

AUTOCORREZIONI

Prima di cominciare a correggere prenditi un momento,
clicca su questo link e guarda il cartone animato.

Dura soltanto pochi minuti.

<https://www.youtube.com/watch?v=DJ3bVe7w0x0>

Vi auguro di trascorrere dei giorni
felici, spensierati e colorati.

Buona Pasqua a voi e alla vostra
famiglia.



ANDRÀ TUTTO BENE

lunedì 6 aprile

Leggi bene la descrizione e trova la mela giusta, solo *una* infatti corrisponde alla descrizione. Quando la trovi colorala di rosso.

					
527	609	984	730	700	692

Il numero è maggiore di 698, ma non ha delle decine.

					
293	421	796	121	405	533

Il numero ha più centinaia di unità, ma è minore di 500.

					
657	836	184	324	901	248

Il numero ha la metà di decine rispetto alle unità. La cifra delle centinaia è la maggiore.

							
763	848	556	978	729	647	958	789

Il numero ha più di sei centinaia, ma meno di quattro decine.

							
495	821	183	477	582	642	984	763

Il numero ha il doppio di decine rispetto alle unità. È minore di 700.

							
978	387	954	666	357	101	576	739

Il numero ha solo cifre dispari ed è maggiore di 385.

1. Laura sta osservando il calendario; aiutala a contare il tempo che passa.

Se la scuola finisce il 9 giugno, quanti giorni mancano alla fine? 9 giorni.....

Che giorno della settimana sarà domani 1° giugno? Giovedì.....

Che giorno della settimana sarà il 4 giugno? Il 9 giugno? domenica/venerdì.....

Laura andrà al mare il 15 luglio; quanti giorni deve ancora aspettare? 45 giorni.....



