

Carissimi bambini di prima,

è stato bello potervi rivedere e salutare!

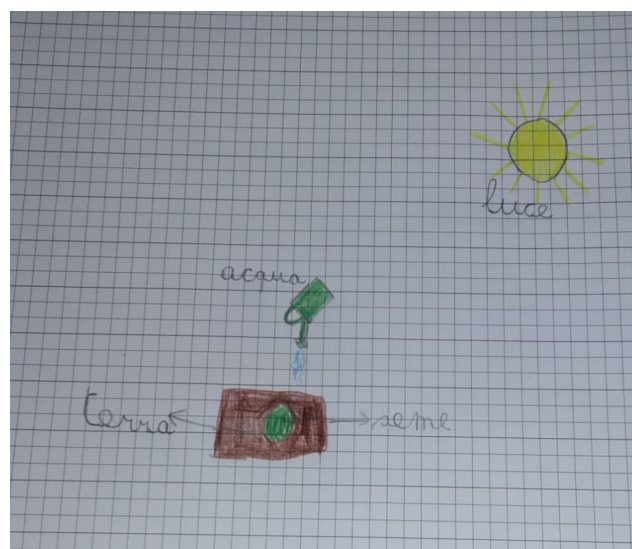
Siamo arrivati alla sesta settimana di scuola a casa! Siete pronti ad iniziare? Ormai sapete bene come fare, dunque armatevi di matita di carbone, matite colorate, fogli e quaderno e...diamo inizio ai lavori!!

Ricordatevi di scrivere sempre la data e il numero dell'esercizio sul vostro foglio e poi procedete a risolvere i compiti.

Lunedì 27.04.2020

1. Esperienza della semina: 1 fase: LA GERMINAZIONE

Avete tutti detto che il seme per germogliare ha bisogno di: terra, luce e acqua.



Vogliamo vedere se quello che avete detto si verifica?

Secondo voi quali esperimenti dobbiamo fare per verificare se per germogliare il seme ha bisogno di:

TERRA?

LUCE?

ACQUA?

Nella terra la luce passa? _____

Avete visto il germoglio spuntare dal proprio seme? _____ Potete disegnarlo qui sotto:

Ma se non l'avete visto, perché secondo voi non l'avete visto?



2. **DOVE** mancano **numeri**? **QUALI** numeri mancano? **INSERITELI.**

1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	13	15
11	12	13	14	15	16	18	19	21	22	23	25
21	22	23	24	25	26	28	29	31	32	33	35

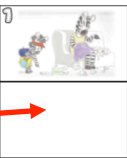
3. Fatevi leggere la storia **"Zeb e la scorta di baci"**, poi completate le attività.
Trovate storia e schede sul sito.

Trasi da *K*ndigiani e incollare al posto giusto.

Zeb regala un baciocaramella alla piccola zebra.	Tutte le zebre chiedono un baciocaramella a Zeb e si addormentano.

**ZEB E LA SCORTA
DI BACI**

Incolla la frase giusta sotto l'immagine corrispondente. Attenzione perché non tutti i disegni hanno una frase da incollare: quella che manca, scrivila tu!

1


2


3


4


**PAROLE CHE
INIZIANO COME ZEB**

Completa in corsivo. Ricorda che a ogni rigella corrisponde una lettera e presta attenzione ai suoni doppi!


zaino













4. Incollate la scheda **z come Zeb** sul quaderno delle letterine e disegnate tutt'attorno una bella cornice con tanti baci!



5. Uolete rispondere ai messaggi dei vostri compagni sulla bacheca virtuale?
 Inviateci le foto.

Martedì 28.04.2020

1. Ecco un altro nostro momento al parco giochi. Ve lo ricordate?



Quanti bambini sono sulla cesta? _____

Quanti bambini non sono sulla cesta? _____

In tutto quanti bambini ci sono? _____

Riscrivete i numeri che avete trovato cercando delle relazioni fra loro.

Come si relazionano i numeri che avete scritto?

