

Cari ragazzi,

eccovi le soluzioni di questa terza settimana, speriamo siate riusciti a organizzarvi bene con l'aiuto del piano settimanale.

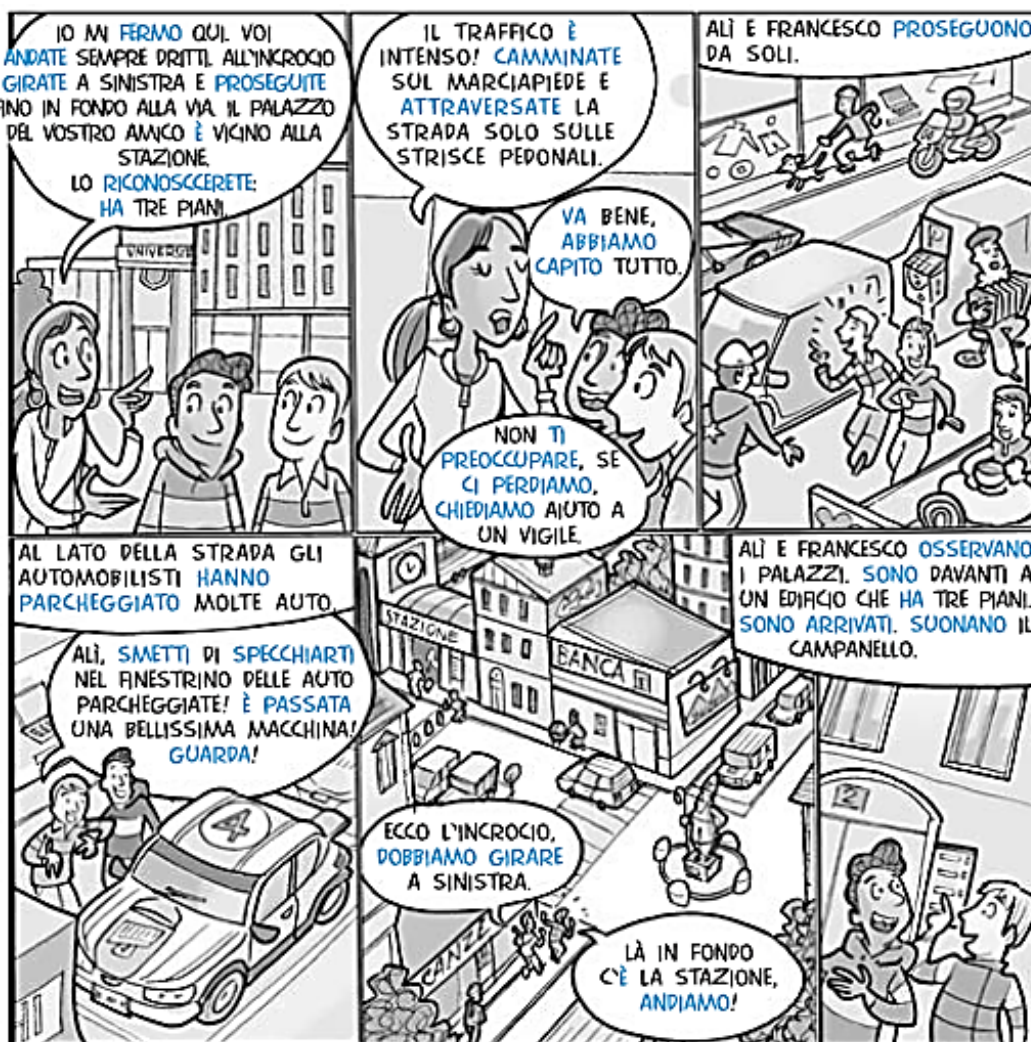
Ricordatevi che da settimana prossima sarete voi ad inserire le attività all'interno della tabella.

Chissà se qualcuno ha iniziato a scrivere il suo diario...



