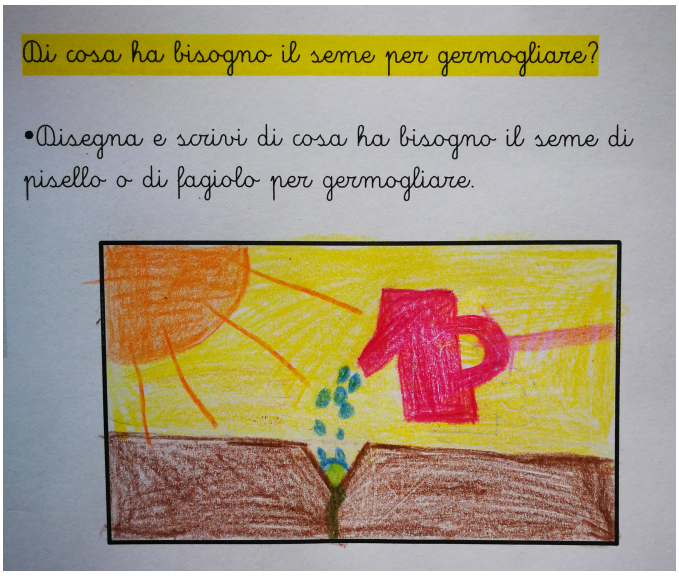
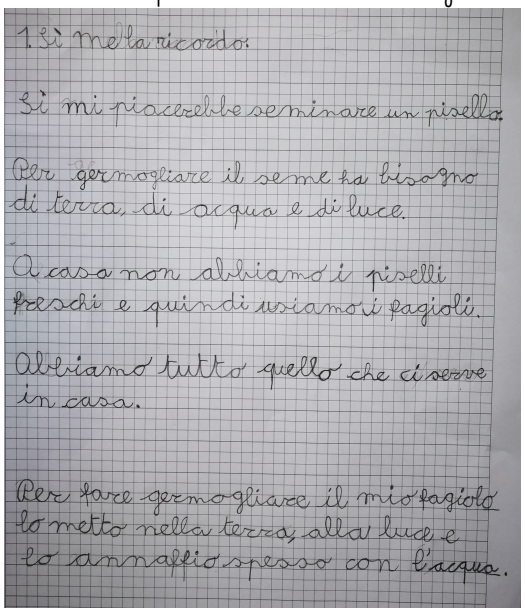
Carissimi bambini di prima,

Come è andata la ripresa della scuola a casa? Raccontateci...
Abbiamo ricevuto tanti bei messaggi per la nostra bacheca virtuale; sul sito potete aprire il documento intitolato 1 B – bacheca virtuale – 20.04./24.04 per vedere i messaggi e i disegni dei vostri compagni.
Ora siete pronti a correggere il vostro lavoro? Munitevi di un colore e ricordatevi di non cancellare con la gomma, ma tracciate una linea con il colore e scrivete vicino la vostra correzione. Mentre per le attività dove ci possono essere più soluzioni, guardate le soluzioni trovate dai vostri compagni e confrontatele con le vostre.
Questo momento è molto importante, è arricchente e stimola a scoprire cose nuove.

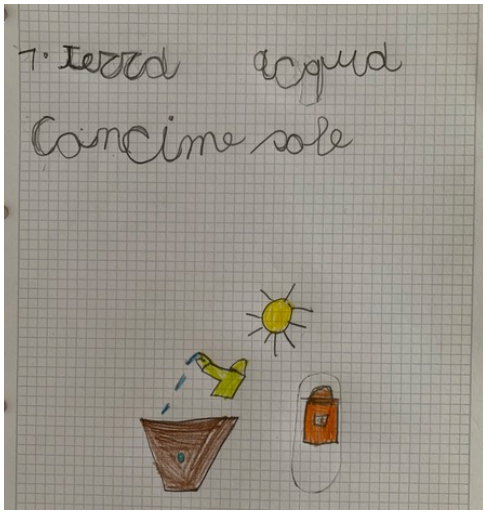
Lunedì 20.04.2020

Esperienza della semina:
una vostra compagna ha seminato il fagiolo. E voi quale seme avete usato per la semina? Ha deciso di metterlo nella terra e anche su un ovattino. Dove germinerà il fagiolo? Staremo a vedere.... Vi mostriamo le sue risposte e il suo disegno.





Un 'altra vostra compagna ha disegnato queste cose:
E voi cosa ne pensate?



