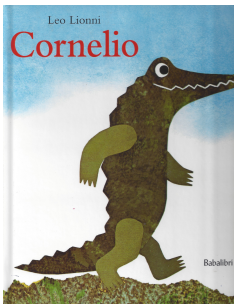
Carissimi bambini di prima,

preparate un colore di vostro gradimento con una bella punta appuntita e confrontate il vostro lavoro con le soluzioni. Per alcune attività ci sono però più soluzioni, in questi casi fatevi aiutare da qualcuno per correggere. Se le vostre soluzioni sono giuste mettete un bel visto. Se avete sbagliato mettete una croce e correggete vicino. Non cancellate.

Lunedì 04.05.2020

1. La storia di Cornelio.

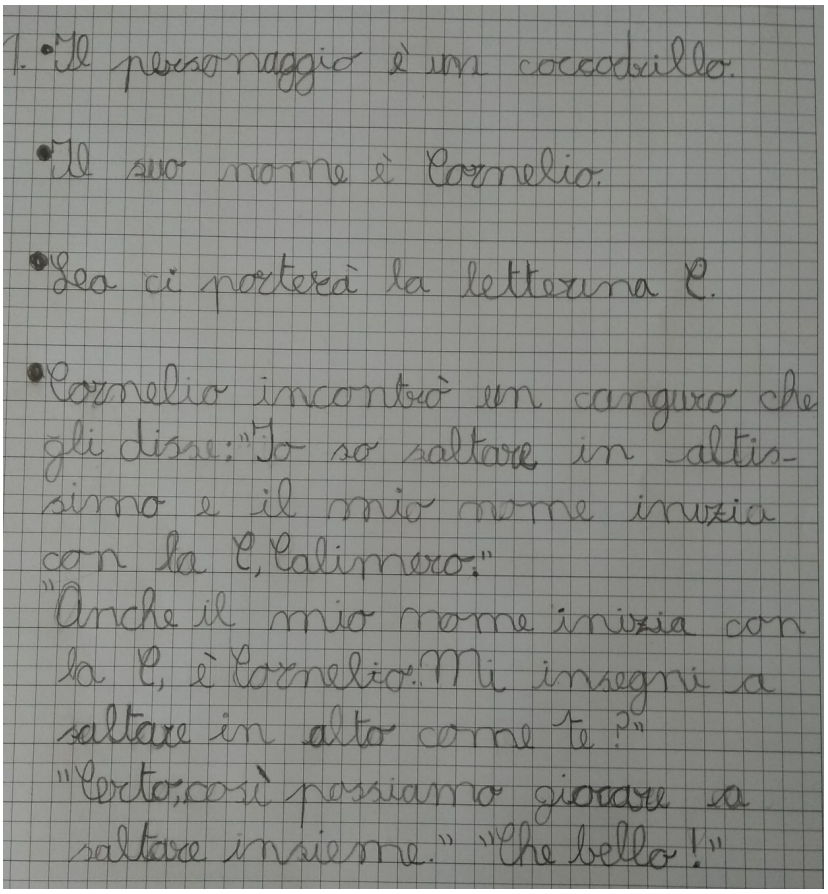




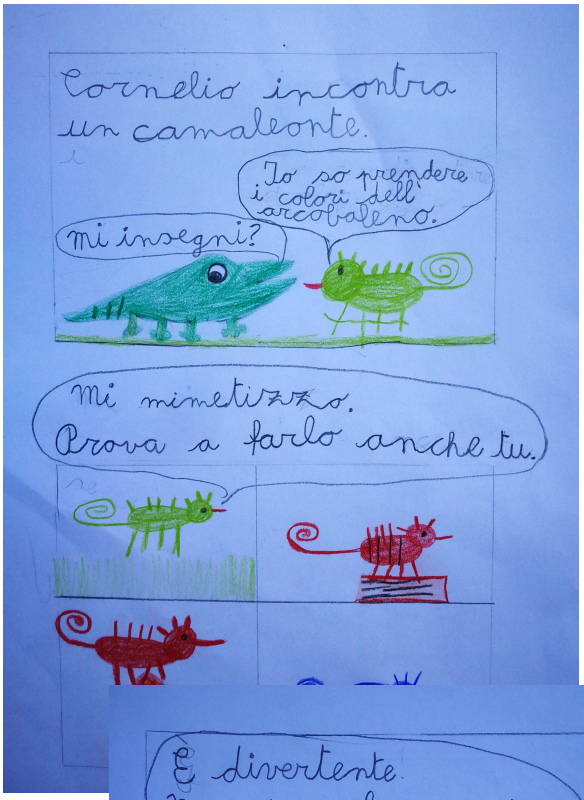
- Chi è il personaggio? Un coccodrillo.
- Come si chiama? Si chiama Cornelio.
- Con quale lettera comincia? Con la lettera c.



