Lunedì 27 aprile 2020

Cari ragazzi, come state?

Ecco qui un'altra settimana.

Grazie per avermi inviato i vostri lavori, li sto leggendo e piano piano risponderò a tutti!

Grazie anche a chi finora mi ha inviato il documento della sperimentazione dei vasetti. **Purtroppo però non ho ricevuto il lavoro di tutti, pertanto ricordo, a chi non lo avesse ancora fatto, di inviarmi i documenti richiesti**.

Se qualcuno di voi vuole lavorare di più, metto a disposizione delle esercitazioni FACOLTATIVE, solo per chi lo desidera; nessuno è obbligato a svolgerle.

Volevo condividere con voi la crescita delle mie piantine che ho piantato domenica 12 aprile. Ho preso le bombe di semi e i vasetti con i punti della Coop (c'era la raccolta punti fino a mese scorso). Guardate che belle! Purtroppo non tutte le bombe sono ancora scoppiate, spero che comincino a crescere anche le altre. Se anche voi avete piantato qualcosa nel vostro orto o nei vasetti e volete condividere con me le foto inviatemele pure che le visiono con molto piacere.



Spero di rivedervi prestissimo.

Un caro saluto e un abbraccio virtuale.

Ma. Begüm



12 aprile

Ho piantato il crescione nel vaso azzurro tutto a destra e l'erba cipollina nel vaso giallo tutto a destra.
Gli altri due vasetti senza etichetta? Sarà una sorpresa.



16 aprile

La vedete la fogliolina verde? Il crescione sta crescendo…





16 aprile

…mentre negli altri vasetti ancora niente…





20 aprile

Anche a voi sembra crescione quello nel vaso giallo?



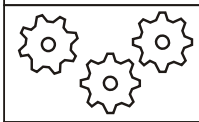
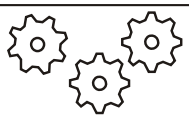
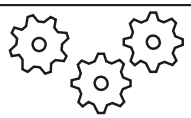
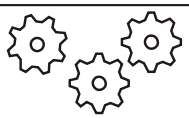
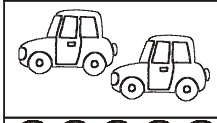
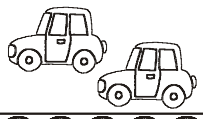


22 aprile

Dell'erba cipollina nemmeno l'ombra…
Guardate il resto come cresce!

lunedì 27 aprile

Ti ricordi ancora qual è la regola per poter usare la moltiplicazione? È sempre possibile sostituire l'addizione con una moltiplicazione?
Scegli e scrivi un titolo sul quaderno di calcoli, ritaglia la scheda, incollala e rispondi con un SI o con un NO, se è possibile calcolarlo con la moltiplicazione o no. Trova poi il totale di ciascuno sul quaderno con l'operazione giusta.
Guarda l'esempio.

1.					**Sì**
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

Esempio:
1. 2 x 4 = 4 x 2 = 8

Settimana scorsa abbiamo visto le doppie

Prima di iniziare a fare l'esercizio guarda questo video su Youtube, se non lo trovi cerca "Camillo in Attenzione alle doppie - Canzoni per imparare la grammatica"

https://www.youtube.com/watch?v=UKnfNiAdjyQ

Ora sul quaderno di "Riflessione sulla lingua" scrivi la data e il titolo "Le doppie"

Lascia un pavimento vuoto e scrivi:

In effetti esistono poche regole per le doppie e possiamo riassumerle così:

- Non ci sono le doppie all'inizio della parola. (NO→ llama, ccasa, ggioco)
- Le vocali non sono mai doppie (a parte rare eccezioni). (NO → maano, feesta)
- Non si sono doppie in zia/zio/zie. (attenzione, stazione, vizio, emozione, eccezione, attenzione, correzione, azione)
- H non raddoppia mai
- Q si raddoppia nella parola soqquadro

Ritaglia, incolla e svolgi questo esercizio.

Il pirata Barbarossa

Riscrivi la storia scegliendo tra le due opzioni proposte quella che ti sembra corretta.

Il pirata Barbarossa è un ometto, alto poco più di un metro. Un vero **tappetto/ tappeto**! Sulla testa ha un **cappello/capello** con una **pena/penna** da cui mai si separa. Adora esplorare un'isola dopo l'altra, senza mai interrompere il suo **cammino/camino**. Quel giorno parte per l'isola selvaggia chiamata "Perla nera", nella quale si dice che si nasconda un prezioso tesoro. Approdato sull'isola vede **cane/canne** di bambù e tra queste una **palla/pala** che potrà servirgli per scavare. Inizia a spalare e in fondo al profondo buco appare una **cassa/casa**. Si tratta del forziere che contiene l'oro. Con forte delusione, scopre che all'interno del forziere c'è una **copia/coppia** di topolini che fanno a gara per rosicchiare un pezzo di formaggio. **Stesso/steso** sulla sabbia si dispera. Dopo la delusione ricevuta, prende coraggio e decide di dirigersi verso l'altra parte del **polo/pollo**.