• Ricordatevi di osservare cosa succede al seme con il passare dei giorni e fate i disegni di ciò che vedete su un foglio bianco dedicato alla vostra piantina.

2. **DOVE** mancano numeri? **QUALI** numeri mancano? **INSERISCILI**.

5 6 7 8 9 10 11 12 13

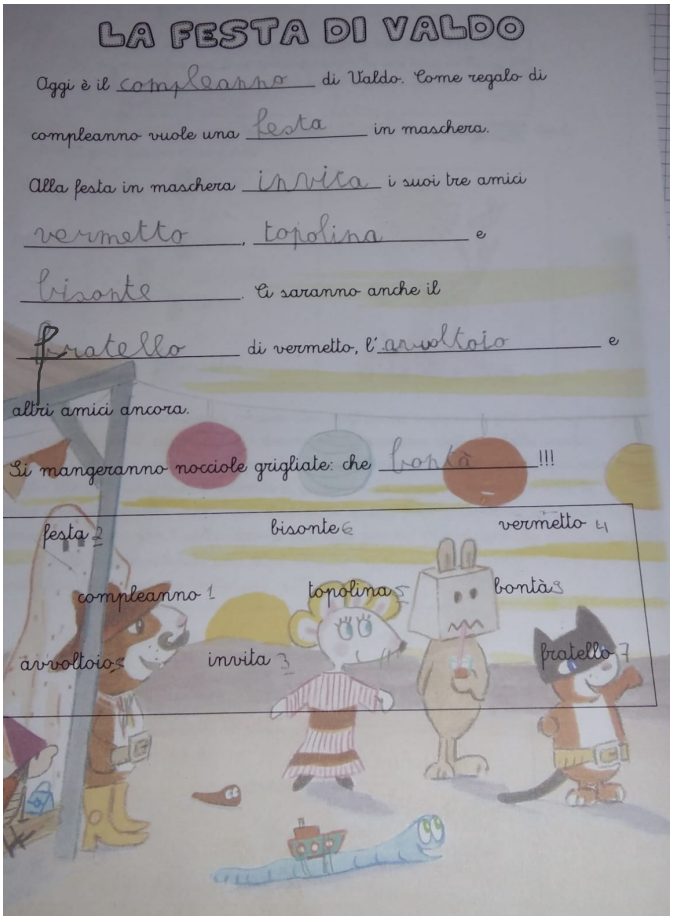
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

