Martedì 05.05.2020

1.

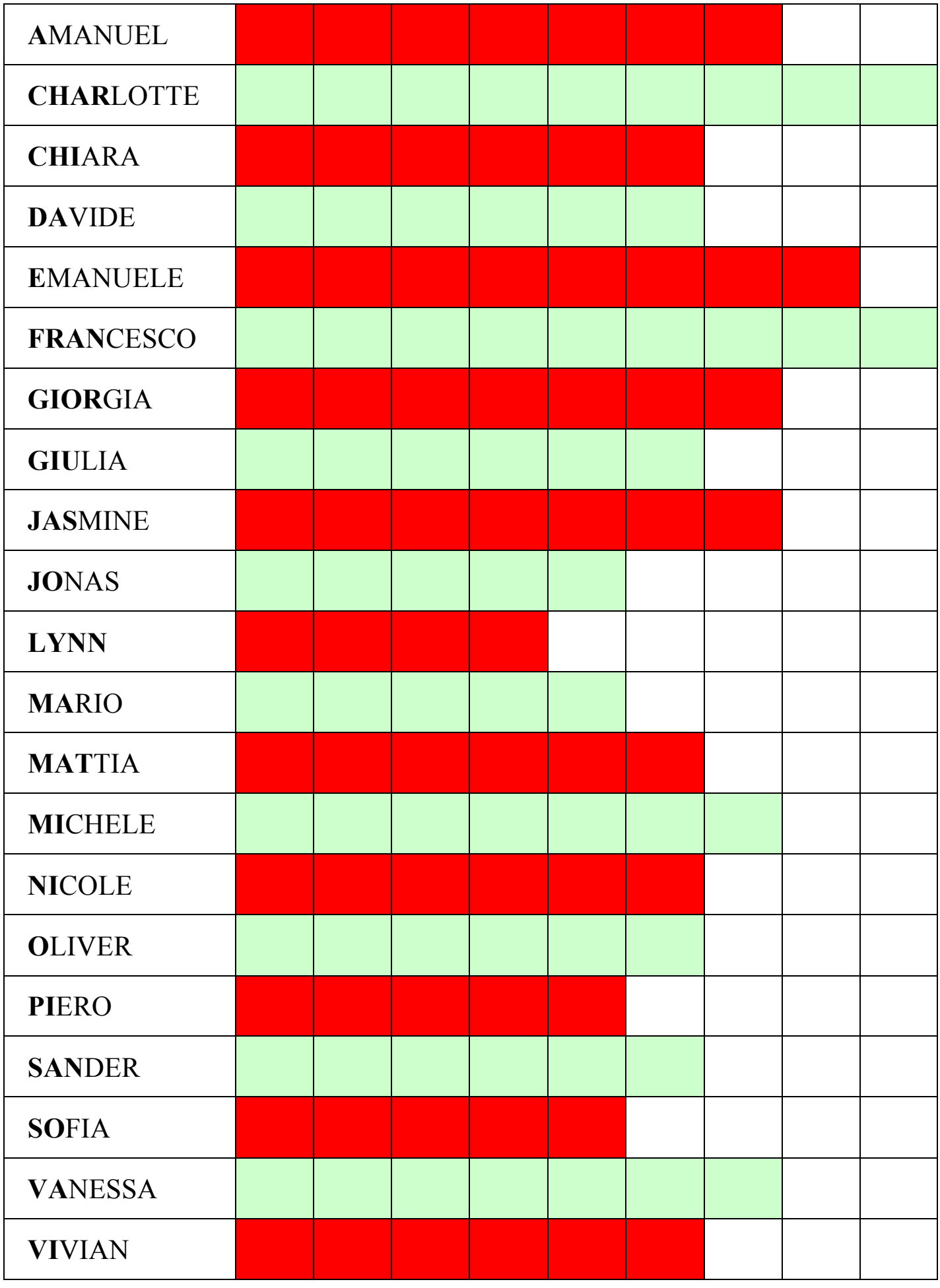


Quanti bambini ci sono nella classe 1 A? 11
Quante bambine ci sono nella classe 1 A? 10

