

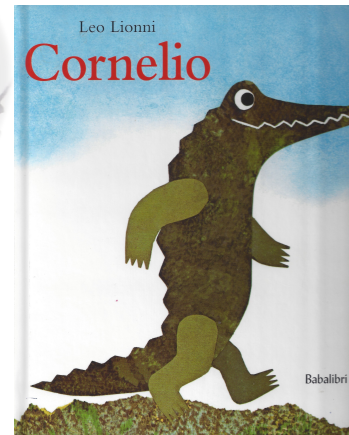
Carissimi bambini di prima,

Siamo già arrivati alla **settima settimana** di scuola a casa!

Avete letto le soluzioni e i messaggi sulla bacheca virtuale? Se non l'avete ancora fatto andate sul sito e scaricate i due file; li lasciamo sul sito ancora una settimana.

Siete pronti ad iniziare? Armatervi di matita di carbone, matite colorate, fogli e quaderno e...diamo inizio ai lavori!!

Ricordatevi di scrivere sempre la **data** e il **numero** dell'esercizio sul vostro foglio e poi procedete a risolvere i compiti.



Lunedì 04.05.2020

1. Oggi Lea vuole farvi conoscere il personaggio di una nuova storia. Quale letterina vi vorrà presentare?

→ Osservate il titolo del racconto:



• Chi è il personaggio?

• Come si chiama?

• Qual è la letterina che Lea vorrà presentarci?

→ Fatevi leggere la storia da un adulto.

→ Svolgete l'attività proposta.

Trovate storia e attività sul sito.

2. Raggruppamenti di oggetti

Vi servono 10 contenitori come dei bicchieri di plastica oppure dei recipienti di plastica per mettere gli oggetti e vi servono tanti oggetti piccolini. Cercateli

FATE 2 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____

FATE 5 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____

FATE 7 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____

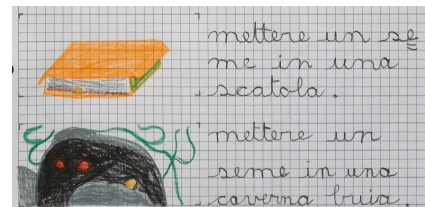
FATE 9 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____

FATE 10 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____

3. Esperienza: la germinazione

Per verificare se il seme ha bisogno di luce per germogliare vi occorrono:

2 semi - 4 ovattini - 2 piattini - acqua



- Mettete 1 seme su un ovattino, dategli un po' di acqua, copritelo con un secondo ovattino e mettetelo in un luogo buio, per esempio in un armadio o in una scatola come suggerisce una vostra compagna.
- Fate la stessa operazione con il secondo seme e lasciatelo in un luogo luminoso.
- Guardate i semi tutti i giorni, dategli un po' d'acqua e vedete se i semi germogliano entrambi.

4. Quale numero dovete aggiungere per arrivare a:

$1 + \dots = 11$	$3 + \dots = 13$	$0 + \dots = 10$
$5 + \dots = 15$	$4 + \dots = 14$	$9 + \dots = 19$
$6 + \dots = 16$	$7 + \dots = 17$	$10 + \dots = 20$
$2 + \dots = 12$	$8 + \dots = 18$	$20 + \dots = 30$

Colorate le cifre uguali che hanno lo stesso valore con lo stesso colore. Guardate l'esempio con il giallo.

Osservate i numeri. Cosa notate? _____

5. Aggiungete 10 ai numeri e scrivete il numero maggiorato di 10.

5	15
8	
9	
10	
11	
20	
0	
30	
60	
70	

2	
3	
7	
2	
1	
4	
6	
50	
25	
32	

Calcola

$0 + 10 =$	$0 + 1 =$
$10 + 10 =$	$1 + 1 =$
$20 + 10 =$	$2 + 1 =$
$30 + 10 =$	$3 + 1 =$
$40 + 10 =$	$4 + 1 =$
$50 + 10 =$	$5 + 1 =$
$60 + 10 =$	$6 + 1 =$
$70 + 10 =$	$7 + 1 =$
$80 + 10 =$	$8 + 1 =$
$90 + 10 =$	$9 + 1 =$

Martedì 05.05.2020

1.