Buon lavoro!
Le vostre maestre

AUTOCORREZIONE VERBI



PRESENTE	PASSATO
fermo andate girate proseguite è riconoscete ha è camminate attraversate va ti preoccupare preoccuparsi ci perdiamo perdersi chiediamo proseguono smetti specchiarti ti specchiarsi guarda osservano sono ha suonano dobbiamo è andiamo	abbiamo capito hanno parcheggiato è passata sono arrivati Scoperte: - il presente è formato da una parola - ci sono dei verbi chiamati riflessivi (preoccuparsi, perdersi, specchiarsi) che vengono affiancati a dei pronomi - il passato prossimo è formato da due parole. La prima parola si chiama verbo ausiliare e proviene dai verbi ESSERE o AVERE

girare: verbo al tempo **infinito**

AUTOCORREZIONE SGRAMMIT

Anna

insegna ginnastica

la donna con i capelli corti

Sebastiano

è un bravo calciatore

il mio amico

In inverno

mi piace accendere il camino

quando fa freddo

Ho incontrato Federica

nel bosco

stanca e sudata

Elisa

è arrivata prima nella gara di cosa

mia sorella

Marco

è davvero bravo disegnare

secondo me

Le amicizie

sono importanti

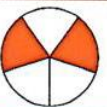
come tutti sanno

Imparare

può essere divertente

anche se è faticoso

AUTOCORREZIONE FRAZIONI COMPLEMENTARI E EQUIVALENTI

 $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10} = 1$	 $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$	 $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$
 $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$	 $\frac{2}{10} + \frac{8}{10} = \frac{10}{10} = 1$	 $\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} = 1$
 $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4} = 1$	 $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$	 $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$

Trova per ogni frazione data la sua frazione complementare.

$\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$	$\frac{3}{9} + \frac{6}{9}$	$\frac{6}{11} + \frac{5}{11}$	$\frac{5}{14} + \frac{9}{14}$	$\frac{7}{10} + \frac{3}{10}$	$\frac{2}{8} + \frac{6}{8}$
$\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$	$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$	$\frac{6}{10} + \frac{4}{10}$	$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$	$\frac{7}{12} + \frac{5}{12}$	$\frac{2}{9} + \frac{7}{9}$
$\frac{4}{10} + \frac{6}{10}$	$\frac{6}{14} + \frac{8}{14}$	$\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$	$\frac{9}{12} + \frac{3}{12}$	$\frac{10}{11} + \frac{1}{11}$	$\frac{9}{14} + \frac{5}{14}$	$\frac{8}{9} + \frac{1}{9}$
$\frac{6}{7} + \frac{1}{7}$	$\frac{1}{11} + \frac{10}{11}$	$\frac{6}{9} + \frac{3}{9}$	$\frac{7}{11} + \frac{4}{11}$	$\frac{7}{9} + \frac{2}{9}$	$\frac{12}{14} + \frac{2}{14}$	$- + \frac{\quad}{\quad}$

Ricordi le frazioni equivalenti?

 $\frac{2}{4} \rightarrow \begin{matrix} \times 2 \\ \times 2 \end{matrix} = \frac{\quad}{\quad}$ 	 $\frac{12}{16} \rightarrow \begin{matrix} : 4 \\ : 4 \end{matrix} = \frac{\quad}{\quad}$ 
La frazione 2/4 è equivalente a	La frazione 12/16 è equivalente a

Unisci la frazione equivalente a ciascun cartellino colorato.
Indica il calcolo che fai per eseguire la verifica.

36/90	X 2	→ 14/200
80/200	x 2	→ 20/40
12/36	x 5	→ 15/25
1/3	: 3	→ quattro dodicesimi
3/5	x 2	→ 16/20
7/100	: 9	→ 4/10
10/20	: 4	→ tre quinti
8/10	x 5	→ cinque quindicesimi
4/8	: 20	→ 4/10
12/20	: 2	→ due quarti

AUTOCORREZIONE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA CON NUMERI DECIMALI

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{array} \\
 24,5 \times \\
 63 \\
 \hline
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 735 + \\
 1470 - \\
 \hline
 1543,5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 4 & 2 \\ 1 & 1 \end{array} \\
 9,7 \times \\
 6,3 \\
 \hline
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 291 + \\
 582 - \\
 \hline
 61,11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{array} \\
 37,4 \times \\
 84 \\
 \hline
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 1496 + \\
 2992 - \\
 \hline
 3141,6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 1 & 4 \\ 1 & 1 \end{array} \\
 48 \times \\
 2,5 \\
 \hline
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 240 + \\
 96 - \\
 \hline
 120,0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 \times \\
 3,24 \\
 \hline
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 360 + \\
 180 - + \\
 270 - - \\
 \hline
 291,60
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 2 & 4 \\ 1 & 1 \end{array} \\
 23,6 \times \\
 8,2 \\
 \hline
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 472 + \\
 1888 - \\
 \hline
 193,52
 \end{array}$$