In tutto quanti bambini ci sono nella classe 1 A? 21

Con i tre numeri, che avete scoperto rispondendo alle domande, scrivete 4 calcoli

10 + 11 = 21	11 + 10 = 21
21 – 10 = 11	21 – 11 = 10


AMANUEL
CHARLOTTE
CHIARA
DAVIDE
EMANUELE
FRANCESCO
GIORGIA
GIULIA
JASMINE
JONAS
LYNN
MARIO
MATTIA
MICHELE
NICOLE
OLIVER
PIERO
SANDER
SOFIA
VANESSA
VIVIAN

Secondo voi se mettessimo tutte le lettere insieme dei nomi dei bambini e delle bambini della classe 1 A quante sarebbero più o meno? Dopo aver stimato la quantità delle lettere dei nomi, calcolate o contate quante lettere occorrono per scrivere tutti i nomi dei bambini e delle bambine della 1 A.

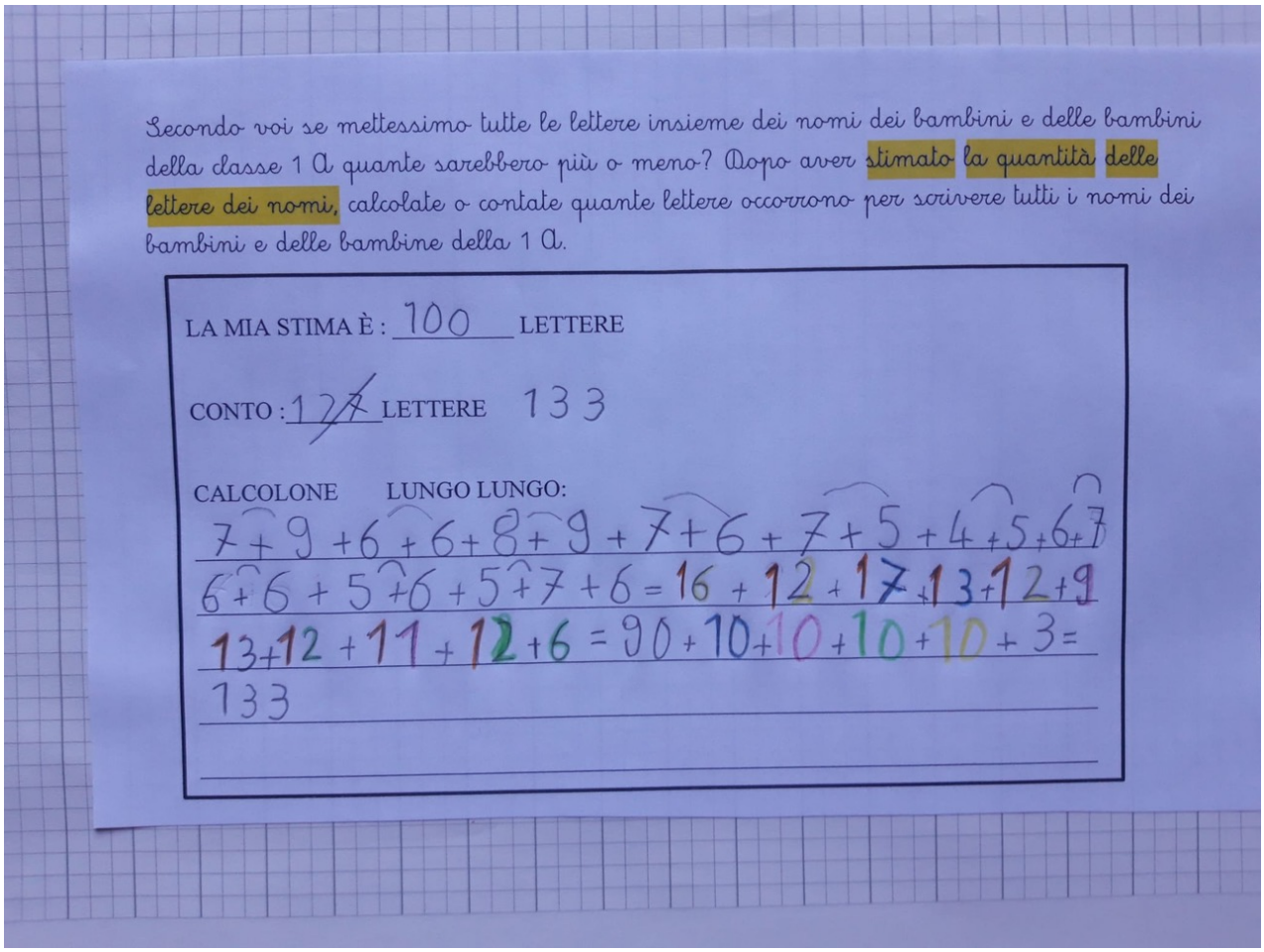
LA MIA STIMA È : 120 LETTERE

133

CONTO : ~~134~~ LETTERE

CALCOLONE LUNGO LUNGO:

4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 8 + 9 + 9 = 133



2. La storia di Cicciapelliccia.





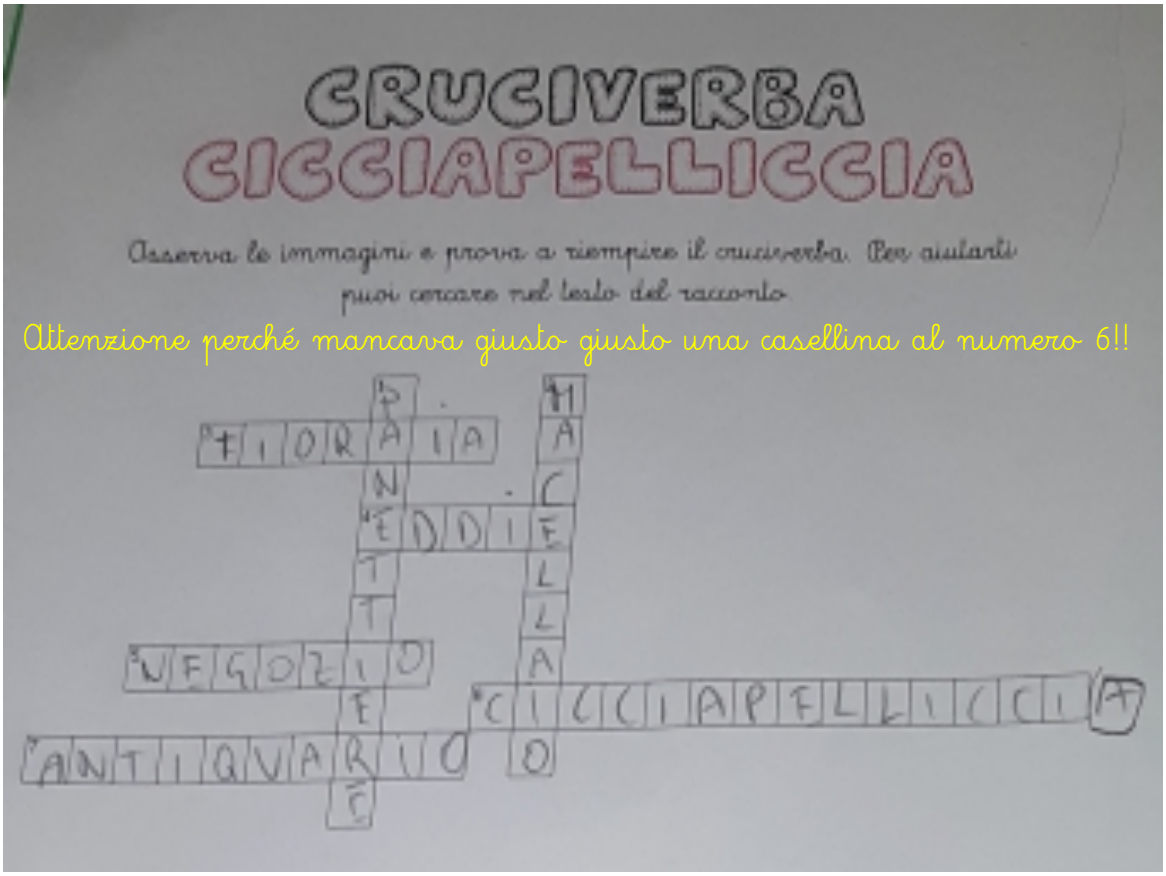
- Come si chiama il personaggio? Si chiama Cicciapelliccia.
- Qual è la letterina che Lea vorrà presentarci?



