

24.04.2020

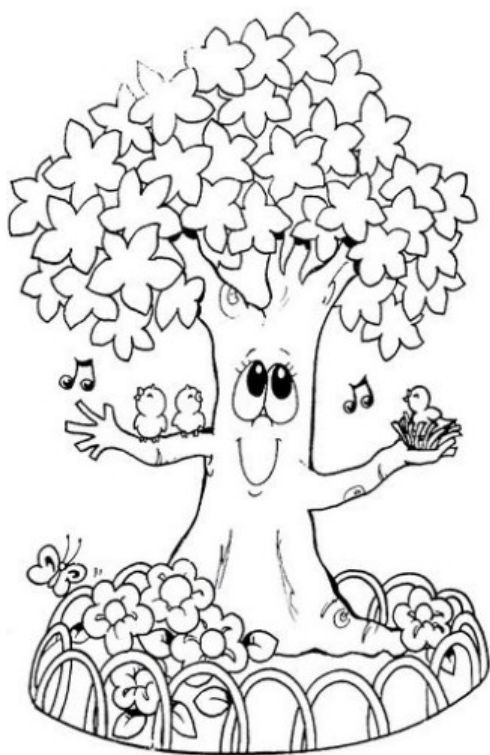
Cari ragazzi e care ragazze,

qui di seguito trovate le soluzioni delle attività di questa settimana.

Vi auguriamo un piacevole fine settimana.

Un grande abbraccio,

Antonella e Maura



Nome:

Data:

Attività 2

Settimana dal 20.04 al 24.04

UN PONTE SUL GERESIO



Sebastiano era diventato un uomo e dal 1832 era divenuto un barcaiolo della **CORPORAZIONE DEL TRAGHETTO**.

Sebastiano era diventato un uomo, aveva abbandonato il sogno di divenire barcaiolo e dal 1832 era l'oste della **TAVERNA DEL LAGO**.

Il suo amico Jakob, un postiglione che passava settimanalmente con la diligenza da Melide e Bissone, lo aveva informato che il Governo aveva deciso di continuare ad utilizzare i barconi anche in futuro.

Il suo amico Jakob, il postiglione, gli aveva riferito di aver sentito parlare uomini importanti sul bisogno di fare precise misurazioni della profondità del lago tra Melide e Bissone.

Purtroppo il servizio con i barconi stava diventando troppo lento e non riusciva più a soddisfare i passeggeri sempre più numerosi.

Il servizio con i barconi era molto buono e, con i grandi guadagni fatti, la **CORPORAZIONE DEL TRAGHETTO** aveva deciso di costruire un nuovo molo, più moderno, con un recinto per le bestie e un ristoro per i passeggeri.

Nome:

Data:

Attività 3

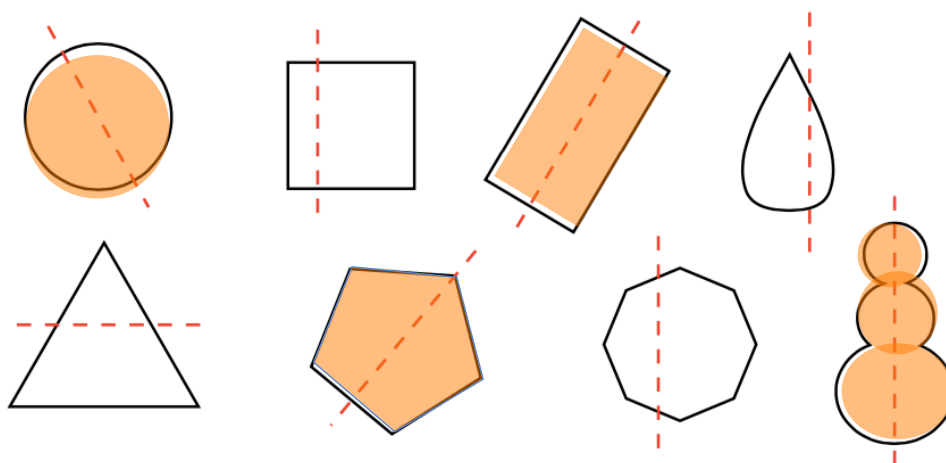
Settimana dal 20.04 al 24.04\$

METÀ, TERZA E QUARTA PARTE



Quando dividi un numero per 2, trovi la **metà** del numero. Fare la metà vuol dire **dividere in due parti uguali**. $\rightarrow 8 : 2 = 4 \rightarrow 4$ è la metà di 8.

