

Cari ragazzi,

eccovi le autocorrezioni di questa quarta settimana, siete riusciti a organizzarvi bene con l'aiuto della tabella?

- In un documento a parte trovate le soluzioni dei quiz del **Giolibro**, fate anche l'autovalutazione e poi incollate la scheda nel quaderno "Viaggio tra i libri".

Purtroppo questa volta non riusciremo ad effettuare lo scambio come facevamo abitualmente in classe. Se volete potete mettervi d'accordo con un vostro compagno oppure semplicemente scegliere un nuovo libro a vostro piacimento.

Insomma, l'importante è che la passione per la lettura continui, vi ricordate il nostro motto?

**"Leggere è volare con la fantasia!"**



- In fondo alle autocorrezioni trovate una bella **sorpresa fotografica** per voi!
- Durante le vacanze sarete più liberi, visto che non sono previste attività da svolgere!  
**Che ne dite di sfogliare quanto fatto in queste settimane, di fotografare alcune pagine di cui siete particolarmente orgogliosi (testi fantasiosi, pagine di diario, quadri di Van Gogh,...) e di inviarcele via email?** Ci farebbe molto piacere! Dopo le vacanze risponderemo a tutti!



Rinnoviamo gli auguri di BUONA PASQUA!  
Buon divertimento!

A presto!  
Con affetto  
Le vostre maestre

### AUTOVALUTAZIONE QUIZ GIROLIBRO



5 – 4½ PUNTI

4 – 3 PUNTI

2½ – 1½ PUNTI

1 – 0 PUNTI

B come Buona sorte



### Il pesce d'oro

**C'**era una volta un pescatore che viveva con sua moglie in una vecchia capanna sulla riva del mare.

Tutti i giorni saliva in barca, felice di vedere le onde bordate di schiuma, di sentire il sole accarezzargli il viso e il vento muovergli dolcemente i capelli. Talvolta, stordito dal calore del sole, stava lì immobile, preso dalla bellezza della natura, dimenticandosi perfino di gettare la rete.

Un mattino in cui il mare era particolarmente calmo, lanciò le reti nell'acqua trasparente, ringraziando il cielo per una così bella giornata.

Quando giunse il momento di tirarle su, si accorse che faceva molta fatica. Tirò con tutte le sue forze, pensando di aver catturato parecchi pesci di grosse dimensioni. Ma quale non fu la sua sorpresa nel vedere che la rete conteneva un solo pesce con le scaglie dorate. E fu ancora più sorpreso quando lo sentì parlare con voce umana:

– Ti prego, piccolo pescatore, lasciami tornare nel mare. Ridammi la mia libertà e ti donerò quello che vorrai.

Il pescatore lo rimise delicatamente in acqua.

Tornato a casa, raccontò l'accaduto alla moglie, che si arrabbiò moltissimo:

– Potevi almeno chiedergli un po' di pane! Sono ormai parecchi giorni che non mangiamo. Ritorna subito da quel pesce e chiedigli del pane fresco.

Il pescatore tornò nel punto dove aveva liberato il pesce.

Una leggera brezza soffiava sul mare e piccole onde muovevano dolcemente la barca.

*– Bel pesce d'oro,  
bel pesce d'oro,  
torna da me,  
non sono mie voglie  
mi manda mia moglie.*



Il pesce mise la testa fuori dall'acqua e chiese:  
– Che cosa vuole?

– Dice che dovevo chiederti qualcosa, dato che ti ho liberato dalla rete. Vorrebbe del pane.

– Ritorna a casa, – gli rispose il pesce. – Avrà quello che desidera.

Arrivato a casa, trovò la moglie che ammirava chili e chili di pagnotte dorate, e sacchi e sacchi di farina ammucchiati in un angolo della capanna.

– Vedi, – disse, – che ho fatto bene a mandarti dal pesce?

Ma in capo a un mese la donna cominciò a lamentarsi.

– Avrei dovuto farti chiedere una casa. Guarda questa misera capanna: si regge appena in piedi! Quello che ci serve è proprio una bella casa. Torna dal pesce e fattene dare una.

Il pescatore, anche se a malincuore, tornò dal pesce. Il sole era sparito dietro le nuvole, e si era alzato un po' di vento che faceva oscillare la barca.

*– Bel pesce d'oro,  
bel pesce d'oro,  
torna da me,  
non sono mie voglie  
mi manda mia moglie.*



Il pesce mise la testa fuori dall'acqua e chiese:

– E adesso cosa vuole?

– Una casa. La nostra capanna è a pezzi.

– Ritorna a casa, – gli rispose il pesce. – Avrà quello che desidera.

Arrivato a casa, il pescatore trovò sua moglie vestita di un bell'abito nuovo sulla soglia di una grande casa di pietra, con un frutteto, un pollaio e una stalla.

– Vedi, – disse la moglie, – che ho fatto bene a mandarti dal pesce?

Ma in capo a due settimane la donna ricominciò a lamentarsi:

– Questa casa è troppo piccola. Ci vorrebbe un bel castello. Torna dal pesce e digli che voglio vivere in un castello.

E lo tormentò a tal punto che il poveraccio tornò dal pesce. Il vento soffiava violento e delle grosse onde sollevavano paurosamente la barca.