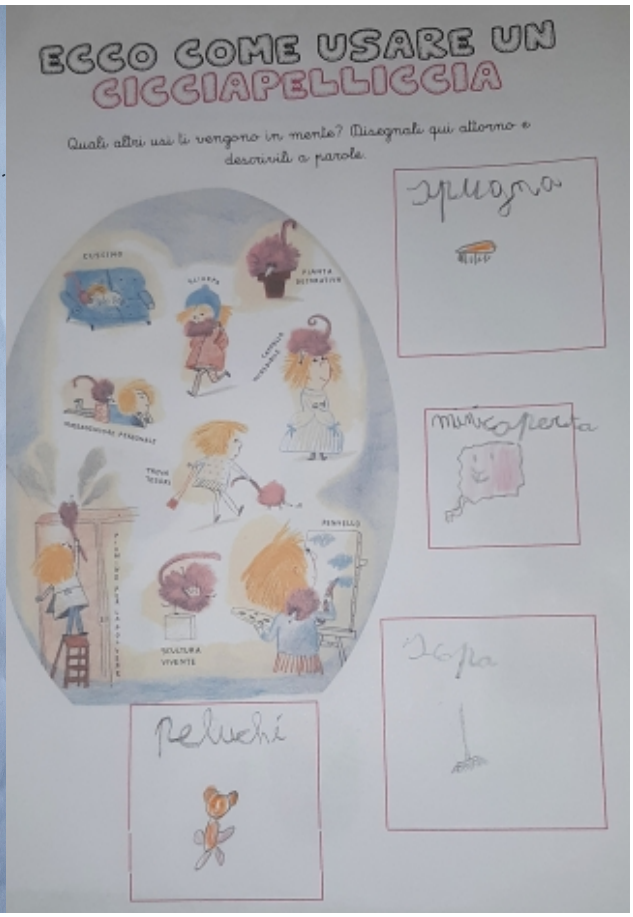
La letterina c.

- È la stessa letterina di ieri, ma in realtà cambia qualcosa.

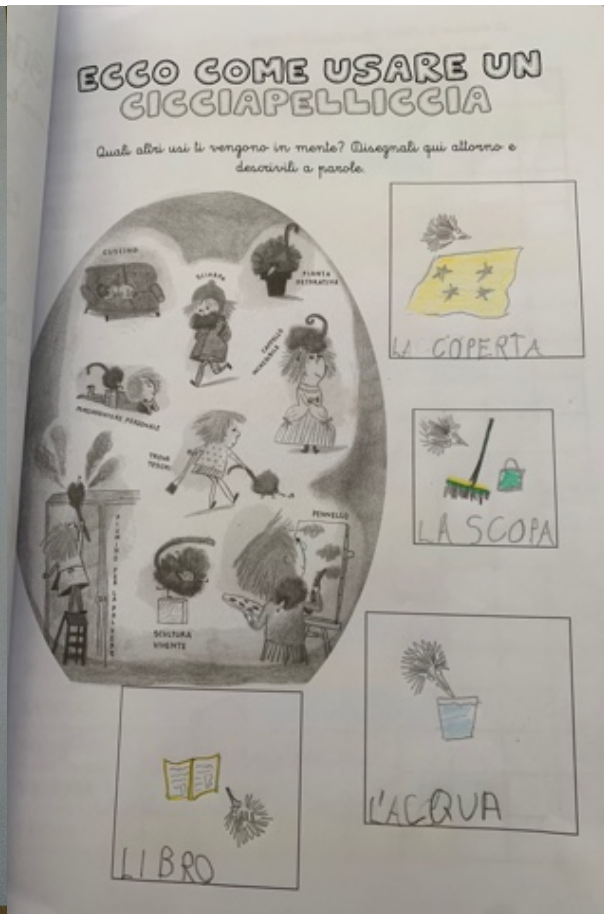
Cosa cambia? **Cambia il modo con il quale suona**. La c di Cornelio è una c dura, mentre la c di Cicciapelliccia è dolce.




