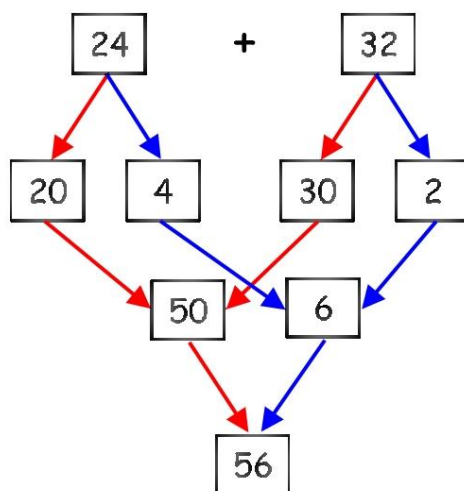


Lunedì 6 aprile 2020

1. Riprendiamo la regola della scomposizione dei numeri. Osservate bene l'esempio ad albero e provate a risolvere i calcoli sotto separando le decine dalle unità (*durata 20'*)



$$32 + 13 = 45$$

$$23 + 42 = 65$$

$$27 + 12 = 39$$

$$48 + 11 = 59$$

$$24 + 64 = 88$$

$$25 + 13 = 38$$

$$15 + 18 = 33$$

$$26 + 35 = 61$$

$$55 + 37 = 92$$

$$43 + 38 = 81$$

$$39 + 26 = 65$$

$$47 + 49 = 96$$

2. Risolvi raggruppando gli a(10) (*durata 5'*)

$$7 + 5 + 2 + 9 + 6 + 3 + 5 + 8 + 6 + 1 + 4 = 56$$

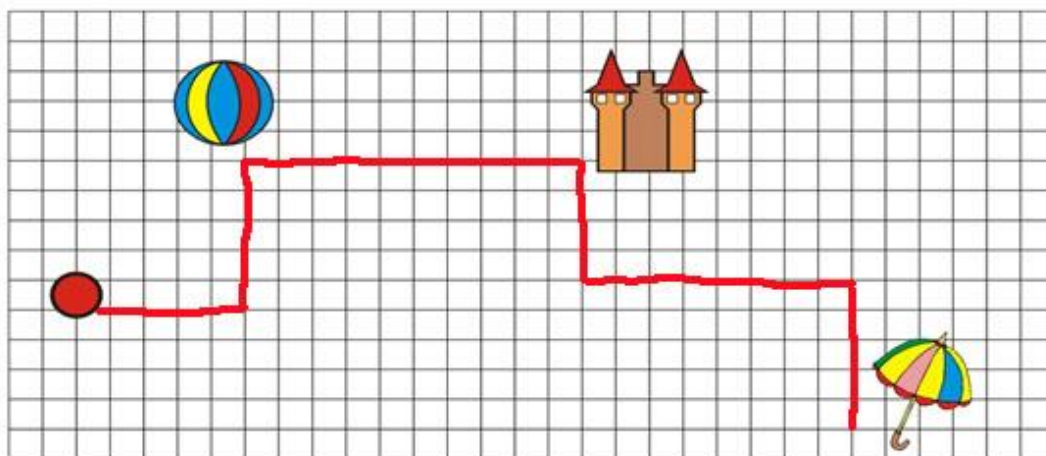
$$17 + 15 + 12 + 19 + 16 + 13 + 15 + 18 + 16 + 11 + 14 = 166$$

- 7 Osserva queste quattro vignette, colorale, ritagliale e, sul tuo quaderno di esercizi, incollando una vignetta dopo l'altra, scrivi una storia con frasi semplici, aggettivi e verbi appropriati e punteggiatura adeguata (durata da 20' a 30')***



Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 30' da dedicare ad alcuni esercizi di EF e all'ascolto di un po' di musica.

- 8 Segui le indicazioni e completa il percorso (durata 5')**



Cinque quadretti a destra, poi cinque verso l'alto, davanti al pallone gira a destra e vai avanti dieci quadretti, di fronte alla torre gira verso il basso per quattro quadretti, poi gira a destra e vai avanti per otto quadretti, infine gira verso il basso e vai fino all'ombrello..