2. Scrivi sui puntini l'ora indicata da ciascun orologio.



ore 1:30/13:30



ore 2:00/14:00



ore 6:15/18:15



ore 9:30/21:30



ore 5:45/17:45



ore 9:00/21:00



ore 3:40/15:40



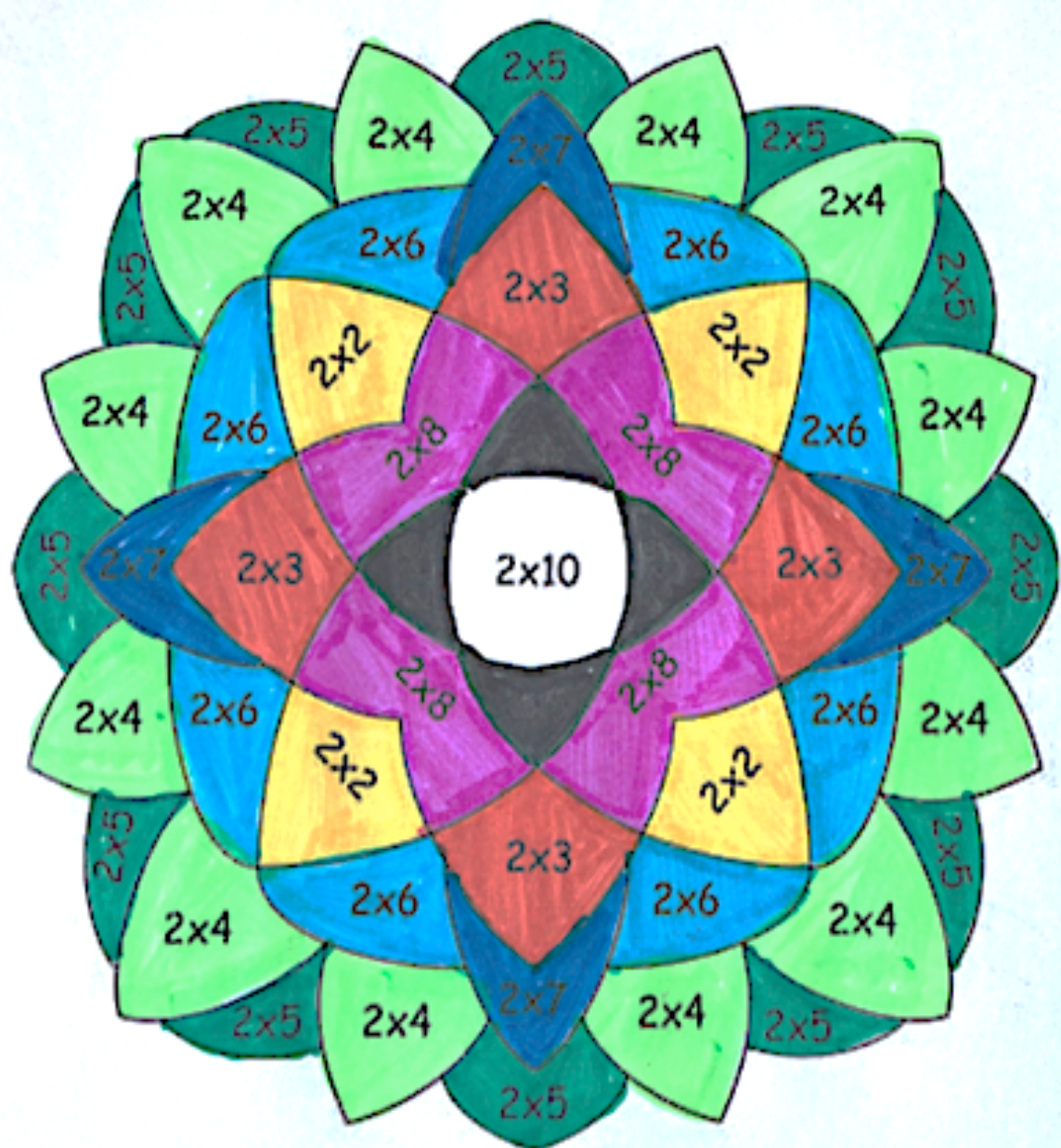
ore 11:10/23:10

V I A G G I A V I A G G I A

A 10x10 grid of letters with a path highlighted in various colors. The path starts at a black dot at the bottom center, goes up to 'E' (row 8, col 5), then to 'C' (row 7, col 5), 'H' (row 7, col 6), 'I' (row 7, col 7), 'M' (row 5, col 7), 'U' (row 5, col 6), 'F' (row 5, col 5), 'R' (row 5, col 4), 'A' (row 5, col 3), 'H' (row 4, col 3), 'N' (row 3, col 3), 'Z' (row 3, col 2), 'T' (row 2, col 2), 'E' (row 2, col 3), 'L' (row 2, col 4), 'H' (row 2, col 5), 'P' (row 2, col 6), 'D' (row 2, col 7), 'V' (row 2, col 8), 'I' (row 2, col 9), 'F' (row 2, col 10), 'N' (row 4, col 10), 'E' (row 4, col 9), 'S' (row 3, col 9), 'T' (row 3, col 8), 'O' (row 3, col 7), 'A' (row 3, col 6), 'V' (row 3, col 5), 'I' (row 3, col 4), 'C' (row 3, col 3), 'Z' (row 3, col 2), 'B' (row 3, col 1), 'F' (row 3, col 10), 'U' (row 1, col 10), 'D' (row 1, col 9), 'V' (row 1, col 8), 'L' (row 1, col 7), 'U' (row 1, col 6), 'N' (row 1, col 5), 'B' (row 1, col 4), 'O' (row 1, col 3), 'F' (row 1, col 2), 'A' (row 1, col 1). The path ends at 'A' (row 5, col 3).

- | | |
|---|---|
| C | I |
|---|---|

m	A	N	C	A	T	E	!
---	---	---	---	---	---	---	---



Dividi in sillabe

du-na, co-to-ne, de-na-ro, se-da-no, te-le-fo-no, fe-ga-to, tu-li-pa-no,

col-lo, piz-zo, ca-pel-li, ter-Re-mo-to (nell' esercizio mancava la doppia R), maz-zo-li-no, at-tac-ca-pan-ni,

