

CORREZIONE ESERCIZI FACOLTATIVI

Allenamento tabelline

Dovete metterci al massimo un 90 secondi e risultati devono essere tutti giusti. Fateli tutti i giorni come allenamento.

$2 \times 4 = 8$	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 7 = 28$	$3 \times 6 = 18$	$2 \times 7 = 14$
$3 \times 5 = 15$	$3 \times 9 = 27$	$1 \times 10 = 10$	$4 \times 1 = 4$	$1 \times 9 = 9$
$1 \times 8 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$3 \times 4 = 12$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 1 = 3$
$4 \times 4 = 16$	$2 \times 6 = 12$	$4 \times 0 = 0$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 10 = 40$	$1 \times 6 = 6$	$4 \times 6 = 24$	$4 \times 2 = 8$
$4 \times 9 = 36$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 2 = 6$	$1 \times 5 = 5$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 9 = 18$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 8 = 32$	$2 \times 3 = 6$
$2 \times 5 = 10$	$1 \times 7 = 7$	$3 \times 8 = 24$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 10 = 30$

Situazioni con la moltiplicazione da fare sul quaderno di "Situazioni":

1. Nel garage di un palazzo ci sono 8 auto. Quante ruote posso vedere?

C: $8 \times 4 = 32$

R: In garage posso vedere 32 ruote.

2. Una maestra ha comprato cinque confezioni di pittura. In ogni confezione ci sono 4 vasetti di colori diversi. Quanti vasetti ha acquistato in tutto la maestra?

C: $5 \times 4 = 20$

R: In tutto la maestra ha acquistato 20 vasetti.

3. In un acquario ci sono 4 polpi. Visto che ogni polpo ha 8 tentacoli, quanti tentacoli si possono vedere nell'acquario?

C: $4 \times 8 = 32$

R: Nell'acquario posso vedere 32 tentacoli

4. In un piccolo zoo ci sono i seguenti animali: un cane, una zebra, un asino, un porcellino d'india, un ippopotamo e un rinoceronte. Quante zampe possiamo contare?

C: $4 \times 6 = 24$

R: Possiamo contare 24 zampe

5. Alfio ha comperato 5 scatole di palline colorate. Una scatola costa 7 franchi. Quanto spende?

C: $5 \times 7 = 35$

R: Alfio spende 35 franchi.

6. Un mazzo di carte è formato da 54 carte. Quante carte da gioco ci sono in 4 mazzi?

C: $54 \times 4 = 216$

R: In 4 mazzi ci sono 216 carte da gioco.

7. Ogni scatola contiene 12 cioccolatini. Quanti cioccolatini ci sono in 6 scatole uguali?

C: $12 \times 6 = 72$

R: Ci sono in tutto 72 cioccolatini.

8. Ogni libro di una collana di fiabe ha 45 pagine. Erica ha letto 3 libri.
Quante pagine ha letto in tutto?

C: $45 \times 3 = 135$

R: In tutto Erica ha letto 135 pagine.

9. In ogni fila di un vivaio si contano 25 abeti. Quanti alberi si possono contare in 4 file?

C: $25 \times 4 = 100$

R: in 4 file si possono contare 100 alberi.

10. In un sacchetto ci sono 15 soldatini. Alfredo acquista 7 sacchetti. Quanti soldatini avrà in tutto?

C: $15 \times 7 = 105$

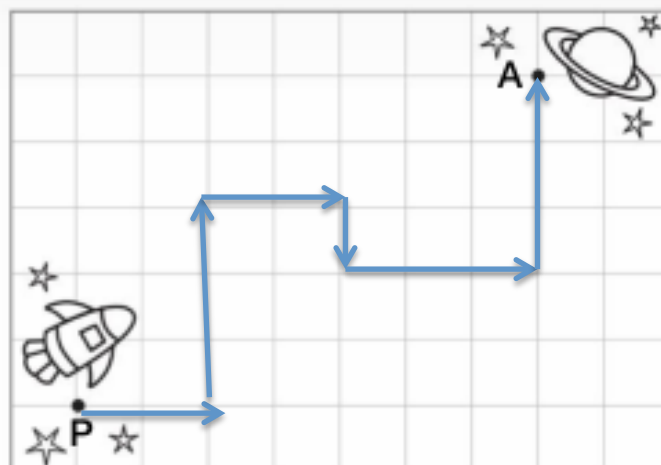
R: In tutto avrà 105 soldatini.

1. Osserva la legenda e, seguendo le istruzioni, disegna il percorso per raggiungere il pianeta.

Le frecce significano:

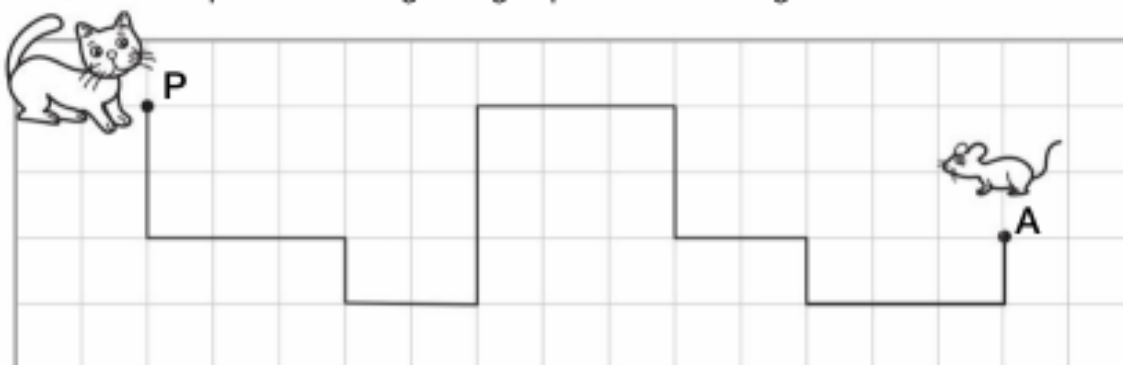
- ↑ verso l'alto
- verso destra
- ↓ verso il basso
- ← verso sinistra

Esempio: 2 | ↑ significa
2 quadretti verso l'alto.



