

Lunedì 20 aprile 2020

1. Risolvi mentalmente (durata 10')

$35 - \dots = 15$	$11 + \dots = 66$	$\dots - 15 = 60$
$88 - \dots = 68$	$15 + \dots = 55$	$\dots - 39 = 40$
$65 - \dots = 50$	$9 + \dots = 34$	$\dots - 20 = 55$
$82 - \dots = 54$	$19 + \dots = 56$	$\dots - 2 = 34$
$37 - \dots = 12$	$0 + \dots = 77$	$\dots + 22 = 88$
$20 - \dots = 5$	$10 + \dots = 62$	$\dots + 40 = 64$
$80 - \dots = 45$	$4 + \dots = 38$	$\dots + 15 = 45$

2. Colora in rosso tutti i numeri > 56 (durata 5')

9	78	85	14	65	55	23	47	76	37
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Leggi attentamente, disegna il problema e risolvillo (durata 15')*

Su un davanzale ci sono 4 vasi. Ogni vaso contiene 3 fiori.
Quanti sono i fiori in tutto?

Disegno

C:

R:

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 30' da dedicare ad alcuni esercizi di EF e alla lettura di un libro rilassante.

4. Inserisci il link sotto sulla barra di ricerca in Internet e guarda il diaporama che ho preparato. Ascolta attentamente quello che dico, poi sul quaderno degli esercizi, rispondi alle domande (durata 20' – 30')*

<https://www.dropbox.com/s/wbooe2ltihza47/GITA%20NEL%20BOSCO.wmv?dl=0>

- Che albero si evidenzia per il suo colore particolare nella secchezza del bosco di inizio primavera?
- Come si chiamano i fiorellini bianchi che, crescendo a macchie nel sottobosco, annunciano l'inizio della primavera?
- Come si chiamano le piante antichissime riconducibili al periodo dei dinosauri citate nel diaporama?
- Come si chiama la pianta che, con orgoglio, mostra le sue gonfie bacche rosse?
- Secondo te, chi e perché ha costruito le capanne fatte di rami che si trovano nel bosco?
- Come si chiama la pianta che presto produrrà dei profumatissimi fiori bianchi utili per fare lo sciroppo?
- Dove sono andato, in maniera fantastica, con la mia famiglia durante le vacanze di Pasqua?
- Dove pensi possa portare il sentiero che si inerpica sul pendio (prova a liberare la tua fantasia e crea un racconto tutto tuo di mondi fantastici)?
- Elenca il nome di tre fiori particolari incontrati durante la gita nel bosco.

Martedì 21 aprile 2020

- 1. Copia l'equazione sul quaderno e risolvi con tutti i passaggi e la verifica (durata 10')**

$$X - 33 = 21$$

- 2. Colora in verde tutti i numeri < 45 (durata 5')**

9	78	85	14	65	55	23	47	76	37
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 3. Completa le bilance (durata 15')**

$50 - 12 = 27 \dots\dots\dots$

$45 + 26 = 33 \dots\dots\dots$

$63 - 14 = 55 \dots\dots\dots$

$67 + 14 = 92 \dots\dots\dots$

$70 - 25 = 37 \dots\dots\dots$

$79 + 12 = 96 \dots\dots\dots$

$66 + 25 = 48 \dots\dots\dots$

$52 - 19 = 63 \dots\dots\dots$

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro o fare alcuni esercizi di EF.

- 4. Leggi attentamente, disegna il problema e risolvi (durata 15')***

Su un tavolo ci sono 7 torte. Su ogni torta ci sono 3 candeline.
Quante sono le candeline in tutto?