col-tel-lo, for-bi-ci, can-de-la, por-to-ne, den-te, car-tel-la, pal-co,

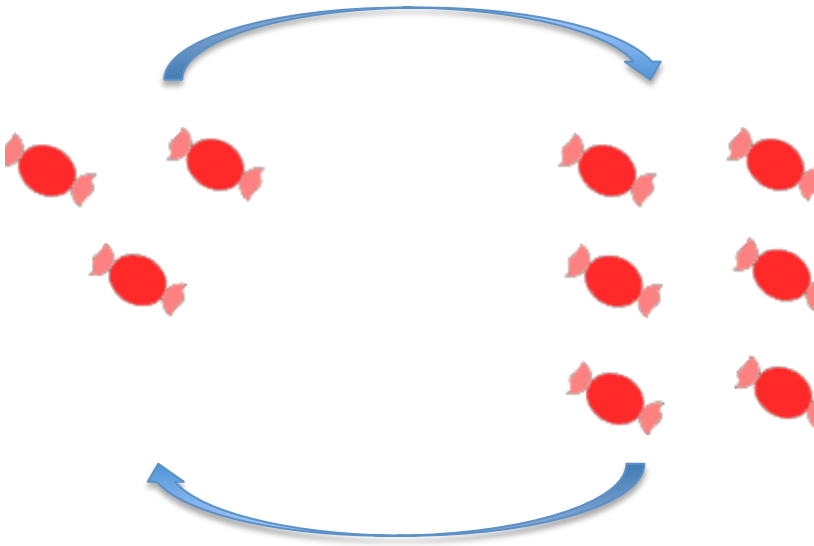
co-ni-gli, co-gno-me, pe-sce, cin-que, fo-gli, pi-sci-na, na-zio-ne, que-sto, mon-ta-gna, li-qui-do, se-gna-le, li-qui-ri-zia, sci-vo-la-re,

mo-stro, ce-spu-gli, co-sto, ma-e-stro, fi-ne-stra, co-stu-me, ri-sto-ran-te, a

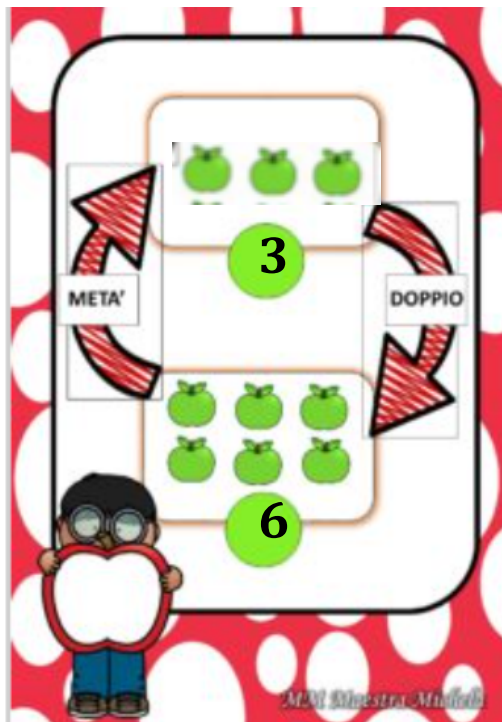
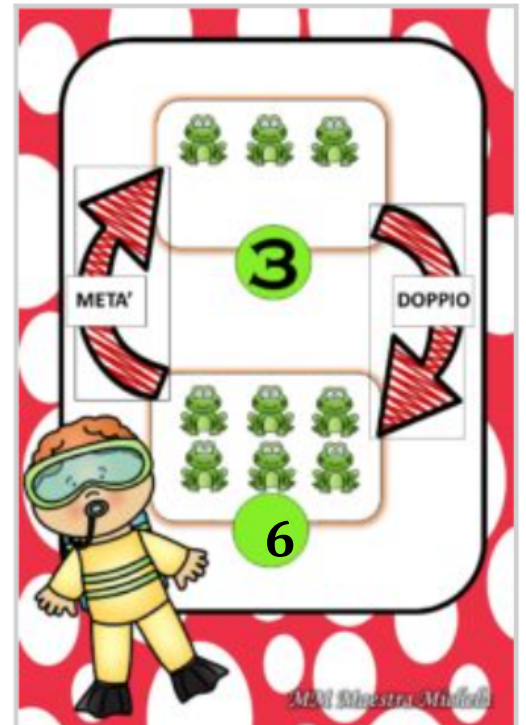
a-pe, e-de-ra, a-na-tra, E-le-na, a-bi-to, e-le-fan-te, o-ro-lo-gio, ul-ti-mo (eccezione)
o/