Ambiente:

Missione della settimana→

1: Tieni traccia sul tuo quaderno di scienze di tutti gli oggetti di plastica che utilizzi nella tua vita quotidiana in una settimana. Ogni giorno osserva gli oggetti che usi, dai bicchieri, alle posate(se fate un pic-nic), ai sacchetti o agli imballaggi. Quando i tuoi genitori rientrano dalla spesa osserva insieme a loro quali e quanti imballaggi sono di plastica. Elencali tutti sul tuo quaderno.

2. Rispondi a questa domanda sul tuo quaderno: dove butti gli oggetti di plastica (sacchetti, contenitori, imballaggi,…) che hai utilizzato in questa settimana e normalmente?

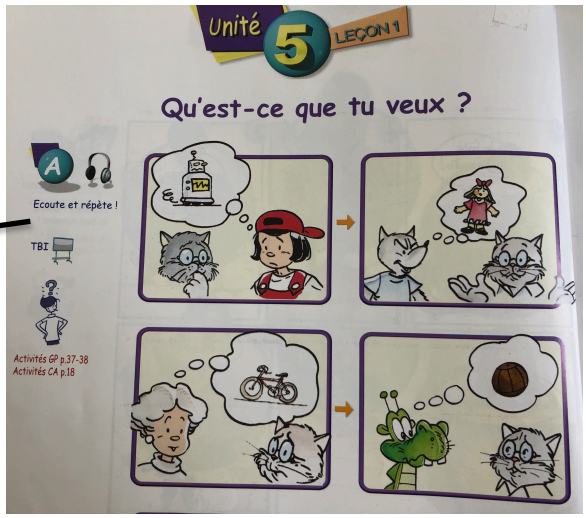
Inviami entro sabato 2 maggio le tue osservazioni con la traccia degli oggetti. Così posso osservare anche io con voi cosa succede nelle vostre case. In seguito vi darò un'altra missione!

Non posso darvela però se non ricevo le osservazioni di TUTTI voi.

martedì 28 aprile

Riprendiamo con francese.

Possiamo iniziare ora con l'unità 5. Vai alla pagina 20 della Méthode e troverai questa immagine. Vai alla traccia audio 5.A che ti ho caricato sul sito e fai l'esercizio.



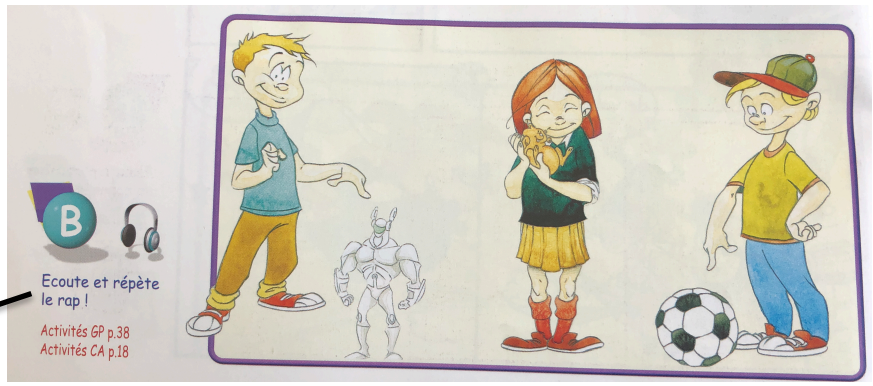
Ascolta e ripeti

Ascoltala più volte finché ti sembra di aver capito bene. Utilizza un dizionario Francese/Italiano se ci sono parole che non conosci.

Ripeti le frasi pronunciando correttamente le parole e imitando la voce dei personaggi.