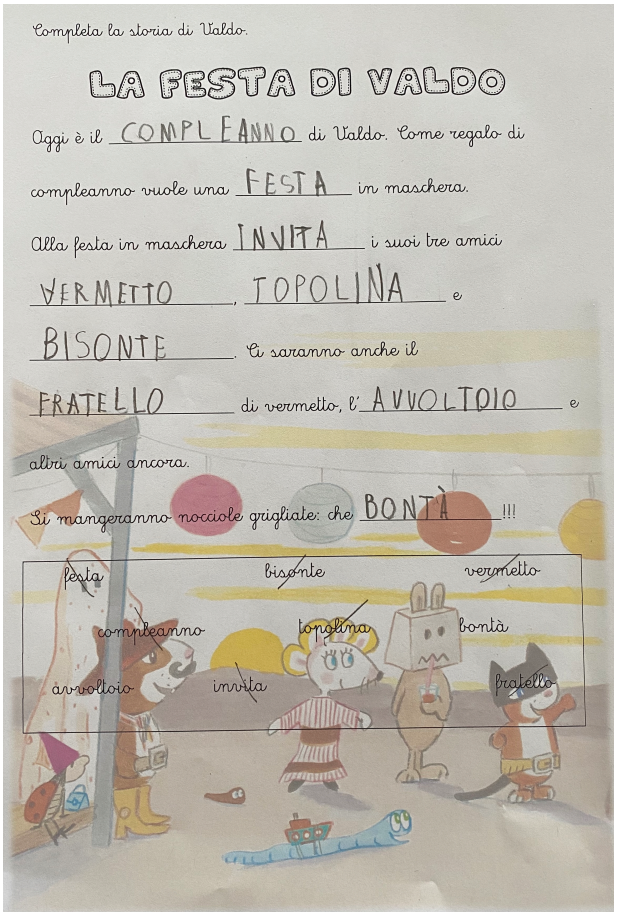
5 6 7 8 9 10 11 12

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

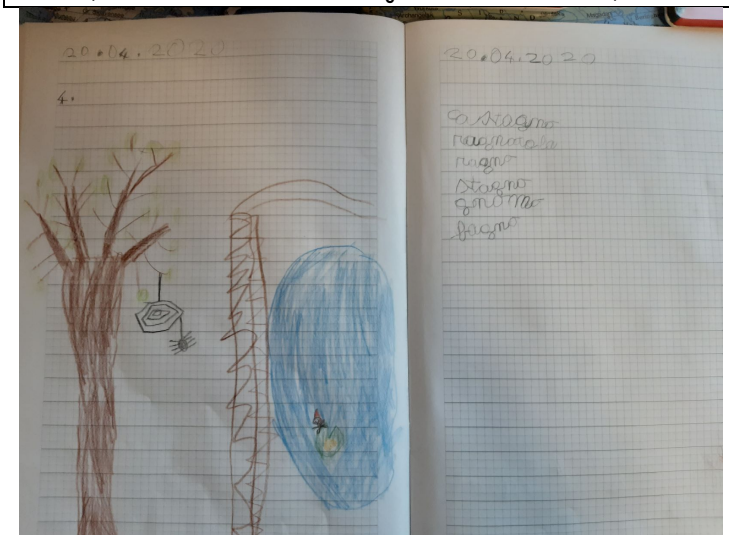
3. Ecco la soluzione in corsivo e in stampato maiuscolo.
Ricordatevi che in esercizi come questo, è buona cosa allenare il corsivo, ma bravissimi anche a quelli che hanno completato gli spazi vuoti con le letterine in stampato maiuscolo!





4. Prendete un foglio o un quaderno, leggete e fate il disegno, troverete spesso il suono **gn**:

Sul castagno, seduto sul bordo della sua ragnatela, c'era un ragno che osservava uno stagno. Nello stagno, seduto su di una foglia di ninfea, c'era uno gnomo che faceva il bagno.



Ora scrivete sul foglio le parole che contengono la **gn** (ricordatevi che il suono gn vuole la i solo quando la parola finisce con la i, esempio: sogni, pugni, ragni,...).

5. Grazie di cuore per tutti i vostri messaggi! Guardate il documento che è da scaricare dal sito del comune. Vi ricordiamo il titolo: 1 B – bacheca virtuale – 20.04/24.04.

Martedì 21.04.2020

1. Alcuni bambini stanno giocando al parco?





•Quanti bambini sono sulla nave pirata? 8 bambini

•E ora quanti bambini ci sono? 6 bambini

C'erano 8 bambini sulla nave pirata e sono rimasti 6 bambini. I bambini sono diminuiti: 8 > 6, d'accordo?
Di quanto 8 è maggiore di 6?

8 ⟶ 6. Conto tornando indietro cioè in ordine decrescente: 8 - 7 - 6:
arriviamo al 7 togliendo 1,
arriviamo al 6 togliendo ancora 1.

Di quanto siamo tornati indietro? Di 1 e 1 . Siamo tornati indietro di 2.

I bambini scesi dalla nave si dice che si sono sottratti al gioco, quindi si usa la sottrazione e il simbolo della sottrazione è una lineetta così: -

Il calcolo sarà: 8 meno che cosa fa 6? ⟶ 8 − 2 = 6

Ma se noi volessimo partire dalla situazione finale? Dal 6 vogliamo arrivare all'8:

6 ⟶ 8

Contiamo in ordine crescente. 6 - 7 - 8.

Partiamo dal 6 e arriviamo al 7 aggiungendo 1,
arriviamo all'8 aggiungendo ancora 1.
Abbiamo aggiunto: 1 e 1, abbiamo aggiunto 2.

Quindi: 6 + 2 = 8



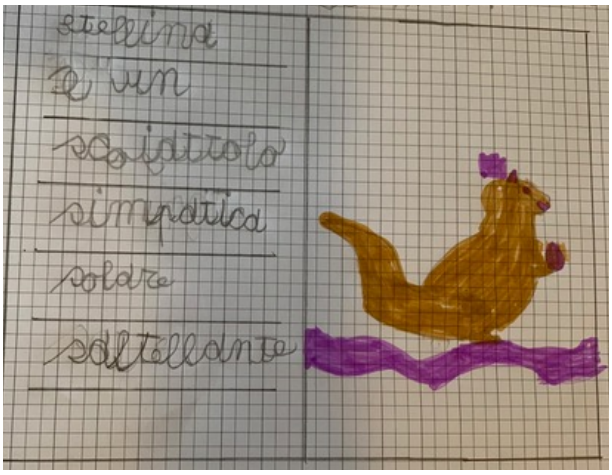


Avete visto che i disegni hanno cambiato l'ordine?

