

01.05.2020

Care ragazze e cari ragazzi,
a voi le soluzioni di questa settimana!

Un abbraccio,

Antonella e Maura



Attività 3-SOLUZIONI

Settimana dal 27.04 al 01.05

IL VALORE DELLE CIFRE

☺ Sul quaderno scomponi i numeri dati in modi diversi, come nell'esempio.

2'342

- $2 \text{ uk} + 3 \text{ h} + 4 \text{ da} + 2 \text{ u}$
- $2'000 + 300 + 40 + 2$
- $(2 \times 1'000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$
- duemilatrecentoquarantadue

4'896

- $4 \text{ uk} + 8 \text{ h} + 9 \text{ da} + 6 \text{ u}$
- $4'000 + 800 + 90 + 6$
- $(4 \times 1'000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + (6 \times 1)$
- quattromilaottocentonovantasei

36'772

- $3 \text{ dak} + 6 \text{ uk} + 7 \text{ h} + 7 \text{ da} + 2 \text{ u}$
- $30'000 + 6'000 + 700 + 70 + 2$
- $(3 \times 10'000) + (6 \times 1'000) + (7 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 1)$
- trentaseimilasettecentosettantadue

85'343

- $8 \text{ dak} + 5 \text{ uk} + 3 \text{ h} + 4 \text{ da} + 3 \text{ u}$
- $80'000 + 5'000 + 300 + 40 + 3$
- $(8 \times 10'000) + (5 \times 1'000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1)$
- ottantacinquemilatrecentoquarantatré

517'685

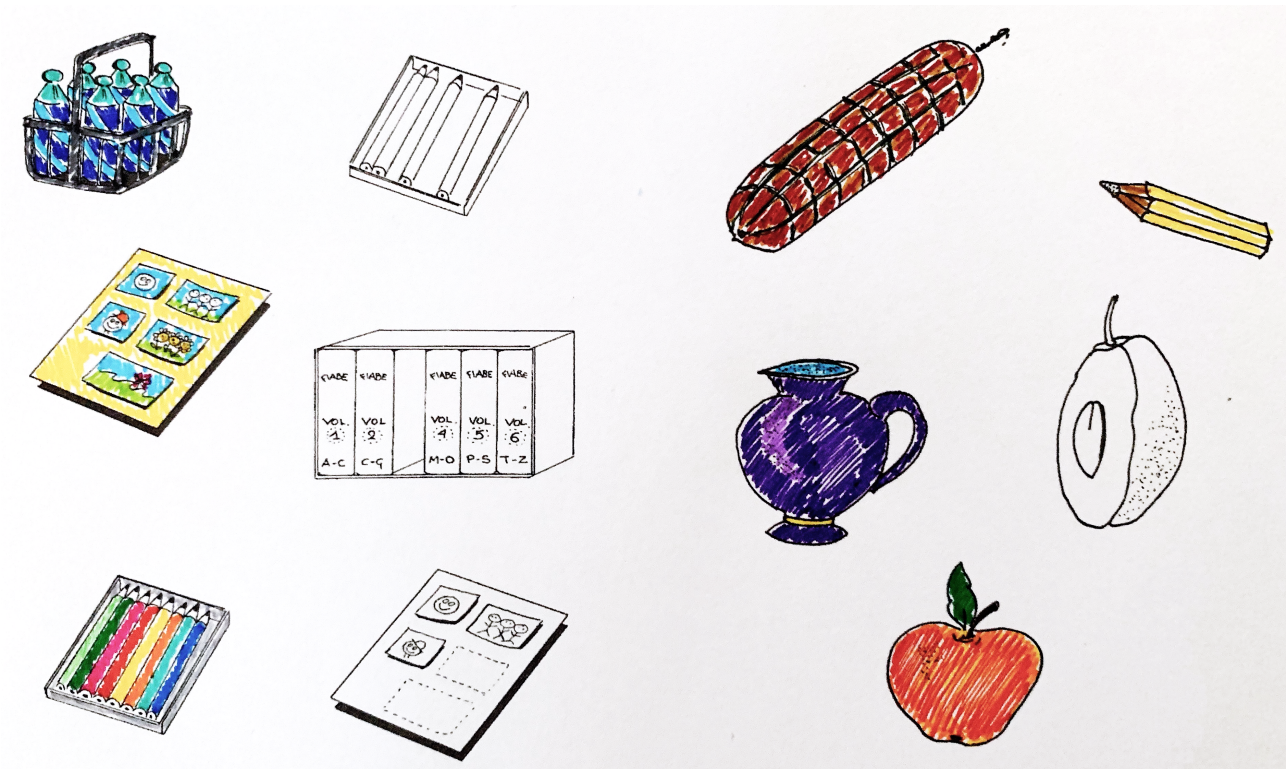
- $5 \text{ hk} + 1 \text{ dak} + 7 \text{ uk} + 6 \text{ h} + 8 \text{ da} + 5 \text{ u}$
- $500'000 + 10'000 + 7'000 + 600 + 80 + 5$
- $(5 \times 100'000) + (1 \times 10'000) + (7 \times 1'000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1)$
- cinquecentodiciassettemilaseicentoottantacinque