ECCO COME USARE UN CICCIAPELLICCIA
Quali altri usi ti vengono in mente? Disegnali qui attorno e descrivili a parole.
SPAZZOLA PER I CAPELLI.
ASCIUGAMANO VISO
PALLA DA CALCIO
OMBRELLO
CUSCINO
SCIARPA
PIANTA DECORATIVA
CAPELLO MORBIDELLE
MASSAGGIATORE PERSONALE
TROVA TESORI
PENNELLO
PIUMINO PER LA POLVERE
SCULTURA VIVENTE


ECCO COME USARE UN CICCIAPELLICCIA
Quali altri usi ti vengono in mente? Disegnali qui attorno e descrivili a parole.
spugna
coperta
Scopa
peluche


ECCO COME USARE UN CICCIAPELLICCIA
Quali altri usi ti vengono in mente? Disegnali qui attorno e descrivili a parole.
SCALDA PANCIA
SCOPA
PALLA
MESTOLO
CUSCINO
SCIARPA
PIANTA DECORATIVA
CAPELLO MORBIDELLE
MASSAGGIATORE PERSONALE
TROVA TESORI
PENNELLO
PIUMINO PER LA POLVERE
SCULTURA VIVENTE


ECCO COME USARE UN CICCIAPELLICCIA
Quali altri usi ti vengono in mente? Disegnali qui attorno e descrivili a parole.
LA COPERTA
LA SCOPA
L'ACQUA
LIBRO
CUSCINO
SCIARPA
PIANTA DECORATIVA
CAPELLO MORBIDELLE
MASSAGGIATORE PERSONALE
TROVA TESORI
PENNELLO
SCULTURA VIVENTE

Mercoledì 06.05.202

1. Giochiamo ad indovinare un numero. Il numero da scoprire...

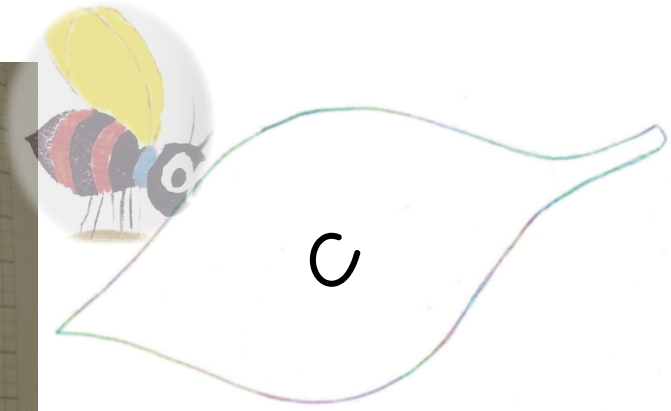
1. UN NUMERO CON 2 CIFRE, quali numeri dovete cancellare? 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9
2. UN NUMERO MINORE DI 20, quali numeri dovete cancellare? 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29
3. UN NUMERO maggiore DI 16, quali numeri dovete cancellare? 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15
4. QUALI NUMERI NON AVETE CANCELLATO? 16-17-18-19-20
5. UN NUMERO LA CUI SOMMA DELLE DUE CIFRE È 9.

