

ATTIVITÀ FACOLTATIVE

20 aprile – 1 maggio

MATEMATICA

1) Visita il sito

<https://www.matika.in/it/>

Troverai numerosi giochi ed esercizi attorno al mondo della matematica. Adatto per tutte le classi dalla prima elementare alle scuole medie. Puoi lavorare da solo/a oppure iscriverti e giocare contro il computer o contro un tuo compagno.

2) Sudoku facilitati e quadrati magici

Sudoku

Inserisci le cifre da 1 a 4 seguendo le regole del sudoku classico.

4		2	1
1	2		
			3
3	4		

2		4	
	4		2
	3		
4			1

Inserisci le cifre da 1 a 6 seguendo le regole del sudoku classico.

3		4			5
	3	6	2	5	
	4	2	3	6	
2			5		3

2					
5	4	3			
	5				3
6				2	
			4	5	1
					2

Quadrati magici

Inserisci dei numeri nelle caselle in modo che sommano i numeri ogni riga e di ogni colonna si ottenga sempre la stessa "chiave".

Se la chiave è 33 bisogna ottenere in ogni riga e in ogni colonna 33.

		10
	12	8

La chiave è 36

	7	
8	3	

La chiave è 21

8		
	9	
	5	

La chiave è 27

3) Qui di seguito trovi calcoli e situazioni che puoi risolvere. In fondo al file trovi anche le soluzioni.

1	Un triangolo isoscele ha i lati obliqui che misurano 7 cm in più del terzo lato che è lungo 23 cm. Calcola il perimetro del triangolo.
----------	--

2	Mi trovo a casa della nonna e ho davanti a me diverse confezioni di tè freddo: siccome sono molto goloso di questa bevanda vorrei prendere la confezione che ne contiene di più, ma la nonna si è divertita a cambiare tutte le unità di misura. Ci sono due cartoni: quello più piccolo contiene 500 ml, quello più grande 5 dl. Poi ci sono anche tre bottiglie: quella con l'etichetta gialla contiene 1 l, quella con l'etichetta verde ha una capacità di 50 cl, mentre l'ultima, che ha l'etichetta rosa, contiene 0,015 hl. Trasforma tutte le misure in litri e aiutami: quale bottiglia o cartone contiene più tè freddo?
3	Francesco scopre un tesoro! Mettendo in ordine, Francesco trova sotto il fondo del suo armadio una cassetta. La apre e vede che contiene 123 monete da 1 Fr, 214 monete da 2 Fr, 300 monete da 5 Fr, 16 banconote da 10 Fr, 26 da 20 Fr, e ben 33 da 100 Fr. Calcola il valore totale del tesoro scoperto.
4	I 153 partecipanti all'uscita di studio sono suddivisi su 3 autobus occupando tutti i posti disponibili. I $\frac{5}{17}$ viaggiano sul primo autobus, i $\frac{5}{9}$ dei rimanenti sul secondo. Quanti erano gli occupanti di ogni autobus?
5	Sono andata a cena con le mie 7 migliori amiche: quando è arrivato il conto abbiamo deciso di dividercelo equamente. A) Sapendo che in totale abbiamo speso 296 Fr., quanto ha speso ognuna di noi? B) Se ognuna ha dato 1,15 Fr. di mancia a quanto ammontava la nostra spesa totale?
6	Io e le mie sette amiche decidiamo di ordinare la pizza per cena. Abbiamo molta fame, per cui ordiniamo una pizza formato famiglia al prosciutto, che costa 24,50 Fr., una al tonno (26 Fr.) e una 4 stagioni normale che costa 18,30 Fr. Quanto spendiamo a testa?
10	Aline è andata a Disneyland e ha acquistato 15 nuove tazze da aggiungere alla sua collezione. Durante il viaggio di ritorno ha però pensato di regalarne due alle sue sorelle. Quando è arrivata a casa ha messo nella credenza le sue nuove tazze: adesso ne ha 124. Quante ne aveva prima di tornare da Disneyland?

7

Nella tabella qui sotto è riportato l'orario di tre città del mondo nello stesso istante.

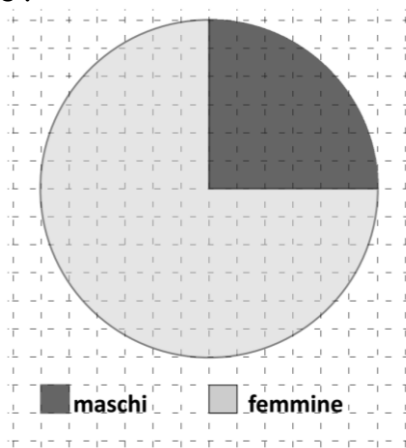
Quando a Roma è mezzogiorno, ad Atene sono le tredici e a Tokio sono le venti. Completa la tabella qui sotto.

ROMA	ATENE	TOKYO
		
12:00	13:00	20:00
15:00		
21:00		

8

Il grafico mostra la suddivisione fra maschi e femmine degli alunni di una classe. I maschi sono 6.

Quante sono le femmine?



