Cari ragazzi,
la riapertura della scuola è vicina, come vi sentite?
Avere le farfalle nello stomaco è normale, anche noi siamo emozionate come se fosse il primo giorno!
Come ben sapete sarete suddivisi in due gruppi, sarà un po' strano, ma è un primo passo per riavvicinarci.
Vi abbiamo spedito per email le indicazioni riguardanti il rientro.

Eccovi le autocorrezioni per le attività svolte questa settimana.

Un augurio speciale a tutte le MAMME!
Con caro saluto!

Le vostre maestre

FUMETTO ISPIRATO AL LIBRO "MAI PIÙ"

Siete diventati dei bravi fumettisti? Chi avete scelto per raccontare le vostre sensazioni? Ricordatevi di inserire la vostra preziosa creazione in una tasca del quaderno "Viaggio tra i libri". Al rientro a scuola, se lo desiderate, ci sarà l'occasione di condividerla con i compagni.

POESIA MAMMA

Chissà che poesie emozionanti e che bigliettini fantasiosi avete creato per le vostre mamme! Avete tutti un grande cuore… e per questo rimarrete nei nostri!

AUTOCORREZIONE ILDEPRANDO

GIGANTE DI PIETRA	ILDEPRANDO
• enorme • duro e rigido • pesante • "nudo" • movimenti difficili, grandi vibrazioni	• minuscolo, piccolo • pelle liscia e morbida, capelli lucidi • leggero • cappello, mantello, stivali, zaino,… • agile, silenzioso

Siete riusciti a scrivere una bella descrizione di Ildeprando? Bravi!

DETTATO A PASSEGGIO

Siete soddisfatti del risultato del vostro dettato in movimento? Per fare pochi errori erano necessarie concentrazione e memoria!

AUTOCORREZIONE NUMERI GRANDI

INSERISCI IL NUMERO SUCCESSIVO

634 855 __	634'856
80 000 __	80'001
671 700 __	671'701
534 386 __	534'387
190 011 __	190'012
891 816 __	891'817
4 720 __	4'721
851 898 __	851'899
590 000 __	590'001
1600 000 __	1'600'001

INSERISCI IL NUMERO IN MEZZO

609 999	610'000	_610 001
874 967	874'968	_874 969
364 069	364'070	_364 071
500 814	500'815	_500 816
644 837	644'838	_644 839
859 999	860'000	_860 001
786 299	786'300	786 301
232 048	232'049	_232 050
999 999	1'000'000	1 000 001
658 499	658'500	_658 501

INSERISCI IL NUMERO PRECEDENTE

409'999	_410 000
899'999	_900 000
605'101	605 102
999'999	1 000 000
48'009	48 010
169'999	__170 000
280'999	__281 000
849'130	__849 131

Riscrivi in ordine crescente i seguenti numeri.

986 329 – 78 698 – 786 980 – 896 329 – 1 074 620 – 107 620

78'698..... 107'620..... 786'980.....

896'329..... 986'329..... 1'074'620.....

AUTOCORREZIONE STRATEGIE

1- Ricopia sul quaderno le seguenti moltiplicazioni una sotto l'altra e risolvile eseguendo tutti i passaggi. Attenzione agli zeri!

23 x 5**0** = (23 x 10) : 2 = 115 →1'15**0**

30 x 5**0** = (30 x 10) : 2 = 150 →1'50**0**

51 x 5**00** = (51 x 10) : 2 = 255 →25'5**00**

15 x 5 = (15 x 10) : 2 = 75

17 x 5 = (17 x 10) : 2 = 85

29 x 5**00** = (29 x 10) : 2 = 145 →14'5**00**

2. Ricopia sul quaderno le seguenti divisioni una sotto l'altra e risolvile eseguendo tutti i passaggi. Attenzione agli zeri!

600 :5 = (600 : 10) x 2 = 120

→40

20'000 : 5**00** =(20'000 : 10) x 2 = 4'0**00**

4'000 : x 5**00** = (4'000 : 10) x 2 = 8**00** →8

6'500 : 5 = (6'500 : 10) x 2 =1'300

350 : 5**0** = (350 : 10) x 2 = 7**0** →7

9'000 : 5**0** = (9'000 : 10) x 2 = 1'800 →18**0**

3. Ricopia sul quaderno le seguenti moltiplicazioni una sotto l'altra e risolvile eseguendo tutti i passaggi. Attenzione agli zeri!

