

Cari ragazzi,

anche questa settimana sta finendo e siete sicuramente pronti per un weekend di relax... Di seguito trovate le soluzioni per poter autocorreggere i vostri lavori. Ricordate che questa parte di controllo è molto importante e vi permette di riflettere sugli errori per migliorarvi, fatelo con serietà e impegno.

In fondo al documento troverete altre foto che alcuni di voi ci hanno inviato. Grazie, è davvero bello condividere le vostre esperienze, ci fa sentire più vicini!



La scuola dovrebbe riaprire l'11 maggio, sembra incredibile, ma sono passati praticamente due mesi dall'ultima volta che siamo stati in aula insieme! Come avrete sicuramente sentito, ci sarà un'organizzazione molto diversa, con delle regole importanti da rispettare per il bene di tutti. Vi faremo sapere i dettagli quando riceveremo delle informazioni precise per la nostra sede scolastica. Quindi a prestissimo!!!

Un caro saluto e buon primo maggio!
Le vostre maestre

AUTOCORREZIONE ILDEPRANDO **Un basilisco tra i prati del Nara** (pp. 53-60)

Eccovi alcuni spunti per il riassunto, naturalmente il vostro testo non sarà identico...

- Lo gnomo Ettore è molto simpatico e un gran mangione.
- Inizia a raccontare al nipote Uldertino e a Ildeprando cosa gli è successo.
- Un mattino aveva sentito una forte puzza di zolfo, si trattava di un basilisco, cioè un serpentone con le zampe, un muso a becco e una cresta colorata. Il mostro era in grado di trasformare chiunque lo guardasse in una pianta, proprio come aveva fatto con lui.
- Tutti e tre decidono di andare a cercarlo per sconfiggerlo, vedono verso il passo del Nara delle zone bruciate e capiscono che era passato da quella parte.
- Man mano che salgono, l'odoraccio di zolfo diventa sempre più intenso e anche la paura!
- Ildeprando si fa forza ricordando le parole di suo nonno che gli spiegavano come sconfiggere un basilisco: tagliare un ramo di larice con tracce di gufo e scoiattolo, legare tre piante di colombina al centro, bagnare con acqua santa e fissare in cima uno specchio.
- Trovano il basilisco addormentato, Ildeprando si avvicina con gli occhi bendati guidato solo dall'olfatto e da Uldertino.
- All'improvviso la bestia si sveglia e viene attratta dal luccichio dello specchio, guardando il suo riflesso, viene trasformata in un albero.
- Da quel giorno tutta la valle può finalmente vivere in tranquillità!

AUTOCORREZIONI “MAI PIÙ - PER NON DIMENTICARE”

CAPITOLI 1 - 2

- a) Che tipo di esistenza conducevano Sara e la sua famiglia prima che tutto venisse stravolto? **Conducevano una vita tranquilla, serena e spensierata.**
- b) Qual è stato l'avvenimento che ha cambiato completamente la loro vita? In quali anni è avvenuto? **È stato l'inizio della seconda guerra mondiale (1939-1945).**
- c) In quale nazione si è svolta la vicenda di Sara? Da chi è stato occupato il suo paese? **La vicenda si è svolta in Francia. Il suo paese è stato occupato dai nazisti tedeschi.**
- d) Come mai Sara e i suoi familiari sono stati perseguitati? Avevano commesso qualcosa di sbagliato? **Non avevano fatto nulla di sbagliato, sono stati perseguitati perché erano ebrei.**
- e) Furono approvate delle leggi razziali, quali erano gli obblighi e i divieti a cui hanno dovuto sottostare tutti gli ebrei? **Divieto di ingresso in alcuni luoghi pubblici (scuole, negozi, ristoranti, cinema,...), lista con nomi e domicilio, passaporti con timbro “ebreo”, stella gialla da cucire sui vestiti, arresti e deportazioni nei campi di concentramento.**

Come ti sembrano queste decisioni? Come ti saresti sentito/a al posto di Sara?

Queste decisioni erano davvero ingiuste, gli ebrei non avevano commesso nessun reato eppure furono trattati peggio dei delinquenti. Al posto di Sara avrei provato un forte senso di tristezza, rabbia e impotenza, mi sarei sentita discriminata.

CAPITOLI 3 - 5

- a) A scuola chi era seduto accanto a Sara? Come e perché veniva soprannominato in quel modo? **Il suo compagno era soprannominato Tourteau, che significa granchio. Era un modo dispregiativo per chiamarlo, poiché a causa della poliomielite camminava con difficoltà con l'aiuto delle stampelle.**
- b) Che tipo di carattere aveva questo ragazzo rispetto a Vincent? **Tourteau era timido, gentile e rispettoso degli altri, al contrario Vincent era prepotente, arrogante e aggressivo verso i più deboli.**
- c) Cosa ha detto Vincent di grave a Sara? Quali sensazioni ha provato la ragazza? **Le ha detto che era piuttosto brava a disegnare per essere un'ebrea! Sara si è sentita ferita, arrabbiata e umiliata.**
- d) Sara e la sua famiglia hanno iniziato a sentirsi preoccupati per i cambiamenti che avvenivano attorno a loro, cosa stavano valutando di fare? **Si stavano chiedendo se fosse il caso di scappare dalla Francia e di nascondersi, iniziavano a non sentirsi più al sicuro.**

Leggi con attenzione le belle parole del padre di Sara (pp.38-39), cosa ne pensi?

Il papà ha detto a Sara delle parole molto profonde e importanti, cariche di fiducia nei confronti degli altri. Non ha pronunciato un giudizio ostile verso coloro che stavano sconvolgendo le vite di molte persone, ma ha parlato del contrasto tra sentimenti positivi (luce) e negativi (buio).

CAPITOLI 6 - 9

- a) Cosa hanno dovuto fare tutti i ragazzi ebrei presenti a scuola? Com'è andata a finire? Hanno dovuto uscire dalla scuola e nascondersi nella foresta per cercare di sfuggire ai soldati tedeschi. Purtroppo furono catturati e portati in un campo di prigionia, mentre un ragazzo francese che aveva cercato di aiutarli fu ucciso.
- b) Dove si era rifugiata invece Sara? Chi è arrivato a salvarla? Sara si era rifugiata in cima al campanile. È arrivato in suo soccorso il suo compagno Tourteau.
- c) Dove si trovava il nascondiglio che l'avrebbe ospitata per molto tempo? Si trovava nella stalla vicino alla casa del suo salvatore, nascosta tra il fieno.

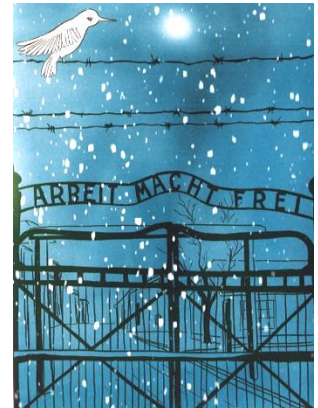
Ti è mai capitato di ricevere un aiuto inaspettato? Quando e da chi? ...

CAPITOLO 10

- a) Come è stata accolta Sara dai genitori del ragazzo? È stata accolta amorevolmente, si sono occupati di lei come di una figlia dandole cibo, vestiti e tanto affetto.
- b) Cosa è successo di tremendo alla madre di Sara? Sua madre è stata arrestata e deportata in un campo di concentramento, dove purtroppo è morta.

Osserva con attenzione l'immagine a pag. 76.

- In quale luogo conduceva il cancello? Oltre il cancello c'era il campo di concentramento di Auschwitz in Polonia.
- Cosa significa la scritta? Diceva la verità? La scritta in tedesco "Arbeit macht frei" significa "Il lavoro rende liberi" e non rappresentava la verità in quanto, all'interno del campo, le persone venivano trattate in modo disumano, molte delle quali sono morte per fame, fatica e dolore per la separazione dai propri familiari.
- Dov'è appoggiato l'uccellino bianco? A cosa serviva? L'uccellino è appoggiato sul filo spinato che circondava tutto il perimetro del campo per evitare che i prigionieri potessero scappare.
- Che tipo di sensazioni trasmette l'immagine? Si prova un senso di freddo e di desolazione. L'immagine trasmette inquietudine, tristezza e rabbia per le atrocità che sono accadute, un vero crimine verso tutta l'umanità!



La madre

Io mi mettevo a sedere sul grande divano di damasco, dallo schienale rigido, ascoltavo e osservavo mia madre.

Ella era piccola e delicata e portava per lo più un abito di morbida stoffa grigio chiara. Il suo volto magro non era bello, ma sotto i capelli lievemente ondulati, di un biondo timido, pareva un calmo viso infantile, soave e trasognato e, quando ella sedeva al piano, con la testa un po' inclinata assomigliava a quei commoventi angioletti che in molti quadri antichi si arrabattano con la chitarra, ai piedi della Madonna.

Quando ero piccolo, con la voce sommessa e trattenuta, spesso mi narrava fiabe, che nessun altro sapeva; o metteva semplicemente le mani sul mio capo che le posavo in grembo, e se ne stava immobile e silenziosa.

Furono, credo le ore più felici e più tranquille della mia vita.

I suoi capelli non incanutivano e mi pareva che ella non invecchiasse; soltanto la sua figura si faceva sempre più delicata, il suo volto più magro, più calmo e più trasognato.

Thomas Mann

Scegli la definizione corretta riferita al testo.

damasco (r.1)	☐ paglia	☒ tessuto di seta	☐ legno
rigido (r.1)	☐ flessibile	☐ inclinato	☒ duro
soave (r.5)	☒ dolce	☐ severo	☐ serio
trasognato (r.5)	☒ incantato	☐ arrabbiato	☐ impaurito
si arrabattano (r.7)	☐ si divertono	☐ s'inginocchiano	☒ si danno da fare
sommessa (r.9)	☐ squillante	☒ leggera	☐ stridula
trattenuta (r.9)	☐ scorrevole	☐ espressiva	☒ contenuta
grembo (r.11)	☒ ventre	☐ schiena	☐ spalla
incanutivano (r.13)	☐ cadevano	☒ ingrigivano	☐ crescevano

Ora tocca a te parlare della tua cara mamma prendendo spunto dall'autore, ma fallo al presente.

- Introduzione - spiega da dove la osservi (*Io mi metto...*)
- Parte centrale – descrivi (*Lei è...*):
 - la sua figura, il volto, i capelli, gli occhi, la bocca,...
 - l'abbigliamento
 - il suo atteggiamento/carattere
- Conclusione - racconta un momento speciale trascorso insieme e le emozioni provate (*Quando...*)

Siete riusciti a scrivere una bella descrizione della vostra mamma? Se lo desiderate potete inviarci una foto...

AUTOCORREZIONE SECONDA PARTE "A RIGONFIARE LA LUNA"

Per fortuna in paese, oltre al maestro al sindaco e al parroco, c'era un poeta, un giovane vecchio poeta² perennemente chiuso nei suoi pensieri e silenzioso come il marmo.² Fu lui a trovare la soluzione.

Scoperto il grande orecchio della luna, il giovane vecchio poeta cominciò a sussurrare parole misteriose, prima appena comprensibili e poi declamate come un finale d'opera.²

Il poeta cantava una canzone senza strumenti ma più dolce e più soave di un accordo armonico.²

I bambini accompagnavano il canto dondolandosi un poco, o forse ballavano.

Il pallore degli anziani scompare e la musica delle parole del poeta si diffuse come un canto d'amore.

La luna riacquistò a poco a poco la sua luce e la sua forma e tornò a librarsi nell'aria dell'alba, pulita e leggera come una bolla di sapone.

Dal passato (remoto e imperfetto) al presente

c'era -> c'è

Fu -> È

cominciò -> comincia

cantava -> canta

accompagnavano -> accompagnano

ballavano -> ballano

scompare -> scompare

si diffuse -> si diffonde

riacquistò -> riacquista

tornò -> torna



Frasi da arricchire



Ora che sai che cos'è un inciso, puoi provare a crearne alcuni tu. Leggi con attenzione le seguenti frasi e riscrivile aggiungendo qualche informazione per renderle più ricche.

1. Il libro è molto interessante.

Il libro, comperato la settimana scorsa, è molto interessante.

2. Zurigo è la più grande città della Svizzera.

Zurigo, dove ho abitato per alcuni anni, è la più grande città della Svizzera.

3. Usare bene la punteggiatura non è facile.

Usare bene la ponteggiatura, molto importante in un testo, non è facile.

4. Mia zia è simpatica.

Mia zia, la sorella di mio papà, è simpatica.

5. Il Reno è uno dei più grandi fiumi d'Europa.

Il Reno, molto apprezzato per le sue crociere, è uno dei più grandi fiumi d'Europa.

6. Alberto è tornato da Parigi.

Alberto, il mio migliore amico, è tornato da Parigi.

7. Domani il tempo migliorerà.

Domani, secondo le previsioni, il tempo migliorerà.



Se incontri delle difficoltà, volta pagina e troverai dei suggerimenti

AUTOCORREZIONE NUMERI DECIMALI

Componi i numeri come negli esempi.

5 u, 6 d, 1 m	= 5,601	4 uk, 5 d, 7 c, 1 m	= 4'000,571
6 da, 4 u, 7 c	= 64,07	6 h, 6 u, 1 d	= 606,1
5 h, 3 u, 4 m	= 503,004	5 c, 9 m	= 0,059
7 d, 9 c, 9 m	= 0,799	7 h, 1 c, 7 m	= 700,017
6 h, 2 u, 5 d, 9 m	= 602,509	3 uk, 1u, 7 c, 7 m	= 3'001,077
1 uk, 3 da, 5 c	= 1'030,05	6 u, 1 m	= 6,001
5 h, 4 da, 7 m	= 540,007	9 da, 8 d, 1 m	= 90,801
6 u, 3 d, 9 c, 8 m	= 6,398	1 uk, 7 da, 3 d	= 1'070,3

quarantacinque e settantuno centesimi	= 45,71
cinquanta e sette millesimi	= 50,007
sei e quattrocentotrentadue millesimi	= 6,432
settantaquattro e quattordici millesimi	= 74,014
cinquantasette e due decimi	= 57,2
sessantuno e quarantasette millesimi	= 61,047
ottantadue e cinquecentonove millesimi	= 82,509
centosette e ottantatre millesimi	= 107,083

Copia sul tuo quaderno le operazioni una sotto l'altra e calcola il risultato facendo i passaggi necessari. Nelle sottrazioni lascia intero il primo numero.

$25,3 + 39,5 = 64 + 0,8 = 64,8$	$86,9 - 37,7 = 49,9 - 0,7 = 49,2$
$56,2 + 12,9 = 68 + 1,1 = 69,1$	$74,6 - 21,8 = 53,6 - 0,8 = 52,8$
$73,5 + 28,8 = 101 + 1,3 = 102,3$	$54,2 - 28,6 = 26,2 - 0,6 = 25,6$
$47,36 + 14,13 = 61 + 0,49 = 61,49$	$69,85 - 31,53 = 38,85 - 0,53 = 0,32$
$27,65 + 36,2 = 63 + 0,85 = 63,85$	$48,65 - 34,2 = 14,65 - 0,2 = 14,45$
$53,7 + 24,05 = 77 + 0,75 = 77,75$	$95,74 - 42,03 = 53,74 - 0,03 = 53,71$
$34,48 + 46,36 = 80 + 0,84 = 80,84$	$86,95 - 62,29 = 24,95 - 0,29 = 24,66$
$12,94 + 34,57 = 46 + 1,51 = 47,51$	$79,63 - 21,85 = 58,63 - 0,85 = 57,78$

AUTOCORREZIONE DI TUTTO UN PO'

9'815,5 + 12'192,69 =	42'036,3 - 12'538,81 =
41'926,74 + 6'392,56 =	6'850 - 4'573,79 =
123,5 x 2,8 =	8'100 : 9 = ~~900~~ 3'200 : 8 = ~~400~~
92,4 x 3,25 =	3'000 : 6 = ~~500~~ 5'400 : 6 = ~~900~~
18,3 x 2,56 =	2'700 : 3 = ~~900~~ 4'200 : 7 = ~~600~~

$$\left\{ \left[(45 \times 11 + 25 \times 5) : 5 - \frac{1}{2} 120 \right] : 8 \right\} \times 90 =$$

$$\left\{ \left[(495 + 125) : 5 - \frac{1}{2} 120 \right] : 8 \right\} \times 90 =$$

$$\left\{ \left[620 : 5 - \frac{1}{2} 120 \right] : 8 \right\} \times 90 =$$

$$\left\{ \left[124 - \frac{1}{2} 120 \right] : 8 \right\} \times 90 =$$

$$\{ [124 - 60] : 8 \} \times 90 =$$

$$\{ 64 : 8 \} \times 90 =$$

$$8 \times 90 = \underline{720}$$

$$\{ [280 - (585 - 25 \times 9) : 9] + 360 \} : 6 =$$

$$\{ [280 - (585 - 225) : 9] + 360 \} : 6 =$$

$$\{ [280 - 360 : 9] + 360 \} : 6 =$$

$$\{ [280 - 40] + 360 \} : 6 =$$

$$\{ 240 + 360 \} : 6 =$$

$$600 : 6 = \underline{100}$$

DI TUTTO UN PO'

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{9}' \overset{1}{8} \overset{1}{1} 5, 5 \\
 \overset{1}{1} 2' 1 9 2, 6 9 \\
 \hline
 2 2' 0 0 8, 1 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{4} \overset{1}{1}' \overset{1}{9} \overset{1}{2} \overset{1}{6}, 7 4 \\
 \overset{1}{6}' 3 9 2, 5 6 \\
 \hline
 4 8' 3 1 9, 3 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{4}' \overset{1}{2}' \overset{1}{0} \overset{1}{3} \overset{1}{6}, \overset{1}{3} \\
 \overset{1}{1} 2' 5 3 8, 8 1 \\
 \hline
 2 9' 4 9 7, 4 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{6}' \overset{1}{8} \overset{1}{5} \overset{1}{0}, \overset{1}{0} \\
 \overset{1}{4}' 5 7 3, 7 9 \\
 \hline
 2' 2 7 6, 2 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1} \overset{2}{2} \overset{4}{4}, 5 \times \\
 \quad \quad 2, 8 \\
 \hline
 \overset{1}{9} \overset{1}{8} \overset{1}{8} 0 + \\
 \overset{1}{2} 4 7 0 - \\
 \hline
 3 4 5, 8 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{9} \overset{2}{2}, 4 \times \\
 \quad \quad 3, 2 5 \\
 \hline
 \overset{1}{4} \overset{1}{6} 2 0 + \\
 \overset{2}{1} 8 4 8 - + \\
 \overset{1}{2} 7 7 2 - - \\
 \hline
 3 0 0, 3 0 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{1} \overset{1}{8}, 3 \times \\
 \quad \quad 2, 5 6 \\
 \hline
 \overset{1}{1} 0 9 8 + \\
 \overset{1}{9} 1 5 - + \\
 3 6 6 - - \\
 \hline
 4 6, 8 4 8
 \end{array}$$

AUTOCORREZIONE DIVISIONE IN COLONNA

dividendo	divisore	
$\uparrow$ 96	$\uparrow$ 3	$= 32 \rightarrow$ quoziente

$$\begin{array}{r}
 \overline{84} \\
 - \underline{8} \\
 04 \\
 - \underline{4} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \xrightarrow{\quad} \\
 2 \quad = \quad 42 \\
 \xleftarrow{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{62} \\
 - \underline{6} \\
 02 \\
 - \underline{2} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \xrightarrow{\quad} \\
 2 \quad = \quad 31 \\
 \xleftarrow{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{55} \\
 - \underline{5} \\
 05 \\
 - \underline{5} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \xrightarrow{\quad} \\
 5 \quad = \quad 11 \\
 \xleftarrow{\quad}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{936} \\
 - \underline{9} \\
 03 \\
 - \underline{3} \\
 06 \\
 - \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \xrightarrow{\quad} \\
 3 \quad = \quad 312 \\
 \xleftarrow{\quad} \\
 \xleftarrow{\quad}
 \end{array}$$

AUTOCORREZIONE DISEGNO GEOMETRICO E PERIMETRO

A) Calcola il perimetro di ogni figura (dai la misura in centimetri).

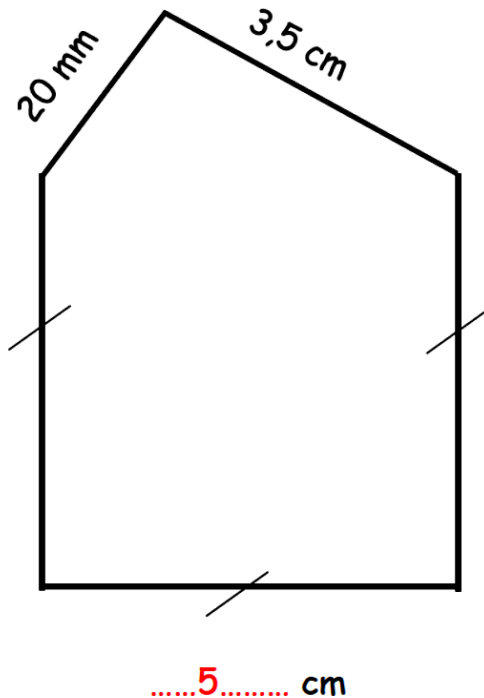
1) $P = 80 \text{ mm} = 8 \text{ cm}$
 $8 \times 3 = \underline{24 \text{ cm}}$

2) $P = 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$
 $10 \times 2 + 7 \times 2 = 20 + 14 = \underline{34 \text{ cm}}$

3) $P = 5 \times 6 = \underline{30 \text{ cm}}$

4) $P = 9,5 + 5,5 + 6,3 \times 2 = \underline{27,6 \text{ cm}}$

B) Calcola il perimetro della seguente casa. Che nome ha questo poligono?



$P = 20 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$
 $5 \times 3 + 2 + 3,5 = \underline{20,5 \text{ cm}}$

Il poligono è un pentagono irregolare.

AUTOCORREZIONE SITUAZIONE "RICORDI D'ESTATE"

Simona ha telefonato alla sua cara amica Sara, non la sentiva dall'estate scorsa. Hanno parlato dei momenti spensierati trascorsi in colonia a Coira (GR). Sara è pure riuscita a ritrovare, nel suo diario, una pagina dove aveva annotato diverse informazioni sul viaggio, sulle attività e sulle golose scorpacciate.

Evviva inizia l'avventura!

Siamo partiti da Lugano alle ore 8.45 e, dopo un viaggio di 147 km, siamo arrivati a Coira alle 11.20. Naturalmente ero seduta vicino alla mia migliore amica Simona. Durante il tragitto abbiamo fatto una pausa di un quarto d'ora all'autogrill.

Eravamo 30 bambini di diverse età, 6 monitori molto simpatici e un cuoco bravissimo che cucinava ogni giorno delle sfiziose prelibatezze! Sono riuscita perfino a gustarmi le verdure!!!

Durante la settimana abbiamo fatto un'impegnativa gita a piedi di 7 km. Un giorno di brutto tempo, siamo andati in pulmino alla piscina coperta che si trovava a 28 km dalla colonia.

L'entrata costava 4 franchi per bambino e 7,50 per ogni monitore.

Ci siamo divertiti un mondo tra tuffi e spruzzi!

L'ultimo giorno a merenda ogni bambino ha ricevuto $\frac{1}{4}$ di tavoletta di cioccolato e due fette di pane. Il cuoco ha preso 10 bottiglie di succo da 1 litro. Slurp!

Purtroppo la nostra settimana insieme è passata in un lampo, ma sono sicura che porterò sempre nel cuore le avventure vissute con tutta la banda!

- 1) La città di Coira si trova nei Grigioni, in Svizzera. L'hai individuata su una cartina?
- 2) Quanto tempo è durato il viaggio di andata (senza pausa)?
 $8.45 \rightarrow 11.20 = 2\text{h } 35\text{min}$ $2\text{h } 35\text{min} - 15\text{min} = 2\text{h } 20\text{min}$
Il viaggio di andata è durato 2 ore e 20 minuti.
- 3) Quanti chilometri ha percorso in tutto il pulmino alla fine della colonia?
 $147 \times 2 = 294\text{ km}$ $28 \times 2 = 56\text{ km}$ $294 + 56 = 350\text{ km}$
Il pulmino ha percorso in tutto 350 chilometri.
- 4) Quanto è costata l'entrata della piscina per bambini e monitori?
 $30 \times 4 = 120\text{ fr.}$ $6 \times 7,50 = 45\text{ fr}$ $120 + 45 = 165\text{ fr}$
L'entrata alla piscina è costata 165 franchi.
- 5) Se da ogni lunghino il cuoco aveva tagliato 14 fette di pane, quanti lunghini e quante tavolette di cioccolato sono stati necessari? È rimasto qualcosa?
 $30 \times 2 = 60\text{ fette}$ $14 \times 5\text{ lunghini} = 70\text{ fette}$ $70 - 60 = 10\text{ fette rimaste}$
Sono stati necessari 5 lunghini e sono rimaste 10 fette.
 $1\text{ tavoletta} \rightarrow 4\text{ bambini}$ $4 \times 8\text{ tavolette} = 32\text{ bambini}$
Ce n'era per 2 bambini in più, quindi $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ (resta mezza tavoletta)
Sono servite 8 tavolette, ne è rimasta metà.
- 6) Se ognuno ha bevuto un bicchiere di succo da 3 decilitri (dl), le bottiglie erano sufficienti? $3\text{ dl} \times 30 = 90\text{ dl}$, cioè 9 litri. Le 10 bottiglie erano sufficienti, è avanzato 1 litro.

AUTOCORREZIONE GEO-STORIA

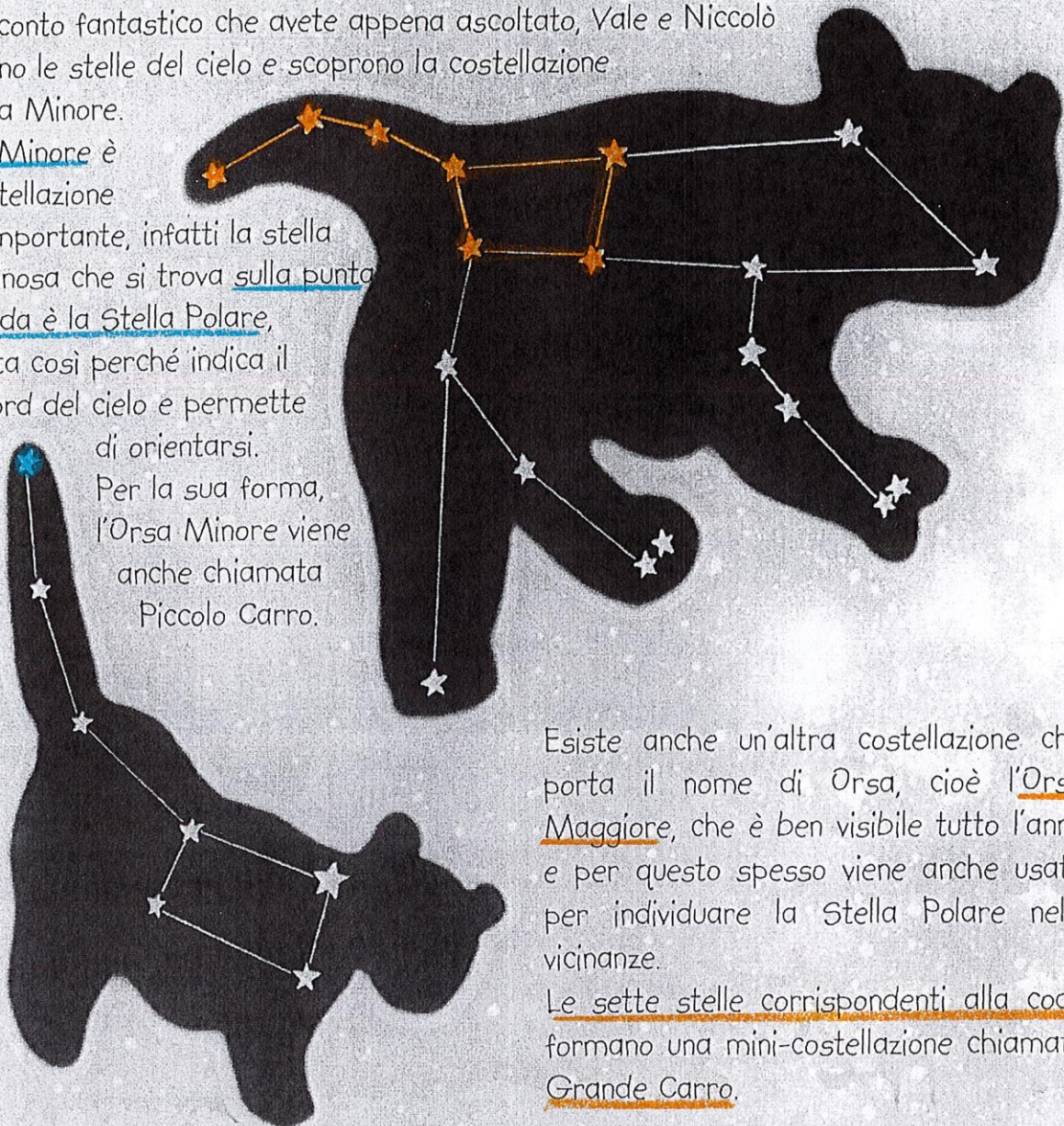
Vi siete ricordati di scrivere le vostre riflessioni riguardanti le tristi testimonianze di alcuni bambini spazzacamini? Bravi!

AUTOCORREZIONE SCIENZE

Le due Orse

Nel racconto fantastico che avete appena ascoltato, Vale e Niccolò osservano le stelle del cielo e scoprono la costellazione dell'Orsa Minore.

L'Orsa Minore è una costellazione molto importante, infatti la stella più luminosa che si trova sulla punta della coda è la Stella Polare, chiamata così perché indica il Polo Nord del cielo e permette di orientarsi. Per la sua forma, l'Orsa Minore viene anche chiamata Piccolo Carro.



Esiste anche un'altra costellazione che porta il nome di Orsa, cioè l'Orsa Maggiore, che è ben visibile tutto l'anno e per questo spesso viene anche usata per individuare la Stella Polare nelle vicinanze.

Le sette stelle corrispondenti alla coda formano una mini-costellazione chiamata Grande Carro.

Altri scatti speciali dalla nostra classe



Anche noi durante le nostre gite quotidiane abbiamo fatto degli incontri inaspettati, però bellissimi. Il rospo poi a nostra grande sorpresa è proprio un fotomodello ... ha posato immobile per un bel ricordo notturno.

Anche da noi è arrivata la fortuna... molto allegra!!!

Valentino invece, che abbiamo trovato davanti a casa in autunno e consegnato al rifugio per ricci, avrà nel frattempo ritrovato la sua libertà!!!!!!!



Noemi & Valentina

Abbiamo catturato due momenti di vita quotidiana col gatto Lupin e in cucina.

