

CORREZIONI

20 aprile – 24 aprile

GEOMETRIA

L'area

Rispondi ora alle seguenti domande.

1) Cos'è il perimetro?

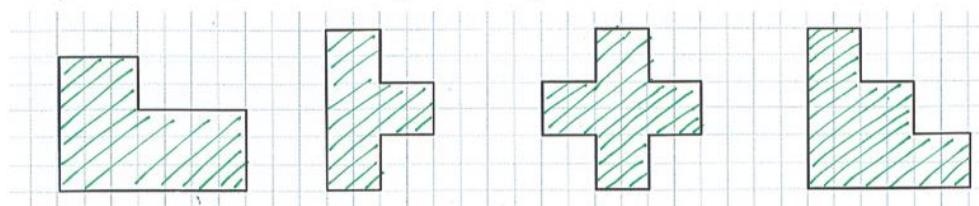
Il perimetro di un poligono è la misura del suo contorno.

2) Cos'è l'area?

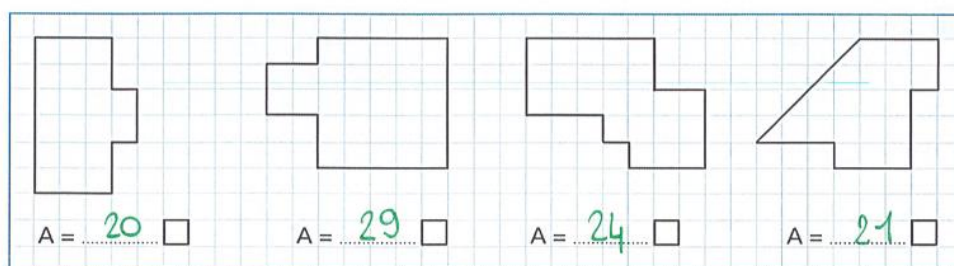
L'area di un poligono è la misura della sua superficie interna.

Seguendo l'esempio del video svolgi i seguenti esercizi.

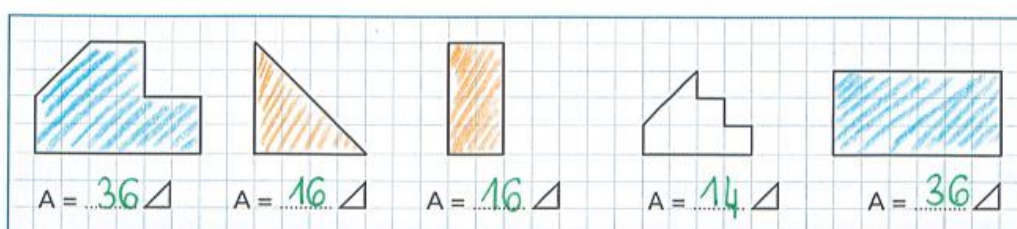
1) Colora la superficie dei seguenti poligoni.



2) Misura l'area delle seguenti figure utilizzando un □ come unità di misura.



Misura l'area delle seguenti figure utilizzando un △ come unità di misura. Colora con lo stesso colore le figure equivalenti.

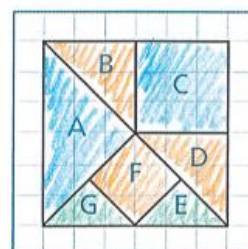


Leggo e rispondo.

Questo quadrato è stato diviso in 7 parti:

- Quali parti hanno la stessa area? Le coloro.
- Ordino le parti in ordine crescente rispetto all'area.

G/E, E/G, B/D, D/B, F/F, A/C, C/A



In caso di stampa non nitida: A e C sono equivalenti, G ed E sono equivalenti, B, D e F sono equivalenti.

Mettendoli in ordine crescente ci sono diverse combinazioni possibili.

IO E L'UNIVERSO

L'apparato digerente

BOCCA (denti, lingua e ghiandole salivari)

In bocca il cibo viene triturato e masticato dai denti, mentre le ghiandole salivari spruzzano saliva che ammorbidisce il boccone. Il compito della lingua è di amalgamare il boccone alla saliva e di spapparlo ulteriormente schiacciandolo contro il palato. Una buona masticazione aumenta la digeribilità del cibo introdotto.

