

Cari ragazzi,

eccovi le soluzioni di questa settimana, ci auguriamo che abbiate lavorato con il solito impegno e la grande curiosità che vi contraddistinguono.

Lo sappiamo che riprendere il ritmo dopo le vacanze non è così facile, ma l'importante è che ognuno abbia fatto del suo meglio! "A piccoli passi..."



Con affetto!
Le vostre maestre

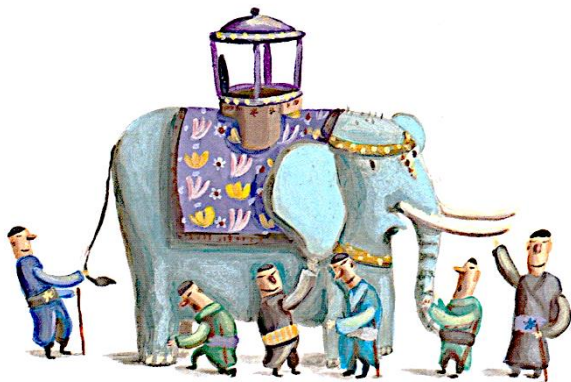
"MAI PIÙ – PER NON DIMENTICARE": siete riusciti a leggere la prima parte del libro e avete iniziato a scrivere le risposte/riflessioni? Bene, avete ancora una settimana per terminare il lavoro, poi riceverete le autocorrezioni.

"IL NOSTRO VIAGGIO TRA I LIBRI" – GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO: chissà che splendidi pensieri avete descritto nella vostra poesia!

AUTOCORREZIONE "C COME CALEIDOSCOPIO - I SEI CIECHI E L'ELEFANTE"

Naturalmente il vostro finale non sarà identico a quello del libro, ognuno di voi ha seguito i propri pensieri, evviva la fantasia!

Scopriamo il finale
del racconto...



I sei ciechi mentre toccano:

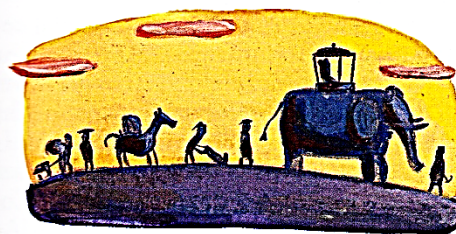
- le orecchie
- le zanne
- la proboscide
- le zampe
- i fianchi
- la coda

Il principe ascoltò i sei ciechi che descrissero di nuovo l'elefante.

Dopo un lungo silenzio, egli dichiarò:

– Tutti e sei dicono la verità, ma ognuno di essi ha toccato solo una parte dell'animale, e quindi conosce solo quella parte di verità. Finché ognuno crede di essere il solo ad avere ragione, nessuno conoscerà la verità intera. I diversi colori del caleidoscopio non si mescolano forse per formare un solo e splendido disegno?

Il principe descrisse allora l'elefante mettendo insieme le sei descrizioni. E gli abitanti del villaggio seppero finalmente che aspetto aveva quello straordinario animale.



AUTOCORREZIONE "A RIGONFIARE LA LUNA"

Per questa settimana dovevate trascrivere unicamente la parte segnata in verde, ricordatevi di eseguire quella rossa per settimana prossima.

Qualcuno pensò all'imbianchino, che di certo non mancava del materiale necessario.

L'imbianchino infatti accorse con un secchio di biacca,² pennelli e rulli e si mise subito al lavoro senza nemmeno pulire la pelle lunare, sporca di tutta la polvere dei temporali del mondo.

Qualcun altro avisò il falegname, il quale portò di suo una scala lunga, tanto da permettere all'elettricista di arrivare al motore del grande pallone.

Poi giunsero i pompieri che, con paranchi e carrucole,³ tentarono di sollevare la luna verso il cielo. (Tra parentesi venne anche il figlio di un ciclista, con una pompa per biciclette e tanta voglia di fare.)

Ma, né l'imbianchino né il falegname né l'elettricista né i pompieri riuscirono a combinare qualcosa (e nemmeno il figlio del ciclista con la sua pompa).

Niente da fare! Il grande corpo della luna stava appoggiato al campanile, più morto e più molle di un cappotto appeso.

