

Cari ragazzi,

questa sarà l'ultima settimana di scuola a distanza. Da lunedì prossimo potremo finalmente vederci di persona, raccontarci le nostre esperienze e vivere insieme altre avventure, naturalmente facendo attenzione alle regole di igiene e di distanza sociale che abbiamo imparato a rispettare in questo particolare periodo.

La scuola sarà un po' diversa da come era prima del 16 marzo, ma pian piano ci abitueremo anche a questa "nuova scuola", svolta un po' in classe e un po' a casa. Infatti non verrete a scuola tutti insieme, ma suddivisi in due gruppi.

Sono certa che vorreste avere molte altre informazioni e a tempo debito vi verranno comunicate dalla direzione.

Ecco alcune raccomandazioni per quando rientreremo:

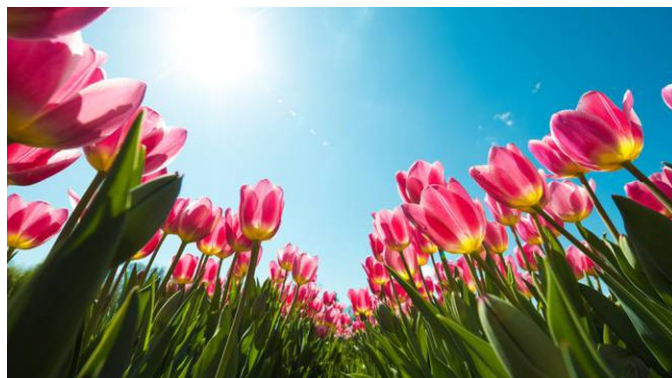
- Riportate a scuola **TUTTO** il materiale che avete svolto a casa; mi raccomando: tutto ben ordinato, classificato e corretto.
- Riportate i materiali di lavoro: strumenti geometrici, quaderni, libri di francese, ...
- Riportate i vostri materiali personali: diario delle comunicazioni, astuccio, grembiule, pantofole, ...

Ora oltre a svolgere le attività di questa settimana sfruttate il tempo libero per riposarvi e divertirvi in vista del parziale rientro a scuola!!

Sono davvero molto felice di rivedervi in classe!

Un caro saluto e un abbraccio virtuale.

Ma. Begijn



Lunedì 4 maggio

Ecco una lettera da parte di Martina.

Cari bambini come state?

Vi è piaciuta l'esperienza che avete fatto di osservare l'evoluzione degli oggetti che avete piantato? Io ho ricevuto le vostre schede e vi faccio i complimenti per l'impegno che ci avete messo e la precisione delle vostre osservazioni. Vi sarete chiesti perché avrete dovuto fare questa attività un po' particolare, ora ve lo spiego.

Sul quaderno di scienze ricopia il seguente testo, ricordati di mettere la data, di lasciare tre puntini, di scrivere il titolo con una matita colorata, di lasciare altri tre puntini e di iniziare a scrivere il testo che trovi qui sotto con la penna stilografica.

Esperienza dei vasetti

Il 18 marzo 2020 abbiamo dovuto piantare 5 oggetti: un pezzo di carta, uno di vetro, uno di alu, uno di plastica e un rifiuto organico. Nelle settimane successive abbiamo svolto un'attenta osservazione dei vari oggetti. Volevamo scoprire se ci sarebbero stati dei cambiamenti.

Già dalla prima settimana abbiamo notato che il rifiuto organico era l'unico a subire dei cambiamenti. Alcuni di noi hanno anche ipotizzato il perché di questo cambiamento e aveva ragione: il rifiuto organico è l'unico che ha subito dei cambiamenti perché è un materiale naturale che si disintegra nella terra. Ma come mai succede questo?

Nella terra sono presenti dei piccoli organismi che si chiamano decompositori. Sono talmente piccoli che non si riescono nemmeno a vedere. Questi piccoli organismi si nutrono di ciò che trovano nella terra e il rifiuto organico è l'unica cosa che possono mangiare. Ecco perché il vostro rifiuto si è modificato. Gli altri rifiuti non hanno subito cambiamenti perché sono creati dall'uomo e questi piccoli organismi non riescono a mangiarli.

