

Cari ragazzi,
la riapertura della scuola è vicina, come vi sentite?
Avere le farfalle nello stomaco è normale, anche noi siamo emozionati
come se fosse il primo giorno!
Come ben sapete sarete suddivisi in due gruppi, sarà un po' strano, ma è
un primo passo per riavvicinarci.
Vi abbiamo spedito per email le indicazioni riguardanti il rientro.



Eccovi le autocorrezioni per le attività svolte questa settimana.

Un augurio speciale a tutte le MAMME!
Con caro saluto!

Le vostre maestre

FUMETTO ISPIRATO AL LIBRO "MAI PIÙ"

Siete diventati dei bravi fumettisti? Chi avete scelto per raccontare le vostre sensazioni? Ricordatevi di inserire la vostra preziosa creazione in una tasca del quaderno "Viaggio tra i libri". Al rientro a scuola, se lo desiderate, ci sarà l'occasione di condividerla con i compagni.

POESIA MAMMA

Chissà che poesie emozionanti e che bigliettini fantasiosi avete creato per le vostre mamme! Avete tutti un grande cuore... e per questo rimarrete nei nostri!

AUTOCORREZIONE ILDEPRANDO

GIGANTE DI PIETRA	ILDEPRANDO
• enorme • duro e rigido • pesante • "nudo" • movimenti difficili, grandi vibrazioni	• minuscolo, piccolo • pelle liscia e morbida, capelli lucidi • leggero • cappello, mantello, stivali, zaino,... • agile, silenzioso

Siete riusciti a scrivere una bella descrizione di Ildeprando? Bravi!

DETTATO A PASSEGGIO

Siete soddisfatti del risultato del vostro dettato in movimento? Per fare pochi errori erano necessarie concentrazione e memoria!

AUTOCORREZIONE NUMERI GRANDI

INSERISCI IL NUMERO SUCCESSIVO	INSERISCI IL NUMERO IN MEZZO
634 855 __ 634'856	609 999 . 610'000 _610 001
80 000 __ 80'001	874 967 874'968 _874 969
671 700 __ 671'701	364 069 364'070 _364 071
534 386 __ 534'387	500 814 . 500'815 _500 816
190 011 __ 190'012	644 837 . 644'838 .644 839
891 816 __ 891'817	859 999 860'000 _860 001
4 720 __ 4'721	786 299 . 786'300 786 301
851 898 __ 851'899	232 048 232'049 .232 050
590 000 __ 590'001	999 999 . 1'000'000 1 000 001
1 600 000 __ 1'600'001	658 499 658'500 _658 501

INSERISCI IL NUMERO PRECEDENTE	
409'999 .410 000	48'009 48 010
899'999 .900 000	169'999 __170 000
605'101 605 102	280'999 __281 000
999'999 _1 000 000	849'130 __849 131

Riscrivi in ordine crescente i seguenti numeri.

986 329 – 78 698 – 786 980 – 896 329 – 1 074 620 – 107 620

78'698	107'620	786'980
896'329	986'329	1'074'620

AUTOCORREZIONE STRATEGIE

1- Ricopia sul quaderno le seguenti moltiplicazioni una sotto l'altra e risolvi eseguendo tutti i passaggi. Attenzione agli zeri!

$$23 \times 50 = (23 \times 10) : 2 = 115 \rightarrow 1'150$$

$$30 \times 50 = (30 \times 10) : 2 = 150 \rightarrow 1'500$$

$$51 \times 500 = (51 \times 10) : 2 = 255 \rightarrow 25'500$$

$$15 \times 5 = (15 \times 10) : 2 = 75$$

$$17 \times 5 = (17 \times 10) : 2 = 85$$

$$29 \times 500 = (29 \times 10) : 2 = 145 \rightarrow 14'500$$

2. Ricopia sul quaderno le seguenti divisioni una sotto l'altra e risolvi eseguendo tutti i passaggi. Attenzione agli zeri!

$$600 : 5 = (600 : 10) \times 2 = 120$$

$$20'000 : 500 = (20'000 : 10) \times 2 = 4'000$$

$\rightarrow 40$

$$4'000 : 500 = (4'000 : 10) \times 2 = 800 \rightarrow 8$$

$$6'500 : 5 = (6'500 : 10) \times 2 = 1'300$$

$$350 : 50 = (350 : 10) \times 2 = 70 \rightarrow 7$$

$$9'000 : 50 = (9'000 : 10) \times 2 = 1'800 \rightarrow 180$$

3. Ricopia sul quaderno le seguenti moltiplicazioni una sotto l'altra e risolvi eseguendo tutti i passaggi. Attenzione agli zeri!