~~0~~	~~1~~	~~2~~	~~3~~	~~4~~	~~5~~	~~6~~	~~7~~	~~8~~	~~9~~
~~10~~	~~11~~	~~12~~	~~13~~	~~14~~	~~15~~	16	17	18	19
20	~~21~~	~~22~~	~~23~~	~~24~~	~~25~~	~~26~~	~~27~~	~~28~~	~~29~~

CHE NUMERO È ? _____18_____

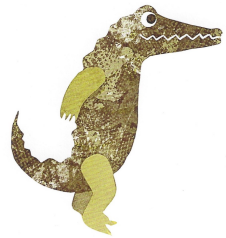
2.





3. Quali di queste parole suonano come Cornelio? Quali come Cicciapelliccia? Quando la c suona come in Cornelio, si dice che la c è dura. Quando la c suona come in Cicciapelliccia, si dice che la c è dolce.

→ Ecco come andavano incollate le parole:

Cornelio  c dura	Cicciapelliccia  c dolce
come	chioccia
casa	caccia
chiusa	cuccia
comoda	corteccia
comò	cucciolo
chioccia	ciccia
che	
cova	
caccia	
cane	
cuccia	
corteccia	
cucciolo	
cosa	
curva	
calore	
cuore	

Giovedì 07.05.2020

1.

•Quante sillabe si possono formare con la letterina c? Contatele! Sono 10 in totale: 5 che formano i suoni dolci e altre 5 che formano i suoni duri!

•Avete ripassato con cura tutte le sillabe con il cappello? E avete incollato le immagini al posto giusto?



2. Sottraete **1** a questi numeri, vi ricordate il segno che sottrae? Il meno che si scrive

11 – 1 = 10	8 – 1 = 7	20 – 1 = 19
13 – 1 = 12	6 – 1 = 5	15 – 1 = 14
16 – 1 = 15	1 – 1 = 0	19 – 1 = 18
12 – 1 = 11	3 – 1 = 2	10 – 1 = 9

Come avete fatto a sottrarre **1** ? Siamo tornati indietro di 1.

3. Eccole riordinate!

fiore	molto.	Il	profuma
2	4	1	3
Il	splende	alto.	sole
1	3	4	2
elefante.	un	Ho	visto
4	3	1	2

4. Sottraete **2** a questi numeri:

11 - 2 = 9	8 - 2 = 6	20 - 2 = 18
13 - 2 = 11	6 - 2 = 4	15 - 2 = 13
16 - 2 = 14	1 - 2 = SOTTO ZERO	19 - 2 = 17
12 - 2 = 10	3 - 2 = 1	10 - 2 = 8

Come avete fatto a sottrarre **2** ? Siamo tornati indietro di 2. Un numero l'abbiamo pensato e l'altro numero l'abbiamo scritto.

Venerdì 08.05.2020

1. La germinazione:

Sono germogliati i vostri semi? Se sì, di che colore sono i germogli?

I semi sono germogliati e i germogli sono bianchi





La luce è necessaria per far germogliare i semi?

La luce non è necessaria per fare germogliare i semi.

