

AUTOCORREZIONI

27 APRILE – 1 MAGGIO

Carissimi,
qualcuno di voi mi ha fatto notare alcuni errori che ho commesso nelle correzioni caricate settimana scorsa.

- Nel testo dove avete dovuto sottolineare i nomi il vostro testo finiva con briciole di torta mentre nelle correzioni c'è un paragrafo in più.

- Nel villaggio delle doppie .ho dimenticato di cerchiare le parole “pani” e “panni”.

- Nell'esercizio vero/falso di venerdì 24 aprile 723 < 732 è V, non F come ho segnato io.

Mi dispiace molto per gli errori, che, come vedete, commetto anche io (purtroppo sono un po' distratta pure io 😊). Vi chiedo di continuare a segnalarmeli se dovessero essercene altri in futuro!

Prometto di stare più attenta!!!

E ora tocca a voi!! Buona correzione!

lunedì 27 aprile

1.					Sì
2.					Sì
3.					No
4.					Sì
5.					Sì
6.					No
7.					No
8.					Sì
9.					No
10.					No
11.					Sì

Esempio:

1. $2 \times 4 = 4 \times 2 = 8$

1. $2 \times 4 = 4 \times 2 = 8$

2. $4 \times 4 = 16$

3. $3 + 2 + 3 + 4 = 12$

4. $3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$

5. $5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$

6. $2 + 2 + 2 + 1 = 7$

7. $3 + 4 + 5 + 5 = 17$

8. $6 \times 4 = 4 \times 6 = 24$

9. $7 + 4 + 5 + 6 = 22$

10. $2 + 2 + 1 + 2 = 7$

11. $10 \times 4 = 4 \times 10 = 40$

Il pirata Barbarossa

Il pirata Barbarossa è un ometto, alto poco più di un metro. Un vero **tappetto**! Sulla testa ha un **cappello** con una **penna** da cui mai si separa.

Adora esplorare un'isola dopo l'altra, senza mai interrompere il suo **cammino**.

Quel giorno parte per l'isola selvaggia chiamata "Perla nera", nella quale si dice che si nasconda un prezioso tesoro. Approdato sull'isola vede **canne** di bambù e tra queste una **pala** che potrà servirgli per scavare. Inizia a spalare e in fondo al profondo buco appare una **cassa**. Si tratta del forziere che contiene l'oro. Con forte delusione, scopre che all'interno del forziere c'è una **coppia** di topolini che fanno a gara per rosicchiare un pezzo di formaggio. **Steso** sulla sabbia si dispera. Dopo la delusione ricevuta, prende coraggio e decide di dirigersi verso l'altra parte del **polo**.

martedì 28 aprile

Unité

5

LEÇON 1

Qu'est-ce que tu veux ?

1A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

~~un vélo~~

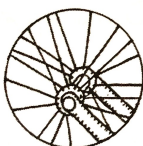
une moto

un saxophone

une poupée

un robot

un ballon



1

Qu'est-ce que c'est ?

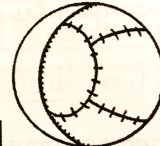
C'est un vélo.



2

Qu'est-ce que c'est ?

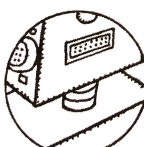
C'est une poupée...



3

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ballon....



4

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un robot...



5

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un saxophone...



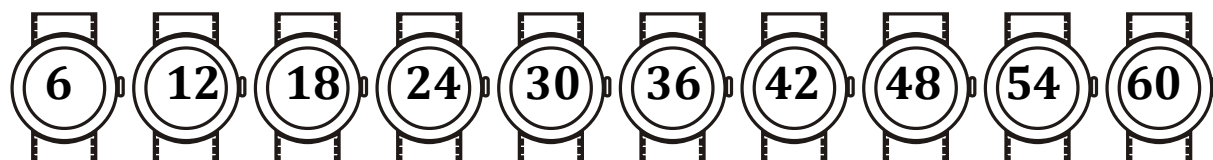
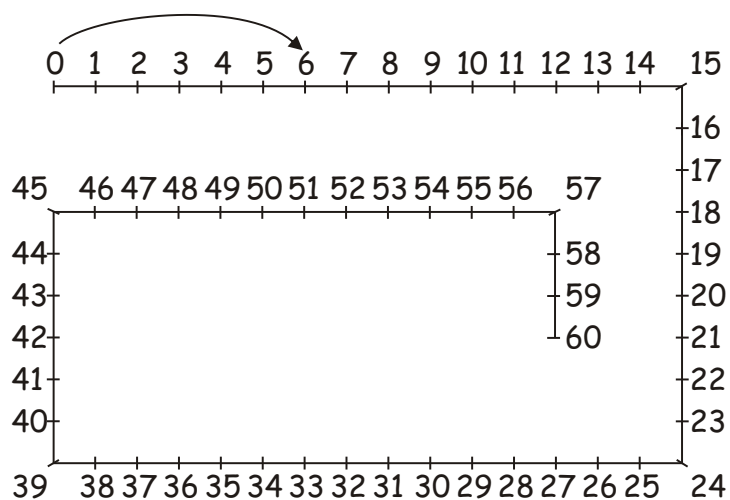
6

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une moto...