Mercoledì 8 aprile

IL DOPPIO



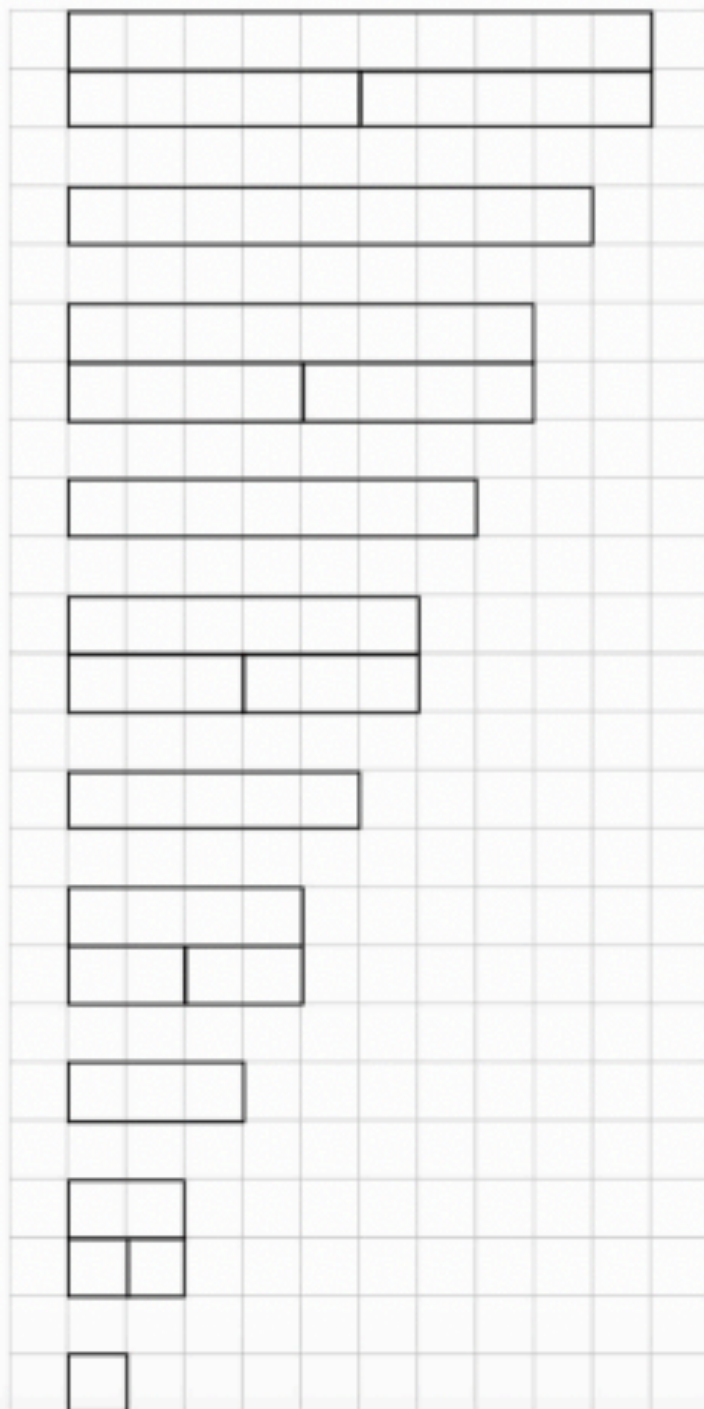
LA METÀ



RICORDA!

I regoli di cui **puoi fare la metà** rappresentano i **numeri pari**.
Quelli di cui **non puoi fare la metà** rappresentano i **numeri dispari**.

● Osserva i regoli e completa le frasi.



La metà di 10 è **5**

La metà di 9 non si può fare.

