

Cari ragazzi e cari genitori,

eccoci al rientro dalle vacanze! Com'è andata la vostra settimana? Cosa avete fatto di bello? Avete svolto qualche attività che vi ho caricato sul sito? Vi sono piaciute? Spero abbiate passato tutti una serena settimana.

Alcuni di voi mi hanno scritto per raccontarmi la loro quarantena, mentre altri mi hanno inviato le schede dei vasetti. Mi ha fatto molto piacere sentirvi e leggere le vostre mail. Continuate a farlo se volete!

Per me questa settimana è volata, tra un po' di sport, ricette nuove, l'orto in preparazione e qualche film riecchi con voi! Vi ho pensato tanto e mi mancate!

Sembra tutto così strano vero? Pensavamo di poterci rivedere dopo le vacanze di Pasqua eppure eccoci ancora qui a distanza...

Siccome la scuola a distanza ha ripreso e purtroppo non siamo rientrati a scuola fisicamente dobbiamo continuare con il nostro programma, quindi oltre agli esercizi a partire da questa settimana faremo anche qualche argomento nuovo. Ricordati di continuare a fare le schedine di calcoli e le situazioni!

Nelle prossime pagine troverete tutte le indicazioni.

Attenzione: stampate solo quello che vi serve!

Attenzione: alcuni esercizi sono da fare sul quaderno quindi leggete bene le spiegazioni.

Spero di rivedervi prestissimo.

Un caro saluto e un abbraccio virtuale.

Ma. Begüm



ANDRÀ TUTTO BENE

Lunedì 20 aprile

Questa settimana ci concentriamo sui suoni **MP** e **MB**.

Esercizio da fare sul quaderno di "Scrittura e dettati"

- scrivi la data e il titolo Dettato MB e MP
- lascia un paravento vuoto.
- scrivi: Prima tappa
- subito sotto scrivi le parole che ti vengono dettate
- dopo aver svolto la prima tappa vai a pagina nuova e scrivi: Seconda parte.

Scrivi quindi le frasi che ti verranno dettate.

Prima tappa:

Anche questa settimana fatti dettare questa lista di parole, devi riuscire a fare 0 errori nella scrittura dei suoni **MP** e **MB**.

Se ne fai più di **TRE** domani fatti dettare di nuovo la stessa lista finché fai 0 errori (massimo 3).

tempera, pompa, lampo, sempre, imbuto, imparare, impronta, campo, tempesta,
semplice, rampichino, lampone, impegno, compito, campana, temperino, Ambra,
mambo, bomba, tromba, scambio, gamba, colomba, bambola, ambiente,
ombrello, ombelico, ombra

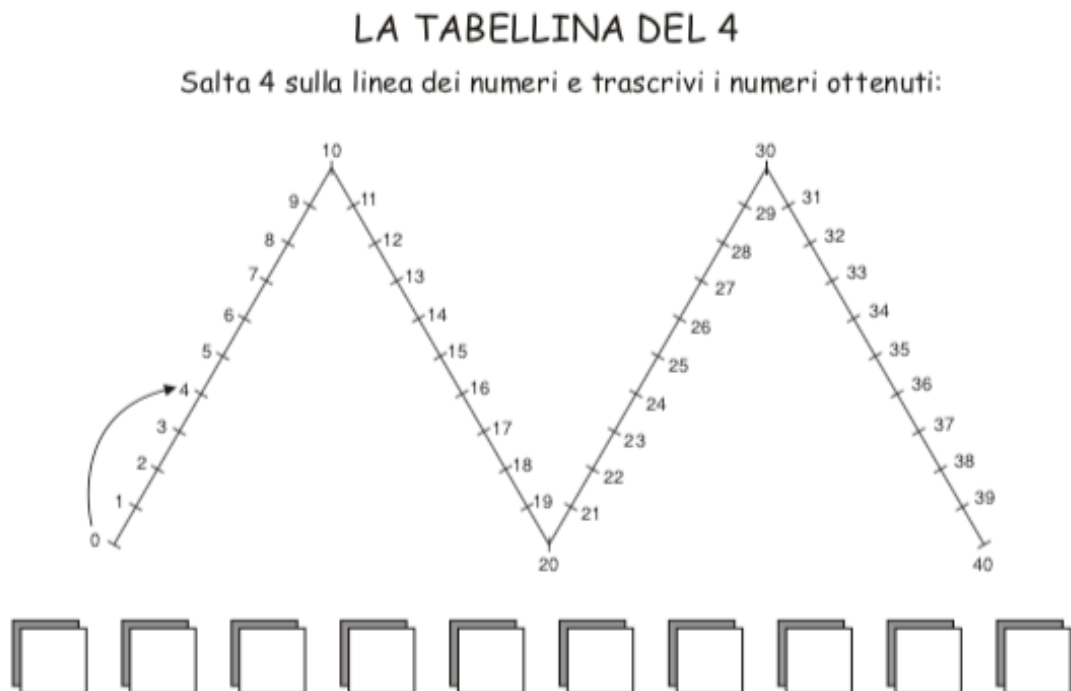
Seconda parte:

Una volta superata la prima tappa fatti dettare anche queste frasi. Fai attenzione a non commettere errori, ma soprattutto non devi sbagliare a scrivere **MP** e **MB**. Se sbagli ancora, riparti dalla prima tappa.

1. La bambina è uscita di casa e siccome ha visto un lampo ha deciso di prendere l'ombrello.
2. Voglio colorare con la tempera il viso della mia bambola: devo impegnarmi!
3. Come compito ho dovuto disegnare un lampone e una campana e a metà ho temperare la matita.
4. Il maestro di musica suona la tromba su una gamba sola e dice che è semplice.

Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

- scrivi la data e il titolo Moltiplicare per 4 (x 4)
- incolla l'immagine qui sotto e completa gli spazi vuoti con i risultati, poi incolla l'esercizio della farfalla, infine studia la tabellina del 4, più sei veloce a ricordarti le tabelline e meglio è!



$4 \times 0 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

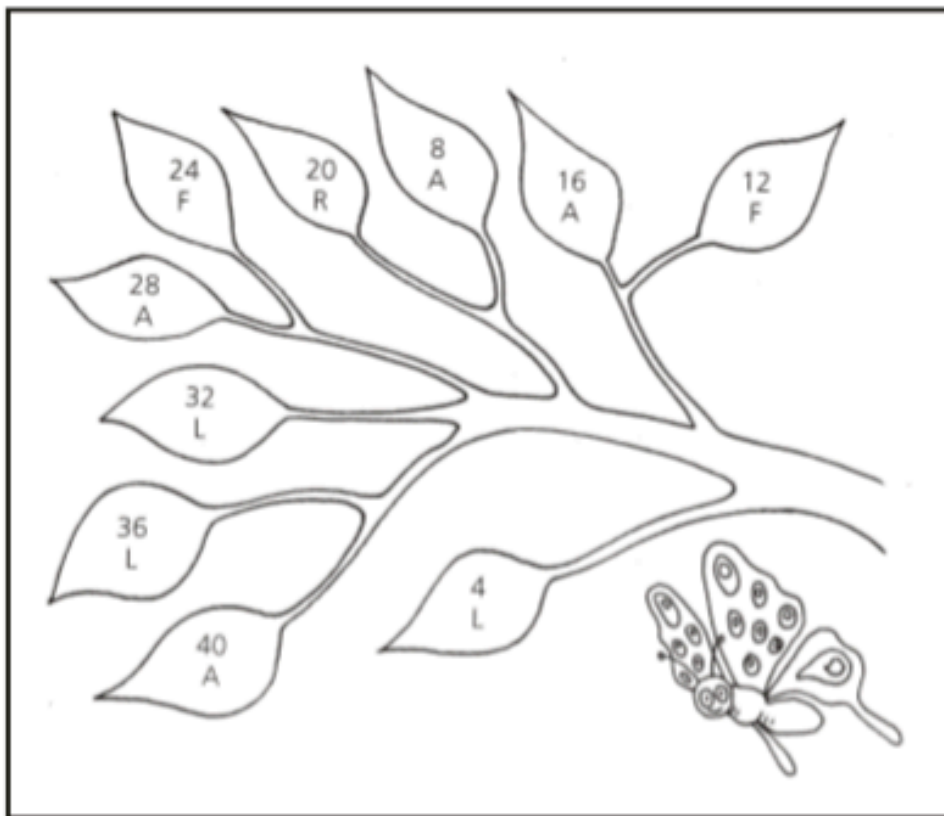
$4 \times 9 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

Scopri le parole, metti in ordine le lettere seguendo la numerazione del 4, da 4 a 40.