$$45 \times 90 = (45 \times 10) - 45 = 405 \rightarrow 4'050$$

$$42 \times 900 = (42 \times 10) - 42 = 378 \rightarrow 37'800$$

$$16 \times 9 = (16 \times 10) - 16 = 144$$

$$420 \times 9 = (420 \times 10) - 420 = 3'780$$

$$230 \times 90 = (230 \times 10 - 230) = 2'070 \rightarrow 20'700$$

$$600 \times 900 = (600 \times 10) - 600 = 5'400 \rightarrow$$

$540'000$

AUTOCORREZIONE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI CON LE FRAZIONI

1. Frazioni con stesso denominatore

$$\frac{1}{14} + \frac{13}{14} = \frac{1+13}{14} = \frac{14}{14} = 1 \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{1+2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{8}{15} + \frac{4}{15} = \frac{8+4}{15} = \frac{12}{15} \quad \frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{4+5}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

$$\frac{35}{9} - \frac{20}{9} = \frac{35-20}{9} = \frac{15}{9} \quad \frac{37}{20} - \frac{21}{20} = \frac{37-21}{20} = \frac{16}{20}$$

$$\frac{40}{9} - \frac{36}{9} = \frac{40-36}{9} = \frac{4}{9} \quad \frac{38}{17} - \frac{20}{17} = \frac{38-20}{17} = \frac{18}{17}$$

2. Frazioni con denominatore diverso

$$\times 2 \quad \frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \frac{1 \times 2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{7}{18} + \frac{1}{3} \times 6 = \frac{7}{18} + \frac{1 \times 6}{18} = \frac{7}{18} + \frac{6}{18} = \frac{13}{18}$$

$$\frac{13}{16} + \frac{1}{8} \times 2 = \frac{13}{16} + \frac{1 \times 2}{16} = \frac{13}{16} + \frac{2}{16} = \frac{15}{16}$$

$$\times 3 \quad \frac{3}{16} + \frac{1}{6} \times 8 = \frac{3 \times 3}{48} + \frac{1 \times 8}{48} = \frac{9}{48} + \frac{8}{48} = \frac{17}{48}$$

$$\times 5 \quad \frac{1}{4} - \frac{3}{20} = \frac{1 \times 5}{20} - \frac{3}{20} = \frac{5}{20} - \frac{3}{20} = \frac{2}{20}$$

$$\times 7 \quad \frac{5}{2} - \frac{19}{14} = \frac{5 \times 7}{14} - \frac{19}{14} = \frac{35}{14} - \frac{19}{14} = \frac{16}{14}$$

$$\times 10 \quad \frac{3}{2} - \frac{15}{20} = \frac{3 \times 10}{20} - \frac{15}{20} = \frac{30}{20} - \frac{15}{20} = \frac{15}{20}$$

$$\times 8 \quad \frac{5}{3} - \frac{9}{8} \times 3 = \frac{5 \times 8}{24} - \frac{9 \times 3}{24} = \frac{40}{24} - \frac{27}{24} = \frac{13}{24}$$

AUTOCORREZIONE DIVISIONE IN COLONNA

$156 : 6 =$

$184 : 4 =$

$231 : 7 =$

$657 : 9 =$

$$\begin{array}{r} \overline{156} \\ - \underline{12} \\ \hline 036 \\ - \underline{36} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{x} \\ \leftarrow \\ 6 \quad = \quad 26 \\ \leftarrow \\ \text{x} \end{array}$$

Verifica:

$26 \times 6 = 120 + 36 = 156$

$$\begin{array}{r} \overline{184} \\ - \underline{16} \\ \hline 024 \\ - \underline{24} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \leftarrow \\ 4 \quad = \quad 46 \\ \leftarrow \\ \text{x} \end{array}$$

Verifica:

$46 \times 4 = 160 + 24 = 184$

$$\begin{array}{r} \overline{231} \\ - \underline{21} \\ \hline 021 \\ - \underline{21} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \leftarrow \\ 7 \quad = \quad 33 \\ \leftarrow \\ \text{x} \end{array}$$

Verifica:

$33 \times 7 = 210 + 21 = 231$

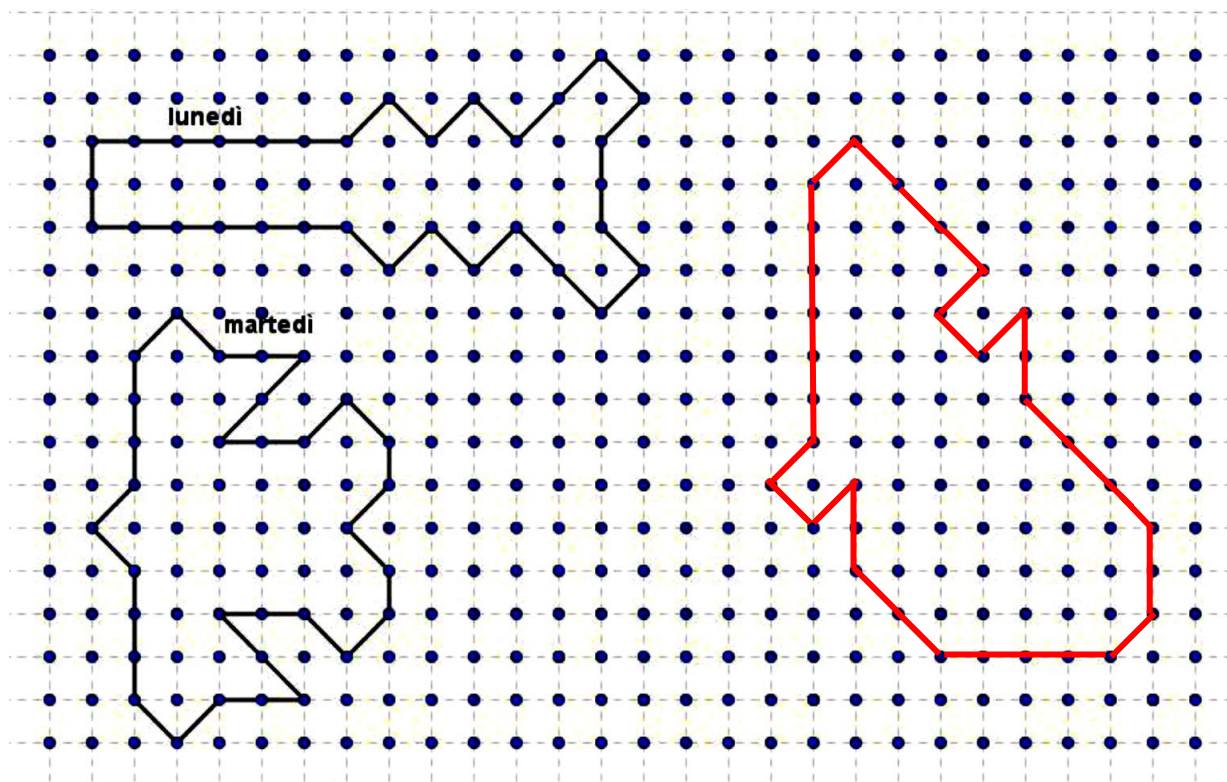
$$\begin{array}{r} \overline{657} \\ - \underline{63} \\ \hline 027 \\ - \underline{27} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \leftarrow \\ 9 \quad = \quad 73 \\ \leftarrow \\ \text{x} \end{array}$$

Verifica:

$73 \times 9 = 630 + 27 = 657$

AUTOCORREZIONE SFIDA “IL FRUTTETO”



- A) Nel testo si parla di **superficie**. Scopri cos'è e scrivilo con le tue parole.
La superficie è una forma geometrica senza spessore.
È lo spazio occupato da una figura geometrica, che si può misurare indicando quindi la sua **area**.
- B) Quanto misura la superficie dei due recinti costruiti da nonna Lina lunedì e martedì?
- | | |
|----------|---------------------|
| Lunedì: | area = 34 quadretti |
| Martedì: | area = 40 quadretti |
- C) Disegna nel frutteto un altro recinto affinché la mucca Viola abbia più erba da brucare. Ricorda che hai a disposizione solo i 32 pali di legno.
Calcola la misura della superficie del tuo recinto.
Il recinto disegnato quale esempio: area = 58 quadretti

AUTOCORREZIONE SITUAZIONE MISURE DI PESO

Ti è già capitato di sentire parlare di **peso netto**, **peso lordo** o **tara**?
In quale occasione o in quale luogo?

Risposta personale

Inserisci nei riquadri i termini scritti in grassetto e i segni matematici corretti.



Spiega il significato riferendoti allo schemino visto sopra.