45 x 9**0** = (45 x 10) – 45 = 405 → 4'05**0**

42 x 9**00** = (42 x 10) – 42 = 378 → 37'8**00**

16 x 9 = (16 x 10) – 16 = 144

420 x 9 = (420 x 10) – 420 = 3'780

230 x 9**0** = (230 x 10 – 230) = 2'070 → 20'70**0**

600 x 9**00** = (600 x 10) – 600 = 5'400 → 540'0**00**

AUTOCORREZIONE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI CON LE FRAZIONI

1. Frazioni con stesso denominatore

$\frac{1}{14}+\frac{13}{14} = \frac{1+13}{14} = \frac{14}{14} = 1$ $\quad \frac{1}{3}+\frac{2}{3} = \frac{1+2}{3} = \frac{3}{3} = 1$

$\frac{8}{15}+\frac{4}{15} = \frac{8+4}{15} = \frac{12}{15}$ $\quad \frac{4}{9}+\frac{5}{9} = \frac{4+5}{9} = \frac{9}{9} = 1$

$\frac{35}{9}-\frac{20}{9} = \frac{35-20}{9} = \frac{15}{9}$ $\quad \frac{37}{20}-\frac{21}{20} = \frac{37-21}{20} = \frac{16}{20}$

$\frac{40}{9}-\frac{36}{9} = \frac{40-36}{9} = \frac{4}{9}$ $\quad \frac{38}{17}-\frac{20}{17} = \frac{38-20}{17} = \frac{18}{17}$

2. Frazioni con denominatore diverso

$\times 2 \quad \frac{1}{6}+\frac{5}{12} = \frac{1\times 2}{12}+\frac{5}{12} = \frac{2}{12}+\frac{5}{12} = \frac{7}{12}$

$\frac{7}{18}+\frac{1}{3}\times 6 = \frac{7}{18}+\frac{1\times 6}{18} = \frac{7}{18}+\frac{6}{18} = \frac{13}{18}$

$\frac{13}{16}+\frac{1}{8}\times 2 = \frac{13}{16}+\frac{1\times 2}{16} = \frac{13}{16}+\frac{2}{16} = \frac{15}{16}$

$\times 3 \quad \frac{3}{16}+\frac{1}{6}\times 8 = \frac{3\times 3}{48}+\frac{1\times 8}{48} = \frac{9}{48}+\frac{8}{48} = \frac{17}{48}$

$\times 5 \quad \frac{1}{4}-\frac{3}{20} = \frac{1\times 5}{20}-\frac{3}{20} = \frac{5}{20}-\frac{3}{20} = \frac{2}{20}$

$\times 7 \quad \frac{5}{2}-\frac{19}{14} = \frac{5\times 7}{14}-\frac{19}{14} = \frac{35}{14}-\frac{19}{14} = \frac{16}{14}$

$\times 10 \quad \frac{3}{2}-\frac{15}{20} = \frac{3\times 10}{20}-\frac{15}{20} = \frac{30}{20}-\frac{15}{20} = \frac{15}{20}$

$\times 8 \quad \frac{5}{3}-\frac{9}{8}\times 3 = \frac{5\times 8}{24}-\frac{9\times 3}{24} = \frac{40}{24}-\frac{27}{24} = \frac{13}{24}$

AUTOCORREZIONE DIVISIONE IN COLONNA

156 : 6 = 184 : 4 = 231 : 7 = 657 : 9 =

```
 156   :   6   =   26
- 12
 036
- 36
   0
```

x

x

Verifica:

26 x 6 = 120 + 36 = 156

```
 184   :   4   =   46
- 16
 024
- 24
   0
```

x

x

Verifica:

46 x 4 = 160 + 24 = 184

```
 231   :   7   =   33
- 21
 021
- 21
   0
```

x

x

Verifica:

33 x 7 = 210 + 21 = 231

```
 657   :   9   =   73
- 63
 027
- 27
   0
```

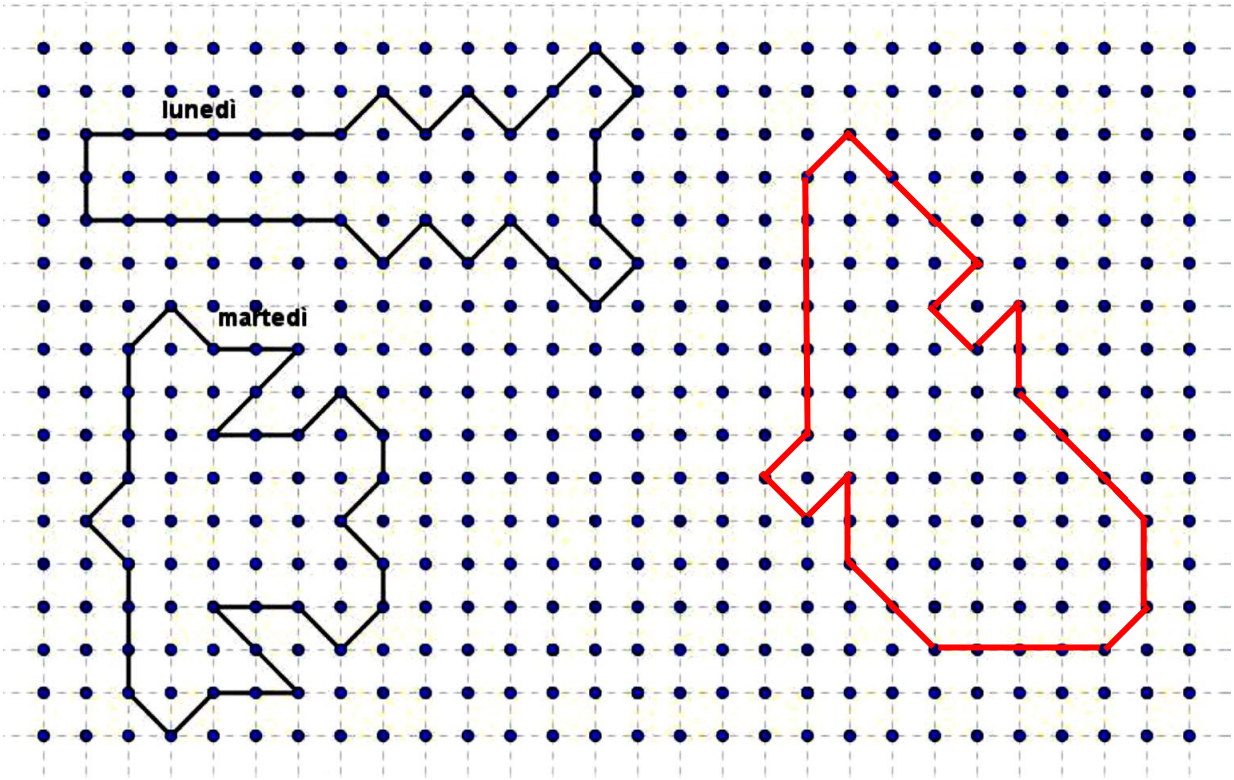
x

x

Verifica:

73 x 9 = 630 + 27 = 657

AUTOCORREZIONE SFIDA "IL FRUTTETO"



A) Nel testo si parla di **superficie**. Scopri cos'è e scrivilo con le tue parole.
La superficie è una forma geometrica senza spessore.
È lo spazio occupato da una figura geometrica, che si può misurare indicando quindi la sua **area**.

B) Quanto misura la superficie dei due recinti costruiti da nonna Lina lunedì e martedì?
Lunedì: area = 34 quadretti
Martedì: area = 40 quadretti

C) Disegna nel frutteto un altro recinto affinché la mucca Viola abbia più erba da brucare. Ricorda che hai a disposizione <u>solo i 32 pali di legno</u>.
Calcola la misura della superficie del tuo recinto.
Il recinto disegnato quale esempio: area = 58 quadretti

AUTOCORREZIONE SITUAZIONE MISURE DI PESO

Ti è già capitato di sentire parlare di **peso netto**, **peso lordo** o **tara**?
In quale occasione o in quale luogo?

Risposta personale

Inserisci nei riquadri i termini scritti in grassetto e i segni matematici corretti.

Spiega il significato riferendoti allo schemino visto sopra.

- **Peso netto:** si riferisce al peso di tutte le mele
- **Tara:** è il peso della cassetta vuota che serve a contenere le mele
- **Peso lordo:** rappresenta il peso complessivo della cassetta con le mele

Disegna nel quaderno i seguenti elementi, indicando per ognuno a cosa corrisponde il **peso netto**, la **tara** e il **peso lordo**:

- valigia contenente vestiti
Peso netto: vestiti Tara: valigia Peso lordo: valigia + vestiti

- scatolone pieno di libri
Peso netto: libri Tara: scatolone Peso lordo: scatolone + libri

- ciotola con farina
Peso netto: farina Tara: ciotola Peso lordo: ciotola + farina

Trova altri tre esempi e disegnali. Con l'utilizzo di una bilancia indica il peso esatto di ogni parte (peso netto, tara e peso lordo).

- zaino con quaderni
Peso netto: quaderni(2kg) Tara: zaino(1,5kg) Peso lordo: zaino+quaderni(3,5kg)

- piatto di penne
Peso netto: penne(100 g) Tara: piatto(450 g) Peso lordo: piatto+penne(550 g)

- vaso contenente terra
Peso netto: terra (4,6 kg) Tara: vaso (3 kg) Peso lordo: vaso+terra (7,6 kg)

Vediamo se è tutto chiaro!