Questa esperienza aveva lo scopo di far capire l'importanza di non buttare i rifiuti a terra perché impiegano moltissimi anni prima di disintegrarsi e sparire.

- Ecco ora hai scoperto come mai vi abbiamo fatto fare questo esperimento. Ora guarda il video <https://www.rsi.ch/speciali/intrattenimento/casa-peo/tribio/>, !!VIDEO ASCONA!! copia le domande qui sotto sul tuo quaderno di scienze, ricordati la data e il titolo, scegliilo tu!

Dopo aver guardato il video sei pronto/a per rispondere alle seguenti domande.

1. Che tipo di orto coltivano i ragazzi della scuola di Ascona?
2. Cosa significa biologico?
3. Quali semi usano?
4. Cos'è il bidone verde che vedi nel video?
5. Cosa succede dentro?
6. Per cosa la usano i ragazzi?
7. A casa tua dove butti gli scarti di cibo?

Tutti voi avete fatto un piccolo compostaggio a casa con i vasetti. Ora scrivi una breve conclusione su cosa hai scoperto guardando il video. Puoi fare qualcosa anche tu per l'ambiente? Usi già il compostaggio? Se no, perché?

- Guarda il video <https://www.rsi.ch/speciali/intrattenimento/casa-peo/tvbio/>, !!VIDEO ASCONA 2° edizione!!

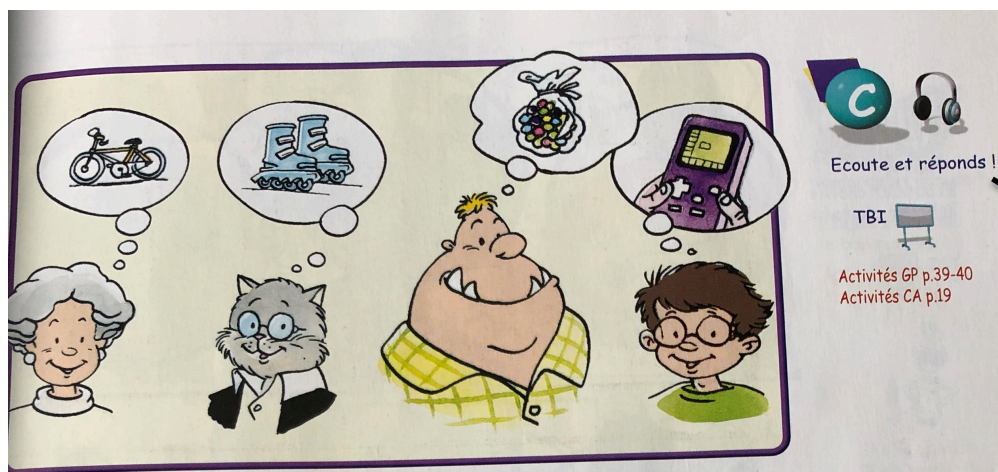
Sempre sul tuo quaderno di scienze, vai a pagina nuova, scrivi come titolo: Video 2. Copia queste domande e rispondi dopo aver guardato il video.

1. Cosa stanno facendo i ragazzi della quarta A? Perché?
2. Quali semi piantano?
3. Cosa ne faranno del raccolto?
4. Perché è importante crescere un orto?
5. Cosa fanno i giovani in piazza?
6. Contro cosa manifestano i giovani?
7. Quali soluzioni consigliano i ragazzi?
8. Fai esempi di plastica inutile.

Ecco, questi ragazzi stanno manifestando contro gli imballaggi di plastica e dopo aver visto gli oggetti di plastica che utilizzate nelle vostre vite quotidiane (anche io) possiamo quasi manifestare pure noi!!!

Continuiamo con l'unità 5. Vai alla pagina 21 della Méthode e troverai questa immagine.

Vai alla traccia audio 5.c che ti ho caricato sul sito e fai l'esercizio.



Ascolta e rispondi

Ascoltala più volte finché ti sembra di aver capito bene. Utilizza un dizionario Francese/Italiano se ci sono parole che non conosci.

Ripeti le frasi pronunciando correttamente le parole poi guardando l'immagine cerca di rispondere alla domanda posta a ciascun personaggio.

Se hai la possibilità di chiamare un amico o un'amica potete ripetere le frasi insieme e rispondervi a vicenda. In due è sicuramente più divertente!