😊 Colora solo le figure divise a metà:



😊 Completa seguendo l'esempio.

Numero	Metà
14	$14 : 2 = 7$
8	$8 : 2 = \dots 4 \dots$
20	$20 : 2 = 10 \dots$
16	$16 : 2 = 8 \dots$
24	$24 : 2 = 12 \dots$

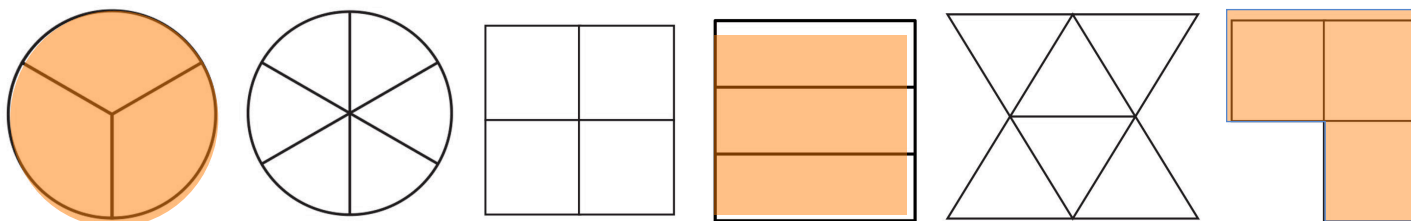
Numero	Metà
2	$\dots 2 : 2 = 1 \dots$
18	$\dots 18 : 2 = 9 \dots$
4	$\dots 4 : 2 = 2 \dots$
22	$\dots 22 : 2 = 11 \dots$
40	$\dots 40 : 2 = 20 \dots$

Nome:

Data:

Quando dividi un numero per 3, trovi **la terza parte** del numero. Fare la terza parte vuol dire **dividere in 3 parti uguali**. $\rightarrow 12 : 3 = 4 \rightarrow 4$ è la terza parte di 12.

☺ Colora solo le figure divise in tre parti uguali.



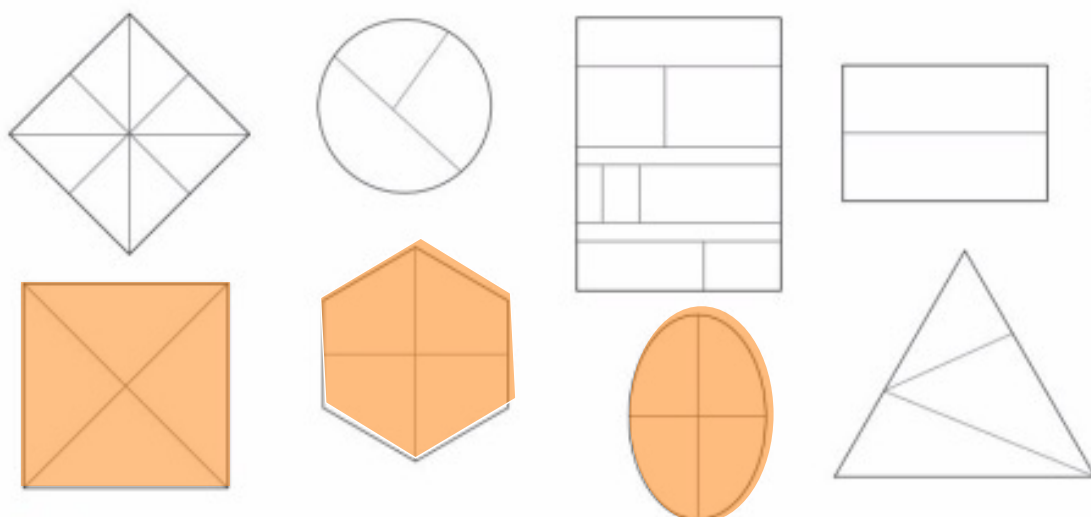
☺ Completa seguendo l'esempio.

Numero	Terza parte
27	$27 : 3 = 9$
30	$30 : 3 = 10$
21	$21 : 3 = 7$
24	$24 : 3 = 8$
33	$33 : 3 = 11$

Numero	Terza parte
6	$6 : 3 = 2$
3	$3 : 3 = 1$
12	$12 : 3 = 4$
15	$15 : 3 = 5$
9	$9 : 3 = 3$

Quando dividi un numero per 4, trovi **la quarta parte** del numero. Fare la quarta parte vuol dire **dividere in 4 parti uguali**. $\rightarrow 16 : 4 = 4 \rightarrow 4$ è la quarta parte di 16.