Esercizio da svolgere sul quaderno di "Riflessione sulla lingua"

- scrivi la data e il titolo Dividi in sillabe
- lascia un paravento vuoto.
- scrivi la consegna: → Accanto ad ogni parola scrivi la regola corretta della divisione in sillabe, come nell'esempio.
- copia l'esempio e le parole una sotto l'altra, e svolgi l'esercizio

PALLA: Le doppie si separano. Pal-la.

PANINO, GALLINA, ORSO, CUSCINO, TESTA, ACINO

Martedì 21 aprile

Esercizio da svolgere sul quaderno di "Riflessione sulla lingua"

- scrivi la data e il titolo Il nome
- lascia un paragrafo vuoto
- scrivi la consegna: → Leggi il testo qui sotto, e sottolinea con un colore tutti i nomi che incontri.
- Copia il testo qui sotto e svolgi l'esercizio

Un bel giorno di primavera, un piccolo uccellino si svegliò affamato e pieno di energia. Dopo essersi stiracchiato le ali e aver fatto qualche esercizio con il becco, saltò dal nido e volò tra gli alberi e i cespugli per cercare di un po' di buon cibo. Il sole era così luminoso che l'uccellino era pieno di felicità e non smise di volare fino a che non vide in un boschetto una casetta di legno.

Si avvicinò con curiosità e osservò attentamente: una vecchietta con un sorriso in volta e un aspetto felice, aprì una finestra, sporse una mano chiusa e improvvisamente la aprì, facendo cadere sul davanzale moltissime briciole di torta!

Esercizio da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

- scrivi la data e il titolo Qualche tabellina
- copia i seguenti calcoli e risolvi

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. $2 \times 4 =$ | 9. $4 \times 6 =$ |
| 2. $4 \times 0 =$ | 10. $2 \times 9 =$ |
| 3. $10 \times 1 =$ | 11. $3 \times 8 =$ |
| 4. $3 \times 7 =$ | 12. $5 \times 2 =$ |
| 5. $9 \times 0 =$ | 13. $8 \times 1 =$ |
| 6. $4 \times 7 =$ | 14. $1 \times 6 =$ |
| 7. $9 \times 2 =$ | 15. $7 \times 4 =$ |
| 8. $0 \times 4 =$ | 16. $2 \times 10 =$ |

Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

Procediamo con le strategie dei calcoli oltre il 100, anche se hai già fatto calcoli di questo tipo è sempre meglio riprendere le regole. Quindi metti la data e copia sul tuo quaderno di calcoli le regole e l'esercizio come ho scritto io sul mio quaderno.

Come calcolo $340 + 20$ e $340 - 20$?

Per risolvere questo tipo di calcolo mi concentro solo sulle decine.

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 20 \\ \hline \end{array} = 360$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ - 20 \\ \hline \end{array} = 320$$

Come calcolo $560 + 330$ e $560 - 330$?

Per risolvere questo tipo di calcoli aggiungo o tolgo prima le centinaia e poi le decine.

$$560 + 330 = \overset{800}{(560 + 300)} + 30 = 890$$

$$560 - 330 = \overset{260}{(560 - 300)} - 30 = 230$$

Esercizio

$$470 + 20 =$$

$$30 + 530 =$$

$$980 - 40 =$$

$$110 + 340 =$$

$$670 - 120 =$$

$$840 - 130 =$$

Da svolgere sul quaderno di "Riflessione sulla lingua"

- scrivi la data e incolla il seguente foglio

Nel villaggio delle

**basta una le tterina
per fare confusione
e cambiar la situazione !**



LA BALLATA DELLE |

La pala è per spalare
la palla è per giocare.

e la pappa è per mangiare
Con la penna si scrive
chi è in pena non ride.

I pani dal fornaio e i panni dal merciaio.

La sera è dopo il mattino
e la serra è nel giardino.

La rosa ha più di un colore,
a volte è rossa e ha sempre odore.

Alle sette mi levo
e se ho sete bevo.

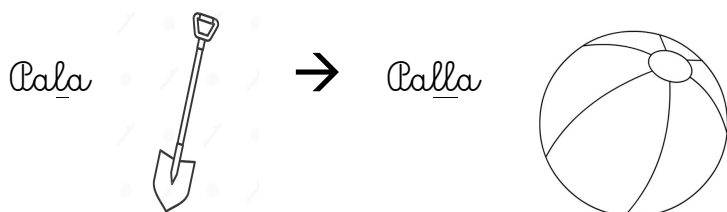
Sette note per cantare
e la notte per sognare.