Martedì 7 aprile 2020

1. Leggi, completa e colora (durata 30')



- Colora due fiori di azzurro.
- Colora le foglie del tetto di viola.
- Colora il cappello del bruco di rosso.
- Colora la porta di verde.
- Colora le nuvole di fumo di giallo.
- Non colorare la mela.
- Colora la lampadina di blu.
- ...colora il resto come vuoi tu.
- Rispondi alla domanda: secondo te come si chiama l'artista che ha fatto il disegno? *Laura (lo trovi nell'angolino in basso a destra)*

2. Completa le bilance (durata 10')

$$7 \text{ da} + 2 \text{ da} = 40 + 50$$

$$5 \text{ da} - 4 \text{ da} = 50 - 40$$

$$4 \text{ da} + 0 \text{ da} = 70 - 30$$

$$6 \text{ da} + 1 \text{ da} = 20 + 50$$

$$8 \text{ da} - 4 \text{ da} = 70 - 30$$

$$5 \text{ da} - 5 \text{ da} = 30 - 30$$

$$3 \text{ da} + 6 \text{ da} = 50 + 40$$

$$8 \text{ da} - 7 \text{ da} = 30 - 20$$

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro o fare alcuni esercizi di EF.

3. Scrivi i numeri in cifra (durata 15')

Quarantacinque	45	Ottanta	80
Novantaquattro	94	Sessantaquattro	64
Settantasei	76	Trentatré	33
Ottantatré	83	Cinquantotto	58
Quarantadue	42	Ottantasei	86
Ventisette	27	Cinquantacinque	45
Dodici	12	Ventuno	21

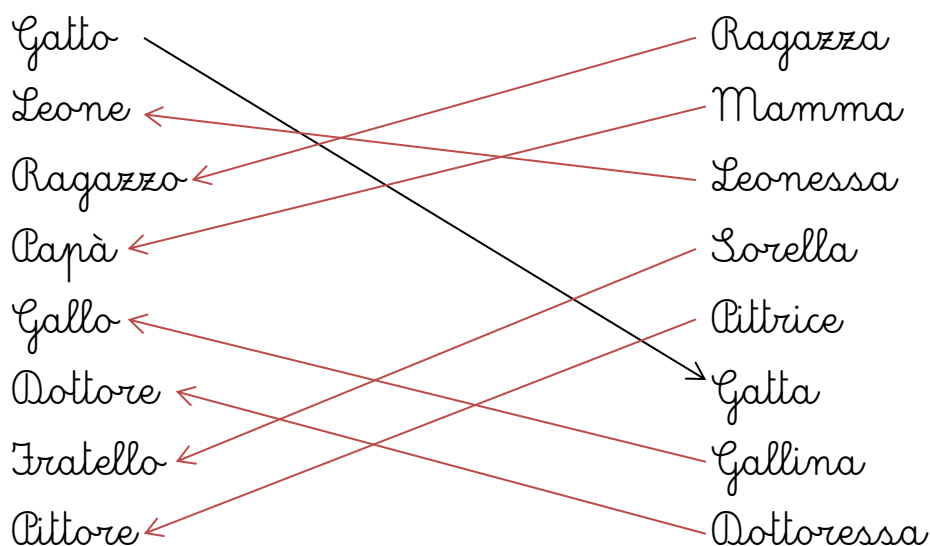
1. Risolvi raggruppando gli a(10) (durata 5')

$$9 + 6 + 3 + 4 + 5 + 7 + 2 + 0 + 1 + 8 + 5 = 50$$

$$19 + 16 + 13 + 14 + 15 + 17 + 12 + 10 + 11 + 18 + 15 = 160$$

Mercoledì 8 aprile 2020

- 1. Unisci con una freccia come nell'esempio il nome maschile con il corrispondente femminile e forma delle coppie. Sul tuo quaderno di esercizi scrivi, per ogni coppia di parole, una frase che le comprenda (durata 20')**

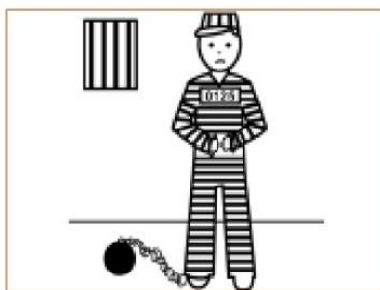


Esempio: Il gatto siamese di mia nonna miagola alla luna piena con la gatta soriana di mia zia.