☺ Colora solo le figure divise in quattro parti uguali.



Nome:

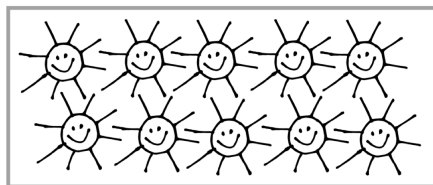
Data:

☺ Completa seguendo l'esempio.

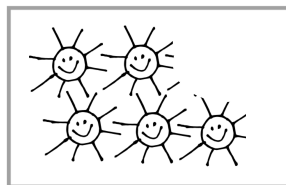
Numero	Quarta parte
24	$24 : 4 = 6$
36	$36 : 4 = 9$
8	$8 : 4 = 2$
40	$40 : 4 = 10$
28	$28 : 4 = 7$

Numero	Quarta parte
44	$44 : 4 = 11$
12	$12 : 4 = 3$
32	$32 : 4 = 8$
4	$4 : 4 = 1$
20	$20 : 4 = 5$

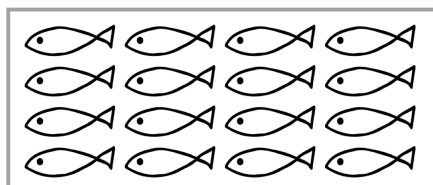
☺ Disegna e calcola la metà, la terza e la quarta parte.



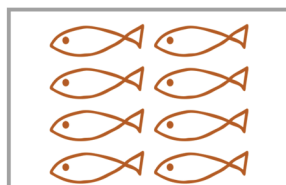
$: 2$



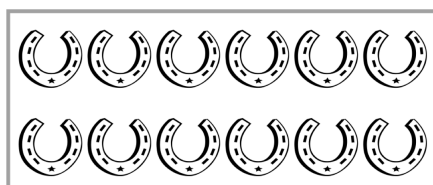
$$10 : 2 = 5$$



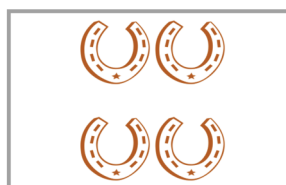
$: 2$



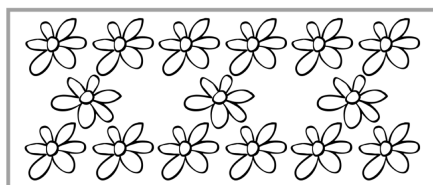
$$16 : 2 = 8$$



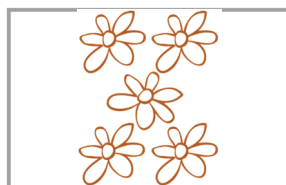
$: 3$



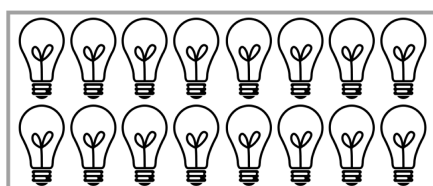
$$12 : 3 = 4$$



$: 3$



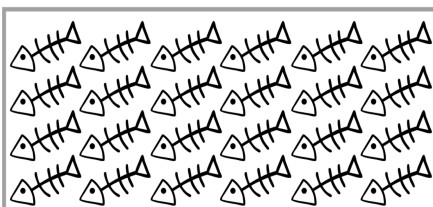
$$15 : 3 = 5$$



$: 4$



$$16 : 4 = 4$$



$: 4$



$$24 : 4 = 6$$

Nome:

Data:

☺ Completa come mostrato nel primo esempio.

La metà di 8 = $8 : 2 = 4$

La metà di 20 = $20 : 2 = 10$

La terza parte di 21 = $21 : 3 = 7$

La terza parte di 33 = $33 : 3 = 11$

La quarta parte di 20 = $20 : 4 = 5$

La quarta parte di 32 = $32 : 4 = 8$

La terza parte di 39 = $39 : 3 = 13$

La metà di 34 = $34 : 2 = 17$

La quarta parte di 44 = $44 : 4 = 11$

La metà di 42 = $42 : 2 = 21$

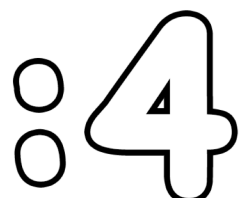
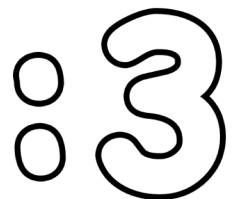
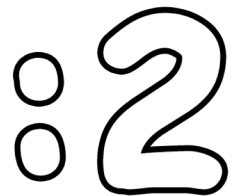
La terza parte di 45 = $45 : 3 = 15$