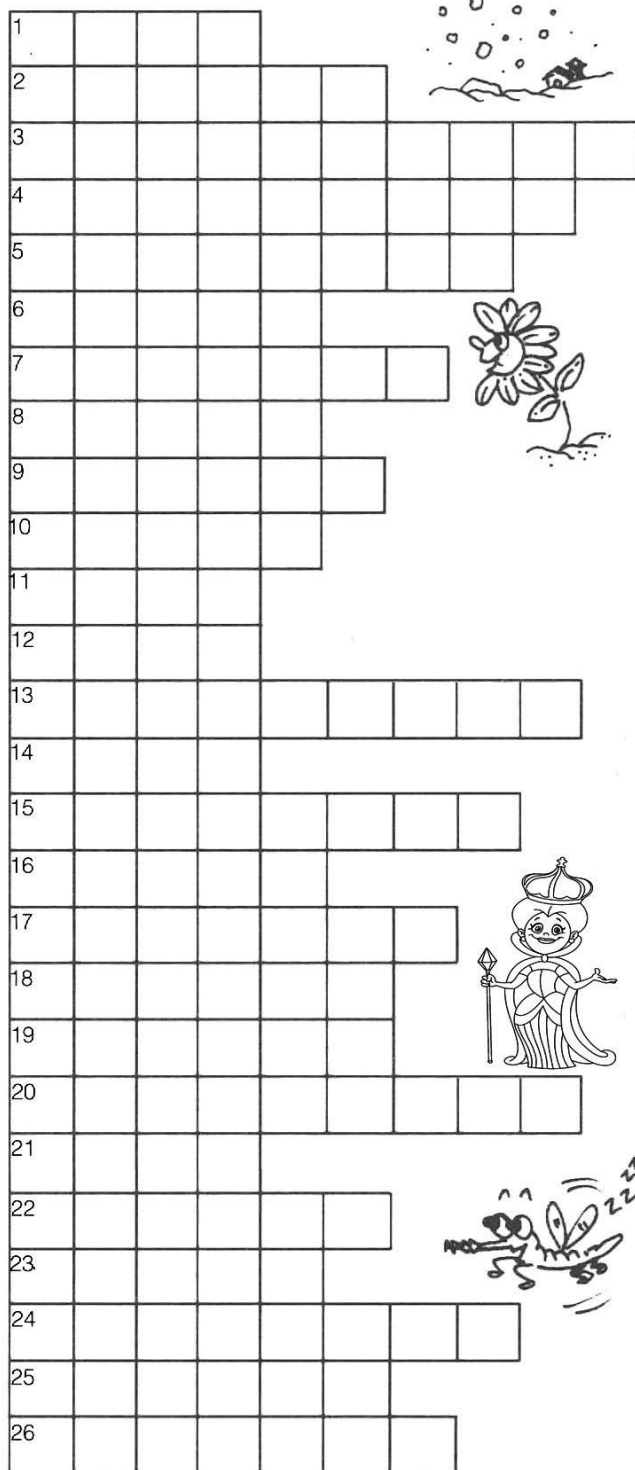
Disegno

C:

R:

5. Completa il cruciverba dell'alfabeto ricordando che oltre alle lettere del nostro alfabeto comune, esistono anche quelle straniere: J di Jeep, K di Koala, W di Wurstel, X di Xerothermo e Y di yurta. (durata 20')

- 1) La respiriamo.
- 2) È il colore della neve.
- 3) L'alfabeto è composto da vocali e.....
- 4) Contrario di facile.
- 5) Ha le zanne.
- 6) Lo è la margherita.
- 7) Dopo il mercoledì.
- 8) Altro modo di dire albergo.
- 9) Contrario di fine.
- 10) Pantaloni di cotone resistente, di solito di color blu.
- 11) Frutto dalla polpa verde e morbida.
- 12) Splende nel cielo di notte.
- 13) Frutta mista tagliata a pezzettini, con zucchero e limone.
- 14) È la casa degli uccellini.
- 15) Servono per vederci meglio.
- 16) Vivono nel mare.
- 17) $2 \times 2 =$
- 18) Moglie del re.
- 19) Si va a vedere la partita.
- 20) Animale con la corazza.
- 21) Maschile di donna.
- 22) Dirige il traffico.
- 23) Biscotto formato da due pezzi sottili con in mezzo la crema.
- 24) Strumento musicale.
- 25) Alimento derivato dal latte.
- 26) Animaletto fastidioso che punge.



