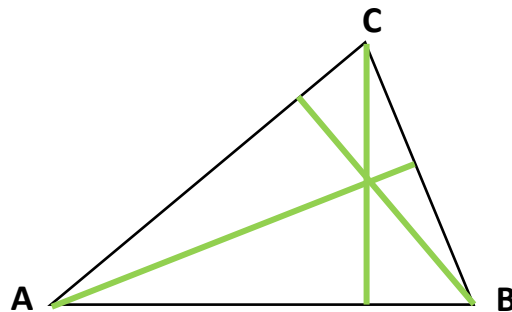


CORREZIONI

30 marzo – 3 aprile

Osserva la figura geometrica.

È un **triangolo scaleno**.

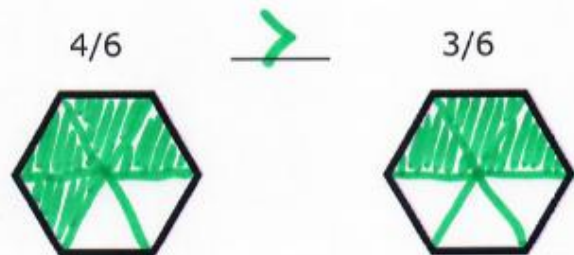
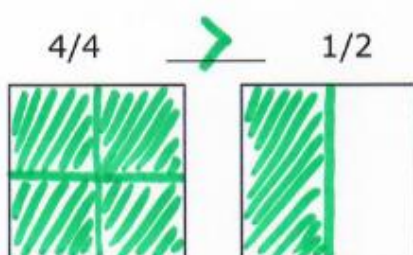
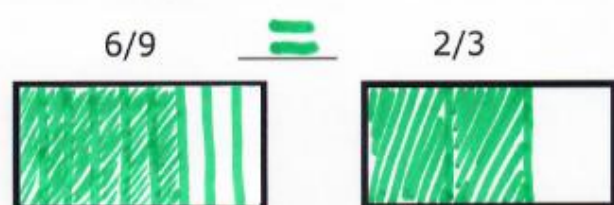
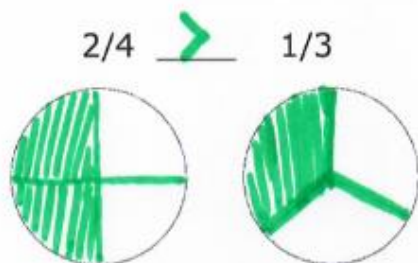


Parte 1 e parte 2 vengono qui riassunte insieme.

- a. La lunghezza dei lati. $AB = 5,7 \text{ cm}$ $BC = 3,8 \text{ cm}$ $CA = 5,5 \text{ cm}$
- b. Le diagonali. **Non ha diagonali**
- c. L'ampiezza degli angoli. $A = 40^\circ$ $B = 68^\circ$ $C = 72^\circ$
- d. Due altezze della figura. 
- e. L'asse o gli assi di simmetria. **Non ha assi di simmetria**

Mettere in ordine le frazioni

Colora la parte indicata dalla frazione e indica se è =, oppure > e <.



Confronta le seguenti frazioni e riscrivile in ordine crescente.

$\frac{3}{16}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{50}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{3}{50}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{5}$
----------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	---------------

Confronta le frazioni e inserisci il simbolo giusto: > o <

$\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$	$\frac{6}{7} > \frac{6}{10}$	$\frac{7}{17} > \frac{7}{30}$	$\frac{8}{15} < \frac{11}{15}$
$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$	$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$	$\frac{9}{19} < \frac{9}{16}$	$\frac{4}{9} > \frac{4}{13}$

L'apparato digerente

Rileggi il fumetto "L'apparato digerente" da pagina 7 a pagina 11.

Viene descritto con precisione il viaggio del cibo. Prendendo spunto dal fumetto riassumi su un foglio o sul quaderno i passaggi più importanti della digestione.