La quarta parte di 60 = $60 : 4 = 15$

La terza parte di 54 = $54 : 3 = 18$

La metà di 64 = $64 : 2 = 32$

La terza parte di 69 = $69 : 3 = 23$



Nome:

Data:

Attività 4

Settimana dal 20.04 al 24.04



MISURE IN CASA

☺ Prima stima e poi misura con precisione le seguenti grandezze.

N.B.: Le seguenti misure si riferiscono alle grandezze misurate a casa mia, le vostre possono variare.

OGGETTO	STIMA	MISURA
lunghezza pacchetto di fazzoletti	10 cm (dieci centimetri)	10 cm e 5 mm (dieci centimetri e cinque millimetri)
altezza tavolo da pranzo	80 cm	75 cm
altezza mamma o papà	172 cm (la conoscevo già)	172 cm
larghezza quaderno	21 cm (la conoscevo già)	21 cm
profondità armadio per vestiti	55cm	58 cm
lunghezza penna	15 cm	14 cm
altezza porta d'entrata	200 cm	198 cm

☺ Sul quaderno ordina le misure dalla più piccola alla più grande.

10 cm e 5 mm - 14 cm - 21 cm - 58 cm - 75 cm - 172 cm - 198 cm

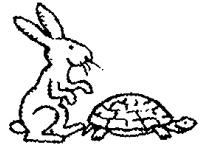
Nome:

Data:

Attività 6

Settimana dal 20.04 al 24.04

☺ Le parole apprese nell'unità 1 di "Alex et Zoé" sono le seguenti. Cercate sul dico-mémento e ricopiate in francese. Prova a memorizzarle!

	rire = ridere pag. 3		peindre = dipingere pag. 3
	le conte = la fiaba pag. 28		faire des tours de magie pag. 28
	la fable = la favola pag. 28		le rat = il ratto pag. 9
	l'ami(e) = l'amico(a) pag. 20		l'artiste = l'artista pag. 28

Unité

2

LEÇON 1

Dépêche-toi !



1



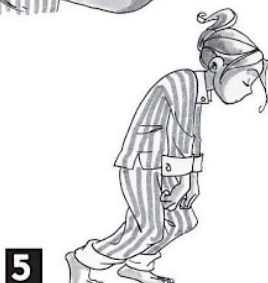
2



3



4



5



6

1 Lève-toi !

5 Dépêche-toi !

2 Lave-toi !

4 Brosse-toi les dents !

3 Habille-toi !

6 Va vite à l'école !

~~jouer au football~~ - dormir - courir - rêver - lire - danser - sauter - compter - faire du roller - jouer aux billes - faire du vélo - dessiner - prendre le bus - écouter de la musique - jouer au tennis - regarder la télévision - secouer les bras - jouer de la flûte



Je voudrais bouger !

Je voudrais jouer au football, ..
courir, danser, sauter, faire du roller, ..
faire du vélo, prendre le bus, jouer au
tennis, secouer les bras (jouer aux
billes) ..



Je voudrais ne pas bouger !

Je voudrais dormir, rêver, lire, ..
compter, jouer aux billes, dessiner, ..
écouter de la musique, regarder la
télévision, jouer de la flûte, ..

Nome:

Data:

Attività 7

Settimana dal 20.04 al 24.04

☺ Scrivi sul quaderno le operazioni che ti permettono di rispondere alla domanda del problema. Puoi aiutarti anche con un disegno!



IL POSTO C'È?

Il signor Guido è molto arrabbiato: ha un appuntamento di lavoro ed è in grande ritardo, perché non trova posto per lasciare l'automobile. Ora è davanti all'ingresso di un parcheggio. Un'insegna luminosa segnala che nel parcheggio vi sono già **813** automobili. Il Signor Guido sa che il parcheggio è formato da **3** piani, in ognuno dei quali c'è posto per **13** file ciascuna di **25** auto. Fatto un rapido conto il Signor Guido vede che...

Il Signor Guido ha risolto o no il problema di trovare un posto per parcheggiare la sua auto? Perché?