LA TABELLINA DEL 6

Salta 6 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$6 \times 0 = \text{.....} \mathbf{0}$$

$$6 \times 6 = \text{.....} \mathbf{36}$$

$$6 \times 1 = \text{.....} \mathbf{6}$$

$$6 \times 7 = \text{.....} \mathbf{42}$$

$$6 \times 2 = \text{.....} \mathbf{12}$$

$$6 \times 8 = \text{.....} \mathbf{48}$$

$$6 \times 3 = \text{.....} \mathbf{18}$$

$$6 \times 9 = \text{.....} \mathbf{54}$$

$$6 \times 4 = \text{.....} \mathbf{24}$$

$$6 \times 10 = \text{.....} \mathbf{60}$$

$$6 \times 5 = \text{.....} \mathbf{30}$$

Mercoledì 29 aprile

Esercizio:

$$280 + 40 = 320$$

$$230 + 580 = 810$$

$$520 - 90 = 430$$

$$930 - 770 = 160$$

$$490 + 490 = 980$$

$$320 - 30 = 290$$

$$420 + 190 = 610$$

$$810 - 50 = 760$$

$$370 - 180 = 190$$

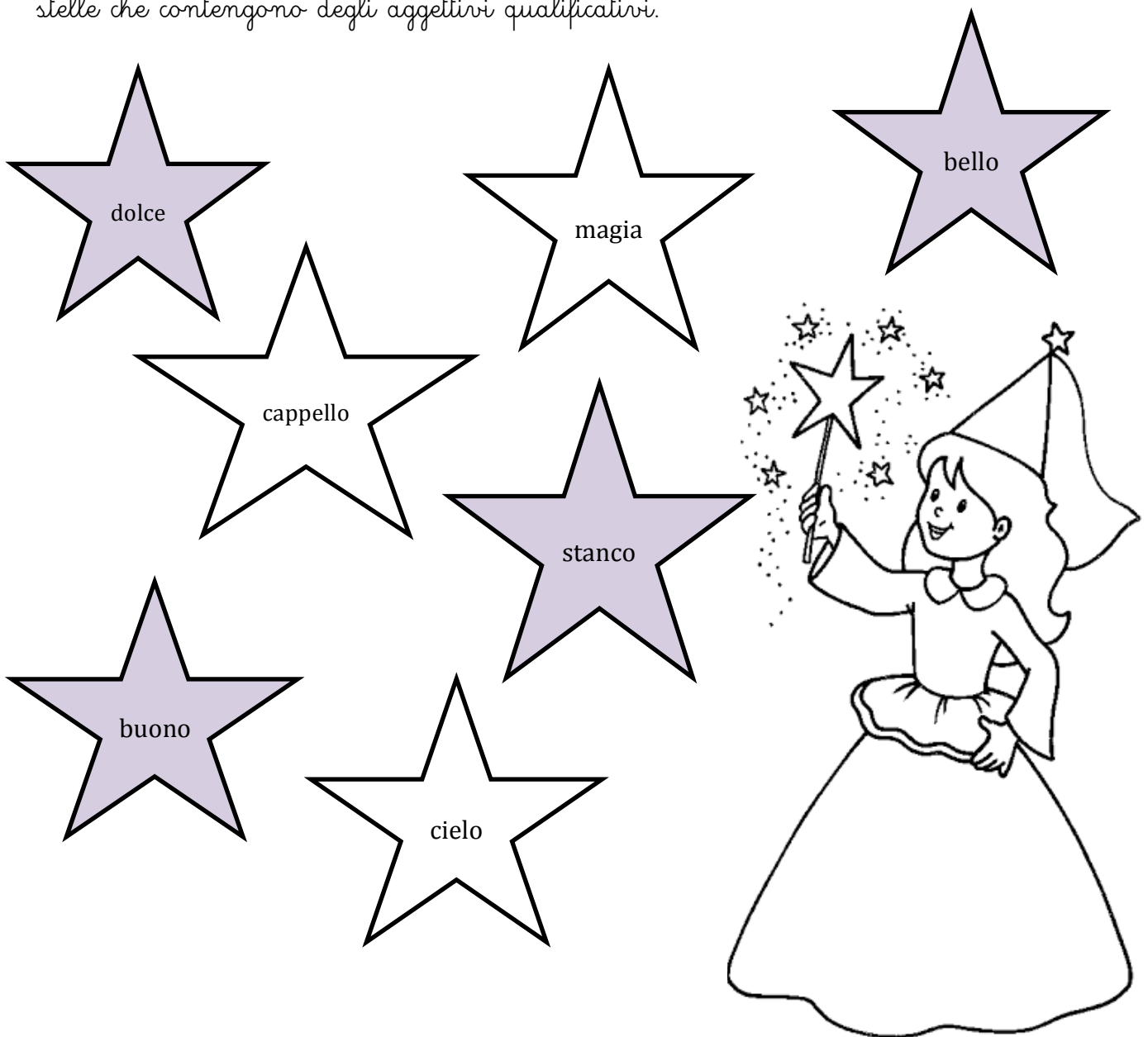
$$660 + 60 = 720$$

La fata Grammatica

Consegna: leggi questo testo e sottolinea con un colore gli aggettivi qualificativi

Fata Grammatica è una fata davvero **bella**. Ha un viso **dolce** e **lunghi** capelli **biondi**. Indossa un vestito **verde** e **azzurro** e un **grazioso** cappello a **punta** con una stellina **gialla**. Come tutte le fate ha anche una **bellissima** bacchetta **magica**. È una fata sempre **allegra** e **gentile** con tutti. Fata Grammatica sa fare delle magie **incredibili** e si diverte a fare tanti scherzetti **simpatici**.

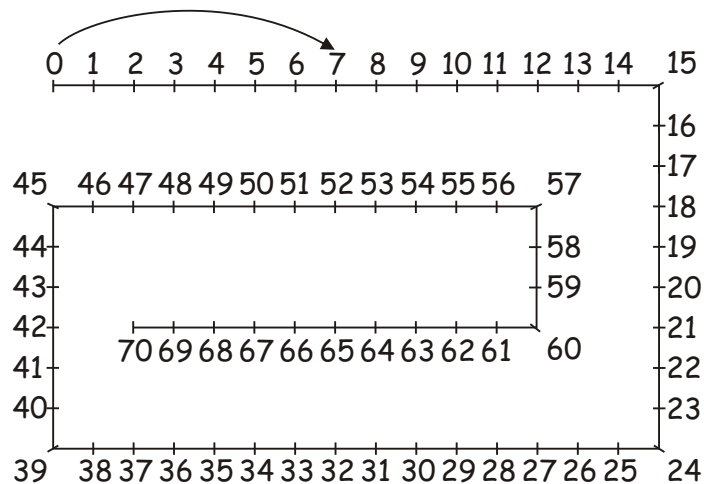