Ora ascolta la traccia 5.d e cerca di capire a quale immagine si riferisce ciascuna frase.

Attenzione sono in disordine!!



Ascolta e mostra l'immagine corretta

Bene, ora sei pronto/a per fare gli esercizi 2A e 2B di pagina 19.

s	c	h	a	t	r	e	g	l	e
a	t	r	o	u	s	s	e	f	m
x	o	p	a	p	i	l	l	o	n
o	r	s	t	y	l	o	e	t	n
p	o	i	s	s	o	n	p	i	x
h	b	a	l	l	o	n	h	g	l
o	o	r	s	o	e	p	a	r	i
n	t	r	i	l	i	u	m	n	e
e	u	e	h	a	m	s	t	e	r
o	v	c	d	r	a	g	o	n	e

→

↓

↗

trousse
règle
poisson
hamster
papillon
dragon
stylo
chat
ballon

éléphant
robot
livre
saxophone
tigre

chien
ours
dauphin
vélo

crayon

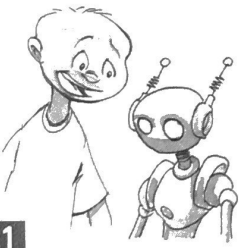
2A

Retrouve les mots
et entoure-les dans
la grille !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

**Trova le
parole
all'interno
della griglia e
cerchiale**

JOYEUX ANNIVERSAIRE !



1



2



3



4



5



6

☒ Pour mon anniversaire, je veux danser.

☐ Pour mon anniversaire, je veux boire.

☐ Pour mon anniversaire, je veux manger.

☐ Pour mon anniversaire, je veux jouer.

☐ Pour mon anniversaire, je veux dormir.

☐ Pour mon anniversaire, je veux chanter.

2B

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

**Leggi e
numera
le frasi**

5

martedì 5 maggio

Guarda quanta plastica che c'è nelle nostre case!!!

ECCO TUTTI GLI OGGETTI DI PLASTICA CHE UTILIZZATE NELLA VOSTRA VITA QUOTIDIANA IN UNA SETTIMANA.

CUCINA

- Borraccia/shaker
- Imballaggi/vaschette verdura
- Imballaggi insalata
- Imballaggi brioche
- Confezione ravioli
- Confezione fazzoletti di carta
- Vaschetta carne macinata
- Confezioni gelato
- Sacchetto patatine chips
- Barattolo ricottina
- Imballaggio ceci
- Vasetti dello yogurt
- Imballaggio del latte
- Carta trasparente cucina
- Bicchieri
- Confezione caramelle
- Cialde per il caffè
- Contenitore uova
- Sacchetto mozzarella
- Imballaggi dei formaggi
- Vaschetta frutta
- Imballaggi affettati
- Bottiglie d'acqua/Coca-Cola
- Ciotole
- Sedia
- Vassoi
- Piatti
- Cestino
- Sacchetti supermercato
- Imballaggio del cioccolato
- Spremi agrumi
- Bottiglie olio/aceto
- Porta pane
- Secchio del mocio
- Guanti
- Lavagnetta magnetica

SALA

- Interruttore
- Bottigliette disinfettante
- Calamite
- Comello
- Piantine

GIARDINO

- Palloncini d'acqua
- Gabbietta del coniglio
- Sacchetti pupu del cane
- Vasi dei fiori
- Sacchetto della terra del giardino
- Croci

BAGNO

- Spazzolino
- Tubetto del dentifricio
- Asse del wc
- Sgabellino doccia
- Imballaggio carta igienica
- Tenda doccia
- Porta sapone
- Spazzola
- Flacone shampoo
- Crema

CAMERA

- Mappetta
- Giochi
- Pennarelli
- Righello
- Astuccio
- Sottomano
- Capo tasto (chitarra)
- Tubetto della colla
- Aerei in miniatura
- Temperino
- Lego
- Passeggino
- Le Lol
- Bombole
- Cancellino
- Riga

Ritaglia e incolla la tabella sul quaderno di "Scienze".

La settimana scorsa ho ricevuto il vostro materiale della "missione della settimana", ho riassunto tutti i vostri materiali di plastica nella tabella separandoli per categorie.