ESOFAGO

L'esofago è un tubo che inizia dalla faringe e finisce nello stomaco. Dall'esofago passano i cibi e i liquidi che noi ingeriamo.

FEGATO

Il fegato, l'organo più voluminoso e pesante del nostro corpo, è praticamente il filtro tra l'intestino e gli altri organi.

Il fegato fa molte cose e sono tutte estremamente importanti:

- assorbe i grassi che noi mangiamo;
- produce glucosio, lo zucchero più importante del nostro corpo;
- produce bile, un composto di sali che serve a far risparmiare energie al fegato e ad eliminare sostanze tossiche;
- produce urea che, essendo tossica per il nostro corpo, viene mandata ai reni per essere eliminata (pipì);
- elimina tutte le sostanze di rifiuto che non riusciamo a eliminare con l'urina.

CISTIFELLEA

La cistifellea si trova proprio sotto al fegato e raccoglie la bile prodotta. La bile serve anche alla digestione in un tratto di intestino ed è indispensabile per l'assorbimento della vitamina K, che troviamo nelle verdure, e che serve proprio al fegato per fare al meglio il suo lavoro.

INTESTINO TENUE

Il sangue che si trova attorno all'intestino tenue, che inizia dal piloro e termina nell'intestino crasso, assorbe tutte le sostanze nutritive contenute nel chimo e le trasporta a tutte le cellule del nostro corpo.

L'intestino tenue è formato dal duodeno, dal digiuno e dall'ileo.

STOMACO

Quando il nostro boccone arriva nello stomaco è già masticato e predigerito dalla bocca. Con l'aiuto dei succhi gastrici e della contrazione dei muscoli dello stomaco, il boccone viene ulteriormente digerito e reso liquido (chimo). Dopo più ore di lavoro, il chimo esce dallo stomaco attraverso una valvola (piloro). Nel caso ingeriamo troppa aria insieme al cibo o al liquido, lo stomaco la raccoglie nella sua parte superiore e grazie ad una contrazione la elimina (rutto).

PANCREAS

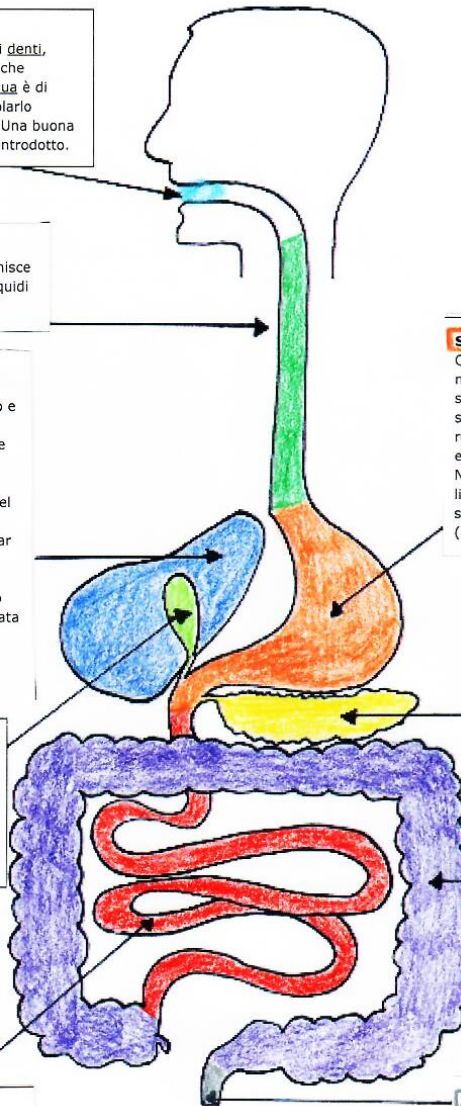
Il pancreas ha una doppia funzione: produce sia enzimi che ormoni. Essi vengono mandati nell'intestino tenue durante la digestione per permettere alle pareti dell'intestino stesso di assorbire le sostanze nutritive.

INTESTINO CRASSO

L'intestino crasso è il pezzo d'intestino che circonda l'intestino tenue. Il crasso ha la funzione di riassorbire i liquidi contenuti nel chimo e di eliminare ciò che resta. L'intestino crasso è suddiviso in cieco e appendice, colon e retto.