6. Primavera, caldo, umidità... se ci guardiamo attorno possiamo già vederne alcune, ma tra non molto saranno molte. Ricordate? Sì, parlo della zanzara tigre, il famigerato insettino che da qui via ci terrà compagnia fino al prossimo autunno. Sappiamo che non possiamo più eliminarla dalla nostra vita, ma con attenzione e intelligenza possiamo limitarla.

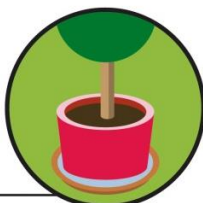


Allora, ritornando con la memoria a quanto fatto e detto lo scorso anno e aiutandovi con l'avviso qui sotto, nei prossimi giorni provate a trovare i potenziali nascondigli che si trovano attorno e dentro casa vostra. Disegnate una mappa del territorio e indicate con una crocetta dove potrebbero trovarsi descrivendo il luogo (*esempio: dentro il vaso sul balcone, nella ciottola del gatto lasciata fuori all'aria aperta...*) (durata: prima fase con disegno della mappa 25'; il resto un quarto d'ora al giorno per la ricerca dei nascondigli e l'inserimento nella mappa)*

EVITIAMO I RISTAGNI D'ACQUA!

Che si tratti di case con balconi, cortili o giardini, ecco qualche consiglio per contrastare TUTTI INSIEME il proliferare della zanzara tigre.

Fai svuotare completamente sottovasi o vasi con acqua almeno una volta alla settimana!



Non lasciare annaffiatori, secchi e altri contenitori pieni d'acqua all'aperto! Capovolgili quando non vengono usati!



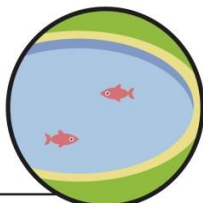
Non lasciare piscine gonfiabili o giochi all'aperto altrimenti si riempiono di acqua quando piove!



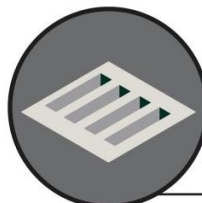
Cambia spesso l'acqua nelle ciottole dei tuoi amici a quattro zampe!



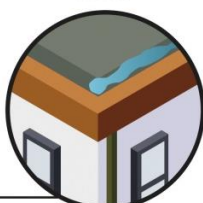
I pesci mangiano le larve delle zanzare. Fai introdurre alcuni pesci rossi nelle fontane e nelle vasche del giardino o del cortile!



Fai trattare con un prodotto antilarvale (ad es. a base di *Bacillus thuringiensis*) i tombini situati all'interno di giardini e cortili!



Ricorda ai grandi di controllare e pulire, almeno una volta l'anno, le grondaie per evitare che si otturino!

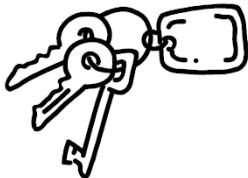
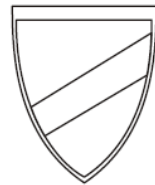
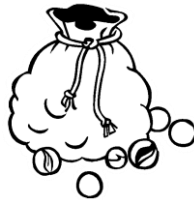


Ricorda a tutti che rifiuti, copertoni e altri materiali possono raccogliere piccole quantità di acqua stagnante, sufficienti alle zanzare per svilupparsi!



Mercoledì 22 aprile 2020

**1. Scrivi il nome sotto ogni immagine facendo attenzione ai suoni
SCU – GE – CHI – GN – GLI – GHE – GIO – GO (durata 10')**



! Prima di dire di aver finito, rileggi bene ogni parola !