2. Quante partite avete fatto con i cartellini gialli delle addizioni? Quanti calcoli siete riusciti a vincere in 10 minuti? Avete battuto il vostro record? Abbiamo saputo che una bambina è riuscita a vincere tutti i cartellini in 10 minuti! E voi?

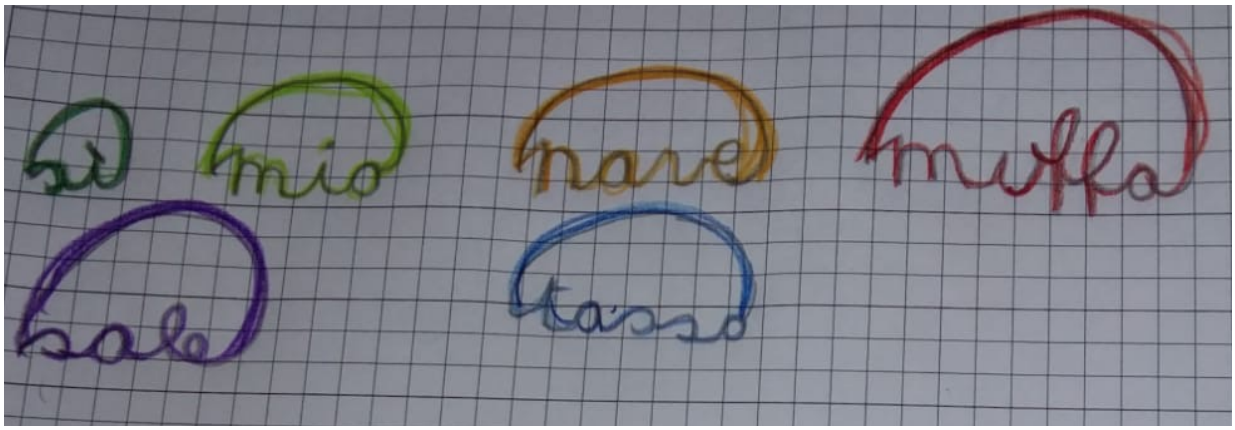
3. Fin dove siete arrivati a contare con il gioco del pluf?

4. Guardate che meraviglia di carte d'identità ci sono arrivate!? Bellissime!!





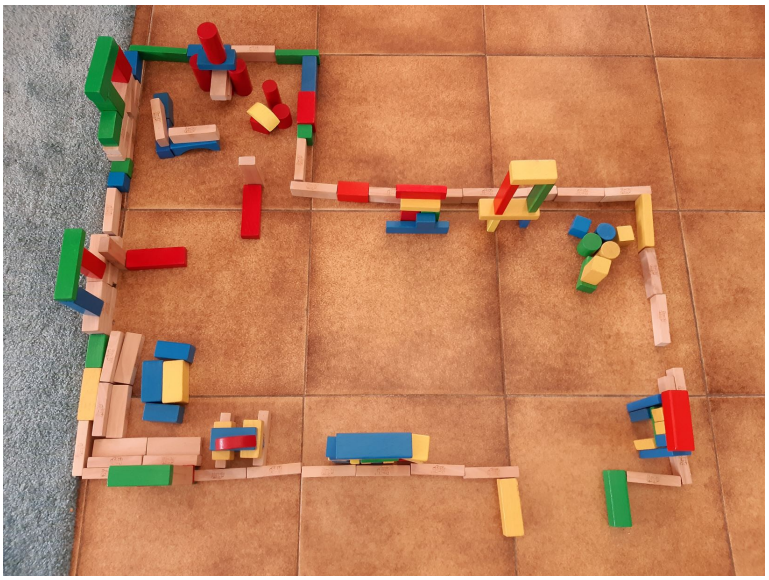
5. Qualcuno di voi ha copiato su un foglio le prime 6 parole con il cappello e le ha ripassate! Una buona idea! Chi ha bisogno di lavorare ancora con movimenti ampi, può copiare (o farsi copiare da un adulto) ogni parola col cappello in grande su un foglio e ripassarla tante volte!



Mercoledì 22.04.202

1. Contiamo i passi da.... a .....

Ecco un esempio di un vostro compagno.