ANO

L'ano è l'apertura inferiore dell'apparato digerente. È dall'ano che il resto di cibo, ciò che non occorre più al nostro organismo, esce sotto forma di feci.



COMPRENDO E MI ALLENO

I pronomi

Rispondi alle domande che seguono, sostituendo il nome evidenziato con il pronome corretto.

1. Guardi **la televisione** tutte le sere?

.....No, non la guardo tutte le sere.....

2. Hai comprato **le bibite** da portare in gita?

Sì, le ho comprate (da portare in gita).

3. Hai incontrato **i miei genitori** al centro commerciale?

Sì, li ho incontrati al centro commerciale.

4. Hai comprato **lo zaino** nuovo?

Sì, l'ho comprato.

5. Non hai visto **Marco** e **Luca**?

No, non li ho visti.

Per capire come funzionano questi pronomi, osserva la tabella che segue e completala.

A me	Ieri Giulia mi ha telefonato tante volte. Ha telefonato a me.....
A te	Ieri Giulia ti ha telefonato tante volte. Ha telefonato a te.....
A Francesco	Ieri Giulia gli ha telefonato tante volte. Ha telefonato a lui.....
A Anna	Ieri Giulia le ha telefonato tante volte. Ha telefonato a lei.....
A noi	Ieri Giulia ci ha telefonato tante volte. Ha telefonato a noi.....
A voi	Ieri Giulia vi ha telefonato tante volte. Ha telefonato a voi.....
Ai suoi amici	Ieri Giulia gli ha telefonato tante volte. Ha telefonato a lui.....
	Ieri Giulia ha telefonato loro tante volte. Ha telefonato a loro.....

Completa le frasi con i pronomi personali **mi, ti, ci, vi**; poi scrivi tra parentesi a chi si riferiscono.

Attenzione: a volte è possibile completare con pronomi diversi.

1. Mi..... spieghi come hai fatto a sbagliare l'esercizio?(a me).....

2. ...Ti (oppure vi)..... piacerebbe andare in piscina?(a te, oppure a voi).....

3. Se vai al supermercato **mi / ci**..... compri un litro di latte?(a me, a noi).....

4. Il tuo sacchetto è pesante: **ti**..... serve aiuto?(a te).....

5. Abbiamo fatto una domanda e lei **ci**..... ha subito risposto.(a noi).....

6. **Mi / ci**..... porti la giacca?(a me, a noi).....

7. Francesco e Ali **mi / ci / ti / vi**..... regaleranno un cd.(a me, a noi, a te, a voi).....

Completa il testo che segue inserendo i pronomi personali adatti.

Francesco: Pronto?

Ali: Pronto, Francesco? Sono Ali.

Francesco: Ciao Ali, come va?

Ali: Bene grazie. Mia madre *mi* ha detto che oggi *mi* hai cercato.

Francesco: Sì, ... *ti* ho telefonato per dir..... *ti* che stasera vado con i miei genitori al centro commerciale. Vuoi venire con *noi/me* ..?

Ali: Sì, così compro i cd che *mi/ci* ha consigliato il maestro di musica.

Francesco: Se vuoi, può venire anche tua sorella Fatima.

Ali: Va bene, ... *le* chiedo subito se vuole venire.

Francesco: Allora a questa sera. Passiamo *noi* a prender..... *ti* verso le sette

Ali: D'accordo. *Ti* saluto. Ciao.

Numeri e misure

Calcola in riga mostrando tutti i passaggi

$$5'409,24 + 8'934,76 = 14'344$$

$$100'000 - 54'698,12 = 45'301,88$$

$$365 \times 497 = 181'405$$

Risolvi mentalmente

$$13'000 \times 50 = 650'000$$

$$2100 : 2100 = 1$$

$$4'000 \times 20 = 80'000$$

Risolvi l'espressione

$$20 + \{ 100 - [(8 \times 3) \times (12 - 10) + 7 \times 4] \} = 44$$

Risolvi in colonna

$$355'096 : 5 = 71'019,2$$

$$52'524 : 8 = 6565,5$$

$$74,36 \times 8 = 594,88$$

$$1234,5 \times 36,27 = 44'775,315$$

NUMERI E MISURE

Somme e sottrazioni di frazioni

Prova tu aiutandoti con l'esempio:

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1+3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{3+4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{2}{18} + \frac{13}{18} = \frac{2+13}{18} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{5}{15} + \frac{4}{15} = \frac{3+5+4}{15} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{6}{12} + \frac{1}{12} + \frac{5}{12} = \frac{6+1+5}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

$$\frac{11}{25} + \frac{4}{25} + \frac{7}{25} = \frac{11+4+7}{25} = \frac{22}{25}$$

$$\frac{11}{16} + \frac{2}{16} + \frac{3}{16} = \frac{11+2+3}{16} = 1$$

$$\frac{5}{4} - \frac{2}{4} = \frac{5-2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{7} - \frac{5}{7} = \frac{9-5}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{12}{18} - \frac{9}{18} = \frac{12-9}{18} = \frac{3}{18}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{6}{15} - \frac{2}{15} = \frac{12-6-2}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{4}{12} - \frac{6}{12} = \frac{11-4-6}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{23}{25} - \frac{9}{25} - \frac{10}{25} = \frac{23-9-10}{25} = \frac{4}{25}$$

$$\frac{12}{16} - \frac{8}{16} - \frac{2}{16} = \frac{12-8-2}{16} = \frac{2}{16}$$

Prova tu aiutandoti con l'esempio:

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{2} = \frac{3 \times 2}{14} + \frac{4 \times 7}{14} = \frac{6 + 28}{14} = \frac{34}{14}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{5} = \frac{3 \times 5}{20} + \frac{4 \times 4}{20} = \frac{15 + 16}{20} = \frac{31}{20}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{4}{6} = \frac{3 \times 4}{12} + \frac{4 \times 2}{12} = \frac{12 + 8}{12} = \frac{20}{12}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{4} = \frac{9 \times 2}{20} - \frac{2 \times 5}{20} = \frac{18 - 10}{20} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{9}{8} - \frac{5}{20} = \frac{9 \times 5}{40} - \frac{5 \times 2}{40} = \frac{45 - 10}{40} = \frac{35}{40}$$

$$\frac{9}{15} - \frac{8}{20} = \frac{9 \times 4}{60} - \frac{8 \times 3}{60} = \frac{36 - 24}{60} = \frac{12}{60}$$

GEOMETRIA

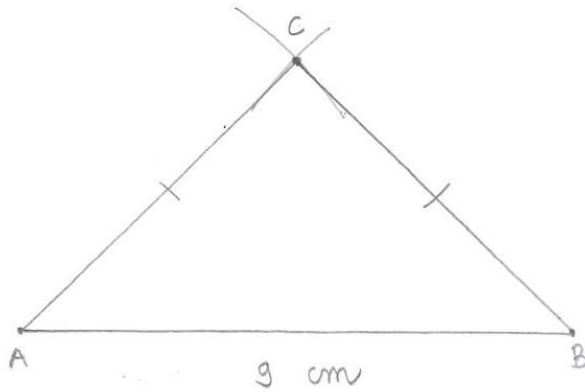
Altezze nei poligoni

Attenzione!

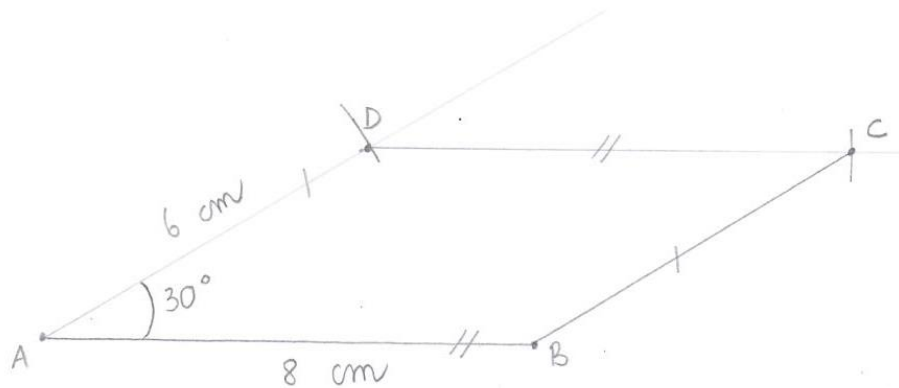
Le altezze dipendono dal lato scelto

Le misure indicate non corrispondono a quelle reali.