2. Risolvi raggruppando gli a(10) (durata 5')

$$7 + 5 + 9 + 2 + 4 + 3 + 6 + 1 + 3 + 5 + 8 = \dots\dots$$

$$17 + 15 + 19 + 12 + 14 + 13 + 16 + 11 + 13 + 15 + 18 = \dots\dots$$

3. Prendi il quaderno degli esercizi, pagina nuova, data e titolo inventato da te. Dividi la pagina in due e traccia una riga con la riga per produrre una tabella a due colonne. Nella colonna di sinistra scrivi in ordine dal < al > i numeri pari; nella colonna di destra scrivi in ordine dal < al > i numeri dispari (*durata 15'*)

96 – 1362 – 2541 – 6520 – 45 – 2 – 652 – 745 – 124 – 6852 – 543 – 412 – 40 – 8527 – 8898 – 99 – 420 – 746 – 855 – 2400

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per fare alcuni esercizi di EF e cantare una canzoncina.

4. Inserisci i numeri che mancano solo e unicamente nei quadratini evidenziati (*durata 5'*)

	1		3					8	9
10	11	12	13						19
	30	31	32				37	38	39
50	51			54					
60				64	65	66	67	68	69
	80	81			85				89
90						96	97	98	99

5. Copia questi calcoli sul quaderno degli esercizi e, ricordando la strategia, risolvi

$22 + 29 =$

$34 + 29 =$

$55 + 29 =$

$25 + 39 =$

$18 + 59 =$

$74 + 19 =$

$43 + 49 =$

$37 + 19 =$

$28 + 59 =$

Giovedì 23 aprile 2020

1. Leggi attentamente questa storiella e rispondi vero [V] o falso [F] alle domande sotto (durata 15')

La nonna di Gina veniva in visita alla famiglia due volte all'anno. Una a Pasqua e l'altra in estate. Quell'anno, però, a Pasqua non riuscì ad arrivare a causa della mancanza di treni. Gina, allora, fu triste. Ma la nonna, per renderla felice, le spedì un bel regalo: un libro pieno di disegni e figure di principesse e fiori strani. Gina amava le principesse, ma ancora di più i fiori strani e subito, aprendo quel regalo, tornò a sorridere.

	V	F
Gina sorride perché può cogliere dei fiori strani	☐	☐
La nonna di Gina non arriva a Pasqua perché è malata	☐	☐
La nonna di Gina vive con Gina	☐	☐
Gina è triste perché vorrebbe andare in treno	☐	☐

2. Sul quaderno di esercizi ricomponi queste frasi (durata 10')

ai bosco faceva più paura nero Il grandi. anche
di c'erano topi campo tantissimi Nel grigi. patate
di tesoro. ho vecchio mia scale Sotto trovato un le casa

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere il giornale, bere un bicchiere d'acqua e fare un esercizio di EF.

3. Seguendo le indicazioni, completa le tabelle (durata 10')

Completa sempre 2	aggiungendo	Completa sempre 6	aggiungendo	Completa sempre 3	aggiungendo
2		6		3	
4		12		6	
6					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

