

Carissimi bambini di prima,

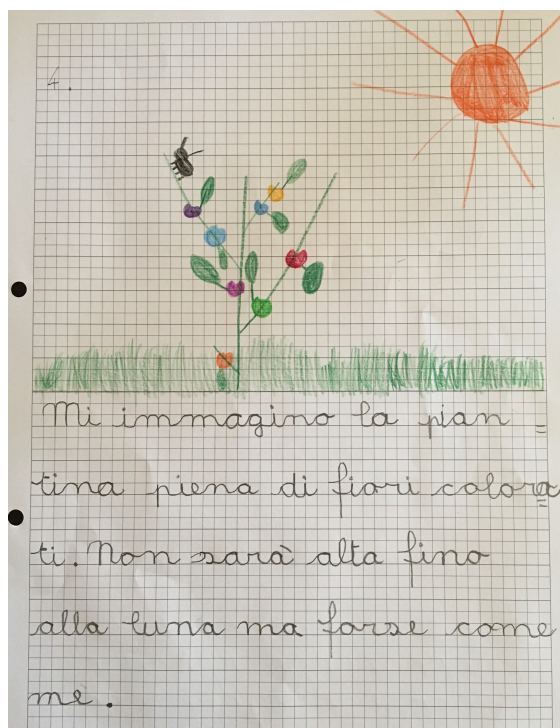
siamo giunti alla **quinta settimana** di scuola a casa! Siete pronti a procedere? Ormai sapete bene come fare, dunque armatevi di matita di carbone, matite colorate, fogli e quaderno e...diamo inizio ai lavori!!

Ricordatevi di scrivere sempre la **data** e il **numero** dell'esercizio sul vostro foglio e poi procedete a risolvere i compiti.

Lunedì 20.04.2020

1. Vi ricordate la storia del **pisello nato giallo**?

Una vostra compagna ha immaginato questa piantina:

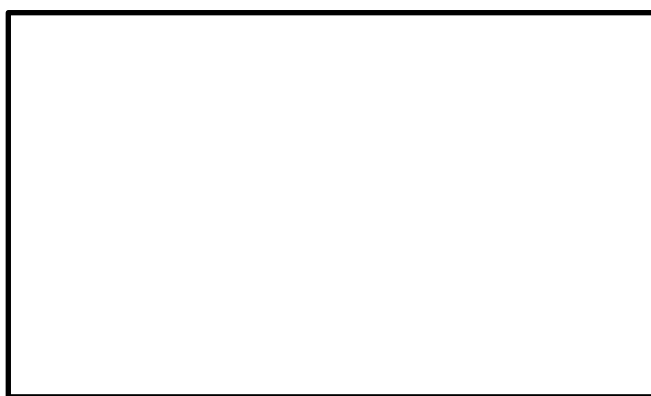


Vi piacerebbe fare **l'esperienza della semina**?

Se non avete dei baccelli di piselli freschi potreste prendere i fagioli. Li avete? Bene!

Di cosa ha bisogno il seme per germogliare?

- Disegna e scrivi di cosa ha bisogno il seme di pisello o di fagiolo per germogliare.



Potete trovare tutto in casa vostra?

• Provate a farlo germogliare. **Dove mettete il seme?**

1. Nella terra? 2. Nell'acqua? 3. Alla luce? 4. Al buio?

• Osservate cosa succede al seme con il passare dei giorni e fate i disegni di ciò che vedete su un foglio bianco dedicato alla vostra piantina.

2. **DOVE** mancano **numeri**? **QUALI** numeri mancano? **INSERISCILI**.

5 6 7 8 10 11 12 13

3 4 6 8 9 10 11 13 14

5 7 9 10 11 12

0 2 4 5 6 7 8 11 12 13

10 12 14 15 16 17 18 21 22 23

3. Fatevi leggere la storia "**La festa di Valdo**", poi completate l'attività.

Trovate storia e scheda sul sito.