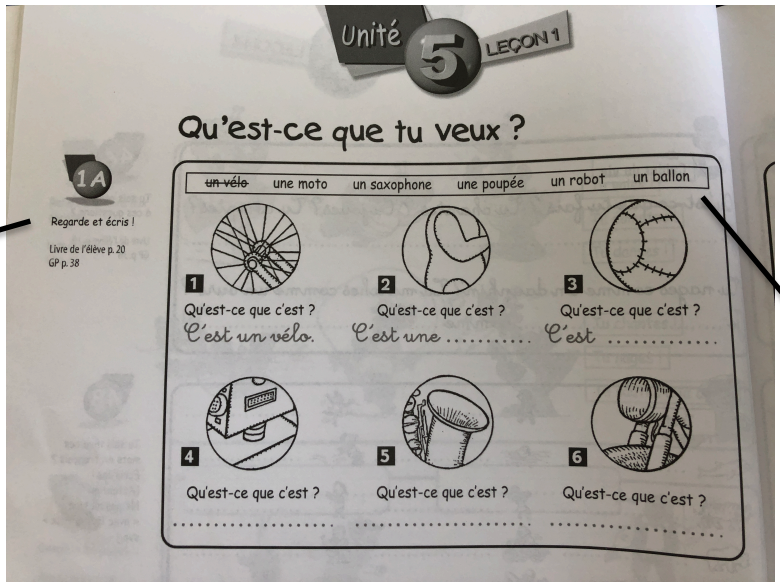
Se hai la possibilità di chiamare un amico o un'amica potete ripetere le frasi insieme e correggervi a vicenda. In due è sicuramente più divertente!

Ora ascolta la canzone con la traccia audio 5B, ripetila più volte. Cantala a qualcuno.



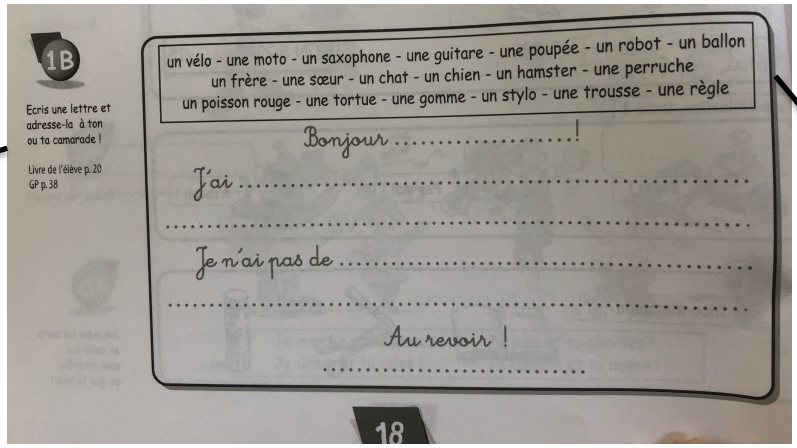
Ascolta e ripeti il rap

Bene, ora sei pronto/a per fare gli esercizi 1A e 1B di pagina 18.



Guarda e scrivi

Scegli tra le parole appropriate nel riquadro sopra



Scrivi una lettera e indirizzala a un tuo/a compagno/a

Scegli tra le parole appropriate nel riquadro sopra

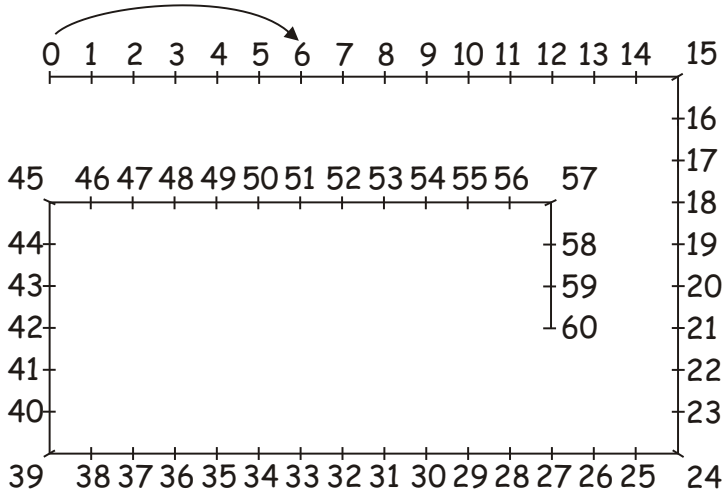
Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

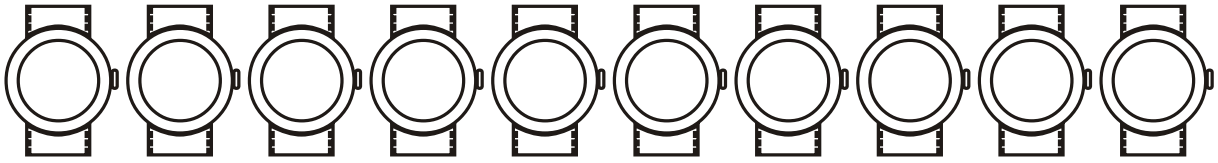
- scrivi la data e il titolo "**Moltiplicare per 6 (x 6)** "

- incolla l' immagine qui sotto e completa gli spazi vuoti con i risultati, infine studia la tabellina del 6, più sei veloce a ricordarti le tabelline e meglio è!