Un magazziniere sta trasportando 35 cassette contenenti delle buonissime mele rosse, il peso totale è di 420 kg.

a) Sapendo che una cassetta vuota pesa 2 kg, quant'è il peso netto di tutte le mele?
35 x 2 = 70 kg cassette vuote (tara) 420 – 70 kg = 350 kg (peso netto)
Il peso netto delle mele è di 350 kg.

b) Completa la tabella con le informazioni che conosci e scopri quello che manca. Scrivi i calcoli che esegui.

	1 CONFEZIONE	35 CONFEZIONI
MELE (peso netto)	350 : 35 = 10 kg	350 kg
CASSETTA VUOTA (tara)	2 kg	70 kg
CASSETTA CON MELE (peso lordo)	420 : 35 = 12 kg	420 kg

AUTOCORREZIONE CANZONE SPAZZACAMINO

1) Spiega il significato di queste parole:

- fardello - *riga 5* - grosso peso da portare e sopportare
- cenci (cencio) – *riga 6* - vecchi abiti e stracci logori
- pene (pena) – *riga 6* – disagi e sofferenze dovuti alla partenza e al distacco dalla famiglia
- ignoto – *riga 11*- sconosciuto
- lieve – *riga 14* - delicata
- balocco – *riga 20* - giocattolo
- m'accosto (accostarsi) – *riga 21* – m'avvicino
- urto – *riga 23* - forte colpo

2) Nella prima strofa c'è una parola che non viene usata nel suo senso reale e concreto, ma come una metafora. Trova qual è e spiegala.

La metafora è "mantello" perché non si tratta di un vero coprispalle di stoffa, ma è la neve che riveste delicatamente tutto il paese.

3) Nel primo ritornello a quale animale viene comparato lo spazzacamino? Perché?

Lo spazzacamino viene comparato a una rondine infreddolita senza casa che, con l'arrivo dell'inverno, migra verso un luogo lontano e caldo. Infatti i bambini spazzacamini emigravano in cerca di lavoro e qualche soldo per la famiglia.

4) Nella seconda strofa e nel secondo ritornello come viene trattato? Per quale motivo?

Viene maltrattato e deriso dagli altri bambini che lo vedono sporco, povero e malandato.

5) In tutta la canzone, la neve viene paragonata a tre cose/persone diverse, quali? Sono positive o negative?

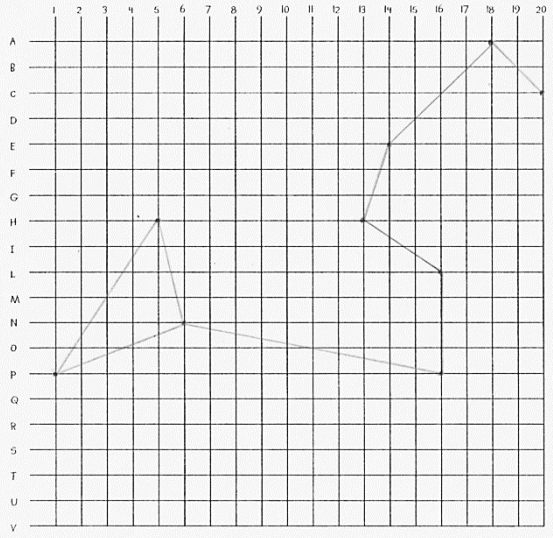
La neve viene paragonata a un mantello, alla mamma e a un letto. Sono tutti elementi positivi che trasmettono un certo senso di protezione.

AUTOCORREZIONE COSTELLAZIONI ZODIACALI

L'argomento di questa settimana erano le costellazioni dello zodiaco, un mondo affascinante! E voi di che segno siete?