A malincuore, il pescatore chiamò di nuovo il pesce:



*– Bel pesce d'oro,  
bel pesce d'oro,  
torna da me,  
non sono mie voglie  
mi manda mia moglie.*



Il pesce mise la testa fuori dall'acqua e chiese:  
– Cosa vuole ancora?  
– Un castello. Secondo lei la nostra casa è troppo piccola.  
– Ritorna a casa, – gli rispose il pesce. – Avrà quello che desidera.

Arrivato a casa, trovò sua moglie vestita di un magnifico abito, nel cortile di un enorme castello circondato da un parco.

– Vedi, – disse la moglie, – che ho fatto bene a mandarti dal pesce?

Ma in capo a una settimana, la donna cominciò a dare segni di impazienza:

– Dovremmo essere i sovrani di questo paese. Vai dal pesce e chiedigli di farci re e regina.

– Ma io non voglio essere re, – disse il pescatore.

– Ma io voglio essere regina! Va' da lui e digli che voglio governare il paese.

Con il cuore pesante, il pescatore tornò in mare. Lampi spaventosi guizzavano nel cielo scuro e onde altissime minacciavano di rovesciare la barca.

*– Bel pesce d'oro,  
bel pesce d'oro,  
torna da me,  
non sono mie voglie  
mi manda mia moglie.*



Il pesce mise la testa fuori dall'acqua e chiese:  
– Che cosa vuole ancora?  
– Vuole essere regina. E governare il paese.  
– Ritorna a casa, – gli rispose il pesce. – Avrà quello che esige.

Arrivato a casa, il pescatore vide uno splendido palazzo circondato da una moltitudine di guardie. Dentro il palazzo sua moglie sedeva su un alto trono. Sulla testa portava una corona d'oro tempestata di diamanti e indossava una veste sontuosa decorata con migliaia di perle.

– Vedi, – disse, – che ho fatto bene a mandarti dal pesce?

Ma quella notte, nel suo immenso letto coperto di pellicce pregiate, la moglie del pescatore

non riusciva a dormire. Si chiedeva che cosa poteva chiedere ancora al pesce.

E quando l'alba cominciò a illuminare il cielo, si mise a urlare dalla collera.

– Come, ora che vorrei dormire, il sole si alza senza il mio permesso? Corri immediatamente dal pesce: voglio che gli astri obbediscano ai miei ordini!

Chiamò le guardie e fece buttare il marito fuori dal palazzo.

Con la morte nel cuore, il povero pescatore tornò in mare.

Si era scatenata una terribile tempesta, onde spaventose rendevano ingovernabile la piccola barca. L'uomo chiamò a lungo il pesce, con tutta la voce che aveva in corpo per farsi sentire in mezzo a quel fragore:

*– Bel pesce d'oro,  
bel pesce d'oro,  
torna da me,  
non sono mie voglie  
mi manda mia moglie.*



Il pesce mise alla fine la testa fuori dall'acqua e chiese:

– Ma che cosa può pretendere ancora?

– Vuole regnare sull'intero universo.

– Tua moglie non riuscirà mai ad essere soddisfatta. Addio, piccolo pescatore, non ci rivedremo mai più.

Arrivato a casa, l'uomo vide che il palazzo era scomparso; al suo posto c'era di nuovo la vecchia

capanna malandata, e sua moglie singhiozzava nel suo vecchio abito rattoppato.

– Non piangere, – disse il pescatore. – Non eri certo più felice quando eri regina. La vera fortuna è essere felici di quello che si ha.

Ciò detto, ripartì contento sul mare chiaro e tranquillo a pescare il suo cibo quotidiano.

## AUTOCORREZIONE VERBI AL PASSATO PROSSIMO

### VERBI AUSILIARI

|         | ESSERE      | AVERE      | INFINITO      | PARTICIPIO PASSATO |
|---------|-------------|------------|---------------|--------------------|
| Io      | <b>sono</b> | <b>ho</b>  | <b>aprire</b> | <b>aperto</b>      |
| Tu      | sei.....    | hai .....  | andare        | andato             |
| Lui/lei | è.....      | ha.....    | partire       | partito            |
| Noi     | siamo...    | abbiamo... | accogliere    | accolto            |
| Voi     | siete...    | avete..... | bere          | bevuto             |
| Essi    | sono.....   | hanno...   | crescere      | cresciuto          |

1. Alessandro (trovare) **ha trovato** un lavoro all'aeroporto.
2. Carlotta e Mara (stare) **sono state** due anni in Italia. (viaggiare) **Hanno viaggiato** molto, (incontrare) **hanno incontrato** molti stranieri, ma non (imparare) **hanno imparato** l'italiano.
3. Francesco (tornare) **è tornato** ieri da Roma.
4. Mio fratello (nascere) **è nato** in Italia, io invece (nascere) **sono nato** in Svizzera.
5. (Noi – vedere) **Abbiamo visto** questo film.
6. (Io – aspettare) **Ho aspettato** Mara davanti alla scuola, ma non (venire) **è venuta**.
7. Loro non (capire) **hanno capito** il compito d'italiano.
8. (Voi – sapere) **Avete saputo** rispondere a tutte le domande.
9. La porta della classe (aprire) **è aperta**. Il professore chiede agli alunni: «Chi (aprire) **ha aperto** la porta?».
10. (Noi – incontrare) **Abbiamo incontrato** Roberto al cinema.
11. La zia Margherita (invitare) **ha invitato** tutta la famiglia domenica scorsa, ma lo zio Alberto e la zia Agata non (venire) **sono venuti**.

