

# CORREZIONE

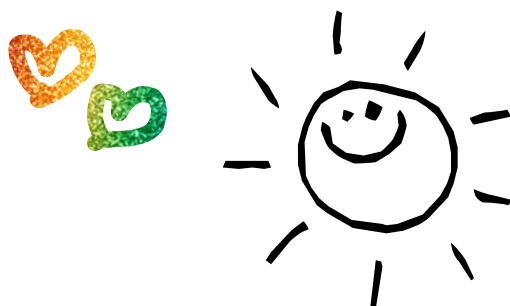
CARI BAMBINI,

Qui trovate le soluzioni delle attività della terza settimana.

Vi chiediamo per favore di inviare per mail a Sandra la foto della descrizione che avete scritto.

Speriamo che stiate tutti bene e che abbiate potuto lavorare con impegno divertendovi!

UN CARO SALUTO  
E  
UN ABBRACCIO  
SANDRA E CLAUDIA



# CORREZIONI

## SITUAZIONI FACILI

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A merenda Lisa mangia 6 biscotti al cioccolato e 8 alle mandorle. Quanti biscotti mangia?</p> <p>C: <math>6+8=14</math></p> <p>R: Lisa mangia 14 biscotti.</p> | <p>Mara ha 7 fiori. Lara ne ha 5 in più. Quanti fiori ha Lara?</p> <p>C: <math>7+5=12</math></p> <p>R: Lara ha 12 fiori.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SITUAZIONI MEDIE

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mario mangia una pizza di 12.- e beve una coca di 3.-. Paga con 20.-. Quanto riceve di resto?</p> <p>C: <math>12+3=15</math>      <math>20-15=5</math></p> <p>R: Riceve di resto 5 fr.</p> | <p>Matteo ha fame. Apre il frigo e mangia 2 panini. Quanti panini ci sono ora nel frigo?</p> <p>R: Non posso saperlo perché non so quanti panini ci fossero prima nel frigo.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SITUAZIONI DIFFICILI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alessio riceve ogni settimana 6.- di paghetta. Vuole comperare un dvd che costa 29.-. Quante settimane dovrà aspettare per poterlo prendere? Gli resteranno dei soldi dopo averlo comprato?</p> <p>C: <math>6+6+6+6+6=30</math>      <math>30-29=1</math></p> <p>R: Alessio dovrà aspettare 5 settimane e gli rimarrà 1 fr.</p> | <p>Luisa è molto golosa. Va in pasticceria e compera 5 cannoncini. 2 bigné e 3 fette di torta per la merenda con le amiche. Quanto paga sapendo che i pasticcini costano 3.- l'uno?</p> <p>C: <math>5+2+3=10</math>      <math>(10 \times 3=30)</math></p> <p><math>3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=30</math></p> <p>R: Luisa paga 30 fr.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SITUAZIONI SPECIALI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nel negozio di fiori ci sono tulipani, gigli, rose, crocus e girasoli. La commessa ne ha comandati 50 per tipo. Per un matrimonio sono state preparate 3 composizioni con 6 tulipani, 3 gigli, 8 crocus e 4 girasoli. Quanti fiori restano in negozio per ogni tipo? Ogni composizione costava 38.-, quanto hanno pagato gli sposi?</p> <p>C:</p> <p>50 tulipani.</p> <p><math>50-6-6-6=32</math></p> <p>50 gigli.</p> <p><math>50-3-3-3=41</math></p> <p>50 crocus</p> <p><math>50-8-8-8=26</math></p> <p>50 girasoli</p> <p><math>50-4-4-4=38</math></p> <p><math>38+38+38=114</math></p> <p>R: In negozio restano 32 tulipani, 41 gigli, 50 rose, 26 crocus e 38 girasoli.</p> <p>Gli sposi hanno pagato 114 fr per tutte e tre le composizioni.</p> | <p>Monica vuole preparare una collana per la mamma e una per le nonne. Ha diverse perline: 44 rosse, 56 verdi, 84 rosa, 35 blu e 42 gialle. Quante perline blu mette per ogni collana? Quante perline in tutto ci sono in ogni collana?</p> <p>C: mamma e nonne: 3 collane</p> <p>Perline totali:      44    56    84    35    42</p> <p>Perline in ogni collana: 14    18    28    11    14</p> <p><i>Sapendo che almeno 10 perline per colore possono stare in ogni collana, potete procedere per tentativi aggiungendo qualche perlina alla volta.</i></p> <p><i>Questa è una di quelle situazioni che si risolvono più facilmente con un disegno.</i></p> <p>R: Monica mette 11 perline blu in ogni collana.</p> <p>In ogni collana ci sono 85 perline.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# CORREZIONE