- **Peso netto:** si riferisce al peso di tutte le mele
- **Tara:** è il peso della cassetta vuota che serve a contenere le mele
- **Peso lordo:** rappresenta il peso complessivo della cassetta con le mele

Disegna nel quaderno i seguenti elementi, indicando per ognuno a cosa corrisponde il **peso netto**, la **tara** e il **peso lordo**:

- valigia contenente vestiti

Peso netto: vestiti

Tara: valigia

Peso lordo: valigia + vestiti

- scatolone pieno di libri

Peso netto: libri

Tara: scatolone

Peso lordo: scatolone + libri

- ciotola con farina

Peso netto: farina

Tara: ciotola

Peso lordo: ciotola + farina

Trova altri tre esempi e disegnalili. Con l'utilizzo di una bilancia indica il peso esatto di ogni parte (peso netto, tara e peso lordo).

- zaino con quaderni

Peso netto: quaderni(2kg) Tara: zaino(1,5kg) Peso lordo: zaino+quaderni(3,5kg)

- piatto di penne

Peso netto: penne(100 g) Tara: piatto(450 g) Peso lordo: piatto+penne(550 g)

- vaso contenente terra

Peso netto: terra (4,6 kg) Tara: vaso (3 kg) Peso lordo: vaso+terra (7,6 kg)

Vediamo se è tutto chiaro!

Un magazziniere sta trasportando 35 cassette contenenti delle buonissime mele rosse, il peso totale è di 420 kg.

a) Sapendo che una cassetta vuota pesa 2 kg, quant'è il peso netto di tutte le mele?

$35 \times 2 = 70$ kg cassette vuote (tara) $420 - 70 \text{ kg} = 350$ kg (peso netto)

Il peso netto delle mele è di 350 kg.

b) Completa la tabella con le informazioni che conosci e scopri quello che manca. Scrivi i calcoli che esegui.

	1 CONFEZIONE	35 CONFEZIONI
MELE (peso netto)	$350 : 35 = 10$ kg	350 kg
CASSETTA VUOTA (tara)	2 kg	70 kg
CASSETTA CON MELE (peso lordo)	$420 : 35 = 12$ kg	420 kg

AUTOCORREZIONE CANZONE SPAZZACAMINO

1) Spiega il significato di queste parole:

- fardello - *riga 5* - **grosso peso da portare e sopportare**
- cenci (cencio) – *riga 6* - **vecchi abiti e stracci logori**
- pene (pena) – *riga 6* – **disagi e sofferenze dovuti alla partenza e al distacco dalla famiglia**
- ignoto – *riga 11* - **sconosciuto**
- lieve – *riga 14* - **delicata**
- balocco – *riga 20* - **giocattolo**
- m'accosto (accostarsi) – *riga 21* – **m'avvicino**
- urto – *riga 23* - **forte colpo**

2) Nella prima strofa c'è una parola che non viene usata nel suo senso reale e concreto, ma come una metafora. Trova qual è e spiegala.

La metafora è "mantello" perché non si tratta di un vero coprispalle di stoffa, ma è la neve che riveste delicatamente tutto il paese.

3) Nel primo ritornello a quale animale viene comparato lo spazzacamino? Perché?

Lo spazzacamino viene comparato a una rondine infreddolita senza casa che, con l'arrivo dell'inverno, migra verso un luogo lontano e caldo. Infatti i bambini spazzacamini emigravano in cerca di lavoro e qualche soldo per la famiglia.

4) Nella seconda strofa e nel secondo ritornello come viene trattato? Per quale motivo?

Viene maltrattato e deriso dagli altri bambini che lo vedono sporco, povero e malandato.

5) In tutta la canzone, la neve viene paragonata a tre cose/persone diverse, quali? Sono positive o negative?

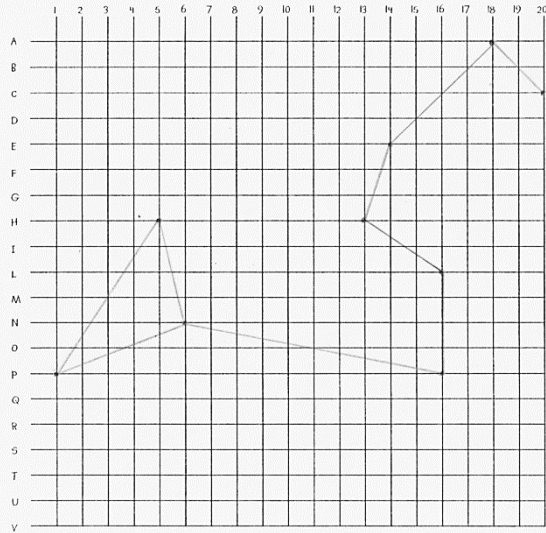
La neve viene paragonata a un mantello, alla mamma e a un letto. Sono tutti elementi positivi che trasmettono un certo senso di protezione.