Spiegateci, con dei disegni, con delle spiegazioni o con dei calcoli. Vi possono essere più calcoli? Vi mostriamo, come esempio, l'idea di un vostro compagno per la situazione di settimana scorsa:

ha preso dei foglietti di carta, ha scritto i numeri sui foglietti e li ha messi in relazione facendo la sottrazione.

Martedì 21.04.2020

1. Ecco un nostro momento al parco giochi. Ve lo ricordate?

• Quanti bambini sono sulla nave pirata? 8

• E ora quanti bambini ci sono? 6

• Cosa è successo? Osservate i numeri che avete scritto.

• Raccontate cosa è successo usando i numeri che avete scritto. Potete anche disegnare la situazione:

• Ora usate i numeri per scrivere un calcolo. Potete usare l'addizione? ✓



2. Indovina indovinello...

Leggete (con o senza aiuto), indovinate, scrivete e disegnatelo.

Abbiamo visto un bruco su un ramo.
Sembra una fiaba, ma noi ci crediamo.
Il sole canta, la luna balla,
il bruco cambia e diventa...

— — — — —

Sento benissimo, ma vedo poco.
Sono un topino, ma non sono un
topo.
Ali di pelle, musino bello,
amo la notte, sono il...

— — — — —

3. **Giochiamo con i cartellini gialli delle addizioni.** Quanti calcoli riuscite a vincere in 10 minuti? Forza campioni! Avete battuto il vostro record? Adesso contate tutte le carte delle addizioni. Quante sono? _____

Ora eliminate (consegnate ai vostri genitori) le addizioni che sapete a memoria. Quante sono? _____

Quante addizioni vi rimangono? _____ Potete calcolarle oppure potete contarle.

Quando giocherete ancora settimana prossima, potrete usare solo le addizioni da **imparare a memoria.**

4. Giochiamo ancora al **pluf**? Contate con qualcuno della vostra famiglia e partite dal vostro record della scorsa settimana. Fin dove arrivate?

5. **Per chi ha la necessità di allenare un po' la bella grafia in corsivo,** carichiamo sul sito delle **schede tratte dal libro "Scrivere in corsivo"**, editore Erickson, e alcune **parole con il cappello** da ripassare. Potete allenarvi ogni giorno per una decina di minuti... e vedrete che miglioramenti!

6. Ricordatevi che oggi è martedì e a scuola avremmo la lezione di **educazione musicale** con il maestro Patrick. Andate a vedere quali belle attività vi ha caricato per questa settimana!

Mercoledì 29.04.202

1. Misuriamo ...

Costruite un **tubo** fatto di fogli di giornale. Vi servono:

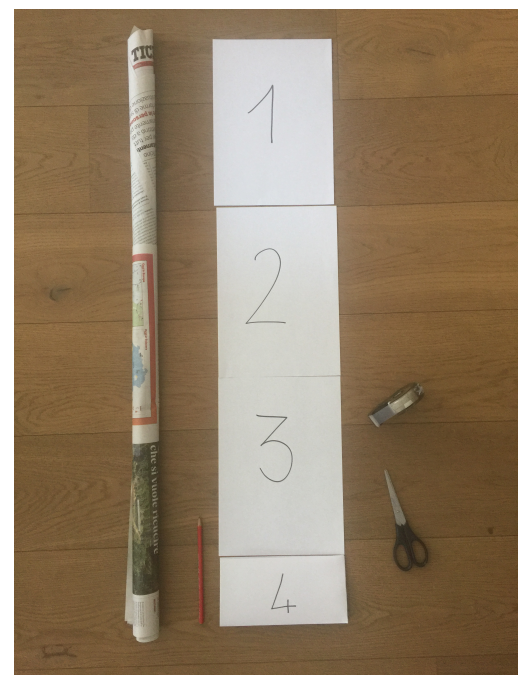
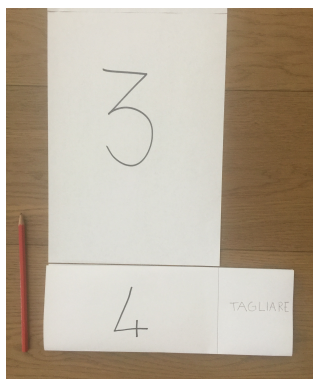
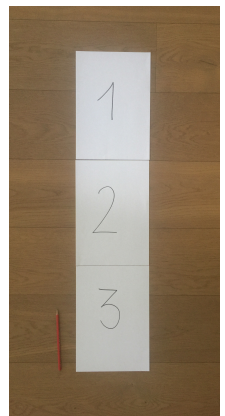
1 giornale

nastro adesivo (scotch) e forbice

4 fogli di carta formato A4.