## MELE NUMERATE

Leggi bene la descrizione e trova la mela giusta. solo una infatti corrisponde alla descrizione. Quando la trovi colorala di rosso.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| 527                                                                               | 609                                                                               | 984                                                                               | 730                                                                               | 700                                                                               | 692                                                                                 |

*Il numero è maggiore di 698, ma non ha delle decine.*

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| 293                                                                               | 421                                                                               | 796                                                                               | 121                                                                               | 405                                                                               | 533                                                                                 |

*Il numero ha più centinaia di unità, ma è minore di 500.*

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| 657                                                                               | 836                                                                               | 184                                                                               | 324                                                                               | 901                                                                               | 248                                                                                 |

*Il numero ha la metà di decine rispetto alle unità. La cifra delle centinaia è la maggiore.*

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 763                                                                                 | 848                                                                                 | 556                                                                                 | 978                                                                                 | 729                                                                                 | 647                                                                                   | 958                                                                                   | 789                                                                                   |

*Il numero ha più di sei centinaia, ma meno di quattro decine.*

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 495                                                                                 | 821                                                                                 | 183                                                                                 | 477                                                                                 | 582                                                                                 | 642                                                                                   | 984                                                                                   | 763                                                                                   |

*Il numero ha il doppio di decine rispetto alle unità. È minore di 700.*

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 978                                                                                 | 387                                                                                 | 954                                                                                 | 666                                                                                 | 357                                                                                 | 101                                                                                   | 576                                                                                   | 739                                                                                   |

*Il numero ha solo cifre dispari ed è maggiore di 385.*

# CORREZIONE

## MOLTIPLICAZIONI

### Tabellina del 2:

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 5 = \dots = 10$$

$$2 \times 6 = \dots = 12$$

$$2 \times 7 = \dots = 14$$

$$2 \times 8 = \dots = 16$$

$$2 \times 9 = \dots = 18$$

$$2 \times 10 = \dots = 20$$

### Tabellina del 3:

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \times 5 = \dots = 15$$

$$3 \times 6 = \dots = 18$$

$$3 \times 7 = \dots = 21$$

$$3 \times 8 = \dots = 24$$

$$3 \times 9 = \dots = 27$$

$$3 \times 10 = \dots = 30$$

# CORREZIONE

## DIVISIONE IN SILLABE

du-na, co-to-ne, de-na-ro, se-da-no, te-le-fo-no, fe-ga-to, tu-li-pa-no,

col-lo, piz-zo, ca-pel-li, ter-re-mo-to, maz-zo-li-no, at-tac-ca-pan-ni,

col-tel-lo, for-bi-ci, can-de-la, por-to-ne, den-te, car-tel-la, pal-co,

co-ni-gli, co-gno-me, pe-sce, cin-que, fo-gli, pi-sci-na, na-zio-ne, que-sto, mon-ta-gna, li-qui-do,  
se-gna-le, li-qui-ri-zia, sci-vo-la-re,

