

autocorrezione
4-8 maggio

Lunedì 4 maggio

Video 1:

1. Che tipo di orto coltivano i ragazzi della scuola di Ascona? → I ragazzi della scuola di Ascona coltivano un orto biologico.
2. Cosa significa biologico? → Significa che non usano pesticidi, non usano cose chimiche, lasciano che la natura cresca da sola.
3. Quali semi usano? → Usano semi della Sativa e della Bro-SpecieRara.
4. Cos'è il bidone verde che vedi nel video? → Il bidone verde è un compostaggio.
5. Cosa succede dentro? → Ci mettono dentro l'erba e la verdura marcia (avanzata), arrivano i vermetti che mangiano questi scarti, fanno i loro bisogni e quindi si produce il fertilizzante con i loro escrementi.
6. Per cosa la usano i ragazzi? → La utilizzano come fertilizzante per il terreno.

Video 2.

1. Cosa stanno facendo i ragazzi della quarta A? Perché? I ragazzi della quarta A stanno facendo i preparativi nell'orto per la nuova stagione. Stanno strappando via le erbacce, perché si stanno preparando per la nuova semina.
2. Quali semi piantano? I ragazzi piantano i semi di segale.
3. Cosa ne faranno del raccolto? Prima conosceranno tutte le caratteristiche della segale e poi produrranno delle cannucce super ecologiche.
4. Perché è importante crescere un orto? È importante per non far arrivare i camion (che ci portano verdure e frutta) da altri paesi e non inquinare, inoltre, per avere delle verdure e dei frutti 100% naturali.
5. Cosa fanno i giovani in piazza? I giovani in piazza stanno manifestando.
6. Contro cosa manifestano i giovani? I giovani manifestano contro gli imballaggi di plastica.
7. Quali soluzioni consigliano i ragazzi? Ad esempio si può utilizzare i sacchetti di stoffa per la spesa.
8. Fai esempi di plastica inutile. Imballaggio dei pomodorini, ...

Bene, ora sei pronto/a per fare gli esercizi 2A e 2B di pagina 19.

2A

Retrouve les mots
et entoure-les dans
la grille !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

**Trova le
parole
all'interno
della griglia e
cerchiale**

2B

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

**Leggi e
numera
le frasi**

martedì 5 maggio

Ora copia queste domande sul tuo quaderno e rispondi:

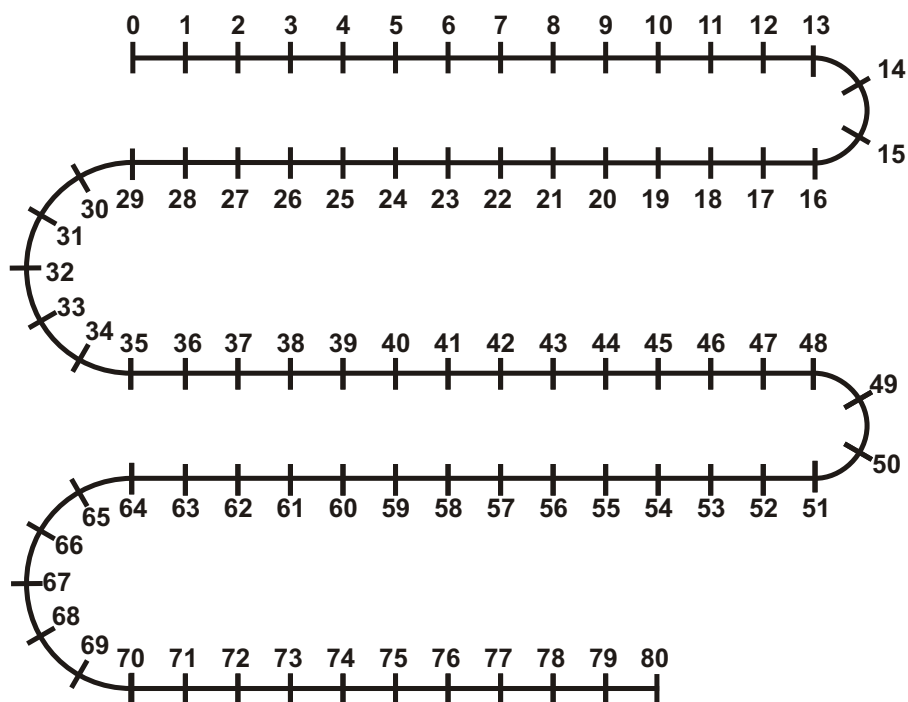
1. In quale/i stanza/e della nostra casa possiamo trovare materiale di plastica?
→ Possiamo trovare la plastica in cucina, in bagno, in sala, in camera e in giardino.
2. Il quale categoria possiamo trovare più oggetti di plastica?
→ In cucina possiamo trovare la maggior parte degli oggetti di plastica.