Attività 4-SOLUZIONI

Settimana dal 27.04 al 01.05

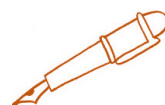
LE FRAZIONI

☺ Aiuta Zog a colorare gli interi.

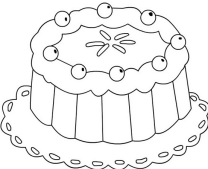
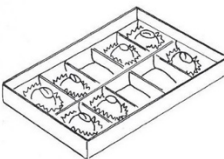
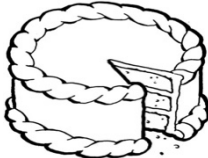


☺ Vediamo se Zog ha capito che cos'è un intero. Disegna per lui alcuni interi.

Eccoti alcuni esempi!



☺ E tu hai capito che cos'è un intero? Verificalo crociando la giusta casella.

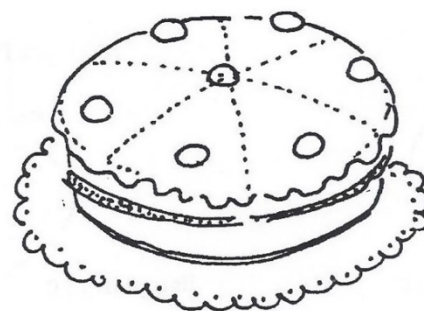
È UN INTERO?	SÌ	NO
	X	
	X	
		X
		X

☺ Segui le linee tratteggiate sul disegno e colora le fette. Poi rispondi alle domande.