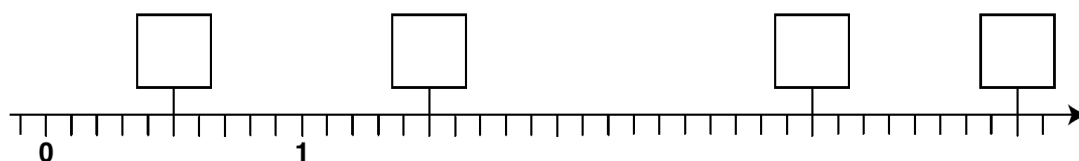
9

Inserisci nelle caselle i numeri al posto giusto i seguenti numeri.

1,5

 $\frac{6}{2}$

3,8

 $\frac{1}{2}$ 

Calcola in riga o in colonna a dipendenza della necessità.

$4,6 + 9,8 =$	$129,67 + 5 + 36,5 =$
$7,5 + 26,9 =$	$9 + 460,5 + 5,138 =$
$5,5 + 4 + 2,5 =$	$12,98 + 570 + 4,24 =$
$46,60 + 7,68 =$	$5\,409 + 36,404 =$
$0,92 + 58,7 + 6,75 =$	$600,6 + 3\,800,379 =$
$204,561 + 13,40 =$	$2,328 + 1,538 + 3,691 =$

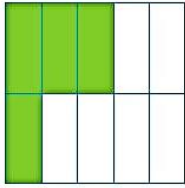
Completa la tabella aggiungendo le unità, i decimi, i centesimi e i millesimi che mancano per ottenere il numero 5.

NUMERI DATI	u	d	c	m
0,25	4	7	5	
4,26				
3,125				
1,7				
0,242				
4,5				
4,99				
0,5				

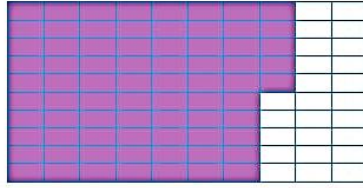
Completa la tabella indicando le decine, le unità, i decimi, i centesimi e i millesimi da sottrarre per ottenere 4.

Numeri dati	da	u	d	c	m
100					
6,02					
5,46					
4,14					
8,2					
9,5					
7,999					
5,03					
14,6					

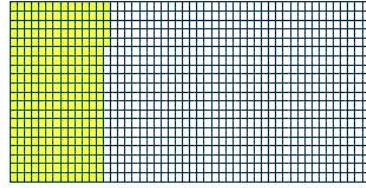
1 Scrivi a quale frazione corrisponde la parte colorata.



.....
.....

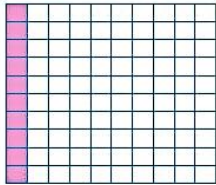


.....
.....

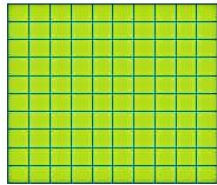


.....
.....

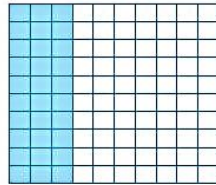
2 Scrivi le frazioni decimali corrispondenti alla parte colorata, come nell'esempio.



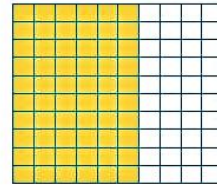
$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$



..... = ...



..... = ...



..... = ...

3 Scrivi in frazione o in parola come nell'esempio.

Esempio: $\frac{3}{10} \rightarrow$ tre decimi

$\frac{8}{100} \rightarrow$

$\frac{125}{1000} \rightarrow$

ottantatre centesimi $\rightarrow$

ventiquattro millesimi $\rightarrow$

Allenati trasformando le frazioni in numeri decimali.

Attenzione: se il numeratore è > al denominatore il numero supera l'intero (1).

$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{24}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{478}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{46}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{182}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{39}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{16}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{263}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{75}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{78}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1.590}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{25}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{146}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2.364}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{415}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{274}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{100}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1 000

1 Esegui in riga le seguenti moltiplicazioni e divisioni.

a) $6 \times 1000 = \dots\dots\dots$ b) $31,53 \times 100 = \dots\dots\dots$ c) $142,4 : 100 = \dots\dots\dots$
 $16 \times 100 = \dots\dots\dots$ $6,98 \times 100 = \dots\dots\dots$ $142,4 : 10 = \dots\dots\dots$
 $73 \times 10 = \dots\dots\dots$ $0,382 \times 100 = \dots\dots\dots$ $793,2 : 1000 = \dots\dots\dots$
 $112 \times 100 = \dots\dots\dots$ $16,16 \times 100 = \dots\dots\dots$ $793,2 : 10 = \dots\dots\dots$

