

Cari ragazzi e cari genitori,

siamo già alla quarta settimana di lavoro da casa, come sta andando?

Se volete potete inviarmi la risposta per mail, raccontandomi come va la vostra quarantena, cosa state facendo, cosa più vi manca, se avete voglia di tornare a scuola, ecc. Mi farà molto piacere!

Inoltre, Giulia e Martina sono curiose di sapere come procede il vostro lavoro con i vasetti. Vi siete ricordati di tenere traccia delle vostre osservazioni settimanali? Per chi ne avesse voglia e la possibilità potete scannerizzare o fotografare le schede con i vostri bellissimi disegni e commenti, e inviarmeli per mail così potrò mostrarli anche a Giulia e Martina!

Un uccellino mi ha anche riportato che state procedendo alla grande con le schedine di calcoli!!! Bravissimi! Se non vi ricordate come scomporre i calcoli aprite il quaderno di calcoli e rinfrescate un po' la memoria ripassando le strategie.

Le regole della scomposizione che abbiamo visto finora valgono per tutte le famiglie di calcoli!!

Per le vacanze di Pasqua non caricherò gli esercizi. È giusto che facciate un po' di pausa! Però nei prossimi giorni caricherò sul sito dei giochi e degli esercizi facoltativi che potrete svolgere (se ne avete voglia) nel corso di questa o della prossima settimana.

Un caro saluto e un abbraccio virtuale.
Spero davvero di rivedervi presto!

Ma. Begüm



ANDRÀ TUTTO BENE

lunedì 6 aprile

Leggi bene la descrizione e trova la mela giusta, solo una infatti corrisponde alla descrizione. Quando la trovi colorala di rosso.

					
527	609	984	730	700	692

Il numero è maggiore di 698, ma non ha delle decine.

					
293	421	796	121	405	533

Il numero ha più centinaia di unità, ma è minore di 500.

					
657	836	184	324	901	248

Il numero ha la metà di decine rispetto alle unità. La cifra delle centinaia è la maggiore.

							
763	848	556	978	729	647	958	789

Il numero ha più di sei centinaia, ma meno di quattro decine.

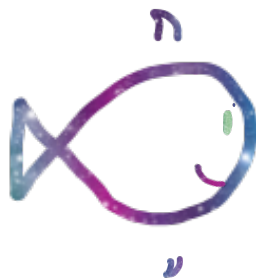
							
495	821	183	477	582	642	984	763

Il numero ha il doppio di decine rispetto alle unità. È minore di 700.

							
978	387	954	666	357	101	576	739

Il numero ha solo cifre dispari ed è maggiore di 385.

Questa settimana ci concentriamo sui suoni SCI e SCE.



Prima tappa:

Anche questa settimana fatti dettare questa lista di parole, devi riuscire a fare 0 errori nella scrittura dei suoni **SCI** e **SCE**.

Se ne fai più di **TRE** domani fatti dettare di nuovo la stessa lista finché fai 0 errori (massimo 3).

SCI

scivolo, sciroppo, sciarpa, scimmia, uscire, sciare, guscio, scialle, biscia, cuscino, lasciare, striscia, piscina, asciutto, guscio, scivolare, rovescio, prosciutto, fasciatoio

SCE

scegliere, scena, scelta, sceriffo, scegliere, nascere, crescere, pesce, miscela, ascella, scendere, ruscello, ascensore, palcoscenico, scettro, discesa,

Seconda parte:

Una volta superata la prima tappa fatti dettare anche queste frasi. Fai attenzione a non commettere errori, ma soprattutto non devi sbagliare a scrivere **SCI** e **SCE**. Se sbagli ancora, riparti dalla prima tappa.

- 1) Lo sciocco scimpanzé prende l'ascensore.**
- 2) Un pesce scivolò sul guscio viscido di una chiocciola.**
- 3) Quando vado con gli sci faccio discese velocissime come su uno scivolo.**
- 4) Il moscerino si nasconde sotto l'ascella dello sceriffo o dello scienziato.**

1. Laura sta osservando il calendario; aiutala a contare il tempo che passa.

Se la scuola finisce il 9 giugno, quanti giorni mancano alla fine?

Che giorno della settimana sarà domani 1° giugno?

Che giorno della settimana sarà il 4 giugno? Il 9 giugno?

Laura andrà al mare il 15 luglio; quanti giorni deve ancora aspettare?