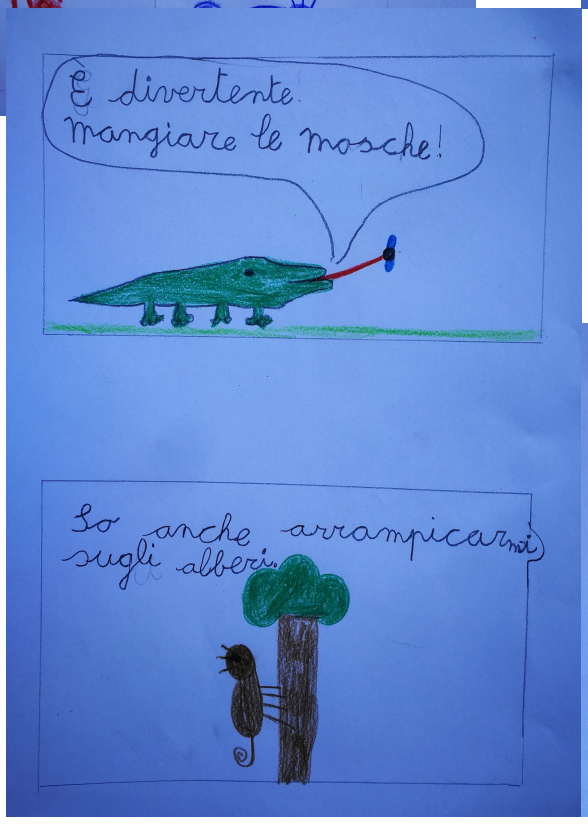
Ecco chi ha incontrato Cornelio!



1. • Il personaggio è un coccodrillo.
• Il suo nome è Cornelio.
• Lea ci porterà la letterina C.
• Cornelio incontrò un canguro che gli disse: "Io so saltare in altissimo e il mio nome inizia con la C, calimero."
"Anche il mio nome inizia con la C, è Cornelio. Mi insegni a saltare in alto come te?"
"Certo, così possiamo giocare a saltare insieme." "Che bello!"


Cornelio incontra un camaleonte.
Io so prendere i colori dell'arcobaleno.
Mi insegni?
Mi mimetizzo.
Prova a farlo anche tu.


Che bello! mi piace essere colorata
So anche catturare le mosche con la lingua


È divertente mangiare le mosche!
So anche arrampicarmi sugli alberi.


Ho le vertigini!



2. Raggruppamenti di oggetti

Vi servono 10 contenitori come dei bicchieri di plastica oppure dei recipienti di plastica per mettere gli oggetti e vi servono tanti oggetti piccolini. Cercateli

FATE 2 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____20_____

FATE 5 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____50_____

FATE 7 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____70_____

FATE 9 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? _____90_____

FATE 10 GRUPPI DI 10 OGGETTI. QUANTI OGGETTI AVETE BISOGNO? ____100_____

Ecco il lavoro di un vostro compagno che ha usato le matite. In ogni piatto ha messo 10 matite!



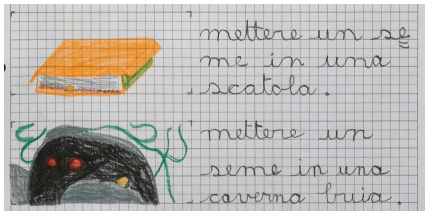
3. Esperienza: la germinazione

Per verificare se il seme ha bisogno di luce per germogliare vi occorrono:

2 semi – 4 ovattini – 2 piattini – acqua







- Mettete 1 seme su un ovattino, dategli un po' di acqua, copritelo con un secondo ovattino e mettetelo in un luogo buio, per esempio in un armadio o in una scatola come suggerisce una vostra compagna.

- Fate la stessa operazione con il secondo seme e lasciatelo in un luogo luminoso.

- Guardate i semi tutti i giorni, dategli un po' d'acqua e vedete se i semi germogliano entrambi.