Per misurare la lunghezza del tubo prendete 3 fogli formato A4 messi in verticale: così:

Poi piegate a metà un quarto foglio A4 per il lungo, lo aggiungete al terzo foglio, tracciate la linea del foglio che esce e tagliate quel pezzo di carta che esce:



Il tubo dovrà essere lungo come 3 fogli e una parte di foglio. Ora arrotolate i fogli di 1 giornale e costruite un tubo lungo quanto la misura dei 3 fogli + una parte di foglio messi insieme.

Scocciate il tubo per tenerlo insieme.

Avete costruito un tubo, più o meno lungo 1 metro:
2 tubi fanno la distanza da tenere fra le persone
anti Covid - 19!

2. **Giocate al memory** delle lettere (corsivo e stampato, minuscolo e maiuscolo) e dei nomi dei personaggi delle storie che Lea ci ha portato da settembre a oggi. Questa settimana, prima di giocare, dovete aggiungere le tessere di Zeb! Siete diventati velocissimi a trovare gli abbinamenti giusti?

Se preferite, **giocate con le sillabe**. Vi ricordiamo i giochi inventati da alunni di voi:

- PROVATE A FORMARE, TUTTI INSIEME, PIÙ PAROLE POSSIBILI, SENZA RIUTILIZZARE LE SILLABE GIÀ USATE PER FORMARE ALTRE PAROLE.
- PROVATE A INVENTARE UNA FRASE.
- POSIZIONATE LE SILLABE SUL TAVOLO IN MODO CHE SI POSSANO LEGGERE. A TURNO OGNUNO DICE UNA SILLABA ED INDICA DOVE SI TROVA. USANDOLA COME SILLABA INIZIALE SI CREA UNA PAROLA, DICENDOLA AD ALTA VOCE SOLO QUANDO SI TROVANO CONCRETAMENTE LE SILLABE SUL TAVOLO. OGNI SILLABA VALE DUE PUNTI, QUINDI UN GIOCATORE POTREBBE TROVARE MENO PAROLE MA DI MAGGIOR LUNGHEZZA O VICEVERSA. VINCE CHI RACCIMOLA PIÙ PUNTI.
- INSERITE IN UN RECIPIENTE TUTTE LE SILLABE. INIZIA IL GIOCATORE PIÙ GIOVANE. SI PESCA UNA SILLABA ALLA VOLTA. COLUI CHE RIESCE A COMPORRE PER PRIMO 5 PAROLE CON LE SILLABE CHE HA PESCATO, VINCE.

3. **Giochiamo ad indovinare un numero**

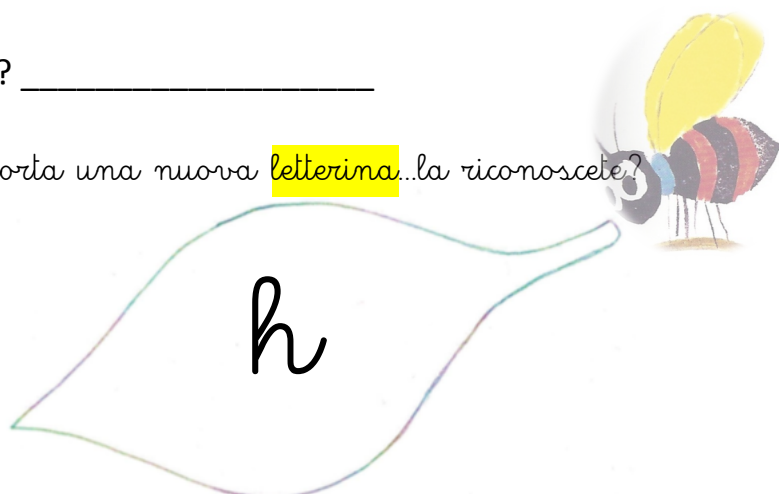
Il numero da scoprire è ...