Dal passato remoto al passato prossimo

pensò -> ha pensato

accorse -> è accorso

si mise -> si è messo

avisò -> ha avisato

portò -> ha portato

giunsero -> sono giunti

tentarono -> hanno tentato

venne -> è venuto

riuscirono -> sono riusciti

1. Ieri sera, dopo l'allenamento, ero stanco ma davvero felice.
2. Il fiume, diventato improvvisamente impetuoso e di color marrone, si infrangeva contro gli argini.
3. Sgrammit, dopo aver rosicchiato alcune nocciole, si diverte a giocare con i suoi fratelli.
4. Domani, se il tempo rimane soleggiato e caldo, vado in piscina.
5. La regina, che indossava un abito luccicante, si presentò alla sala da ballo in compagnia del re.
6. Il mio gatto Serafino, con il gomitollo rosso, gioca allegramente.
7. Giovanni mangia, con grande appetito, la pizza Margherita.
8. Carlotta, dopo aver finito di leggere il libro, spense la luce e si addormentò.
9. Alessandra, la mia cara amica, in vacanza quest'estate andrà in Islanda.
10. Emil, con sguardo sognante, ascoltava la nonna che gli leggeva una bella storia.

AUTOCORREZIONE MILIONE

Sicuramente hai già sentito parlare dei milioni. In quali ambiti? Fai tre esempi:

- 1) Ambito finanziario, per esempio nei prestiti bancari.
- 2) Ambito ambientale, per esempio le particelle di alcune sostanze.
- 3) Ambito geografico, per esempio i dati demografici di alcune grandi città.

Tabella:

PERIODO DEI MILIONI			PERIODO DELLE MIGLIAIA			PERIODO DELLE UNITÀ SEMPLICI		
centinaia di milioni	decine di milioni	unità di milioni	centinaia di migliaia	decine di migliaia	unità di migliaia	centinaia semplici	decine semplici	unità semplici
hM	daM	uM	hk	dak	uk	h	da	u
				3	8	0	0	0
		8	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0
	6	5	0	0	0	0	0	0
	8	3	0	0	0	0	0	0

Fai una ricerca e scopri quali sono le nazioni che confinano con la Svizzera e quanti abitanti (demografia) ha ciascuna. Arrotonda ai milioni o, se non è possibile, alle migliaia. Scrivi nella tabella sopra il numero di abitanti di ogni nazione, mettendoli in ordine crescente.

Germania	83 milioni abitanti
Francia	65 milioni abitanti
Austria	8 milioni abitanti
Liechtestein	38 migliaia abitanti
Italia	60 milioni abitanti

AUTOCORREZIONE NUMERI RELATIVI

+3, -1, +6, -7	-4, -3, +1, +6
-9, -7, +5, +3	+8, +9, +3, -8
+2, -4, -1, -7	-5, +6, -3, +5
-5, +6, -8, +7	+2, +6, +7, -9
+7, +3, -6, -4	-1, -6, -2, +3

Risolvi i seguenti calcoli.

$$+7 - 9 + 1 = -1$$

$$-5 + 5 - 6 = -6$$

$$0 + 4 - 9 = -5$$

$$-3 + 7 - 12 = -8$$

$$+5 - 9 + 1 = -3$$

$$+6 + 1 - 8 = -1$$

$$-1 + 5 - 9 = -5$$

$$+3 - 8 + 6 = +3$$

$$-3 + 12 - 7 = +2$$

Risolvi le operazioni.

Quale numero devi aggiungere per ottenere 50 000?

$$35\,000 + \textcolor{red}{15'000} = 50\,000$$

$$9\,500 + \textcolor{red}{40'500} = 50\,000$$

$$42\,500 + \textcolor{red}{7'500} = 50\,000$$

$$38\,500 + \textcolor{red}{11'500} = 50\,000$$



Quale numero devi aggiungere per ottenere 100 000?

$$15\,000 + \textcolor{red}{85'000} = 100\,000$$

$$24\,000 + \textcolor{red}{76'000} = 100\,000$$

$$83\,500 + \textcolor{red}{16'500} = 100\,000$$

$$90\,750 + \textcolor{red}{9'250} = 100\,000$$



Completa le tabelle.