La metà di 8 è **4**

La metà di 7 **non si può fare**

La metà di 6 è **3**

La metà di 5 **non si può fare**

La metà di 4 è **2**

La metà di 3 **non si può fare**

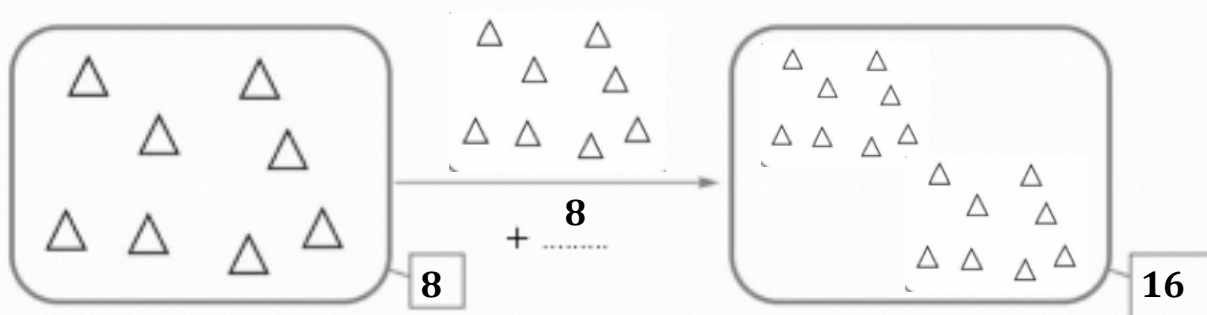
La metà di 2 è **1**

La metà di 1 **non si può fare**

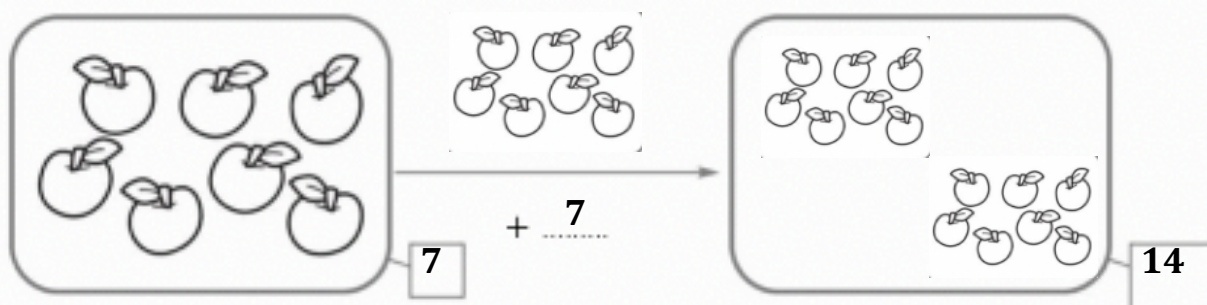
● Trova e disegna il doppio di ogni quantità data. Segui l'esempio.



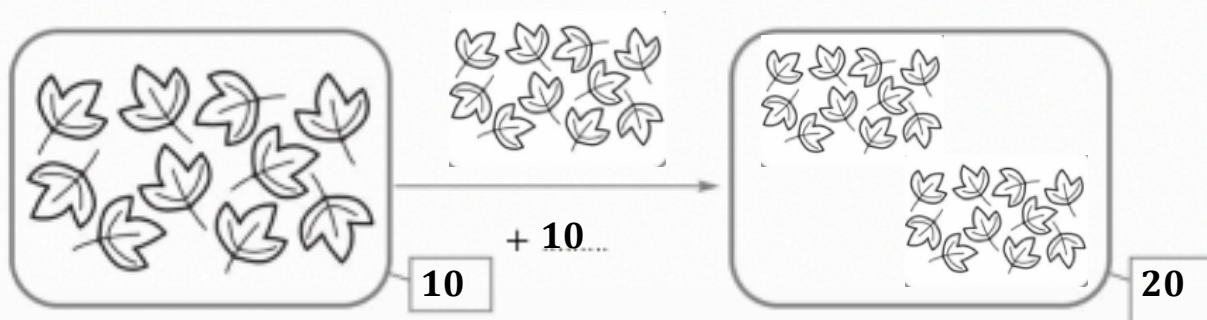
Il doppio di 5 stelle è **10** stelle.



Il doppio di 8 triangoli è **16 triangoli**

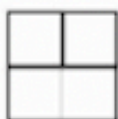


Il doppio di 7 mele è **14 mele**

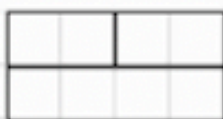


Il doppio di 10 foglie è **20 foglie**

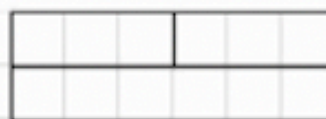
1. Colora i regoli e completa le frasi.