Per controllare il tuo lavoro dovrai aspettare la settimana prossima.

Ho preparato un esercizio che ti permetterà di verificare se hai elencato tutti i passaggi importanti.

Parole difficili, H, accento, apostrofo... mi alleno!

1) Cerchia le parole sbagliate e riscrivile correttamente sotto.

cuartiere • quadrifoglio • innoquo • qubo • milione • cogniome • Emiglio • sceriffo • risquotere
scentifico • biglia • cancello • gielato • riugnone • sciaquare • lencie • ciliegie • celo

quartiere, innocuo, cubo, cognome, Emilio, riscuotere, scientifico, gelato, riunione, sciacquare, lance, cielo.

2) Metti l'accento dove occorre e riscrivi le frasi.

- Chi fa da sé fa per tre.
- La mamma mi fa spesso il purè.
- Non so se Lia è già uscita.
- Vieni su, il nonno non può scendere.
- Qua e là nel prato c'erano dei fiori.
- Non ti dico né sì né no.

Chi fa da sé fa per tre.

La mamma mi fa spesso il purè.

Non so se Lia è già uscita.

Vieni su, il nonno non può scendere.

Qua e là nel prato c'erano dei fiori.

Non ti dico né sì né no.

3) Riscrivi inserendo l'apostrofo dove occorre.

sull'onda • buon amico • un'orsa • di fretta • d'aria • nessun'altra • all'inizio

sull'onda, un'orsa, d'aria, nessun'altra, all'inizio

4) Completa con o-ho, ai-hai, anno-hanno, a-ha

- Firenze Sara ha incontrato la zia.
- La mamma ha raccontato ai nonni quello che tu hai fatto a scuola.
- L'anno scorso gli zii hanno cambiato casa.
- Io non ho la gomma; la vado a comprare.
- I gattini hanno fame: dai loro del latte o dei croccantini.
- Ho fame: vado a mangiare.

5) Cerchia la forma giusta per completare la frase.

- Me lo/l'ho prestato il lapis? Io lo/l'ho dimenticato a casa.
- Glielo/gliel'ho chiesto più di una volta e non glielo/gliel'ho chiedo più.
- Ho comprato un regalo per il papà e stasera glielo/gliel'ho dò.
- La mamma ma/m'ha chiamato, ma/m'ha io non ho sentito.
- Mai/M'hai telefonato tu? Non riesco mai/m'hai a risponderti.

Risolvi i seguenti calcoli.

Calcola in riga

$$31'745,68 + 4'947,32 = 36'693$$

$$64'009,18 - 3'214,56 = 60'794,62$$

$$743 \times 15 = 11'145$$

$$35 : 5 = 7$$

$$76 : 8 = 9 \text{ r } 4$$

$$63 : 10 = 6 \text{ r } 3$$

Risolvi mentalmente

$$8'000 : 2'000 = 4$$

$$180 : 20 = 9$$

$$100 \times 360 = 36'000$$

Risolvi l'espressione

$$\{[2 \times (4 + 8)] : [16 - 4 \times 2]\} + 3 \times (5 - 2) = 12$$

Risolvi in colonna e con il diviso fai la prova per controllare il risultato.

$$1555,4 \times 15 = 23'331$$

$$214 \times 837 = 179'118$$

$$4'192 : 8 = 524$$

$$1'524 : 9 = 169 \text{ r } 3$$

Leggi il file "I Fratelli Neri" fino a pagina 123 e rispondi alle domande.

1) Chi sono i Lupi?

Sono la banda rivale dei Fratelli Neri, ne fa parte anche Anselmo.

2) Chi fa capire a Giorgio che lo stato di salute di Alfredo è preoccupante?

Angeletta, dopo aver visto Alfredo, dice a Giorgio che il suo amico sta molto male, che ha le mani calde di febbre e che non vivrà molto più di lei.