AUTOCORREZIONE COSTELLAZIONI ZODIACALI

L'argomento di questa settimana erano le costellazioni dello zodiaco, un mondo affascinante! E voi di che segno siete?

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

LEONE

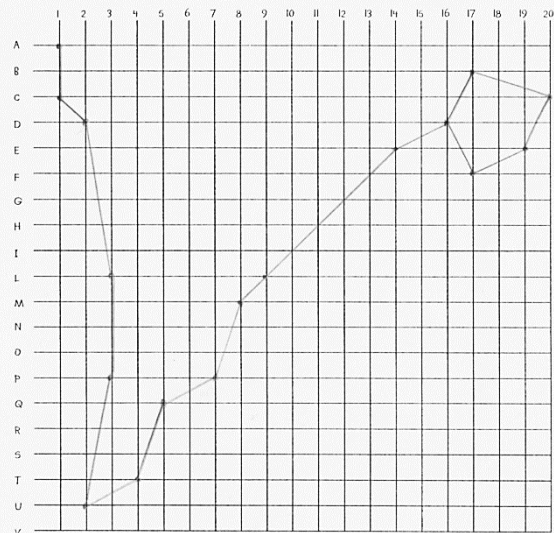


COORDINATE DELLE STELLE

N6, P1, H5, N6, P16, L16, H13, E14, A18, C20

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

PESCI

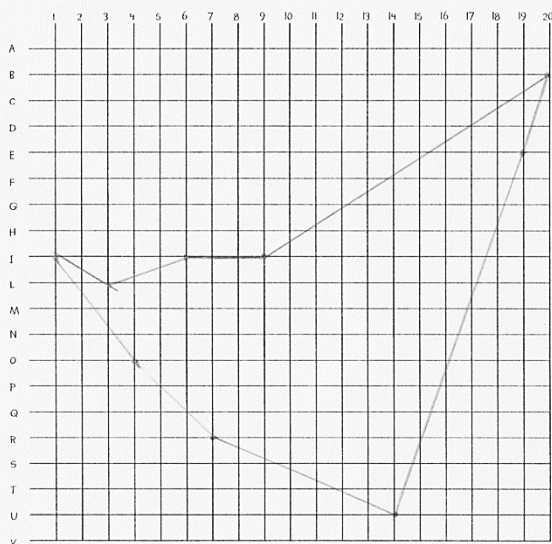


COORDINATE DELLE STELLE

Al, Cl, D2, L3, P3, U2, T4, Q5, P7, M8, L9, E14, D16, F17, E19, C20, B17, D16

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

CAPRICORNO

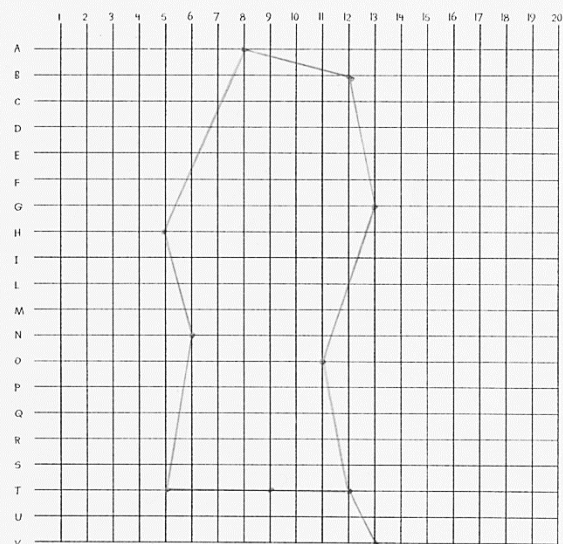


COORDINATE DELLE STELLE

11, O4, R7, U14, E19, B20, 19, 16, L3, 11

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

GEMELLI

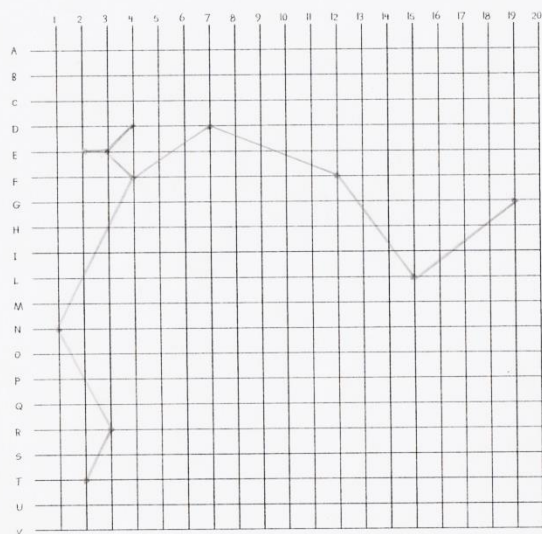


COORDINATE DELLE STELLE

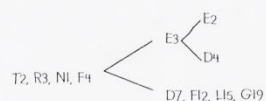
VI3, TI2, T9, T5, N6, H5, A8, BI2, GI3, OII, TI2

