

10.04.2020

Cari ragazzi e care ragazze,

eccovi le soluzioni di questa settimana.

Non preoccupatevi se non siete riusciti/e a finire tutto, eventualmente prendetevi del tempo durante le vacanze.

Buona Pasqua e buon riposo.

Un abbraccio,
Antonella



Nome:

Data:

Attività 1

Settimana dal 06.04 al 10.04

UN PONTE SUL GERESIO

☺ Accendi la risposta corretta, colorando solo i rettangoli esatti.



Sebastiano porta una lettera importante a casa dell'ingegner Pocobelli.	Sebastiano porta un messaggio del sindaco all'ingegner Pocobelli.
Sebastiano sale in casa dell'ingegner Pocobelli e parla con lui.	Sebastiano sale in casa dell'ingegnere per prendere la mancia.
Il ragazzo domanda all'ingegnere di leggargli una storia.	Il ragazzo chiede all'ingegnere se sarebbe possibile costruire un ponte tra Melide e Bissone.
Per l'ingegnere è possibile perché la profondità del lago a Melide è minima (8-10 metri circa) e aumenta di poco nelle vicinanze di Bissone.	Per l'ingegnere la soluzione ottimale è costruire un ponte galleggiante fatto di zattere.
Questa diga naturale è sempre stata così.	Questa diga naturale si formò con una grande lingua di ghiaccio che si ritirò quando il clima divenne più mite, lasciando in quel punto colline di depositi rocciosi.
Ora Sebastiano aveva capito che la costruzione del ponte era possibile.	Ora Sebastiano aveva la certezza che la costruzione del ponte era una pazzia.

Nome:

Data:

Attività 2

Settimana dal 06.04 al 10.04

☺ Ed ora che sai come si divide per 10, per 100 e per 1'000, risolvi velocemente queste divisioni.

$$70 : 10 = \dots 7 \dots$$

$$90 : 10 = \dots 9 \dots$$

$$600 : 10 = \dots 60 \dots$$

$$120 : 10 = \dots 12 \dots$$

$$170 : 10 = \dots 17 \dots$$

$$200 : 100 = \dots 2 \dots$$

$$500 : 100 = \dots 5 \dots$$

$$800 : 100 = \dots 8 \dots$$

$$1000 : 100 = \dots 10 \dots$$

$$1500 : 100 = \dots 15 \dots$$

$$1700 : 100 = \dots 17 \dots$$

$$4000 : 100 = \dots 40 \dots$$

$$5000 : 1000 = \dots 5 \dots$$

$$7000 : 1000 = \dots 7 \dots$$

$$9000 : 1000 = \dots 9 \dots$$

$$850 : 10 = \dots 85 \dots$$

$$300 : 10 = \dots 30 \dots$$

$$600 : 100 = \dots 6 \dots$$

$$2500 : 100 = \dots 25 \dots$$

$$6000 : 1000 = \dots 6 \dots$$

$$3400 : 100 = \dots 34 \dots$$

$$5600 : 100 = \dots 56 \dots$$

$$2300 : 10 = \dots 230 \dots$$

$$1000 : 10 = \dots 100 \dots$$

$$4800 : 100 = \dots 48 \dots$$

$$7800 : 10 = \dots 780 \dots$$

$$2000 : 1000 = \dots 2 \dots$$

$$11000 : 1000 = \dots 11 \dots$$

$$25000 : 1000 = \dots 25 \dots$$

$$30000 : 1000 = \dots 30 \dots$$

Nome:

Data:

Attività 3

Settimana dal 06.04 al 10.04

© Visualizza un orologio analogico e completa le tabelle.

Sono le	2:15	8:25	10:10	7:10	9:40
La lancetta lunga è su	3	5	2	2	8
La lancetta corta è su	2	8	10	7	9

Sono le	12:10	18:45	19:20	3:25	21:50
La lancetta lunga è su	2	9	4	5	10
La lancetta corta è su	12	6	7	3	9

La lancetta lunga è sul	8	12	5	7	3
La lancetta corta è sul	5	1	4	8	2
Di mattina sono le	5 : 40	1:00	4:25	8:35	2:15

La lancetta lunga è sul	10	5	3	7	6
La lancetta corta è sul	8	12	7	3	5
Di pomeriggio o sera sono	20 : 50	12:25	19:15	15:35	17:30