Nonno vien dopo l'ottavo
e mio nonno si chiama Gustavo.

Ora completa la scheda, dove ci sono i puntini, cosa scriverai?

Ci sono delle parole molto simili, cambiano solo per una letterina, cerchia le coppie di parole che cambiano per una sola lettera con lo stesso colore. Poi sul tuo quaderno scrivi le coppie di parole, disegna le parole che hai cerchiato e infine sottolinea la lettera che cambia.

Esempio:



Ricopia sul tuo quaderno questa regoletta per le doppie. Ebbene sì, abbiamo scoperto cosa sono le doppie. Fai una bella cornice e poi scrivi sul tuo quaderno almeno 5 parole (diverse da quelle dell'esercizio precedente) che raddoppiando la lettera cambia il significato.



Ambiente

Come procede l'osservazione dei vasetti? Cosa hai scoperto finora? Inviarmi le tue osservazioni se non l'hai ancora fatto, allegando le schede che hai completato. Continua con l'osservazione anche nelle prossime settimane.

Nuova missione da fare entro lunedì 27 aprile.

Inventa un gioco, un animale o un oggetto utile (es. porta penne, vasi, giochi da tavola, ...) utilizzando gli oggetti di scarto che hai a casa. (esempio: tappi di bottiglia, rotolo di carta igienica, stracci, ecc.). Inviarmi la foto della tua creazione alla mail bequem.akayoglu@edu.ti.ch. Se hai inventato un gioco scrivi anche le istruzioni, così una volta raccolte tutte le vostre creazioni potrò condividerle con tutti voi! Aspetto curiosa le vostre magnifiche creazioni.

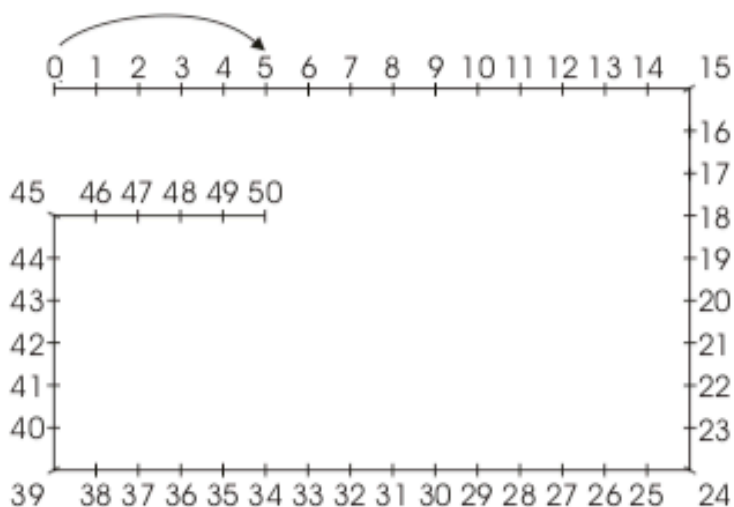
Mercoledì 22 aprile

Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

- scrivi la data e il titolo Moltiplicare per 5 (x5)
- incolla l'immagine qui sotto e completa gli spazi vuoti con i risultati, infine studia la tabellina del 5, più sei veloce a ricordarti le tabelline e meglio è!

LA TABELLINA DEL 5

Salta 5 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$5 \times 0 = \dots\dots$$