4. Sul quaderno di esercizi ricopia e risolvi questi calcoli (durata 15')

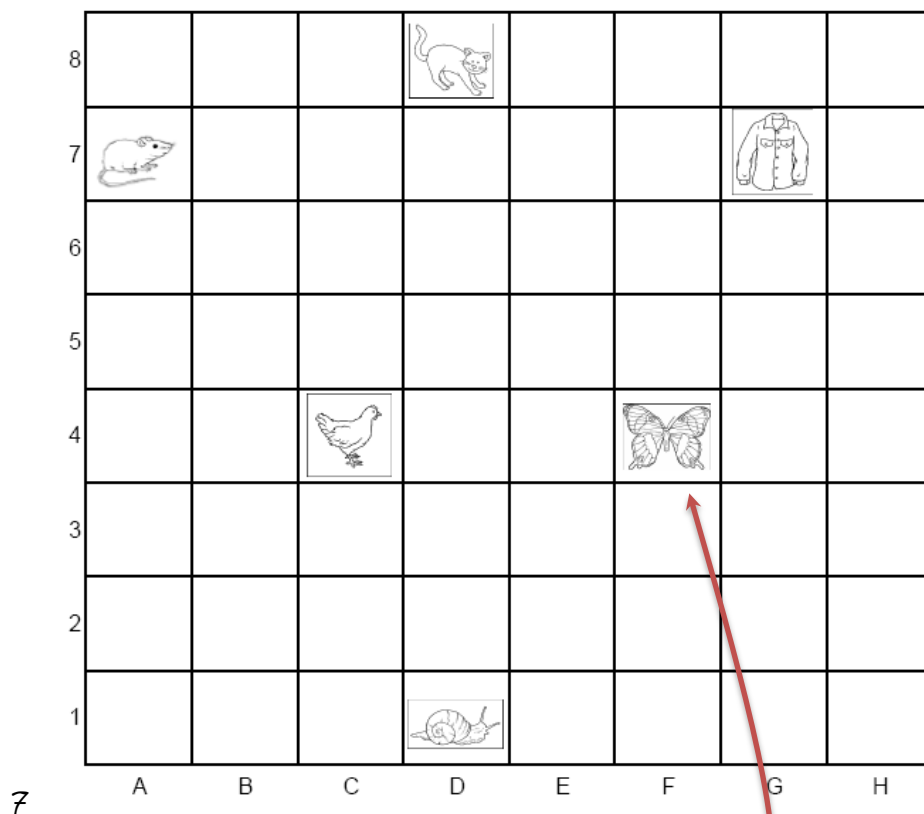
$97 - 30 =$	$30 + 48 =$
$55 - 20 =$	$20 + 42 =$
$89 - 70 =$	$50 + 36 =$
$44 + 25 =$	$40 + 25 =$
$52 + 36 =$	$86 - 50 =$

5. Per ognuna di queste parole, trovine altre tre che fanno rima (ricorda che la rima non è la finale di una parola né l'ultima sillaba, ma è un suono) (durata 10')*

Tulipano	anziano	aeroplano	africano
Margherita			
Rosa			
Gelsomino			

Venerdì 24 aprile 2020

1. Osserva attentamente la tabella e, seguendo l'esempio, completa l'esercizio sotto (durata 10')*



Esempio: La farfalla si trova nella casella F4.

La lumaca si trova nella casella

La gallina si trova nella casella

La camicia si trova nella casella

Il gatto si trova nella casella

Il topolino si trova nella casella

Ora prova a disegnare:

Una stella nella casella H-5

Un pallone nella casella E-6

Un cuore nella casella A-2

2. Rispondi a queste domande che riguardano il calendario (durata 5')

1. Se oggi è venerdì, ieri che giorno era?
2. Quante stagioni ci sono in un anno?
3. Quale mese viene dopo agosto?
4. Scrivi tre aggettivi che descrivano gennaio:
.....
.....
.....

3. Copia l'equazione sul quaderno e risolvila con tutti i passaggi e la verifica (durata 10')

$$X - 52 = 27$$

4. Ricomponi i numeri come nell'esempio (durata 5')

1 da 8 u = 18	6 u = _____
2 da 3 u = _____	1 u = _____
4 da 6 u = _____	1 da 9 u = _____
2 da = _____	1 da 1 u = _____
1 da = _____	1 da 4 u = _____

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 30' da dedicare all'osservazione della primavera ripensando al diaporama visto lunedì (cosa è cambiato da prima delle vacanze? Cosa è rimasto uguale? Quali sono i segni più evidenti riferiti alla primavera?). Terminata la pausa, prendi il quaderno e scrivi un testo che elenchi le tue osservazioni (suggerimento: aiutati usando molti aggettivi) (durata 30' pausa e osservazione, 20' redazione)*