Completate la storia di Valdo

LA FESTA DI VALDO

Oggi è il _____ di Valdo. Come regalo di compleanno vuole una _____ in maschera.

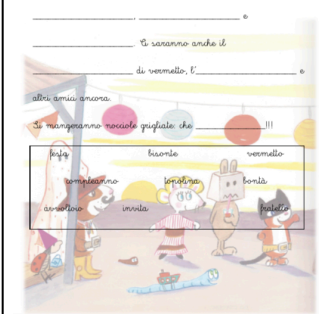
Alla festa in maschera _____ i suoi tre amici _____ e _____.

Si saranno anche il _____ di Vermello, l'_____ e _____.

Altri amici ancora _____.

Si mangeranno nocciole, grigolate che _____!!!

felix	luciano	vermello
compleanno	portatemi	bonita
maschera	invola	indietro



4. Incollate la scheda della **v** come **Valdo** sul quaderno e disegnate tutt'attorno una bella cornice con tutti gli amici invitati alla sua festa di compleanno!



5. Ci piacerebbe creare una sorta di **bacheca virtuale**, dove ognuno di voi può lasciare un messaggio per i compagni di classe e le maestre. Come fare? Prendete un bel foglio, scrivete un messaggio e decoratelo con un bel disegno o tanti piccoli motivi decorativi. Scansionatelo e create un documento PDF oppure fotografatelo, poi mandatecelo per mail. Al resto penseremo noi!

Martedì 21.04.2020

1. Ecco un nostro momento al parco giochi. Ve lo ricordate?



• Quanti bambini sono sulla nave pirata? • E ora quanti bambini ci sono? _____

• Cosa è successo? Osservate i numeri che avete scritto.

• Raccontate cosa è successo usando i numeri che avete scritto. Potete anche disegnare la situazione:



• Ora usate i numeri per scrivere un calcolo. Potete usare l'addizione? _____

2. **Giochiamo con i cartellini gialli delle addizioni.** Quanti calcoli riuscite a vincere in 10 minuti? Forza campioni! Avete battuto il vostro record?

3. Vi ricordate il gioco del pluf? Contate con qualcuno della vostra famiglia. Fin dove arrivate?

4. **Giochiamo con le parole!** Ecco le regole del gioco:

1. Scegli un animale.
2. Con che lettera comincia?
3. Dai un nome proprio all'animale, ma attenzione, il suo nome proprio deve cominciare con la sua iniziale!
4. Com'è questo animale? Scegli 3 aggettivi che lo descrivano.

Fatto? Ora siete pronti a creare la sua carta d'identità, come nell'**esempio**. Potete ripetere il gioco quante volte volete!



5. È bello saper scrivere bene in corsivo. Per migliorarci sempre di più ci vengono in aiuto **le parole con il cappello**. Tra i documenti da scaricare dal sito della scuola, trovate un foglio che riporta tante parole in corsivo con il cappello. Oggi ripassate 5 o 6 parole. Prendete una matita colorata e, partendo da sinistra, ripassate tutte le letterine e poi il cappello, senza mai staccare la punta, fino a ritornare al punto di partenza. E così via per 5 volte almeno per ogni parola! Ricordatevi che potete staccare la punta della matita colorata solo dopo una lettera maiuscola o per fare la f. E non dimenticatevi del puntino o dell'accento sulla i.



Mercoledì 22.04.202

1. Contiamo i passi da.... a

Avete visto l'idea di una vostra compagna nel contare i passi della propria casa? La vostra compagna ha detto che 1 passo è uguale a un duplo.

Cercate anche voi degli oggetti in casa vostra che possono rappresentare i vostri passi.

• Cosa avete trovato? Ne dovete avere tanti.

• Qual è il locale più grande di casa?

Contate i passi per esserne certi e provate anche a voi a costruire la planimetria del vostro locale e poi arredatelo.