## AUTOCORREZIONE SGRAMMIT

### Pag.44

1. Il pullover, lavorato a maglia con precisione dalla mia nonna, era un vero capolavoro.
2. Le vacanze, volate in un soffio, sono state davvero rilassanti.

Ci sono delle informazioni in più racchiuse tra le due virgole.

### Pag.45

1. Il castello (appena restaurato) risplende nuovamente sulla collina.
  2. Sgrammit (dopo aver nascosto le provviste per l'inverno) si è addormentato sereno nella sua tana.
- ...

Ci sono delle informazioni in più racchiuse tra le due parentesi.

### Pag.46

1. Il quadro – dipinto con bravura dall'artista – è stato venduto all'asta di beneficenza.
  2. I soldi ricavati – più di mille franchi – sono stati utilizzati per la costruzione di un pozzo in Africa.
- ...

Ci sono delle informazioni in più racchiuse tra le due lineette.

### Pag.47

Tutte le frasi dei tre colori contengono delle informazioni in più: nel rosso sono state utilizzate le virgole, nel blu le parentesi e nel verde le lineette.

Le informazioni in più si chiamano **incisi**.

Abbiamo scoperto che in una frase ci possono essere delle **informazioni** in più che si chiamano **incisi**. Vengono racchiuse dalle **virgole**, dalle **parentesi** o dalle **lineette**. Quando si legge la frase senza l'**inciso**, deve avere comunque **senso**.

## AUTOCORREZIONE SOMMA E SOTTRAZIONE DI FRAZIONI

Prova tu aiutandoti con l'esempio:

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1+3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{5}{4} - \frac{2}{4} = \frac{5-2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{3+4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{9}{7} - \frac{5}{7} = \frac{9-5}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{18} + \frac{13}{18} = \frac{2+13}{18} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{12}{18} - \frac{9}{18} = \frac{12-9}{18} = \frac{3}{18}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{5}{15} + \frac{4}{15} = \frac{3+5+4}{15} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{6}{15} - \frac{2}{15} = \frac{12-6-2}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{6}{12} + \frac{1}{12} + \frac{5}{12} = \frac{6+1+5}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

$$\frac{11}{12} - \frac{4}{12} - \frac{6}{12} = \frac{11-4-6}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{11}{25} + \frac{4}{25} + \frac{7}{25} = \frac{11+4+7}{25} = \frac{22}{25}$$

$$\frac{23}{25} - \frac{9}{25} - \frac{10}{25} = \frac{23-9-10}{25} = \frac{4}{25}$$

$$\frac{11}{16} + \frac{2}{16} + \frac{3}{16} = \frac{11+2+3}{16} = 1$$

$$\frac{12}{16} - \frac{8}{16} - \frac{2}{16} = \frac{12-8-2}{16} = \frac{2}{16}$$

Prova tu aiutandoti con l'esempio:

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{2} = \frac{3 \times 2}{14} + \frac{4 \times 7}{14} = \frac{6 + 28}{14} = \frac{34}{14}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{5} = \frac{3 \times 5}{20} + \frac{4 \times 4}{20} = \frac{15 + 16}{20} = \frac{31}{20}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{4}{6} = \frac{3 \times 4}{12} + \frac{4 \times 2}{12} = \frac{12 + 8}{12} = \frac{20}{12}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{4} = \frac{9 \times 2}{20} - \frac{2 \times 5}{20} = \frac{18 - 10}{20} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{9}{8} - \frac{5}{20} = \frac{9 \times 5}{40} - \frac{5 \times 2}{40} = \frac{45 - 10}{40} = \frac{35}{40}$$

$$\frac{9}{15} - \frac{8}{20} = \frac{9 \times 4}{60} - \frac{8 \times 3}{60} = \frac{36 - 24}{60} = \frac{12}{60}$$

# AUTOCORREZIONE OPERAZIONI DI TUTTO UN PO'

$$\begin{array}{r} \overset{1}{9}' \overset{1}{5} \overset{1}{4} \overset{1}{3}, 2 + \\ 3' 6 9 8, 9 \\ \hline 13' 2 4 2, 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{6}' \overset{3}{3} \overset{4}{4} 2, \overset{10}{10} - \\ 2' 7 8 1, 5 \\ \hline 3' 5 6 0, 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23' 6 0 4, 6 + \\ 4' 2 5 4, 36 \\ \hline 27' 8 5 8, 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{3}' \overset{8}{8} \overset{4}{4} 5, \overset{3}{3} \overset{10}{10} - \\ 7' 5 9 3, 26 \\ \hline 29' 2 5 2, 04 \quad *$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \\ 15' 3 7 8, 35 + \\ 37' 9 6 4, 98 \\ \hline 53' 3 4 3, 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{2}{2} \\ 24, 3 \times \\ 38 \\ \hline \overset{1}{1} \overset{1}{1} 9 4 4 + \\ 7 2 9 - \\ \hline 9 2 3, 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{4} \overset{7}{7} \\ 24 \\ 54, 8 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{1} \overset{2}{1} \\ 3, 6 4 \times \\ 5, 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} 7 4 0 + \\ 4 9 3 2 - \\ \hline 5 2 0, 6 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 0 9 2 \\ 1 8 2 0 - \\ \hline 1 9, 2 9 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \overset{2}{2}' \overset{1}{1} \overset{0}{0} \overset{8}{8}, \overset{10}{10} - \\ 15' 3 6 5, 4 \\ \hline 5' 6 4 2, 6 \end{array}$$