3) Cosa fa promettere Alfredo a Giorgio quando sta male?

Alfredo fa promettere a Giorgio che quando tornerà in Ticino si prenderà cura della sorella (di Alfredo).

4) Qual è il segreto di Alfredo?

Il segreto di Alfredo è che in realtà non è povero, infatti suo zio voleva uccidere lui e la sorella per impadronirsi dell'eredità.

5) In quale momento le bande dei Lupi e dei Fratelli Neri si riconciliano (= fanno pace)? Spiega cosa accade.

Le due bande si riconciliano quando c'è il funerale di Alfredo. I Fratelli Neri portano la bara e i Lupi li seguono a distanza.

6) Cosa dice il medico della salute di Giorgio a pagina 120-121?

Il medico dice che Giorgio è denutrito (=non gli danno a sufficienza da mangiare) e che ha un avvelenamento da fumo. Inoltre uno dei suoi polmoni è danneggiato.

7) Cosa fa il medico per fare in modo che Giorgio possa riposare?

Il dottor Casella paga la famiglia Rossi cinque lire per ogni giorno di riposo che concedono a Giorgio per riprendersi.

8) Cosa è cambiato dopo la visita del dottor Casella?

Ci sono stati due cambiamenti: Giorgio può dormire in camera con Angeletta su un vero materasso e inoltre mangia cibo nutriente a sazietà.

9) Perché Angeletta legge ad alta voce per Giorgio?

Angeletta legge ad alta voce per Giorgio perché lui non sa né leggere né scrivere.

Ti ricordi che cos'è il perimetro?

L'anno scorso, per creare le cornici dei quadri di Hermann Hesse, abbiamo parlato di perimetro.



RICORDA!



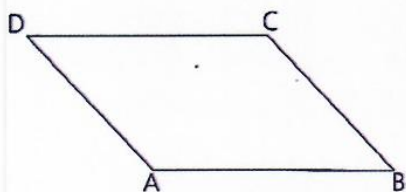
Infatti...

Il **perimetro** di un poligono è la misura del suo **contorno**.



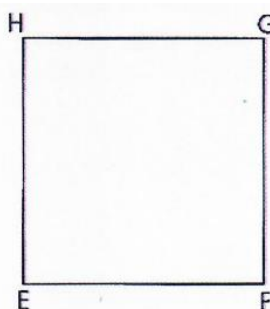
$$AD + AB + BC + CD = 20$$

Misura con la riga i lati dei poligoni e calcola il perimetro in centimetri.



$$AB + BC + CD + DA$$

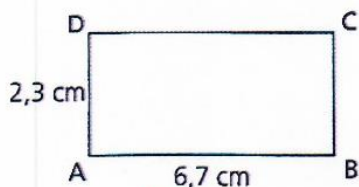
$$3,3 + 2,5 + 3,3 + 2,5 = 11,6 \text{ cm}$$



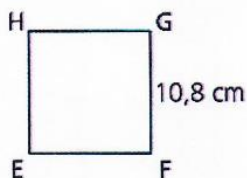
$$EF + FG + GH + HE$$

$$3,4 + 3,4 + 3,4 + 3,4 = 13,6 \text{ cm}$$

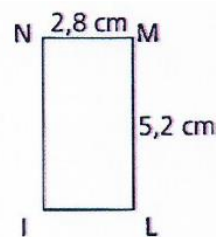
Calcola il perimetro delle seguenti figure. Utilizza un foglio a parte o il quaderno di geometria per eseguire i calcoli correttamente.