Video

1. Quale missione, difficile ma non impossibile, ha deciso di compiere per una settimana la protagonista del video? → La protagonista del video ha deciso di vivere una settimana senza produrre nessuno scarto di materiale plastico.
2. Elenca tutti gli imballaggi di plastica che mostra la protagonista dopo aver fatto la spesa. → peperoni, lattuga, pomodorini, polpo, fogli di menta, zucchine, gamberetti, pane, tofu
3. Con cosa decide di sostituire il sacchetto, con la finestrella di plastica, per il cornetto la protagonista del video? → con un sacchetto di stoffa, a rete.
4. Con cosa sostituisce le bottiglie di plastica la nostra protagonista? Sia a casa che fuori.
→ Sostituisce le bottiglie di plastica con una bottiglia di vetro a casa e una borraccia per fuori.
5. Con cosa sostituisce i sacchetti di plastica per la verdura? → sacchetti per la frutta, riutilizzabili.
6. Quali sono i due oggetti che secondo la protagonista bisognerebbe togliere dalla faccia della Terra? Secondo te perché? Gadget di plastica e i tappini per il caffè d'asporto.
7. Cos'è il Pacific Trash Vortex? È un'isola di rifiuti che si trova nell'oceano Pacifico. Grande quanto la Spagna ed è riconosciuto come stato.
8. La nostra protagonista è riuscita a vivere **COMPLETAMENTE** senza plastica per una settimana? Se no, cosa ha utilizzato? No, non è riuscita. Non è riuscita a sostituire gli imballaggi dei fazzoletti di carta.
9. Come ha sostituito gli shampoo? Ha sostituito gli shampoo con delle saponette.

LA TABELLINA DEL 8

Salta 8 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$8 \times 0 = \dots\dots 0$$

$$8 \times 6 = \dots\dots 48$$

$$8 \times 1 = \dots\dots 8$$

$$8 \times 7 = \dots\dots 56$$

$$8 \times 2 = \dots\dots 16$$

$$8 \times 8 = \dots\dots 64$$

$$8 \times 3 = \dots\dots 24$$

$$8 \times 9 = \dots\dots 72$$

$$8 \times 4 = \dots\dots 32$$

$$8 \times 10 = \dots\dots 80$$

$$8 \times 5 = \dots\dots 40$$

A) Sai riconoscere gli aggettivi qualificativi in una frase? Sottolinea con due linee l'aggettivo qualificativo e con una linea il nome al quale esso si riferisce.

Esempio: Il mio oriceto è molto furbo. → l'aggettivo furbo si riferisce al oriceto. Com'è il mio oriceto? → furbo.

1. In montagna respiro l'aria fresca.
2. Il cane ha il pelo folto e liscio.
3. Nel cielo brillano le stelle lucenti.
4. Ho mangiato funghi appetitosi.
5. Lungo il sentiero sono fiorite viole profumate.

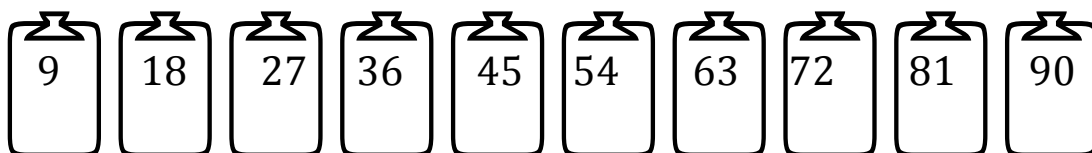
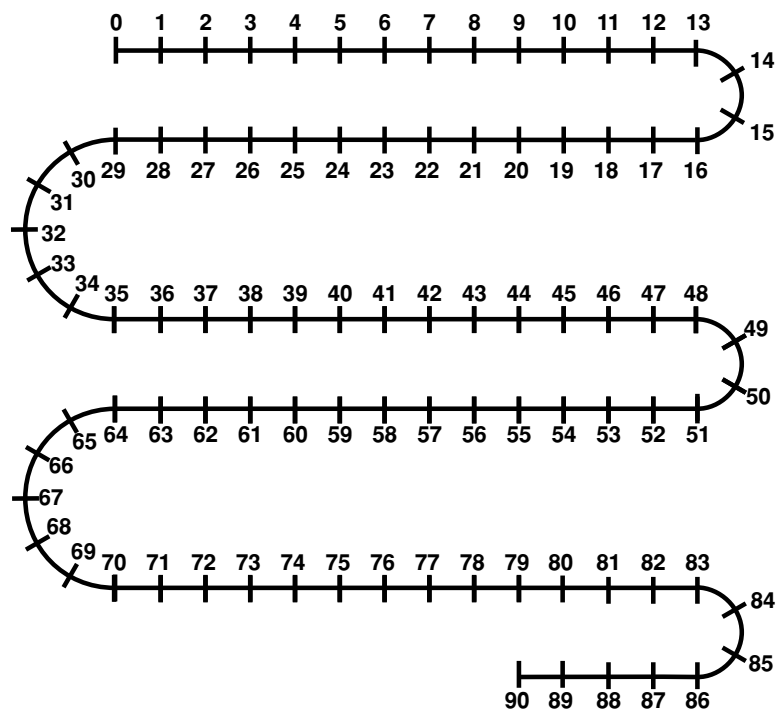
B) Completa le frasi con un aggettivo qualificativo adatto. Ricordati di rispondere alla domanda "com'è?"