Il doppio di 1 è **2**



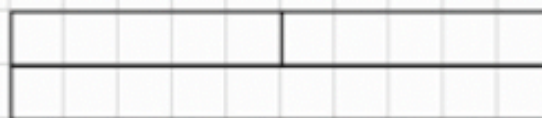
Il doppio di 2 è **4**



Il doppio di **3** è **6**



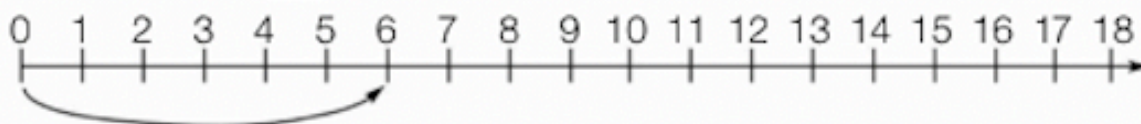
Il doppio di **4** è **8**



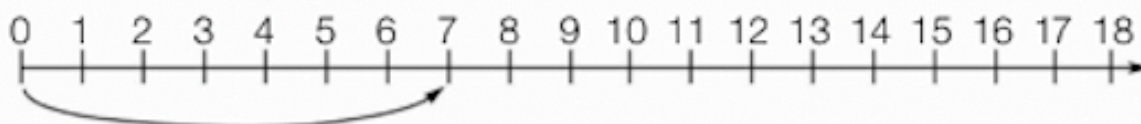
Il doppio di **5** è **10**

2. Trova il doppio sulla linea dei numeri.

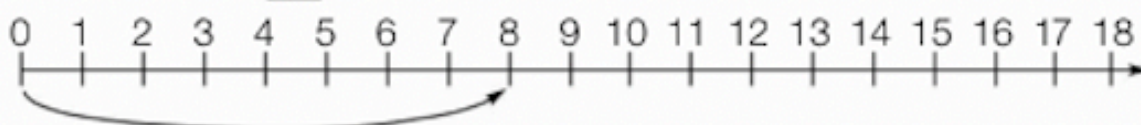
Il doppio di 6 è **12**



Il doppio di 7 è **14**



Il doppio di 8 è **16**



Il doppio di 9 è **18**



Una casetta sull'albero

1. Mattia era un bambino birichino.
2. Attorno alla casa di Mattia c'è un giardino.
3. I suoi genitori non si sono accorti che è uscito di casa perché stavano riordinando la cucina.
4. Per non farsi vedere Mattia camminava carponi tra i cespugli.
5. Mattia stava cercando Nerone, il gatto randagio.
6. Mattia pensava di trovare uno gnomo o un folletto.
7. Il papà di Mattia aveva costruito la casetta sul peso per andare a giocare insieme.

giovedì 9 aprile

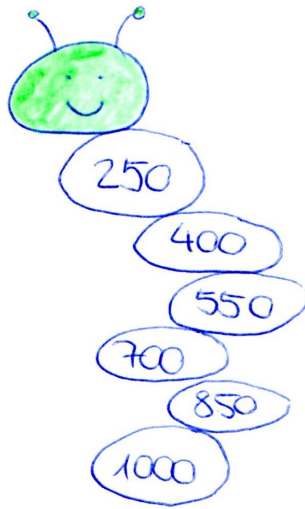
Leggi le parole e scrivi la frase.

- a. Je veux la poupée à jouer.
- b. Je voudrais des rollers.
- c. Pour Noël je voudrais un télescope.

dauphin – hamster – ours – papillon – tigre

D	X	P	Y	S	R	H	V	T	T
A	N	A	C	X	D	Ç	V	E	O
U	M	P	Z	Q	Z	I	Ç	V	U
P	T	I	V	J	S	P	Y	H	R
H	B	L	Ç	H	J	Y	S	A	S
I	Z	L	S	K	W	I	T	M	J
N	Ç	O	J	A	Z	T	I	S	R
J	G	N	H	A	G	B	G	T	F
D	Q	G	Ç	C	V	X	R	E	W
T	T	I	H	B	H	L	E	R	K

Completa il bruco, fai attenzione ai salti! Qual è il numero che figurerà sulla sua coda?



Scrivi in lettere il numero che trovi sulla coda del bruco
Mille

Calcoli con il "+" e il "-". Risolvi scomponendo dove è possibile farlo.

$$133 + 125 = 258$$

$$230 + 300 = 530$$

$$340 + 150 = 490$$

$$600 + 400 = 1000$$

$$578 + 6 = 584$$

$$100 + 100 = 200$$

$$876 + 87 = 963$$

$$366 + 9 = 375$$

$$400 - 200 = 200$$

$$110 - 100 = 10$$

$$130 - 10 = 120$$