Ora copia queste domande sul tuo quaderno e rispondi:

1. In quale/i stanza/e della nostra casa possiamo trovare materiale di plastica?
2. Il quale categoria possiamo trovare più oggetti di plastica?

Ora vai sul sito <https://www.rsi.ch/speciali/comunicazione/a-scuola/Vivere-senza-plastica-è-possibile-12325578.html>, guarda il video, mettiti nei panni di un attento investigatore e rispondi alle seguenti domande dopo averle copiate a pagina nuova sempre sul quaderno di "scienze". Per il titolo fatti ispirare dal video!

1. Quale missione, difficile ma non impossibile, ha deciso di compiere per una settimana la protagonista del video?
2. Elenca tutti gli imballaggi di plastica che mostra la protagonista dopo aver fatto la spesa.
3. Con cosa decide di sostituire il sacchetto, con la finestrella di plastica, per il cornetto la protagonista del video?
4. Con cosa sostituisce le bottiglie di plastica la nostra protagonista? Sia a casa che fuori.
5. Con cosa sostituisce i sacchetti di plastica per la verdura?
6. Quali sono i due oggetti che secondo la protagonista bisognerebbe togliere dalla faccia della Terra? Secondo te perché?
7. Cos'è il Pacific Trash Vortex?
8. La nostra protagonista è riuscita a vivere **COMPLETAMENTE** senza plastica per una settimana? Se no, cosa ha utilizzato?
9. Come ha sostituito gli shampoo?
10. Secondo te è facile vivere senza plastica?

Missione della settimana: prova anche tu a vivere una settimana senza plastica, o quantomeno diminuendo il più possibile l'utilizzo.

Segui gli esempi della protagonista del video!!

Scrivi sul tuo quaderno di scienze il tuo diario "senza plastica" elencando gli oggetti che sostituisci, se è facile o meno vivere senza plastica, le tue sensazioni/emozioni, ecc.

Al rientro a scuola ne discuteremo a voce!

Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

- scrivi la data e il titolo "Moltiplicare per 8 (x 8)"
- incolla l'immagine qui sotto e completa gli spazi vuoti con i risultati, infine studia la tabellina del 8, più sei veloce a ricordarti le tabelline e meglio è!

LA TABELLINA DEL 8

Salta 8 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

$8 \times 0 = \dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots$
$8 \times 1 = \dots\dots$	$8 \times 7 = \dots\dots$
$8 \times 2 = \dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots$
$8 \times 3 = \dots\dots$	$8 \times 9 = \dots\dots$
$8 \times 4 = \dots\dots$	$8 \times 10 = \dots\dots$
$8 \times 5 = \dots\dots$	

Sul tuo quaderno di "Riflessione sulla lingua" scrivi la data e il titolo: "Esercizi sugli aggettivi".

Lascia un parimento vuoto.

Copia le seguenti frasi e completa.

A) Sai riconoscere gli aggettivi qualificativi in una frase? Sottolinea con due linee l'aggettivo qualificativo e con una linea il nome al quale esso si riferisce.

Esempio: Il mio criceto è molto furbo. → l'aggettivo furbo si riferisce al cane. Com'è il mio cane? → furbo.

1. In montagna respiro l'aria fresca.
2. Il cane ha il pelo folto e liscio.
3. Nel cielo brillano le stelle lucenti.
4. Ho mangiato funghi appetitosi.
5. Lungo il sentiero sono fiorite viole profumate.

B) Completa le frasi con un aggettivo qualificativo adatto. Ricordati di rispondere alla domanda "com'è?"

1. La casa di Maria è
2. Papà ha comprato un'automobile
3. Ho conosciuto un ragazzo molto
4. Ho messo nello zaino un libro di favole.
5. Nel cortile c'è un cane
6. Il capretto di Ugo è

mercoledì 6 maggio

Da svolgere sul quaderno di "Calcoli"

- scrivi la data e il titolo "Moltiplicare per 9 (x 9)"
- incolla l'immagine qui sotto e completa gli spazi vuoti con i risultati, infine studia la tabellina del 9, più sei veloce a ricordarti le tabelline e meglio è!

LA TABELLINA DEL 9

Salta 9 sulla linea dei numeri e trascrivi i numeri ottenuti:

$9 \times 0 = \dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

LE TABELLINE

Risolvi i seguenti calcoli con il "x".

