

Lunedì 27 aprile 2020

Premessa per tutta la settimana: per evitare un uso inutile di toner, ricopia questi esercizi sul tuo quaderno e risolvili come se li copiassi dalla lavagna

- 1. Risolvi avanzando a 5 a 5 (la tabella disegna la riga) (durata 10')**

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 2. Copia i calcoli sul quaderno degli esercizi e risolvili (durata 15')**

$$24 + 40 = 64$$

$$45 + 20 = 65$$

$$37 + 50 = 87$$

$$52 + 30 = 82$$

$$66 + 30 = 96$$

$$74 - 30 = 44$$

$$56 - 20 = 36$$

$$48 - 10 = 38$$

$$89 - 70 = 19$$

$$76 - 50 = 26$$

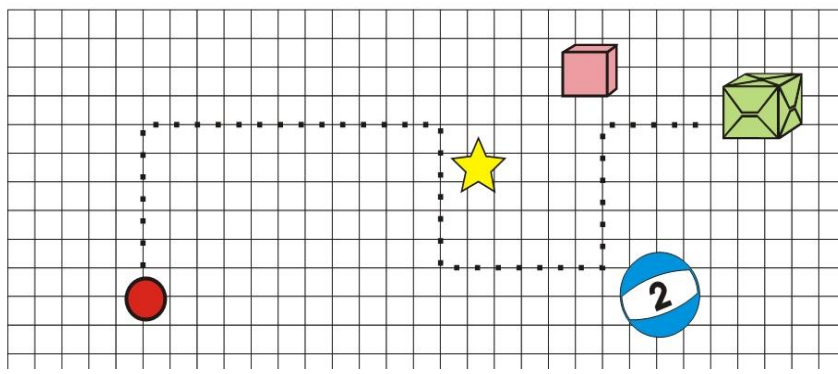
- 3. Arricchiamo le frasi: sul quaderno amplia queste frasi aiutandoti con l'esempio (durata 15')***

Laura dorme. → Dove? In camera sua con il suo orsetto.

Laura dorme in camera sua con il suo orsetto.

Trattandosi di un lavoro molto soggettivo leggo con piacere i lavori che mi avete rimandato

- 4. Osserva il percorso della pallina rossa e, sul quaderno, descrivilo contando i passi a dx (destra), a sx (sinistra), in alto e in basso (durata 5')**



6 in alto, 11 dx, 5 in basso a sx della stella, 6 a dx, dal pallone azzurro e bianco 5 in alto, sotto al cubo 5 dx fino al pacco.

5. Al link qui sotto trovi un'attività che ti piace molto: un dettato. Bene, allora, inizia preparando il quaderno di esercizi (o un foglio) sul quale scrivere e segui le istruzioni. Buon lavoro (durata 25')*

<https://www.dropbox.com/s/qz7277xagwh42vo/dettato%20frasi%20strane.wav?dl=0>

ora, inserendo nella barra di ricerca di internet questo link, potrai correggere direttamente il tuo lavoro.

<https://www.dropbox.com/s/4gve3i79eqtsojv/Correzione%20del%20dettaglio.pdf?dl=0>

6. Scopriamo qualcosa di più sulle zanzare: come riconoscere il maschio e la femmina. Leggi attentamente (durata 15')

Di solito il **maschio** è leggermente **più piccolo della femmina** e ha un apparato boccale con il quale **può solo lambire e succhiare** liquidi, ma **non pungere**.

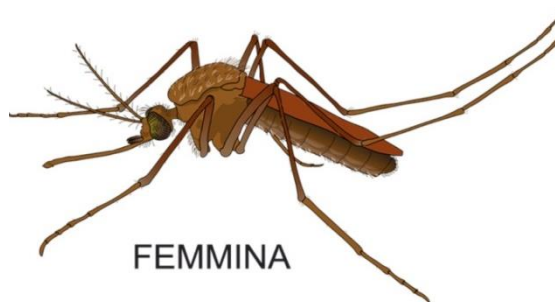
I maschi di zanzara si nutrono infatti di **sostanze zuccherine**, come il nettare dei fiori o la melata secreta dagli afidi (i cosiddetti pidocchi delle piante).

Inoltre, il maschio ha alcuni organi di senso (antenne e palpi) più sviluppati rispetto alla femmina.

La **femmina** ha un apparato boccale "**pungente-succhiante**" in quanto necessita di un **periodico pasto di sangue** per poter assumere, dalle sue vittime, le **sostanze necessarie allo sviluppo delle uova (proteine)**, che la dieta zuccherina non è in grado di fornire.