$$5'400 : 9 = 600$$

$$45 : 7 = 6 \text{ r } 3$$

$$6'000 : 5 = 1'200$$

$$84 : 10 = 8 \text{ r } 4$$

$$7'200 : 8 = 900$$

$$\begin{aligned} & \{ [(3'200 : 8 - 250) \times 6 + 700] : 5 \} : 4 = \\ &= \{ [(400 - 250) \times 6 + 700] : 5 \} : 4 = \\ &= \{ [150 \times 6 + 700] : 5 \} : 4 = \\ &= \{ [900 + 700] : 5 \} : 4 = \\ &= \{ 1'600 : 5 \} : 4 = \\ &= 320 : 4 = \underline{\underline{80}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \{ [(576 - 180 : 5) : 9] + 20 \times 90 \} - 3'500 : 7 = \\ &= \{ [(576 - 36) : 9] + 20 \times 90 \} - 3'500 : 7 = \\ &= \{ [540 : 9] + 20 \times 90 \} - 3'500 : 7 = \\ &= \{ 60 + 20 \times 90 \} - 3'500 : 7 = \\ &= \{ 60 + 1'800 \} - 3'500 : 7 = \\ &= 1'860 - 3'500 : 7 = \\ &= 1'860 - 500 = \underline{\underline{1'360}} \end{aligned}$$

## AUTOCORREZIONE STRATEGIE DI CALCOLO

Riprendi la strategia scoperta la scorsa settimana e risolvi i seguenti calcoli.

$$340 : 5 = 68$$

$$6'000 : 5 = 1'200$$

$$730 : 5 = 146$$

$$4'250 : 5 = 850$$

$$680 : 5 = 136$$

$$21'960 : 5 = 4'392$$

Adesso usiamo una strategia simile per risolvere le moltiplicazioni.

Come posso fare per risolvere facilmente i calcoli  $\times 5$ ?

Usando due delle strategie viste sopra!

Esempi:  $32 \times 5 =$  faccio  $32 \times 10$   
faccio la metà, quindi  $: 2$  (perché 10 è il doppio di 5)

$$32 : 5 = (32 \times 10) : 2 = 320 : 2 = 160$$

$$134 : 5 = (134 \times 10) : 2 = 1'340 : 2 = 770$$

Ora prova tu, ricopiando sul tuo quaderno i seguenti calcoli, uno sotto l'altro.