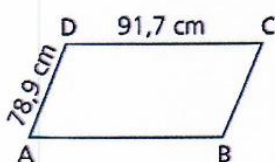
$$P = 18 \text{ cm}$$



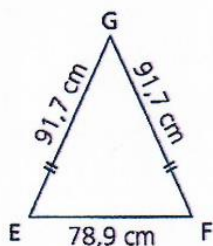
$$P = 43,2 \text{ cm}$$



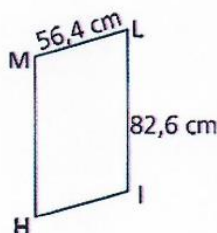
$$P = 16 \text{ cm}$$



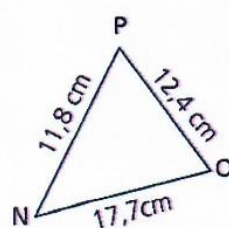
$$P = 341,2 \text{ cm}$$



$$P = 262,3 \text{ cm}$$



$$P = 278 \text{ cm}$$



$$P = 41,9 \text{ cm}$$

Città e comuni del Ticino

Osserva la cartina sulla prossima pagina.

Con l'aiuto della cartina che sei venuto a prendere a scuola, cerca i nomi dei comuni/delle città che si situano dove ho scritto i numeri. Completa l'elenco qui di seguito.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Airolo | 2. Ambrì Piotta |
| 3. Olivone | 4. Biasca |
| 5. Bellinzona | 6. Tenero |
| 7. Locarno | 8. Ascona |
| 9. Sonogno | 10. Cevio |
| 11. Maggia | 12. Rivera |
| 13. Torricella-Taverne | 14. Bedano |
| 15. Agno | 16. Ponte Tresa |
| 17. Tesserete | 18. Lugano |
| 19. Capolago | 20. Mendrisio |
| 21. Chiasso | 22. Arzo |

Se vuoi inserisci ulteriori comuni, importanti per te, sulla cartina e completa l'elenco seguente.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

Scomponi i seguenti numeri decimali.

$$303,01 = 3h, 3u, 1m$$

$$44,309 = 4da, 4u, 3d, 9m$$

$$60,404 = 6da, 4d, 4m$$

$$1004,05 = 1uk, 4u, 5c$$

$$23,801 = 2da, 3u, 8d, 1m$$

$$233,09 = 2h, 3da, 3u, 9c$$

$$0,55 = 5d, 5c$$

$$401,108 = 4h, 1u, 1d, 8m$$

$$1029,08 = 1uk, 2da, 9u, 8c$$

$$65,007 = 6da, 5u, 7m$$

$$670,021 = 6h, 7da, 2c, 1m$$

$$9,888 = 9u, 8d, 8c, 8m$$

$$10,066 = 1da, 6c, 6m$$

$$55,406 = 5da, 5u, 4d, 6m$$

$$101,93 = 1h, 1u, 9d, 3c$$

$$9030,16 = 9uk, 3da, 1d, 6c$$

$$0,104 = 1d, 4m$$

$$2000,077 = 2uk, 7c, 7m$$

$$59,009 = 5da, 9u, 9m$$

$$103,067 = 1h, 3u, 6c, 7m$$

Risolvi le seguenti operazioni.

Fai attenzione quando trovi sia i decimi che i centesimi.

$$10,4 + 2,3 = 10 + 2 + 0,7 = 12,7$$

$$4,6 + 18,2 = 22,8$$

$$36,8 + 10,5 = 36 + 10 + 1,3 = 47,3$$

$$46,3 + 10,7 = 57$$

$$21,36 + 12,23 = 33,59$$

$$7,61 + 8,19 = 15,8$$

$$16,23 + 2,91 = 19,14$$

$$52,86 + 21,42 = 74,28$$

$$24,45 + 3,98 = 28,43$$

$$14,81 + 3,18 = 17,99$$

$$4,26 + 2,5 = 6,76$$

$$6,08 + 3,4 = 9,48$$

$$10,3 + 4,59 = 14,89$$

$$2,6 + 14,04 = 16,64$$

$$4,32 + 12,8 = 17,12$$

$$21,65 + 6,9 = 28,52$$

$$52,7 + 4,62 = 57,32$$

$$8,4 + 5,91 = 14,31$$

$$7,60 + 4,3 = 11,9$$

$$29,8 + 12,45 = 42,25$$

Completa gli esercizi e fai le correzioni in colore come facciamo solitamente in classe.