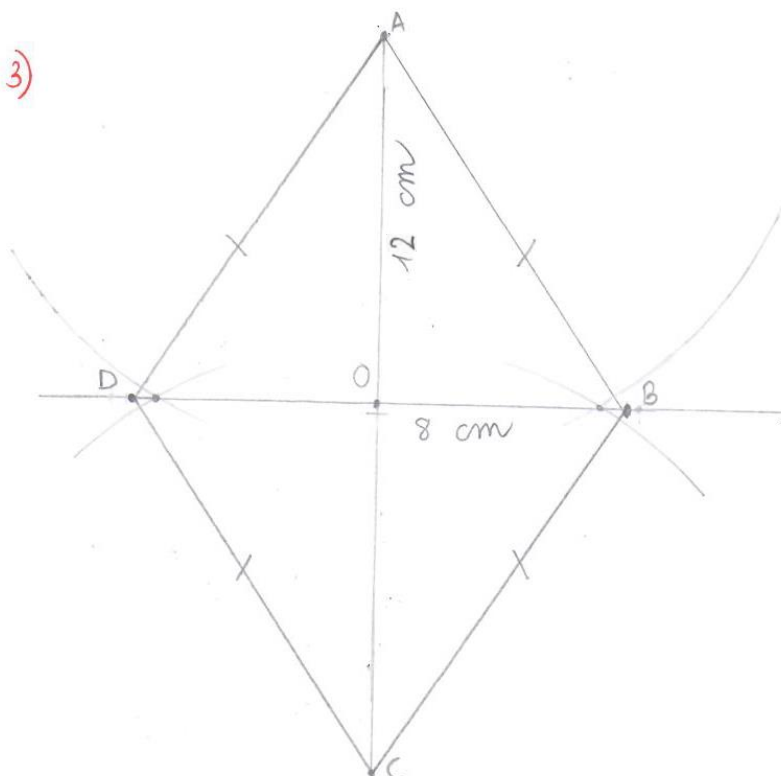
1)



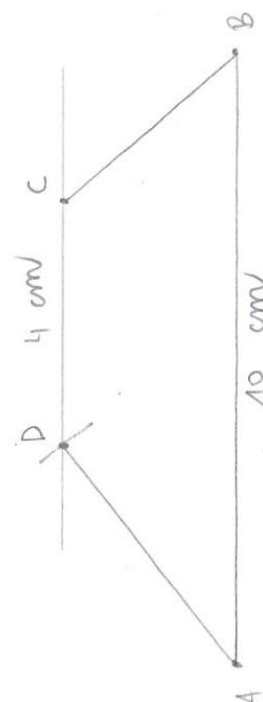
2)



3)



4)



SITUAZIONI

Risolvi le seguenti situazioni.

- 1) Sul bancone del bar dello zio Bruno ci sono 16 tazzine, i $\frac{3}{4}$ di queste hanno il piattino, le altre sono senza.
Quante sono le tazze senza piattino?

$$\frac{3}{4} \text{ di } 16 = (16 : 4) \times 3 = 12 \text{ tazzine con piattino}$$

$$16 - 12 = 4$$

Le tazzine senza piattino sono 4.

- 2) Sul pullman per andare a scuola montana ci sono 54 posti. I $\frac{2}{9}$ dei posti sono liberi.
A) Quanti sono i posti liberi?
B) Quanti quelli occupati?

$$\text{A) } \frac{2}{9} \text{ di } 54 = (54 : 9) \times 2 = 12 \text{ posti liberi}$$

I posti liberi sono 12.

$$\text{B) } 54 - 12 = 42$$

I posti occupati sono 42.

- 3) Una piazza è piastrellata con mattonelle esagonali con i lati di 25 cm.
Quanti metri misura il perimetro della mattonella?

Esagono = figura con 6 lati.

$$25 \times 6 = 150 \text{ cm} = 1,5 \text{ m}$$

Il perimetro della mattonella misura 1,5 m.