$$5 \times 6 = \dots\dots$$

$$5 \times 1 = \dots\dots$$

$$5 \times 7 = \dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots$$

$$5 \times 8 = \dots\dots$$

$$5 \times 3 = \dots\dots$$

$$5 \times 9 = \dots\dots$$

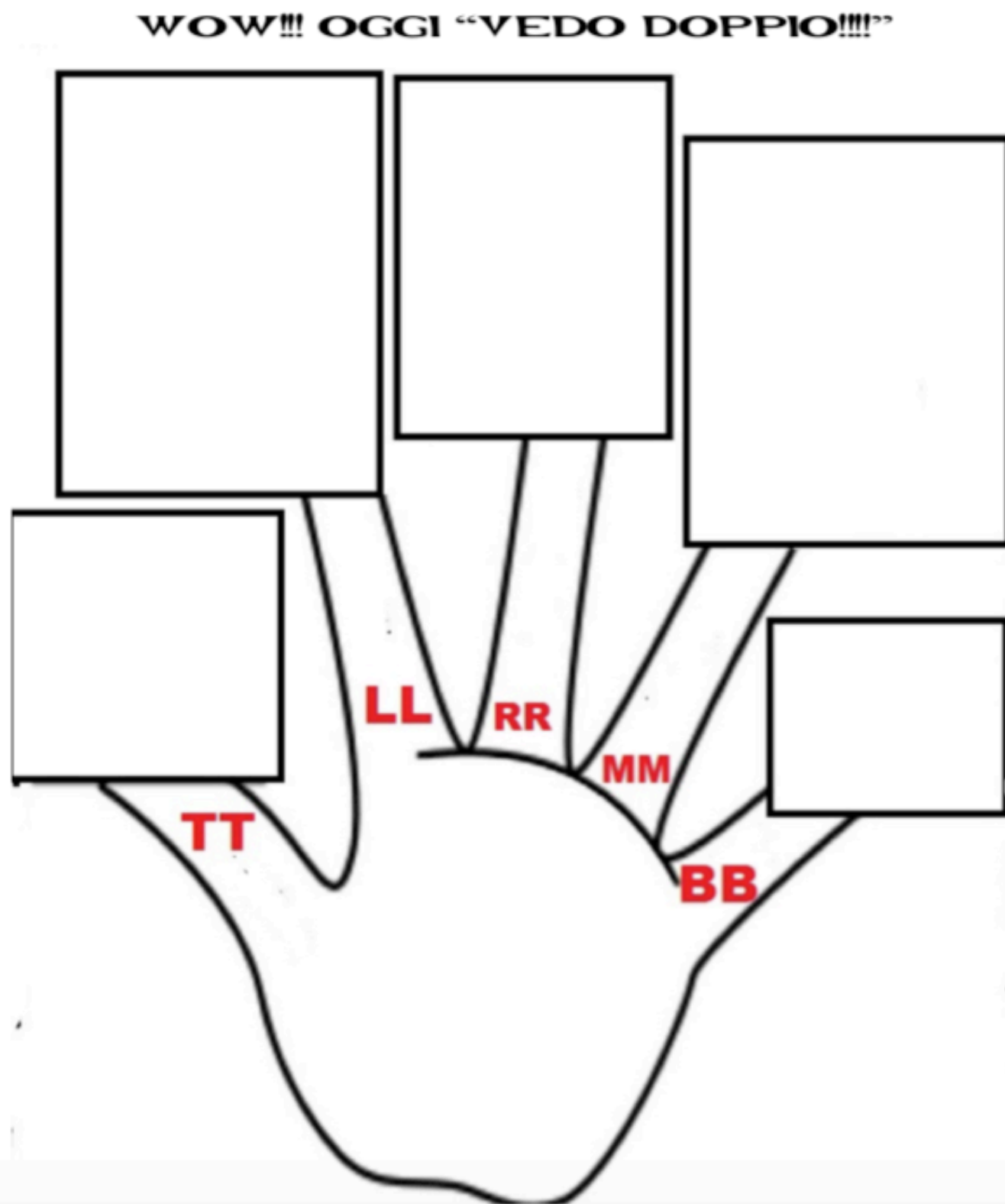
$$5 \times 4 = \dots\dots$$

$$5 \times 10 = \dots\dots$$

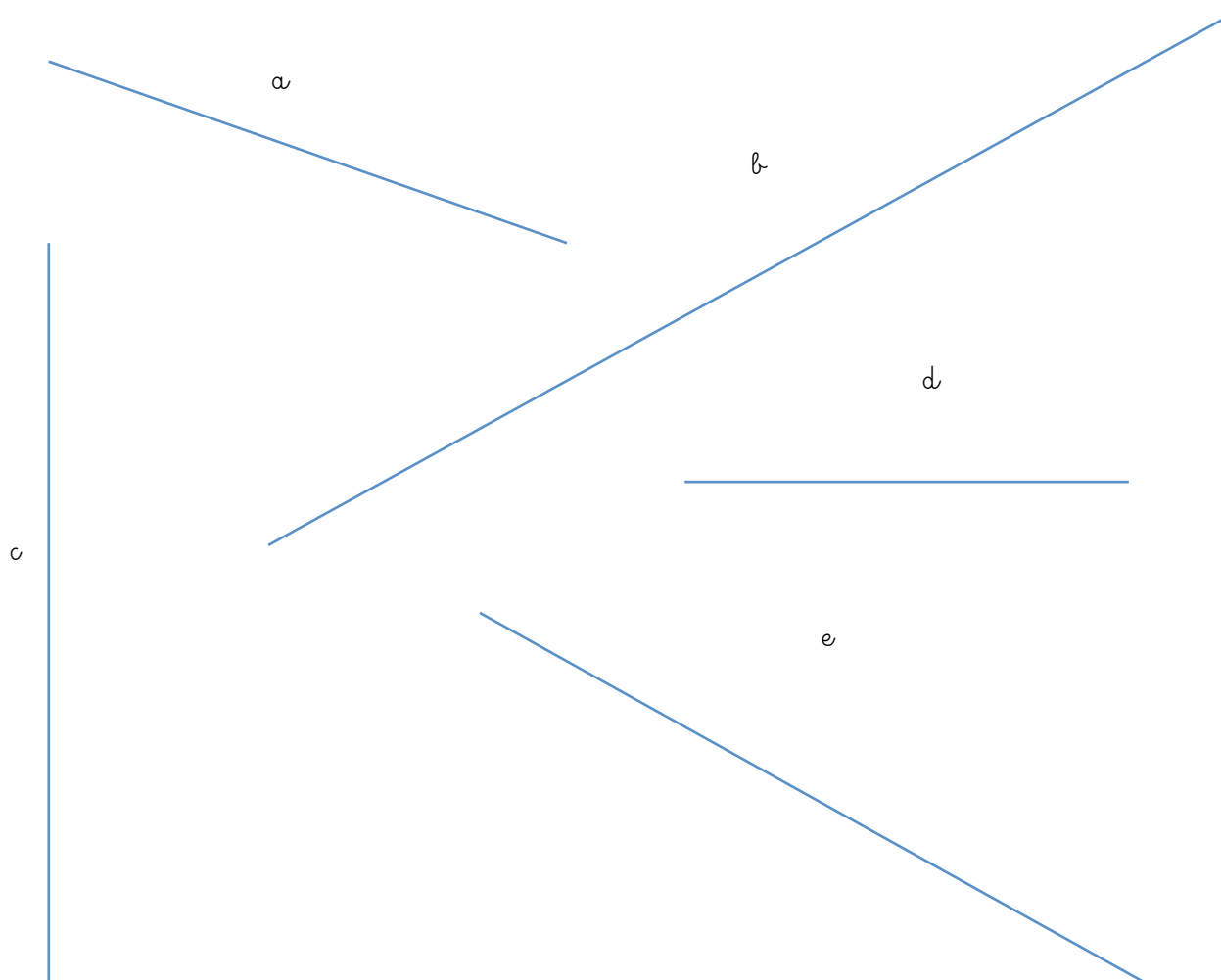
$$5 \times 5 = \dots\dots$$

Da svolgere sul quaderno di "Riflessione sulla lingua"

- scrivi la data e il titolo "La mano delle doppie"
- ritaglia e incolla la seguente scheda e completa ciascun riquadro con almeno 4 parole che contengono la doppia indicata dal dito.



Utilizzando la riga scrivi le misure dei seguenti segmenti nella tabella.



Segmento	Lunghezza
Segmento a	
Segmento b	
Segmento c	
Segmento d	
Segmento e	

Ora invece misura questi 5 oggetti utilizzando lo strumento di misura che preferisci (tra quelli che abbiamo visto in classe → metro o riga). Chiedi ai tuoi genitori di controllare se hai preso le misure corrette.

