

Cari bimbi,

la primavera si sta avviando un po' più intensamente e con delle temperature un po' più tiepide. Spero che a casa vada sempre tutto bene, che svolgiate con impegno i lavori che vi do e che vi divertiate anche tanto a giocare o a fare altre attività con la vostra famiglia.

I lavori per questa settimana sono pronti per voi e li trovate nelle prossime pagine!



Italiano:

"Invento una storia!"

"Leggo e scrivo"

"Lettura con domande"

"Le maiuscole"



Matematica:

"Vi ricordate gli amici del 10?"

"Un mondo di numeri"

"Calcoli misti"

"Cosa si nasconde?"



Ambiente:

"Istogramma sui rifiuti"

"Cosa succede nella natura"



Arti visive:

"Cosa fare?"

Le foto che ho ricevuto con i vostri pesci e i disegni di primavera sono raccolte nell'altro documento che trovate sul sito, intitolato "Fotografie dei vostri lavori" (sono proprio tutti molto carini 😊).

Come ogni settimana, venerdì caricherò le correzioni.

Dato che vi ho parlato spesso dei miei mici e in queste settimane controllano tutto quello che faccio (anche i lavori che preparo per voi, spiando di fianco al computer...) ve li presento! Eccoli qui, sono due coccoloni!! Micio dietro, Skat davanti!



Guardate un po'... il primo giorno di quest'anno scolastico!! Non possiamo vederci dal vivo, ma in fotografia si!!!



Vi mando un grande abbraccio, mi mancate!

maestra Elena

INVENTO UNA STORIA!



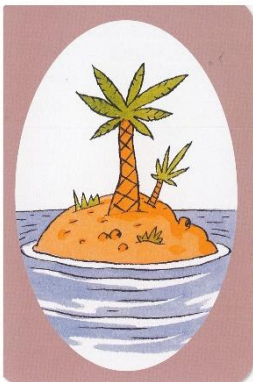
Ecco che vi ripropongo il lavoro di inventare una storia partendo da una carta!

Esercizio da fare sul quaderno nero di italiano

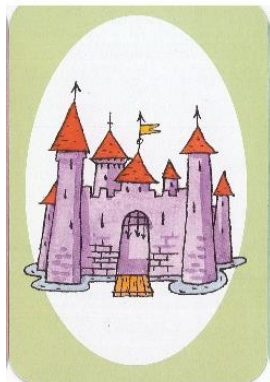
(Se non l'avete a casa, su un foglio o su un altro).

- Scrivete la data e il titolo **INVENTO UNA STORIA**
- Scegliete una carta tra le seguenti 12 e scrivete una storia (indicate il numero vicino al titolo che sceglierete).

1



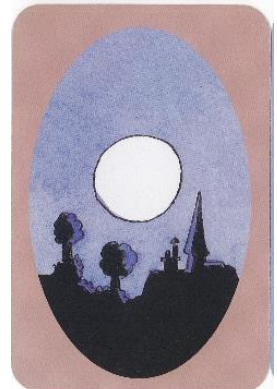
2



3



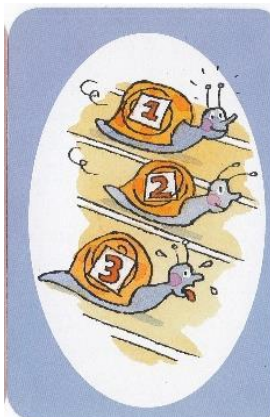
4



5



6



7



8



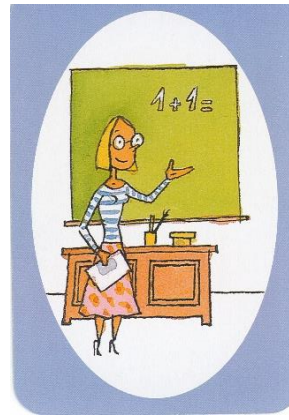
9



10



11



12



Ricordate:

- ci sono dei personaggi (non troppi, vi consiglio al massimo 3 o 4),
- a un certo punto succede qualcosa di imprevisto/di brutto/di bello/una sorpresa/.....
- bisogna raccontare bene come va a finire la storia.



Allenati a leggere queste parole che contengono suoni difficili, poi, quando hanno tempo, leggile ai tuoi genitori.

gnocchi

cerbiatto

maniglia

moscerino

ghepardo

rampichino

mignolo

parcheggio

tovagliolo

ruscello

unghie

giraffa

piangere

banchetto

cacao

vaniglia

bambini

fasciatura

schiacciare

lampadario

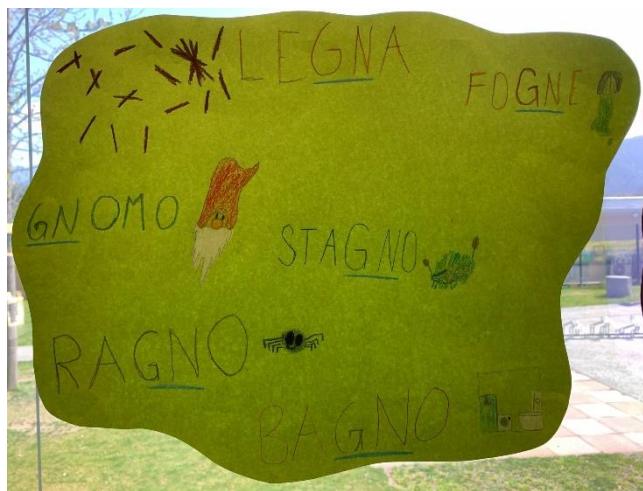
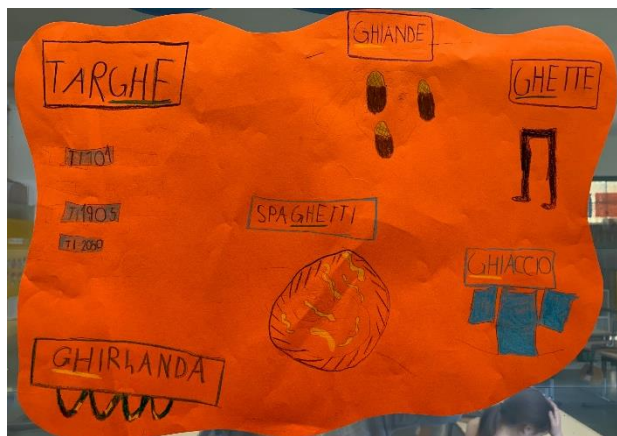
Esercizio da fare sul quaderno viola di italiano

- Scrivi la data e il titolo **ESERCIZIO SUI SUONI**
- Tra le parole che hai letto sopra, cerca quelle che fanno parte della stessa famiglia (trovi le famiglie nelle foto con i cartelloni, in più c'è anche la famiglia della storia "Un patto di amicizia").
- Scrivile raggruppate per famiglia e fai intorno una nuvoletta.

Esempio (famiglia GL):



Fuori da ogni nuvola aggiungi due parole inventate da te.





Esercizio da fare sul quaderno nero di italiano

- Scrivi la data e il titolo **PEPE NON SI TROVA**
- Leggi attentamente la storia poi sul quaderno copia le domande che trovi nel riquadro e rispondi con frasi chiare e complete.

È ora di andare a letto. Matteo ha già indossato il suo pigiama, ha lavato i denti e ha salutato mamma e papà. Ha molto sonno, ma non può ancora entrare nel suo letto perché non riesce a trovare il suo orsetto Pepe, che gli fa compagnia tutte le notti.

Allora va a chiamare la mamma e insieme continuano le ricerche: guardano sotto il letto, nei cassetti, nel baule dei giochi, ... ma niente! Matteo piange perché non è abituato a dormire senza il suo pupazzo. All'improvviso il cane entra nella cameretta e si dirige veloce verso Matteo, apre la bocca e lascia cadere proprio l'orsetto del suo padroncino.

Matteo, felice, abbraccia il cane e Pepe.

1. Cosa ha indossato Matteo?
2. Cosa ha fatto prima di andare a salutare mamma e papà?
3. Con chi dorme Matteo tutte le notti?
4. Perché Matteo va a chiamare la mamma?
5. Chi porta a Matteo il suo pupazzo?

- Sul quaderno, dopo aver risposto alle domande, fai un piccolo disegno sulla storia che hai appena letto.



Esercizio da fare sul quaderno viola di italiano

- Scrivi la data e il titolo **TROVA GLI ERRORI**
- Trova gli errori: ci sono maiuscole che mancano, ma ci sono anche maiuscole di troppo, dove non servono!
- Sul quaderno scrivi la parola sbagliata e di fianco riscrivila nel modo giusto.

Esempio: e sono partiti. **la** ^{errore trovato} mattina dopo...

partiti. La ← sul quaderno scrivo così

sono ormai grandi i tre Porcellini. Vogliono andare per il mondo.
Attenti! c'è un lupo nel bosco! Se salta fuori, Fa un finimondo.

Una casa di paglia, l'altra di Legno! Ma siamo sicuri che stiano su?
soffia e risoffia, il Lupo in un battibaleno le butta giù.

Di calce e Mattoni è la casa del porcellino più previdente: soffia e
risoffia, questa non crolla! vattene lupo, non puoi fare niente!

"Allora passo per il camino" dice tra sé e sé il lupo, molto arrabbiato.
ma sul fuoco c'è un Pentolone ed è lì che il lupo è cascato... e da quel
giorno non è più Tornato.

VI RICORDATE GLI AMICI DEL 10?



Se ben ricordate, gli amici del 10 sono due numeri che messi assieme fanno 10. Ecco qui cosa avevamo già imparato!

$1 + 9 = 10$ o $9 + 1 = 10$	con il meno: $10 - 9 = 1$ o $10 - 1 = 9$
$3 + 7 = 10$ o $7 + 3 = 10$	con il meno: $10 - 3 = 7$ o $10 - 7 = 3$
$8 + 2 = 10$ o $2 + 8 = 10$	con il meno: $10 - 8 = 2$ o $10 - 2 = 8$
$4 + 6 = 10$ o $6 + 4 = 10$	con il meno: $10 - 4 = 6$ o $10 - 6 = 4$
$5 + 5 = 10$	con il meno: $10 - 5 = 5$

Come già sapete, il 10 è un numero con le decine piene (noi li chiamiamo anche numeri tondi), come anche 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

Quindi indovinate cosa succede?

Se faccio calcoli come questi che trovate qui sotto, gli amici del 10 mi aiuteranno tantissimo!

Con il più:

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$23 + 7 = 30 \text{ (perché } 20 + 10 = 30)$$

$$74 + 6 = 80 \text{ (perché } 70 + 10 = 80)$$

Con il meno:

$$10 - 5 = 5$$

$$40 - 5 = 35 \text{ (perché } 40 \text{ è tondo come } 10)$$

$$10 - 8 = 2$$

$$50 - 8 = 42 \text{ (perché } 50 \text{ è tondo come } 10)$$

Esercizio da fare sul quaderno di matematica

- Scrivi la data e il titolo **GLI AMICI DEL 10 AIUTANO!**
- Ricopia gli esempi dal primo riquadro, con i colori come i miei.
- Ricopia il sottotitolo "Proviamo!" e i calcoli e risolvi. Se vuoi quando è possibile puoi scrivere i passaggi.

$$2 + 8 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$32 + 8 = 40$$

$$50 - 7 = 43$$

Proviamo!

$$33 + 7 =$$

$$80 - 4 =$$

$$54 + 6 =$$

$$75 + 5 =$$

$$70 - 2 =$$

$$30 - 9 =$$

$$67 + 3 =$$

$$42 + 8 =$$

$$20 - 1 =$$

$$90 - 7 =$$

Esercizio da fare sul quaderno di matematica

- Scrivi la data e il titolo UN MONDO DI NUMERI
- Ritaglia il riquadro, incollalo sotto al titolo e fai gli esercizi.