mo-stro, ce-spu-gli, co-sto, ma-e-stro, fi-ne-stra, co-stu-me, ri-sto-ran-te, a

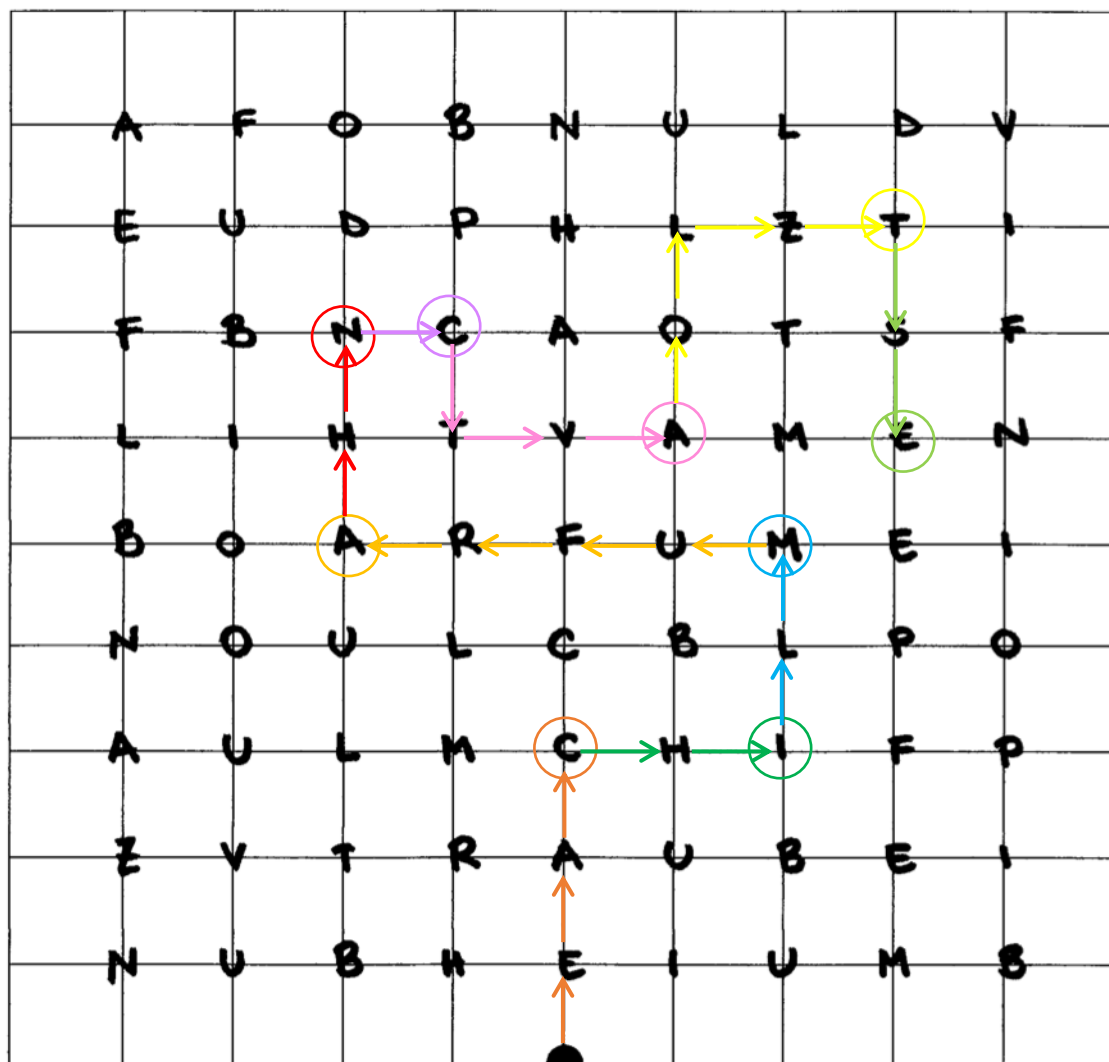
a-pe, e-de-ra, a-na-tra, E-le-na, a-bi-to, e-le-fan-te, o-ro-lo-gio, ul-ti-mo (eccezione) o/

NOME : .....

DATA : .....

# VIAGGIA VIAGGIA

SEGUI IL PERCORSO PER SCOPRIRE IL MESSAGGIO!



**VIA!**

- 1) ~~Fai tre passi avanti.~~
- 2) ~~Ora due passi a destra.~~
- 3) ~~Di nuovo due passi avanti.~~
- 4) ~~Ora attenzione: quattro passi a sinistra.~~
- 5) ~~E... Due passi avanti!~~
- 6) ~~Ora è il momento di fare un passetto a destra.~~
- 7) ~~E un passo indietro, poi due a destra.~~
- 8) ~~Vai! Due passi avanti e due a destra!~~
- 9) ~~Ultimo sforzo: due passi indietro e...~~

|   |   |
|---|---|
| C | I |
|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | N | C | A | T | E | ! |
|---|---|---|---|---|---|---|---|