2 Scrivi i moltiplicatori e i divisori in base ai risultati, come negli esempi.

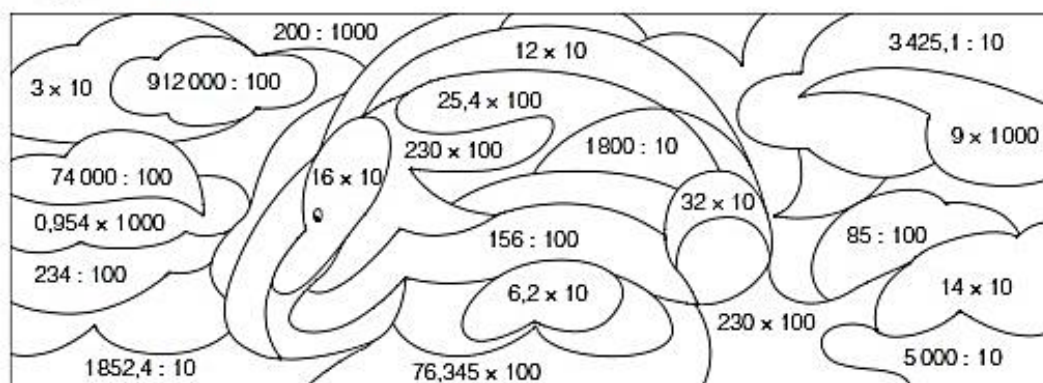
1,3	$\times 100$	= 130
9	$\times \dots\dots\dots$	= 9000
0,712	$\times \dots\dots\dots$	= 7,12

6500	$: 100$	= 65
79,12	$: \dots\dots\dots$	= 7,912
5600	$: \dots\dots\dots$	= 560

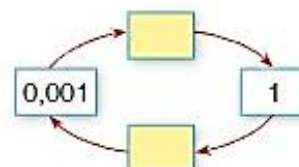
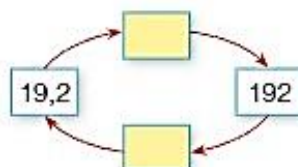
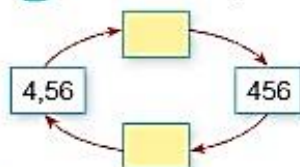
3 Esegui le moltiplicazioni e le divisioni, come nell'esempio.

25 $\begin{cases} \times 10 & \boxed{250} \\ : 10 & \boxed{2,5} \end{cases}$ 65,3 $\begin{cases} \times 100 & \boxed{} \\ : 100 & \boxed{} \end{cases}$ 3,7 $\begin{cases} \times 1000 & \boxed{} \\ : 1000 & \boxed{} \end{cases}$

4 Esegui le moltiplicazioni e le divisioni e colora solo gli spazi che contengono risultati maggiori di 150.



5 Scrivi i moltiplicatori e i divisori sulla base dei valori dati.



Esegui le equivalenze: misure di lunghezza.

$$\text{hm } 0,3 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{km } 0,08 = \text{dam } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{km } 8,8 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{hm } 3 = \text{km } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{mm } 30 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{km } 2 = \text{hm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dm } 0,01 = \text{mm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dm } 2,6 = \text{mm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dam } 0,17 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{mm } 648 = \text{dm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{km } 2,1 = \text{hm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{hm } 7,06 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 24,9 = \text{dm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{cm } 3,2 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{cm } 2 = \text{dm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 45 = \text{dam } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 0,02 = \text{dm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{km } 6 = \text{m } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{m } 19 = \text{mm } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{dam } 0,51 = \text{dm } \underline{\hspace{2cm}}$$



ITALIANO

- 1) Osserva le seguenti immagini e scrivi un racconto partendo da una o più di esse. Ricordati di "scavare in profondità" =)



2)

So... comprendere e scrivere una pagina di diario

Londra, 17 dicembre 1995

Credo che mi piacerà qui. Non ci sono altri cani, ma c'è un Uomo che vorrebbe esserlo. Quando sono arrivato si è messo a quattro zampe. Continuava a ripetermi di smettere di leccargli la faccia, ma si vedeva lontano un miglio che non lo diceva sul serio. Domani cercherò di mordicchiargli un orecchio: grazie alla mia personalità dominante e alla mia astuzia animale, diventerò facilmente il capobranco. E anche in caso contrario, avrò a disposizione veri esseri umani, pronti a rivolgermi la parola...

Il canile ha mandato all'Uomo anche la mia cuccia di plastica azzurra: mossa sbagliata che poteva dare una falsa impressione. Io sono assolutamente abituato a stare in casa. L'Uomo mi aveva preparato un letto nuovo. È di lana, con una finta pelle di pecora sul fondo e sopra una copertina scozzese. Io mi ci sono infilato all'istante. L'unico difetto di questo letto è che non ha odore, ma nel giro di un giorno o due sistemerò l'inconveniente.

R. Hattersley, *Diario di un cane così come lo ha raccontato Roy Hattersley*, Fabbri Editori

1 Rispondo.

- Chi è "l'autore" di questa pagina di diario?
- Che cosa racconta?
 - ☐ Solo esperienze.
 - ☐ Esperienze unite a impressioni e considerazioni personali.
 - ☐ Solo impressioni e considerazioni personali.
- L'autore narra:
 - ☐ Il suo arrivo in una famiglia. ☐ La sua partenza dal canile.
- Che cosa pensa dell'Uomo di cui parla?
- Perché non ha gradito l'arrivo della cuccia?
- Capobranco è un nome

2 Scrivo sul quaderno una pagina di diario in cui racconto una giornata particolare:

- spiego al mio "amico di carta" perché è stata una giornata particolare;
- racconto l'avvenimento (piacevole, divertente, spiacevole) che ha reso la giornata particolare;
- esprimo i miei sentimenti e le mie riflessioni.