- 2. Sotto a ogni immagine scrivi la parola facendo attenzione ai suoni CE – GE – CIA – CIO – GIA – GIO (durata 5')**



calciatore



prigioniero



valigia

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro o fare alcuni esercizi di EF.

3. Per ogni operazione segna con una X se è vero ☐ V o falso ☐ F (durata 10')

$25 + 7 = 32$ ☒ ☐ F

$33 - 4 = 28$ ☐ V ☒

$16 + 9 = 40$ ☐ V ☒

$40 - 9 = 31$ ☒ ☐ F

$18 + 6 = 24$ ☒ ☐ F

$17 - 8 = 20$ ☐ V ☒

$14 + 10 = 24$ ☒ ☐ F

$24 - 10 = 14$ ☒ ☐ F

$29 + 3 = 35$ ☐ V ☒

$29 - 3 = 35$ ☐ V ☒

$37 + 0 = 32$ ☐ V ☒

$27 - 20 = 7$ ☒ ☐ F

4. Riprendiamo una delle strategie viste in classe da applicare alle sottrazioni (raggiungi la decina più vicina) (durata 15')

$21 - 4 = (21 - 1) - 3 = 20 - 3 = 17$

$23 - 8 = (23 - 3) - 5 = 20 - 5 = 15$

$17 - 8 = (17 - 7) - 1 = 10 - 1 = 9$

$36 - 7 = (36 - 6) - 1 = 30 - 6 = 24$

$31 - 5 = (31 - 1) - 4 = 30 - 4 = 26$

$44 - 8 = (44 - 4) - 4 = 40 - 4 = 36$

$45 - 7 = (45 - 5) - 2 = 40 - 2 = 38$

$41 - 3 = (41 - 1) - 2 = 40 - 2 = 38$

$53 - 5 = (53 - 3) - 2 = 50 - 2 = 48$

$56 - 8 = (56 - 6) - 2 = 50 - 2 = 48$

5. Risolvi raggruppando gli a(10) (durata 5')

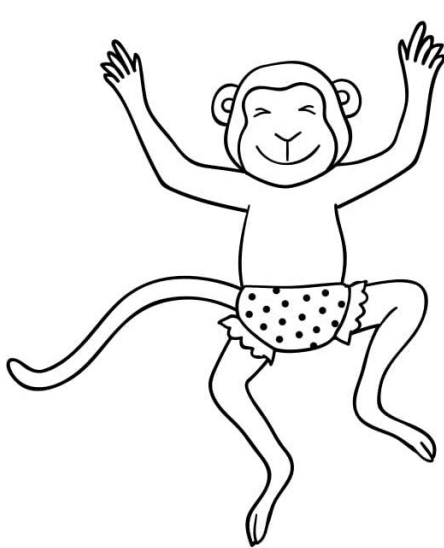
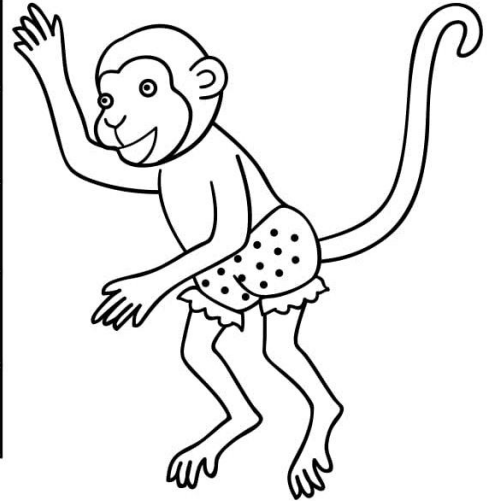
$26 + 21 - 40 + 35 + 24 - 20 + 29 + 25 = 100$