AUTOCORREZIONE MISURE DI CAPACITÀ

	hl	dal	l	dl	cl	ml	
7 dal 3 l 4 dl	....	7	3	4	0	....	7340 (cl)
4 dl 9 cl	....	....	....	4	9	0	490 ml
2 hl 5 l	2	0	5	....	....	....	20,5 dal
3 dal 11 dl	....	3	1	1	....	....	311 dl
1 hl 2 dal 7 l	1	2	7	....	....	....	1,27 hl
4 l 40 cl	....	....	4	4	0	....	44 dl
57 l 8 dl	0	5	7	8	....	....	0,578 hl
3 l 600 ml	....	....	3	6	0	0	3,6 l
0,4 dal 9 dl	....	....	4	9	0	....	490 cl
69 dal 1 cl	6	9	0	0	1	....	6,9001 hl
47 dl 87 ml	....	....	4	7	8	7	478,7 cl
1 hl 3 l 6 cl	1	0	3	0	6	0	103'060 ml
7 l 348 ml	....	0	7	3	4	8	0,7348 dal
5 l 5 ml	....	....	5	0	0	5	50,05 dl
55 dal 68 cl	5	5	0	6	8	....	550,68 l
9 hl 1 l 5 ml	9	0	1	0	0	5	9'010,05 dl

AUTOCORREZIONE STRATEGIE DI CALCOLO

Per esempio, abbiamo scoperto che:

Fare x 10	significa	aggiungere uno zero
Fare x 100	significa	aggiungere due zeri
Fare x 1'000	significa	aggiungere tre zeri
Fare : 10	significa	togliere uno zero
Fare : 100	significa	togliere due zeri
Fare : 1'000	significa	togliere tre zeri
Fare x 2	significa	raddoppiare
Fare : 2	significa	fare la metà
Fare x 4	significa	quadruplicare (fare il doppio e poi ancora il doppio)
Fare : 4	significa	dividere a metà e poi ancora a metà

Come posso fare per risolvere facilmente i calcoli x 5, oppure : 5?

Usando due delle strategie viste sopra!

Esempi: $320 : 5 =$ faccio $320 : 10$
faccio il doppio, quindi x 2 (perché 10 è il doppio di 5)

$$320 : 5 = (320 : 10) \times 2 = 32 \times 2 = 64$$

$$1'340 : 5 = (1'340 : 10) \times 2 = 134 \times 2 = 268$$

Ora prova tu, ricopiando sul tuo quaderno i seguenti calcoli, uno sotto l'altro.

$$260 : 5 = (260 : 10) \times 2 = 26 \times 2 = 52$$

$$540 : 5 = (540 : 10) \times 2 = 54 \times 2 = 108$$

$$3'200 : 5 = (3'200 : 10) \times 2 = 320 \times 2 = 640$$

$$2'890 : 5 = (2'890 : 10) \times 2 = 289 \times 2 = 578$$

$$8'360 : 5 = (8'360 : 10) \times 2 = 836 \times 2 = 1'672$$

$$9'600 : 5 = (9'600 : 10) \times 2 = 960 \times 2 = 1'920$$

$$4'000 : 5 = (4'000 : 10) \times 2 = 400 \times 2 = 800$$

$$6'520 : 5 = (6'520 : 10) \times 2 = 652 \times 2 = 1'304$$

$$13'420 : 5 = (13'420 : 10) \times 2 = 1'342 \times 2 = 2'684$$

$$52'300 : 5 = (52'300 : 10) \times 2 = 5'230 \times 2 = 10'460$$

$$145'800 : 5 = (145'800 : 10) \times 2 = 14'580 \times 2 = 29'160$$

$$236'000 : 5 = (236'000 : 10) \times 2 = 23'600 \times 2 = 47'200$$

AUTOCORREZIONE ALTEZZA

Osservando le nostre risposte, possiamo trovare delle idee comuni:

- l'altezza è una misura;
- l'altezza è quanto siamo alti;
- l'altezza è una distanza;
- l'altezza si può misurare con il metro o con i centimetri;
- se sono sdraiato, la mia altezza cambia, perché è la misura dal pavimento alla punta del mio naso.