Qual è l'intero? **La torta non ancora tagliata.**

È stata divisa in parti uguali? **Sì.**

Quante sono le parti in totale? **Le parti sono 6.**



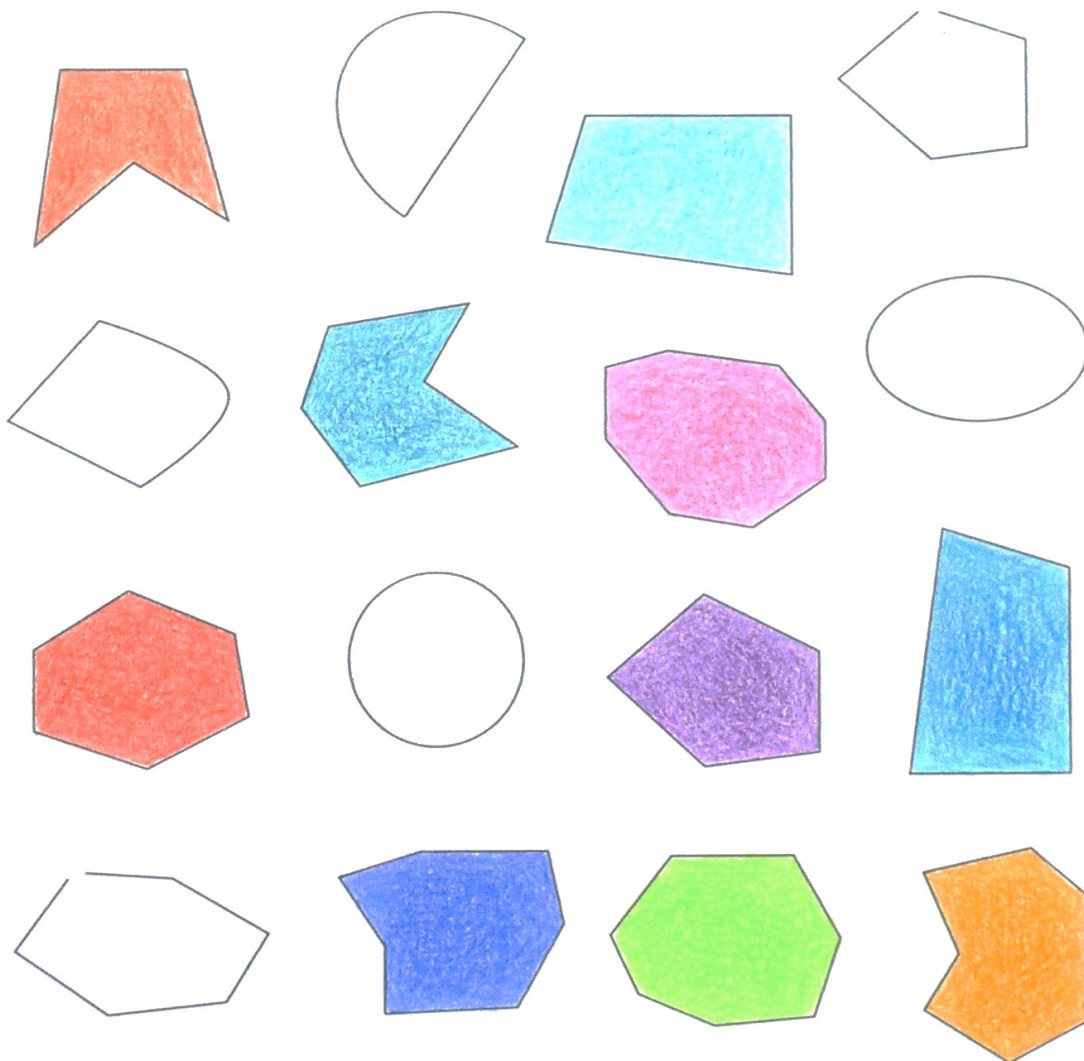
Attività 5-SOLUZIONI

Settimana dal 27.04 al 01.05

I POLIGONI

Ricorda: l'insieme formato da una linea spezzata semplice chiusa e dalla sua regione interna si chiama **poligono**.

☺ Osserva e colora solo i poligoni.



In ogni poligono il **numero** dei **lati** è uguale al numero dei **vertici** e degli **angoli**.

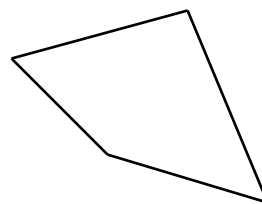
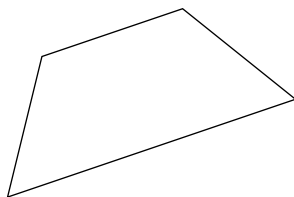
Questo numero determina il nome del poligono.

I NOMI DEI POLIGONI

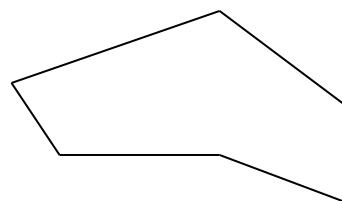
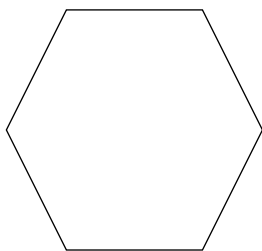
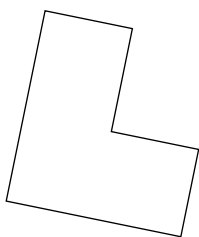
☺ Sul tuo quaderno disegna con riga e matita un **quadrilatero**, un **esagono**, un **ettagono** e un **decagono**.

Alcuni esempi di...

