CARI BAMBINI,

Eccoci a un'altra settimana a distanza.

Molti di voi nelle email hanno scritto che riescono a lavorare bene, ma che la motivazione non c'é sempre: vi capiamo bene! È difficile essere soli e doversi concentrare a lavorare, non avere modo di fare domande alle maestre o, semplicemente, di parlare con i compagni e discutere insieme... La scuola da casa è sicuramente diversa, a volte più pesante, altre volte magari meno. Come in ogni situazione ci sono i PRO e i CONTRO! 😉

Capiamo anche che lavorare con mamma e papà non sia la stessa cosa che lavorare con noi. Cercate di essere pazienti anche con loro, per tutti é una situazione nuova, non facile, e siamo sicure state facendo tutti del vostro meglio!

Non fatevi abbattere da una brutta giornata, ma cercate sempre di lavorare con impegno non lasciandovi andare, anche se a volte vorreste fare tutt'altro che scuola...

Ricordatevi sempre che noi ci siamo, siamo qui per voi e se avete bisogno, se non capite, se vi serve una parola di incoraggiamento, basta che scrivete e vi risponderemo al più presto. ✨

Vi pensiamo con grande affetto e speriamo di vedervi tutti domani!

CARI SALUTI

CLAUDIA E SANDRA

Nome : ..... Data : .....

CALCOLI OLTRE IL 100

Allena ogni giorno una colonna. Questi calcoli devi farli con i passaggi! Osserva bene e cerca di capire gli esempi prima di fare i calcoli. Se non riesci scrivi che ti aiutiamo!

800 –.... => non ho decine : divido l'800 in 700 + 100
dimentico il 700. faccio i calcoli con il 100 – ... e poi rimetto il 700

800 – 30 = 700 + 100 – 30 = 700 + 70 = 770

400 – 6 = 300 + 100 – 6 = 300 + 94 = 794

600 – 24 = 500 + 100 – 20 – 4 = 700 + 80 – 4 = 700 + 66 = 766

L'ultima colonna prova a svolgerlo facendo i passaggi così:

900 – 625 = 900 – 600 – 20 – 5 = 300 – 20 – 5 = 280 – 5 = 275

800 – 60 =	600 – 4 =	700 – 24 =	400 – 134 =
300 – 20 =	900 – 5 =	600 – 36 =	800 – 563 =
700 – 40 =	500 – 6 =	400 – 52 =	900 – 428 =
300 – 30 =	800 – 3 =	200 – 83 =	700 – 265 =
600 – 80 =	700 – 8 =	800 – 64 =	500 – 349 =
500 - 10 =	200 – 2 =	500 – 48 =	300 – 118 =
200 – 30 =	700 – 1 =	900 – 33 =	800 – 671 =
600 – 50 =	300 – 7 =	300 – 29 =	700 – 492 =
900 – 70 =	400 – 9 =	400 – 61 =	600 – 237 =
400 – 90 =	900 – 1 =	600 – 15 =	900 – 545 =
200 – 40 =	600 – 4 =	200 – 77 =	500 - 323 =

Nome : ..... Data : .....

ALLENAMENTO TABELLINE

Devi metterci al massimo due minuti e risultati devono essere tutti giusti.
Falli tutti i giorni come allenamento.

5 x 3 =	1 x 2 =	4 x 8 =	5 x 10 =	1 x 9 =
3 x 5 =	3 x 9 =	2 x 3 =	4 x 1 =	5 x 6 =
2 x 9 =	5 x 4 =	3 x 3 =	2 x 2 =	4 x 3 =
4 x 4 =	2 x 6 =	5 x 8 =	3 x 6 =	2 x 10 =
3 x 7 =	4 x 2 =	2 x 1 =	1 x 5 =	3 x 4 =
1 x 3 =	1 x 6 =	1 x 7 =	5 x 7 =	4 x 9 =
2 x 5 =	4 x 0 =	4 x 5 =	4 x 7 =	2 x 7 =
1 x 10 =	5 x 5 =	3 x 1 =	2 x 8 =	3 x 10 =
4 x 10 =	2 x 4 =	5 x 9 =	3 x 2 =	4 x 6=
5 x 1 =	3 x 8 =	1 x 8 =	1 x 4 =	5 x 2 =

Nome : ..... Data : .....