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

ACQUARIO

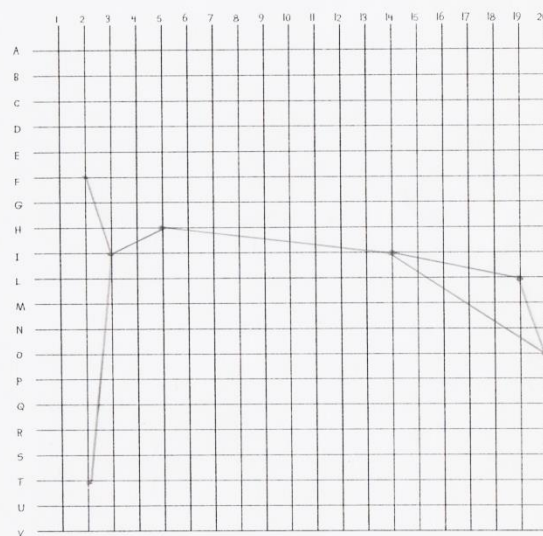


COORDINATE DELLE STELLE

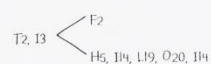


Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

ARIETE

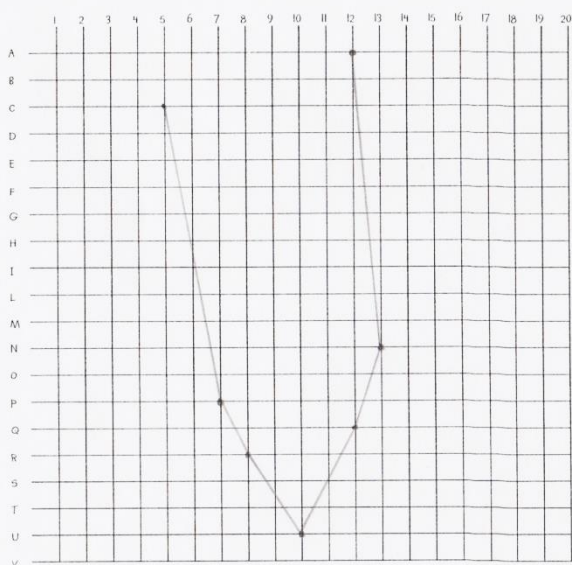


COORDINATE DELLE STELLE



Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

TORO

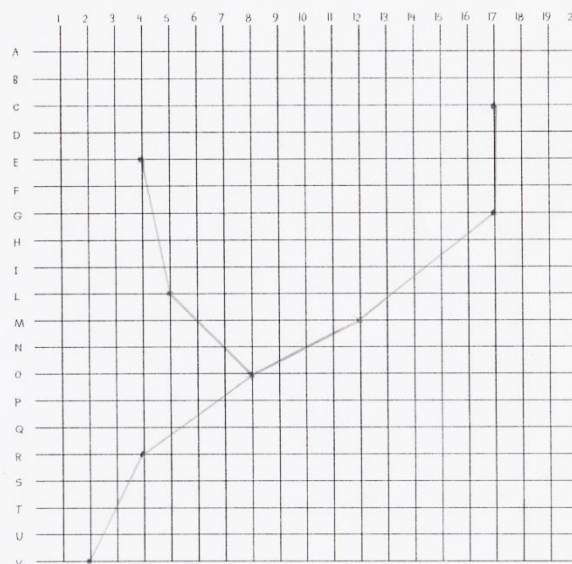


COORDINATE DELLE STELLE

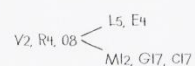
C5, P7, R8, U10, Q12, N13, A12

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

VERGINE

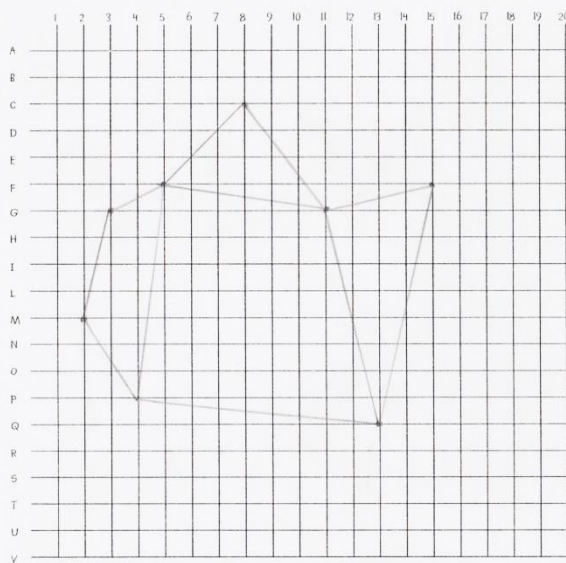


COORDINATE DELLE STELLE



Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

SAGITTARIO

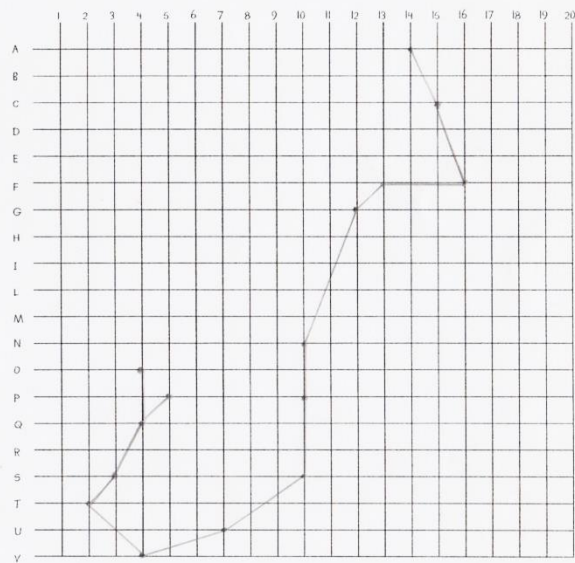


COORDINATE DELLE STELLE

F5, G3, M2, P4 ($\rightarrow$ F5), Q13 ($\rightarrow$ G11), F15, G11 ($\rightarrow$ F5), C8 ($\rightarrow$ F5)

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

SCORPIONE

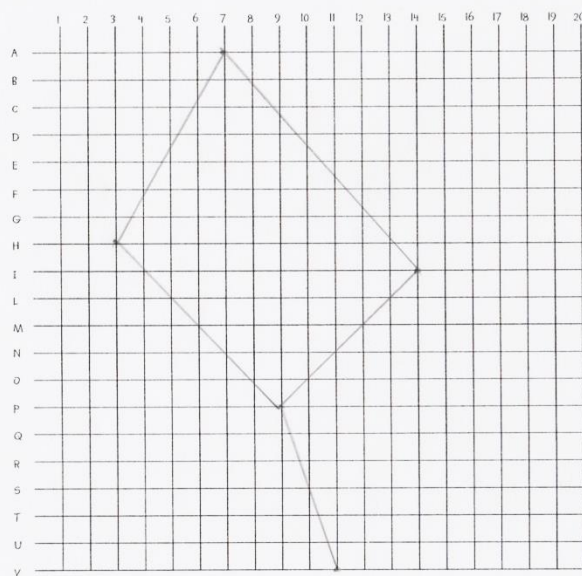


COORDINATE DELLE STELLE

Q4, S3, T2, V4, U7, S10, P10, N10, G12, F13, F16, C15, A14

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

BILANCIA

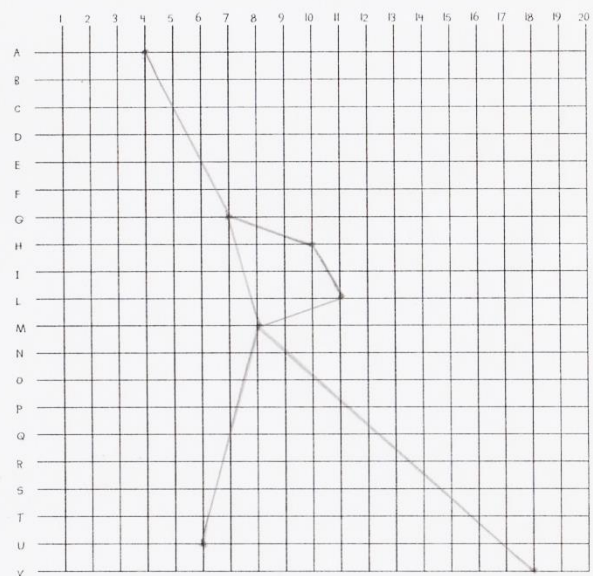


COORDINATE DELLE STELLE

VII, P9, II4, A7, H3, P9

Scopri com'è la costellazione del tuo segno zodiacale!