Qu'est-ce qu'ils mangent ?

1A

Écris les mots
et compare avec
ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

le cerf - le hamster - l'âne - l'écureuil - le lapin - la tortue - le loup - l'ours - la vache
le rat - la poule - le renard - le dauphin - le serpent - le mouton - le papillon

Vivent dans la forêt :

le cerf
l'écureuil
le lapin
le loup
l'ours
le renard
le serpent
le papillon

Ne vivent pas dans la forêt :

le hamster
l'âne
la tortue
la vache
le rat
la poule
le dauphin
le mouton

1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

Quels sont les animaux menacés en France ?



1. Le loup est menacé... 4. Le serpent n'est pas menacé.
2. Le rat n'est pas menacé. 5. L'ours est menacé..
3. Le lapin n'est pas menacé. 6. L'écureuil n'est pas...
menacé.

est menacé

n'est pas menacé

Risolvi le seguenti situazioni.

- 1) Giacomo decide di andare in vacanza a Buenos Aires, in Argentina, facendo una tappa a Rio de Janeiro, in Brasile. Il volo da Zurigo a Madrid dura 2 ore e 33 minuti. Da Madrid a Rio de Janeiro impiega 10 ore e 48 minuti, e infine vola ancora per 3 ore e 17 minuti prima di atterrare a Buenos Aires e godersi la vacanza. Quanto tempo è stato in volo Giacomo?

$$2.33 + 10.48 + 3.17 \rightarrow 2 + 10 + 3 = 15 \text{ h} \qquad 33 + 48 + 17 = 98 \text{ min}$$

$$60 \text{ min} = 1 \text{ ora}$$

$$60 + \dots = 98 \text{ min} \rightarrow 60 \text{ min} + 38 \text{ min} = 98 \text{ min}$$

$$15 \text{ h} + 1 \text{ h} = 16 \text{ h}$$

$$16 \text{ h } 38 \text{ min.}$$

Giacomo è stato in volo 16 ore e 38 minuti.



Piatto di destra: 1,7 kg

$$\text{Piatto di sinistra: } \dots + 50 \text{ g} = 1,7 \text{ kg?} \rightarrow 1,7 \text{ kg} = 1700 \text{ g}$$

$$1700 - 50 = 1650 \text{ g}$$

Il pollo pesa 1'650 grammi.

- 3) I 21 allievi di una quinta elementare hanno risparmiato fr. 213 perché vogliono comperare un'enciclopedia di nove volumi, ognuno dei quali costa fr. 54.

A) Basteranno i soldi che hanno?

B) Quanti soldi mancano o avanzano?

C) La somma mancante (o restante) viene divisa fra tutti i bambini. Quanto deve portare (o ricevere) ogni ragazzo?

$$\text{A) } 54 \times 9 = 486 \text{ fr.}$$

I soldi non bastano.

$$\text{B) } 486 - 213 = 273 \text{ fr.}$$

Mancano 273 franchi.

$$\text{C) } 273 : 21 = 13 \text{ fr.}$$

Ogni ragazzo deve portare 13 franchi.

Frazioni

Trova la frazione complementare.

$$\frac{1}{7} \rightarrow \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{13} \rightarrow \frac{7}{13}$$

$$\frac{7}{15} \rightarrow \frac{8}{15}$$

$$\frac{2}{33} \rightarrow \frac{31}{33}$$

Trova le frazioni equivalenti.

$$\frac{1}{3} \rightarrow \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{8}{24}$$

esempi

$$\frac{1}{5} \rightarrow \frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{8}{40}$$

esempi

Calcola.