MASCHIO



FEMMINA

Martedì 28 aprile 2020

1. Risolvi avanzando a 7 a 7 (la tabella disegnata con la riga) (durata 10')

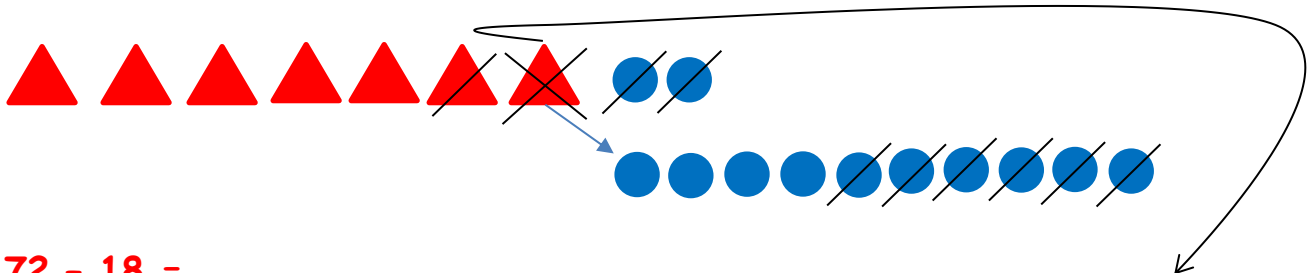
0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. Ricopia questi calcoli sul quaderno trasformandoli in numero e risolvi (durata 10')

47 più 5 decine	97
47 più 2 unità	49
47 più 3 unità	50
47 più 1 decina e 1 unità	58
47 più 2 unità e 3 decine	79
47 più 8 unità	55

3. Ricopia il problema scegliendo la domanda adeguata e risolvilo con disegno, calcolo e risposta (durata 20')

Sonia sta leggendo un libro di favole composto da 72 pagine. Ne ha già lette 18. ... **Quante pagine le restano ancora da leggere?**



$$72 - 18 =$$

$$72 - 10 - 8 =$$

$$62 - 8 =$$

$$60 - (2 - 6) = 54$$

$$\text{Verifica: } 54 + 18 = 54 + 10 + 8 =$$

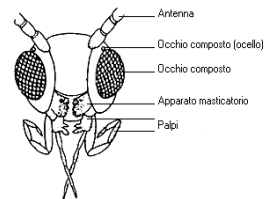
$$64 + 6 + 2 = \underline{72}$$

Scompongo una decina
in dieci unità per
facilitare il compito

Le restano ancora da leggere 54 pagine

4. Riprendi la lettura di ieri sulla zanzara e, sul tuo quaderno, rispondi a queste domande (durata 15')*

- Il più piccolo è il maschio.
- Perché ha un apparato boccale succhiatore e non succhiatore-pungente.
- Per assumere le sostanze nutritive (proteine) necessarie allo sviluppo delle uova.
- La melata è una sostanza zuccherina emessa da insetti che si nutrono della linfa delle piante.
- I palpi sono una piccola parte aggiunta all'apparato boccale di alcuni insetti che serve per tastare (palpare) e quindi sentire con il tatto quello che si porta alla bocca (piccole manine).



5. Arricchiamo le frasi: sul quaderno amplia queste frasi aiutandoti con l'esempio (durata 15')*

Laura beve. → Cosa? Il succo di mele dolce e frizzante.

Laura beve il succo di mele dolce e frizzante.

Trattandosi di un lavoro molto soggettivo leggo con piacere i lavori che mi avete rimandato

6. Ricopia e completa queste frasi completandole con “e” o “è” (durata 10')

Ieri Antonella e Francesco sono andati al cinema.

Sul banco ci sono il quaderno e la biro.

Il mio banco è fatto di legno, mentre la sedia è di metallo.

La biro e il pennarello sono di plastica.

La mia bicicletta è grande e colorata.

Dario e Alessandro mangiano e guardano la tv.

Mercoledì 29 aprile 2020

1. Arricchiamo le frasi: sul quaderno amplia queste frasi aiutandoti con l'esempio (durata 15')*

*Laura mangia. → **Come?** Educatamente come le ha insegnato la mamma.
Laura mangia educatamente come le ha insegnato la mamma.*

Trattandosi di un lavoro molto soggettivo leggo con piacere i lavori che mi avete rimandato

2. Sul tuo quaderno ricopia queste frasi completandole con "ho" o "ha" (durata 15')

Giovanni per pranzo **ha** mangiato il pollo allo spiedo.

Ho mangiato molto, adesso **ho** tanta voglia di fare una passeggiata.

Ho ricevuto un DVD di Ben Ten per il mio compleanno.

La mamma **ha** preparato una torta e io l'**ho** mangiata.

Roberto **ha** una biro nuova mentre io **ho** l'astuccio dello scorso anno.

Alla festa di Luca **ho** portata una palla con cui giocare, invece Paolo **ha** portato la sua nuova PS3.

Simone è un bambino molto simpatico, mi **ha** fatto tanti complimenti.