$$26 \times 5 = (26 \times 10) : 2 = 130$$

$$400 \times 5 = (400 \times 10) : 2 = 2'000$$

$$54 \times 5 = (54 \times 10) : 2 = 270$$

$$652 \times 5 = (652 \times 10) : 2 = 3'260$$

$$320 \times 5 = (320 \times 10) : 2 = 1'600$$

$$1'342 \times 5 = (1'342 \times 10) : 2 = 6'710$$

$$289 \times 5 = (289 \times 10) : 2 = 1'445$$

$$5'230 \times 5 = (5'230 \times 10) : 2 = 26'150$$

$$836 \times 5 = (836 \times 10) : 2 = 4'180$$

$$14'580 \times 5 = (14'580 \times 10) : 2 = 72'900$$

$$960 \times 5 = (960 \times 10) : 2 = 4'800$$

$$23'600 \times 5 = (23'600 \times 10) : 2 = 118'000$$

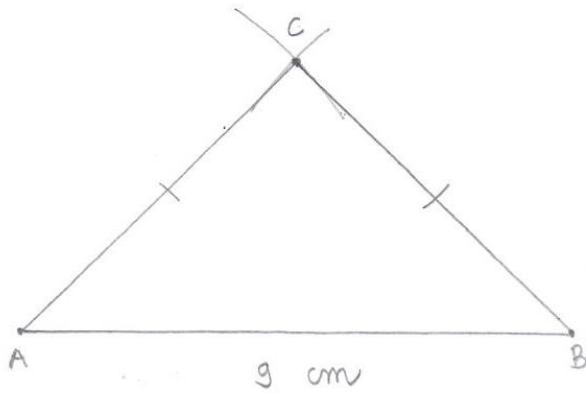
# AUTOCORREZIONE MISURE DI CAPACITÀ

|                                            |                           |                                             |                          |
|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 4 l = ..... <sup>40</sup> ..... dl         | x 10                      | 40 l = ..... <sup>0,4</sup> ..... hl        | : 100                    |
| 9 hl = ..... <sup>900</sup> ..... l        | x 100                     | 66,6 dl = ..... <sup>6'660</sup> ..... ml   | x 100                    |
| 12 dl = ..... <sup>1'200</sup> ..... ml    | x 100                     | 121 l = ..... <sup>1,21</sup> ..... hl      | : 100                    |
| 77 ml = ..... <sup>0,77</sup> ..... dl     | : 100                     | 52 cl = ..... <sup>0,0052</sup> ..... hl    | : <sup>10</sup><br>1'000 |
| 17 dl = ..... <sup>0,017</sup> ..... hl    | : 1'000                   | 34,34 dl = ..... <sup>3,434</sup> ..... l   | : 10                     |
| 25 dal = ..... <sup>2'500</sup> ..... dl   | x 100                     | 90 ml = ..... <sup>0,09</sup> ..... l       | : 1'000                  |
| 44 l = ..... <sup>4,4</sup> ..... dal      | : 10                      | 11,67 dl = ..... <sup>1'167</sup> ..... ml  | x 100                    |
| 0,7 hl = ..... <sup>70</sup> ..... l       | x 100                     | 7,4 l = ..... <sup>0,74</sup> ..... dal     | : 10                     |
| 0,34 dal = ..... <sup>340</sup> ..... cl   | x 1'000                   | 4,6 hl = ..... <sup>460</sup> ..... l       | x 100                    |
| 67 cl = ..... <sup>670</sup> ..... ml      | x 10                      | 40,5 dl = ..... <sup>4,05</sup> ..... hl    | : 10                     |
| 31,1 l = ..... <sup>311</sup> ..... dl     | x 10                      | 3,11 dl = ..... <sup>0,0311</sup> ..... dal | : 100                    |
| 88 dal = ..... <sup>880'000</sup> ..... ml | <sup>x10</sup><br>x 1'000 | 98 l = ..... <sup>9'800</sup> ..... cl      | x 100                    |
| 9,9 hl = ..... <sup>990</sup> ..... l      | x 100                     | 560 cl = ..... <sup>5'600</sup> ..... ml    | x 10                     |
| 65 ml = ..... <sup>0,0065</sup> ..... dal  | : <sup>10</sup><br>1'000  | 2,19 hl = ..... <sup>2'190</sup> ..... dl   | x 1'000                  |
| 32,8 l = ..... <sup>0,328</sup> ..... hl   | : 100                     | 1,88 dl = ..... <sup>0,188</sup> ..... l    | : 10                     |
| 1,2 cl = ..... <sup>0,012</sup> ..... l    | : 100                     | 72,27 dal = ..... <sup>722,7</sup> ..... l  | x 10                     |

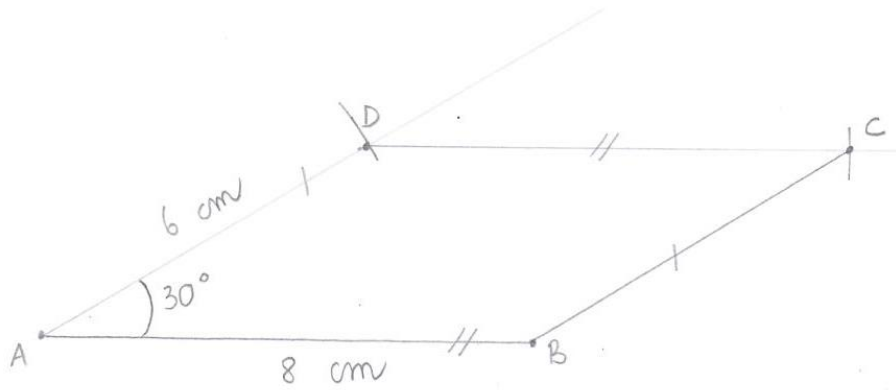
# AUTOCORREZIONE DISEGNO GEOMETRICO (le altezze dipendono dal lato scelto)

Le misure indicate non corrispondono a quelle reali.

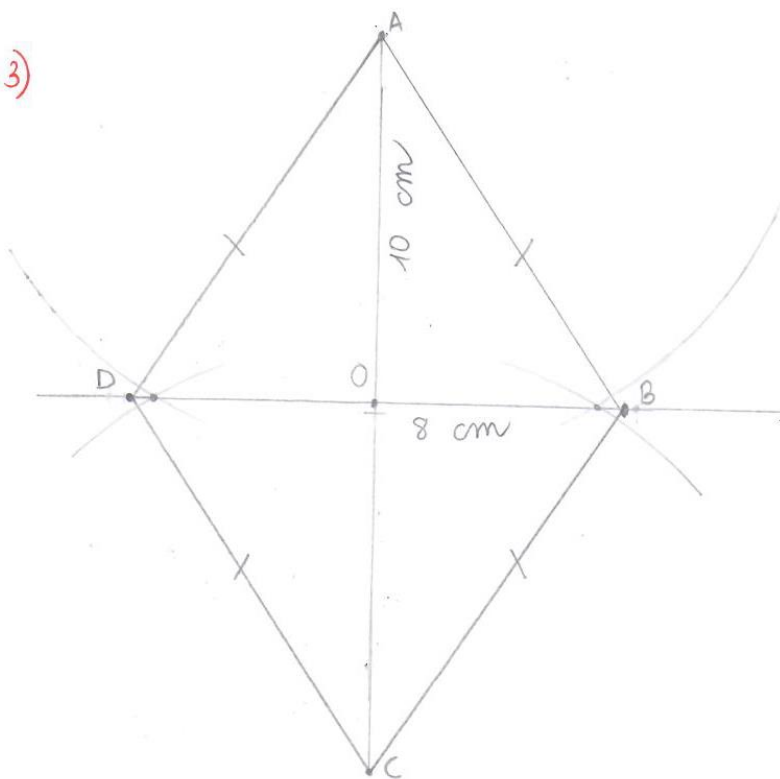
1)