Ecco l'esperienza di un vostro compagno:



4. Quale numero dovete aggiungere per arrivare a:

1 + 10.... = 11	3 + 10... = 13	0 + 10... = 10
5 + 10.... = 15	4 + 10... = 14	9 + 10... = 19
6 + 10... = 16	7 + 10... = 17	10 + 10... = 20
2 + 10... = 12	8 + 10... = 18	20 + 10... = 30

Colorate le cifre uguali che hanno lo stesso valore con lo stesso colore. Guardate l'esempio con il giallo.
Osservate i numeri. Cosa notate? I risultati sono aumentati di 10, la seconda cifra del risultato non cambia, ma è uguale al primo addendo.

5. Aggiungete 10 ai numeri e scrivete il numero maggiorato di 10.

5	15
8	18
9	19
10	20
11	21
20	30
0	10
30	40
60	70
70	80

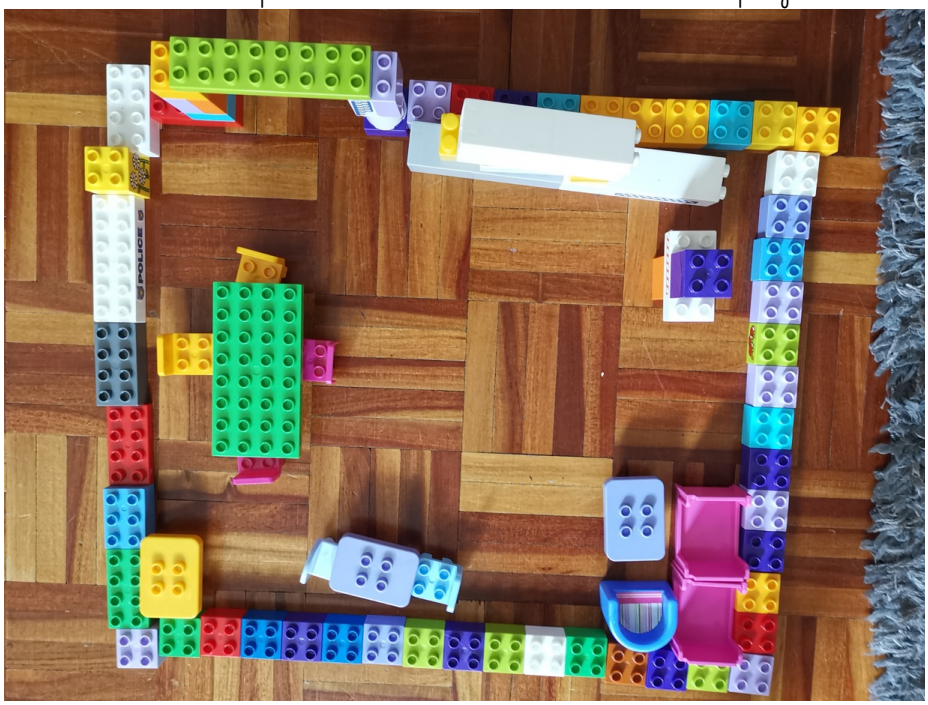
2	12
3	13
7	17
2	12
1	11
4	14
6	16
50	60
25	35
32	42

Calcola

0 + 10 = 10	0 + 1 = 1
10 + 10 = 20	1 + 1 = 2
20 + 10 = 30	2 + 1 = 3
30 + 10 = 40	3 + 1 = 4
40 + 10 = 50	4 + 1 = 5
50 + 10 = 60	5 + 1 = 6
60 + 10 = 70	6 + 1 = 7
70 + 10 = 80	7 + 1 = 8
80 + 10 = 90	8 + 1 = 9
90 + 10 = 100	9 + 1 = 10

Martedì 05.05.2020

1. Osservate bene la planimetria di un vostro compagno:



Quanti mattoncini da incastro, interi e ben visibili, del colore seguente si vedono?
Gialli: ___7_____ .
Rossi: ___3_____ .
Verde chiaro: ___4_____ .
Fate la somma dei mattoncini gialli, rossi e verde chiaro:
_____7+3+4=14_____

Se dopo la somma sottraggo i mattoncini rossi, quanti sono quelli gialli e quelli verdi?
Fate la sottrazione: _____14-3=11_____

Quanti mattoncini, **ben visibili** dove si vedono tutti i buchi, hanno :
. 6 buchi _____1_____
. 8 buchi _____4_____
Fate la somma dei mattoncini: _____1+4=5_____