2. Scrivi sui puntini l'ora indicata da ciascun orologio.



ore



ore



ore



ore



ore



ore



ore

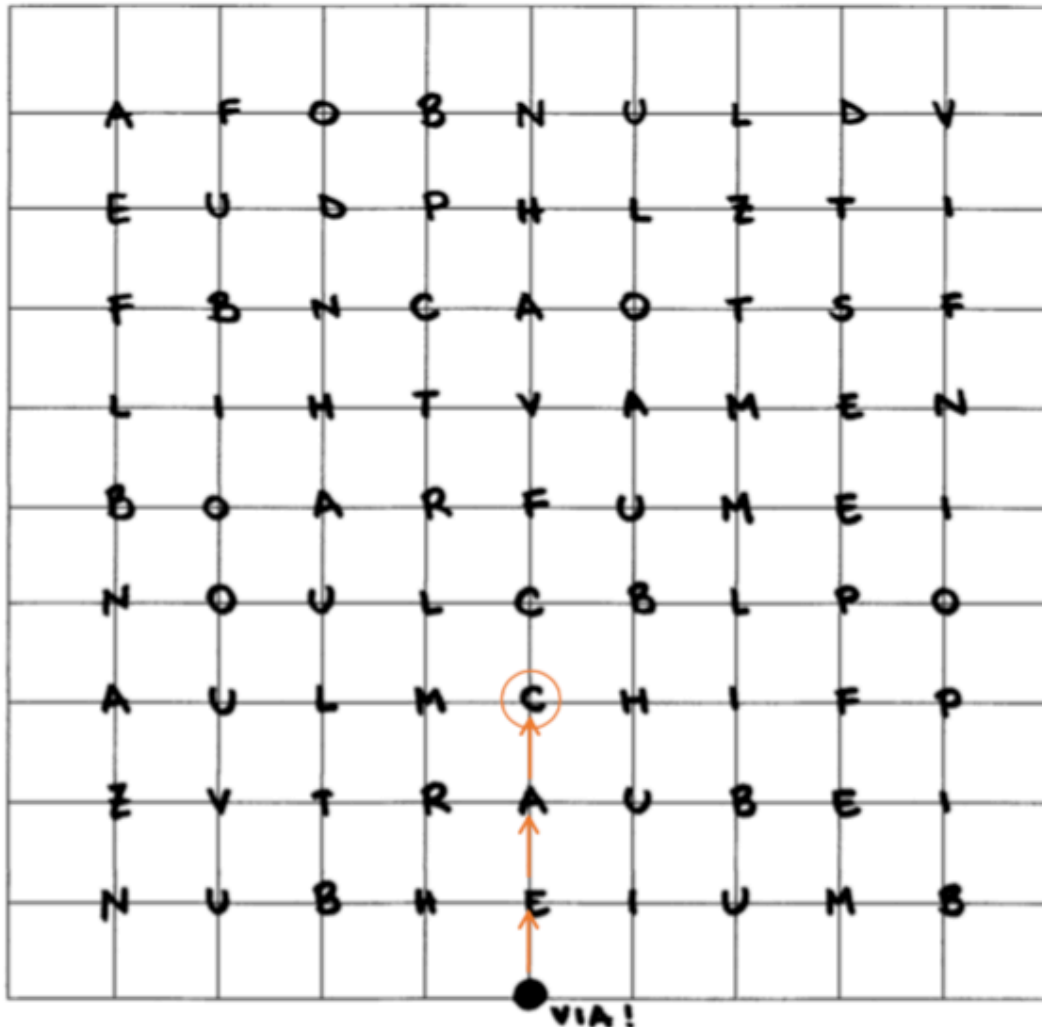


ore

martedì 7 aprile

VIAGGIA VIAGGIA

SEGUI IL PERCORSO PER SCOPRIRE IL MESSAGGIO!