a

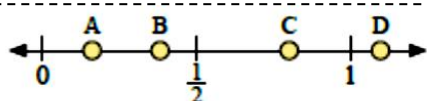
x	10	100	1 000
8,35	83,5	835	8'350
0,785	7,85	78,5	785
0,018	0,18	1,8	18
12,007	120,07	1'200,7	12'007

b

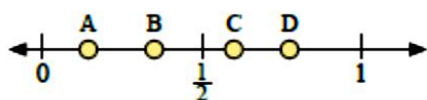
:	10	100	1 000
15 124	1'512,4	151,24	15,124
346,8	34,68	3,468	0,3468
1 234,3	123,43	12,343	1,2343
34,6	3,46	0,346	0,0346

AUTOCORREZIONE NUMERI DECIMALI

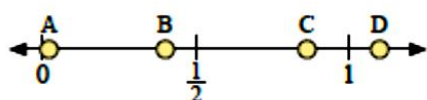
Usa le linee dei numeri per rispondere alle domande.



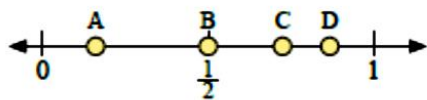
- 1) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,8?
- 2) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,16?



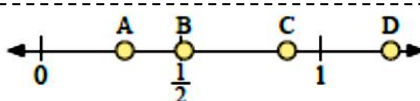
- 5) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,60?
- 6) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,35?



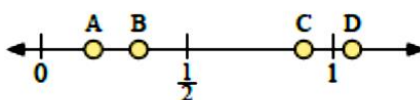
- 9) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 1,1?
- 10) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,02?



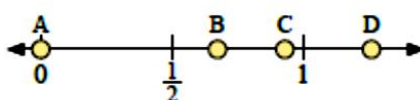
- 13) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,50?
- 14) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,16?



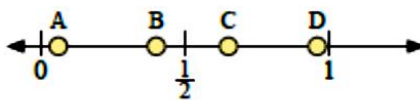
- 3) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,30?
- 4) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,88?



- 7) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,90?
- 8) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,18?



- 11) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,0?
- 12) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,93?



- 15) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,40?
- 16) Quale lettera rappresenta correttamente la posizione di 0,65?

1. C
2. A
3. A
4. C
5. C
6. B
7. C
8. A
9. D
10. A
11. A
12. C
13. B
14. A
15. B
16. C

AUTOCORREZIONE STRATEGIE DI CALCOLO!

1. Ora prova tu, ricopiando sul tuo quaderno i seguenti calcoli, uno sotto l'altro.

$$23 \times 9 = (23 \times 10) - 23 = 207$$

$$40 \times 11 = (40 \times 10) + 40 = 440$$

$$70 \times 9 = (70 \times 10) - 70 = 630$$

$$62 \times 11 = (62 \times 10) + 62 = 682$$

$$58 \times 9 = (58 \times 10) - 58 = 522$$

$$34 \times 11 = (34 \times 10) + 34 = 374$$

$$37 \times 9 = (37 \times 10) - 37 = 333$$

$$59 \times 11 = (59 \times 10) + 59 = 649$$

$$83 \times 9 = (83 \times 10) - 83 = 747$$

$$620 \times 11 = (620 \times 10) + 620 = 6'820$$

$$260 \times 9 = (260 \times 10) - 260 = 2'340$$

$$790 \times 11 = (790 \times 10) + 790 = 8'690$$

2. Ricopia in due colonne le seguenti divisioni e risolvi sfruttando i risultati delle moltiplicazioni. Attenzione agli zeri!

Esempio: $240 : 8 = 30$  $(8 \times 3 = 24)$

$$350 : 7 = 50$$

$$7'200 : 8 = 900$$

$$630 : 9 = 70$$

$$8'100 : 9 = 900$$

$$200 : 4 = 50$$

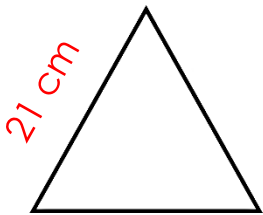
$$4'000 : 5 = 800$$

$$360 : 6 = 60$$

$$54'000 : 6 = 9'000$$

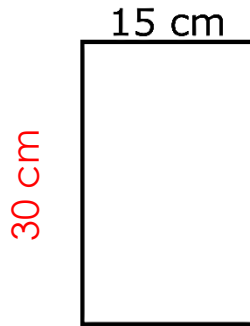
AUTOCORREZIONE PERIMETRO

Le misure indicate non sono reali!



