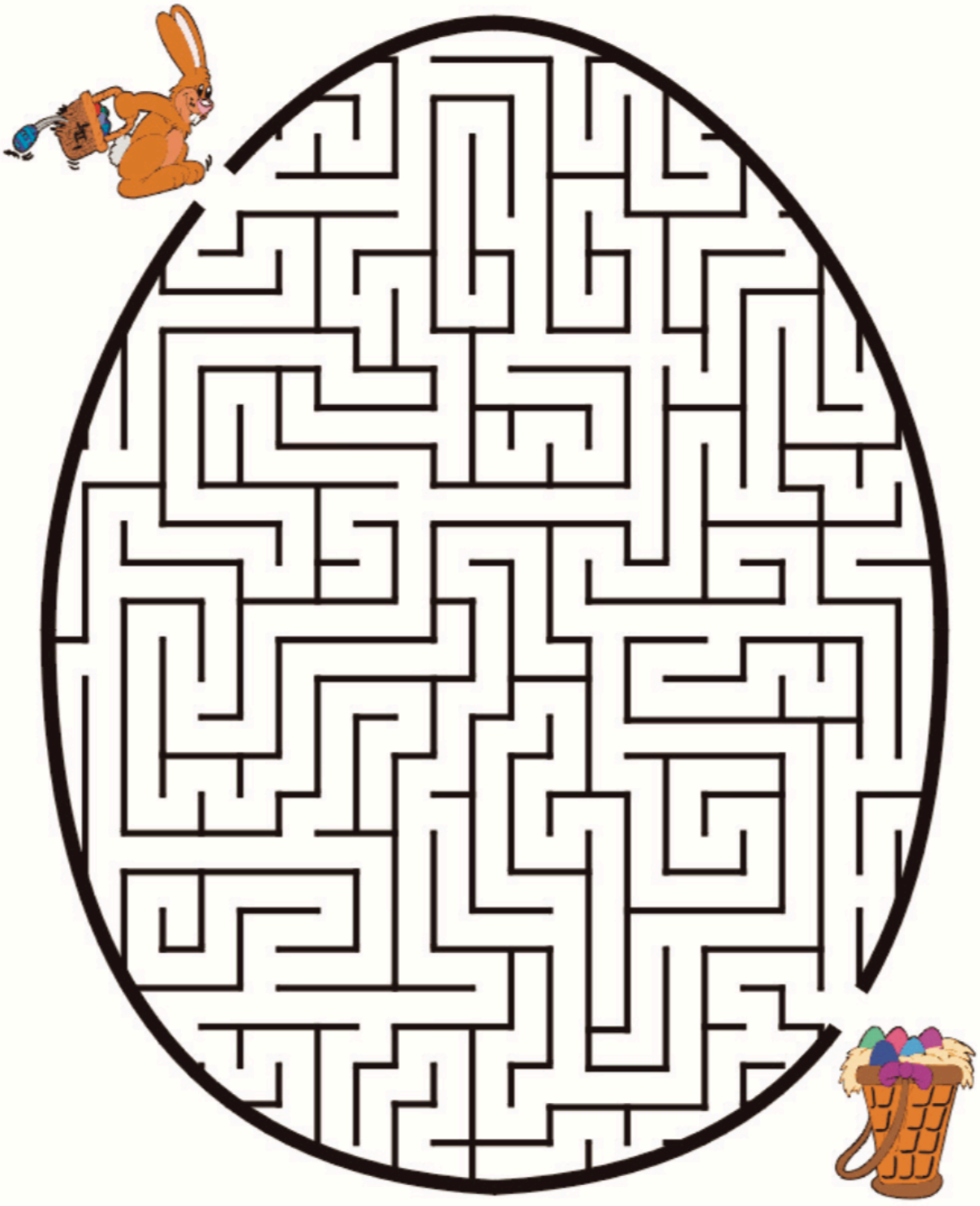
Irmgard, Loredana e Petra

Ecco qualche attività simpatica facoltativa per far passare il tempo divertendosi in queste vacanze di Pasqua "Stayhome"