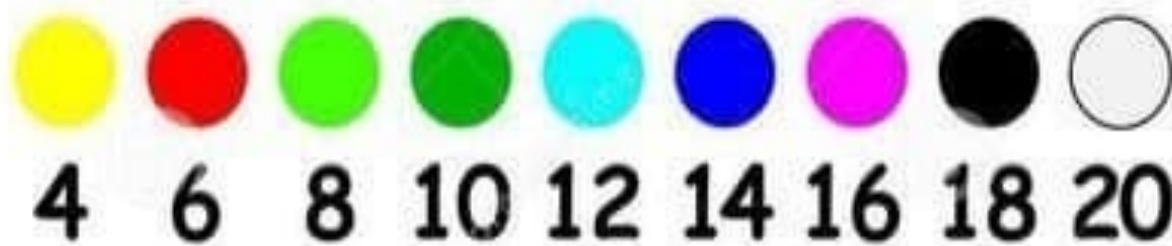
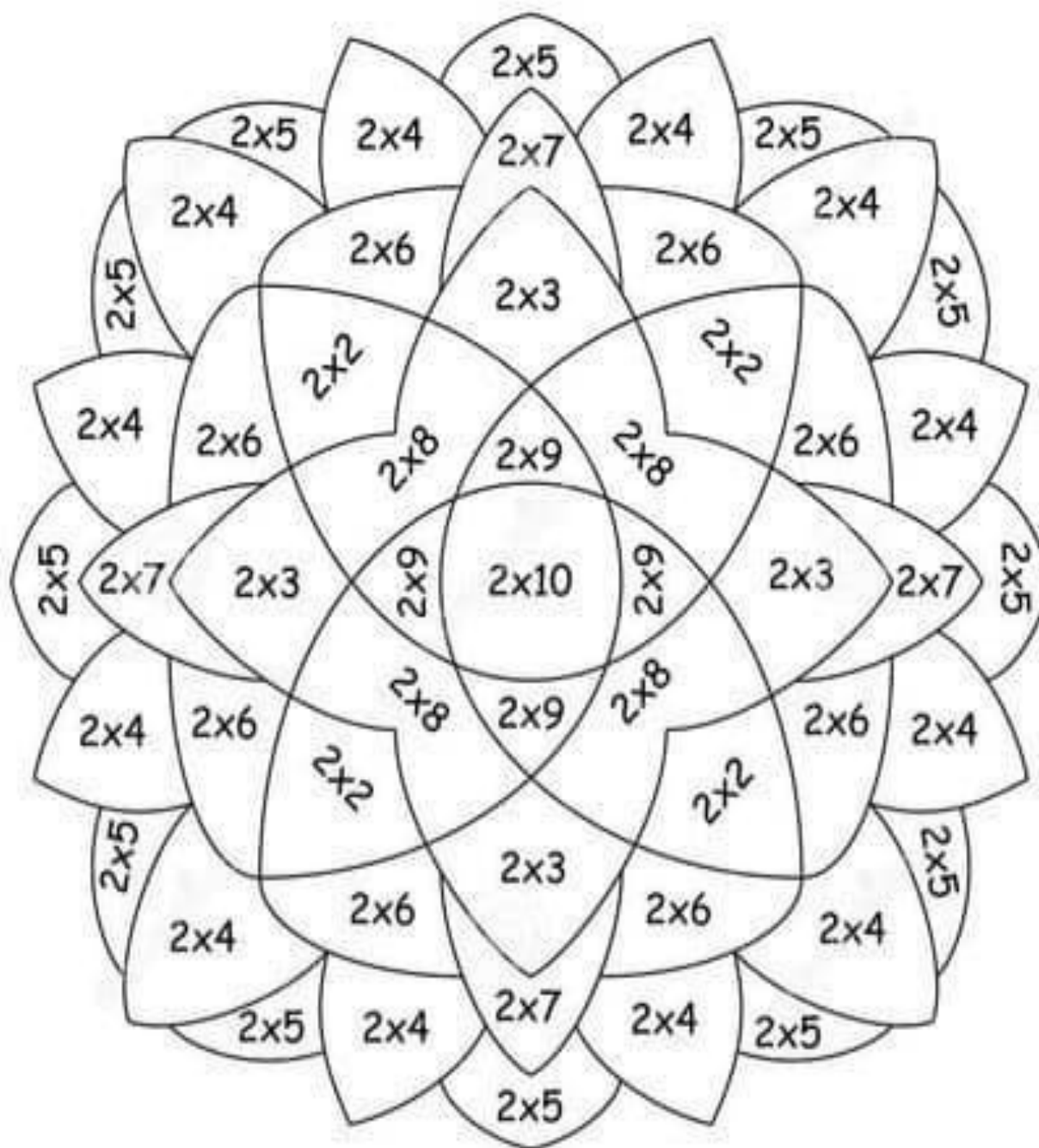


- 1) ~~Fai tre passi avanti.~~
- 2) Ora due passi a destra.
- 3) Di nuovo due passi avanti.
- 4) Ora attenzione : quattro passi a sinistra.
- 5) E... Due passi avanti !
- 6) Ora è il momento di fare un passetto a destra.
- 7) E un passo indietro, poi due a destra.
- 8) Vail Due passi avanti e due a destra!
- 9) Ultimo sforzo: due passi indietro e...

C	
---	--

								!
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Colora gli spazi del mandala seguendo il colore del risultato della tabellina
(es: $2 \times 3 = 6 \rightarrow$ **ROSSO**)



Esercizio da fare sul quaderno di "Riflessione sulla lingua"

- Scrivi la data e il titolo "Dividi in sillabe"
- Lascia un parimento vuoto.
- Scrivi la consegna: → Osserva gli esempi e aiutandoti con la regola riscrivi le parole in sillabe.
- Copia il punto 1, svolgi l'esercizio subito sotto, lascia un parimento vuoto e passa al punto 2.

1) TAVOLO — *consonante sempre con una vocale*: ta-vo-lo
duna, cotone, denaro, sedano, telefono, fegato, tulipano

2) PALLONE- *le doppie si separano*: pal-lo-ne
collo, pizzo, capelli, terremoto, mazzolino, attaccapanni

3) CARTA- *due consonanti vicine si separano*: car-ta
coltello, forbici, candela, portone, dente, cartella, palco

4) VIGNETO — *i suoni speciali rimangono insieme*: vi-gne-to
conigli, cognome, pesce, cinque, fogli, piscina, nazione, questo, montagna, liquido, segnale, liquirizia, scivolare

5) CASTAGNA- *la s va sempre a capo*: ca-sta-gna
mostro, cespugli, costo, maestro, finestra, costume, ristorante