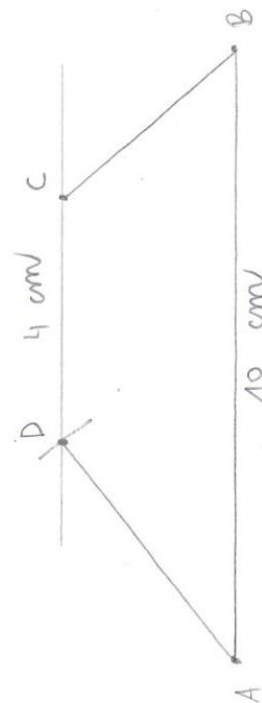
2)



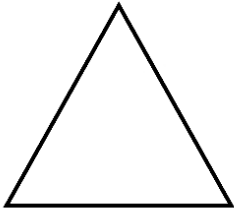
3)



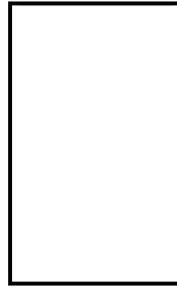
4)



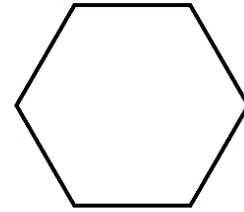
## AUTOCORREZIONE PERIMETRO



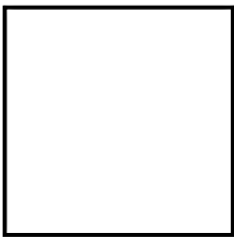
$$P = 3 + 3 + 3 = 9 \text{ cm}$$
$$3 \times 3 = 9 \text{ cm}$$



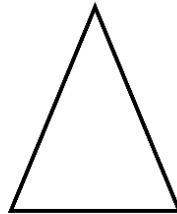
$$P = 2,2 + 2,2 + 3,2 + 3,2 = 10,8 \text{ cm}$$



$$P = 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 = 9 \text{ cm}$$
$$1,5 \times 6 = 9 \text{ cm}$$



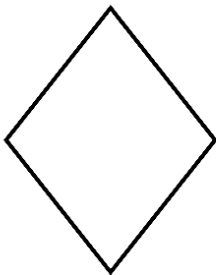
$$P = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ cm}$$
$$3 \times 4 = 12 \text{ cm}$$



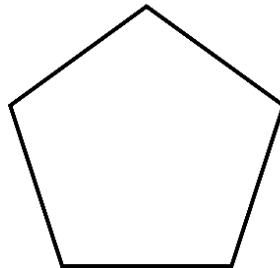
$$P = 3 + 3 + 2,2 = 8,2 \text{ cm}$$



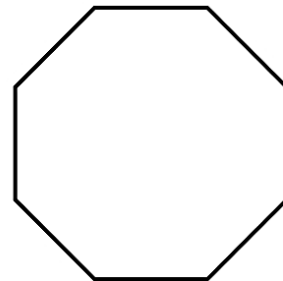
$$P = 2,3 + 2,3 + 3 + 4,4 = 12 \text{ cm}$$



$$P = 2,2 + 2,2 + 2,2 + 2,2 = 8,8 \text{ cm}$$
$$2,2 \times 4 = 8,8 \text{ cm}$$



$$P = 2,2 + 2,2 + 2,2 + 2,2 + 2,2 = 11 \text{ cm}$$
$$2,2 \times 5 = 11 \text{ cm}$$



$$P = 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5 = 12 \text{ cm}$$
$$1,5 \times 8 = 12 \text{ cm}$$

Scoperte:

- per calcolare il perimetro dei poligoni sommo la misura dei loro lati;
  - il calcolo del perimetro dei poligoni regolari è più facile, perché basta moltiplicare la misura di un lato per il numero di lati.
- (Degli esempi in questa pagina sono il triangolo equilatero, il quadrato, l'esagono, il rombo, il pentagono e l'ottagono)

## AUTOCORREZIONE SITUAZIONI

1) Roberto desidera occuparsi del suo giardino creando, lungo tutto il contorno, una fila di fiori allegri e colorati.

Il lato corto del prato misura 8 metri, mentre quello lungo è 4 metri in più.

Ogni giorno ha lavorato più o meno velocemente a dipendenza dei sassi, delle radici e delle erbacce che trovava.

Ecco le sue annotazioni:

❖ lunedì: 600 cm = 6 m

❖ giovedì: 0,2 dam = 2 m

❖ martedì: 7 m

❖ venerdì: 550 cm = 5,5 m

❖ mercoledì: 45 dm = 4,5 m

❖ sabato: 50 dm = 5 m

a) Quanto lavoro ha eseguito questa settimana Roberto?

Ricordati che prima di effettuare i calcoli devi fare qualcosa di molto importante, cioè trasformare tutti i dati raccolti nella stessa unità di misura, in questo caso i metri.

$6 + 7 + 4,5 + 2 + 5,5 + 5 = 30$  metri      Roberto ha eseguito 30 metri di lavoro.

b) Quanto misura il perimetro del suo giardino?

Lato lungo:  $8 + 4 = 12$  metri

Perimetro:  $8 + 8 + 12 + 12 = 40$  metri      Il perimetro del giardino misura 40 metri.

c) A che punto del lavoro è arrivato? Indicalo sotto forma di frazione.

Ha eseguito i  $\frac{3}{4}$  di tutto il lavoro, infatti  $40 : 4 \times 3 = 30$  metri.

2) La famiglia Lepori è molto golosa di pasta, praticamente ogni giorno o per pranzo o per cena, la cucinano con diversi sughi gustosissimi.