3) Se qualcuno attorno a te ha tempo puoi fare questi **dettato**.

Se i tuoi genitori sono occupati appoggia il foglio in un'altra stanza, vai a leggere poche parole alla volta e vai a scriverle sul tuo foglio/quaderno. Procedi così fin quando hai finito tutto il dettato.

Chiedi a un adulto di correggerti il dettato e successivamente esegui le correzioni come facciamo in classe.

1. Francesca ha acquistato un acquario e l'ha sistemato vicino alla cucina; lì i pesciolini le faranno compagnia quando fa da mangiare.
2. Mercoledì pomeriggio il cuoco della casa anziani, cucinerà una squisita torta per nonna Giovanna che compirà cent'anni.
3. Mi hanno comunicato una notizia strabiliante; il Re darà un premio a chi riuscirà a scuotere la principessa dalla noia.
4. Oggi in giardino il gelataio Gigi prepara un gelato gigante: gianduia, panna e cioccolato. È talmente buono che tutti i ragazzi del quartiere si sono messi in colonna davanti al suo carretto.
5. Il gatto Guido e il gufo Gustavo fanno una gara con il gomito di lana. Elena grida: "Che guaio, vi siete legati come salametti! L'ho detto io che avreste fatto un pasticcio. "
6. Uno sceriffo molto astuto insegue un pericoloso criminale con l'automobile della polizia, dopo una lunga corsa nella palude, riesce a farlo cadere nello stagno e a catturarlo.
7. Glielo comunichi tu a Gianna che domani il mio compleanno non si farà? Io l'ho già detto al resto della classe, ma lei oggi pomeriggio non la vedo proprio perché abbiamo lezioni diverse.
8. Luca, Mario e Nino si allenano assieme per la verifica delle tabelline; intanto la mamma di Luca gli sta preparando una gustosissima torta all'arancia.
9. Domenica mattina mio papà andrà a cercare funghi nel bosco. Oggi mi ha chiesto se voglio andare con lui e io gli ho risposto: "Certo che sì, è da tanto che desidero venire con te."

4) Allenati!

Metti l'accento dov'è necessario.

1. Il dottore mi ha consigliato di mangiare cinque frutti al di.
2. Non mi piace ne l'albicocca ne la pesca, ne sono sicura.
3. Il mio banco e quello la in fondo, e il piu bello.
4. Sì, ti ho già preparato il pranzo al sacco, e li su quel tavolo.
5. Te cosa bevi a colazione? Succo o te?
6. Leo può sempre fare tutto ciò che vuole, che fortunato!
7. La maestra dice che bisogna credere di più in se stessi.
8. Durante una cerimonia il re è caduto giù dalle scale.

Scrivi tu delle frasi come nell'esercizio qui sopra.

Cerchia la soluzione giusta.

1. Questo dolce è una vera bonta / bontà; ne prenderò / prendero un'altra fetta.
2. Partirò / Partiro domani mattina con il treno delle tre / trè, così / così entro le cinque sarò / sarò a Zurigo.
3. Più / Piu tardi la nonna verrà / verrà da me / mè a prendere un caffè / caffè.
4. Andiamo in quel posto là / là; mi sembra che là / là spiaggia sia piu / più pulita.
5. Mario ama fare tutto da se / sé, se / sé lo aiuti si arrabbia.
6. Ogni giorno la mamma mi dà / dà uno yogurt da / dà bere.
7. Lara ritornò / ritorno dalle vacanze e per diversi giorni racconto / raccontò a tutti le vicende del suo ritorno / ritornò.
8. Ho comprato dei nuovi libri; se li / lì vuoi sono là / là nella libreria.

Scrivi tu delle frasi come nell'esercizio qui sopra.

Cerchia la soluzione giusta.

1. L'insegnante / linsegnante augura a tutti gli allievi buon' / buon inizio di anno scolastico.
2. Quest'estate / Questa estate nessun' / nessun amica è venuta a trovarmi e nessun' / nessun amico mi ha scritto.
3. Nella / Nell' alveare su quell' / quell isola ciascun / ciascun' ape ha un suo compito da svolgere.
4. Nell' / Nell aiuola cera / c'era un / un' insetto molto particolare.
5. Sull / Sull' aereo c'erano / cerano parecchi bambini che piangevano.
6. All'ora / Allora vuoi raccontarmi cos'è / cos è accaduto?
7. Hai avuto un / un' idea geniale! Dora / D'ora in poi chiederò sempre a te.
8. Qualcun' / Qualcuno altro vuole ancora un po' / po d'insalata?
9. L' / Il artista dell / del circo si è sdraiato sull' / sul amaca.
10. Sull / Sull' albero ce / c'è un uccellino che mangia un / un' ragno.