→ In questo esercizio ognuno avrà scritto un aggettivo a suo piacimento, io ne inserisco alcuni validi.

1. La casa di Maria è colorata, piccola, alta,...
2. Papà ha comprato un'automobile rossa, moderna, antica,...
3. Ho conosciuto un ragazzo molto alto, bello, giovane,...
4. Ho messo nello zaino un piccolo, divertente, vecchio, ... libro di favole.
5. Nel cortile c'è un cane arrabbiato, felice, basso,...
6. Il cappotto di Ugo è largo, strappato, nuovo,...

LA TABELLINA DEL 9

Salta 9 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$9 \times 0 = \dots 0$$

$$9 \times 6 = \dots 54$$

$$9 \times 1 = \dots 9$$

$$9 \times 7 = \dots 63$$

$$9 \times 2 = \dots 18$$

$$9 \times 8 = \dots 72$$

$$9 \times 3 = \dots 27$$

$$9 \times 9 = \dots 81$$

$$9 \times 4 = \dots 36$$

$$9 \times 10 = \dots 90$$

$$9 \times 5 = \dots 45$$

LE TABELLINE

Risolvi i seguenti calcoli con il "x".

$7 \times 6 = 42$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 8 = 48$

$4 \times 3 = 12$

$7 \times 9 = 63$

$2 \times 7 = 14$

$6 \times 9 = 54$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 6 = 12$

$7 \times 4 = 28$

$2 \times 2 = 4$

$6 \times 5 = 30$

$3 \times 7 = 21$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 3 = 15$

$7 \times 8 = 56$

$1 \times 8 = 8$

$6 \times 6 = 36$

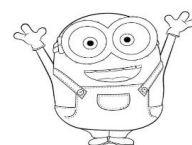
$5 \times 5 = 25$

$7 \times 7 = 49$

$5 \times 6 = 30$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 7 = 28$



IL VIAGGIO DI ANDREA

Leggi il testo

Scrivi il titolo : "Il viaggio di Andrea" sul tuo quaderno di "Zesti"

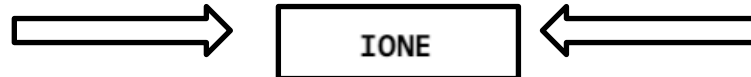
Copia le seguenti domande e rispondi.

1. Con che cosa si recano in stazione? In stazione si recano in taxi.
2. A che ora dovevano essere in stazione? Dovevano essere in stazione alle 10.05.
3. Con che mezzo di trasporto vanno dalla nonna? Dalla nonna si recano con il treno.
4. A che ora arrivano dalla nonna? Arrivano dalla nonna alle 14.05.
5. In che mese siamo? Siamo nel mese di agosto.
6. Da chi è composta la famiglia di Andrea? La famiglia è composta dai due genitori, dalla nonna e dalle due sorelline di Andrea.
7. Che cosa festeggiano tutti assieme? Tutti insieme festeggiano il compleanno di Andrea.

giovedì 7 maggio

ATTENTO A ... 

La consonante **Z** **NON SI RADDOPPIA** nelle parole che finiscono con...



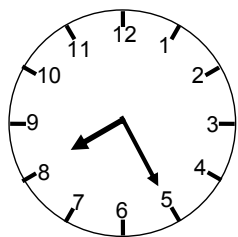
OPERAZ**IONE** e non OPERAZZ**IONE**
COLAZ**IONE** e non COLAZZ**IONE**
DECORAZ**IONE** e non DECORAZZ**IONE**

 COMPLETA LE PAROLE con **Z** o **ZZ**.