LA TABELLINA DEL 6

Salta 6 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:





6 x 0 = ... 6 x 6 = ...

6 x 1 = ... 6 x 7 = ...

6 x 2 = ... 6 x 8 = ...

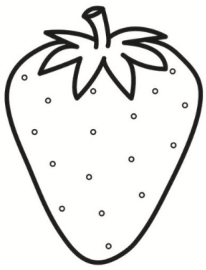
6 x 3 = ... 6 x 9 = ...

6 x 4 = ... 6 x 10 = ...

6 x 5 = ...

Prendi una mela (se non ti piace prendi un altro frutto). Osservala attentamente, toccala, annusala, odorala, assaggiala. Mentre fai questo esercizio annotati su un foglio tutto ciò che senti attraverso i 5 sensi.
Sul quaderno di "Riflessione sulla lingua" scrivi la data e il titolo "**La mela com'è fatta?**".
Lascia un parvimento vuoto e scrivi la consegna: Disegna e descrivi la mela attraverso i cinque sensi.
Ora fai l'esercizio chiesto. Disegna al centro della tua pagina la mela, attorno (raggruppati) scrivi le sensazioni. Esempio:

Gusto
Dolce
Succosa



Olfatto
profumata

Dopo aver fatto questo esercizio scrivi sotto le seguenti frasi:

Tutte le parole che hai scritto ti spiegano com'è la mela, quali sono le qualità e si chiamano aggettivi qualificativi.
Gli aggettivi qualificativi dicono com'è una cosa, una persona, un animale o un luogo.
Taglia e incolla la tabella:

Quando descrivo, utilizzo i cinque sensi per spiegare ciò che percepisco con ...

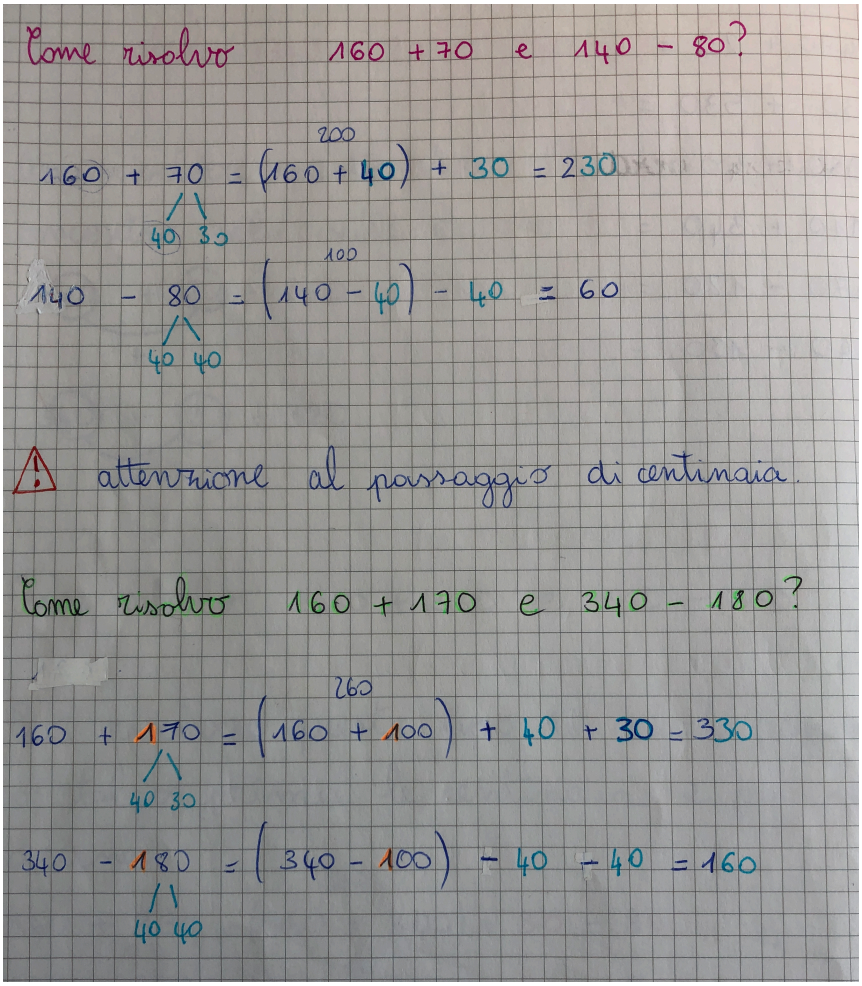
La vista	L'udito	L'olfatto	Il tatto	Il gusto
I colori, le forme, la luce, la posizione, i materiali, i movimenti,...	Le voci, i suoni, i rumori, i versi, il silenzio,...	I profumi, gli odori, le fragranze, le puzze, gli aromi,...	Le forme, le superfici, i materiali, la temperatura, il peso,...	I sapori, la consistenza,..