Foto di
classe
settembre
2019

Quanti bambini ci sono nella classe 1 A? _____

Quante bambine ci sono nella classe 1 A? _____

In tutto quanti bambini ci sono nella classe 1 A? _____

Con i tre numeri, che avete scoperto rispondendo alle domande, scrivete 4 calcoli

Secondo voi se mettessimo tutte le lettere insieme dei nomi dei bambini e delle bambine della classe 1 A quante sarebbero più o meno? Dopo aver **stimato la quantità delle lettere dei nomi**, calcolate o contate quante lettere occorrono per scrivere tutti i nomi dei bambini e delle bambine della 1 A.

LA MIA STIMA È : _____ LETTERE

CONTO : _____ LETTERE

CALCOLONE LUNGO LUNGO:

2. Anche oggi Lea vuole farvi conoscere il personaggio di una nuova storia. Quale letterina vi vorrà presentare?



→ Osservate il titolo del racconto:



• Come si chiama il personaggio?.....

• Qual è la letterina che Lea vorrà presentarci?

• È la stessa letterina di ieri, ma in realtà cambia qualcosa.

Cosa cambia?.....

→ Fatevi leggere la storia da un adulto.

→ Completate le due schede con le attività.

Trovate storia e schede sul sito.

3. Chiedetevi le **addizioni** con i cartellini gialli. In 3 minuti riuscite a dirli tutti? Continuate a chiedervi le addizioni da memorizzare. Una vostra compagna ne ha solo 6 da chiedersi, perché ne sa a memoria 60. E voi quante ne avete ancora da memorizzare?

4. Ricordatevi che oggi è martedì e a scuola avremo la lezione di **educazione musicale** con il maestro Patrick. Andate a vedere quali belle attività vi ha caricato per questa settimana!

Mercoledì 06.05.202

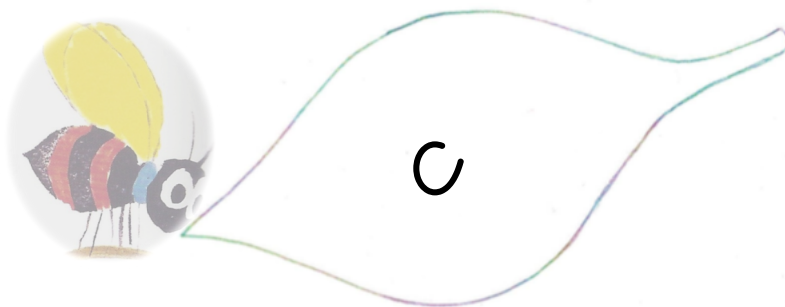
1. **Giochiamo ad indovinare un numero.** Il numero da scoprire è ...

1. UN NUMERO CON 2 CIFRE, quali numeri dovete cancellare? _____
2. UN NUMERO MINORE DI 20, quali numeri dovete cancellare? _____
3. UN NUMERO maggiore DI 16, quali numeri dovete cancellare? _____
4. QUALI NUMERI NON AVETE CANCELLATO? _____
5. UN NUMERO LA CUI SOMMA DELLE DUE CIFRE È 9.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

CHE NUMERO È ? _____

2. Lea ci ha portato nei giorni scorsi la nuova **letterina**...È la



- Colorate **la foglia della c** e incollatela sul quaderno.
 - Fatevi leggere **la filastrocca della c**, ripassate tutte le c in minuscolo e tutte le C in maiuscolo, poi incollate anche la filastrocca.
 - Inoltre allenatevi a scriverla **in grande, con il cappello**, come facciamo in aula.
 - Poi provate a scriverla almeno 20 volte **nei quadretti**, su un foglio.
- Ricordatevi che questo materiale per le attività sulle letterine, lo trovate nella grande busta bianca.

3. Osservate tutte le parole della filastrocca della c che fanno suonare la letterina c, o all'inizio della parola o dentro la parola.

Quali di queste parole suonano come *Cornelio*? Quali come *Ciciapelliccia*?

Quando la c suona come in *Cornelio*, si dice che la c è dura.

Quando la c suona come in *Ciciapelliccia*, si dice che la c è dolce.

Esercitatevi a pronunciare il suono c di *Cornelio* e il suono c di *Ciciapelliccia*!