Posti auto per ogni piano:

$$13 \times 25 = (10 + 3) \times (20 + 5) = (10 \times 20) + (10 \times 5) + (3 \times 20) + (3 \times 5) = 200 + 50 + 60 + 15 = 325$$

$$\text{oppure: } 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 325$$

Totale posti auto sui tre piani:

$$3 \times 325 = (3 \times 300) + (3 \times 20) + (3 \times 5) = 900 + 60 + 15 = 975$$

$$\text{oppure: } 325 + 325 + 325 = 975$$

Posti auto liberi nel parcheggio:

$$975 - 813 = \underline{162} \quad \text{oppure: } 813 + \underline{162} = 975$$

Il Signor Guido ha risolto il problema, perché nel parcheggio ci sono ancora 162 posti liberi per parcheggiare la sua auto.

Nome:

Data:

Attività FACOLTATIVA 1

Settimana dal 20.04 al 24.04

Calcola

$157 + 27 = 184$

$293 + 86 = 379$

$205 + 109 = 314$

$125 + 150 = 275$

$480 - 360 = 120$

$637 + 150 = 787$

$390 + 260 = 650$

$541 + 250 = 791$

$273 + 37 = 310$

$48 + 15 + 25 = 88$

$17 + 26 + 94 = 137$

$33 + 39 + 77 = 149$

$670 + 90 + 110 = 870$

$290 + 510 + 90 = 890$

$160 + 390 + 10 = 560$

$130 + 570 + 190 = 890$

$470 + 150 + 250 = 870$

$220 + 280 + 430 = 930$

$999 - 509 = 490$

$333 - 202 = 131$

$975 - 604 = 371$

$347 - 200 = 147$

$671 - 170 = 501$

$735 - 430 = 305$

$983 - 70 = 913$

$555 - 144 = 411$

$625 - 520 = 105$

$267 - 50 = 217$

$428 - 100 = 328$

$999 - 909 = 90$

$888 - 777 = 111$

$364 - 250 = 114$

$871 - 40 = 831$

$540 - 500 = 40$

$183 - 60 = 123$

$666 - 66 = 600$

Completa

$1000 = 760 + 240$

$122 + 27 = 149$

$624 + 200 = 824$

$1000 = 415 + 585$

$507 + 110 = 617$

$980 - 240 = 740$

$1000 = 284 + 716$

$240 + 660 = 900$

$480 - 180 = 300$

$1000 = 850 + 150$

$195 + 205 = 400$

$980 - 740 = 240$

$1000 = 462 + 538$

$101 + 99 = 200$

$770 - 660 = 110$

$1000 = 394 + 606$

$10 + 498 = 508$

$200 - 100 = 100$

$1000 = 340 + 660$

$397 + 25 = 422$

$560 - 560 = 0$

Nome:

Data:

Attività FACOLTATIVA 2

Settimana dal 20.04 al 24.04

LABIRINTO DI NUMERI

☺ Entra nel labirinto dall'alto e colora le caselle che ottieni applicando ordinatamente i comandi assegnati. Se lavorerai bene, raggiungerai la casella con il numero 102'200.



2'560	2'490	3'490	110'099	160'099
2'590	2'990	3'990	110'090	60'099
2'690	1'390	1'990	110'990	99
5'960	9'690	11'990	10'990	100'099
8690	10'190	10'900	102'199	102'099
9'900	110'000	120'000	102'200	103'099

1. Aggiungi 3 da.
2. Aggiungi 4 h.
3. Aggiungi 1 uk.
4. Sottrai 2 uk.
5. Aggiungi 1 dak.
6. Sottrai 1 uk.
7. Aggiungi 1 hk.
8. Sottrai 9 h.
9. Aggiungi 9 u.
10. Aggiungi 5 dak.
11. Sottrai 1 hk.
12. Sottrai 6 dak.
13. Aggiungi 1 hk.
14. Aggiungi 2 uk.
15. Aggiungi 1 h.
16. Aggiungi 1 u.