La famiglia è composta dai genitori, dai tre figli, dalla nonna e dal nonno, solitamente calcolano 100 grammi di pasta per ogni adulto e 80 grammi per ciascun ragazzo.

In dispensa hanno 7 pacchi di pasta da 500 grammi.

a) Quanta pasta consumano al giorno?

$100 \times 4 = 400$  grammi       $80 \times 3 = 240$  grammi       $400 + 240 = 640$  grammi

Al giorno consumano 640 grammi di pasta.

b) Quanti chili ne mangiano in una settimana intera (lunedì-domenica)?

$640 \times 7 = 4'480$  grammi = 4 kg 480 grammi

In una settimana mangiano 4 chili e 480 grammi.

c) I pacchi che hanno in dispensa basteranno per tutta la settimana? Quanti ne resteranno o ne dovranno acquistare?

$500 \times 7 = 3'500$  grammi = 3 kg 500 grammi       $4 \text{ kg } 480 \text{ g} - 3 \text{ kg } 500 \text{ g} = 980$  grammi

I pacchi non basteranno, ne dovranno acquistare altri due.

### SECONDA PAGINA

Le famiglie erano messe a dura prova, vivevano nella miseria ed era difficile riuscire a sfamare tutti quanti. Molti uomini erano costretti a emigrare cercando un'occupazione in altri paesi, come ad esempio Italia, Francia e Olanda, solo per citarne alcuni.

Anche i figli sin da piccoli davano una mano nelle faccende domestiche, nella cura dei fratellini o nelle attività legate alla natura.

Ma purtroppo a volte questo non bastava e i genitori erano costretti nella stagione invernale a mandare i propri figli a lavorare molto lontano come spazzacamini, proprio come è successo a Giorgio, il protagonista della storia che stiamo leggendo.

I ragazzi che da Sonogno dovevano raggiungere Milano, andavano a piedi fino a Locarno, passando per Brione, Lavertezzo, Vogorno e giù giù fino ad arrivare al lago Maggiore.

Lungo lo stesso cammino, pieno di ostacoli naturali non facili da superare, incontravano altra gente che trasportava vari prodotti da vendere al mercato della città.

### TERZA PAGINA

Arrivati a Locarno venivano radunati da un adulto-padrone che li scortava per il resto del viaggio. In alcuni casi venivano caricati su barconi o barche ad arcioni che navigavano scendendo lungo il lago Maggiore. Purtroppo non sempre queste imbarcazioni giungevano a destinazione!

In seguito procedevano ancora per lunghissimi tragitti a piedi o con mezzi di fortuna.

Appena giunti a Milano iniziavano subito il duro mestiere di spazzacamini. Con l'attrezzatura necessaria (scala, corde e riccio) giravano per le vie offrendo i loro servizi.

La fatica del lavoro era aggravata dal fatto che per sfamarsi erano a volte costretti a mendicare venendo derisi e umiliati dai ragazzi del posto.

## AUTOCORREZIONE LA VIA LATTEA

1) Che differenza c'è tra i due testi che hai ricevuto?

Il primo testo è una leggenda, il secondo un testo scientifico.

2) Cosa è rappresentato nell'immagine di Tintoretto?

L'immagine rappresenta la regina Era mentre allatta Eracle, figlio di Zeus.

Fai una ricerca, scopri e scrivi chi era questo artista.

Tintoretto era un pittore italiano del XVI secolo.

Il suo nome deriva dal mestiere del padre, che tingeva le stoffe.

3) Nel testo trovi una nuova unità di misura: gli anni luce.

Cerca e indica a quanto corrisponde un anno luce.

L'anno luce si usa in astronomia per indicare le distanze tra i corpi celesti. È un'unità di misura enorme, che corrisponde alla **distanza percorsa dalla luce nel vuoto in un anno**.

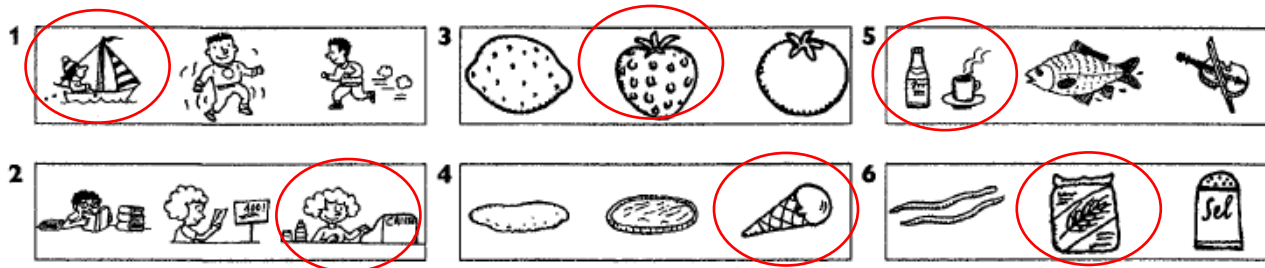
Un anno luce corrisponde a: 9'461 miliardi di chilometri, quindi a circa 63'241 volte la distanza fra la Terra e il Sole.