Dividete ora in due la pagina del quaderno: da una parte disegnate *Cornelio* e scrivete c dura e dall'altra parte disegnate *Ciciapelliccia* e scrivete c dolce. Poi ritagliate le parole della filastrocca, che trovate copiate qui sotto, e incollatele al posto giusto. Fate attenzione: certe parole sono state scritte due volte! Osservatele bene e capirete il perché!

come	casa	chiusa	comoda
comò	chioccia	chioccia	che
cova	caccia	caccia	canè
cuccia	cuccia	corteccia	corteccia
cucciolo	cucciolo	ciccia	cosa
curva	calore	cuore	

4. Ricordatevi che oggi è mercoledì e a scuola avremmo la lezione di **educazione fisica** con il maestro Sandro. Andate a vedere quali belle attività vi ha caricato per questa settimana!

Giovedì 07.05.2020

1. Brendete dalla grande busta bianca i due foglietti con le sillabe della c con il cappello.

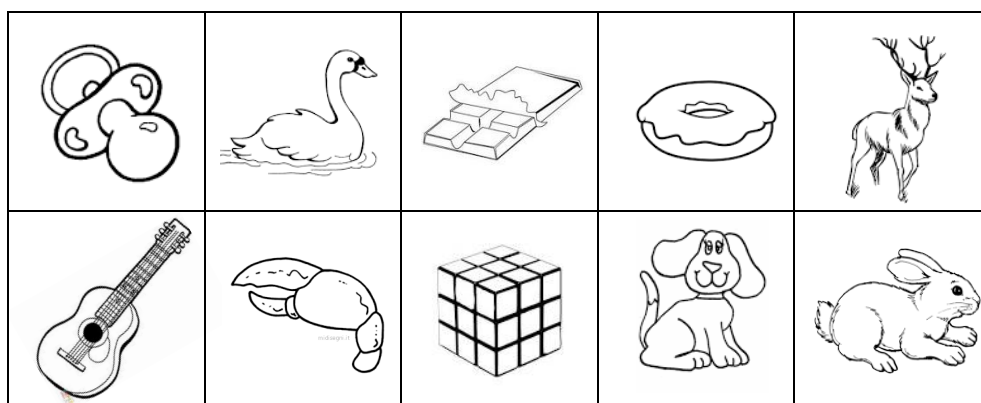
•Quante sillabe si possono formare con la letterina c? Contatele! Sono in totale:

..... che formano i suoni dolci e altre che formano i suoni duri!

•Ora ripassate tutte le sillabe con il cappello con le matite colorate, come siete già abituati a fare! Fatelo con attenzione, ripetendo il suono che state ripassando ad alta voce, così lo memorizzate bene!

•Sul quaderno delle letterine preparate i due titoli **SUONI DOLCI** e **SUONI DURI**, uno per pagina. Poi incollate il rispettivo foglietto con le sillabe con il cappello. A questo punto colorate le immagini che trovate qui di seguito, ritagliatele e incollatele vicino alla sillaba corrispondente.

SUONI DOLCI	SUONI DURI
	
	
	
	
	



•Avete notato che nei suoni **chi** e **che** c'è l'h di Heidi? In italiano l'h è una lettera muta, perché non si pronuncia, ma è indispensabile per creare i suoni duri del chi e del che. Ma sa fare anche altre cose, che scoprirete in futuro!

2. Sottraete 1 a questi numeri, vi ricordate il segno che sottrae? Il meno che si scrive

$11 - 1 =$	$8 - 1 =$	$20 - 1 =$
$13 - 1 =$	$6 - 1 =$	$15 - 1 =$
$16 - 1 =$	$1 - 1 =$	$19 - 1 =$
$12 - 1 =$	$3 - 1 =$	$10 - 1 =$

Come avete fatto a sottrarre 1 ? _____

3. Riordina le frasi come nell'esempio e ricopiale.

fiore	molto.	Il	profuma
-------	--------	----	---------

2	4	1	3
---	---	---	---

Il	splende	alto.	sole
----	---------	-------	------

.....			
-------	-------	-------	-------

elefante.	un	Ho	visto
-----------	----	----	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

4. Sottraete 2 a questi numeri:

11 - 2 =	8 - 2 =	20 - 2 =
13 - 2 =	6 - 2 =	15 - 2 =
16 - 2 =	1 - 2 =	19 - 2 =
12 - 2 =	3 - 2 =	10 - 2 =

Come avete fatto a sottrarre 2 ? _____

5. Ricordatevi che oggi è giovedì e a scuola avremo la lezione di **arti plastiche** con la maestra Giovanna. Andate a vedere quale bella attività vi ha caricato per questa settimana!