Completa le frasi con SCI, SCE o SCIE.

1. La voce della co___nza è il Grillo Parlante nella fiaba di Pinocchio.
2. ___ndi con calma le scale: sono ripide! Non vorrai ___volare.
3. Hai fatto qualche cono___nza quest'estate al mare?
4. Per le vacanze ho ___elto un libro fanta___ntifico.
5. Conosci qualche ___oglilingua? Me ne insegni uno?
6. Uno ___nziato russo ha annunciato una nuova scoperta ___ntifica.
7. Il leone ruggi___, la mucca muggi___ e la rondine garri___.
8. Gli attori comparvero sulla ___na con un abito a stri___.
9. Ma no dai! Hai già ___upato le scarpe di pelle di camo___o.
10. Quel mo___rino sta succhiando il gu___o di una noce.

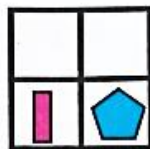
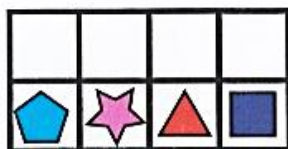
Scrivi ora tu delle frasi con SCI, SCE o SCIE.

Risolvi i cruciverba.

06 MESSAGGIO SEGRETO

Per evitare di essere intercettato dalle spie nemiche, **Head-H**, il direttore dell'Agenzia, ha criptato un'importante informazione sulla prossima

missione destinata ai suoi agenti operativi. Aiutate **DoubleDuck** a tradurla, riportando sopra ogni simbolo la lettera corrispondente.

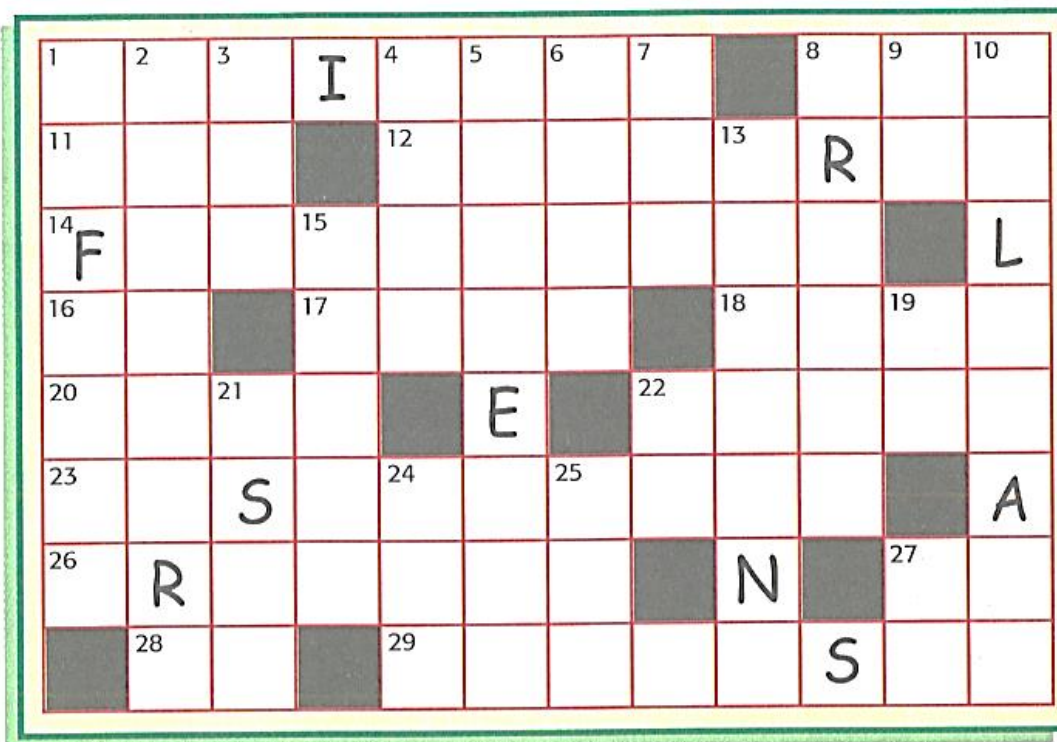


A	C	D	E	I	L	M	N	O	P	R	S	T	Z
★	◀	●	■		o	▲	◀	★	◌	▼	☾	♦	♥

Pico de Paperis ha comprato un'enciclopedia composta da novanta volumi. Dopo aver faticato per sistemarli tutti su una libreria, si riposa ri-

solviendo questo schema: aiutatelo a inserire il nome dei personaggi e le risposte alle definizioni, seguendo la direzione indicata dalle frecce.