Ora scegli un oggetto presente nella tua stanza o nella tua casa e descrivilo sul quaderno di "Riflessione sulla lingua" utilizzando i cinque sensi. Consulta la tabella per farti aiutare.
Una volta descritto inviami la tua descrizione per mail.

mercoledì 29 aprile

Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

Procediamo con le strategie dei calcoli oltre il 100, anche se hai già fatto calcoli di questo tipo è sempre meglio riprendere le regole. Quindi metti la data e copia sul tuo quaderno di calcoli le regole e l'esercizio e risolvi i calcoli.



Esercizio:

280 + 40 =
230 + 580 =
520 − 90 =
930 − 770 =
490 + 490 =

320 − 30=
420 + 190 =
810 − 50 =
370 − 180 =
660 + 60 =

La fata Grammatica

Leggi questo testo e sottolinea con un colore gli aggettivi qualificativi

Fata Grammatica è una fata davvero bella. Ha un viso dolce e lunghi capelli biondi.
Indossa un vestito verde e azzurro e un grazioso cappello a punta con una stellina gialla.
Come tutte le fate ha anche una bellissima bacchetta magica.
È una fata sempre allegra e gentile con tutti. Fata Grammatica sa fare delle magie incredibili e si diverte a fare tanti scherzetti simpatici.

Ora fai una magia assieme alla Fata Grammatica e colora solo le stelle che contengono degli aggettivi qualificativi.



giovedì 30 aprile

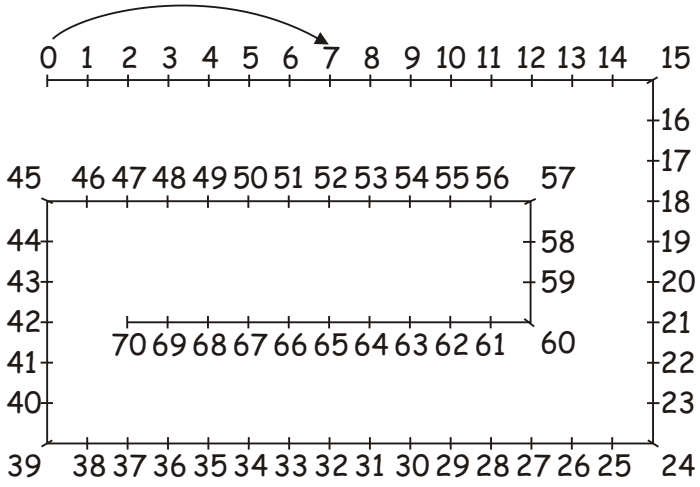
Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

- scrivi la data e il titolo "**Moltiplicare per 7 (x 7)**"

- incolla l' immagine qui sotto e completa gli spazi vuoti con i risultati, infine studia la tabellina del 6, più sei veloce a ricordarti le tabelline e meglio è!

LA TABELLINA DEL 7

Salta 7 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:





7 x 0 = ...

7 x 1 = ...

7 x 2 = ...

7 x 3 = ...

7 x 4 = ...

7 x 5 = ...

7 x 6 = ...

7 x 7 = ...