6) OCA- *la vocale all'inizio rimane quasi sempre sola*: o-ca
ape, edera, anatra, Elena, abito, elefante, orologio, ultimo

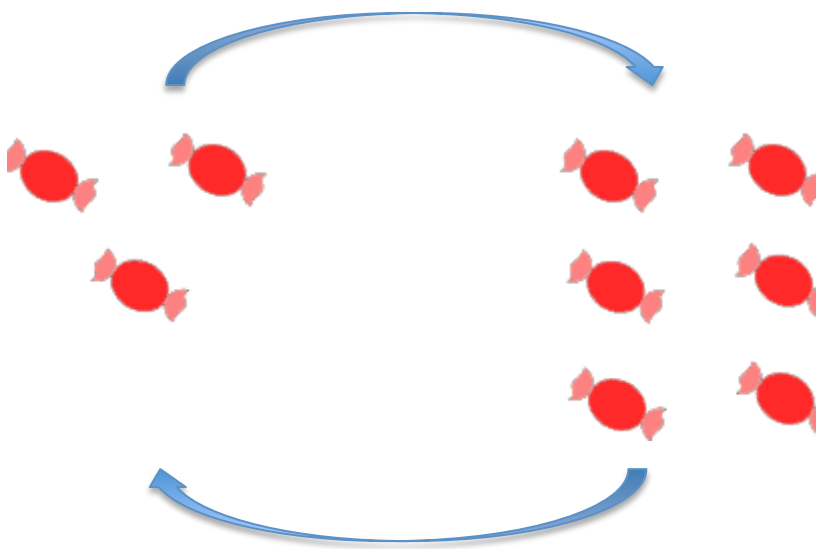
Mercoledì 8 aprile

Cari ragazzi ho sentito che alcuni di voi hanno fatto un po' di fatica con l'esercizio della metà e del doppio di settimana scorsa. Allora facciamo un passo indietro.

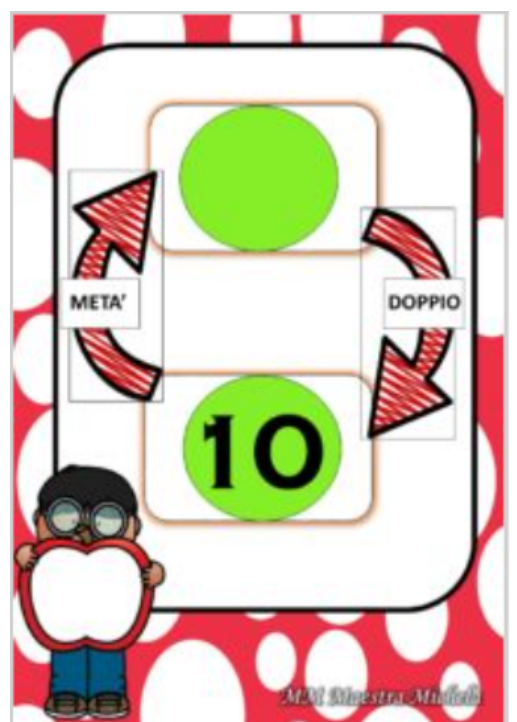
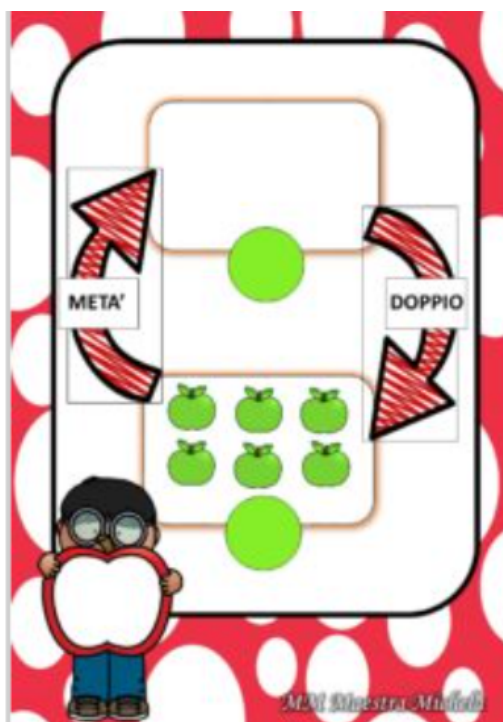
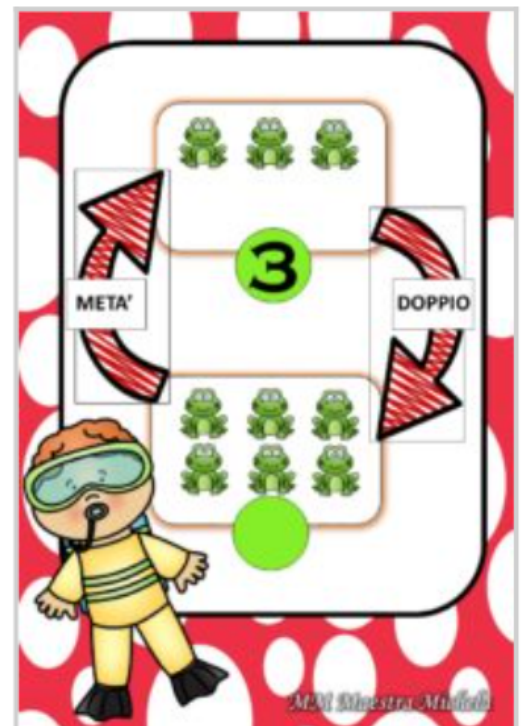
Se avete fatto fatica con la metà o il doppio vi propongo di svolgere **prima** l'esercizio qui sotto, **poi** quelli delle prossime pagine.