		Il Re della Tavola Rotonda		Gabbie per volatili			
		Telegiornale		Mitologico mostro dalle molte teste			
Trento sulle targhe			Sortilegio... meraviglioso			Filmato pubblicitario	
Grande serpente non velenoso			Giorno in breve				
	Capitale della Romania		Sigla dell'Organizzazione delle Nazioni Unite		Quello greco vale 3,14		
	Dentro al						
				Vocali in sarti			
È composto da dodici mesi					Si lancia per chiedere aiuto		
Vulcano siciliano							
						Doppie in tate	



ORIZZONTALI

1. Indurre, spingere a una cattiva azione
8. Abbreviazione di "eccetera"
11. Non Codificato Altrove
12. Riservato a pochi, esclusivo
14. Semplificato, agevolato
16. Articolo maschile
17. La capitale d'Italia
18. Grosso contenitore per la pigiatura dell'uva
20. Una si accende in auto per segnalare che bisogna aggiungere olio
22. L'inchiostro delle stampanti
23. Nutrire, mantenere, fornire il necessario per vivere
26. Quello "lavatore" è il procione
27. Sigla di Pistoia
28. Inizio e fine di era
29. Riluttanza, atteggiamento di chi fa qualcosa malvolentieri

VERTICALI

1. Conficcato, penetrato profondamente
2. Lo destano gli eventi che suscitano grande curiosità e interesse
3. Tomografia Assiale Computerizzata
4. Freddo pungente
5. Cibi, vivande
6. La santa da Cascia
7. Aumenta con gli anni
8. Donne molto coraggiose
9. A noi
10. Tinta, pitturata
13. In giro, nei pressi, in zona
15. Arrabbiate, infuriate
19. Nord-Est
21. Esclamazione d'incitamento reciproco per fare forza insieme
22. Sigla di Taranto
24. Elettro Treno Rapido
25. Una quantità indefinita
27. Sigla di Pisa

SGRAMMIT

- 1) Puoi svolgere le attività da pagina 27 a 40.
- 2) Puoi svolgere le attività da pagina 57 a 62.

FRANCESE

- 1) Puoi svolgere tutti gli esercizi del libro di francese da pagina 73 a 80.
- 2) Puoi svolgere tutti gli esercizi del libro di francese da pagina 81 a 90.
Per fare i test orali di queste "verifiche" utilizza il CD contenuto nel tuo libro degli esercizi.

SOLUZIONI

1	$23 + 7 = 30 \text{ cm} \rightarrow \text{lato obliquo}$ $\text{Perimetro} = (30 \times 2) + 23 = 83 \text{ cm}$ Il perimetro del triangolo misura 83 cm.
2	$500 \text{ ml} = 0,5 \text{ l}$ $5 \text{ dl} = 0,5 \text{ l}$ $1 \text{ l} = 1 \text{ l}$ $50 \text{ cl} = 0,5 \text{ l}$ $0,015 \text{ hl} = 1,5 \text{ l}$ La bottiglie con l'etichetta rosa è quella che contiene più the freddo.
3	$123 + (214 \times 2) + (300 \times 5) + (16 \times 10) + (26 \times 20) + (33 \times 100) = ?$ $123 + 428 + 1'500 + 160 + 520 + 3'300 = 6'031.-$
4	$\text{Autobus 1} \quad 153 : 17 \times 5 = 45 \text{ occupanti}$ $\text{Autobus 2} \quad 153 - 45 = 108 \quad 108 : 9 \times 5 = 60 \text{ occupanti}$ $\text{Autobus 3} \quad 153 - 45 - 60 = 48 \text{ occupanti}$ Sul primo autobus ci sono 45 persone, sul secondo 60 e sul terzo 48.
5	$7 \text{ amiche} + \text{lei} = 8 \text{ persone}$ A) $296 : 8 = 37 \text{ Fr. a testa}$ Ognuna ha speso 37 franchi. B) $1,15 \times 8 = 9,20 \text{ Fr.}$ $296 + 9,20 = 305,20 \text{ Fr.}$ La spesa totale ammontava a 305,20 franchi.
6	$7 \text{ amiche} + \text{lei} = 8 \text{ persone}$ $24,50 + 26 + 18,30 = 68,80 \text{ Fr. in totale}$ $68,80 : 8 = 8,60 \text{ Fr.}$ A testa spendiamo 8,60 Fr.

7

ROMA	ATENE	TOKYO
		
12:00	13:00	20:00
15:00		23:00
21:00	22:00	05:00

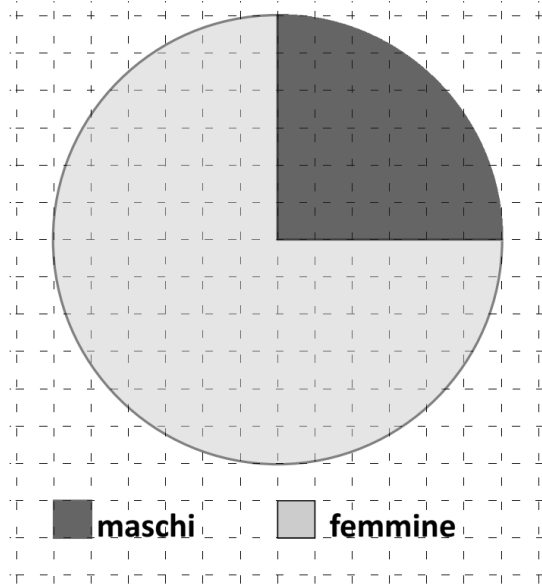
8

$$6 = \frac{1}{4}$$

$$12 = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$18 = \frac{3}{4}$$

Quante sono le femmine? Le femmine sono 18.