$50 + 50 - \cancel{60} + \cancel{60} = 100$

Giovedì 9 aprile 2020

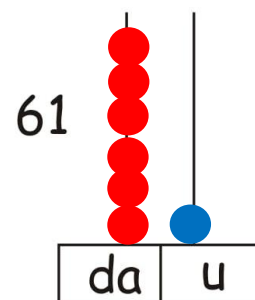
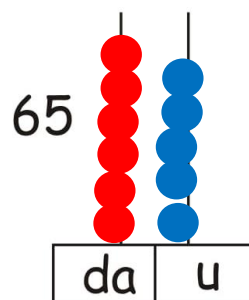
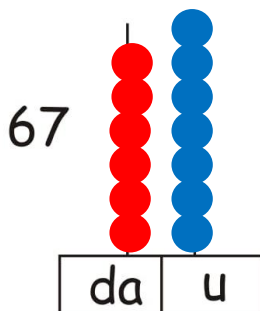
1. Completa le tabelle di calcolo e colora le scimmiette (durata 15')

+	15	10	5	25	6	11	9
35	50	45	40	60	41	46	44
45	60	55	50	70	51	56	54
50	65	60	55	75	56	61	59
20	35	30	25	45	26	31	29



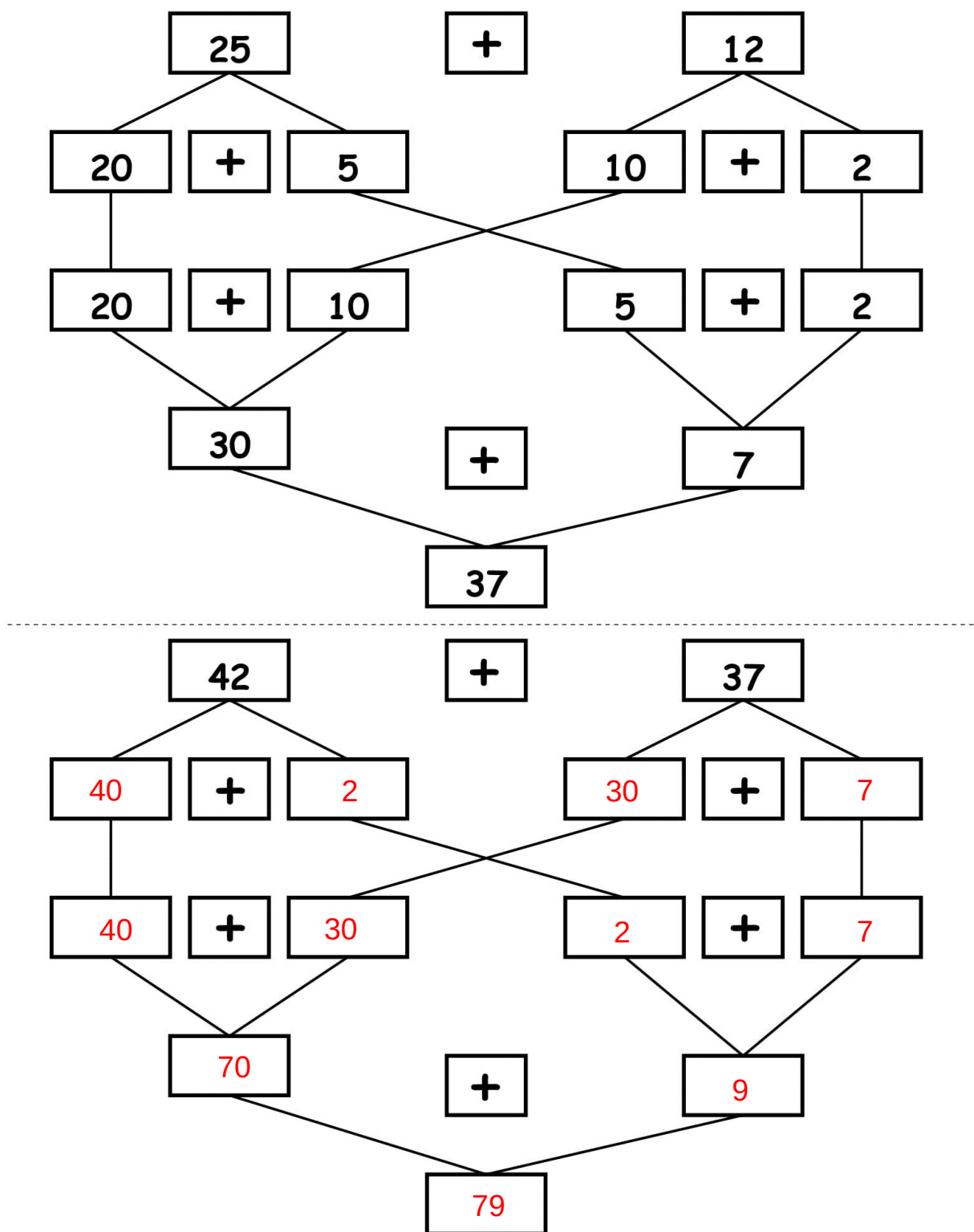
-	5	10	9	11	20	3	15
85	80	75	76	74	65	82	70
66	61	56	57	55	46	63	51
78	73	68	69	67	58	75	63
90	85	80	81	79	70	87	75