2 → 3 ↑ 2 → 1 ↓ 3 → 3 ↑

2. Osserva il percorso e registra gli spostamenti eseguiti.



2 ↓ 3 → 1 ↓ 2 → 3 ↑ 3 → 2 ↓ 2 → 1 ↓ 3 → 1 ↑

3. Cappuccetto Rosso deve raggiungere la casa della nonna passando per il bosco e attraversando il fiume.

Traccia il percorso e registra gli spostamenti.



Per questo tragitto ci sono diverse possibilità. Scegli tu.

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

- Cerca e sottolinea gli aggettivi qualificativi.

RICORDI...

Quel giorno mi ritrovai in mezzo alla campagna, in una zona di campi verdeggianti dove brucavano mucche dal muso dolce e mite.

Davanti a me un sentiero scendeva verso la grande conca azzurra del mare.

Tra le siepi erbose crescevano viole e primule selvatiche e, quando uscì il sole, il colore dell'erba rigogliosa si trasformò inaspettatamente e divenne verde smeraldo. Poco dopo giunsi a una svolta e vidi un cancello bianco che si apriva tra due bassi muretti. Poi notai un lungo viale che spariva dietro a una curva e ad alte siepi tormentate da un vento implacabile. Finalmente, in fondo al viale, vidi quella che sarebbe stata la mia casa...

Rosamunde Pilcher, *Il giorno della tempesta*, Mondadori

- Aggiungi due aggettivi qualificativi adatti per ogni nome.

Luoghi di città

strada → Asfaltata, colorata
piazza → Affollata, silenziosa
vicolo → stretto, buio
viale → Largo, vuoto
giardino → variopinto, erboso
incrocio → difficile, incantato

Luoghi di campagna

campo → Colorato, spoglio
bosco → verde, alto
cortile → Affollato, vuoto
paesino → Piccolo, accogliente
sentiero → tortuoso, meraviglioso
frutteto → Giovane, immenso

- Scopri e cancella con una X l'aggettivo intruso.

UN COLORE: accecante • brillante • vivace • ~~confuso~~ • smagliante • smorto

UNA PIOGGIA: battente • scrosciante • fine • continua • ~~nebbiosa~~ • leggera

UN CIBO: prelibato • stracotto • ~~ingordo~~ • invitante • succulento • gustoso

UN VESTITO: eccentrico • sbiadito • stracciato • inadatto • particolare • ~~stupido~~

Gli **aggettivi qualificativi** si aggiungono al nome e definiscono una qualità che gli è propria. Essi concordano nel genere e nel numero con il nome a cui si riferiscono.

bambina alta/bambino alto/bambine alte/bambini alti

La loro posizione nella frase può variare.

La minestra che hai preparato è veramente delicata.

È veramente delicata la minestra che hai preparato.



1 Per ciascun nome, scrivi tre aggettivi qualificativi.

cane	basso	simpatico	giocherellone
banana	gialla	dolce	matura
nave	nuova	grande	lussuosa
chiesa	gotica	piccola	illuminata
bambina	affettuosa	felice	profumata

2 Trasforma al plurale.

camicia nuova	Camicie nuove
automobile veloce	Automobili veloci
occhio verde	Occhi verdi
strada ripida	Strade ripide
libro divertente	Libri divertenti
farfalla variopinta	Farfalle variopinte
musica allegra	Musiche allegre
compito difficile	Compiti difficili
persona strana	Persone strane



3 Sostituisci le parole in corsivo con un aggettivo qualificativo adatto.

una bevanda <i>con zucchero</i>	zuccherata
una ragazza <i>senza educazione</i>	maleducata
un prato <i>con fiori</i>	fiorito
una stanza <i>senza luce</i>	buia
una scarpa <i>senza forma</i>	Deformata/sformata
una camera <i>senza ordine</i>	disordinata

● Osserva il disegno e segna con una **X** se gli enunciati sono veri **V** o falsi **F**.



- Tutti i maschietti hanno i capelli corti.
- Tutte le bambine hanno i capelli lunghi.
- Almeno un bambino ha il cappello.
- Nessun maschietto ha gli occhiali.
- Nessuna bambina ha gli occhiali.
- Alcuni maschietti hanno gli occhiali.
- Ogni bambina non ha gli occhiali.
- Alcune bambine hanno i capelli lunghi.
- Tutte le bambine hanno la frangia.
- Almeno una bambina ha i capelli ricci.
- Nessuna bambina ha le trecce.
- I maschietti hanno tutti i capelli ricci.
- Un solo maschietto ha il cappello.
- Tutte le bambine hanno gli occhiali.

☒	F
☒	V
☒	F
☒	V
☒	V
☒	V
☒	V
☒	F
☒	V
☒	F
☒	V
☒	V
☒	F
☒	V