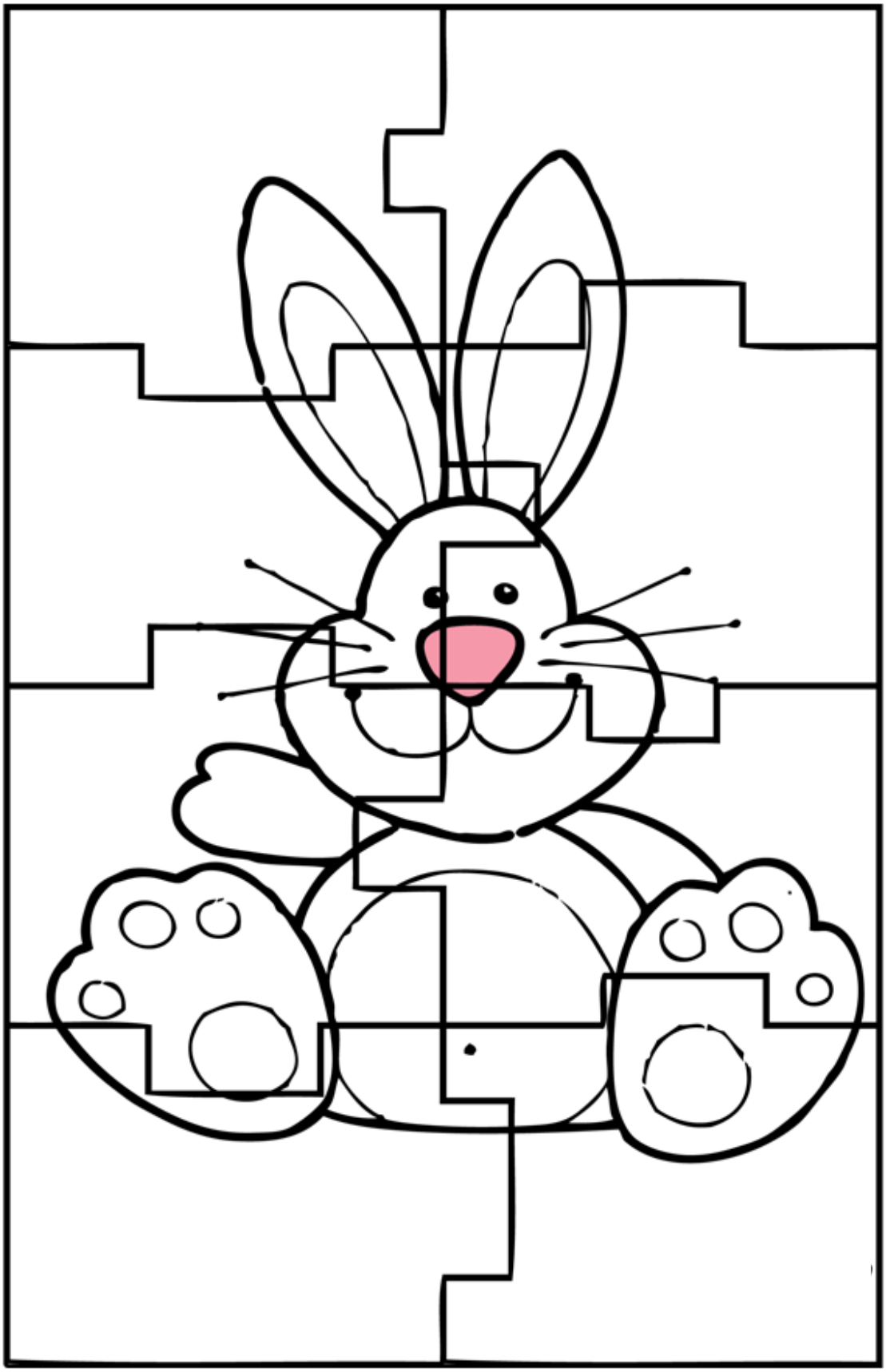


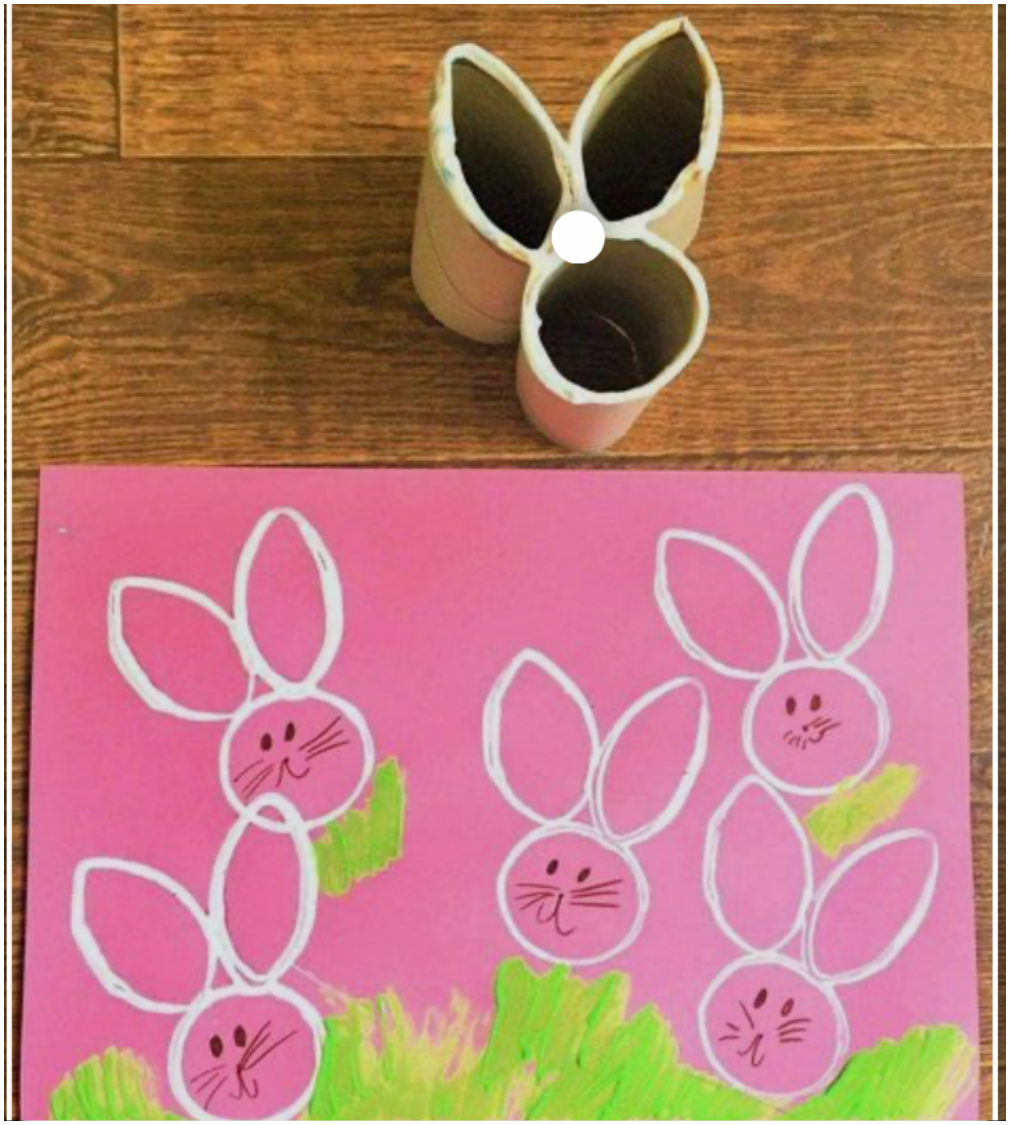


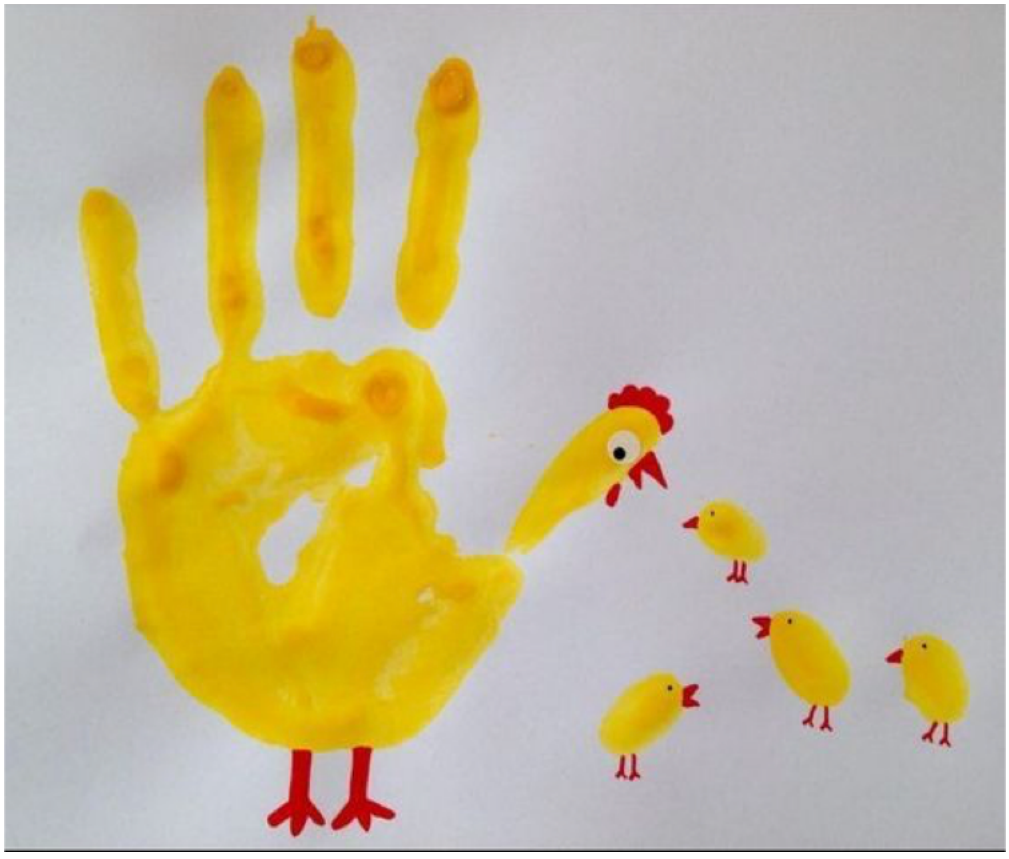

23
27
31
21
25
29
33
19
35
17
37
15
39
11
7
3
13
1
9
5
41
47
43
45



Puzzle coniglietto







GALLINELLA PORTAUOVA



CHI STA NELL'UOVO?























CONIGLIETTI DI PASQUA

CI VOGLIONO

8
PEZZO

Pasta lievitata

500 g	farina di spelta bianca
1 c.no	sale
3 c.	zucchero
½ dado	lievito (ca. 20 g), sbriciolato
80 g	burro, a pezzi
3 dl	latte

Dar forma ai coniglietti

8	carote con un po' di verde

ECCO COME FARE

Pasta lievitata

In un recipiente mescolare la farina con il sale, lo zucchero e il lievito. Unire il burro e il latte, mescolare e lavorare fino a ottenere un impasto liscio e morbido. Coprire e lasciar lievitare a temperatura ambiente per ca. 1 ora e ½, fino a quando il volume della pasta sarà raddoppiato.

Dar forma ai coniglietti

Da ¼ dell'impasto ricavare 16 piccole zampette rotonde e 8 lunghe orecchie e incidere quest'ultime con le forbici. Tagliare il resto dell'impasto in 8 pezzi, dimezzarli a loro volta e ricavarne una pallina per la testa e una per il corpo.

Per le braccia dividere in tre parti uguali il corpo senza separarle completamente. Disporvi una carota e incrociarvi sopra le braccia. Adagiare i coniglietti su una placca rivestita con carta da forno, quindi completarli con zampe e orecchie.

In forno

Cuocere per ca. 25 min. nella parte inferiore del forno preriscaldato a 180 °C, quindi sfornare e lasciar raffreddare su una griglia.