Tutte le opinioni sono corrette, cerchiamo di dare allora una definizione più precisa di altezza.

L'ALTEZZA È LA DISTANZA MASSIMA PERPENDICOLARE AD UN PUNTO CONSIDERATO.

SE PARLIAMO DI FIGURE GEOMETRICHE, L'ALTEZZA È LA DISTANZA MASSIMA PERPENDICOLARE AL LATO CONSIDERATO.

PERTANTO, UN POLIGONO HA TANTE ALTEZZE QUANTI SONO I SUOI LATI.

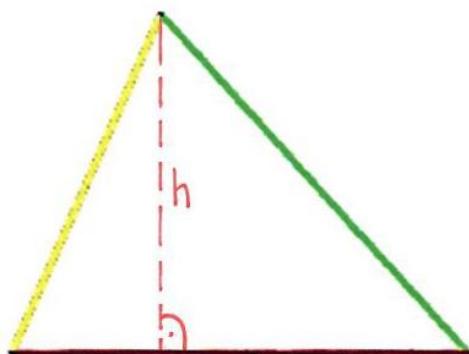
Un triangolo ha ³..... lati e quindi ³..... altezze.

Un quadrilatero ha ⁴..... lati e quindi ⁴..... altezze.

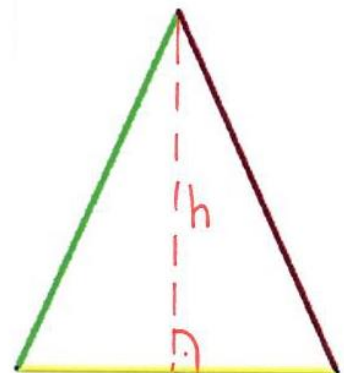
Un ottagono ha ⁸..... lati e quindi ⁸..... altezze.

Un pentagono ha ⁵..... lati e quindi ⁵..... altezze

Altezza del lato rosso.



Altezza del lato giallo.



Il triangolo ha 3^{altezze}..... !

AUTOCORREZIONE SITUAZIONI

Leggi con attenzione quanto richiesto e scrivi tutti i ragionamenti e i passaggi che esegui, altrimenti è facile perdersi o dimenticare qualcosa.

Ricordati di ricontrollare ogni fase della situazione prima di passare a quella successiva (a, b, c), perché tutte le risposte sono collegate tra loro e commettere un errore all'inizio, ti porterebbe a sbagliare tutto il seguito!

1) Camilla e suo fratello Carlo sono degli appassionati di lettura, così si sono recati a un mercatino dell'usato dove vendevano moltissimi libri di seconda mano a 3,50 franchi l'uno.

Questo era il contenuto del borsellino di ciascun ragazzino.

CAMILLA	CARLO
- 3 monete da 5 franchi - 6 monete da 2 franchi - 6 franchetti - 5 monete da ½ franco - 5 monete da 20 centesimi - 8 monete da 10 centesimi	- una banconota da 10 franchi - 4 monete da 2 franchi - 12 monete da 50 centesimi - 8 monete da 20 centesimi - 15 monete da 10 centesimi - 10 monete da 5 centesimi

a) Quanto possedeva Camilla e quanto invece Carlo?

Camilla: $15 + 12 + 6 + 2,50 + 1 + 0,80 = 37,30$ franchi

Carlo: $10 + 8 + 6 + 1,60 + 1,50 + 0,50 = 27,60$ franchi

Camilla possedeva 37,30 franchi e Carlo 27,60 franchi.

b) Quanti libri ha potuto acquistare ognuno di loro? Rimaneva qualcosa?