- 4) Gli alunni di quinta hanno preparato per il loro spettacolo teatrale un pannello formato da 30 rombi uguali con ogni lato di 9 cm. Li hanno bordati con il nastro adesivo. Quanti metri di nastro adesivo sono occorsi?

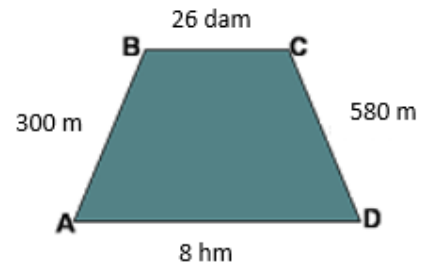
Rombo: figura con 4 lati.

$$9 \times 4 = 36 \text{ cm di nastro per ogni rombo.}$$

$$36 \times 30 = 1'080 \text{ cm} = 10,8 \text{ m}$$

Sono occorsi 10,8 m di nastro adesivo.

- 5) Durante una regata velica, le barche devono compiere 3 giri del percorso che vedi indicato, segnato dalle boe galleggianti. Quanto è lungo il percorso della gara?



$$26 \text{ dam} = 260 \text{ m}$$

$$8 \text{ hm} = 800 \text{ m}$$

$$800 + 260 + 300 + 580 = 1'940 \text{ m}$$

$$1940 \times 3 = 5'820 \text{ m}$$

Il percorso della gara è lungo 5'820 m.

- 6) Laura vuole riempire sei caraffe di succo di mirtillo: ogni caraffa può contenere 1,2 l.

A) Quante bottigliette da 3 dl dovrà versare in ogni caraffa?

B) In tutto quante bottigliette avrà bisogno?

$$3 \text{ dl} = 0,3 \text{ l} \quad 1,2 \text{ l} = 12 \text{ dl}$$

$$\text{A) } 12 : 3 = 4 \quad 1,2 : 0,3 = 4$$

Dovrà versare 4 bottigliette in ogni caraffa.

$$\text{B) } 4 \times 6 = 24 \text{ bottigliette}$$

Avrà bisogno 24 bottigliette in tutto.

- 7) Luisa si sveglia alle 7.30, si alza e si prepara per andare al lavoro. Impiega 5 minuti a prepararsi, 7 per fare colazione, 2 per vestirsi e 1 per arrivare in macchina. Sapendo che impiega ancora 17 minuti per arrivare al lavoro, a che ora entrerà in ufficio?

$$5 + 7 + 2 + 1 + 17 = 32 \text{ min}$$

$$7:30 + 32 \text{ min} = 8:02$$

Entrerà in ufficio alle 8:02.

FRANCESE



Devinettes

- Il mange de l'herbe, des pommes et des carottes. Il est gris. Il vit à la ferme. Il ne sait pas très bien chanter. Qui est-ce ? C'est l' âne
- Elle mange de la salade et de l'herbe. Elle ne marche pas vite. Elle est verte ou marron. Qui est-ce ? C'est la tortue
- Il mange de la viande : des moutons et des poules. Il vit dans la forêt. Il court très vite. Il est gris. Qui est-ce ? C'est le loup
- Il mange de l'herbe. Il vit dans la forêt. Il est grand et marron. Il n'aime pas les chasseurs. Qui est-ce ? C'est le cerf
- Il mange des noisettes, des graines et des fruits. Il est roux. Il sait sauter et courir. Il vit dans la forêt. Qui est-ce ? C'est l' écureuil
- Il/elle mange des Il/elle est
Il/elle Il/elle Qui est-ce ? C'est



Il vit dans la forêt. Il est roux. Il mange

Le renard



L' ours



Le lapin



Le serpent

Venerdì 24.04.2020

NUMERI E MISURE

Operare con i numeri decimali

è > di	$\frac{28}{10}$ <u>2,8</u>	2,8	2,72	$\frac{295}{100}$ <u>2,95</u>	$\frac{21}{10}$ <u>2,1</u>
2,65	<	<	<	<	>
2,9	>	>	>	<	>
2,05	<	<	<	<	<
2,125	<	<	<	<	>
2,1	<	<	<	<	=