

CORREZIONI

6 aprile – 10 aprile

L'altezza nelle figure geometriche

Un triangolo ha 3 lati e quindi 3 altezze.

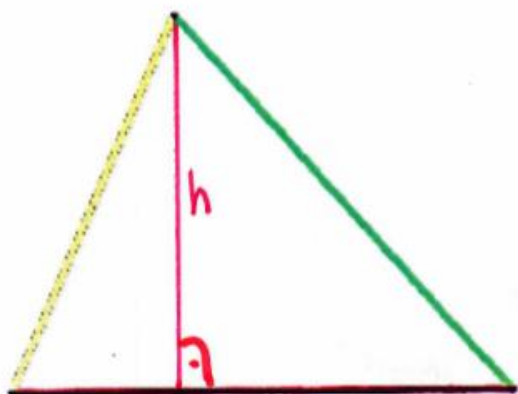
Un quadrilatero ha 4 lati e quindi 4 altezze.

Un ottagono ha 8 lati e quindi 8 altezze.

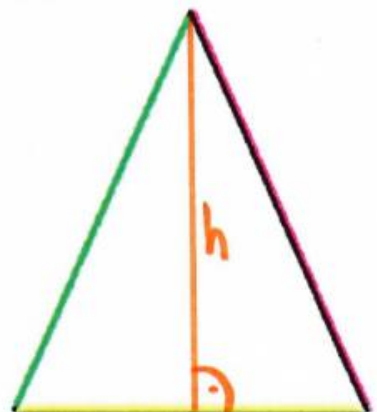
Un pentagono ha 5 lati e quindi 5 altezze

Con l'aiuto dell'esempio, usando riga e squadra, prova a disegnare le altezze per gli altri lati del triangolo qui di seguito.

Altezza del lato rosso.



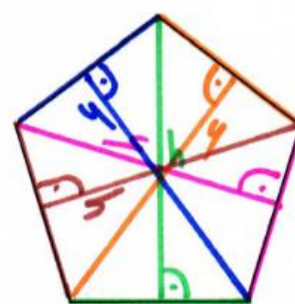
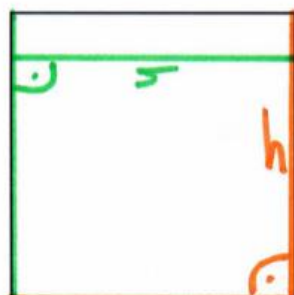
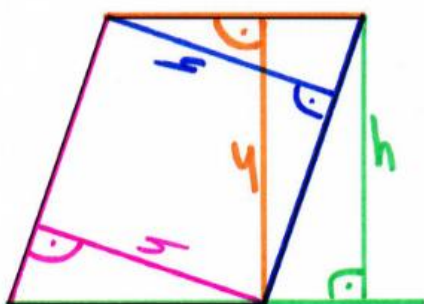
Altezza del lato giallo.



Il triangolo ha 3 altezze!

Ora prova a tracciare le altezze di queste figure.

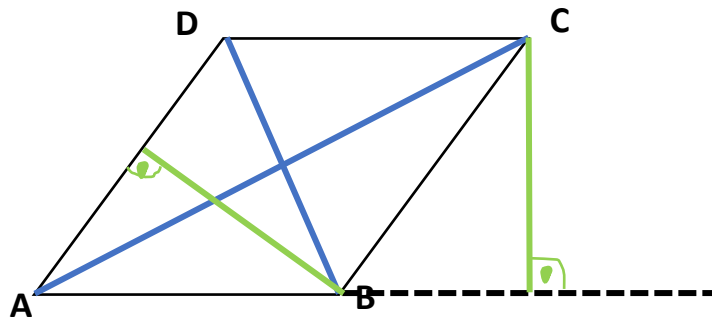
Ricorda: se giri il foglio talvolta è più facile "vedere" le altezze 😊



Geometria

Osserva la figura geometrica.

È un **parallelogramma**.



Parte 1 e parte 2 vengono qui riassunte insieme.

a. La lunghezza dei lati.

AB e $DC = 4 \text{ cm}$ AD e $CB = 4,2 \text{ cm}$ e sono paralleli a 2 a 2

b. Le diagonali.  2 non congruenti

c. L'ampiezza degli angoli.

B e $D = 125^\circ$ A e $C = 55^\circ$ congruenti a 2 a 2, quelli opposti

d. Due altezze della figura. 

e. L'asse o gli assi di simmetria. 2 Sono le diagonali.

Numeri e misure

Somma di frazioni con denominatore uguale

La situazione possiamo rappresentarla così:



Quale calcolo potresti fare per risolverla?

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

Prova a risolvere anche questi calcoli e successivamente scrivi la regola di risoluzione. Se sei in difficoltà disegna le frazioni su un foglio a quadretti o sul quaderno.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{8}{10} = \frac{9}{10}$$

Regola

Per risolvere calcoli come $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$

il denominatore rimane uguale e si sommano i numeratori.

Calcola.

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{15}{20} + \frac{1}{20} = \frac{14}{20}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{50}{100} - \frac{25}{100} = \frac{25}{100}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{0}{7} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{99}{100} - \frac{80}{100} = \frac{19}{100}$$

Risolvi.

Devo pitturare la parete della mia camera di azzurro, Il primo giorno riesco a pitturarne soltanto $\frac{1}{3}$ perché la pittura non è abbastanza. Il giorno seguente pitturo ancora $\frac{1}{3}$ della parete.

A) Quanta parete sono riuscito a pitturare?

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

Sono riuscito a pitturare $\frac{2}{3}$ di parete.

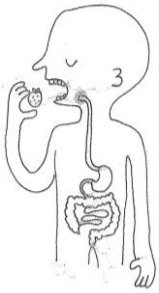
B) Quanta parete devo ancora pitturare?

$$\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

Devo ancora pitturare $\frac{1}{3}$ di parete.

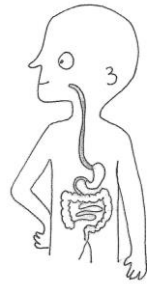
Io e l'universo

L'apparato digerente



I denti e la saliva attaccano per primi.

Durata: 10 secondi!



La fragola tritata scende nell'esofago.

Durata: 3 secondi!



Lo stomaco la impasta e la riduce in poltiglia.

Durata: 3 ore!

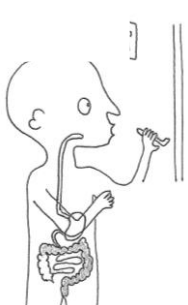


La poltiglia di fragola è spinta nell'intestino tenue che continua a lavorarla.

Poi si attacca alle pareti dell'intestino. Lo zucchero e le vitamine che contiene attraversano la parete per passare dall'altra parte nei vasi sanguigni.

Il sangue li trasporta verso il resto del corpo.

Durata: 4 ore!



Ciò che resta della fragola continua il giro verso l'intestino crasso. È disidratata e compatta, poi espulsa all'esterno attraverso l'ano.

Durata: 10 ore!

Comprendo e mi alleno I pronomi

Nelle frasi che seguono, sottolinea i pronomi personali soggetto. Attenzione, quando il pronome personale soggetto è sottinteso, scrivilo alla fine della frase.

1. Sei andata tu al supermercato?
2. Vado oggi pomeriggio. io.....
3. Io vorrei un bicchiere di aranciata e lui un bicchiere di Coca Cola.
4. Lunedì e giovedì lei non torna a casa per cena.
5. Noi andiamo al primo piano, nel reparto giocattoli, mentre voi aspettate all'entrata.
6. Ho giocato tutto il giorno, sono stanco. io.....
7. Solo tu puoi aiutarmi a risolvere questo problema.
8. Quando siamo arrivati a casa dei nonni, loro erano già usciti. noi.....

Nel brano che segue, sottolinea i pronomi personali soggetto. In quale frase il pronome personale soggetto è sottinteso? (non richiesto: in rosso pronomi personali complemento)

Particolarmente splendida fu l'estate in cui mio padre, che di solito era molto occupato, decise di prendersi una vacanza. Questo significava che egli metteva a nostra disposizione la sua allegria, la sua inventiva e la sua esperienza. Un giorno papà ci costruì un grosso aquilone. Fu una giornata indimenticabile. Mentre lui tagliava grossi fogli di carta noi lo guardavamo contenti. Noi non vedevamo l'ora di provarlo. Finalmente l'aquilone era terminato. Andammo nel prato. Il papà prese la rincorsa e mi gridò di lasciare l'aquilone. Io lo lasciai e subito quello strano uccello di carta iniziò a volare.

noi è sottinteso

Inserisci nelle frasi i pronomi personali adeguati.

1. Noi..... questa sera andiamo a teatro.
2. Voi..... comprate i dolci e noi..... compriamo le bibite.
3. I tuoi amici sono con te? No, ...loro..... sono nel reparto degli articoli sportivi.
4. Verrà anche tua sorella oggi? No, ...lei..... è ammalata.
5. La valigia è troppo pesante lui/lei..... non la può portare. La porti tu.....?

Numeri e misure

Calcola in riga mostrando tutti i passaggi

$$1'298,15 + 65'009,99 = 66'308,14$$

$$23'759,45 - 11,598,7 = 12'160,75$$

$$880 \times 61 = 53'680$$

Risolvi mentalmente

$$9'000 : 3'000 = 3$$

$$4'000 = 8 \times 500$$

$$2'000 : 500 = 4$$

Risolvi l'espressione

$$[5 \times (5 \times 4 - 4 \times 4) - 9] - \{4 \times (32 : 8 + 4) : [(6 \times 4) : 12] - 4 \times 4\} = 11$$

Risolvi in colonna

$$8'569 : 3 = 2856 \text{ r } 1$$

$$214 \times 837 = 179'118$$

Numeri e misure... Un passo in più!
Divisioni in colonna con la virgola nel risultato

Utilizzando la stessa tecnica risolvi i seguenti calcoli e fai la prova.
Se ti aiuta utilizza diversi colori.

$$826 : 4 = 206,5$$

$$378 : 8 = 47,25$$

$$4'263 : 5 = 852,6$$

$$841 : 5 = 168,2$$

$$7'726 : 4 = 1'931,5$$

$$\begin{array}{r} \overset{\checkmark}{8}\overset{\checkmark}{2}\overset{\checkmark}{6},\overset{\checkmark}{0} : 4 = \underline{\underline{206,5}} \\ -8 \\ \hline 02 \\ -0 \\ \hline 26 \\ -24 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\checkmark}{7}'\overset{\checkmark}{7}\overset{\checkmark}{2}\overset{\checkmark}{6},\overset{\checkmark}{0} : 4 = \underline{\underline{1'931,5}} \\ -4 \\ \hline 37 \\ -36 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 06 \\ -4 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\checkmark}{8}\overset{\checkmark}{4}\overset{\checkmark}{1},\overset{\checkmark}{0} : 5 = \underline{\underline{168,2}} \\ -5 \\ \hline 34 \\ -30 \\ \hline 41 \\ -40 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$$

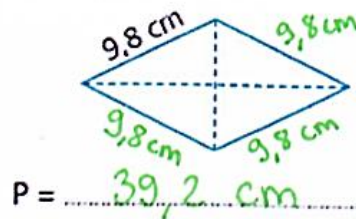
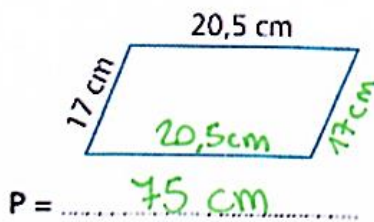
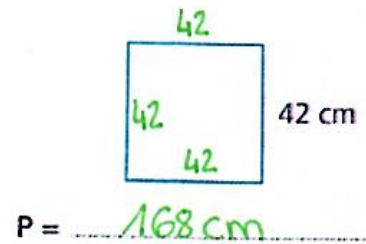
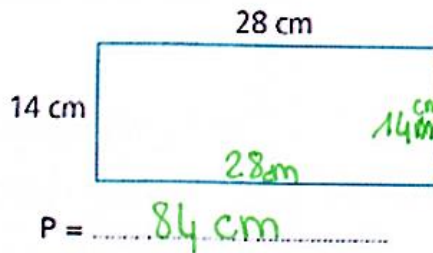
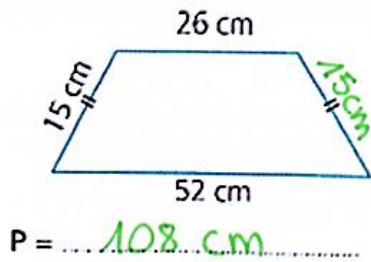
$$\begin{array}{r} \overset{\checkmark}{4}'\overset{\checkmark}{2}\overset{\checkmark}{6}\overset{\checkmark}{3},\overset{\checkmark}{0} : 5 = \underline{\underline{852,6}} \\ -40 \\ \hline 26 \\ -25 \\ \hline 13 \\ -10 \\ \hline 30 \\ -30 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\checkmark}{3}\overset{\checkmark}{7}\overset{\checkmark}{8},\overset{\checkmark}{0}\overset{\checkmark}{0} : 8 = \underline{\underline{47,25}} \\ -32 \\ \hline 58 \\ -56 \\ \hline 20 \\ -16 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

Geometria

Il perimetro

Calcolo il perimetro dei seguenti quadrilateri.



Risolvi le seguenti situazioni.

- 1) Un pittore ordina una cornice per un suo quadro che ha i lati con le seguenti dimensioni: 45 cm e 25 cm. Quanti metri di cornice servono?

$(45 \times 2) + (25 \times 2) = 90 + 50 = 140 \text{ cm} = 1,4 \text{ m}$
Servono 1,4 m di cornice.

- 2) Lungo il contorno di un campo quadrato di lato 55 metri si piantano degli alberi alla distanza di 5 metri l'uno dall'altro.

Quanti alberi si possono piantare?

$55 : 5 = 11$ alberi su un lato $11 \times 4 = 44$ alberi in totale
Si possono piantare 44 alberi.

- 3) Un orto avente forma di parallelogramma, con i lati rispettivamente di 10,45 m e 9,85 m viene chiuso da 5 giri di filo spinato. Quanti metri di filo spinato occorrono?

$(10,45 \times 2) + (9,85 \times 2) = 20,9 + 19,7 = 40,6 \text{ m di perimetro}$
 $40,6 \times 5 = 203 \text{ m}$
Occorrono 203 m di filo spinato.

Leggere per scrivere

Leggi il file "I Fratelli Neri" da pagina 124 fino alla fine e rispondi alle domande.

1) Il dottor Casella come intende aiutare i Fratelli Neri?

Il dottor Casella dice che in Ticino scriverà dei giovani spazzacamini per raccontare delle loro terribili condizioni.

2) Cosa decidono di fare quattro dei Fratelli Neri?

I quattro ragazzi decidono di scappare per tornare in Ticino.

3) Con quale stratagemma i ragazzi riescono a nascondersi durante la loro fuga? Chi li aiuta? Facendo cosa? (p. 135-136)

I ragazzi riescono a nascondersi nel carro carico di fieno di un contadino. Il contadino li protegge mandando l'uomo con la cicatrice e i poliziotti, che li stanno cercando, nella direzione sbagliata.

4) Cosa accade ad Antonio Luvini (il signore con la cicatrice) alla fine del libro?

Antonio Luvini viene arrestato e condannato per la disgrazia della barca.

5) Chi è "il nuovo maestro" a pagina 143?

Il nuovo maestro è Giorgio.

6) Cosa ha fatto Giorgio per mantenere la sua promessa fatta ad Alfredo?

Giorgio è andato a cercare Bianca e l'ha portata dal dottor Casella; ora lui si occupa anche di lei.

7) Spiega con parole tue la frase a pagina 143: "Non ci può essere il progresso senza un'istruzione scolastica."

8) Quale importante personaggio Ticinese, vissuto attorno a metà 1800, sosteneva le stesse idee espresse dalla frase "Non ci può essere il progresso senza un'istruzione scolastica" ?

Il personaggio importante era Stefano Franscini.

9) Cosa è rappresentato a pagina 144? Di che luogo si tratta?

A pagina 144 è rappresentata la diga della Val Verzasca.

Scopro il Ticino

Fiumi del Canton Ticino

Osserva l'immagine nella seguente pagina e con l'aiuto della cartina, che sei venuto a prendere a scuola, cerca i nomi dei fiumi che si situano dove ho scritto i numeri. Completa l'elenco qui di seguito.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Ticino | 2. Brenno |
| 3. Moesa | 4. Verzasca |
| 5. Maggia | 6. Bavona |
| 7. Melezza | 8. Vedeggio |
| 9. Cassarate | 10. Magliasina |
| 11. Tresa | 12. Laveggio |
| 13. Breggia | |

Fai un po' di ordine!

Suddividi i nomi dei fiumi nelle diverse regioni del Ticino.

Se non ti ricordi le regioni del Canton Ticino vai a rivedere i materiali di quarta elementare oppure informati su internet.

Fiumi del Luganese

- 1) Cassarate
- 2) Vedeggio
- 3) Magliasina
- 4) Tresa

Fiumi del Bellinzonese e della regione Tre Valli (Leventina, Blenio, Riviera)

- 1) Ticino
- 2) Brenno
- 3) Moesa

Fiumi del Locarnese

- 1) Verzasca
- 2) Maggia
- 3) Bavona
- 4) Melezza

Fiumi del Mendrisiotto

- 1) Laveggio
- 2) Breggia

Numeri e misure

Scrivi la frazione complementare di ogni frazione

$$\frac{12}{51} \text{ } \frac{39}{51} \text{ , } \frac{29}{83} \text{ } \frac{54}{83} \text{ , } \frac{5}{37} \text{ } \frac{32}{37}$$

Scrivi una frazione equivalente di ogni frazione

$$\frac{4}{5} \text{ , } \frac{42}{73} \text{ , } \frac{6}{28}$$

Risolvi i calcoli con le frazioni

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{26}{52} - \frac{2}{52} + \frac{15}{52} = \frac{39}{52}$$

Rappresenta, aiutandoti con i quadretti, le frazioni

$$\frac{6}{12} \text{ , } \frac{9}{10} \text{ , } \frac{3}{20}$$

Calcola la frazione dei seguenti numeri

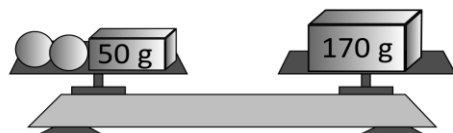
$$\frac{3}{5} \text{ di } 75 = \mathbf{45}$$

$$\frac{5}{7} \text{ di } 154 = \mathbf{110}$$

Situazioni

Osserva la bilancia.

I due piatti sono in equilibrio. Su un piatto ci sono due palline uguali e un mattoncino di 50 g. Sull'altro piatto c'è un mattone di 170 g.



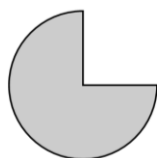
Una pallina pesa 60 g.

$$170 - 50 = 120 \text{ g} \quad 120 : 2 = 60 \text{ g per pallina}$$

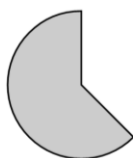
La signora Maria ha invitato alcune amiche per un tè e ha offerto loro una torta. Alla fine del pomeriggio sono stati mangiati i $\frac{3}{8}$ della torta.