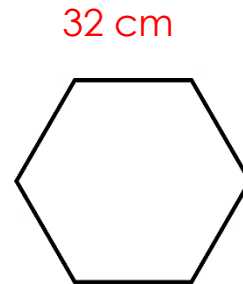
$$P = 63 \text{ cm}$$

$$\ell = 63 : 3 = 21 \text{ cm}$$



$$P = 90 \text{ cm}$$

$$\ell = 90 - 15 - 15 = 60 \text{ cm}$$
$$60 : 2 = 30 \text{ cm}$$



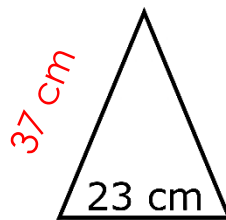
$$P = 192$$

$$\ell = 192 : 6 = 32 \text{ cm}$$



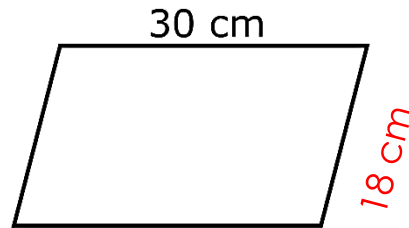
$$P = 124 \text{ cm}$$

$$\ell = 124 : 4 = 31 \text{ cm}$$



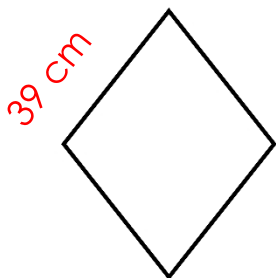
$$P = 97 \text{ cm}$$

$$\ell = 97 - 23 = 74 \text{ cm}$$
$$74 : 2 = 37 \text{ cm}$$



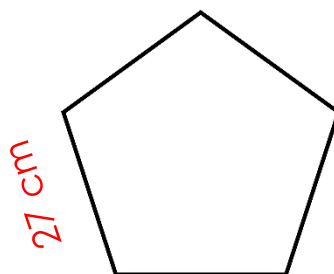
$$P = 96 \text{ cm}$$

$$\ell = 96 - 30 - 30 = 36 \text{ cm}$$
$$36 : 2 = 18 \text{ cm}$$



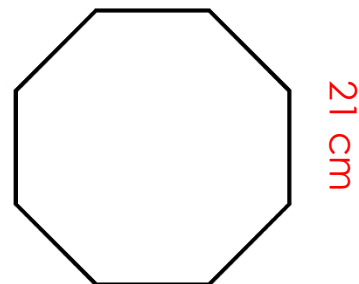
$$P = 156 \text{ cm}$$

$$\ell = 156 : 4 = 39 \text{ cm}$$



$$P = 135 \text{ cm}$$

$$\ell = 135 : 5 = 27 \text{ cm}$$



$$P = 168 \text{ cm}$$

$$\ell = 168 : 8 = 21 \text{ cm}$$

AUTOCORREZIONE FORMULE

Promemoria dei simboli:

l = lato

h = altezza

B = base maggiore

b = base minore

$$P = l \times 4$$

$$P = l_1 + l_2 + l_3$$

$$P = (b + h) \times 2$$

$$P = l \times 5$$

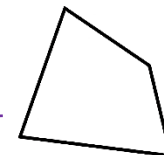
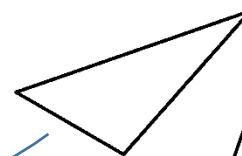
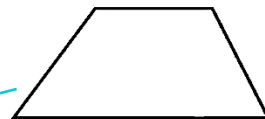
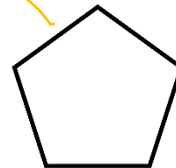
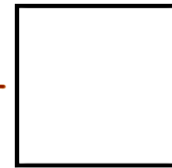
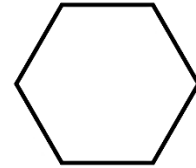
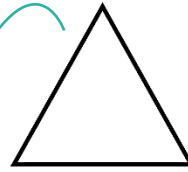
$$P = l_1 + l_2 + l_3 + l_4$$

$$P = (l \times 2) + b$$

$$P = l \times 3$$

$$P = B + b + l_1 + l_2$$

$$P = l \times 6$$



AUTOCORREZIONE SITUAZIONI

1a) Martina ha effettuato, come voi, delle misurazioni casalinghe. Si è accorta di una particolarità del suo tavolo in salotto: il lato lungo è il triplo di quello corto.

Sapendo che il perimetro del tavolo vale 640 cm, quanto misurano i suoi lati?