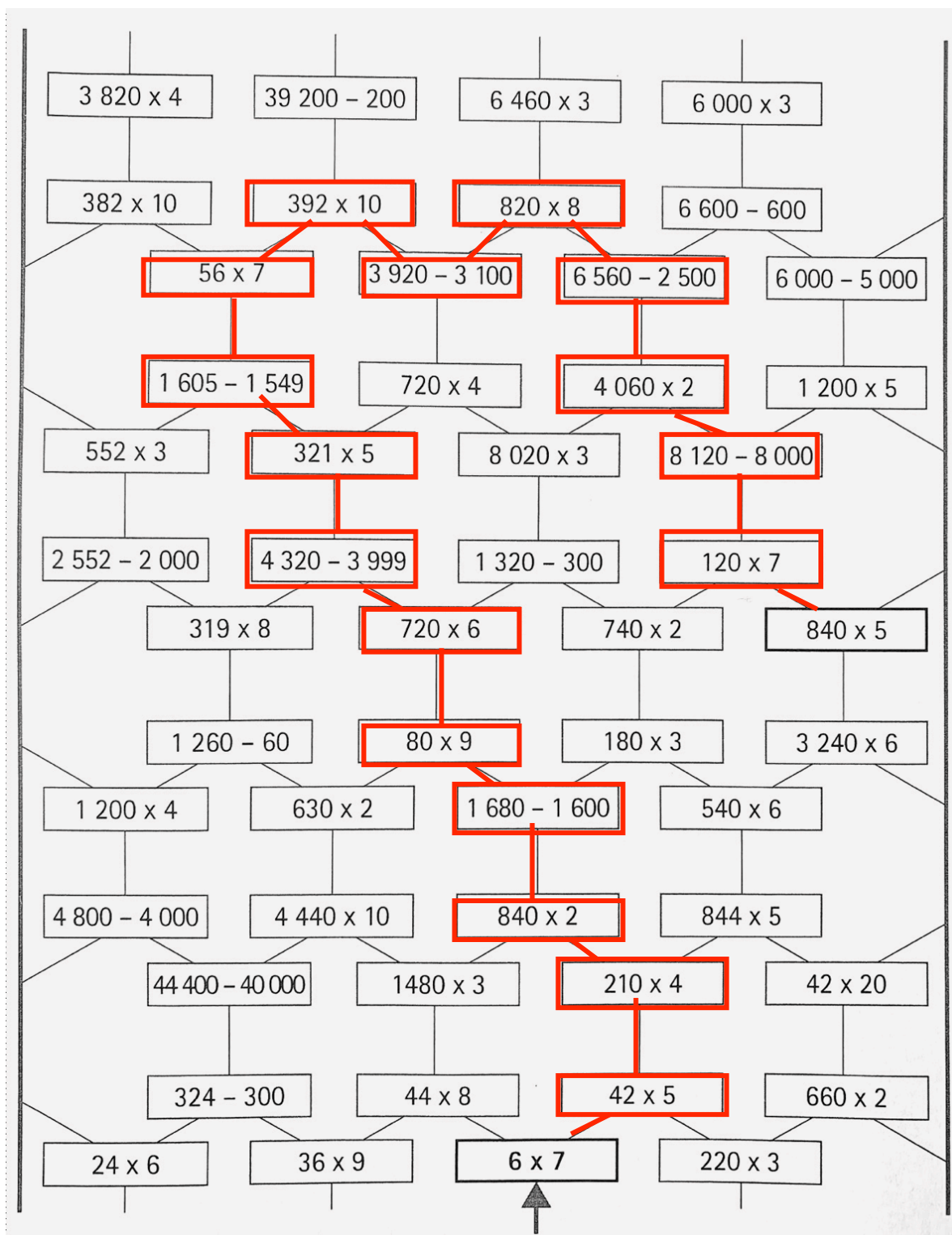
Nome:

Data:

Attività 4

Settimana dal 06.04 al 10.04

☺ Parti dalla moltiplicazione 6×7 e scopri il percorso, sapendo che il risultato dell'operazione della casella in cui ti trovi è il primo termine dell'operazione della casella in cui devi passare. Colora man mano le caselle da cui passi fino ad arrivare a 840×5 .



Nome:

Data:

Attività 5

Settimana dal 06.04 al 10.04

© Leggi con attenzione la seguente storia e completala scrivendo le parole che mancano.