Alla fine di questa attività fai una pausa di almeno 30' da dedicare ad alcuni esercizi di EF e alla lettura di un libro rilassante.

3. Risolvi avanzando a 10 a 10 (la tabella disegna la riga) (durata 10')

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

4. Ricopia queste domande sul quaderno degli esercizi e rispondi adeguatamente (durata 10')

- Ci sono 3 unità di differenza.
- Ci sono 4 unità di differenza.
- Ci sono 3 unità di differenza.
- Ci sono 2 decine di differenza.
- Ci sono 6 unità di differenza.
- Ci sono 6 decine di differenza.
- Ci sono 5 decine di differenza.
- Ci sono 5 unità di differenza.

5. Ascolta la registrazione inserendo nella barra di Internet questo link (durata 15')

Bandiera

Pulcino

Palmeto

Barcaiolo

Bombarolo

Labirinto

Albergo

Variopinto

ban-die-ra

pul-ci-no

pal-me-to

bar-ca-io-lo

bom-ba-ro-lo

la-bi-rin-to

al-ber-go

va-rio-pin-to

Giovedì 30 aprile 2020

1. Copia i calcoli sul quaderno degli esercizi e risolvi (durata 15')

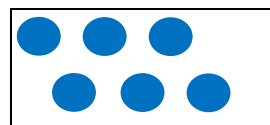
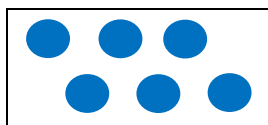
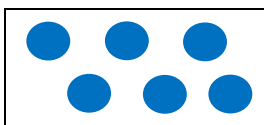
$45 + 23 = 68$	$68 - 25 = 43$
$56 + 12 = 68$	$56 - 34 = 22$
$48 + 31 = 79$	$67 - 42 = 25$
$32 + 65 = 97$	$89 - 67 = 22$
$63 + 25 = 88$	$73 - 21 = 52$
$43 + 26 = 69$	$95 - 62 = 33$

2. Risolvi avanzando a 4 a 4 (la tabella disegna la riga) (durata 10')

0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Ricopia il problema sul quaderno degli esercizi, leggilo attentamente, disegna e risolvi (durata 20')*

La mamma compera tre casse di acqua minerale. Ogni cassa contiene sei bottiglie. Quante bottiglie compera in tutto?



$$6 + 6 + 6 = 18 \quad \text{oppure} \quad 6 \times 3 = 18$$

In tutto compera 18 bottiglie di acqua minerale.

4. Arricchiamo le frasi: sul quaderno amplia queste frasi aiutandoti con l'esempio (durata 15')*

Laura si allena. → Quando? Tutti i giorni dopo scuola

Laura si allena tutti i giorni dopo scuola.

Trattandosi di un lavoro molto soggettivo leggo con piacere i lavori che mi avete rimandato

A differenza degli altri lavori, queste due pagine devono essere stampate per permettere l'esecuzione delle attività.

5. Inserisci il segno di confronto corretto (*durata 10'*)*

55	>	54
70	>	66
74	>	73
88	>	87
100	>	90
37	<	40
35	=	35

6. Osserva questi numeri e, con il colore rosso, fai un cerchio solo su quelli pari (*durata 10'*)*

14	33	21	44	36	17	57	62	37	20
51	43	78	38	54	79	68	65	24	80
50	19	90	88	67	91	87	69	48	26
10	99	53	40	30	11	85	77	58	42
145	102	122	144	133	151	206	177		
322	267	405	300	292	501	305	410		

7. Leggi le parole, trovale fra le lettere della tabella e colorale, come nell'esempio, con colori sempre diversi (*durata 10' – 15'*)

MOS CERINO ~~SCIALLE~~ ~~GUSCIO~~ ~~SCIVOLO~~
~~SCIROPPO~~ ~~SCIMMIA~~ ~~RUSCELLO~~

S	C	I	A	L	L	E	T	G	S
M	S	C	I	M	M	I	A	M	A
U	V	R	U	S	C	E	L	L	O
N	M	O	S	C	E	R	I	N	O
S	C	I	G	U	S	C	I	O	P
S	V	L	S	C	I	V	O	L	O
P	O	S	C	I	R	O	P	P	O

1. Ricordi i quadri astratti che ci ha mostrato maestra Enara? Ricordi Kandinsky con le sue linee e le sue figure geometriche? Bene, ti propongo un po' di relax con questo disegno geometrico: guarda la natura e, lasciandoti ispirare, coloralo con i colori che la primavera ti suggerisce (*durata 15'*)

I vostri prodotti li guarderò con attenzione e piacere al rientro a scuola. Buon lavoro 😊

Attenzione: ricorda che per fare bene un quadro ci vuole tempo, quindi colora con calma e concentrazione 😊