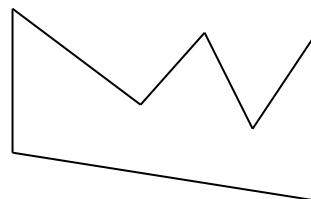
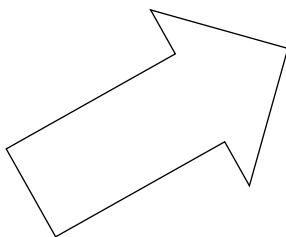
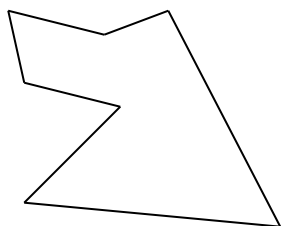
- **quadrilatero** (4 lati):



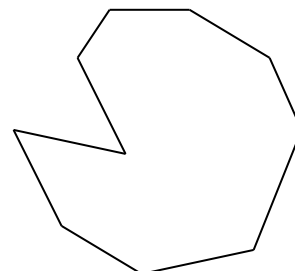
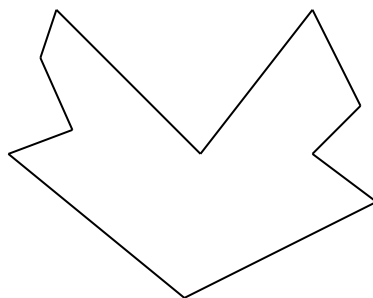
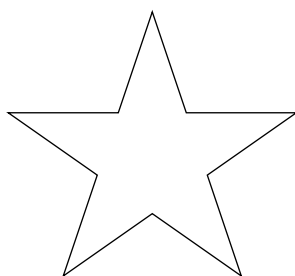
- **esagono** (6 lati):



- **ettagono** (7 lati):



- **decagono** (10 lati):



Attività 6-SOLUZIONI

Settimana dal 27.04 al 01.05

☺ Bene, ora sei pronto/a per fare gli esercizi 2A e 2B di pagina 7.

-je me lève - je me brosse les dents - je me lave -
je prends mon petit déjeuner - je vais à l'école - je m'habille

À 6 heures je me lève. À 7 heures je me brosse les dents.

À 6 heures 15 je me lave..... À 7 heures 10 je m'habille..

À 6 heures 45 je prends mon petit déjeuner. À 7 heures 25 je vais à l'école.

Questi sono i miei orari. I tuoi naturalmente saranno diversi!



Complète ton agenda
et compare avec
ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 7
GP p. 16

Il est huit heures cinq. Il est neuf heures vingt. Il est trois heures quarante.

Il est six heures trente-cinq. Il est deux heures dix. Il est dix heures quinze.

Il est une heure cinquante. Il est sept heures vingt-cinq. Il est onze heures trente.



Dessine l'heure
qu'il est !

Livre de l'élève p. 7
GP p. 16

Attività 7-SOLUZIONI

Settimana dal 27.04 al 01.05

SCOPRI LA FRASE

☺ Esegui i calcoli dall'alto verso il basso; ad ogni risultato corrisponde una lettera da scrivere nell'ultima casella di ogni colonna. Che cosa si legge?

72	36	27	81	49	42	40	35	70		48
: 8	: 4	: 3	: 9	: 7	: 6	: 2	: 5	: 10		: 4
9	9	9	9	7	7	20	7	7		12
+ 21	+ 16	+ 61	+ 16	+ 23	+ 18	+ 30	+ 25	+ 37		+ 16
30	25	70	25	30	25	50	32	44		28
D	I	V	I	D	I	A	M	O		E

80	40	45	42	21	64	72	48	55	100	60	48
: 2	: 4	: 5	: 7	: 3	: 8	: 9	: 6	: 11	: 10	: 15	: 12
40	10	9	6	7	8	8	8	5	10	4	4
+ 10	+ 20	+ 21	+ 19	+ 73	+ 17	+ 36	+ 92	+ 20	+ 40	+ 28	+ 40
50	30	30	25	80	25	44	100	25	50	32	44
A	D	D	I	Z	I	O	N	I	A	M	O

56	35	54	63	44	33
: 8	: 7	: 6	: 9	: 4	: 3
7	5	9	7	11	11
+ 83	+ 23	+ 23	+ 52	+ 52	+ 17
90	28	32	59	63	28
S	E	M	P	R	E

75	46	45	48	30	56	66
: 5	: 2	: 9	: 8	: 6	: 7	: 6
15	23	5	6	5	8	11
+ 25	+ 27	+ 12	+ 34	+ 39	+ 9	+ 14
40	50	17	40	44	17	25
C	A	L	C	O	L	I