2. Completa gli abaci con le quantità indicate (durata 5')



legenda: decine ● unità ●

3. Riprendiamo una delle strategie viste in classe da applicare alle addizioni (*decine con decine, unità con unità*) usando uno schema ad albero per aiutarci (osserva bene l'esempio) (*durata 10'*)



Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 15' per leggere un libro, bere un bicchiere d'acqua o fare alcuni esercizi di EF.

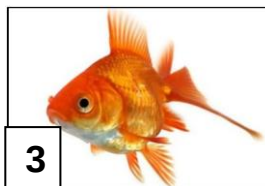
4. Completa le parole sotto con i suoni SCI – SCHI – SCE – SCHE – SCO - SCA e inserisci il numero giusto abbinandolo all'immagine (se hai bisogno puoi aiutarti con il vocabolario) (durata 15')



1



2



3



4



5



6



7



8



9

!!!pesce e pesche possono essere intercambiati e quindi possono essere entrambi 1 o 5!!!

3 | pesce

8 | schiuma

5 | pesche

4 | scimmia

1 | sciarpa

9 | scarpe

6 | sciatore

2 | scontrino

7 | scolapasta

5. Sul tuo quaderno di esercizi Covid-19 ricomponi le frasi (durata 15')

- Ogni mercoledì abbiamo il pomeriggio libero.
- Gianni e Luca sono ottimi amici da molti anni.
- Si dice che a carnevale ogni scherzo vale.

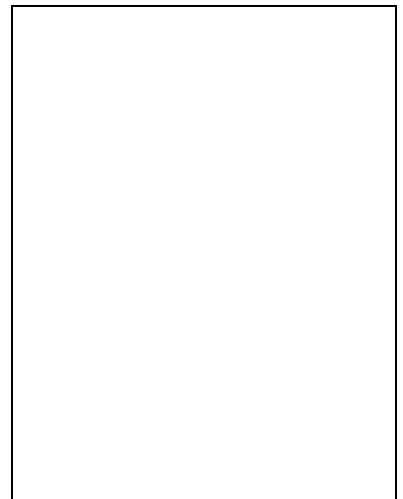
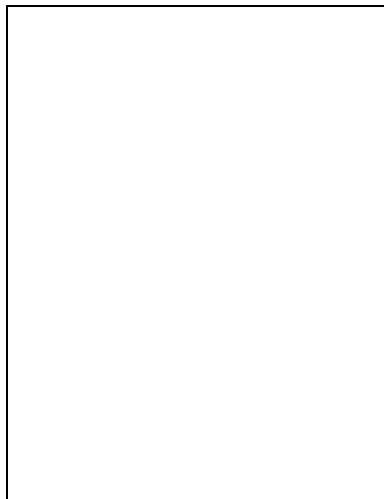
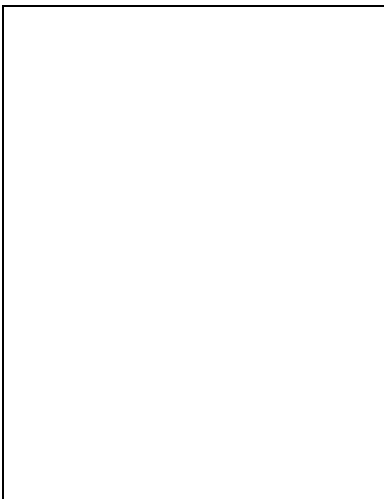
6. Leggi attentamente la storiella e inserisci al posto giusto le parole scritte nel riquadro (durata 15')

Il leone, l'orso e la volpe

Un leone e un orso trovarono un pezzo di pane e si misero a **litigare**. L'orso non voleva cedere e il leone altrettanto. Lottarono a lungo tra di loro e alla fine caddero a **terra** privi di forze. Una volpe, nascosta lì **vicino**, vide il pezzo di **pane**, lo addentò e fuggì via.

pane – litigare – vicino – terra

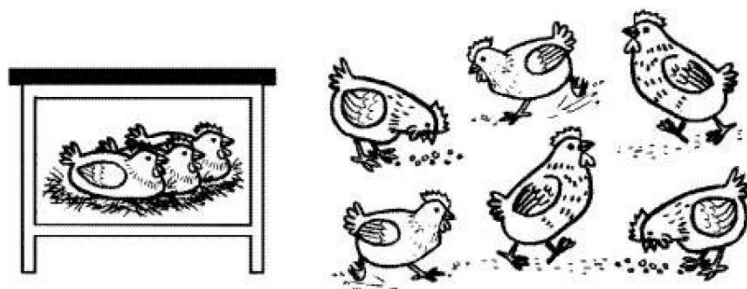
Nei tre riquadri prova a disegnare i personaggi della storia



Venerdì Santo 10 aprile 2020

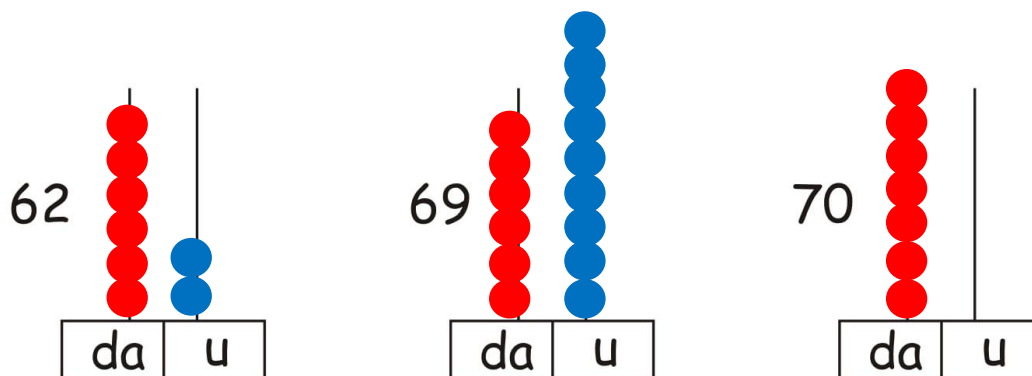
1. Leggi attentamente questa situazione e osserva il disegno; poi, sul quaderno di esercizi, rispondi alle domande sotto (durata da 20' a 30')*

Il nonno di Mario alleva galline: 3 stanno covando le uova, 6 razzolano nel prato.