Camilla: $10 \text{ libri} \times 3,50 \text{ franchi} = 35 \text{ franchi}$
 $37,30 - 35 = 2,30$ franchi di resto

Carlo: $3,50 + 3,50 + 3,50 + 3,50 + 3,50 + 3,50 + 3,50 = 24,50$ franchi
 $27,60 - 24,50 = 3,10$ franchi

Camilla ha potuto acquistare 10 libri con un resto di 2,30 franchi, mentre Carlo ne ha potuti prendere 7 con un resto di 3,10 franchi.

c) Da buoni fratelli cosa avranno sicuramente fatto, visto che desideravano tornare a casa con più libri possibile?

$2,30 + 3,10 = 5,40$ franchi $5,40 - 3,50 = 1,90$ franchi di resto

Mettendo insieme il denaro rimanente di entrambi, hanno potuto prendere ancora un libro.

Quindi in totale saranno tornati a casa con: $10 + 7 + 1 = 18$ libri

2) La mamma di Jessica lavorava in un ufficio dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.45, mentre al mercoledì pomeriggio era sempre a casa.
In questo periodo ha deciso di chiedere una riduzione per poter rimanere maggiormente con la sua famiglia, ora fa solo le mattine sempre dal lunedì al venerdì, ma unicamente dalle 9.00 alle 11.30.

a) Quante ore settimanali lavorava la mamma di Jessica prima di chiedere la riduzione?

Mattino: 8.30 -> 12.00 = 3h 30min

Lavorava 5 mattine: $3h\ 30min \times 5 = 15h + 2h\ 30min = 17h\ 30min$

Pomeriggio: 14.00 -> 16.45 = 2h 45min

Lavorava 4 pomeriggi: $2h\ 45min \times 4 = 8h + 3h = 11h$

Totale settimanale: $17h\ 30min + 11h = 28h\ 30min$

Prima di chiedere la riduzione la mamma di Jessica lavorava 28 ore e 30 minuti.

b) Quante ore svolge in questo periodo?

Mattino: 9.00 -> 11.30 = 2h 30min

Lavora 5 mattine: $2h\ 30min \times 5 = 10h + 2h\ 30min = 12h\ 30min$

Pomeriggio: X

In questo periodo svolge 12 ore e 30 minuti settimanali.

c) Di quante ore è stato diminuito il suo orario?