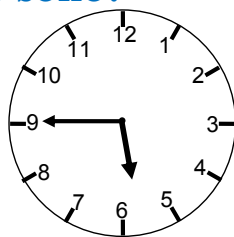
STA <u> Z </u> IONE	DIRE <u> Z </u> IONE	PALA <u> ZZ </u> O	AMICI <u> Z </u> IA
PU <u> ZZ </u> OLA	RAGA <u> ZZ </u> O	PI <u> ZZ </u> A	PA <u> Z </u> IENZA
FA <u> ZZ </u> OLETTA	PUPA <u> ZZ </u> O	LETI <u> Z </u> IA	MA <u> ZZ </u> O
AMICI <u> Z </u> IA	SPA <u> Z </u> IO	TERRA <u> ZZ </u> A	PO <u> ZZ </u> O
POSI <u> Z </u> IONE	ESERCI <u> Z </u> IO	PA <u> ZZ </u> IA	RA <u> ZZ </u> O



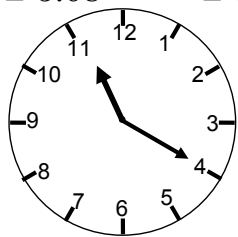
Che ore sono?



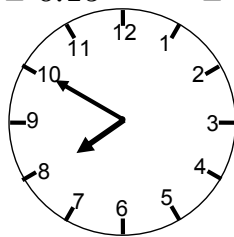
- ☐ 8:05 ☒ 8:25
☐ 5:08 ☐ 5:40



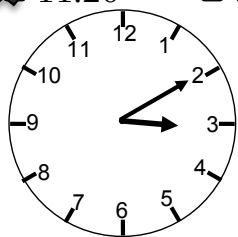
- ☐ 5:40 ☒ 5:45
☐ 6:15 ☐ 9:30



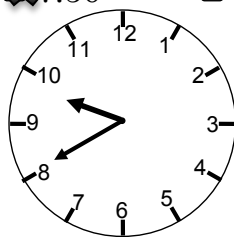
- ☐ 11:40 ☐ 4:11
☒ 11:20 ☐ 3:55



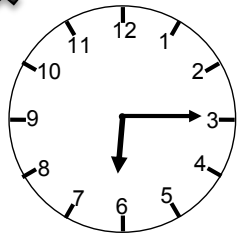
- ☐ 10:08 ☐ 8:10
☒ 7:50 ☐ 10:40



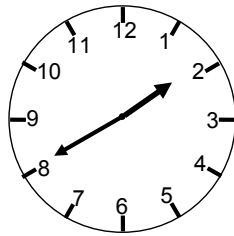
- ☐ 2:15 ☐ 2:03
☒ 3:10 ☐ 3:02



- ☐ 9:8 ☒ 9:40
☐ 8:90 ☐ 8:45



- ☒ 6:15 ☐ 6:03
☐ 3:30 ☐ 3:06

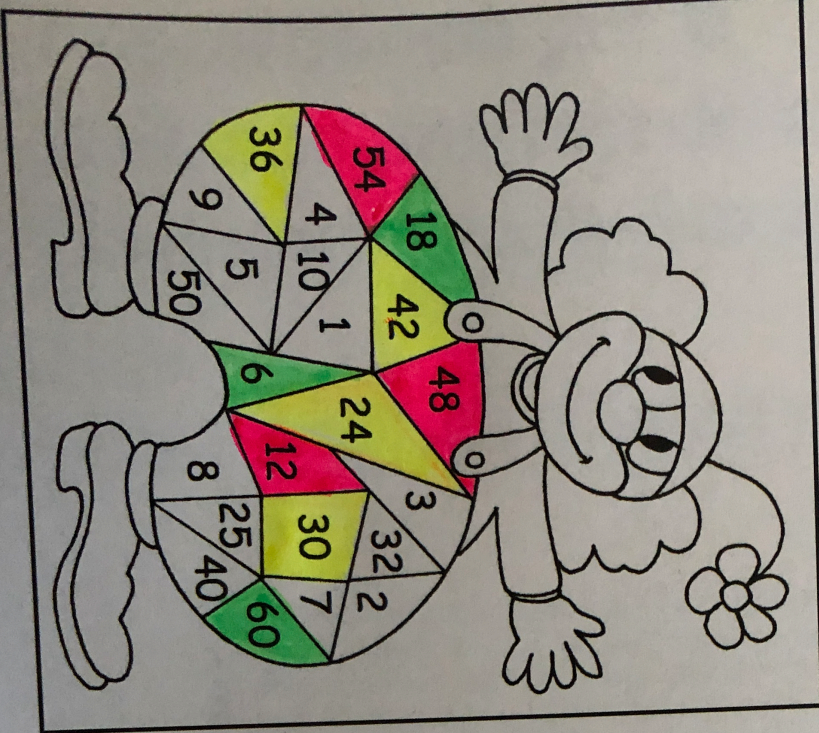


- ☐ 2:8 ☐ 8:02
☐ 2:40 ☒ 1:40