Cerca il numero.

È minore di 60, è maggiore di 50, finisce con 7:

Si trova tra 89 e 96, ha 4 unità:

È maggiore di 75, è minore di 85, finisce con 8:

Si trova tra 45 e 52, ha 1 unità:

È maggiore di 34, è minore di 42, finisce con 6:

In ogni riga cerchi in rosso il numero maggiore e in verde quello minore.

54 63 29 33 2 70 15 3 44 61

49 30 42 54 26 12 92 8 84 36

79 27 73 52 20 58 59 68 24 40

Parti dal numero sottolineato, segui le indicazioni delle frecce e scrivi i numeri che mancano.

..... aggiungi 20 ← 60 → toglì 1

..... aggiungi 50 ← 30 → toglì 7

..... toglì 20 ← 52 → aggiungi 5

..... aggiungi 2 unità ← 80 → toglì 5 decine

..... aggiungi 4 decine ← 44 → toglì 4 unità

Esercizio da fare sul quaderno di matematica

- Scrivi la data e il titolo **CALCOLI MISTI**
- Ricopia i calcoli e risolvi.

martedì

$16 + 32 = \dots\dots\dots$

$25 - 5 = \dots\dots\dots$

$40 - 20 = \dots\dots\dots$

$73 + 8 = \dots\dots\dots$

$62 - 12 = \dots\dots\dots$

$50 + 40 = \dots\dots\dots$

$89 + 7 = \dots\dots\dots$

$45 + 32 = \dots\dots\dots$

$21 + 36 = \dots\dots\dots$

$54 - 10 = \dots\dots\dots$

$28 + 61 = \dots\dots\dots$

$13 + 34 = \dots\dots\dots$

$75 - 12 = \dots\dots\dots$

$49 - 38 = \dots\dots\dots$

$8 + 60 = \dots\dots\dots$

$39 + 30 = \dots\dots\dots$

giovedì

$69 - 54 = \dots\dots\dots$

$32 + 40 = \dots\dots\dots$

$75 + 24 = \dots\dots\dots$

$99 - 9 = \dots\dots\dots$

$78 - 30 = \dots\dots\dots$

$51 + 7 = \dots\dots\dots$

$80 + 20 = \dots\dots\dots$

$55 - 14 = \dots\dots\dots$

$76 + 9 = \dots\dots\dots$

$14 + 12 = \dots\dots\dots$

$68 - 54 = \dots\dots\dots$

$80 + 7 = \dots\dots\dots$

$10 + 59 = \dots\dots\dots$

$35 + 8 = \dots\dots\dots$

$87 - 10 = \dots\dots\dots$

$48 + 1 = \dots\dots\dots$

Ho scritto per esempio martedì e giovedì, ma fateli come volete in due giorni diversi.

COSA SI NASCONDE?

Esercizio da fare sul quaderno di matematica

- Scrivi la data e il titolo **COSA SI NASCONDE ?**
- Ritaglia lungo le righe nere e incolla il foglio sul quaderno.
- Colora i quadratini seguendo le istruzioni lettera-numero.
- Per grigio chiaro e scuro, puoi farli calcando poco o calcando di più.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

grigio chiaro:

I 8	F 7	B 4	E 10	L 9
I 6	D 7	L 7	K 8	E 6
C 7	B 6	G 10	H 8	E 8
K 6	C 3	F 8	I 10	L 8
B 7	D 5	G 6	H 6	I 9
D 6	L 10	G 8	E 9	I 7
L 6	K 7	G 7	B 5	E 7
E 5	H 7	G 9		

blu:

A 11	I 4	D 2	F 2	C 11
H 3	E 2	B 11	G 2	

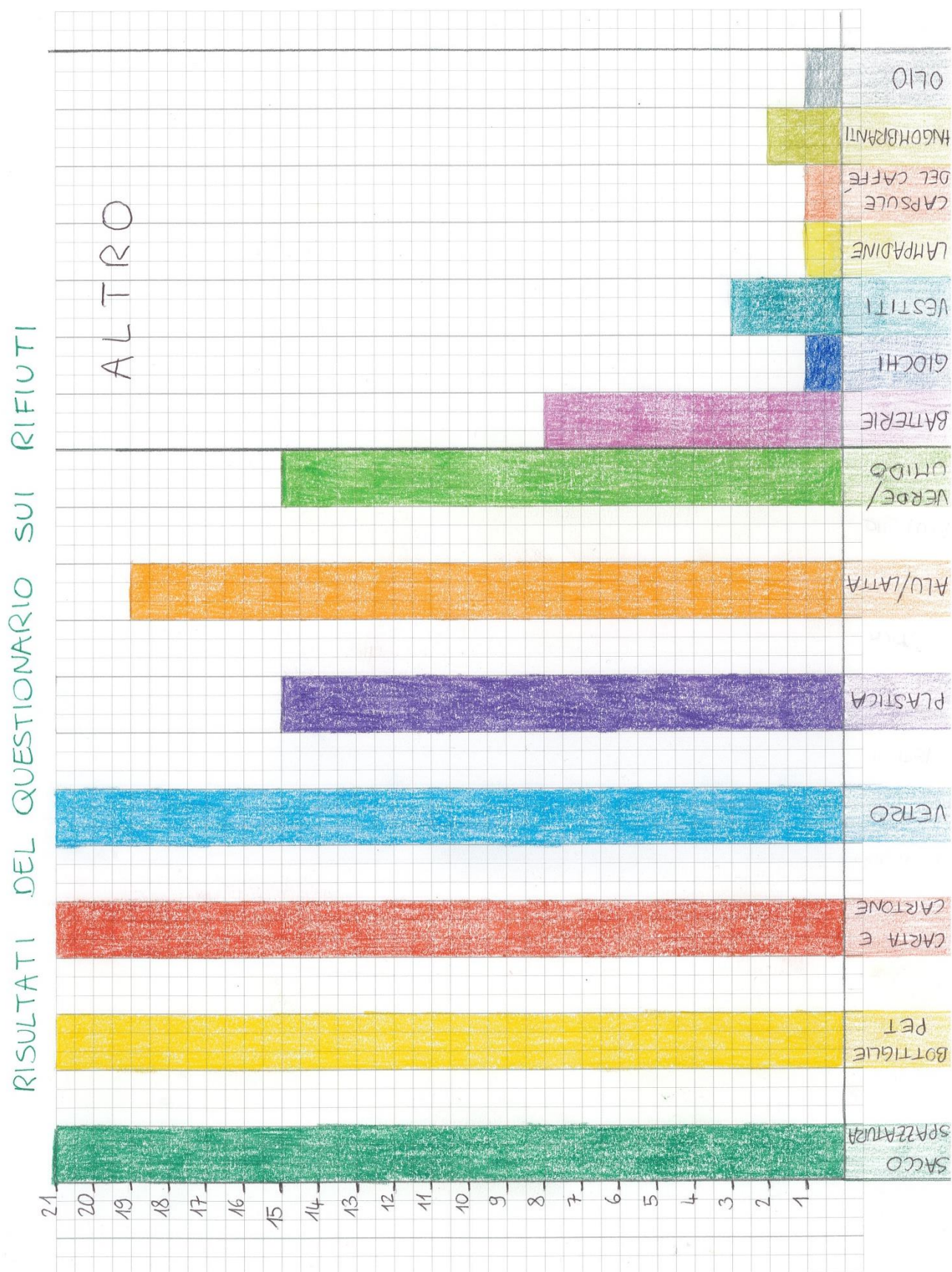
grigio scuro:

F 6	F 5			
-----	-----	--	--	--

verde:

F 11	M 11	G 11	D 11	H 11
E 11	L 11	K 11	I 11	

ISTOGRAMMA SUI RIFIUTI



Ecco l'istogramma che ho creato leggendo tutti i vostri questionari sulla separazione dei rifiuti nelle vostre case.