Se invece, settimana scorsa, non avete fatto fatica né con la metà né con il doppio allora passate direttamente alla prossima pagina!

IL DOPPIO



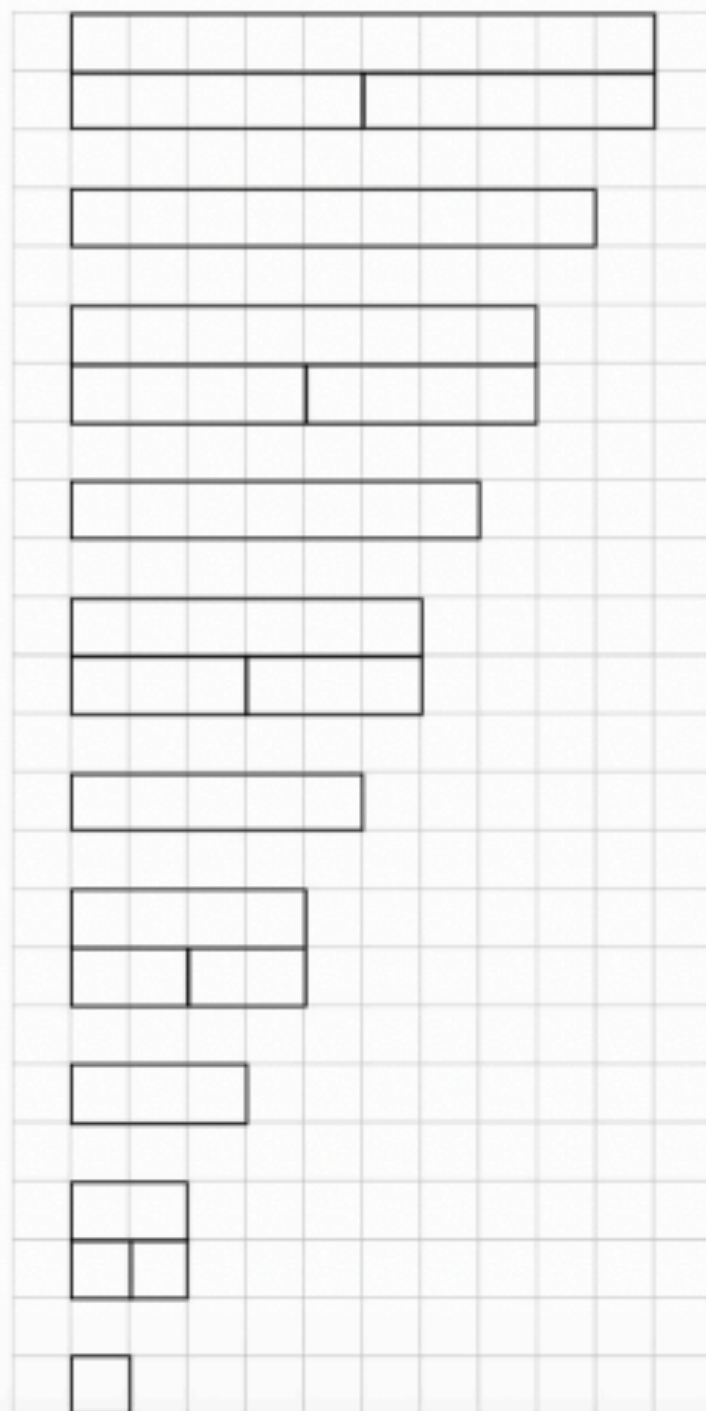
LA METÀ



RICORDA!

I regoli di cui **puoi fare la metà** rappresentano i **numeri pari**.
Quelli di cui **non puoi fare la metà** rappresentano i **numeri dispari**.

● Osserva i regoli e completa le frasi.



La metà di 10 è

La metà di 9 non si può fare.