STORIA DI DUE CASTAGNE



C'erano una volta, in un riccio spinoso, due castagne. Erano tanto diverse tra loro: una era così grossa e tonda che la pelle quasi le scoppiava; l'altra piccola, striminzita, faticava a respirare schiacciata

com'era dal pancione della sorella.

Un giorno il riccio cadde e le due castagne saltarono

fuori. La più grossa cadde sopra una bella foglia gialla.

Tutta felice diceva:

- Come sono bella! Sembro una regina su un trono d'oro! Quelli che mi vedranno diranno tutti: che bella castagna! -

E, infatti, la prima persona che passò di lì disse:

- Che bella castagna! -

La raccolse, la mise in un sacchetto insieme a tante altre e, alla sera, la gettò in un gran padellone sul fuoco dove la abbrustolì ben bene. Poi se la mangiò.

La piccola castagna invece era scivolata tra l'erba ed era andata a posarsi sulla terra. Le foglie che cadevano dall' albero la ricoprivano. Stava bene là sotto al calduccio.

Nome:

Data:

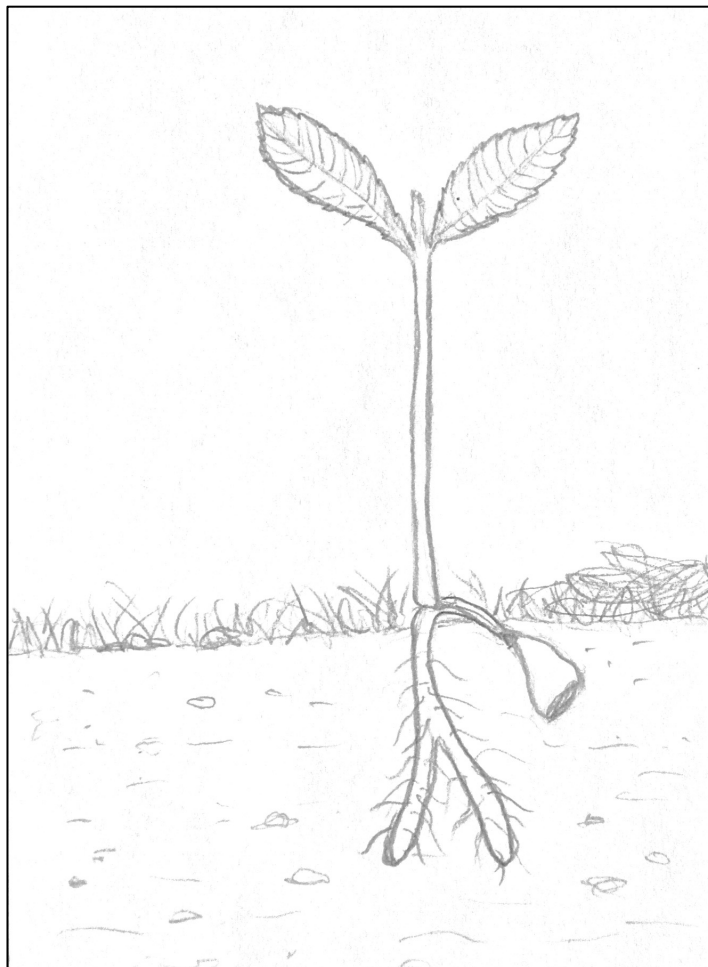
È vero che non vedeva più il sole, ma aveva tanto

sonno !

S'addormentò e dormì a lungo.

Quando si svegliò si sentì così allegra e diversa che non le pareva neanche più di essere una piccola castagna. Infatti, le erano spuntate delle lunghe gambe che erano penetrate nella terra e un collo lungo e sottile. In cima al collo erano nate due foglioline verdi verdi, che sembravano occhi spalancati verso il cielo , ritornato tiepido e azzurro.

☺ Disegna nel riquadro la situazione finale della piccola e striminzita castagna!