Consegna: ora fai una magia assieme alla Fata Grammatica e colora solo le stelle che contengono degli aggettivi qualificativi.



giovedì 30 aprile

LA TABELLINA DEL 7

Salta 7 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:



$$7 \times 0 = \dots\dots 0$$

$$7 \times 6 = \dots\dots 42$$

$$7 \times 1 = \dots\dots 7$$

$$7 \times 7 = \dots\dots 49$$

$$7 \times 2 = \dots\dots 14$$

$$7 \times 8 = \dots\dots 56$$

$$7 \times 3 = \dots\dots 21$$

$$7 \times 9 = \dots\dots 63$$

$$7 \times 4 = \dots\dots 28$$

$$7 \times 10 = \dots\dots 70$$

$$7 \times 5 = \dots\dots 35$$

Cerchia la misura che ti sembra più esatta.

Larghezza di un televisore	7 dm	10 cm	10 m
Larghezza di un libro	8 m	20 mm	14 cm
Lunghezza di un pennarello	2 cm	100 mm	8 dm
Lunghezza di una scheda	8 mm	3 dm	2 m
Altezza di una sedia	3 m	10 dm	50 cm
Lunghezza di una forchetta	2 mm	20 cm	8 dm
Altezza di un bicchiere	30 cm	90 mm	8 mm
Altezza di un campanile	30 dm	40 m	20 cm

venerdì 1 maggio

IL LAMENTO DEL MAGO



LEGGI LA FILASTROCCA E COLORA LE PAROLE ESATTE.

Dov'è finito il mio magico?

Chi l'ha rubato?

Aveva poche di ;

era sull' ,

accanto alle ,

fra e vecchie ,

mi proteggeva dai malanni

e suscitava le magie più .

Ora è rimasto solo

il mio da .

Ditemi: come faccio, con la mia zucca

un po' pelata, con i miei radi grigi,

a non buscarmi un ?

Starnutirò a tutte le ore e ...

, addio potere!

Da " Compiti di Magia" - Signorelli Scuola