Nome:

Data:

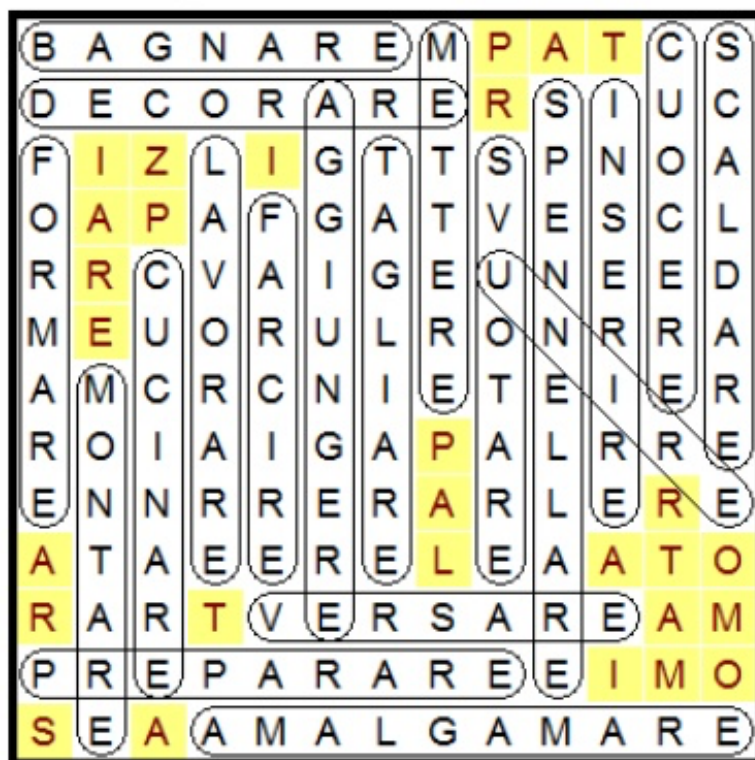
Attività FACOLTATIVA 3

Settimana dal 20.04 al 24.04

Di quale torta si tratta?

Cucinare il pan di Spagna: montare le uova con lo zucchero ed unire la farina, il burro e la vanillina. Amalgamare bene quindi versare in uno stampo tondo. Cuocere a 180 C° per 20-25 minuti. Adesso preparare la crema: scaldare il latte. In una ciotola lavorare i tuorli con lo zucchero. Aggiungere la farina, la vanillina ed il latte caldo alle uova. Tagliare il pan di spagna in due strati e svuotare il pan di spagna internamente in modo da formare quasi un "contenitore" in cui mettere poi la crema. Montare la panna a neve e inserire la crema delicatamente. Bagnare il pan di spagna con il succo d'ananas e farcire con la crema e l'ananas a cubetti sopra l'altro disco di pan di spagna. Spennellare la superficie della torta con altra crema e decorare con le briciole di pan di spagna.

☺ Sottolinea con un colore tutte le azioni (verbi) presenti nella ricetta di Patrizia e cercale nel crucipuzzle.



☺ Vuoi scoprire il nome della torta cucinata da Patrizia? Scrivi le lettere rimaste nel crucipuzzle.

PATRIZIA PREPARA LA TORTA MIMOSA

Nome:

Data:

Attività FACOLTATIVA 4

Settimana dal 20.04 al 24.04



Storie matte

IL LUSTRASCARPE E LA PRINCIPESSA

☺ Rispondi alle seguenti domande sul quaderno.

1. Quale caratteristica possiede la figlia del re?

La caratteristica che possiede la figlia del re è l'essere brava a raccontare bugie.

2. Che cosa dovevano fare i giovanotti per guadagnarsi la principessa e metà del regno?

Dovevano riuscire a inventare tante frottole in modo che la principessa esclamasse: "È una menzogna!"

3. Che lavoro faceva l'ultimo ragazzo che tentò la fortuna?

L'ultimo ragazzo che tentò la fortuna faceva il lustrascarpe.

4. Il ragazzo racconta di aver avuto un pony ma di averlo perso. Dove si era smarrito il pony? Come e dopo quanto tempo lo ritrovò?

Il pony si era smarrito in un formaggio grande come una casa durante la sua lavorazione. Il ragazzo lo ritrovò dopo sette anni che mangiava quel formaggio.

5. Quando la principessa capisce che il racconto del giovanotto era finto?

Quando il ragazzo raccontò che, scivolando nella tana di una volpe, trovò sua madre e il padre della principessa seduti a rattoppare scarpe e vide la madre dare al padre della principessa un tale ceffone da fargli attorcigliare i baffi.

Nome:

Data:

Attività FACOLTATIVA 5

Settimana dal 20.04 al 24.04



MUSEO
CANTONALE
DI STORIA
NATURALE
LUGANO

Un
occhio
sulla
natura

Wunderama.ch

per i più grandi

Data:

