

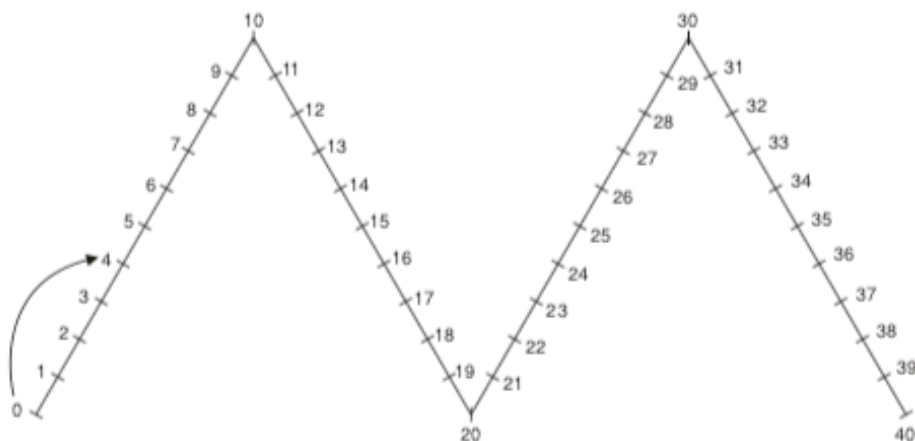
autocorrezioni

20-24 aprile

lunedì 20 aprile

LA TABELLINA DEL 4

Salta 4 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$4 \times 0 = \text{..0..}$$

$$4 \times 1 = \text{..4..}$$

$$4 \times 2 = \text{..8..}$$

$$4 \times 3 = \text{..12..}$$

$$4 \times 4 = \text{..16..}$$

$$4 \times 5 = \text{..20..}$$

$$4 \times 6 = \text{..24..}$$

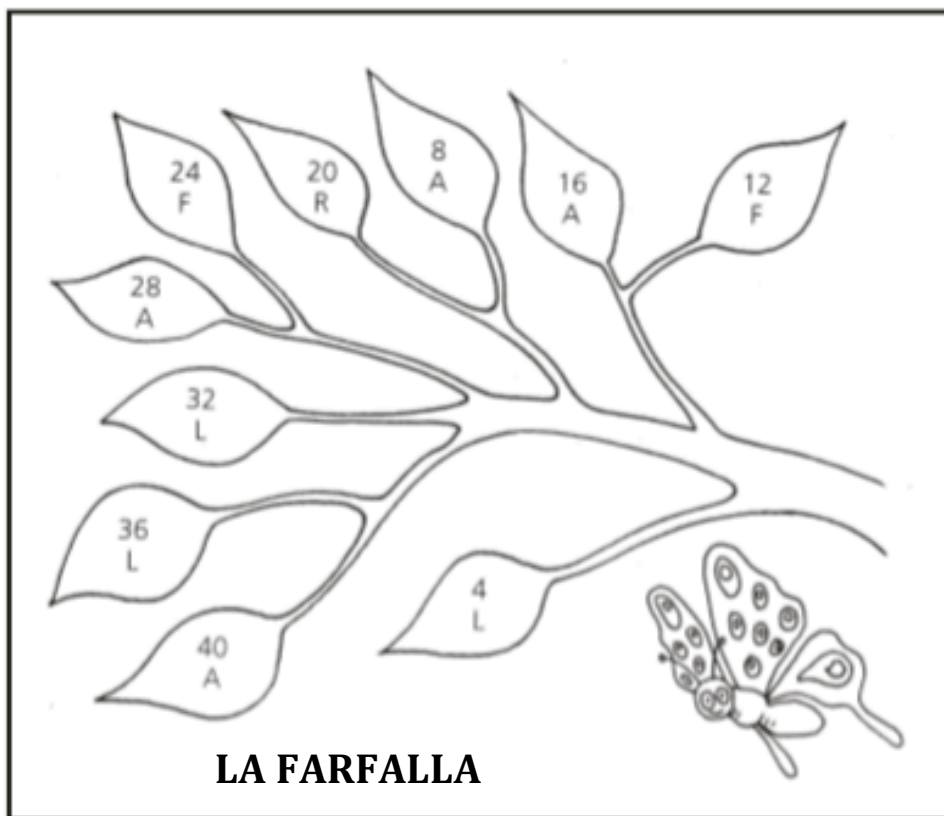
$$4 \times 7 = \text{..28..}$$

$$4 \times 8 = \text{..32..}$$

$$4 \times 9 = \text{..36..}$$

$$4 \times 10 = \text{..40..}$$

Scopri le parole, metti in ordine le lettere seguendo la numerazione del 4, da 4 a 40.



PALLA: Le doppie si separano.

pal-la.

PANINO: consonante sempre con una vocale

pa-ni-no

GALLINA: le doppie si separano

gal-li-na

ORSO: due consonanti vicine si separano

or-so

CUSCINO: i suoni speciali rimangono insieme

cu-sci-no

TESTA: la s va sempre a capo

te-sta

ACINO: la vocale all'inizio rimane quasi sempre sola

a-ci-no

Martedì 21 aprile

Il nome

Un bel giorno di primavera, un piccolo uccellino si svegliò affamato e pieno di energia. Dopo essersi stiracchiato le ali e aver fatto qualche esercizio con il becco, saltò dal nido e volò tra gli alberi e i cespugli per cercare di un po' di buon cibo. Il sole era così luminoso che l'uccellino era pieno di felicità e non smise di volare fino a che non vide in un boschetto una casetta di legno.

Si avvicinò con curiosità e osservò attentamente: una vecchietta con un sorriso in volto e l'aspetto felice, aprì una finestra, sporse una mano chiusa e improvvisamente la aprì, facendo cadere sul davanzale moltissime briciole di torta!

L'uccellino volò allegramente fino alla casetta, si posò sul davanzale e divorò con gioia quelle ottime briciole. Prima di tornare a casa, posò sulla finestra una piccola primula per ringraziare la gentile vecchietta.

Qualche tabellina

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. $2 \times 4 = 8$ | 9. $4 \times 6 = 24$ |
| 2. $4 \times 0 = 0$ | 10. $2 \times 9 = 18$ |
| 3. $10 \times 1 = 10$ | 11. $3 \times 8 = 24$ |
| 4. $3 \times 7 = 21$ | 12. $5 \times 2 = 10$ |
| 5. $9 \times 0 = 0$ | 13. $8 \times 1 = 8$ |
| 6. $4 \times 7 = 28$ | 14. $1 \times 6 = 6$ |
| 7. $9 \times 2 = 18$ | 15. $7 \times 4 = 28$ |
| 8. $0 \times 4 = 0$ | 16. $2 \times 10 = 20$ |

Calcoli

$470 + 20 = 490$

$30 + 530 = 560$

$980 - 40 = 940$

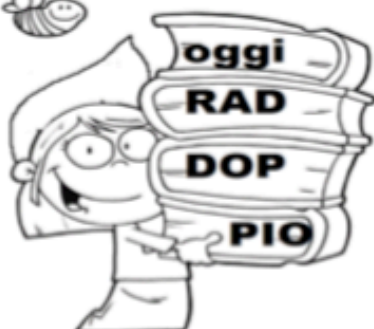
$110 + 340 = 450$

$670 - 120 = 550$

$840 - 130 = 710$

Nel villaggio delle doppie

basta una le tterina
per fare confusione
e cambiar la situazione !



LA BALLATA DELLE DOPPIE!

La pala è per spalare
la palla è per giocare.

e la pappa è per mangiare

Con la penna si scrive

chi è in pena non ride.

I pani dal fornaio e i panni dal merciaio.

La sera è dopo il mattino

e la serra è nel giardino.

La rosa ha più di un colore,

a volte è rossa e ha sempre odore.

Alle sette mi levo

e se ho sete bevo.

Sette note per cantare

e la notte per sognare.

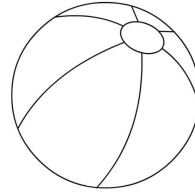
Nonno vien dopo l'ottavo

e mio nonno si chiama Gustavo.

pala



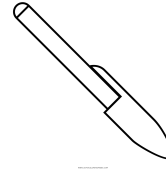
palla



pena



penna



serra



serra



rosa



rossa



sete



sette



note



notte



nono



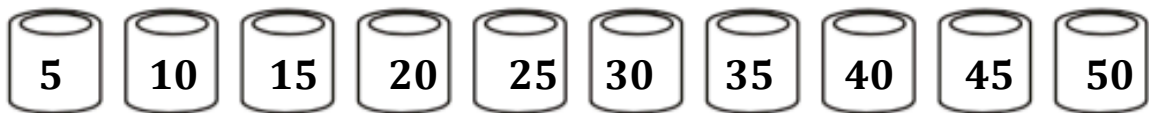
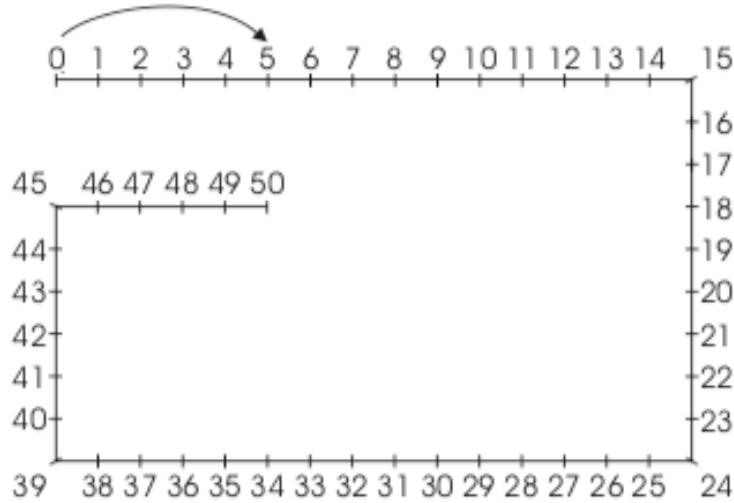
nonno



Mercoledì 22 aprile

LA TABELLINA DEL 5

Salta 5 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$5 \times 0 = \dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots$
$5 \times 1 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots$
$5 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$
$5 \times 3 = \dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots$
$5 \times 4 = \dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots$
$5 \times 5 = \dots\dots$	

"La mano delle doppie"

Inviarmi la foto o la scansione della scheda alla mail

bequem.akayoglu@edu.ti.ch. In questo modo potrò correggere le tue paroline.

Correzione esercizio 1

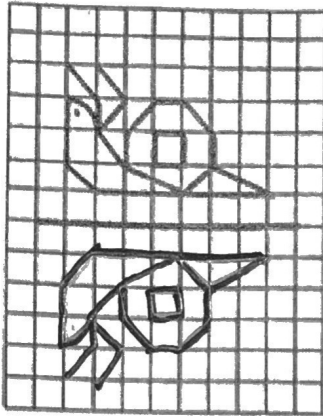
Segmento	Lunghezza
Segmento a	7 cm
Segmento b	13 cm
Segmento c	10 cm
Segmento d	6 cm
Segmento e	9 cm

Perché per alcuni oggetti hai deciso di utilizzare la riga e per altri il metro?

Inviarmi la risposta alla mail bequem.akayoglu@edu.ti.ch.

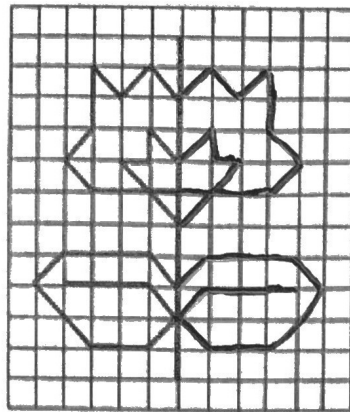
Ti ricordi che abbiamo visto l'asse di simmetria interna ed esterna? Se non ti ricordi riguarda il quaderno di geometria e svolgi l'esercizio.

1. COMPLETA LE SIMMETRIE E COLORA LE NUVOLETTE CON I TERMINI APPROPRIATI.



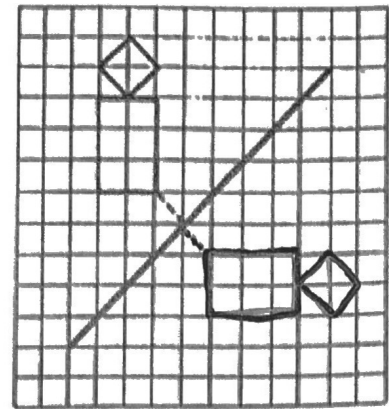
L'asse è → **interno**
→ **esterno**

L'asse è → **verticale**
→ **orizzontale**
→ **obliquo**



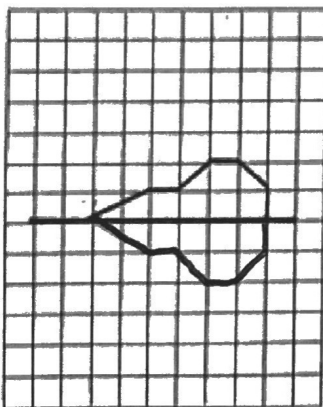
L'asse è → **interno**
→ **esterno**

L'asse è → **verticale**
→ **orizzontale**
→ **obliquo**



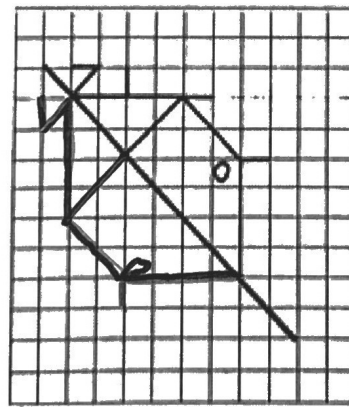
L'asse è → **interno**
→ **esterno**

L'asse è → **verticale**
→ **orizzontale**
→ **obliquo**



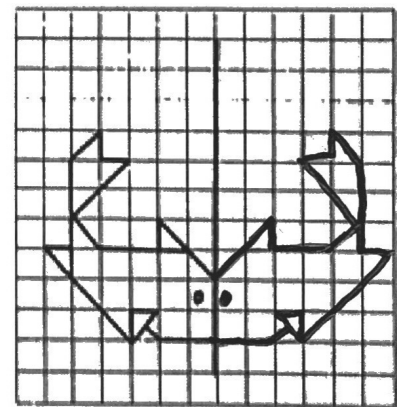
L'asse è → **interno**
→ **esterno**

L'asse è → **verticale**
→ **orizzontale**
→ **obliquo**



L'asse è → **interno**
→ **esterno**

L'asse è → **verticale**
→ **orizzontale**
→ **obliquo**



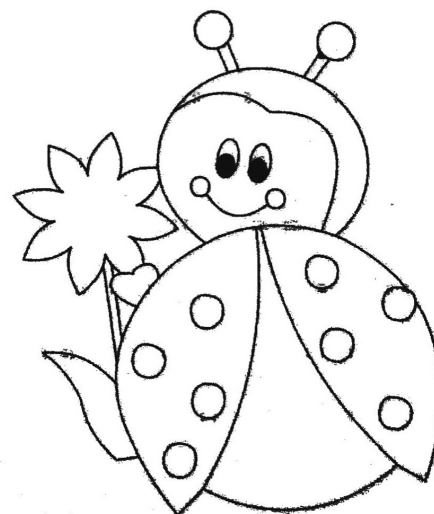
L'asse è → **interno**
→ **esterno**

L'asse è → **verticale**
→ **orizzontale**
→ **obliquo**

I NOMI

Indica con una crocetta se il nome è di persona oppure di oggetto.

- | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| 1. Luca | ☒ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 2. L'infermiera | ☒ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 3. L'armadio | ☐ | di persona | ☒ | di oggetto |
| 4. Il fratello | ☒ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 5. La casa | ☐ | di persona | ☒ | di oggetto |
| 6. Il vassoio | ☐ | di persona | ☒ | di oggetto |
| 7. La barca | ☐ | di persona | ☒ | di oggetto |
| 8. La sarta | ☒ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 9. La fotografia | ☐ | di persona | ☒ | di oggetto |
| 10. Il macellaio | ☒ | di persona | ☐ | di oggetto |



Venerdì 24 aprile

I NOMI

Indica con una crocetta se il nome in grassetto è maschile oppure femminile.

- 1) Oggi **il mio vicino** di casa si è affacciato alla finestra e ha cantato una canzone.
☐ Femminile ☒ Maschile
- 2) **La fruttivendola** del mio paese mi ha regalato una mela verde.
☒ Femminile ☐ Maschile
- 3) A Giovanna piace molto **la pizza**.
☒ Femminile ☐ Maschile
- 4) **Il dentista** mi ha detto che ho una carie.
☐ Femminile ☒ Maschile
- 5) **L'amica** di Carlo è partita con l'aereo per andare in Grecia.
☒ Femminile ☐ Maschile
- 6) **Il postino** mi ha consegnato un pacco a casa per mio papà.
☐ Femminile ☒ Maschile
- 7) Le panchine in legno **del mio paese** sono state costruite da i migliori artigiani.
☐ Femminile ☒ Maschile

Scrivi se il nome è plurale oppure singolare.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Il mio amico | <u>Singolare</u> |
| 2) Gli automobilisti | <u>Plurale</u> |
| 3) La pera | <u>Singolare</u> |
| 4) Le torte | <u>Plurale</u> |
| 5) L'auto | <u>Singolare</u> |
| 6) Il piatto | <u>Singolare</u> |
| 7) I ristoranti | <u>Plurale</u> |
| 8) Le penne | <u>Plurale</u> |



1. Registra in tabella e scrivi i numeri in lettere, come nell'esempio.

	h	da	u	
2 h, 4 da e 1 u →	2	4	1	duecentoquarantuno
3 h e 8 u →	3	0	8	trecentotto
4 h e 2 da →	4	2	0	quattrocentoventi
3 h, 1 da e 5 u →	3	1	5	trecentoquindici
5 h, 7 da e 9 u →	5	7	9	cinqüecento settantamove
4 da e 3 u →		4	3	quarantatré
1 h, 9 da e 8 u →	1	9	8	centonovantotto

2. Scomponi i numeri, come nell'esempio.

$$274 = 2 \text{ h, } 7 \text{ da e } 4 \text{ u}$$

$$390 = 3 \text{ h, } 9 \text{ da}$$

$$428 = 4 \text{ h, } 2 \text{ da, } 8 \text{ u}$$

$$715 = 7 \text{ h, } 1 \text{ da, } 5 \text{ u}$$

$$806 = 8 \text{ h, } 6 \text{ u}$$

$$415 = 4 \text{ h, } 1 \text{ da, } 5 \text{ u}$$

$$820 = 8 \text{ h, } 2 \text{ da}$$

$$904 = 9 \text{ h, } 4 \text{ u}$$

$$729 = 7 \text{ h, } 2 \text{ da, } 9 \text{ u}$$

$$530 = 5 \text{ h, } 3 \text{ da}$$

3. Scrivi nei riquadri vero (V) o falso (F).

$$213 < 132 \quad \boxed{F}$$

$$316 < 613 \quad \boxed{V}$$

$$106 > 601 \quad \boxed{F}$$

$$427 < 274 \quad \boxed{F}$$

$$723 < 732 \quad \boxed{F}$$

$$235 < 325 \quad \boxed{V}$$

$$848 > 488 \quad \boxed{V}$$

$$515 > 525 \quad \boxed{F}$$

$$402 < 204 \quad \boxed{F}$$

$$607 < 706 \quad \boxed{V}$$

$$439 > 934 \quad \boxed{F}$$

$$306 < 603 \quad \boxed{V}$$

$$202 > 202 \quad \boxed{F}$$

$$394 = 394 \quad \boxed{V}$$

$$295 < 529 \quad \boxed{V}$$

4. Cerchia in verde i numeri pari, in rosso i numeri dispari.

~~315~~

272

418

~~227~~

330

~~641~~

326

~~419~~

500

~~603~~

702

~~515~~

~~323~~

712

800

~~652~~

764

778