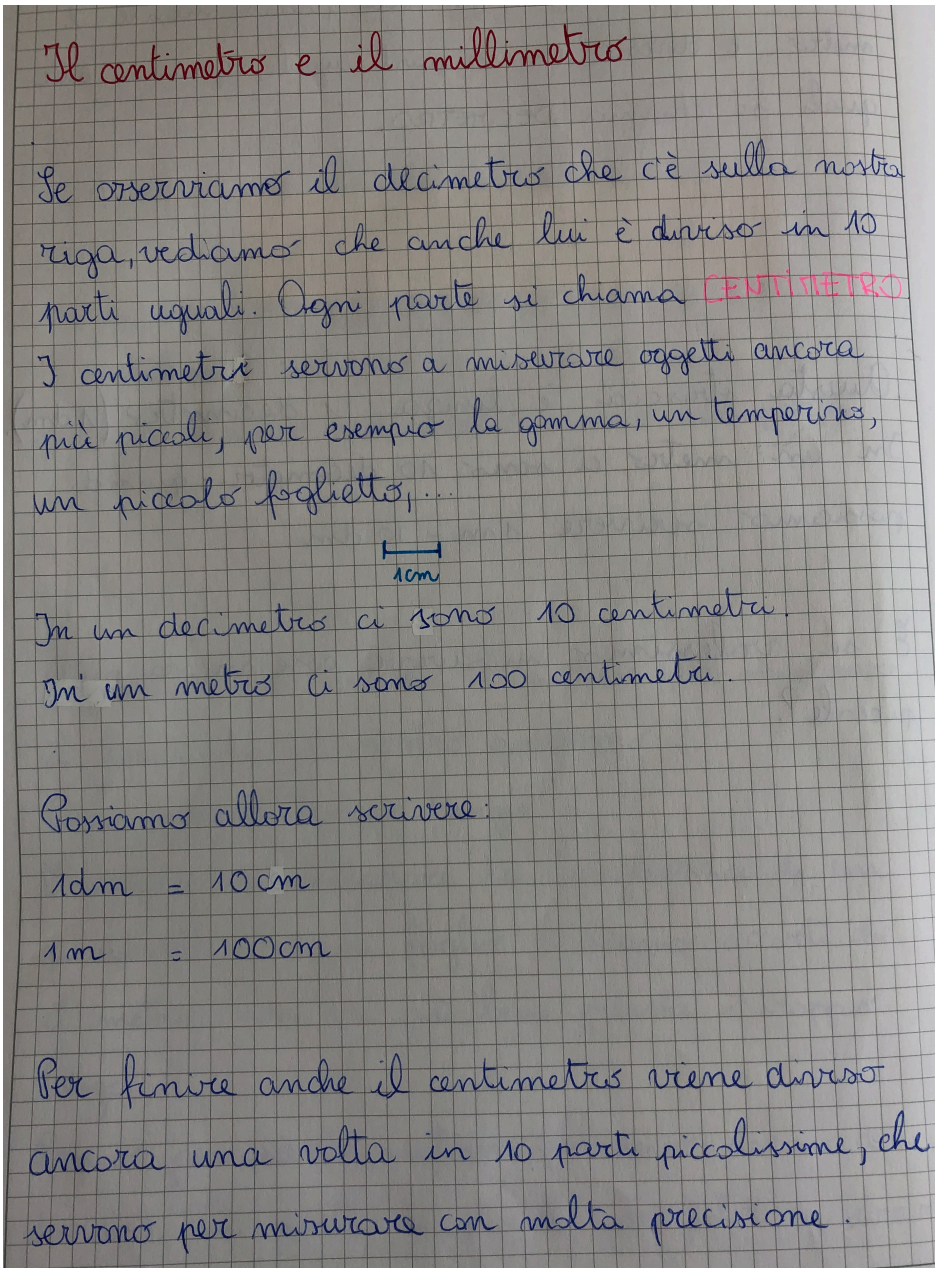
7 x 8 = ...

7 x 9 = ...

7 x 10 = ...

Sul quaderno di "Misure"

Cerca di ricordare (riassunto di quello che abbiamo già trattato in classe) e copia la spiegazione del centimetro e del millimetro sul tuo quaderno. In seguito, sempre sulla stessa pagina o accanto, ritaglia e incolla i due riquadri con la consegna e l'esercizio nella tabella e poi svolgili.



Il centimetro e il millimetro

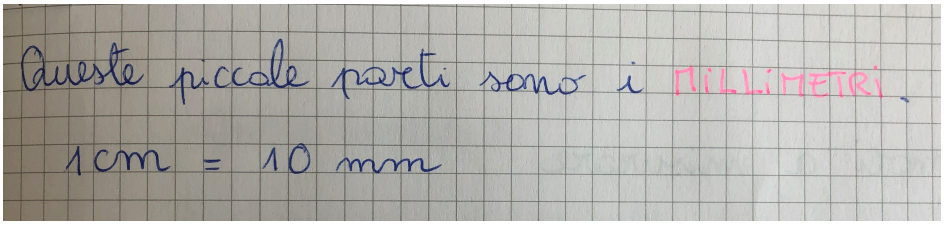
Se osserviamo il decimetro che c'è sulla nostra riga, vediamo che anche lui è diviso in 10 parti uguali. Ogni parte si chiama CENTIMETRO
I centimetri servono a misurare oggetti ancora più piccoli, per esempio la gomma, un temperino, un piccolo foglietto, ...

1cm

In un decimetro ci sono 10 centimetri.
In un metro ci sono 100 centimetri.

Possiamo allora scrivere:
1dm = 10 cm
1m = 100cm

Per finire anche il centimetro viene diviso ancora una volta in 10 parti piccolissime, che servono per misurare con molta precisione.



Queste piccole parti sono i MILLIMETRI.
1cm = 10 mm

Cerchia la misura che ti sembra più esatta.