Quale delle seguenti figure rappresenta la torta rimasta?

$$\frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \text{ è la quantità di torta rimasta}$$



A. ☐



B. ☒



C. ☐



D. ☐

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4} \text{ di torta}$$

$$\frac{5}{8} \text{ di torta}$$

$$\frac{3}{8} \text{ di torta}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4} \text{ di torta}$$

1) In una classe di 24 allievi le femmine sono $\frac{2}{3}$. Quanti sono gli alunni per ogni genere?

$24 : 3 \times 2 = 16$ allieve femmine $24 - 16 = 8$ allievi maschi
Le allieve femmine sono 16 mentre gli allievi maschi sono 8.

2) Oggi, subito dopo aver guadagnato Fr. 2'100, Anna ha versato $\frac{1}{10}$ della somma per pagare l'ipoteca della casa di Bedano e $\frac{2}{15}$ per l'anticipo della sua nuova auto. Quanto rimane ad Anna da spendere?

$2'100 : 10 = 210$ fr. per l'ipoteca
 $2'100 : 15 \times 2 = 280$ fr. per l'auto
 $2'100 - 210 - 280 = 1'610$ franchi
Ad Anna restano 1'610 fr. da spendere.

3) Una mia amica ha moltissimi animali: mi ha invitata a cena e in sala ho contato: due cani, tre gatti, un pappagallo, cinque canarini, due criceti, un coniglio e un porcellino d'India. Quante zampe e gambe c'erano quella sera in casa?

$(2 \times 4) + (3 \times 4) + 2 + (5 \times 2) + (2 \times 4) + 4 + 4 = 48$ zampe
 $2 \times 2 = 4$ gambe
Quella sera in casa c'erano 48 zampe e 4 gambe.

4) Io e le mie sette amiche decidiamo di ordinare la pizza per cena. Abbiamo molta fame, per cui ordiniamo una pizza formato famiglia al prosciutto che costa 24,50 Fr., una al tonno (26 Fr.) e una 4 stagioni normale che costa 18,30 Fr.
Quanto spendiamo a testa?

$24,50 + 26 + 18,30 = 68,80$ Fr.
 $68,80 : 8 = 8,60$ Fr. a testa
A testa spendete 8.60 fr.

Francese

- 1) 2A: conta gli animali nascosti nella foresta e scrivi l'elenco seguendo l'inizio della frase.



Dans la forêt, il y a trois lapins, deux cerfs, quatre écureuils, deux renards, cinq serpents, quatre loups, ... trois papillons et un ours.



Regarde et écris !

Livre de l'élève p.45
GP p.80

Sgrammit

Prendi il quaderno di Sgrammit e svolgi l'esercizio a pagina 56.

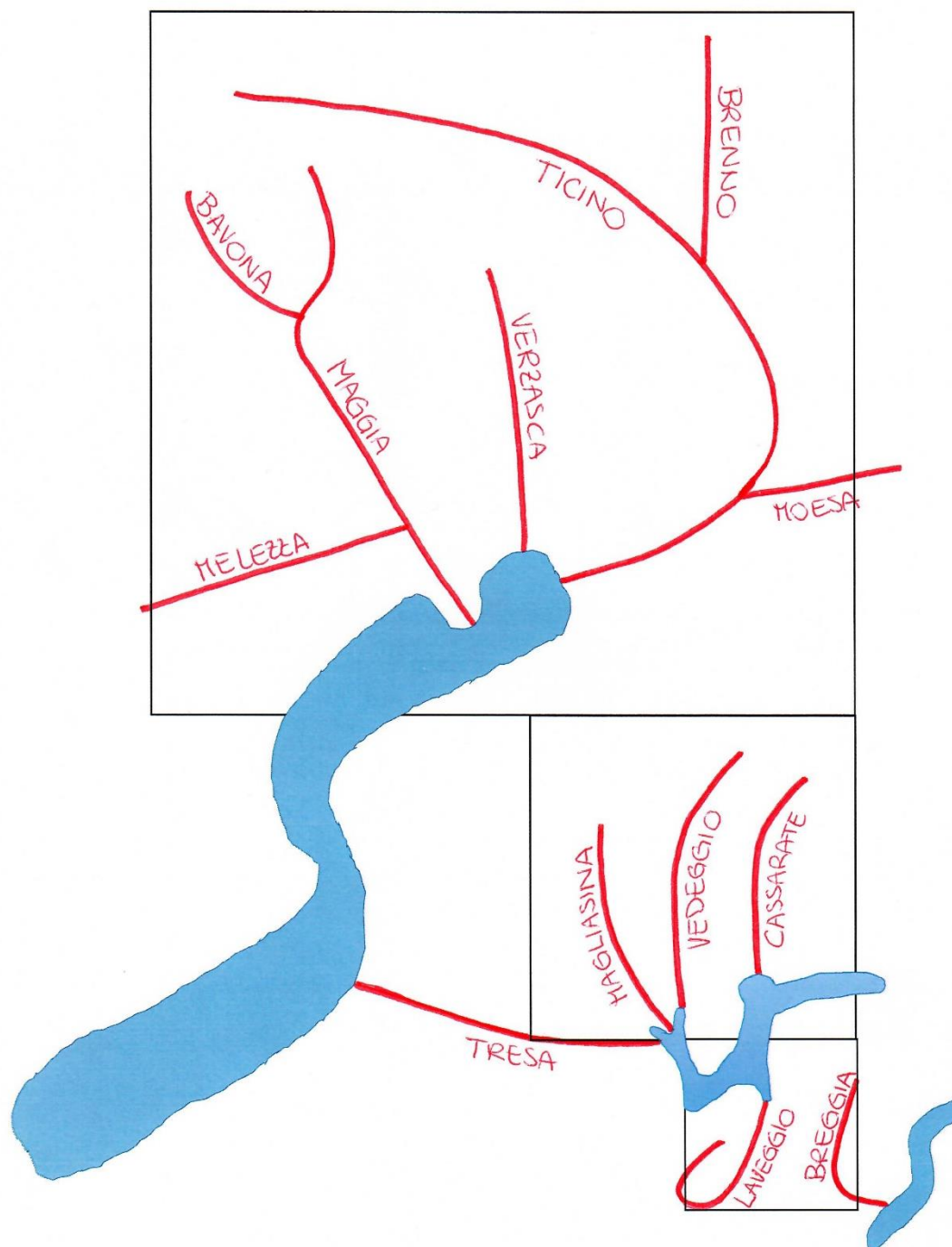
Possibili soluzioni per completare le frasi di **15**, p. 56, e per classificare i tre diversi usi dei due punti:

1. Sara abita qui vicino : viene sempre a scuola a piedi.
2. Matteo dice alla mamma : « Che buona questa torta! ».
3. Sgrammit, per fare la torta, deve recuperare questi ingredienti : burro, farina, zucchero, uova, lievito e gocce di cioccolato.
4. Di solito ho nell'astuccio queste cose : matite, gomma, cancellino, righello, penna e pennarelli.
5. Il nonno ha portato l'auto dal meccanico : si è accesa una spia rossa sul cruscotto.
6. La maestra urlò ai bambini : « Fate un po' silenzio, per favore! ».

Scopro il Ticino

Fiumi del Canton Ticino

Qui di seguito trovi una cartina semplificata del Ticino. Prova ad inserire i fiumi che hai cercato mercoledì per realizzare un modellino del nostro Cantone e dei suoi fiumi principali. Scrivi anche i loro nomi accanto.



Venerdì 10.04.2020

Numeri e misure

Frazioni decimali

Per ogni frazione sottolinea il numero decimale corrispondente.

$\frac{4}{10} = 4,0 - 0,4 - 40 - 0,04$	$\frac{8}{1000} = 0,8 - 80 - 0,008 - 0,08$
$\frac{32}{10} = 32 - 0,32 - 3,2 - 0,032$	$\frac{121}{1000} = 12,1 - 121 - 0,121 - 1,12$
$\frac{7}{100} = 0,07 - 70 - 0,7 - 0,007$	$\frac{19}{100} = 0,019 - 1,9 - 19,0 - 0,19$
$\frac{55}{10} = 55 - 0,55 - 0,055 - 5,5$	$\frac{60}{1000} = 60 - 0,6 - 0,60 - 0,06$
$\frac{111}{10} = 1,11 - 111 - 11,1 - 0,111$	$\frac{34}{1000} = 0,034 - 0,34 - 3,4 - 34$
$\frac{76}{100} = 0,76 - 0,076 - 76 - 7,6$	$\frac{777}{1000} = 777 - 77,7 - 0,777 - 7,77$

Scrivi il numero decimale corrispondente alle frazioni date.

Attenzione: se il numeratore è > al denominatore il numero supera l'intero (1)

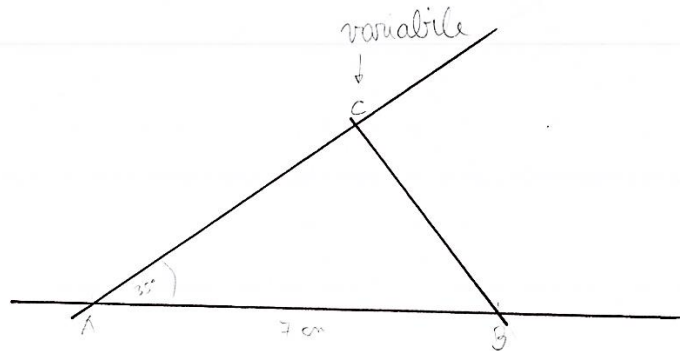
$\frac{5}{10} = 0,5$	$\frac{14}{10} = 1,4$	$\frac{123}{1000} = 0,123$	$\frac{66}{100} = 0,66$
$\frac{7}{100} = 0,07$	$\frac{666}{1000} = 0,666$	$\frac{334}{10} = 33,4$	$\frac{81}{100} = 0,81$
$\frac{40}{10} = 4$	$\frac{75}{1000} = 0,075$	$\frac{2}{1000} = 0,002$	$\frac{456}{100} = 4,56$

Scrivi la frazione corrispondente ad ogni numero decimale dato.