CANCRO



COORDINATE DELLE STELLE

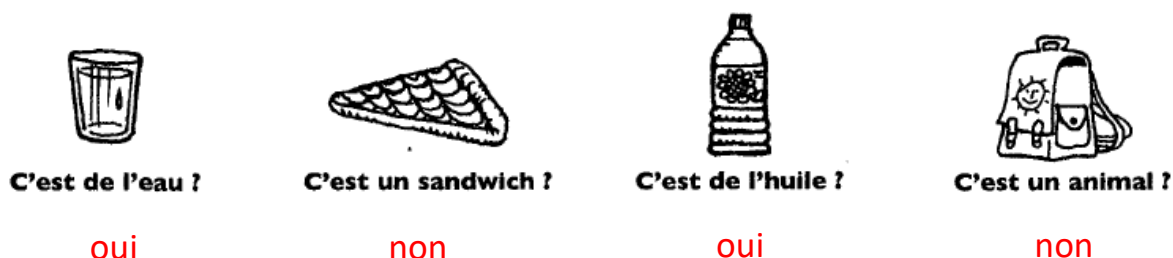
A4, G7, H10, L11, M8 ($\rightarrow$ G7) $\begin{cases} \text{U6} \\ \text{V18} \end{cases}$

Unité 9

① Numérote les dessins dans l'ordre. Tu as deux écoutes.



② Lis et réponds «oui» ou «non»:



③ Lis le dialogue entre Camille et Valentin. Réponds aux questions.

Valentin : Bonjour ! Ça va Camille ?
Camille : Non, ça ne va pas.
Valentin : Qu'est-ce que tu as ? Tu es fâchée ?
Camille : Non, j'ai mal à la gorge et j'ai mal à la tête : j'ai froid !
Valentin : Prends mon pull !
Camille : Merci ! Mais... j'ai encore froid !
Valentin : Prends ma veste !
Camille : Merci ! Mais... j'ai encore froid !
Valentin : Prends mon bonnet !
Camille : Merci !
Valentin : Alors, ça va ?
Camille : Ouh là là ! Maintenant, j'ai chaud !

1) Camille est fâchée, malade ou triste? **Camille est malade.**

2) Qu'est-ce qu'elle a? **Elle a mal à la gorge./ Elle a froid.**

3) Qu'est-ce qu'elle met? Elle met un pull, une veste et un bonnet.

4) Elle boit un chocolat? Non, elle ne boit pas de chocolat.

5) Et maintenant, ça va bien? Non, elle a chaud.

④ Qu'est-ce que tu préfères? Écris les phrases.



Je préfère les animaux/le violon.



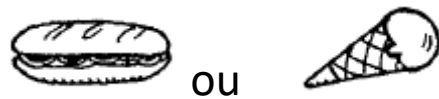
Je préfère le lion/le génie.



Je préfère la fraise/la boisson/le café/ ...



Je préfère la tarte/le jus de pomme.



Je préfère le sandwich/la glace.

Qu'est-ce qu'ils mangent ?

1A

Écris les mots
et compare avec
ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

le cerf - le hamster - l'âne - l'écureuil - le lapin - la tortue - le loup - l'ours - la vache
le rat - la poule - le renard - le dauphin - le serpent - le mouton - le papillon

Vivent dans la forêt :

le cerf

l'écureuil

le loup

l'ours

le rat

le renard

le serpent

le papillon

Ne vivent pas dans la forêt :

le hamster

l'âne

le lapin

la tortue

la vache

la poule

le dauphin

le mouton

1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

Quels sont les animaux menacés en France ?



1



2



3



4



5



6

1. Le loup est menacé.

2. Le rat n'est pas menacé.

3. Le lapin n'est pas menacé.

4. Le serpent n'est pas menacé.

5. L'ours est menacé.

6. L'écureuil n'est pas menacé.

est menacé

n'est pas menacé

Altri scatti speciali dalla nostra classe

Sono stata in montagna,
ho incontrato molti animali,
mi sono divertita un mondo in
mezzo alla natura!

Ludovica