Ecco l'esempio della vostra compagna, ogni duplo è un suo passo. Lei ha costruito un piano di casa sua. Voi potete costruire il locale più grande di casa vostra e se volete costruite l'intero appartamento.



2. Giochiamo ad indovinare i numeri

Brendete le carte gialle dei numeri fino al 20 che avete nella talpa matematica.

Mettetele in ordine decrescente. Ora fate i maestri e chiedete a qualcuno della vostra famiglia di darvi le carte che gli chiedete. Non potete dire il numero, dovete farglielo indovinare. Come? Per esempio dite, dammi:

un numero compreso fra il 6 e l'8,

un numero maggiore di 3,

un numero minore di 20 e con una cifra sola,

un numero con due cifre.... Ecetera.

3. Lea oggi vi porta una nuova **letterina**...la riconoscete?



- Nominate alla mamma o al papà **tante cose che iniziano con la letterina z**. Provate a dirne almeno 10, alcune che comincino con za, altre con ze, poi zi, zo e zu! E, se avete voglia, scrivete e disegnate alcune delle parole che avete trovato!

- Colorate **la foglia della z** e incollatela sul quaderno.

- Fatevi leggere **la filastrocca della z**, ripassate tutte le z in minuscolo e tutte le Z in maiuscolo, poi incollate anche quella.

- Inoltre allenatevi a scriverla **in grande, con il cappello**, come facciamo in aula.

- Poi provate a scriverla almeno 20 volte **nei quadretti**, su un foglio.

→ Ricordatevi che tutto il materiale per le attività sulle letterine, lo trovate nella grande busta bianca.

4. Giocate al **memory** delle lettere (corsivo e stampato, minuscolo e maiuscolo) e dei nomi dei personaggi delle storie che Lea ci ha portato da settembre a oggi. Questa settimana, prima di giocare, dovete aggiungere le tessere di Valdo!

5. Continuate anche oggi ad allenarvi con il corsivo. Ripassate altre 5 o 6 parole. Vi ricordate come si fa? Bene! Altrimenti tornate a martedì e rileggete la consegna al punto 5.



6. Questo mercoledì pomeriggio fate un po' di **attività ginnica**. Guardate le attività caricate sul sito dal maestro Sandro.

Giovedì 23.04.2020

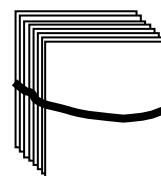
1. **QUALE** dei due numeri **VALE DI PIÙ?** Evidenzialo, oppure vi ricordate che in classe abbiamo costruito la **bocca del cocodrillo** per rappresentare il segno **maggiore** e il segno **minore**? **>** e **<**, La bocca del cocodrillo si apre verso il numero maggiore, che **VALE DI PIÙ**.

Potete scrivere il segno corretto:

3	9	10	1	6	9	7	1
15	10	13	18	19	19	12	16
29	62	30	40	78	80	75	57

2. Giochiamo al gioco: **AMICI PER FARE 10** 

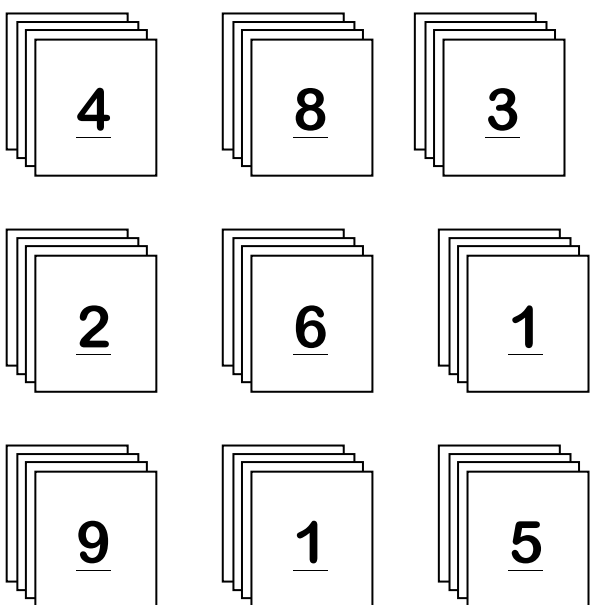
Potete giocare da soli o con qualcuno della vostra famiglia



CHE COSA VI SERVE? UN MAZZO DI 36 CARTE

• Dovete prepararlo: scaricate **le carte** dal sito del comune: 1 A - carte amici per fare il 10 - 20.04/25.04 e tagliatele.