$7 \times 6 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 8 =$

$4 \times 3 =$

$7 \times 9 =$

$2 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

$6 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 8 =$

$1 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

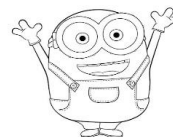
$5 \times 5 =$

$7 \times 7 =$

$5 \times 6 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 7 =$



IL VIAGGIO DI ANDREA

Il papà guarda l'orologio, sono le 10.00, e dice all'autista di guidare più in fretta. Ci restano 5 minuti per non perderlo.

Finalmente eccoci in stazione. Prima di scendere la mamma paga: il contatore indica Fr. 20.-. Il signore prende i soldi e poi scende per consegnarci le valige.

Entriamo e subito sentiamo l'annuncio che invita i passeggeri a salire immediatamente in carrozza.

Saliamo e scegliamo uno scompartimento "non fumatori".

Dopo 4 ore di viaggio finalmente arriviamo.

Dal finestrino vedo i nonni con le mie due sorelle che ci aspettano: sono ormai due mesi che non li vedo, dall'ultimo giorno di scuola.

Come scendo la nonna mi corre incontro e abbracciandomi mi dice: "Il mio caro Andrea come è cresciuto!"

Saluto le mie sorelline, Paola mi dà un biglietto con scritto: "Aprire domani, buon compleanno!"

Leggi il testo

Scrivi il titolo : "Il viaggio di Andrea" sul tuo quaderno di "Testi"
Copia le seguenti domande e rispondi.

- 1. Con che cosa si recano in stazione?**
- 2. A che ora dovevano essere in stazione?**
- 3. Con che mezzo di trasporto vanno dalla nonna?**
- 4. A che ora arrivano dalla nonna?**
- 5. In che mese siamo?**
- 6. Da chi è composta la famiglia di Andrea?**
- 7. Che cosa festeggiano tutti assieme?**
- 8. Prova a immaginare cosa c'era scritto sul biglietto e scrivilo dietro il foglio**

giovedì 7 maggio

Ritaglia la seguente scheda e incollala sul tuo quaderno di "Riflessione sulla lingua" dopo aver scritto la data e inventato un titolo a tuo piacimento.

ATTENTO A ... 

La consonante **Z** **NON SI RADDOPPIA** nelle parole che finiscono con...

IONE

OPERAZ**IONE** e non OPERAZ**ZIONE**
COLAZ**IONE** e non COLAZ**ZIONE**
DECORAZ**IONE** e non DECORAZ**ZIONE**

 **COMPLETA LE PAROLE con Z o ZZ.**

STA___IONE	DIRE___IONE	PALA___O	AMICI___IA
PU___OLA	RAGA___O	PI___A	PA___IENZA
FA___OLETTO	PUPA___O	LETI___IA	MA___O
AMICI___IA	SPA___IO	TERRA___A	PO___O
POSI___IONE	ESERCI___IO	PA___IA	RA___O



Se vuoi esercitarti con dei giochi online ti consiglio questo sito→
<http://www.trainingcognitivo.it/GC/pianetadoppie/>
Troverai molti giochi sulle doppie. Scegli quello che più ti piace e parti!

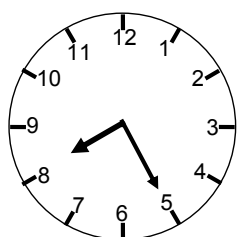
Sul quaderno di "Misure" metti la data e il titolo: Tracciamo delle righe.
Ora ritaglia e incolla questa consegna e svolgi l'esercizio.

Prendi riga e colori (ben temperati!)

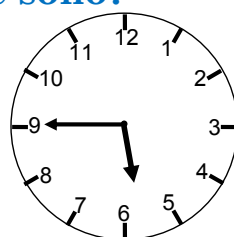
Traccia con l'azzurro un segmento lungo 10 cm esatti,
con il rosso un altro segmento lungo 4 cm, e 8 mm,
con il verde uno lungo 3 cm e 5 mm,
con il grigio uno lungo 14 cm,
e con il nero uno lungo 9 cm e mezzo.

Ritaglia e incolla sul quaderno di "Misure".

