

Attività da fare a casa

5C

4 - 8 maggio 2020

Cari bambini,

eccoci qua per l'ultima settimana da passare a casa, lontani ma vicini.

Come sapete lunedì 11 maggio si rientra, anche se con alcune regole da seguire che saranno diverse da come siamo abituati. Riceverete le informazioni necessarie nei prossimi giorni.

Nel frattempo, la nostra quarantena continua e qui di seguito trovate le nuove attività. Inizierete la settimana con il consueto TG 5C, e via via tutte le schede e i lavori da svolgere.

Buona settimana e a presto!

Lunedì 4 maggio 2020

Mattino



45 minuti - Gustiamoci una nuova puntata del TG 5C. Guardalo [qui](#).



60 minuti - Svolgi le attività proposte dal maestro Sandro sul sito internet.



15 minuti



20 minuti - Leggi i capitoli da 11 a 13 de "Il piccolo principe".



30 minuti - Apri la scheda sul capitolo che trovi [qui](#) e rispondi alle domande. Rispondi con frasi complete, cercando di riempire tutte le righe.

Pomeriggio



30 minuti - Prova a risolvere questi calcoli. Non ti preoccupare se non riesci a finirli. Avrai altro tempo a disposizione durante la settimana.

$$54'719,4 \times 26,3 =$$

$$348'136 \times 15,2 =$$

$$2'344,8 : 15 =$$

$$54'496,614 : 23 =$$



10 minuti



60 minuti - In classe abbiamo parlato di Stefano Franscini. Ti ricordi chi era? Leggi attentamente la sua [biografia](#) (narrazione della vita di una persona). Non devi stamparla per forza. Te ne darò una copia in classe, se necessario.

Quindi scegli un personaggio famoso del passato e, prendendo esempio da quello che hai appena letto, scrivi la sua biografia in massimo 20 righe sul quaderno "Leggere per scrivere". Una volta che hai finito prova ad interpretarlo (vesti, posizioni, atteggiamenti) e fatti scattare una fotografia! Se non finisci oggi, hai tempo fino a fine settimana.



15 minuti



30 minuti - Hai visto il filmato sul sistema solare della scorsa settimana? Hai preso appunti? Bene! Adesso sei pronto o pronta a rispondere a delle semplici domande. Scarica la scheda [qui](#).

Martedì 5 maggio 2020

Mattino



30 minuti

Copia i seguenti calcoli sul quaderno di matematica (titolo "Calcoli mentali") e risolvi a mente. Quando hai finito esegui i calcoli su un foglio, prendi un colore e metti ✓ se il calcolo è giusto oppure scrivi il risultato corretto.

$3'608 + 5'814 =$

$2'685 + 5'685 =$

$4'715 - 3'951 =$

$9'548 - 6'476 =$

$7'848 + 2'152 =$

$8'415 + 1'369 =$

$8'603 - 1'855 =$

$10'000 - 4'209 < =$



5 minuti



40 minuti

Leggi il capitolo 5 dei "6 folletti tra le righe" che trovi [qui](#) (non devi stamparlo, te lo farò avere io) e completa la [scheda](#).



15 minuti



30 minuti

Svolgi le attività proposte dal maestro Patrick.



30 minuti

Vai pagina 27 del "Méthode de français". Ascolta l'audio [U6L4BD1](#) e segui la storia. Quindi ascolta l'audio [U6L4BD2](#) e cerca di capire a quale vignetta si riferisce. Fatti aiutare da qualcuno di più grande di te per verificare se fai giusto.

Vai a pagina 25 del "Cahier d'activités" e svolgi gli esercizi.

Pomeriggio



30 minuti

Ti ricordi che la settimana scorsa abbiamo visto l'area? Puoi andare a rivederti la presentazione se hai qualche dubbio. È arrivato il momento di esercitarti. Scarica [questa](#) scheda.



10 minuti



40 minuti

Riscrivi le seguenti frasi sul quaderno "Leggere per scrivere" senza errori.

Apostrofo

La estate è finita e con lo arrivo dello autunno, le foglie dello albero nel giardino della nonna stanno un po ingiallendo, arrossendo e stanno lentamente cadendo. Presto sarà la ora delle castagnate al sole e delle passeggiate alla ricerca di funghi nei boschi. Dopo lo autunno arriverà anche lo inverno, e porterà con sé il freddo, le serate al caldo davanti al camino, la neve e la allegria delle giornate trascorse a sciare.

Accento

1. Non andro ne al cinema ne alla partita di calcio, staro in casa a studiare.
2. L'aliante atterro la, proprio dove ora ci sono tanti bei fiori.
3. E cosi pieno di se che se n'e andato senza salutare nessuno.
4. Sbrigati, e tutto il di che non fai altro che ciondolarti di qua e di la.
5. Mi dai quei piatti che sono li sul tavolo, li voglio asciugare subito, altrimenti puo darsi che si rompano.



5 minuti



40 minuti

Inizia a leggere [questo](#) testo sull'emigrazione (non devi stamparlo per forza, te ne darò una copia in classe) ed alla fine, su di un foglio, prova a creare la linea del tempo dell'emigrazione, indicando le date (o i periodi) e le mete delle persone che hanno lasciato il Ticino. Non devi finire oggi. Avrai tempo ancora venerdì pomeriggio e al rientro in classe.

Mercoledì 6 maggio 2020

Mattino



30 minuti

Inizia la giornata con un'attività dal libro dei pirati. Scarica la scheda [qui](#).