Nome:

Data:

Attività 6

Settimana dal 06.04 al 10.04

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN COLONNA

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccc}
 & 2 & 2 & & 2 & 1 \\
 & 3 & 7 & ' & 5 & 9 & 3 \\
 + & 1 & 9 & ' & 8 & 0 & 6 \\
 + & & 8 & ' & 4 & 1 & 5 \\
 + & & & & 7 & 9 & 2 \\
 \hline
 6 & 6 & ' & 6 & 0 & 6
 \end{array}
 \end{array}$$

Prova:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccc}
 & 2 & 2 & & 2 & 1 \\
 & & & & 7 & 9 & 2 \\
 + & & 8 & ' & 4 & 1 & 5 \\
 + & 1 & 9 & ' & 8 & 0 & 6 \\
 + & 3 & 7 & ' & 5 & 9 & 3 \\
 \hline
 6 & 6 & ' & 6 & 0 & 6
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccc}
 & 1 & 1 & 1 & & 2 & 2 \\
 & 5 & 6 & 1 & ' & 8 & 0 & 4 \\
 + & 2 & 3 & 8 & ' & 4 & 9 & 5 \\
 + & & & 9 & ' & 1 & 7 & 8 \\
 + & & & & & 6 & 7 \\
 \hline
 8 & 0 & 9 & ' & 5 & 4 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

Prova:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccc}
 & 1 & 1 & 1 & & 2 & 2 \\
 & & & & & 6 & 7 \\
 + & & & 9 & ' & 1 & 7 & 8 \\
 + & 2 & 3 & 8 & ' & 4 & 9 & 5 \\
 + & 5 & 6 & 1 & ' & 8 & 0 & 4 \\
 \hline
 8 & 0 & 9 & ' & 5 & 4 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

Nome:

Data:

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 15 \quad ' \quad 11 \quad 13 \quad 9 \\
 - \quad 3 \quad 8 \quad ' \quad 4 \quad 7 \quad 9 \\
 \hline
 +1 \quad +1 \quad \quad +1 \\
 4 \quad 6 \quad ' \quad 6 \quad 6 \quad 0
 \end{array}$$

Prova:

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad \quad 1 \\
 4 \quad 6 \quad ' \quad 6 \quad 6 \quad 0 \\
 + \quad 3 \quad 8 \quad ' \quad 4 \quad 7 \quad 9 \\
 \hline
 8 \quad 5 \quad ' \quad 1 \quad 3 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 16 \quad 10 \quad ' \quad 10 \quad 14 \quad 15 \\
 - \quad \quad 9 \quad 4 \quad ' \quad 2 \quad 8 \quad 7 \\
 \hline
 +1 \quad +1 \quad +1 \quad \quad +1 \quad +1 \\
 1 \quad 6 \quad 5 \quad ' \quad 7 \quad 5 \quad 8
 \end{array}$$

Prova:

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 1 \quad \quad 1 \quad 1 \\
 1 \quad 6 \quad 5 \quad ' \quad 7 \quad 5 \quad 8 \\
 + \quad \quad 9 \quad 4 \quad ' \quad 2 \quad 8 \quad 7 \\
 \hline
 2 \quad 6 \quad 0 \quad ' \quad 0 \quad 4 \quad 5
 \end{array}$$

SOLUZIONI FRANCESE

Unité 1 LEÇON 4



Cahier de vie

Tu as quel âge.....?

J'ai neuf ans.

Qu'est-ce que tu aimes.....?

J'aime le chocolat.

Qu'est-ce que tu bois.....?

Je bois du lait.

Qu'est-ce que tu aimes faire?

J'aime lire et dessiner.

Qu'est-ce que tu sais faire?

Je sais jongler.

Qu'est-ce que tu manges...?

Je mange du pain grillé.

4A

Tu sais poser les questions correspondantes ?

Livre de l'élève p. 5
GP p. 12



Test



..l'am(e)l.....



..peindre.....



..l'artiste.....



*faire des tours de magie



..rire.....



..la perruche.



..l'hamster....



..le rat.....



..le conte.....



..la fable....

MON SCORE : ... /10

4B

Tu sais dire ces mots en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 1



Super !



Pas mal !



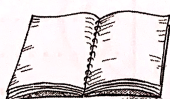
À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais !

Nome:

Data:

Attività FACOLTATIVA

Settimana dal 06.04 al 10.04



Ecco le **soluzioni**:

INTRUSI

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 3. Mixosaurus | 6. Lichene geografico |
| 4. Korobkovia oblonga | 7. Favolaschia calocera |
| 5. Radiolari | 12. Foraminiferi |

CLASSIFICHIAMO!

Insetti: 3, 4, 12

Vertebrati: 1, 6, 7, 9, 11, 14, 15

Mammiferi: 1, 6, 14