LAPBOOK MOLTIPLICAZIONI

Continuiamo a assemblare il nostro Lapbook. Seguendo le immagini aggiungi la tabellina del 6. Ovviamente continua ad allenare anche le altre se non le sai ancora bene. Anche se le sai bene ogni settimana ripetile comunque ogni tanto.

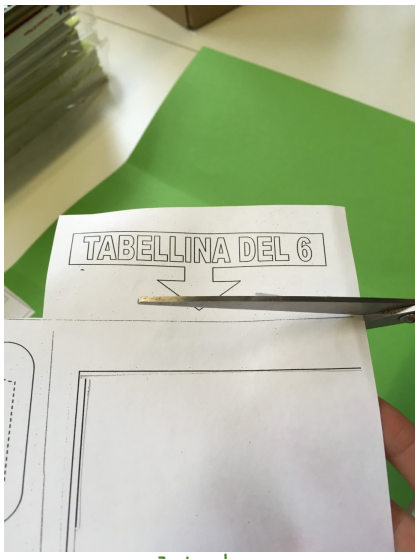
LA TABELLINA DEL 6

6 X 4 = PRENDO 6 COSE PER 4 VOLTE = 6 + 6 + 6 + 6 = 24

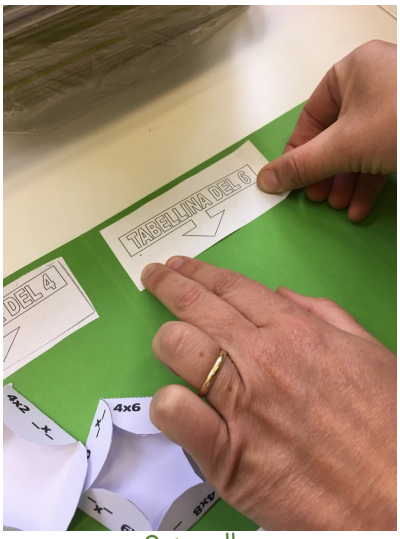
Sul tuo quaderno copia la tabellina del sei e vicino a ogni calcolo scrivi quello con il + e poi il risultato come nell'esempio.

Questa tabellina è da studiare a memoria. Devi impararli questa settimana ! Usa il lapbook per allenarti.

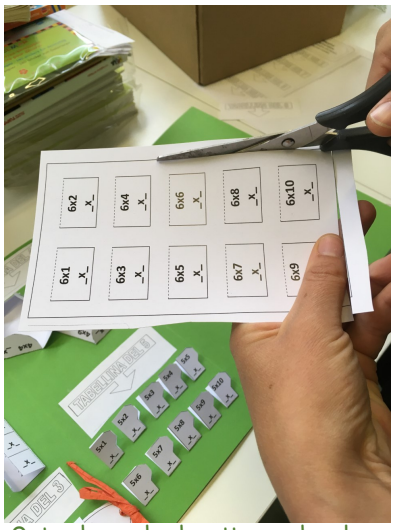
Prima di tagliare o incollare controlla bene i dettagli dell'immagine! Fai con calma!