120	36	24	300	240	75	40	63
: 10	: 9	: 6	: 15	: 20	: 25	: 8	: 7
12	4	4	20	12	3	5	9
+ 74	+ 46	+ 36	+ 20	+ 13	+ 47	+ 27	+ 35
86	50	40	40	25	50	32	44
F	A	C	C	I	A	M	O

Attività FACOLTATIVA 1

Settimana dal 27.04 al 01.05

☺ Risolvi le seguenti situazioni sul quaderno e scrivi sia tutti i calcoli necessari per arrivare alla soluzione sia le risposte. Se hai bisogno, puoi anche aiutarti con dei disegni.

- 1) In una pizzeria ci sono tavoli da 4 persone ciascuno: 10 tavoli sono disposti nella sala interna; 6 tavoli sono stati collocati in giardino.

Quanti sono i tavoli in tutto?

$$10 + 6 = \underline{16}$$

In tutto i tavoli sono 16.

Quante persone possono prendere posto contemporaneamente?

$$16 \times 4 = (10 \times 4) + (6 \times 4) = 40 + 24 = \underline{64}$$

oppure:

$$4 \times 16 = (4 \times 10) + (4 \times 6) = 40 + 24 = \underline{64}$$

oppure:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{64}$$

oppure:

$$16 + 16 + 16 + 16 = \underline{64}$$

In pizzeria possono prendere posto contemporaneamente 64 persone.

- 2) Lo scorso anno gli alunni di una scuola organizzarono una recita nel loro teatrino. Allo spettacolo assistettero 175 adulti e 101 bambini.

Quanti furono in tutto gli spettatori?

$$175 + 101 = \underline{276}$$

Gli spettatori in tutto furono 276.

Poiché i posti a sedere erano 250, quanti spettatori rimasero in piedi?

$$276 - 250 = \underline{26}$$

oppure:

$$250 + \underline{26} = 276$$

Rimasero in piedi 26 spettatori.

3) Per la festa della scuola ad ogni bambino delle classi terze, quarte e quinte è stato dato l'incarico di preparare 3 bandierine di carta.
Gli allievi di terza sono 40, quelli di quarta sono 36 e quelli di quinta sono 41.

Quanti bambini prepareranno le bandierine?

$$40 + 36 + 41 = \underline{117}$$

I bambini che prepareranno le bandierine sono 117.

Quante bandierine verranno preparate?

$$117 \times 3 = (100 \times 3) + (10 \times 3) + (7 \times 3) = 300 + 30 + 21 = \underline{351}$$

oppure:

$$3 \times 117 = (3 \times 100) + (3 \times 10) + (3 \times 7) = 300 + 30 + 21 = \underline{351}$$

oppure:

$$117 + 117 + 117 = \underline{351}$$

oppure:

... addizionare 117 volte il 3 non conviene!...2

Verranno preparate 351 bandierine.

Attività FACOLTATIVA 2

Settimana dal 27.04 al 01.05

CALCOLI MENTALI

$508 + 34 = 542$

$700 - 165 = 535$

$2 \times 90 = 180$

$329 + 53 = 382$

$500 - 340 = 160$

$80 : 2 = 40$

$428 + 140 = 568$

$896 - 71 = 825$

$2 \times 20 = 40$

$3 + 999 = 1'002$

$709 - 206 = 503$

$30 : 2 = 15$

$670 + 50 = 720$

$400 - 309 = 91$

$2 \times 125 = 250$

$450 + 237 = 687$

$500 - 482 = 18$

$500 : 2 = 250$

$5'600 + 3'200 = 8'800$

$630 - 70 = 560$

$2 \times 400 = 800$

$2'500 + 2'300 = 4'800$

$9'800 - 5'000 = 4'800$

$800 : 2 = 400$

$4'700 + 3'100 = 7'800$

$6'785 - 4'000 = 2'785$

$1'000 : 2 = 500$

$2'500 + 4'400 = 6'900$

$8'000 - 670 = 7'330$

$2 \times 35 = 70$

$658 + 37 = 695$

$5'600 - 97 = 5'503$

$90 : 2 = 45$

$274 + 620 = 894$

$4'000 - 150 = 3'850$

$200 : 2 = 100$

$928 + 35 = 963$

$10'000 - 3'200 = 6'800$

$2 \times 450 = 900$

Attività FACOLTATIVA 3

Settimana dal 27.04 al 01.05

☺ Leggi con attenzione la seguente storia e rispondi alle domande.