La metà di 8 è

La metà di 7

La metà di 6 è

La metà di 5

La metà di 4 è

La metà di 3

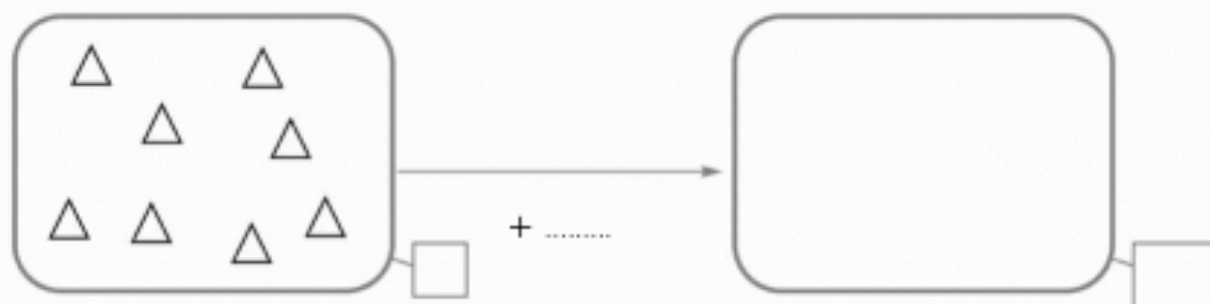
La metà di 2 è

La metà di 1

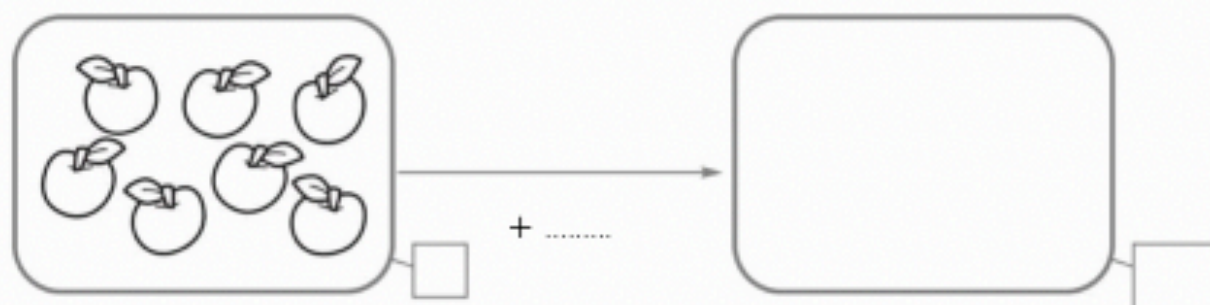
● Trova e disegna il doppio di ogni quantità data. Segui l'esempio.



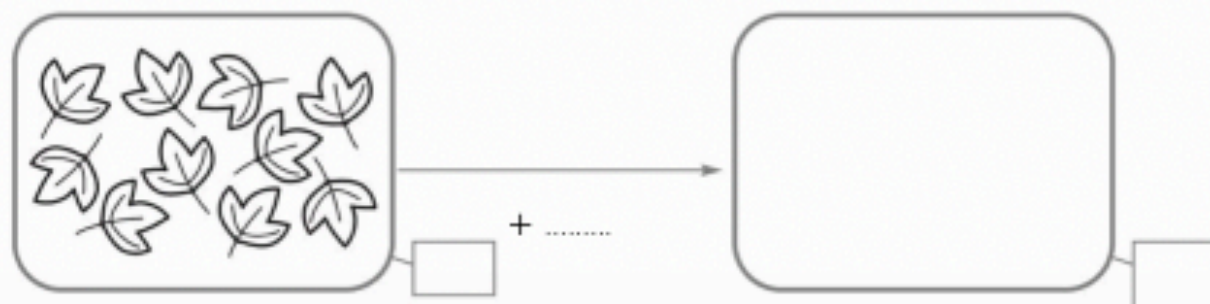
Il doppio di 5 stelle è stelle.



Il doppio di 8 triangoli è

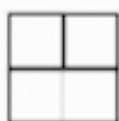


Il doppio di 7 mele è

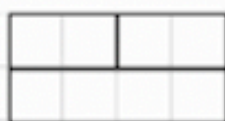


Il doppio di 10 foglie è

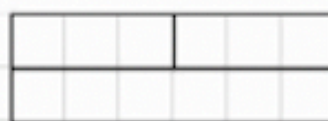
1. Colora i regoli e completa le frasi.