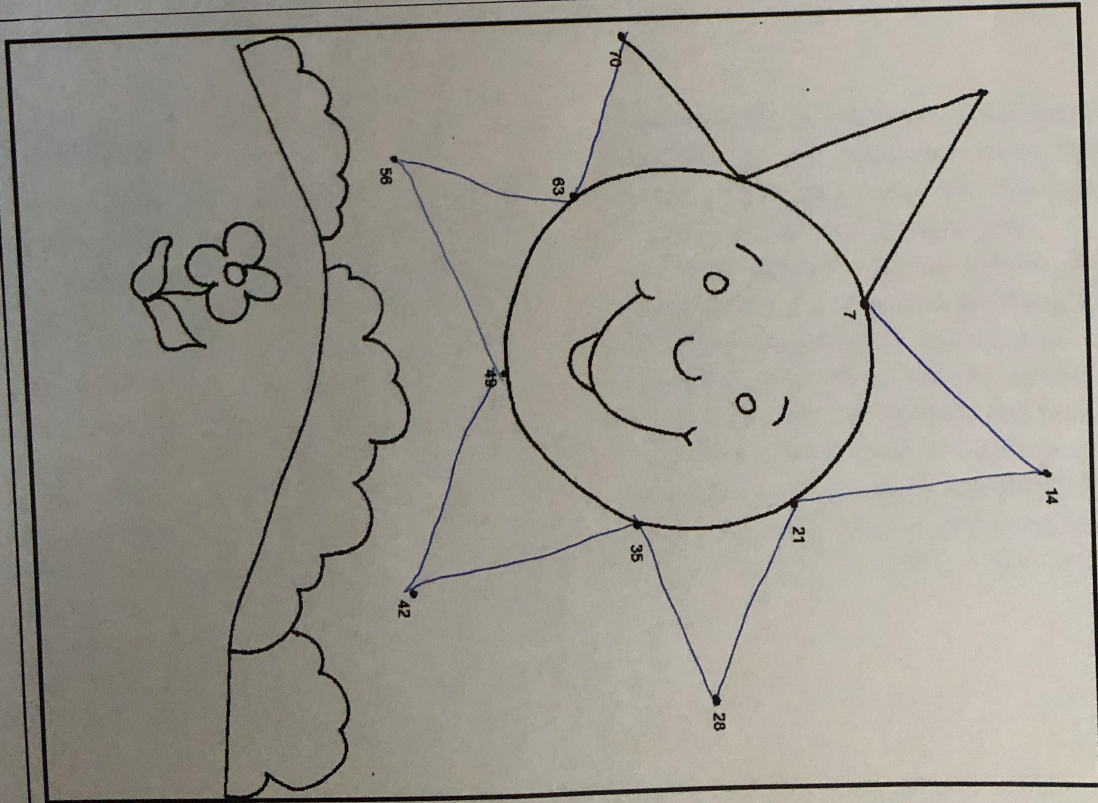
Venerdì 8 maggio

TABELLINA DEL 6

Colora il pagliaccio e dei suoi pantaloni solo gli spazi dove ci sono i risultati della tabellina del 6:



Conta per 7 fino a 70



2. Ricopia i seguenti nomi sul tuo quaderno e scrivi accanto ad ognuno se si tratta di persona (P) , animale (A) o cosa (C).

Zenda (C) - maestra (P) - fotografia (C) - gatto (A) - tavolo (C) - dito (C) -

Rondine (A) - alunno (P) - cane (A) - sorella (P) - formica (A) - luna (C).

10. Sottolinea i nomi con un colore

- La maestra ha assegnato i compiti ai bambini.
- Nel giardino davanti a casa mia ci sono moltissimi fiore.
- Il leone ruggisce nella foresta.
- Mio cugino è andato al mare con sua madre e ha visto una medusa e un polipo.
- Mio fratello ha un cane e due gatti.

11. Inserisci i nomi dell'esercizio precedente nel giusto spazio.

Nomi di persona	Nomi di animale	Nomi di cosa
Maestra	Leone	compiti
bambini	medusa	giardino
cugino	polipo	casa
madre	cane	fiore
fratello	gatti	mare