$0,3 = \frac{3}{10}$	$7,3 = \frac{73}{10}$	$18,5 = \frac{185}{10}$	$10,5 = \frac{105}{10}$
$55,1 = \frac{551}{10}$	$0,36 = \frac{36}{100}$	$0,415 = \frac{415}{1000}$	$0,09 = \frac{9}{100}$

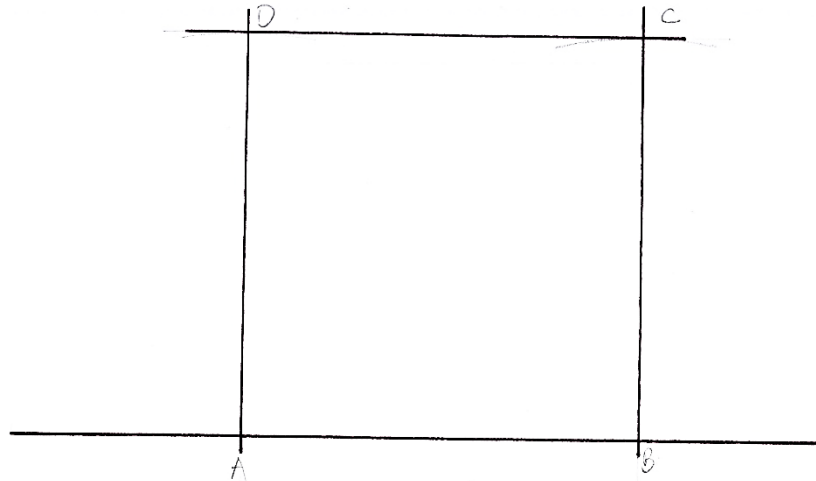
Geometria

- 1) Aiutandoti con gli strumenti adeguati, disegna un triangolo scaleno con un angolo acuto di 35° e il lato maggiore lungo 7 cm.



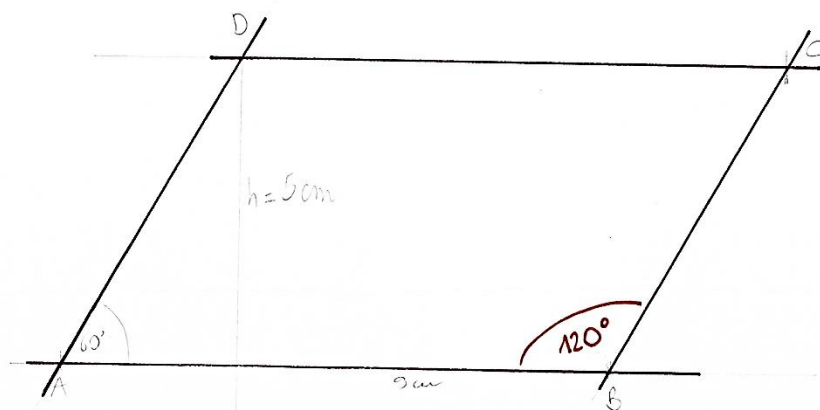
- 2) Aiutandoti con gli strumenti adeguati, disegna un quadrato con lato di 0,065 m.

$$0,065 \text{ m} = 6,5 \text{ cm}$$



3)

- a) Disegna un parallelogramma con l'angolo acuto di 60° , l'altezza di 5 cm e il lato AB di 9 cm.
b) Quanto misura l'ampiezza dell'angolo ottuso.

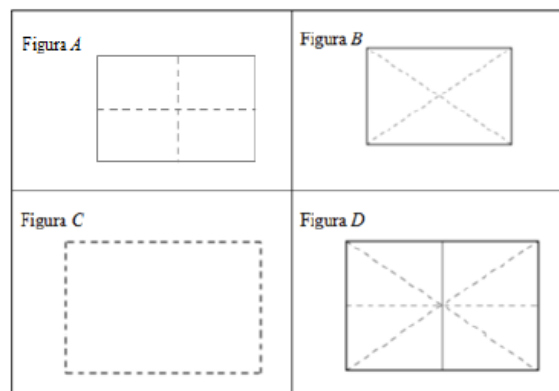


Leggi attentamente le spiegazioni, rifletti con cura e rispondi.

- 1) I segmenti AC e BD sono diagonali di un quadrilatero. Quale? Scegli la possibilità corretta e motiva la tua risposta.