Il doppio di 1 è



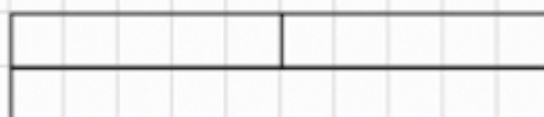
Il doppio di 2 è



Il doppio di è



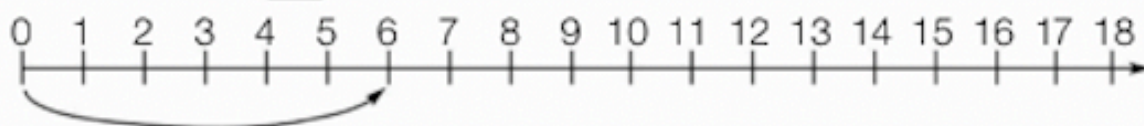
Il doppio di è



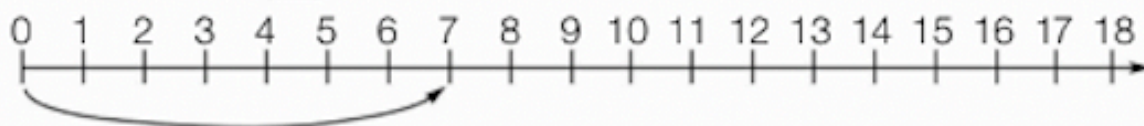
Il doppio di è

2. Trova il doppio sulla linea dei numeri.

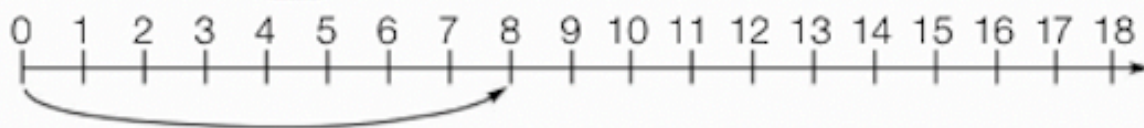
Il doppio di 6 è



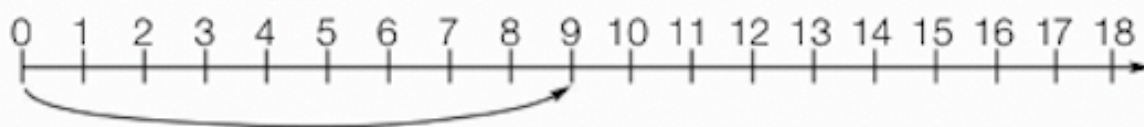
Il doppio di 7 è



Il doppio di 8 è



Il doppio di 9 è



Una casetta sull'albero

Leggi questo testo ad alta voce ad un tuo familiare e poi rispondi alle domande

Mattia era un bambino molto vivace. Non amava trascorrere troppo tempo in casa e desiderava sempre cose nuove da scoprire, per non annoiarsi. Una domenica, mentre mamma e papà stavano riordinando la cucina e pensavano che lui stesse dormendo sul divano, Mattia aprì la porta e uscì in giardino. Poiché abitavano al piano terreno non gli fu difficile. Per non essere visto, attraverso i vetri della finestra, Mattia camminava carponi tra i cespugli. Sperava di incontrare Nerone, il suo amico gatto che era un piccolo randagio con il pelo bianco e nero. Lo cercava, ma niente...

-Dove sei finito Nerone? - gridava il bimbo a mezza voce per non farsi sentire da nessun altro. Ma Nerone non c'era, forse era in giro alla ricerca di cibo. Poi, Mattia alzò lo sguardo e vide una casetta meravigliosa in cima al pesco del loro giardino.

-Chi abiterà mai in questa casa così graziosa? - si domandò con curiosità. - Forse ci abiterà uno gnomo o un folletto ... ora vado a sbirciare. -

-Mattiaaaa, dove sei? - i suoi genitori erano preoccupati e lo stavano cercando con affanno.

-Papà ha preparato una bellissima sorpresa per te... una piccola casa dove andare a giocare insieme... - diceva la mamma. - Vieni fuori, Mattia! - diceva il papà, ma il bambino continuava a stare nascosto tra i cespugli per paura di essere sgridato ...

Rispondi alle seguenti domande: Ricorda: risposte complete!

1. Mattia era un bambino birichino oppure tranquillo?
2. Attorno a casa sua c'era un giardino oppure un camile?
3. Come mai i suoi genitori non si sono accorti che usciva di casa?
4. Come camminava per non farsi vedere?
5. Mattia stava cercando un uccellino, una gallina, una farfalla oppure quale altro animale?
6. Chi pensava di trovare nella casetta sull'albero?
7. Chi aveva costruito la casetta sul pesco e perché?

giovedì 9 aprile

Leggi le parole e scrivi la frase.

a.

Je

à

veux

poupée.

la

jouer

b.

voudrais

Je

rollers.

des

c.

télescope.

je

Noel

Pour

voudrais

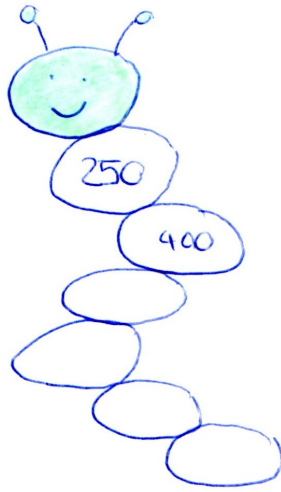
un

Cerca le parole nel riquadro. Attenzione le parole possono essere in orizzontale o verticale.

dauphin – hamster – ours – papillon – tigre

D	X	P	Y	S	R	H	V	T	T
A	N	A	C	X	D	Ç	V	E	O
U	M	P	Z	Q	Z	I	Ç	V	U
P	T	I	V	J	S	P	Y	H	R
H	B	L	Ç	H	J	Y	S	A	S
I	Z	L	S	K	W	I	T	M	J
N	Ç	O	J	A	Z	T	I	S	R
J	G	N	H	A	G	B	G	T	F
D	Q	G	Ç	C	V	X	R	E	W
T	T	I	H	B	H	L	E	R	K

Completa il bruco, fai attenzione ai salti! Qual è il numero che figurerà sulla sua coda?