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

LEONE

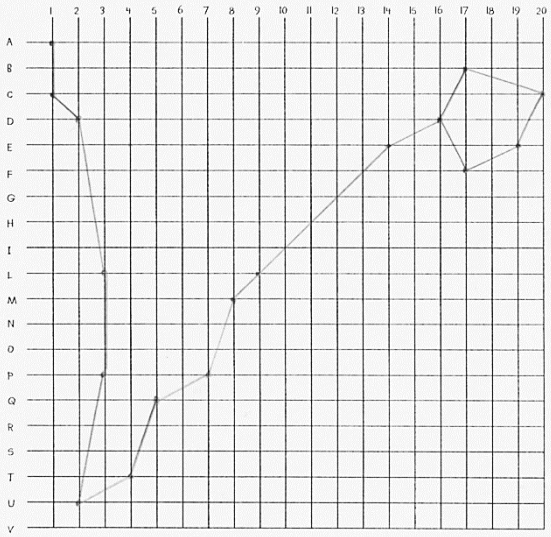


COORDINATE DELLE STELLE

N6, P1, H5, N6, P16, L16, H13, E14, A18, C20

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

PESCI

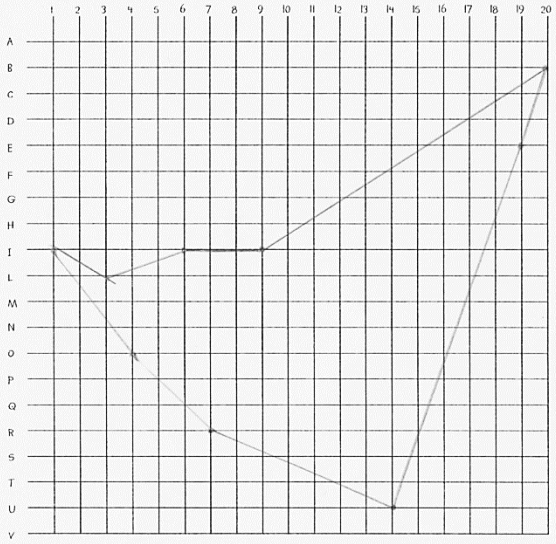


COORDINATE DELLE STELLE

A1, C1, D2, L3, P3, U2, T4, Q5, P7, M8, L9, E14, D16, F17, E19, C20, B17, D16

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

CAPRICORNO

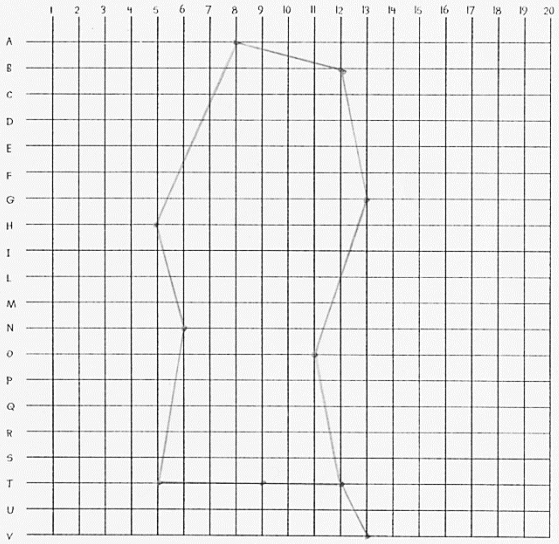


COORDINATE DELLE STELLE

I1, O4, R7, U14, E19, B20, I9, I6, L3, I1

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

GEMELLI

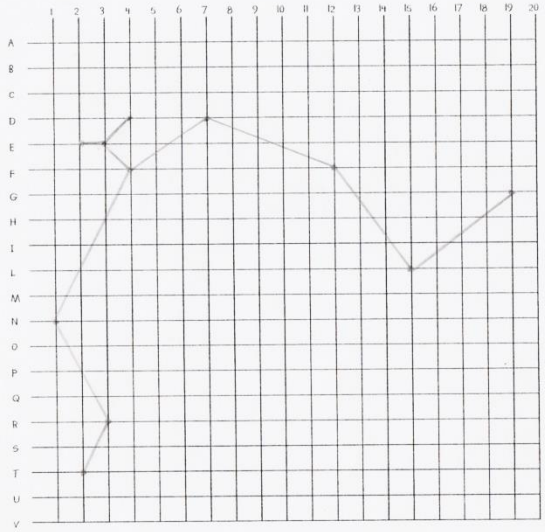


COORDINATE DELLE STELLE

V13, T12, T9, T5, N6, H5, A8, B12, G13, O11, T12

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

ACQUARIO