30 minuti

Siamo arrivati alla fine dell'unità 6. Guarda i capitoli da 4 a 6 e, come fatto finora, riscrivi su di un foglio tutte le parole e le espressioni di cui pensi di aver bisogno, crea dei piccoli cartelloni per te, ripassa i termini importanti sul dico-mémento. Insomma, usa questo tempo per studiare.



5 minuti



30 minuti

Svolgi gli esercizi che trovi [qui](#). Per farlo puoi aiutarti con il quaderno delle regole.



10 minuti



20 minuti

Leggi i capitoli da 14 a 16 de "il piccolo principe".



30 minuti

Scarica la scheda che trovi [qui](#) e rispondi alle domande con frasi complete, cercando di riempire tutte le righe.

Giovedì 7 maggio 2020

Mattino



40 minuti

Ieri hai letto di altri pianeti visti dal piccolo principe. Ti ricordi i pianeti che ha visitato finora? Prendi un foglio e disegna i pianeti (come esempio usa i disegni del sistema solare), cercando di fare attenzione ai dettagli sulle caratteristiche, le dimensioni, ... Mentre disegni, puoi ascoltare la lettura dei capitoli o le canzoni che li riguardano:

[Letture](#)

[Canzoni](#)



30 minuti

Guardando le regole delle espressioni con parentesi, prova a risolvere queste espressioni sul quaderno di matematica.

$$(9 \times 10 - 3 \times 2) : [5 \times 6 : (7 \times 3 - 2 \times 3)] =$$

$$\{[(121 : 11 + 9) + 5 \times 2] : (2 + 1) + 6 =$$



10 minuti



30 minuti

Risolvi [questo](#) crucipuzzle sul sistema solare.



15 minuti



30 minuti

Vai sul sito della scuola e troverai le attività di religione (sia evangelica che cattolica). Se non frequenti, puoi continuare i lavori che eventualmente non hai finito.

Pomeriggio



45 minuti

Svolgi le attività proposte dal maestro Sandro sul sito internet.



15 minuti



40 minuti

Per risolvere queste situazioni, copiale una alla volta sul quaderno corrispondente e risolvi. Finita una situazione, copia la seconda, risolvila e continua con le altre una alla volta. Per risolverle puoi aiutarti con il quaderno delle regole.

Ricordati di scrivere tutti i calcoli, le trasformazioni (per esempio " $120\text{ g} = 1,2\text{ hg}$ ") e le risposte devono essere complete.

1. Il proprietario di un ristorante ha acquistato 50 barattoli di fagioli da 400 g ciascuno. Quanti chilogrammi di fagioli ha acquistato in tutto? Se ogni barattolo contiene 140 g di acqua, qual è il peso dei fagioli sgocciolati?
2. Durante un giro in bicicletta Martina e Federica si fermano ad una fontana per riempire le proprie borracce. Martina ne riempie 6 dl mentre Federica 56 cl. Chi ha riempito di più la borraccia? E quanto misura la differenza in centilitri?
3. La mamma di Andrea usa 7 dl di latte per la besciamella e 12 dl per il budino. A colazione ne vengono consumati altri 8 dl. Quanti litri di latte si sono consumati in tutto?
4. Lucia e Francesca decidono di pranzare in una pizzeria che vende la pizza al metro. Lucia ne mangia 3 dm mentre Francesca 35 cm. Chi ha mangiato più pizza? E quanto misura la differenza in cm tra i due pezzi di pizza?
5. In casa di Giulia il percorso dalla cameretta alla cucina è lungo 75 dm. Giulia in un pomeriggio lo compie 8 volte. Quanti metri percorre?



15 minuti



Guarda questi video che parlano del sistema digerente:

[Siamo fatti così – l'apparato digerente](#) (video youtube) – 24 minuti e 30 secondi

[Un viaggio dentro il tuo corpo](#) (video youtube) – 9 minuti e 11 secondi

Ora leggi [questo](#) testo, per approfondire un pochino.

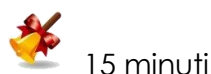
Infine, visita questo [link](#) e prova a svolgere un esercizio.

Venerdì 8 maggio 2020

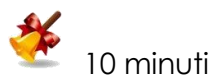
Mattino



Esegui le attività proposte dalla maestra Enara che trovi sul sito della scuola.



Prenditi 10 minuti per rivedere le pagine relative al capitolo 6 dei libri di francese ed i tuoi appunti, se ne hai presi. Quindi svolgi [questi](#) esercizi. Se riesci, fallo con i quaderni chiusi.



Leggi i diversi [testi](#) sulla Via Lattea, prendi il quaderno "Io e l'Universo", scrivi le seguenti domande e rispondi. Mi raccomando. Usa sempre frasi complete.

1. I 3 testi che hai appena letto sono scritti in modo diverso. Ordinali da quello che hai trovato più facile a quello più difficile e prova a dire, secondo te, chi lo può avere scritto (giornalista, scienziato, bambino, appassionato, ...) e a chi è destinato (giornalista, scienziato, bambino, appassionato, ...).
2. Come appare la Via Lattea?
3. In che punto della Via Lattea si trova il nostro Sistema Solare?
4. Perché non possiamo vedere l'intera Via Lattea dalla Terra?
5. La Terra è grande o piccola rispetto all'universo?
6. La Via Lattea è grande o piccola rispetto all'universo?
7. Di cosa è fatta la Via Lattea?

Nelle prossime sere, se riesci, guarda il cielo e prova ad osservare la Via Lattea nel cielo.

E per il resto della giornata puoi completare le attività che magari non hai terminato! Finite le attività, verso sera dovresti trovare le risposte e le soluzioni sul sito internet della scuola. Prenditi il tuo tempo e correggi con un colore.

Buon lavoro.

David