Suggerimento: fai il disegno mantenendo le proporzioni, in modo da capire quante volte il lato corto ci sta in tutto il perimetro e poi...



Il lato corto ci sta 8 volte in tutto il perimetro, quindi:

$$640 : 8 = 80 \text{ cm (lato corto)} \quad 80 \times 3 = 240 \text{ cm (lato lungo)}$$

I suoi lati misurano 80 cm e 240 cm.

1b) Ha deciso di cambiare la tovaglia che era ormai danneggiata. Al negozio ne ha trovata una, con tante simpatiche coccinelle, al costo di 6 franchi al metro.

Quanti metri ha comperato? Importante: ha dovuto aggiungere 30 cm in più per far scendere lateralmente la tovaglia.

$$240 + 30 = 270 \text{ cm}$$

Ha comperato 270 cm, cioè 2,70 m.

Quanto ha speso?	$\begin{array}{r} 2,70 \times \\ \underline{\quad 6 \quad} \\ 16,20 \end{array}$	Ha speso 16,20 franchi.
------------------	--	-------------------------

2) a) Quante lattine ci sono in tre cartoni? Quante lattine di differenza ci sono tra 7 e 11 cartoni?

$$6 \times 4 = 24 \quad 24 \times 3 = 72 \quad \text{In tre cartoni ci sono 72 lattine.}$$

$$11 - 7 = 4 \quad 24 \times 4 = 96 \quad \text{oppure} \quad 24 \times 7 = 168 \quad 24 \times 11 = 264 \quad 264 - 168 = 96$$

Ci sono 96 lattine di differenza.

b) Mario sostiene che per acquistare 120 lattine bisogna prendere 6 pacchi, ha ragione?

$$24 \times 6 = 144 \quad 144 - 24 = 120 \quad \text{No, non ha ragione, servono solo 5 pacchi.}$$

c) Ad un torneo partecipano 12 squadre da 18 concorrenti ciascuna, quanti cartoni ha dovuto prendere l'organizzatore?

$$12 \times 18 = 216 \text{ concorrenti}$$

$$10 \text{ cartoni da } 24 \text{ lattine} \rightarrow 240 \text{ lattine} \quad 240 - 24 = 216, \text{ quindi } 9 \text{ cartoni}$$

L'organizzatore ha preso 9 cartoni.

d) Quanto costano 4 lattine? E 10? E 18? Cosa noti di importante tra il numero di lattine prese e il prezzo da pagare?

$$4 \times 50 \text{ ct} = 2 \text{ fr} \quad 10 \times 50 \text{ ct} = 5 \text{ fr} \quad 18 \times 50 \text{ ct} = 9 \text{ fr}$$

Il prezzo è sempre la metà delle lattine, infatti costano mezzo franco!

e) Guido ha speso 16 franchi, quante lattine ha comperato? Quanti cartoni ha preso?

Indica con una frazione il cartone che non è intero.

$$16 \times 2 = 32 \text{ lattine} \quad \text{Ha comperato 32 lattine.}$$

Prende 1 cartone intero e 8 lattine. L'8 ci sta tre volte nel 24, quindi $\frac{1}{3}$.

AUTOCORREZIONE "I FRATELLI NERI"

I giovani spazzacamini erano accompagnati da un adulto-padrone, ma la parte difficile toccava a loro, infatti essendo **piccoli**, magri e agili erano proprio questi bambini a dover salire per le strette canne fumarie dei **camini** per pulirle.

La polvere e la **fuliggine** facevano bruciare gli **occhi** e le narici, respirare era faticoso e per proteggersi legavano sul viso dei **fazzoletti** che però servivano a poco.

Lavorare in quei spazi angusti e poco salutarî provocava un forte senso di **soffocamento**, era un vero incubo!

I ragazzi cercavano di farsi **coraggio** l'un l'altro affrontando questo sfruttamento e maltrattamento riunendosi di nascosto in piccoli **gruppi**.

Per fortuna nella seconda metà dell'800 si formarono delle associazioni con lo scopo di migliorare le loro condizioni di vita fornendo **cibo**, una sistemazione e a volte anche un'**istruzione**.

La mancata scolarità era infatti una grave conseguenza del lavoro **infantile**, poiché i bambini frequentavano la **scuola** solo per brevi periodi, senza riuscire neppure a imparare a leggere e a scrivere.