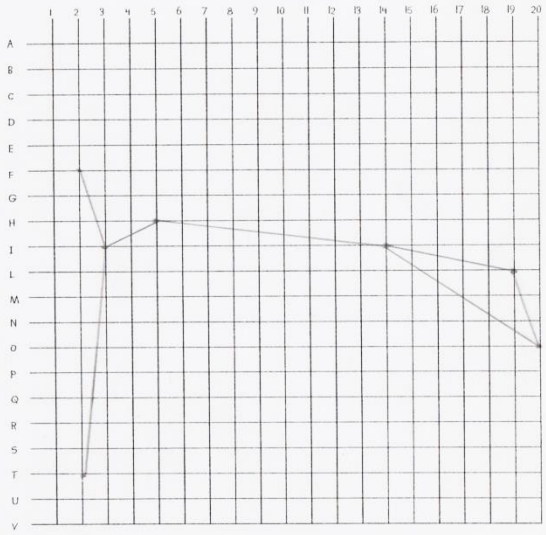


COORDINATE DELLE STELLE

T2, R3, N1, F4
- E3
  - E2
  - D4
- D7, F12, L15, G19

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

ARIETE

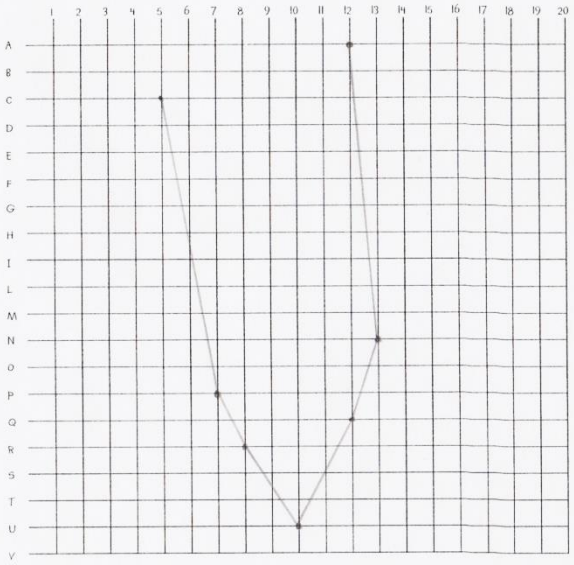


COORDINATE DELLE STELLE

T2, I3
- F2
- H5, I14, L19, O20, I14

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

TORO

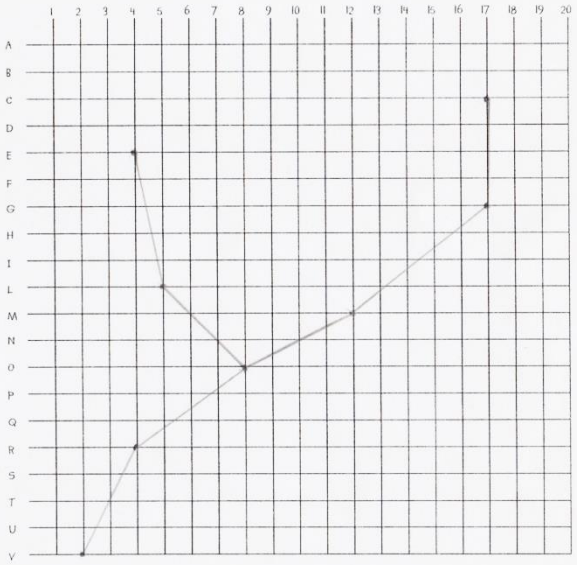


COORDINATE DELLE STELLE

C5, P7, R8, U10, Q12, N13, A12

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

VERGINE

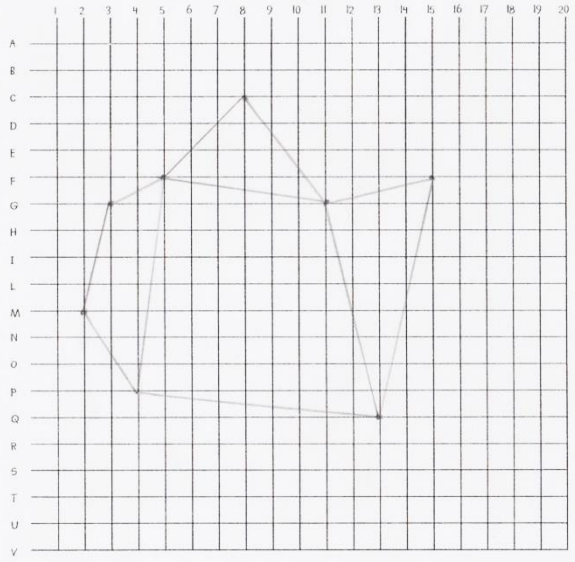


COORDINATE DELLE STELLE

V2, R4, O8
- L5, E4
- M12, G17, C17

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

SAGITTARIO

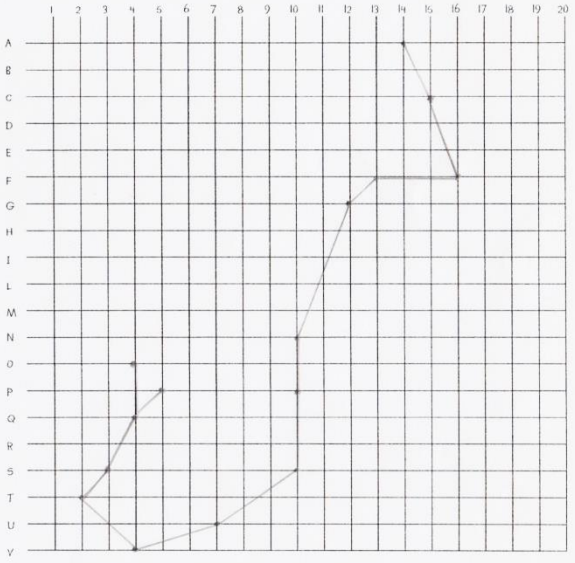


COORDINATE DELLE STELLE

F5, G3, M2, P4 (→ F5), Q13 (→G11), F15, G11 (→F5), C8 (→F5)

