

TIENI TRACCIA DEL TEMPO CHE SCORRE ATTRAVERSO UNA TABELLA E DELLE FOTOGRAFIE

PREPARA DEI VASETTI SUI QUALI DOVRAI INCOLLARE LE VARIE CONDIZIONI METEOROLOGICHE POSSIBILI;

NECESSARIO:

- almeno 5 vasetti o bicchieri
- Sassolini o bottoni o perline, o palline fatte con la pasta di sale,...
- Foglio con rappresentate le condizioni meteorologiche
- Forbici
- Colla (blancol)

Attraverso questi bicchierini potrai fare un sondaggio, ovvero potrai inserire un sassolino ogni giorno (quando fai il calendario) nel barattolo che corrisponde alla meteo di quel giorno. Ad es. Oggi fuori è soleggiato quindi inserisco il sassolino nel bicchiere che rappresenta il sole. Se domani dovesse piovere?...inserisco un sassolino nel recipiente dove ci sono nuvole e pioggia. Se nell'arco della giornata il tempo si modifica non importa. Conta quello che hai fatto nel momento in cui hai fatto il calendario.



AL TERMINE DEL MESE POTRAI OSSERVARE QUESTA TABELLA E DIRMI; QUANTI GIORNI DI SOLE CI SONO STATI? ...DI NUVOLOSO?...DI PARZIALMENTE SOLEGGIATO?...

ATTENZIONE; QUESTO ESERCIZIO TI PERMETTERÀ DI RACCOGLIERE I DATI PROPRIO COME UN VERO STUDIOSO DELLA METEOROLOGIA!



☐	20	☐	20	☐	20	☐	20	☐	20	☐	20
☐	19	☐	19	☐	19	☐	19	☐	19	☐	19
☐	18	☐	18	☐	18	☐	18	☐	18	☐	18
☐	17	☐	17	☐	17	☐	17	☐	17	☐	17
☐	16	☐	16	☐	16	☐	16	☐	16	☐	16
☐	15	☐	15	☐	15	☐	15	☐	15	☐	15
☐	14	☐	14	☐	14	☐	14	☐	14	☐	14
☐	13	☐	13	☐	13	☐	13	☐	13	☐	13
☐	12	☐	12	☐	12	☐	12	☐	12	☐	12
☐	11	☐	11	☐	11	☐	11	☐	11	☐	11
☐	10	☐	10	☐	10	☐	10	☐	10	☐	10
☐	9	☐	9	☐	9	☐	9	☐	9	☐	9
☐	8	☐	8	☐	8	☐	8	☐	8	☐	8
☐	7	☐	7	☐	7	☐	7	☐	7	☐	7
☐	6	☐	6	☐	6	☐	6	☐	6	☐	6
☐	5	☐	5	☐	5	☐	5	☐	5	☐	5
☐	4	☐	4	☐	4	☐	4	☐	4	☐	4
☐	3	☐	3	☐	3	☐	3	☐	3	☐	3
☐	2	☐	2	☐	2	☐	2	☐	2	☐	2
☐	1	☐	1	☐	1	☐	1	☐	1	☐	1
											

SE SEI UN BAMBINO DELL'O2 E TI PIACE QUESTO ESERCIZIO PUOI FARE ANCORA DI PIÙ.
ATTREZZATI DI UN TERMOMETRO PER L'ESTERNO E GUARDA GIORNALMENTE QUAL È LA
TEMPERATURA. ATTENZIONE; CERCA DI MISURARLA SEMPRE ALLA STESSA ORA.

1

2

3

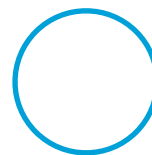
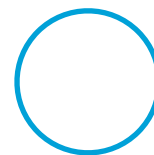
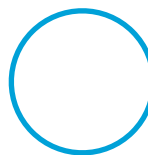
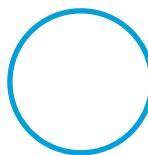
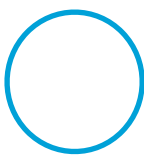
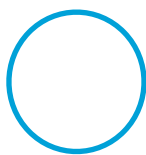
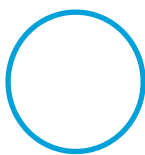
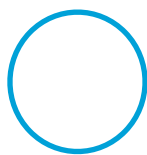
4

5

6

7

8



9

10

11

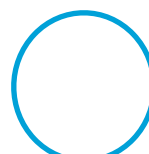
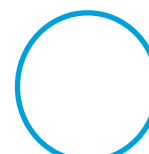
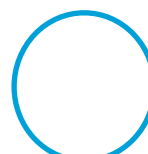
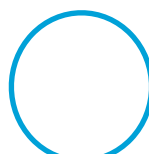
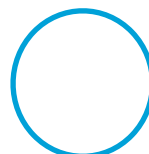
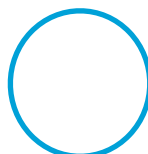
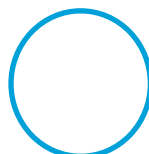
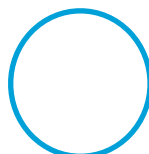
12

13

14

15

16



17

18

19

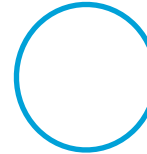
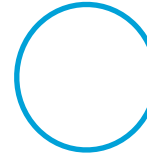
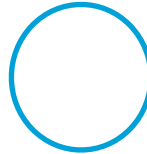
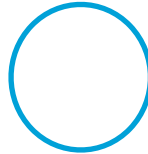
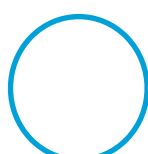
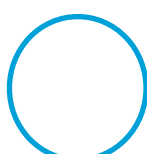
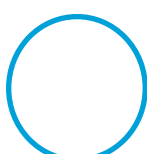
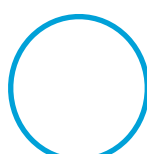
20

21

22

23

24



25

26

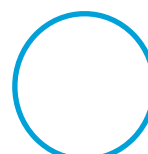
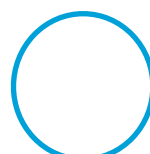
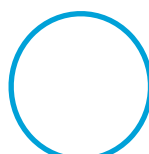
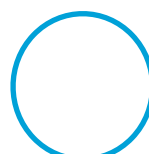
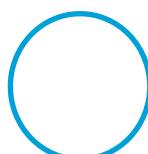
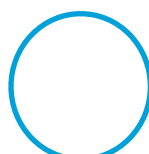
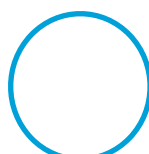
27

28

29

30

31



Inserisci il numero che rappresenta i gradi della temperatura della giornata!

...MA SOPRATTUTTO PRENDI NOTA DEI TUOI APPRENDIMENTI O DEI TUOI MIGLIORAMENTI.

OGGI OPPURE QUESTA SETTIMANA SONO MIGLIORATO NEL FARE ...

-INSERISCI PURE UNA FOTO O FAI UN DISEGNO-

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or photograph. It occupies the majority of the lower half of the page.

COS'HO IMPARATO DI NUOVO?
-INSERISCI PURE UNA FOTO O FAI UN DISEGNO-