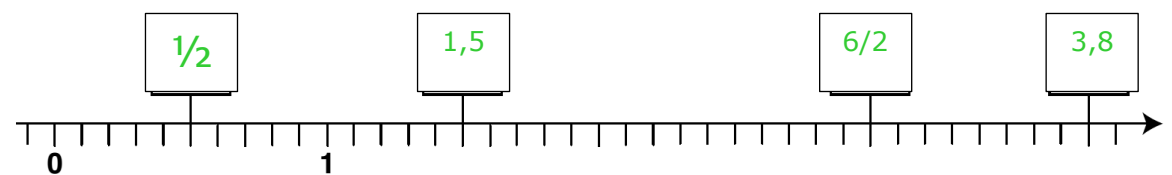
9

Inserisci nelle caselle i numeri al posto giusto i seguenti numeri.

1,5

 $\frac{6}{2}$

3,8

 $\frac{1}{2}$


10

$$15 - 2 = 13$$

$$124 - 13 = 111$$

Prima di tornare aveva 111 tazze.

Calcola in riga o in colonna a dipendenza della necessità.

$$4,6 + 9,8 = 14,4$$

$$7,5 + 26,9 = 34,4$$

$$5,5 + 4 + 2,5 = 12$$

$$46,60 + 7,68 = 54,28$$

$$0,92 + 58,7 + 6,75 = 66,37$$

$$204,561 + 13,40 = 217,961$$

$$129,67 + 5 + 36,5 = 171,17$$

$$9 + 460,5 + 5,138 = 474,638$$

$$12,98 + 570 + 4,24 = 587,22$$

$$5'409 + 36,404 = 5'445,404$$

$$600,6 + 3'800,379 = 4'400,979$$

$$2,328 + 1,538 + 3,691 = 7,557$$

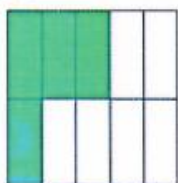
Completa la tabella aggiungendo le unità, i decimi, i centesimi e i millesimi che mancano per ottenere il numero 5.

NUMERI DATI	u	d	c	m
0,25	4	7	5	
4,26	0	7	4	
3,125	1	8	7	5
1,7	3	3		
0,242	4	7	5	8
4,5	0	5		
4,99	0	0	1	
0,5	4	5		

Completa la tabella indicando le decine, le unità, i decimi, i centesimi e i millesimi da sottrarre per ottenere 4.

Numeri dati	da	u	d	c	m
100	9	6			
6,02		2	0	2	
5,46		1	4	6	
4,14		0	1	4	
8,2		4	2		
9,5		5	5		
7,999		~~9~~ 3	9	9	9
5,03		1	0	3	
14,6	1	0	6		

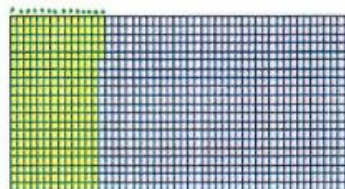
1 Scrivi a quale frazione corrisponde la parte colorata.



$$\frac{4}{10}$$

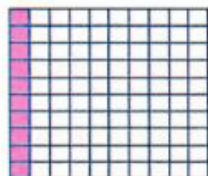


$$\frac{75}{100}$$



$$\frac{265}{1000}$$

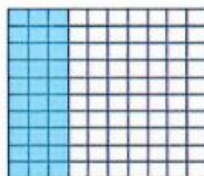
2 Scrivi le frazioni decimali corrispondenti alla parte colorata, come nell'esempio.



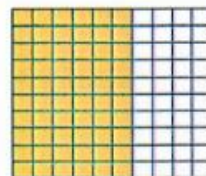
$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$



$$\frac{100}{100} = \frac{10}{10}$$



$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$



$$\frac{60}{100} = \frac{6}{10}$$

3 Scrivi in frazione o in parola come nell'esempio.

Esempio: $\frac{3}{10} \rightarrow$ tre decimi

$\frac{8}{100} \rightarrow$ otto centesimi

ottantatre centesimi $\rightarrow \frac{83}{100}$

$\frac{125}{1000} \rightarrow$ centoventicinque millesimi

ventiquattro millesimi $\rightarrow \frac{24}{1000}$

Allenati trasformando le frazioni in numeri decimali.

Attenzione: se il numeratore è $>$ al denominatore il numero supera l'intero (1).