1. UN NUMERO CON 2 CIFRE, cancellate i numeri di 1 cifra.
2. UN NUMERO MAGGIORE DI 18, cancellate i numeri minori di 18.
3. UN NUMERO MINORE DI 23, cancellate i numeri maggiori di 23.
4. QUALI NUMERI NON AVETE CANCELLATO? _____
5. UN NUMERO LA CUI SOMMA DELLE DUE CIFRE È 3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

CHE NUMERO È ? _____

4. Lea oggi vi porta una nuova **letterina**...la riconoscete?



-Quali parole in italiano cominciano con l'h? Ne conoscete alcune? Vi ricordate la maestra dove cerca le parole quando non ci vengono in mente? In quel grande libro che è il Vocabolario della lingua italiana: provateci anche voi!

-Colorate la foglia della h e incollatela sul quaderno.

-Fatevi leggere la filastrocca della h, ripassate tutte le h in minuscolo e tutte le H in maiuscolo, poi incollate anche quella.

-Prima quante parole che cominciano con l'h siete riusciti a trovare? Vi siete accorti che non si tratta di parole tipicamente italiane? Molte vengono dall'inglese e la lingua italiana le ha adottate. Provate a scriverne 4 sul quaderno e a fare il disegno.

-Inoltre allenatevi a scrivere l'h in grande, con il cappello, come facciamo in aula.

-Poi provate a scriverla almeno 20 volte nei quadretti, su un foglio.

→ Ricordatevi che tutto il materiale per le attività sulle letterine, lo trovate nella grande busta bianca.

5. Ricordatevi che oggi è mercoledì e a scuola avremo la lezione di educazione fisica con il maestro Sandro. Andate a vedere quali belle attività vi ha caricato per questa settimana!

Giovedì 30.04.2020

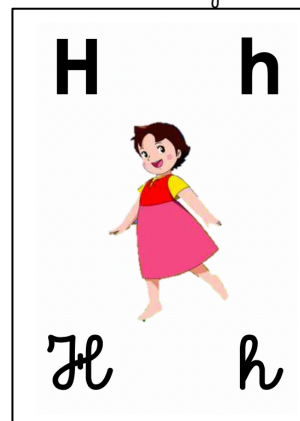
1. Inseriti i segni: maggiore >, minore < o uguale =

3+4	=	2+5	7+1	6+3	8+5	10+1	4+5	6+2
10+1	<	9+7	4+1	2+1	3+6	13+1	8+2	7+3
10+10		20+1	10+4	>	9+4	11+2	10+3	3+10
0+2		10+1	4+4		6+3	7+1	5+2	4+4
								8+0
24		32	16		26	54	45	100
								99

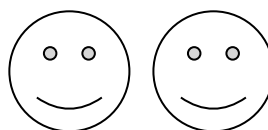
2. Quando avete nominato le parole che iniziano con la letterina h, avete pensato anche ad Heidi? Personaggio di un bellissimo racconto, che le vostre maestre adoravano quando erano bambine come voi. Voi avete già visto il film o i cartoni con le avventure di Heidi? Se no, provate a chiedere ai vostri genitori se vi raccontano la sua storia.

Qui trovate il link alla sigla del cartone: <https://youtu.be/-yU92EUqORQ> . Sarebbe bello se imparaste la canzone di Heidi!

3. Incollate la scheda **h** come Heidi sul quaderno delle letterine e disegnate tutt'attorno una bella cornice con tante caprette e fiori di montagna!