Di che colore è il mattoncino di 16 buchi?
_____verde chiaro_____

Quanti buchi vedete nel mattoncino che rappresenta il tavolo? _____32_____

Quante pareti ha il locale? _____4_____

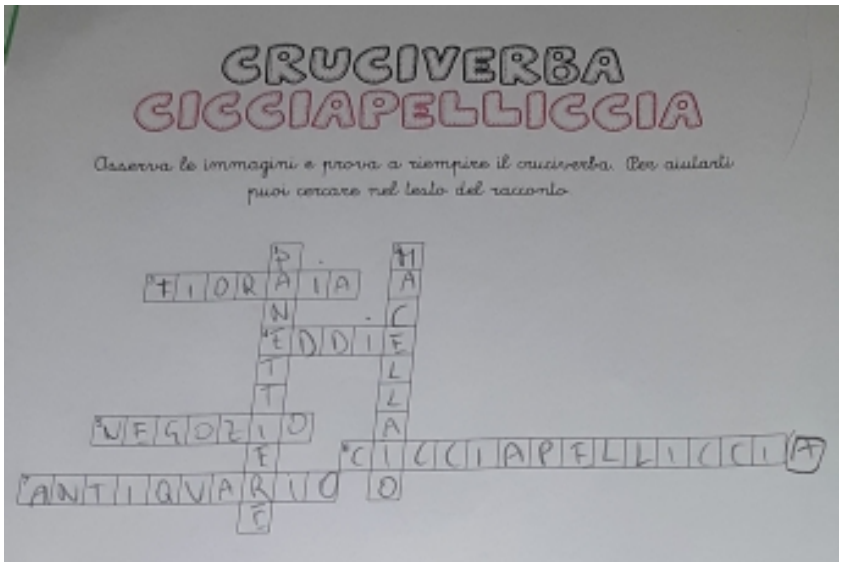
2. La storia di Cicciapelliccia.





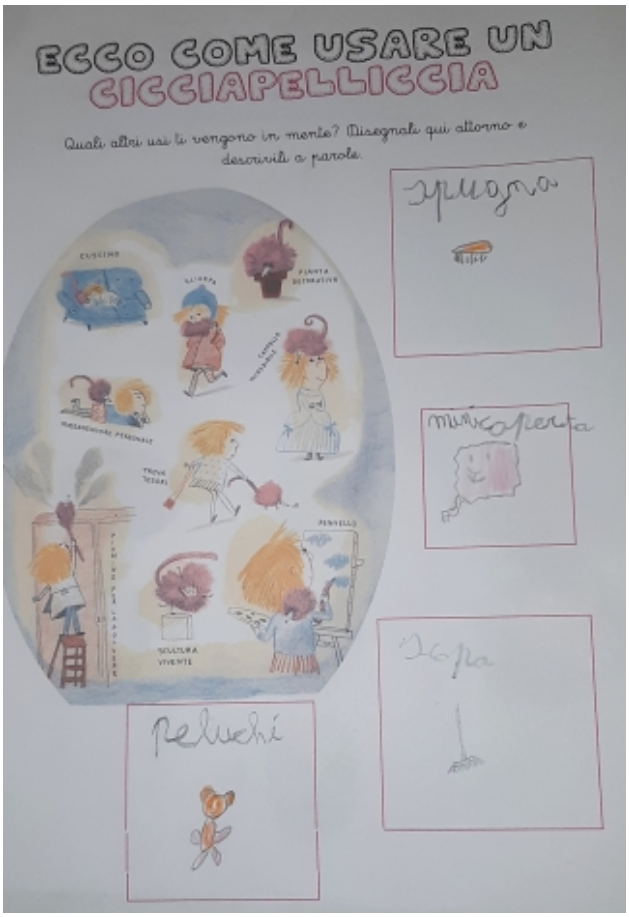
- Come si chiama il personaggio? Si chiama Cicciapelliccia.
- Con quale lettera comincia il suo nome? Con la lettera c.
- È la stessa letterina di ieri, ma in realtà cambia qualcosa.

  Cosa cambia? Insieme alla i il suono è più dolce.



Attenzione perché mancava giusto giusto una casellina al numero 6!!







3. Chiedetevi le addizioni con i cartellini gialli. In 5 minuti riuscite a dirli tutti.