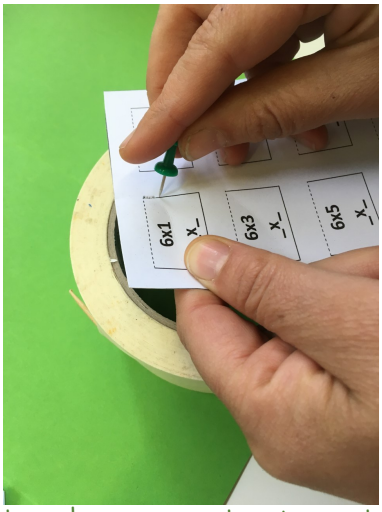
1. taglia



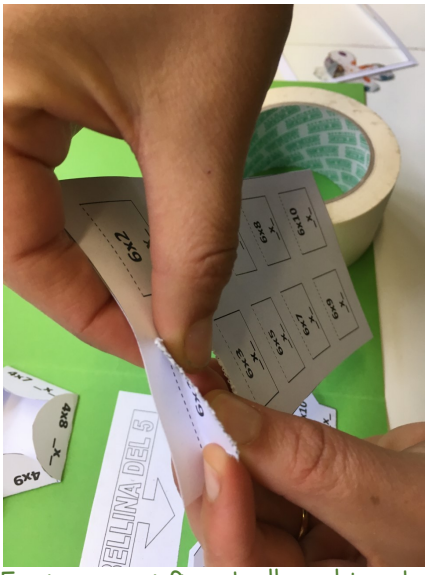
2. incolla



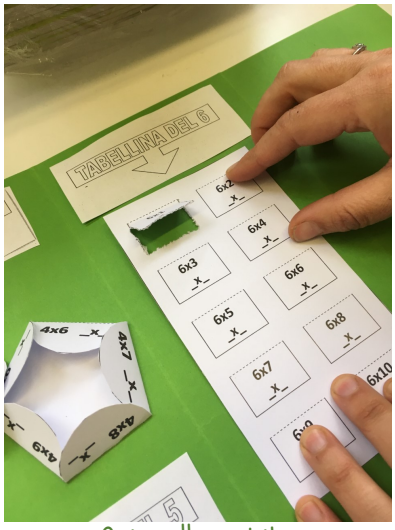
3. taglia solo il rettangolo che incornicia i vari calcoli



4. con un punteruolo o una puntina buca i tre bordi pieni (= non tratteggiati) dei vari rettangolini dei calcoli; per farlo posiziona il cartoncino su qualcosa di rigido con un buco al centro che ti aiuta



5. piega ogni finestrella sul bordo tratteggiato



6. incolla subito sotto il foglietto "tabellina del 6"

10. ora puoi scrivere sotto le finestrelle i risultati dei calcoli copiandoli dall'esercizio che hai fatto sul quaderno

PER ALLENARTI:

leggi ad alta voce il calcolo, prova a dire il risultato, solleva la finestrella per vedere se il risultato è giusto. Quando sei sicuro di saperli a memoria, chiedi a qualcuno di farti un'interrogazione. Allenateli finché li sai bene.

Nome : ..... Data : .....

SITUAZIONI

Ecco di nuovo due situazioni facili, due medie, due difficili e due speciali.

- Scegli il livello adatto a te, se hai già svolto queste situazioni prova a risolvere quelle del livello successivo.
- Copia il problema direttamente sul quaderno.
- Sul quaderno risolvile esattamente come quando facciamo il laboratorio in aula, con calma e leggendo attentamente.

SITUAZIONI FACILI

Nel carrello ci sono 4 pacchi di pasta. Filippo ne mette altri 2. Quanti ce ne sono ora?	Sul tavolo ci sono 15 bicchieri. Lucia inciampa e ne fa cadere 3 che si rompono. Quanti bicchieri restano?

SITUAZIONI MEDIE

Alessia ha 2 orsacchiotti. Bobi ha 3 vestiti e Ruspi 4. Quanti vestiti ci sono in tutto?	Aron compra 20 dolciumi alla Coop. Arrivato a scuola regala 5 cicche e 10 caramelle. Quante cicche ha ora?

SITUAZIONI DIFFICILI

Leonardo riceve un pacco di caramelle. Vuole darne due a tutti i suoi compagni che sono 17. Nel pacco ce ne sono 32. Tutti riceveranno due caramelle? Qualcuno ne riceve solo una?	Francesca va a Lugano con suo papà. Il bus contiene 50 persone. Quando salgono ci sono già 38 persone. A Lamone scendono 9 persone e ne salgono 5. A Savosa ci sono 20 persone che vogliono salire, ma non c'è posto per tutti. Quante persone possono salire al massimo sul bus?