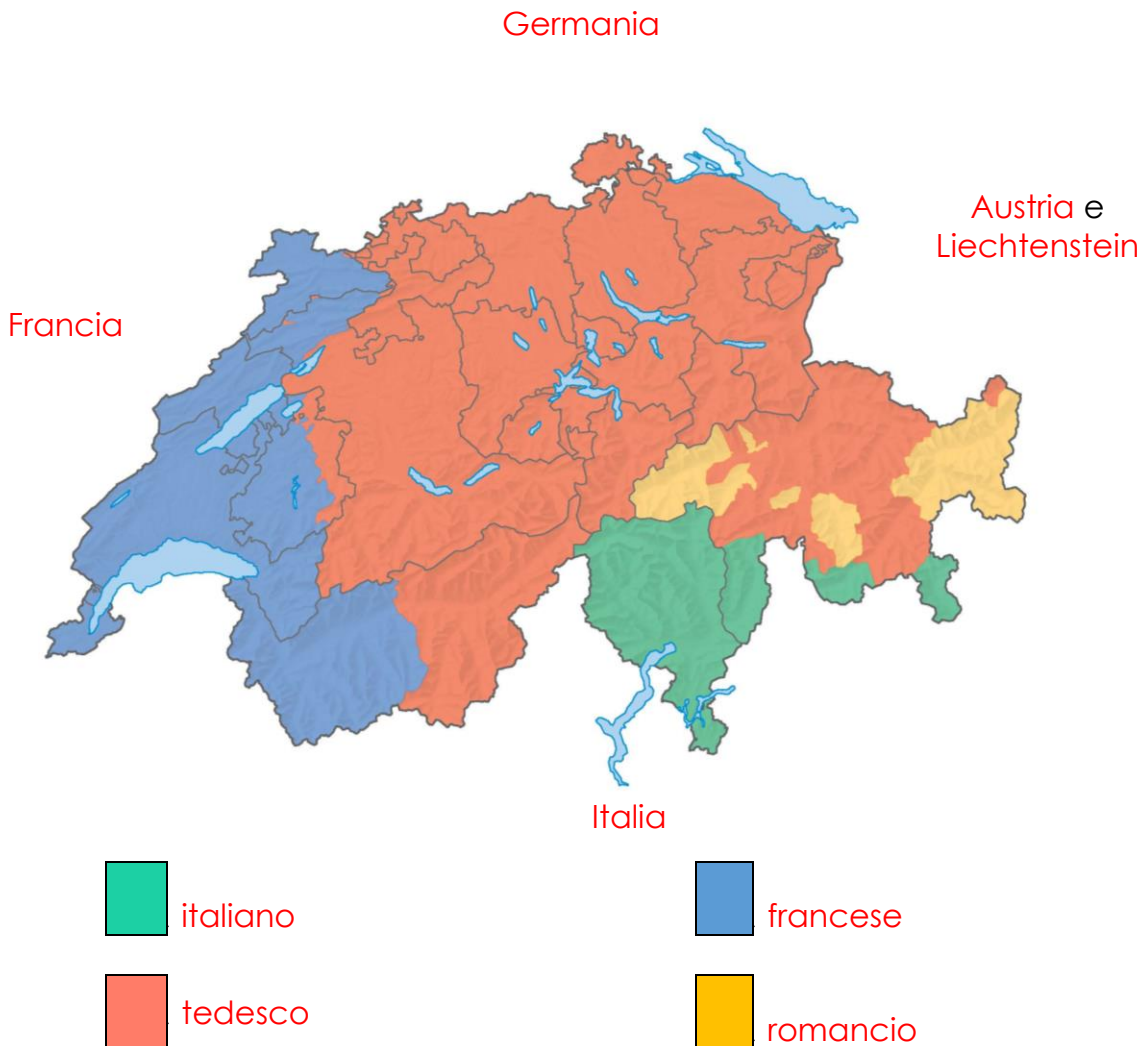
$28h\ 30min - 12h\ 30min = 16h$

Il suo orario è stato diminuito di 16 ore.

Le quattro lingue ufficiali parlate in Svizzera

Osserva attentamente la cartina:

- indica a quale lingua corrisponde ogni colore;
- scopri le Nazioni confinanti.



AUTOCORREZIONE “I FRATELLI NERI”

La storia narrata in questo libro ha inizio a fine estate del 1838 a **Sonogno**, in **Verzasca**. Questa valle ha conosciuto nei secoli passati periodi di forte **povertà**, perché non forniva risorse sufficienti alle necessità della **popolazione**.

La vita nella valle non era facile, ci si adattava a fare qualsiasi tipo di attività per tirare avanti. Si trattava di lavori molto faticosi e a volte assai **pericolosi**, come ad esempio falciare l'**erba** su pendii ripidi per procurare il fieno che serviva a nutrire gli animali nelle **stalle**.

AUTOCORREZIONE RIASSUNTO BIG-BANG

1. L'universo era concentrato in un punto molto piccolo, denso e caldo.
2. Circa 14 miliardi di anni fa ci fu una gigantesca esplosione: il Big-Bang!
3. Gas incandescenti e materia si espansero formando un universo sempre più grande. Ancora oggi si sta allargando.
4. A poco a poco gas e materia si unirono formando delle sfere ardenti, cioè le stelle.
5. Le stelle si raggrupparono formando diverse galassie, la nostra si chiama Via Lattea.

Tu as besoin de 250 grammes de farine, 3 ...oeufs..., un demi-litre de ...lait..., de l'...huile... et du ...sel...

Mets la  dans une terrine et ...**fais**... un trou (un puits) au centre.

... les  et mélange avec l'huile, le sel et le 

fais chauffer un peu d'huile dans une  **Verse** une petite  de pâte.

Retourne, dès que la  est dorée, fais cuire le deuxième côté.

Tu peux mettre de la  ou du sucre sur la 

Bon appétit !

—farine - lait - œufs - sel - huile

- mets - fais - verse - fais cuire - ajoute - fais chauffer - mélange - retourne



Cahier de vie

pag.33

Qu'est-ce que tu aimes ? Les sandwichs ? les crêpes ? les tartes ?

J' aime ...

Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

Je n'aime pas...