Consiglio: alcune divisioni e moltiplicazioni sono semplici e le puoi fare a mente. Per quelle più complesse puoi fare, su un foglio a parte o sul quaderno, il calcolo in colonna come abbiamo imparato in classe.

$$\frac{2}{5} \text{ di } 150 \rightarrow (150 : 5) \times 2 = 60$$

$$\frac{3}{8} \text{ di } 320 \rightarrow (320 : 8) \times 3 = 120$$

$$\frac{13}{15} \text{ di } 195 \rightarrow (195 : 15) \times 13 = 169$$

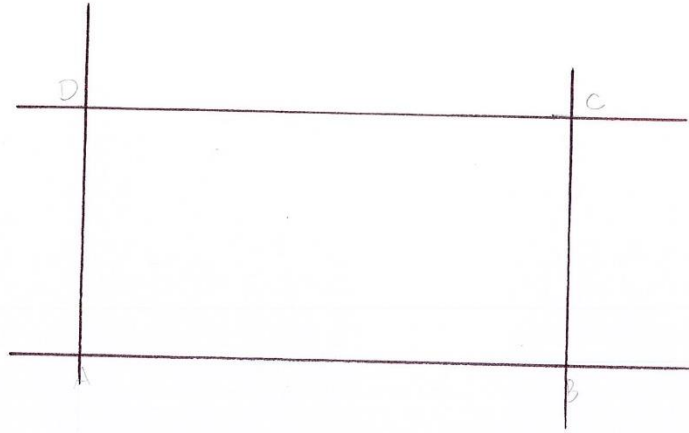
$$\frac{7}{9} \text{ di } 540 \rightarrow (540 : 9) \times 7 = 420$$

$$\frac{3}{10} \text{ di } 1200 \rightarrow (1200 : 10) \times 3 = 360$$

$$\frac{8}{17} \text{ di } 255 \rightarrow (255 : 17) \times 8 = 120$$

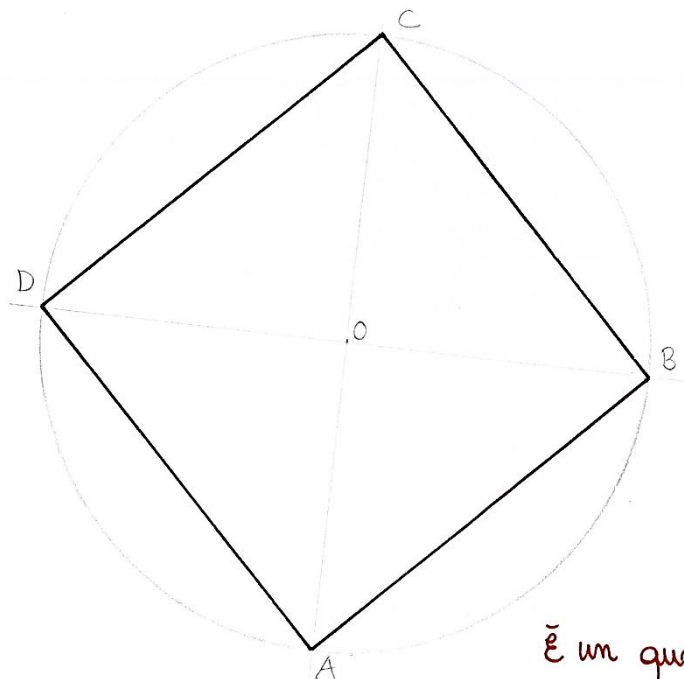
Prendi, gli strumenti necessari e disegna su un foglio senza quadretti le seguenti figure geometriche. Se non ricordi la tecnica corretta vai a vedere nel quaderno di geometria.

- 1) Aiutandoti con gli strumenti adeguati, disegna un rettangolo con un lato di 8 cm e un lato di 40 mm.