Venerdì 08.05.2020

1. La **germinazione**:

Sono germogliati i vostri semi? Se sì, di che **colore** sono i **germogli**? _____

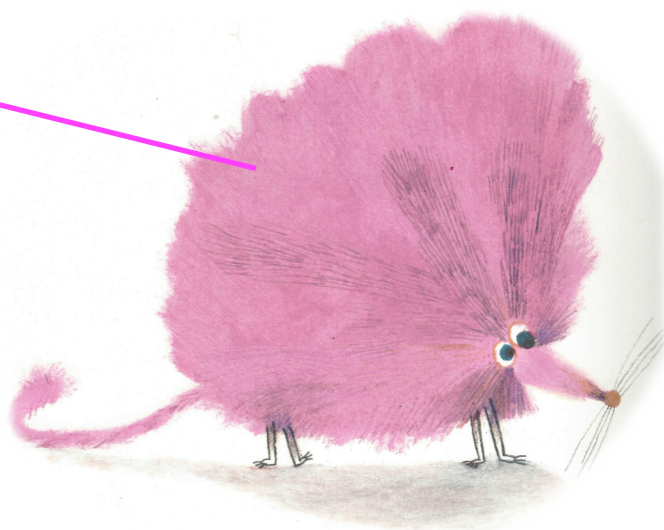
La **luce** è necessaria per far **germogliare** i **semi**? _____

Lasciate i germogli sull'ovatta per vedere cosa succede nei prossimi giorni. Ricordatevi di dare loro l'acqua.

2. Incollate la scheda **c come Cornelio e come Ciciapellaccia** sul quaderno delle letterine e disegnate tutt'attorno una bella cornice con tanti **coccordilli** e tanti **ciciapellaccia**!



Vicino a Edith,
Eddie per gli amici,
manca il
ciciapellaccia!
Disegnatelo voi!



3. Risolvete i calcoli gemelli:

Partite da questo calcolo: $0 + 0 = \dots$ Poi risolvete le altre addizioni:

$1+1 =$	$2+2 =$	$3+3 =$	$4+4 =$	$5+5 =$
$6+6 =$	$7+7 =$	$8+8 =$	$9+9 =$	$10+10 =$

Colorate i risultati ottenuti e riscrivetili in ordine crescente nella tabella. Osservate i numeri; cosa notate?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Inventate 3 addizioni gemelle:

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. Indovina indovinello...

Leggete (con o senza aiuto), indovinate, scrivete e disegnate.

Pelliccia dura che salva la vita.
Se mi accarezzi ti pungi le dita.
Se mi minacci mi chiudo e mi arriccio.
Non puoi sbagliarti, io sono un...

— — — — —

Flo grande coda e sono peloso.
Vivo sugli alberi e sono curioso.
Sono un amore, ma non un giocattolo.
Mangio nociole e mi chiamo...

— — — — —

5. Misuriamo ...

Prendete il vostro tubo lungo 1 metro e misurate quanti tubi ci vogliono per andare:

DAL LETTO AL BAGNO: _____ TUBI.

DAL BAGNO IN CUCINA: _____ TUBI

DALLA CUCINA AL DIVANO: _____ TUBI

DAL DIVANO ALLA SEDIA DEL TAVOLO: _____ TUBI

Consiglio: appoggiate il tubo per terra, mettete un oggetto dove arriva il tubo, riprendete il tubo e riappoggiate per terra partendo dal segno che avete messo per terra e così via. Noi abbiamo messo una matita dove arriva il tubo. La matita ci aiuta a capire dove appoggiare ancora il tubo.



6. Ricordatevi che oggi è venerdì e a scuola avremmo la lezione di educazione fisica con il maestro Sandro. Riprendete le attività che avete fatto mercoledì!



Avete portato a termine gli esercizi con impegno? Bravissimi!

Ricordatevi di inviarci una foto di un'attività a vostra scelta, di un'attività dove avete scoperto qualcosa e una foto dei vostri germogli. Potremmo decidere di inserirle nel file delle soluzioni, come esempi di soluzioni da voi trovate!

Venerdì pubblicheremo sul sito le soluzioni degli esercizi e potrete correggerli con un colore a vostra scelta.

Vi auguriamo buon lavoro! Ciao dalle vostre maestre:

Irmgard, Loredana e Petra