IL BAMBINO SMARRITO



Una cerva, una notte, incontrò un bambino alle soglie del bosco. Procedeva a quattro zampe, col succhiotto in bocca e ansimava un poco per la fatica.

La cerva era pratica di piccoli: aveva allevato i suoi e aveva osservato spesso quelli delle altre specie. Ma un piccolo così era sconosciuto.

Comunque, era chiaro che aveva bisogno di una protezione.

Arrivò la volpe e riconobbe subito il piccolo:

- È un cucciolo d'uomo. Certamente appartiene a qualche famiglia che si è accampata vicino al torrente. Dormono in tende blu. Dev'essere scappato mentre dormivano. Che facciamo? -

- Cercate di restituirlo ai suoi genitori senza fargli del male - disse il gufo.

- Speriamo che da grande non diventi uno di quelli che ci perseguitano. Fate attenzione, è delicato. -

Lo issarono sulla tartaruga gigante e lo scortarono fino al camping. Lo deposero nello spiazzo. Nel vederli andare via il piccolo strillò di dispiacere. Gli cadde il succhiotto e strillò ancor di più.

La mamma e il papà si svegliarono e corsero a prenderlo.

Appena ebbe in bocca il succhiotto, il bebè si rimise a dormire. Non così i suoi genitori, impressionati dal pericolo corso.

Si chiedevano:

"E se l'avesse visto il gufo?"

"E se la volpe fosse passata da queste parti?"

"Ma anche una semplice tartaruga avrebbe potuto terrorizzarlo, povero bebè!"

☺ Scegli la risposta giusta.

1. Chi si era smarrito?

- ☐ Un cucciolo di cane
- ☐ Il piccolo di una cerva
- ☒ Un bambino piccolo
- ☐ Nessuna delle risposte precedenti è giusta.

2. Chi lo trovò ai margini del bosco?

- ☐ Un gufo
- ☒ Una cerva
- ☐ Una volpe
- ☐ Nessuna delle risposte precedenti è giusta.

3. Chi lo riconobbe?

- ☐ La cerva
- ☐ Il gufo
- ☐ La tartaruga
- ☒ Nessuna delle risposte precedenti è giusta.

4. Che cosa propose il gufo?

- ☐ Di tenerlo nel bosco con loro.
- ☒ Di restituirlo ai genitori senza fargli del male.
- ☐ Di restituirlo ai genitori solo dopo avergli dato le cure necessarie.
- ☐ Nessuna delle risposte precedenti è giusta.

5. Che cosa fecero gli animali?

- ☒ Riportarono il piccolo nel campeggio.
- ☐ Lo affidarono a una tartaruga per farlo crescere nel bosco.
- ☐ Riportarono il piccolo nella tenda blu.
- ☐ Nessuna delle risposte precedenti è giusta.

6. In che modo il bambino attirò l'attenzione dei genitori?

- ☐ Piangendo.
- ☐ Chiamando mamma.
- ☐ Singhiozzando.
- ☒ Nessuna delle risposte precedenti è giusta.

7. I genitori pensavano che...

- ☐ Una tartaruga l'ha spaventato!
- ☐ Il bambino aveva la febbre.
- ☒ Gli animali avrebbero potuto spaventarlo.
- ☐ Nessuna delle risposte precedenti è giusta.

Attività FACOLTATIVA 4

Settimana dal 27.04 al 01.05



TROVA LE PAROLE NASCOSTE

ADULARIA
API
ASTRAEUS
CHIODINO
CIANITE
COLUMBITE

CUCULO
CUSCUTA
FORAMINIFERI
FORMICALEONI
MARMOTTA
NOCCIOLAIA

ORBETTINO
ORSO
RANUNCOLO
RONDONE
SALAMANDRA
SCAPOLITE

TALPA
TRITONE
VIOLA
ZIRCON