Scrivi in lettere il numero che trovi sulla coda del bruco

Calcoli con il "+" e il "-". Risolvi scomponendo dove è possibile farlo.

$133 + 125 =$ _____

$230 + 300 =$ _____

$340 + 150 =$ _____

$600 + 400 =$ _____

$578 + 6 =$ _____

$100 + 100 =$ _____

$876 - 87 =$ _____

$366 + 9 =$ _____

$400 - 200 =$ _____

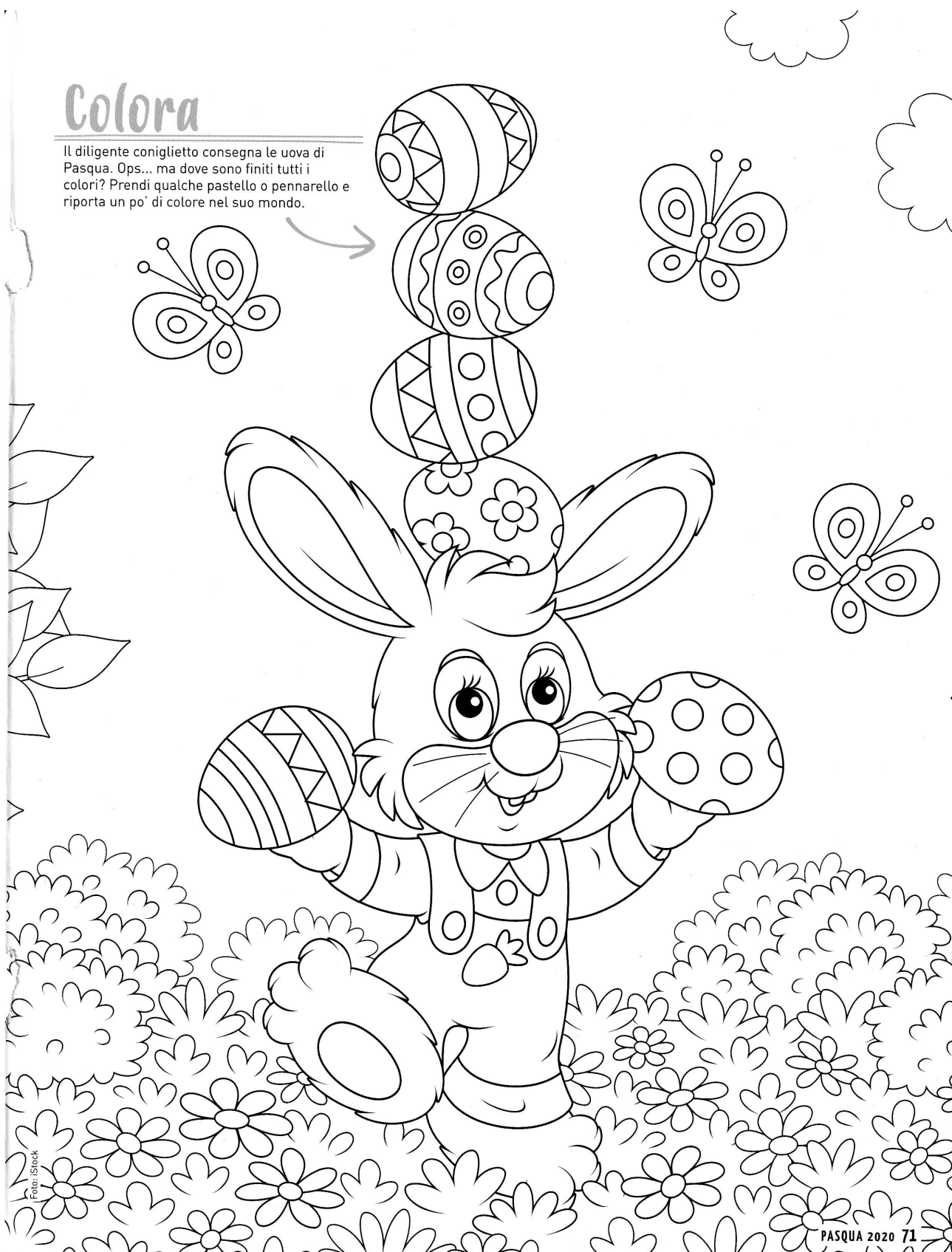
$110 - 100 =$ _____

$130 - 10 =$ _____

Venerdì 10 aprile

Colora

Il diligente coniglietto consegna le uova di Pasqua. Ops... ma dove sono finiti tutti i colori? Prendi qualche pastello o pennarello e riporta un po' di colore nel suo mondo.



PASQUA 2020 71