2. Riordinate i numeri dal minore (<) al maggiore (>):

10 – 6 – 5 – 1 – 2 – 7 – 3 – 0 – 4 – 9 – 8

...0 – 1... – 2... – 3... – 4... – 5... – 6... – 7... – 8... – 9... – 10...

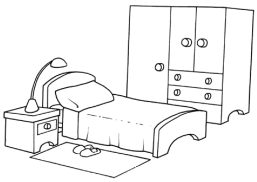
Ora riordinateli dal maggiore (>) al minore (<):

5 – 0 – 1 – 9 – 10 – 2 – 8 – 3 – 4 – 7 – 6

10... – 9... – 8... – 7... – 6... – 5... – 4... – 3... – 2... – 1... – 0...

3. Completate le frasi e fate il disegno.

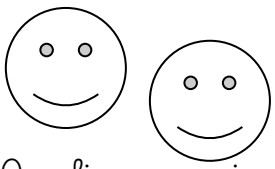


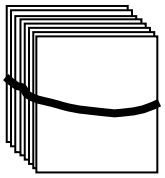
- La farfalla è ____variopinta_____
- Il gelato è ____gustoso_____  .
- La mia casa è ____spaziosa_____. 
- La mia camera è ___ordinata___ 

<u>Giovedì 23.04.2020</u>

1. **QUALE** dei due numeri **VALE DI PIÙ?** Evidenzialo, oppure inserisci il segno maggiore> o il segno minore<?

3 < 9	10 > 1	6 < 9	7 > 1
15 > 10	13 < 18	19 = 19	12 < 16
29 < 62	30 < 40	78 < 80	75 < 57

2.Quante volte avete giocato agli AMICI PER FARE 10 ? 

Siete riusciti a prendere tutte le  amiche del 10? Quali numeri avete trovato che insieme fanno 10?

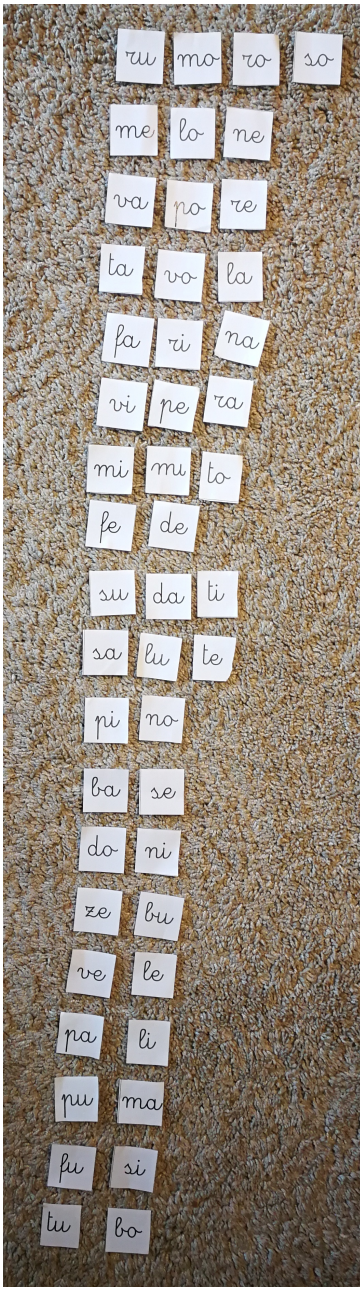
3. Leggete bene le parole seguenti, messe in ordine formano una frase, riflettete, riscrivetele in ordine e fate il disegno.

piacciono	fiori	molto	Mi	colorati.	i

Mi piacciono molto i fiori colorati.



4. Alcune parole che avete creato con le sillabe:

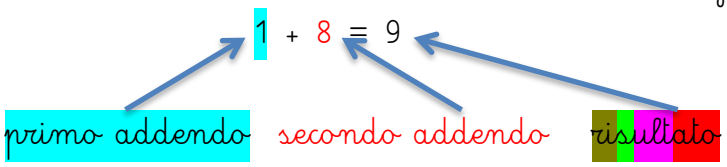


Venerdì 24.04.2020

1. Cosa manca per arrivare a:

1 + 8 = 9	2 + 7 = 9	3 + 6 = 9
1 + 4 = 5	2 + 3 = 5	3 + 2 = 5
1 + 9 = 10	2 + 8 = 10	3 + 7= 10
1 + 6 = 7	2 + 5 = 7	3 + 4 = 7