- a) Rombo
 - b) Parallelogramma, perché se unisco i vertici costruisco un parallelogramma dove AB è parallela e congruente a DC, AD è parallela e congruente a BC e gli angoli opposti sono della stessa ampiezza (2 acuti e 2 ottusi).
 - c) Rettangolo
 - d) Triangolo
- 2) In quale dei rettangoli sono tratteggiate solamente le sue diagonali?
Motiva la tua risposta.



Nel rettangolo B, perché le diagonali sono dei segmenti che uniscono 2 vertici non consecutivi.

Comprendo e mi alleno

Segna la risposta esatta con una crocetta.

1. Le mele che il riccio porta in dono alla lepre sono:

- A ☐ succose B ☐ mature C ☒ saporite D ☐ acerbe

2. Solo uno dei fatti descritti è esatto:

- A ☐ la lepre pianta un melo
B ☒ il riccio regala un piccolo melo alla lepre
C ☐ il riccio pianta un melo nel terreno
D ☐ la lepre regala un piccolo melo al riccio

3. Le mele "saporite" significa:

- A ☒ succose B ☐ gialle C ☐ bacate D ☐ piccole

4. In che ordine incontri gli animali in questo racconto?

- A ☐ lupo, riccio, lepre
B ☒ riccio, lepre, lupo
C ☐ riccio, lupo, lepre
D ☐ lepre, riccio, lupo

5. Quando la lepre incontra il lupo è...

- A ☐ contenta B ☐ sorpresa C ☐ annoiata D ☒ impaurita

6. Solo uno dei seguenti fatti è adatto alla storia:

- A ☒ il badile del lupo è troppo pesante per la lepre
B ☐ il lupo prende un badile leggero per la lepre
C ☐ la lepre chiede un badile in prestito al lupo
D ☐ la lepre scava una buca con il badile

7. Il lupo scava:

- A ☐ una piccola buca
B ☐ tante piccole buche
C ☐ una buca media
D ☒ una buca molto profonda

8. Quale aggettivo è adatto a descrivere il lupo?

- A ☐ molto furbo B ☒ poco scaltro C ☐ astuto D ☐ gentile

9. Il lupo vuole piantare il melo vicino a casa sua perché:

- A ☐ il terreno è molto fertile
- B ☒ per poter avere le mele tutte per sé
- C ☐ per poter innaffiare la piantina ogni giorno
- D ☐ perché la lepre glielo aveva regalato

10. In verità, perché la lepre sollecita il lupo a continuare a scavare?

- A ☒ perché resti imprigionato per un po'
- B ☐ perché i meli hanno radici molto profonde
- C ☐ perché il terreno è molto fertile
- D ☐ perché il riccio le aveva regalato un melo molto grande

11. Trova la frase che non va bene per descrivere il finale:

- A ☐ la lepre torna dai suoi leprotti
- B ☐ il lupo fa brutta figura
- C ☐ la lepre dimostra di essere furba
- D ☒ il lupo ottiene sempre ciò che vuole

Iniziano le vacanze!



$$3'751 : 5 = 750,2$$

$$8'478 : 3 = 2826$$

$$10'724 : 4 = 2'681$$

$$6'289 : 8 = 786,125$$

$$2'562 : 6 = 427$$

$$52'524 : 8 = 6'565,5$$

$$67,4 \times 13 = 876,2$$

$$1'234,5 \times 36,27 = 44'775,315$$

$$1'625 \times 322 = 523'250$$

$$516,3 \times 33,4 = 17'244,42$$

$$88,9 \times 32,6 = 2'898,14$$

$$746,3 \times 4,5 = 3'358,35$$

$$\begin{array}{r} \overline{3} \overline{7} \overline{5} \overline{1}, \checkmark \checkmark \checkmark : 5 = 750,2 \\ -35 \\ \hline 25 \\ -25 \\ \hline 01 \\ -0 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{8} \overline{4} \overline{7} \overline{8} : 3 = 2826 \\ -6 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 07 \\ -6 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{10} \overline{7} \overline{2} \overline{4} : \checkmark \checkmark \checkmark : 4 = 2681 \\ -8 \\ \hline 27 \\ -24 \\ \hline 32 \\ -32 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{52} \overline{5} \overline{2} \overline{4}, \checkmark \checkmark \checkmark : 8 = \underline{\underline{6565,5}} \\ -48 \\ \hline 45 \\ -40 \\ \hline 52 \\ -48 \\ \hline 44 \\ -40 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6} \overline{2} \overline{8} \overline{9}, \checkmark \checkmark \checkmark : \checkmark \checkmark \checkmark : 8 = \underline{\underline{786,125}} \\ -56 \\ \hline 68 \\ -64 \\ \hline 49 \\ -48 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ -16 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2} \overline{5} \overline{6} \overline{2} : \checkmark \checkmark : 6 = \underline{\underline{427}} \\ -24 \\ \hline 16 \\ -12 \\ \hline 42 \\ -42 \\ \hline 0 \end{array}$$