METTETE LE CARTE COME SONO NEL DISEGNO CHE VEDETE QUI SOTTO:



QUALI CARTE CERCATE?

QUELLE CHE INSIEME FANNO 10!

PER ESEMPIO:

8+2 ...

6+4...

Chi è riuscito a prendere più carte?

3. Sempre sul quaderno delle letterine preparate il titolo "LA z GIOCA CON LE VOCALI" e svolgete l'attività.

Poi allenatevi ripassando le sillabe di z che portano il cappello e incollate la schedina sul quaderno.

→ Ricordatevi che tutto il materiale per le attività sulle letterine, lo trovate nella grande busta bianca.

4. Aggiungete i cartellini con le sillabe della z al vostro sillabario.

Ora siete pronti per una sfida! Chiedete alla mamma o al papà o a un vostro fratellone di sfidarvi. Sparpagliate sul tavolo tutte le sillabe della scatola e...

→ chi trova per primo la sillaba ma? E zi? E ancora ve? E così via...

→ chi riesce a formare più parole in 2 minuti?

→ chi riesce a creare la parola più lunga?

→ chi riesce a inventare la frase più bella con le parole che avete trovato?

→ A TURNO OGNUNO DICE UNA SILLABA ED INDICA DOVE SI TROVA. USANDOLA COME SILLABA INIZIALE SI CREA UNA PAROLA, DICENDOLA AD ALTA VOCE SOLO QUANDO SI TROVANO CONCRETAMENTE LE SILLABE SUL TAVOLO. OGNI SILLABA VALE DUE PUNTI, QUINDI UN GIOCATORE POTREBBE TROVARE MENO PAROLE MA DI MAGGIOR LUNGHEZZA O VICEVERSA. VINCE CHI RACCIMOLA PIÙ PUNTI.

👉 Per il momento abbiamo ricevuto un'unica nuova idea di sfida da una vostra compagna... Forza, inventatene altre e condividetele con noi per mail!

5. Continuate anche oggi ad allenarvi con il corsivo. Ripassate altre 5 o 6 parole. Vi ricordate come si fa? Bene! Altrimenti tornate a martedì e rileggete la consegna al punto 5.



Venerdì 24.04.2020

1. Cosa manca per arrivare a:

$1 + \dots = 9$	$2 + \dots = 9$	$3 + \dots = 9$
$1 + \dots = 5$	$2 + \dots = 5$	$3 + \dots = 5$
$1 + \dots = 10$	$2 + \dots = 10$	$3 + \dots = 10$
$1 + \dots = 7$	$2 + \dots = 7$	$3 + \dots = 7$

Osservate i numeri. Cosa notate? _____

Adesso provate a risolvere anche questi:

$11 + \dots = 19$	$12 + \dots = 19$	$13 + \dots = 19$
$11 + \dots = 15$	$12 + \dots = 15$	$13 + \dots = 15$
$11 + \dots = 20$	$12 + \dots = 20$	$13 + \dots = 20$
$11 + \dots = 17$	$12 + \dots = 17$	$13 + \dots = 17$

Osservate i numeri. Cosa notate? _____

2. Contiamo gli oggetti!

Prendete 20 oggetti piccolini che trovate in casa, cosa avete trovato? Usate gli oggetti trovati per disporli in gruppi....