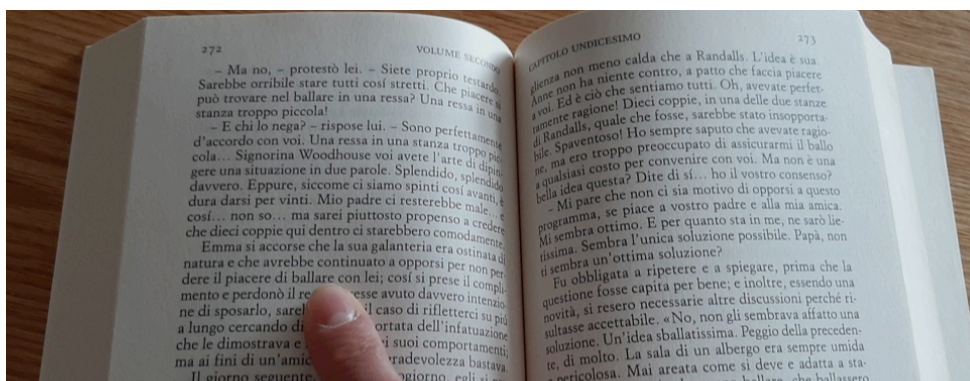
Oggetto	Lunghezza	Strumento utilizzato
Divano		
Foglio		
Armadio della tua camera		
Zavolo		
Tubetto dello shampoo		

Perché per alcuni oggetti hai deciso di utilizzare la riga e per altri il metro?

Da svolgere sul quaderno di "Scrittura e dettati"

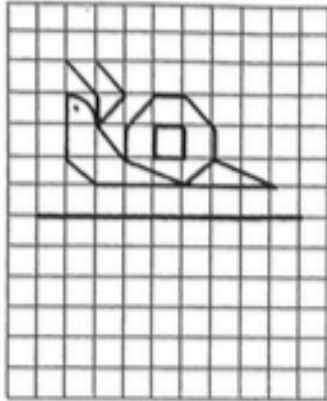
- scrivimi la data e il titolo "Storie di animali"

- Prendi un libro, aprilo e indica una parola a caso. Scrivimi la parola su un foglietto. Ripeto l'operazione cinque volte. Utilizzando queste cinque parole inventa una storia che parla di animali. Quando hai finito, hai riletto con attenzione e hai corretto, fai una scansione o una fotografia con il telefono alla tua storia e mandami una mail all'indirizzo beguem.akayoglu@edu.ti.ch. In questo modo potrò leggere tutte le vostre belle storie.



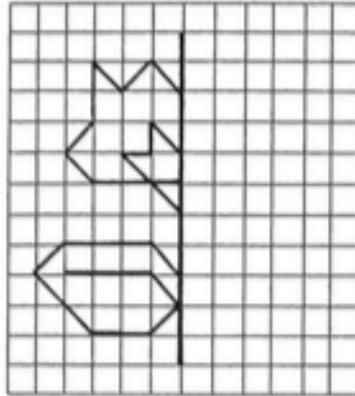
Ti ricordi che abbiamo visto l'asse di simmetria interna ed esterna? Se non ti ricordi riguarda il quaderno di geometria e svolgi l'esercizio.