Osservate i numeri. Cosa notate? I risultati sono uguali sulle stesse righe.
I primi addendi sono uguali sulle stesse colonne e crescono da una colonna all'altra: 1-2-3
I secondi addendi decrescono sulla stessa riga: 8-7-6 / 4-3-2 / 9-8-7/ 6-5-4



11 + 8= 19	12 + 7 = 19	13 + 6 = 19
11 + 4= 15	12 + 3 = 15	13 + 2 = 15
11 + 9 = 20	12 + 8 = 20	13 + 7 = 20
11 + 6 = 17	12 + 5 = 17	13 + 4 = 17

Confrontate i numeri delle due tabelle. Cosa notate? I primi addendi e i risultati hanno 2 cifre. Di quanto aumentano rispetto ai numeri della prima tabella? I numeri aumentano di 10! Aiuto!! Mi gira la testa! Non vedo il numero 10! Voi lo vedete?

2. Contiamo gli oggetti!

Prendete 20 oggetti piccolini che trovate in casa, cosa avete trovato? Usate gli oggetti trovati per disporli in gruppi....

Contate a 1 a 1 e scrivete i numeri qui sotto:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Contate a 2 a 2: raggruppate gli oggetti a 2 a due 2 e scrivete i numeri dei due oggetti messi insieme aggiunti agli altri:

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Contate a 5 a 5: raggruppate gli oggetti a 5 a 5 e scrivete i numeri dei cinque oggetti messi insieme aggiunti agli altri:

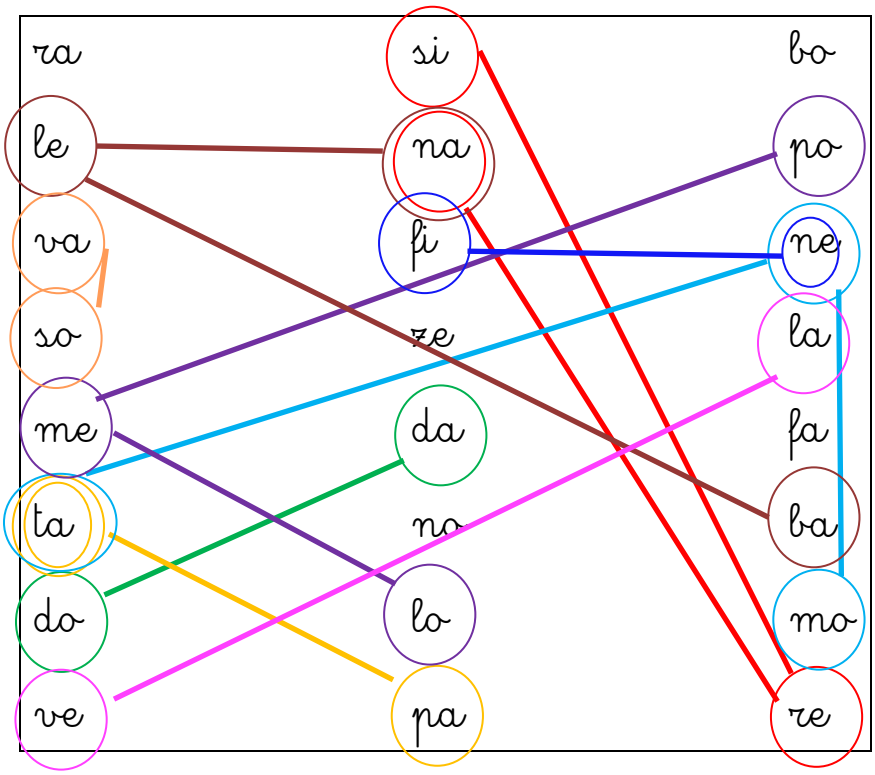
0	5	10	15	20

Contate a 10 a 10: raggruppate gli oggetti a 10 a 10 e scrivete i numeri dei dieci oggetti messi insieme aggiunti agli altri:

0	10	20

3. Alcune parole che si possono comporre con queste sillabe e una frase:

GIOCO CON LE SILLABE



da-do → dado
si-re-na → sirena
pa-ta-ta → patata
mo-ne-ta → moneta
po-me-lo → pomelo
ba-le-na → balena
ve-la → vela
fi-ne → fine
va-so → vaso

In un vaso sul fondo del mare
una balena e una sirena trovano
una moneta d'oro e un dado.

Avete fatto un buon lavoro? Bravi!

Ciao dalle vostre maestre

Irmgard, Loredana e Petra