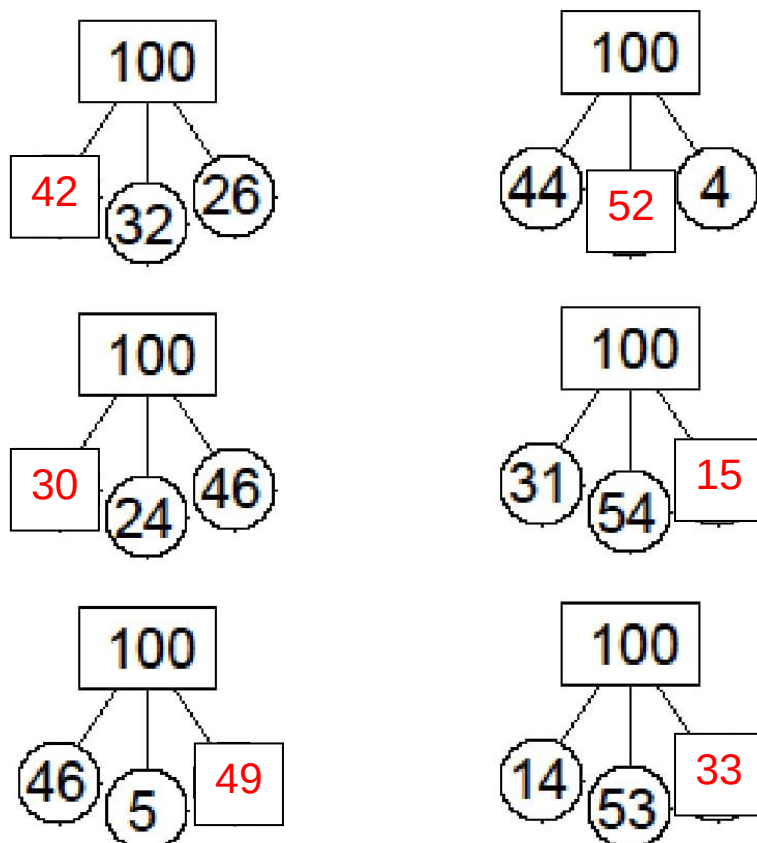


- Il nonno di Mario alleva galline.
- Alcuni covano, altri razzolano nel prato.
- No, solo 6 animali razzolano nel prato.
- Razzolare significa "grattare, rovistare".
- 6 galline razzolano nel prato.
- Sono in maggioranza le galline che razzolano.
- Le galline che covano sono 3.
- Sono meno delle galline del prato, esattamente la metà.
- In tutto le galline sono 9.
- Ho fatto un'addizione: $3 + 6 = 9$

2. Completa gli abaci con le quantità indicate (durata 5')



3. Forma il numero 100 con tre numeri da sommare (durata 10')



4. Osserva bene, rifletti e completa le sequenze numeriche seguendo le regole date (durata 10')

Aggiungi 2



Aggiungi 3



Aggiungi 4



Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 30' da dedicare all'osservazione di quello che sta accadendo fuori dalla finestra (se hai la possibilità di uscire di casa, meglio): osserva le montagne e i boschi e descrivi brevemente sul quaderno quello che vedi.

5. Ricomponi le parole e uniscile con una freccia all'immagine adatta; sul quaderno scrivi per ogni parola una frase che contenga almeno due aggettivi e un verbo (durata 20')*

		sa	la	me	
		tu	li	pa	no
		se	ma	fo	ro
		ca	mi	no	
		pe	pe	ro	ne
		be	fa	na	

Esempio: Il salame tenero e gustoso si mangia con il pane fresco.

6. Sul quaderno di esercizi prepara una tabella a due colonne; nella colonna a sinistra inserisci queste parole in ordine alafabetico, in quella a destra sillabale seguendo le due regole che conosci. Le parole che non conosci cercaie sul vocabolario (*non devi scrivere la definizione, solo leggerla*) (durata 20')

Ambrato	am-bra-to
Armamento	ar-ma-men-to
Banchiere	ban-chie-re
Moderno	mo-der-no
Ortolano	or-to-la-no
Volantino	vo-lan-ti-no
Zampone	zam-po-ne
Zenzero	zen-ze-ro