1. COMPLETA LE SIMMETRIE E COLORA LE NUVOLETTE CON I TERMINI APPROPRIATI.



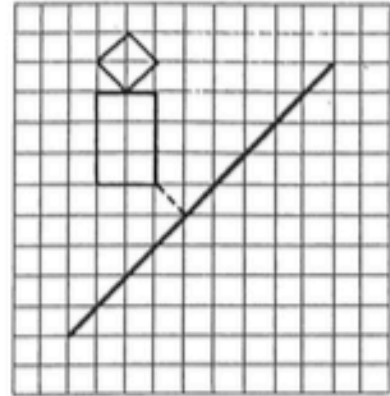
L'asse è → interno
→ esterno

L'asse è → verticale
→ orizzontale
→ obliquo



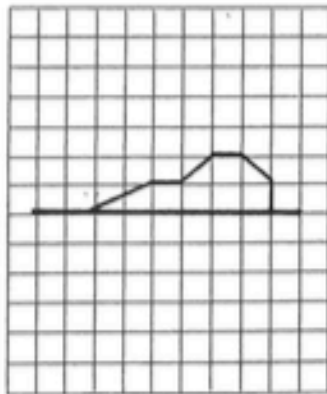
L'asse è → interno
→ esterno

L'asse è → verticale
→ orizzontale
→ obliquo



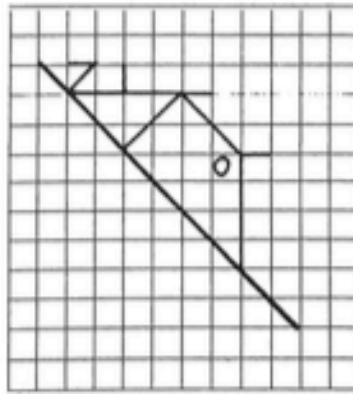
L'asse è → interno
→ esterno

L'asse è → verticale
→ orizzontale
→ obliquo



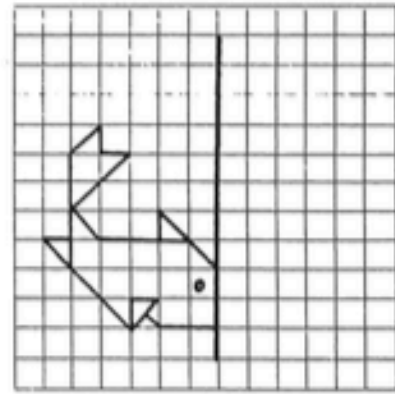
L'asse è → interno
→ esterno

L'asse è → verticale
→ orizzontale
→ obliquo



L'asse è → interno
→ esterno

L'asse è → verticale
→ orizzontale
→ obliquo



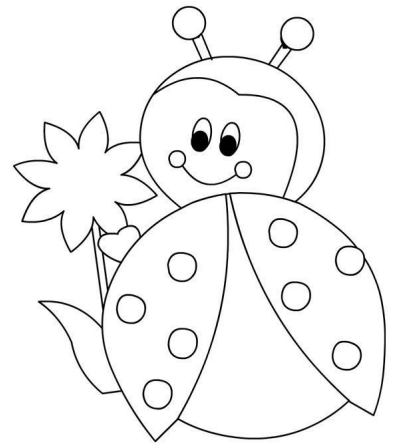
L'asse è → interno
→ esterno

L'asse è → verticale
→ orizzontale
→ obliquo

I NOMI

Indica con una crocetta se il nome è di persona oppure di oggetto.

- | | | | | |
|------------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| 1. Luca | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 2. L'infermiera | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 3. L'armadio | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 4. Il fratello | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 5. La casa | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 6. Il vassoio | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 7. La barca | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 8. La sarta | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 9. La fotografia | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |
| 10. Il macellaio | ☐ | di persona | ☐ | di oggetto |



Venerdì 24 aprile

I NOMI

Indica con una crocetta se il nome in grassetto è maschile oppure femminile.

1) Oggi **il mio vicino** di casa si è affacciato alla finestra e ha cantato una canzone.

☐ Femminile

☐ Maschile

2) **La fruttivendola** del mio paese mi ha regalato una mela verde.

☐ Femminile

☐ Maschile

3) A Giovanna piace molto **la pizza**.

☐ Femminile

☐ Maschile

4) **Il dentista** mi ha detto che ho una carie.

☐ Femminile

☐ Maschile

5) **L'amica** di Carlo è partita con l'aereo per andare in Grecia.

☐ Femminile

☐ Maschile

6) **Il postino** mi ha consegnato un pacco a casa per mio papà.

☐ Femminile

☐ Maschile

7) Le panchine in legno **del mio paese** sono state costruite da i migliori artigiani.

☐ Femminile

☐ Maschile

Scrivi se il nome è plurale oppure singolare.

1) Il mio amico

2) Gli automobilisti

3) La pera

4) Le torte

5) L'auto

6) Il piatto

7) I ristoranti

8) Le penne



1. Registra in tabella e scrivi i numeri in lettere, come nell'esempio.

	h	da	u	
2 h, 4 da e 1 u →	2	4	1	duecentoquarantuno
3 h e 8 u →				
4 h e 2 da →				
3 h, 1 da e 5 u →				
5 h, 7 da e 9 u →				
4 da e 3 u →				
1 h, 9 da e 8 u →				

2. Scomponi i numeri, come nell'esempio.

274 = 2 h, 7 da e 4 u	415 = ...
390 = ...	820 = ...
428 = ...	904 = ...
715 = ...	729 = ...
806 = ...	530 = ...

3. Scrivi nei riquadri vero (V) o falso (F).

213 < 132 ☐	316 < 613 ☐	106 > 601 ☐
427 < 274 ☐	723 < 732 ☐	235 < 325 ☐
848 > 488 ☐	515 > 525 ☐	402 < 204 ☐
607 < 706 ☐	439 > 934 ☐	306 < 603 ☐
202 > 202 ☐	394 = 394 ☐	295 < 529 ☐

4. Cerchia in verde i numeri pari, in rosso i numeri dispari.

315 272 418 227 330 641 326 419 500
 603 702 615 323 712 800 652 764 778