SITUAZIONI SPECIALI

In classe siamo in 18. La maestra ci consegna i materiali di scuola. Ognuno di noi riceve: 2 matite, la scatole di 6 colori, la scatola di 10 pennarelli, una gomma, una riga e 8 quaderni. Calcolando che siamo in 13 maschi, quanti materiali ricevono le bambine?	Un contadino deve attraversare un fiume portando con sé un lupo, una capra e un cavolo. La barca è piccola e può portare solo due cose alla volta, ma può fare tutti i viaggi necessari. Come può il contadino portare tutte le cose dall'altra parte evitando che il lupo resti solo e mangi la capra o che la capra resti sola e mangi il cavolo?

Nome : ..... Data : .....

REDAZIONE

PRIMA DI INIZIARE A SCRIVERE LEGGI BENE LE ISTRUZIONI.

Inventa una storia che parla di:

Un fiore con un petalo rotto.

Una rana velenosa

Un cavallino minuscolo.

e di una sedia magica.

1. Deve essere una storia ricca, come abbiamo imparato a fare: frasi approfondite e con tanti dettagli, descrizioni dei personaggi e dei luoghi.

2. I personaggi sono i protagonisti, non basta nominarli una volta, devono avere una parte importante nella storia.

3. Come abbiamo detto spesso in aula non lasciare nulla di scontato, spiega bene tutto ciò che intendi.

4. Fai si che sia un racconto fantasioso, avventuroso, oppure pauroso.... Non scrivere una storia scontata e noiosa che parla di cosa mangiano e dove vanno e dopo si fermano e poi ripartono... Che sia una storia che avresti voglia di ascoltare, che succedano tante cose divertenti e interessanti, che non ti aspetteresti! Se scrivi meno di una pagina ti dico già che non avrai fatto una grande storia...

5. Prenditi il tempo. Scrivila un giorno e il giorno dopo provi ad arricchirla, a modificarla. Usa la punteggiatura e le regole che abbiamo visto quando parla qualcuno.

Quando hai finito di scriverla rileggila con cura, anche in un altro momento, controlla di non aver fatto errori (se li hai fatti li correggi) e controlla che si capisca in ogni frase cosa volevi dire, che la storia abbia senso. La correzione devi farla da solo/a, non farti aiutare da mamma e papà, cerca di trovare da solo/a gli errori. Se non li trovi fa nulla, li correggerai poi quando te la restituirò.

Eh si, perché a questo punto, ora che hai finito, fai una foto alla storia e inviamela (Sandra) così la correggo e ti mando gli spunti come per la descrizione!

Nome : ..... Data : .....

IL SEGRETO DI APRILE

Prima di cominciare una piccola raccomandazione:
per svolgere al meglio le attività su questo piccolo racconto, ti chiedo di leggere SOLO LE PAGINE CHE CHIEDIAMO e di NON anticipare nulla!
Inoltre, quando ti chiederò di colorare qualche cosa, cerca di farlo il meglio possibile, rispettando i bordi e utilizzando i colori adatti.

Ricorda di scrivere sempre il numero della domanda alla quale rispondi. Le risposte devono essere complete e precise.
Per esempio:
1) Chi è Anna?
1) Anna è la bambina di 9 anni che racconta la storia.

Buona lettura e buon lavoro!

1. Prima di cominiciare a leggere prova a ipotizzare quale potrebbe essere, secondo te, il segreto di Aprile e scrivilo in poche righe.
2. Leggi da pagina 2 a pagina 6: chi racconta la storia e in che anno ci troviamo?
3. Chi è Aprile? Quanti anni ha? Con chi vive e dove?
4. Pensa al motivo per cui Aprile porta questo nome: se tu fossi al suo posto come ti chiameresti?
   Io, per esempio, credo proprio che mi chiamerei ottobre!