- 2) Segui le istruzioni e disegna. Che poligono ottieni? **Un quadrato.**

- Disegna una circonferenza (cerchio) utilizzando il compasso con un'apertura di 5 cm.
- Segna con O il centro del cerchio.
- Disegna due rette perpendicolari che si incontrano nel punto O e che passino sulla circonferenza disegnata.
- Chiama i punti di intersezione tra la circonferenza e le due perpendicolari A, B, C e D poi uniscili.



È un quadrato.

Misurazioni casalinghe

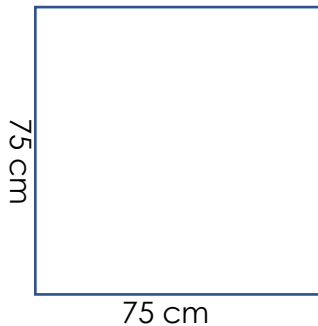
Scegli 6 mobili/oggetti presenti in casa tua, misurali con precisione e calcola il loro perimetro.

Ad esempio: tavoli, tappeti, finestre, armadi, scatole giochi, fogli, libri, ...

Annota il tuo lavoro sul quaderno, come mostrato nell'esempio sottostante.

L'attività diventa un pochino più complessa se utilizzi i numeri con la virgola, prova!

Tavolino quadrato del salotto

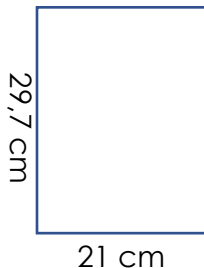


$$75 \times 4 = 300 \text{ cm}$$

Il perimetro è di 300 cm,

cioè 3 metri.

Foglio da disegno



$$21 + 21 + 29,7 + 29,7 = 101,4 \text{ cm}$$

Il perimetro è di 101,4 cm.

Al termine di tutta l'attività, mi raccomando solo alla fine, controlla i tuoi risultati con la calcolatrice!

Sgrammit

Prendi il quaderno di Sgrammit e svolgi gli esercizi a pagina 54 e 55

- 1) Leggi con attenzione le spiegazioni.
- 2) Svolgi gli esercizi nello spazio a disposizione sulla pagina.
- 3) Scrivi con cura e precisione le tue riflessioni quando ti vengono richieste:
2-3 parole non bastano per spiegare cosa hai scoperto.
- 4) Fai controllare ad un adulto se la tua scoperta coincide con ciò che Sgrammit voleva farti imparare in questa attività.

Pagina 54

Adesso osserva le frasi evidenziate, quindi rispondi a questa domanda:
a che cosa servono i due punti in questo testo?

In queste frasi i due punti servono per introdurre una spiegazione, un'aggiunta di informazioni, una specificazione che completa la frase.

Con quali altri segni e parole potresti sostituire i due punti nelle prime due frasi?

Frase 1 Oggi navigazione difficile, perché/in quanto/dal momento che il mare...

Frase 2 Credo che abbia dormito male, infatti oggi tutto....

Pagina 55



Il testo è tratto da *Il capitano e la sua nave. Diario di bordo di una quarta elementare* (Torino, Einaudi Ragazzi, 2012), uno dei tanti libri scritti dal maestro Stefano Bordiglioni, al quale piace molto far rivivere in forma di storie ciò che succede nelle classi dove insegna.

3 esempi (sicuramente diversi dai tuoi)

Adesso prova a completare queste frasi inventando qualche informazione dopo i due punti.

1. Non posso venire a casa tua: nessuno mi può accompagnare.
2. Matteo ha la febbre: stasera non può giocare a pallone.
3. Sonia si è divertita tantissimo: non l'ho mai vista ridere così tanto.

Riassumi che cosa hai scoperto svolgendo queste attività sui due punti.

I due punti hanno diverse funzioni, due le conosciamo già:

- 1) introducono un elenco
- 2) introducono il discorso diretto.

Oggi abbiamo scoperto che si usano anche per introdurre una seconda parte di frase che specifica e aggiunge informazioni alla prima parte della frase.