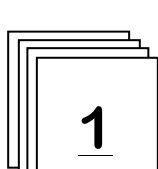
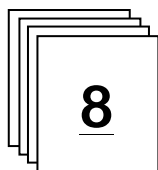
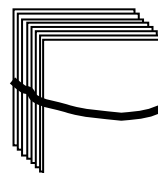


4. Rigiochiamo al gioco: **AMICI PER FARE 10**

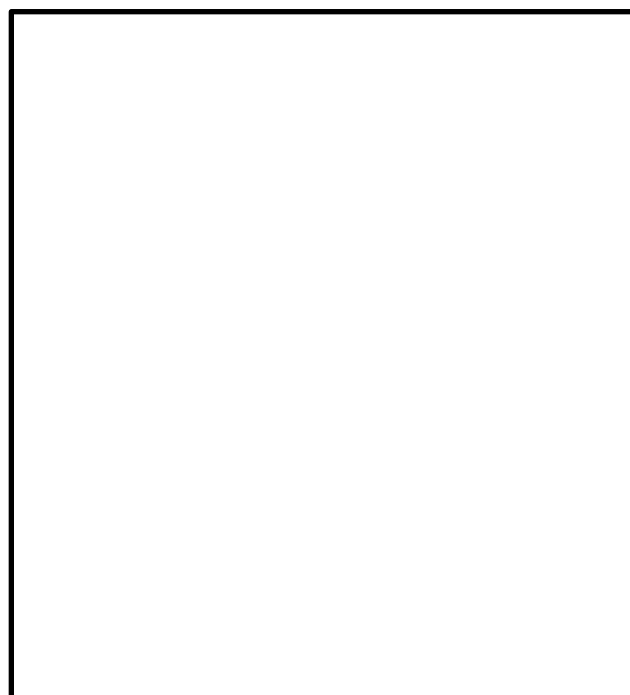


Potete giocare da soli o con qualcuno della vostra famiglia.

Mettete le carte come sono nel disegno che vedete qui sotto:



Scrivete tutti i numeri delle carte che insieme fanno 10.



5. Vi ricordate del **dettato a passeggio**? Anche questa settimana ve lo proponiamo... non più con le parole, bensì con delle frasi! Ecco di nuovo le regole del gioco.

- Ritaglia i cartellini che trovi qui di seguito o creali tu con carta, forbici e matita.
- Chiedi a un adulto di nasconderti i cartellini in casa e di preparare una mappa del tesoro, dove segnerà il luogo in cui li avrà nascosti, oppure sparpagliarli tu in giro per la casa.
- Siediti alla scrivania con il foglio, la matita e la mappa.
- Parti alla ricerca del primo cartellino.
- Quando lo avrai trovato, leggilo, memorizzalo e poi torna alla scrivania.
- Scrivi la frase sul foglio. Torna quante volte ti serve al cartellino, l'importante è non fare errori! *Forse non lo sai ancora, ma prova a ricordarti che le frasi cominciano con la letterina maiuscola e terminano con un punto.*
- Fai così per ogni cartellino.
- Alla fine raccogli tutti i cartellini e autocorreggi.

La	palla	rotola	sul	prato.
To	assaporo	i	lamponi.	
Sono	un	bambino	sorridente.	

6. Ricordatevi che oggi è giovedì e a scuola avremmo la lezione di **arti plastiche** con la maestra Giovanna. Andate a vedere quale bella attività vi ha caricato per questa settimana!

Domani è festa! È la festa dei laboratori. Cambia mese. Saremo nel mese di

___ ___ ___ ___ ___ ! Non ci sarà scuola a casa.

Avete portato a termine gli esercizi con impegno? Bravissimi!

Ricordatevi di inviarci una foto di un'attività a vostra scelta, di un'attività dove avete scoperto qualcosa e una foto dei vostri germogli. Potremmo decidere di inserirle nel file delle soluzioni, come esempi di soluzioni da voi trovate!

Giovedì mattina pubblicheremo sul sito le soluzioni degli esercizi e potrete correggerli con un colore a vostra scelta.

Vi auguriamo buon lavoro! Ciao dalle vostre maestre:

Trmgard, Loredana e Petra