Contate a 1 a 1 e scrivete i numeri qui sotto:

0																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Contate a 2 a 2: raggruppate gli oggetti a 2 a due 2 e scrivete i numeri dei due oggetti messi insieme aggiunti agli altri:

0	2										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Contate a 5 a 5: raggruppate gli oggetti a 5 a 5 e scrivete i numeri dei cinque oggetti messi insieme aggiunti agli altri:

0				
---	--	--	--	--

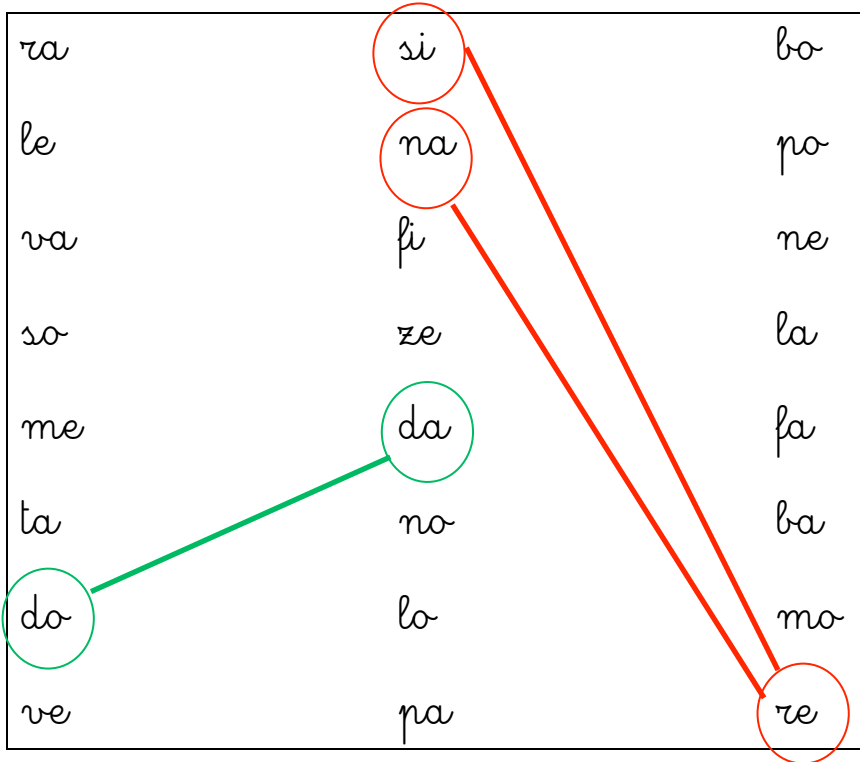
Contate a 10 a 10: raggruppate gli oggetti a 10 a 10 e scrivete i numeri dei dieci oggetti messi insieme aggiunti agli altri:

0		
---	--	--

3. Fatevi dettare le **sillabe** seguenti. Ma prima ricordatevi di preparare il vostro foglio come facciamo di solito in classe.

→ Scrivo il titolo: **GIOCO CON LE SILLABE**

→ Preparo i puntini dove dovrò scrivere le sillabe. Quanti puntini ti serve preparare? Conta le sillabe qui sotto nel riquadro per saperlo.



Cerchiando con le matite colorate le sillabe, componete delle parole. Potete scrivile sotto al dettato di sillabe. Se volete, potete anche scrivere una frase con alcune delle parole che avete trovato.

Ad esempio: **da-do** → **dado** oppure **si-re-na** → **sirena**

4. Continuate anche oggi ad allenarvi con il corsivo. Ripassate le ultime parole. Vi ricordate come si fa? Sicuramente sì!



Avete portato a termine gli esercizi con impegno? Bravissimi!

Ricordatevi di inviarci una foto di un'attività a vostra scelta. Potremmo decidere di inserirla nel file delle soluzioni, come esempio di soluzione da voi trovata!

Venerdì mattina pubblicheremo sul sito le soluzioni degli esercizi e potrete correggerli con un colore a vostra scelta.

Vi auguriamo buon lavoro!

Ciao dalle vostre maestre:

Irmingard, Loredana e Petra