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{24}{100} = 0,24$$

$$\frac{478}{100} = 4,78$$

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{46}{100} = 0,46$$

$$\frac{3}{1.000} = 0,003$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{182}{100} = 1,82$$

$$\frac{39}{1.000} = 0,039$$

$$\frac{16}{10} = 1,6$$

$$\frac{263}{100} = 2,63$$

$$\frac{75}{1.000} = 0,075$$

$$\frac{78}{10} = 7,8$$

$$\frac{1.590}{100} = 15,9$$

$$\frac{25}{1.000} = 0,025$$

$$\frac{146}{10} = 14,6$$

$$\frac{2.364}{100} = 23,64$$

$$\frac{415}{1.000} = 0,415$$

$$\frac{274}{10} = 27,4$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1 000

1 Esegui in riga le seguenti moltiplicazioni e divisioni.

a) $6 \times 1000 = 6.000$

$16 \times 100 = 1.600$

$73 \times 10 = 730$

$112 \times 100 = 11.200$

b) $31,53 \times 100 = 3.153$

$6,98 \times 100 = 698$

$0,382 \times 100 = 38,2$

$16,16 \times 100 = 1.616$

c) $142,4 : 100 = 1,424$

$142,4 : 10 = 14,24$

$793,2 : 1000 = 0,7932$

$793,2 : 10 = 79,32$

2 Scrivi i moltiplicatori e i divisori in base ai risultati, come negli esempi.

1,3	$\times 100$	= 130
9	$\times 1000$	= 9000
0,712	$\times 10$	= 7,12

6500	$: 100$	= 65
79,12	$: 10$	= 7,912
5600	$: 10$	= 560

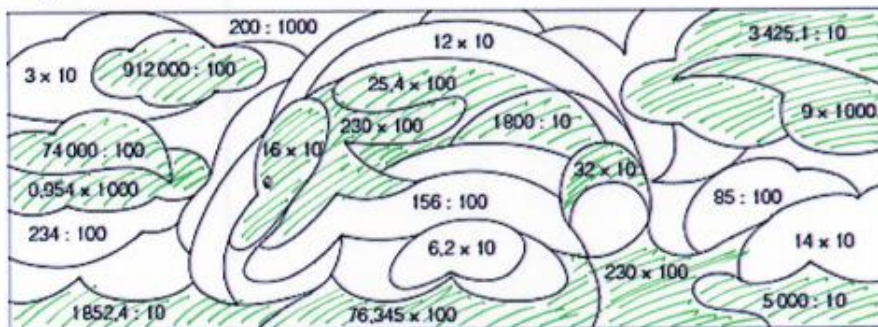
3 Esegui le moltiplicazioni e le divisioni, come nell'esempio.

$$\begin{array}{l} \times 10 \quad 250 \\ 25 \swarrow \quad \searrow \\ : 10 \quad 2,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \times 100 \quad 6530 \\ 65,3 \swarrow \quad \searrow \\ : 100 \quad 0,653 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \times 1000 \quad 3700 \\ 3,7 \swarrow \quad \searrow \\ : 1000 \quad 0,003 \end{array}$$

4 Esegui le moltiplicazioni e le divisioni e colora solo gli spazi che contengono risultati maggiori di 150.



5 Scrivi i moltiplicatori e i divisori sulla base dei valori dati.

$$\begin{array}{c} \times 100 \\ 4,56 \rightarrow 456 \\ \downarrow \\ : 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \times 10 \\ 19,2 \rightarrow 192 \\ \downarrow \\ : 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \times 1000 \\ 0,001 \rightarrow 1 \\ \downarrow \\ : 1000 \end{array}$$

Esegui le equivalenze: misure di lunghezza.

$$\text{hm } 0,3 = \text{m } 30$$

$$\text{km } 0,08 = \text{dam } 8$$

$$\text{km } 8,8 = \text{m } 8800$$

$$\text{hm } 3 = \text{km } 0,3$$

$$\text{mm } 30 = \text{m } 0,03$$

$$\text{km } 2 = \text{hm } 0,2$$

$$\text{dm } 0,01 = \text{mm } 1$$

$$\text{dm } 2,6 = \text{mm } 260$$

$$\text{dam } 0,17 = \text{m } 1,7$$

$$\text{mm } 648 = \text{dm } 6,48$$

$$\text{km } 2,1 = \text{hm } 21$$

$$\text{hm } 7,06 = \text{m } 706$$

$$\text{m } 24,9 = \text{dm } 249$$

$$\text{cm } 3,2 = \text{m } 0,032$$

$$\text{cm } 2 = \text{dm } 0,2$$

$$\text{m } 45 = \text{dam } 4,5$$

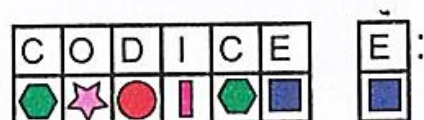
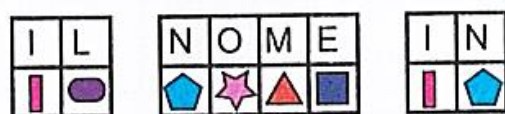
$$\text{m } 0,02 = \text{dm } 0,2$$

$$\text{km } 6 = \text{m } 6000$$

$$\text{m } 19 = \text{mm } 19000$$

$$\text{dam } 0,51 = \text{dm } 51$$

06 MESSAGGIO SEGRETO



22 IL PESO DELLA CULTURA