Larghezza di un televisore	7 dm	10 cm	10 m
Larghezza di un libro	8 m	20 mm	14 cm
Lunghezza di un pennarello	2 cm	100 mm	8 dm
Lunghezza di una scheda	8 mm	3 dm	2 m
Altezza di una sedia	3 m	10 dm	50 cm
Lunghezza di una forchetta	2 mm	20 cm	8 dm
Altezza di un bicchiere	30 cm	90 mm	8 mm
Altezza di un campanile	30 dm	40 m	20 cm

Ora sempre sul tuo quaderno di misure vai a pagina nuova e scrivi il titolo: "La durata delle mie azioni"
Lascia un pavimento vuoto, copia la seguente tabella, inserisci le attività della giornata, segna l'ora di inizio, fine e trova la durata delle tue attività.

Attività	Ora d'inizio	Ora fine	Durata
Colazione			

Venerdì 1 maggio

Il lamento del mago

LEGGI LA FILASTROCCA E COLORA LE PAROLE ESATTE.

Dov'è finito il mio capello cappello magico?

Chi l'ha rubato?

Aveva poche machie macchie di frittelle fritele;

era sull' attaccapanni attaccappanni ,

accanto alle bretele bretelle ,

fra cappotti capoti e vecchie mantele mantelle ,

mi proteggeva dai malanni

e suscitava le magie più bele belle .

Ora è rimasto solo

il mio berretto beretto da notte note .

Ditemi: come faccio, con la mia zucca

un po' pelata, con i miei radi cappelli capelli grigi,

a non buscarmi un rafreddore raffreddore ?

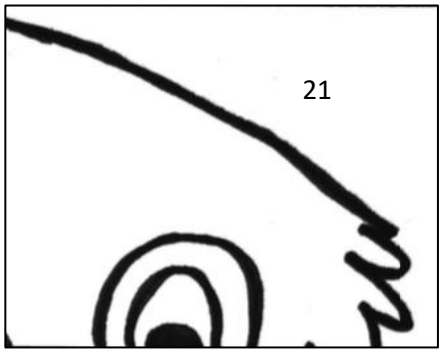
Starnutirò a tutte le ore e …

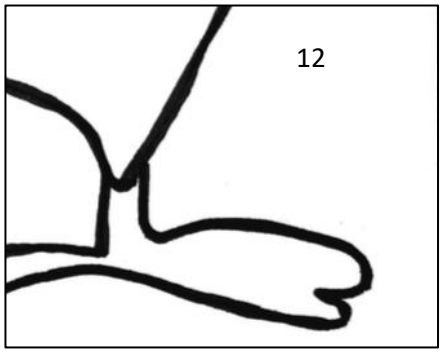
soprattutto sopprattutto , addio potere!

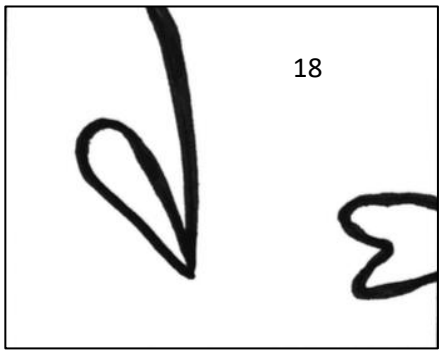
Da " Compiti di Magia" - Signorelli Scuola

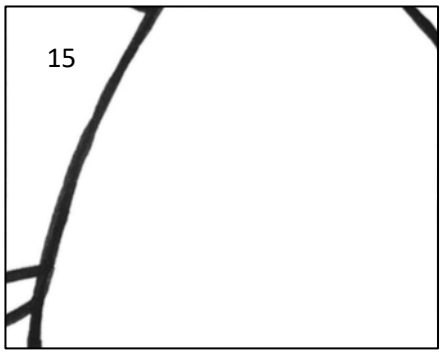
Il puzzle

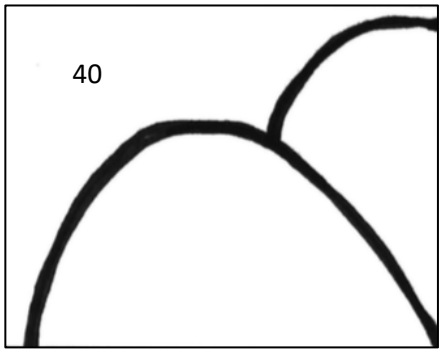
Ritaglia le seguenti immagini, esegui i calcoli sulla griglia e appoggia ogni figura con il corretto risultato sul corrispondente calcolo sulla griglia. Troverai una sorpresa!