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

SCORPIONE

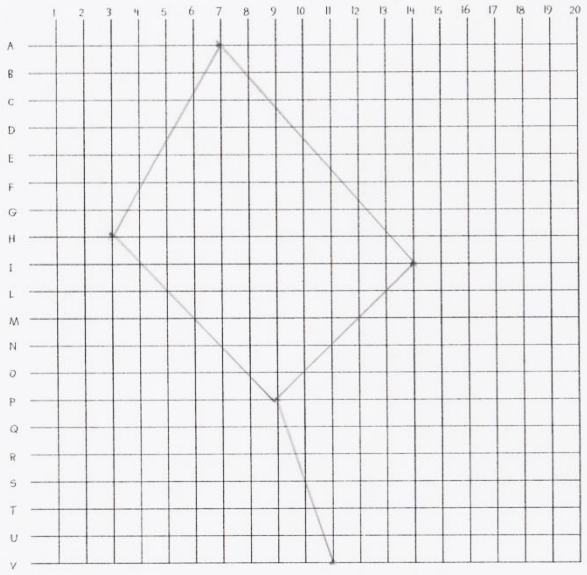


COORDINATE DELLE STELLE

O4, P5 > Q4, S3, T2, V4, U7, S10, P10, N10, G12, F13, F16, C15, A14

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

BILANCIA

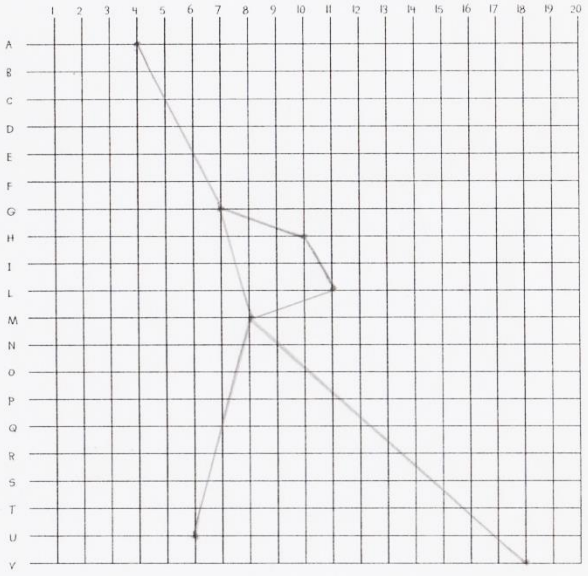


COORDINATE DELLE STELLE

V11, P9, I14, A7, H3, P9

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

CANCRO



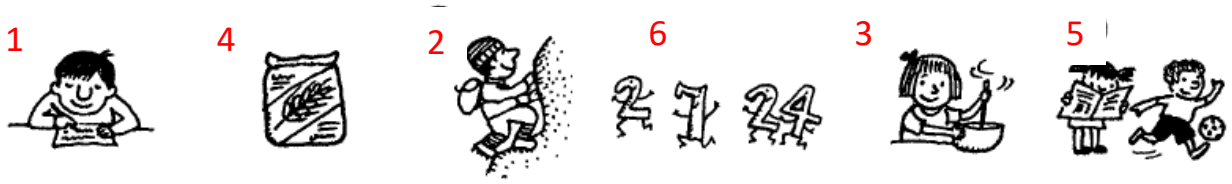
COORDINATE DELLE STELLE

A4, G7, H10, L11, M8 (→ G7) < U6, V13

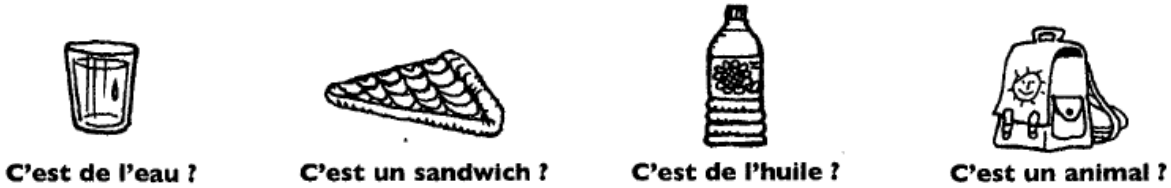
AUTOCORREZIONE FRANCESE - ESERCIZIO INDIVIDUALE

Unité 9

① Numérote les dessins dans l'ordre. Tu as deux écoutes.



② Lis et réponds «oui» ou «non»:



oui non oui non

③ Lis le dialogue entre Camille et Valentin. Réponds aux questions.

Valentin : Bonjour ! Ça va Camille ?
Camille : Non, ça ne va pas.
Valentin : Qu'est-ce que tu as ? Tu es fâchée ?
Camille : Non, j'ai mal à la gorge et j'ai mal à la tête : j'ai froid !
Valentin : Prends mon pull !
Camille : Merci ! Mais… j'ai encore froid !
Valentin : Prends ma veste !
Camille : Merci ! Mais… j'ai encore froid !
Valentin : Prends mon bonnet !
Camille : Merci !
Valentin : Alors, ça va ?
Camille : Ouh là là ! Maintenant, j'ai chaud !