Esercizio da fare sul quaderno di ambiente

- Scrivi la data e il titolo **ISTOGRAMMA SUI RIFIUTI**
- Ritaglia l'istogramma (in bianco e nero), coloralo e incollalo sotto al titolo.
- Leggi le domande che trovi nel riquadro e scrivi le risposte sul quaderno, sotto all'istogramma che hai appena incollato.

1. Come mai, tutto a sinistra dell'istogramma, c'è la serie di numeri che va fino a 21?

2. Quanti di voi, a casa, separano l'**ALU** e la latta? Come hai fatto a saperlo?

3. Ci sono delle categorie e pari merito, quindi che raggiungono lo stesso numero?

Se sì, quali sono? Fino a quale numero di bambini arrivano?

4. Nella categoria "**ALTRO**", chi l'ha scelta ha scritto cosa separa in più. Quante e quali categorie in più sono state scritte?

COSA SUCCEDDE NELLA NATURA



Ecco delle frasi scritte prendendo le idee dai vostri lavori "Osserviamo la natura". Avete scritto molte cose giuste e interessanti!

Esercizio da fare sul quaderno di ambiente

- Scrivi la data e il titolo **FRASI DI PRIMAVERA**
- Ritaglia e incolla il riquadro, leggi attentamente le frasi e riempi i buchi con le parole che trovi sotto: non dovrà avanzarne nemmeno una!

1. Adesso che siamo in primavera la natura si
2. Nei sono sbocciati tanti fiori di tutti i:
tulipani, margherite, primule e altri!
3. Ho sentito il dei fiori e del prato.
4. Alcuni alberi sono pieni di verdi, altri di gemme e fiori.
5. Inizia a fare più, il scalda di più.
6. C'è il degli uccellini.
7. La primavera è
8. In giardino ho visto la tana di un
9. Fuori c'erano tanti
10. Nell'aria c'è tanto e me ne accorgo perché sono allergico.
11. Nel c'erano animali e anche insetti (una rana e 4 farfalle).
12. Al e nello stagno ci sono rane, le loro e i girini.

polline - canto - moscerini - sole - uova - bosco - fiume - colori
colorata - foglie - grillo - prati - profumo - caldo - risveglio

COSA FARE?



Ecco dei consigli se volete fare qualche lavoro "artistico".

- Ricopiare qualcosa: un oggetto che avete in casa, un fiore dal giardino, un tavolo, ... qualsiasi cosa!
- Fare un lavoretto o un disegno sul tema di Pasqua, che potrebbe per esempio decorare casa vostra o la tavola per il pranzo di domenica!
- Fare un disegno surreale (vi ricordate? Ne avete parlato con Enara! È un disegno reale che però poi qua e là ha delle cose che non c'entrano: per esempio, un ferro da stiro gigante in mezzo a un prato, una scarpa in un letto, ecc.)

LAVORI PER LA SETTIMANA - DAL 6 AL 10 APRILE

Consigli su come poter suddividere le attività

<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>
Italiano: "Lettura con domande" Matematica: "Vi ricordate gli amici del 10?" Ambiente: "Istogramma sui rifiuti"	Italiano: "Invento una storia" Matematica: "Calcoli misti" (Arti visive: a scelta)	Italiano: "Le maiuscole" Matematica: "Esercizi misti" (Arti visive: a scelta)	Italiano: "Leggo e scrivo" Matematica: "Calcoli misti" Ambiente: "Cosa succede nella natura"	Italiano: rivedere la storia, ev. fare il suo disegno Matematica: "Cosa si nasconde?" (Arti visive: a scelta)