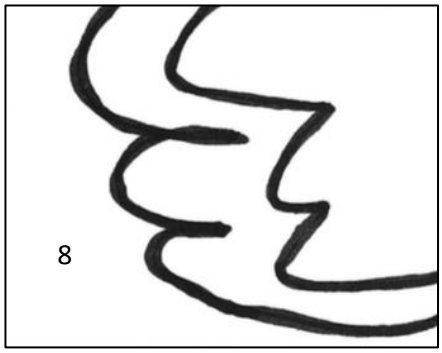


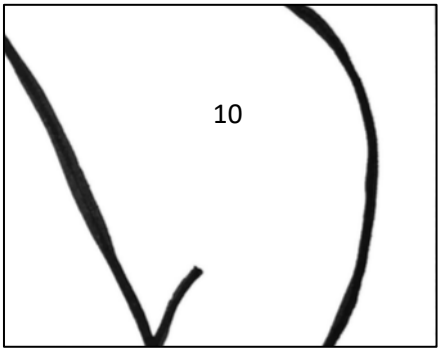


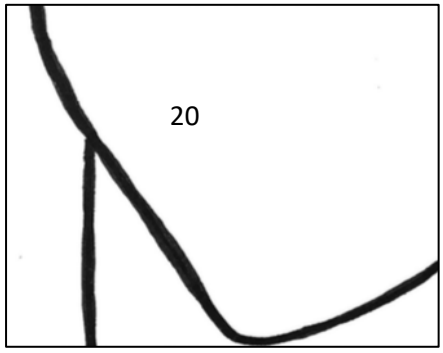


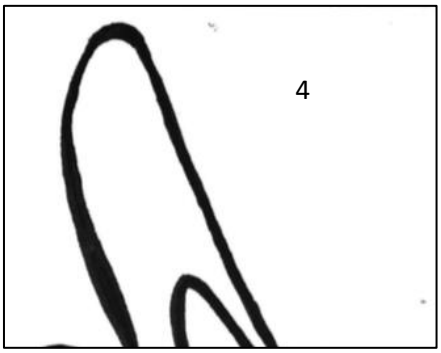


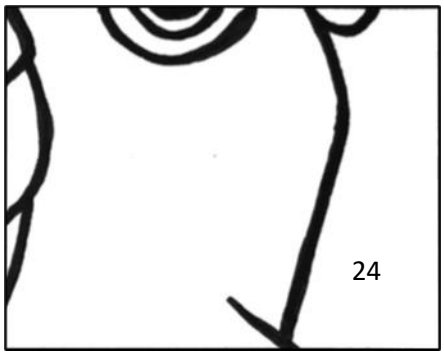


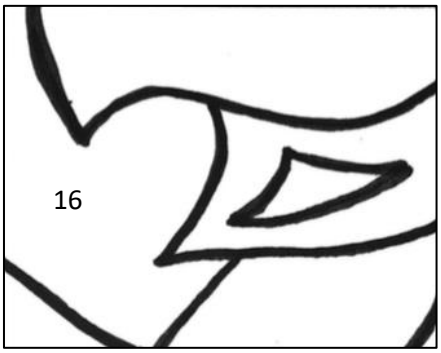


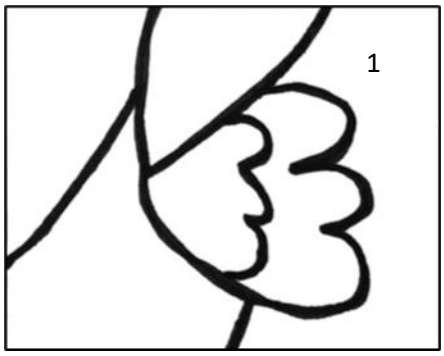

10


20

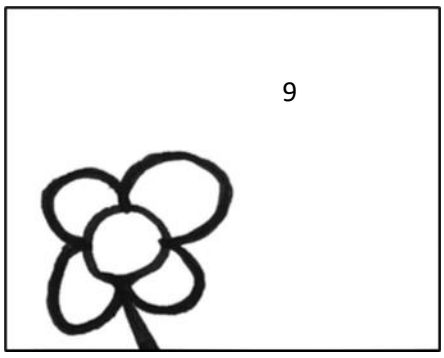

4

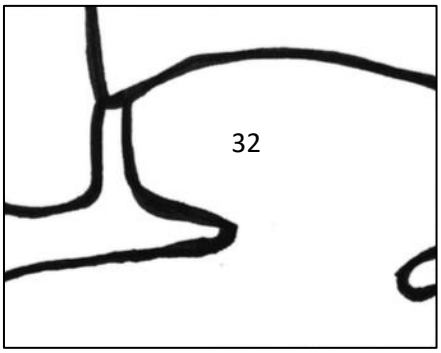

24


16


1


25


9


32

4x1	4x10	7x3
5x5	2x8	6x4
1x8	3x5	5x2
3x3	5x4	1x1
2x9	4x8	6x2