- La regina Era era la moglie di Zeus e la madre di Eracle.
- Il piccolo Eracle era immortale grazie al latte divino ricevuto durante l'allattamento.
- La regina Era allontanò il piccolo Eracle poiché scoprì che era figlio di Zeus e Alcmena.
- Secondo il mito la Via Lattea prende il nome da una striscia bianca, formata da gigli, che attraversa la Terra.
- Secondo gli scienziati la Via Lattea prende il nome dal nastro luminoso, formato da tante stelle, che attraversa il cielo.
- La Via Lattea è una galassia e il Sole è una delle sue stelle.
- La Via Lattea ha la forma di un disco e la parte più luminosa è quella all'esterno.
- Il colore rosso-giallo della Via Lattea è dovuto alle stelle più giovani, il colore bianco-azzurro a quelle più vecchie.
- Le stelle della Via Lattea orbitano attorno al centro, girando in direzioni diverse.
- Il 10% della nostra galassia è composto da gas e polvere.

| VERO | FALSO |
|------|-------|
|      | X     |
| X    |       |
|      | X     |
|      | X     |
| X    |       |
| X    |       |
|      | X     |
|      | X     |
| X    |       |

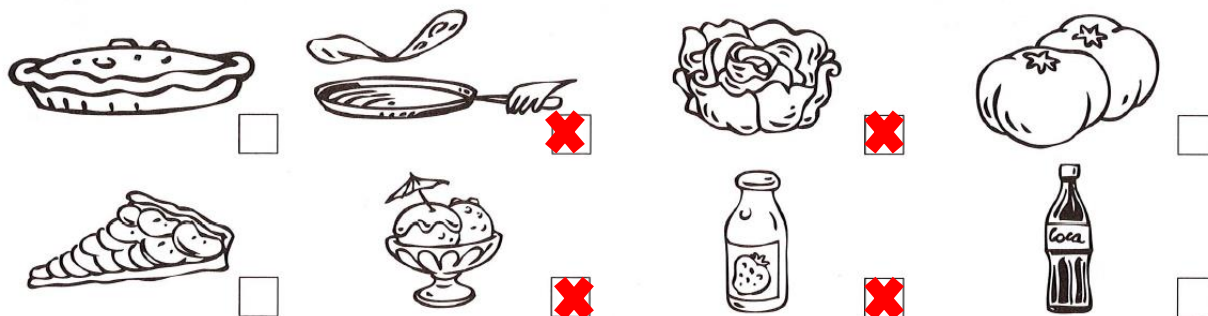
## AUTOCORREZIONE UNITÀ 8

1) Écoute et entoure la bonne image.



2) Tu es serveur ou serveuse dans un restaurant. On te passe une commande. Coche les bonnes cases sur le menu ! Tu as deux écoutes !

### MENU



3) Lis la recette et souligne les six intrus (mots ou phrases) !

### Recette du gâteau au chocolat

Ingrédients pour quatre personnes : 50 grammes de farine, 150 grammes de sucre, 3 tomates, 100 grammes de beurre, quatre œufs, un bœuf et 125 grammes de chocolat.

Mettez la farine dans une terrine et faites un trou (un puits) au centre. Ajoutez le sucre et les œufs. Mangez le bœuf. Mélangez. Faites fondre le chocolat et le beurre dans une casserole. Versez le chocolat et le beurre dans la terrine. Jonglez avec le chocolat et le beurre. Mélangez pendant dix minutes. Secouez les mains. Versez dans un moule et faites cuire au four (200°C) pendant trente minutes. Sautez sur un pied. Bon appétit !

4) Écris les mots.



le jus de pomme



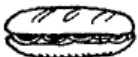
la tarte



la fraise



la glace



le sandwich

# Qu'est-ce que tu préfères ?

1 Ils préfèrent dormir.

2 Elles préfèrent aller au cinéma.

3 Ils préfèrent regarder la télévision.

4 Elles préfèrent bouger.

5 Elles préfèrent faire de la voile.

6 Ils préfèrent faire des tours de magie.

| avoir                     | être                       | prendre                     | préférer                    |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| J'ai                      | Je suis                    | Je prends                   | Je préfère                  |
| Tu ... <b>as</b> .....    | Tu ... <b>es</b> .....     | Tu ... <b>prends</b> ...    | Tu ... <b>préfères</b> ...  |
| Il ... <b>a</b> .....     | Elle ... <b>est</b> .....  | Il ... <b>prend</b> .....   | Elle ... <b>préfère</b> ... |
| Nous ... <b>avons</b> ... | Nous ... <b>sommes</b> ... | Nous pren <b>ons</b> ...    | Nous préfér <b>ons</b> ...  |
| Vous ... <b>avez</b> ...  | Vous ... <b>êtes</b> ...   | Vous pren <b>ez</b> ...     | Vous préfér <b>ez</b> ...   |
| Ils ... <b>ont</b> .....  | Elles ... <b>sont</b> ...  | Ils prennent <b>ent</b> ... | Elles préfér <b>ent</b> ... |

Le soluzioni degli esercizi a pagina 35 variano in base alle vostre scelte/preferenze. Autocorreggete cercando le parole che avete inserito nei due libri di francese; un aiuto può essere anche la lista di parole dell'unità 9 a pag. 68.

*I nostri bravissimi Van Gogh all'opera!*



*La piana di Auvers*



*Strada di villaggio ad Auvers*



*Autoritratto con cappello di paglia*



*La sedía di Vincent con pípa*



*Barche da pesca sulla spiaggia di Saintes-Maïres*



*Albero di gelso*



*Campo di papaveri*