1) Camille est fâchée, malade ou triste? Camille est malade.

2) Qu'est-ce qu'elle a? Elle a mal à la gorge./ Elle a froid.

3) Qu'est-ce qu'elle met? Elle met un pull, une veste et un bonnet.

4) Elle boit un chocolat? Non, elle ne boit pas de chocolat.

5) Et maintenant, ça va bien? Non, elle a chaud.

④ Qu'est-ce que tu préfères? Écris les phrases.

ou

Je préfère les animaux/le violon.

ou

Je préfère le lion/le génie.

ou

Je préfère la fraise/la boisson/le café/ …

ou

Je préfère la tarte/le jus de pomme.

ou

Je préfère le sandwich/la glace.

Qu'est-ce qu'ils mangent ?

1A

Écris les mots et compare avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

le cerf - le hamster - l'âne - l'écureuil - le lapin - la tortue - le loup - l'ours - la vache
le rat - la poule - le renard - le dauphin - le serpent - le mouton - le papillon

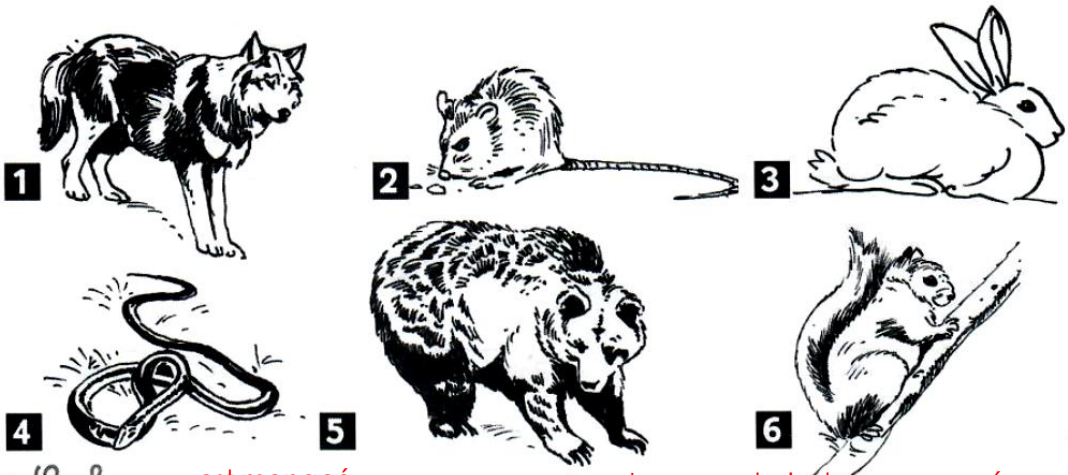
Vivent dans la forêt :	Ne vivent pas dans la forêt :
le cerf	le hamster
l'écureuil	l'âne
le loup	le lapin
l'ours	la tortue
le rat	la vache
le renard	la poule
le serpent	le dauphin
le papillon	le mouton

1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

Quels sont les animaux menacés en France ?

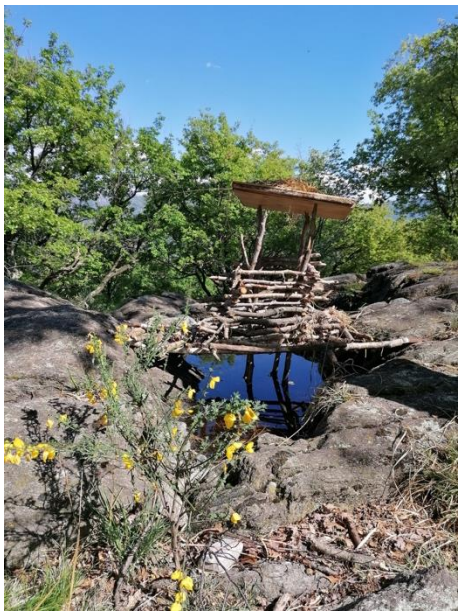


1. Le loup est menacé.
2. Le rat n'est pas menacé.
3. Le lapin n'est pas menacé.
4. Le serpent n'est pas menacé.
5. L'ours est menacé.
6. L'écureuil n'est pas menacé.

est menacé	n'est pas menacé

Altri scatti speciali dalla nostra classe

La genziana trovata in montagna, le caprette che fanno "ciao" e
la casetta che ho costruito!



Sono stata in montagna,
ho incontrato molti animali,
mi sono divertita un mondo in mezzo alla natura!

Ludovica