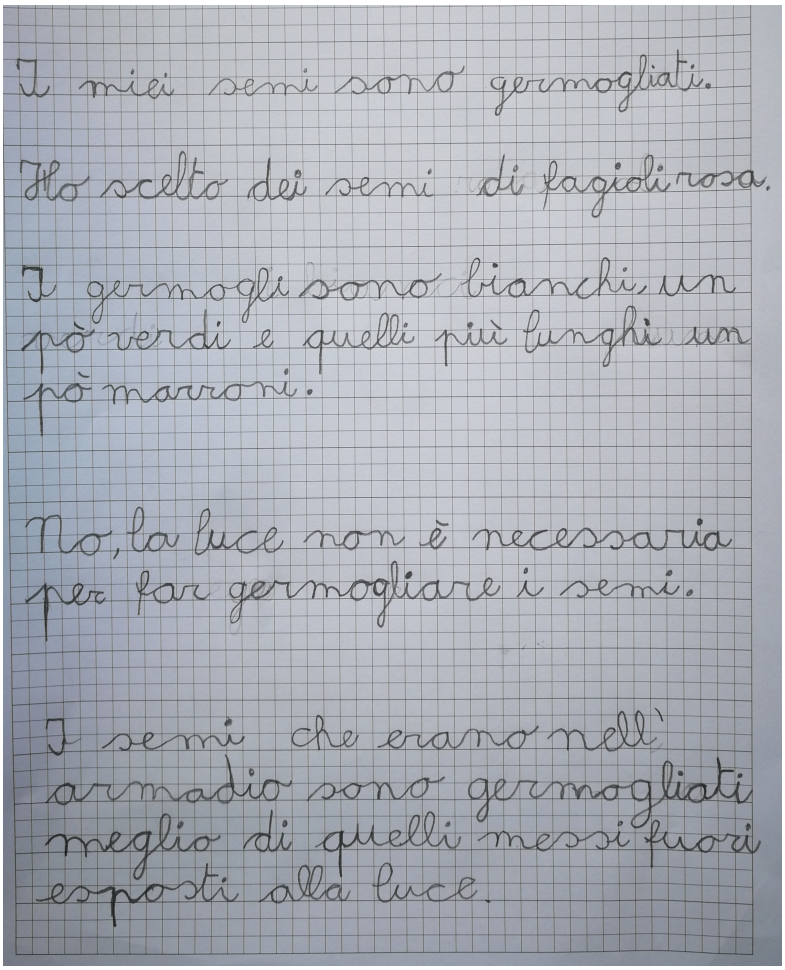




Stanno crescendo le _ _ _ _ _ _.
Ora dobbiamo mettere i semi nella _ _ _ _ _. Perché?

Sarà necessaria la luce per far crescere le nostre piantine? Perché?

Riprenderemo il discorso della germinazione in classe.



$2. Come vi è venuta la vostra cornicetta? Non vediamo l'ora di vederla, con le altre, settimana prossima a scuola! Qui un esempio!



3. Risolvete i calcoli gemelli:

Partite da questo calcolo: 0 + 0 = 0 Poi risolvete le altre addizioni:

1+1 =	2+2 =	3+3 =	4+4 =	5+5 =
6+6 =	7+7 =	8+8 =	9+9 =	10+10 =

Colorate i risultati ottenuti e riscrivetili in ordine crescente nella tabella. Osservate i numeri; cosa notate?

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Inventate 3 addizioni gemelle: ognuno di voi potrebbe aver inventato altri calcoli.

1. 20 + 20 = 2. 12 + 12 = 3. 100 + 100 =

4. Indovina indovinello...

Pelliccia dura che salva la vita.
Se mi accarezzi ti pungi le dita.
Se mi minacci mi chiudo e mi arriccio.
Non puoi sbagliarti, io sono un...

riccio



Ho grande coda e sono peloso.
Vivo sugli alberi e sono curioso.
Sono un amore, ma non un giocattolo.
Mangio nocciole e mi chiamo...

scoiattolo



5. Misuriamo ... Ognuno di voi potrà avere delle soluzioni diverse!

Prendete il vostro tubo lungo 1 metro e misurate quanti tubi ci vogliono per andare:

DAL LETTO AL BAGNO: 3 TUBI.
DAL BAGNO IN CUCINA: 7 TUBI
DALLA CUCINA AL DIVANO: 3 TUBI
DAL DIVANO ALLA SEDIA DEL TAVOLO: 2 TUBI

Consiglio: appoggiate il tubo per terra, mettete un oggetto dove arriva il tubo, riprendete il tubo e riappoggiatelo per terra partendo dal segno che avete messo per terra e così via. Noi abbiamo messo una matita dove arriva il tubo. La matita ci aiuta a capire dove appoggiare ancora il tubo.



Avete terminato di correggere i vostri lavori?

Era l'ultima volta!!

Da lunedì o da martedì ci vediamo di nuovo a scuola e non ci sarà più bisogno di scaricare compiti e soluzioni dal sito della scuola! Evviva!!

Un abbraccio e a prestissimo

Le vostre maestre Irmgard, Loredana e Petra

...E ANCHE UN'ULTIMA PAGINA DELLA BACHECA VIRTUALE DI 1A