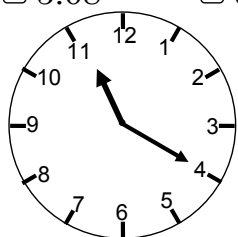
Che ore sono?



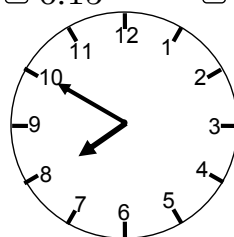
- ☐ 8:05 ☐ 8:25
☐ 5:08 ☐ 5:40



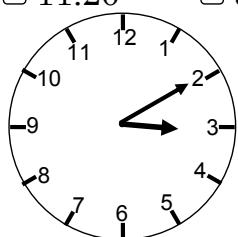
- ☐ 5:40 ☐ 5:45
☐ 6:15 ☐ 9:30



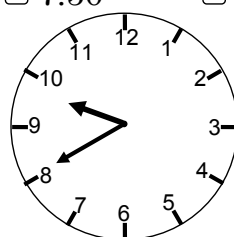
- ☐ 11:40 ☐ 4:11
☐ 11:20 ☐ 3:55



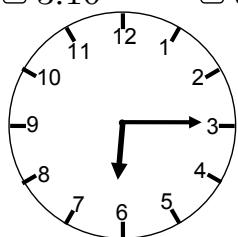
- ☐ 10:08 ☐ 8:10
☐ 7:50 ☐ 10:40



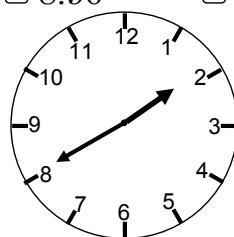
- ☐ 2:15 ☐ 2:03
☐ 3:10 ☐ 3:02



- ☐ 9:8 ☐ 9:40
☐ 8:90 ☐ 8:45



- ☐ 6:15 ☐ 6:03
☐ 3:30 ☐ 3:06



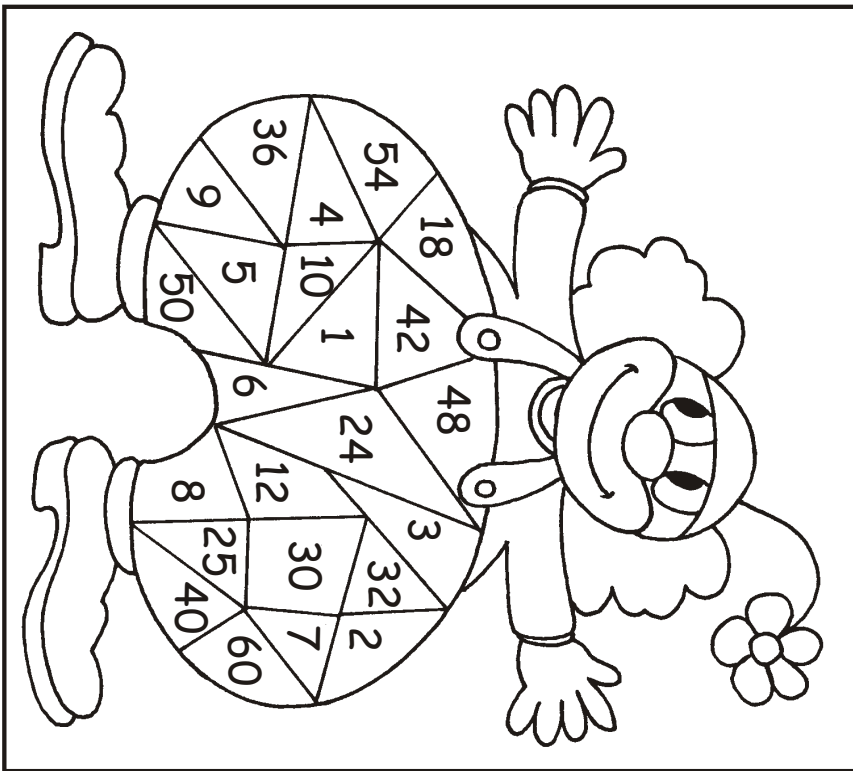
- ☐ 2:8 ☐ 8:02
☐ 2:40 ☐ 1:40

Venerdì 8 maggio

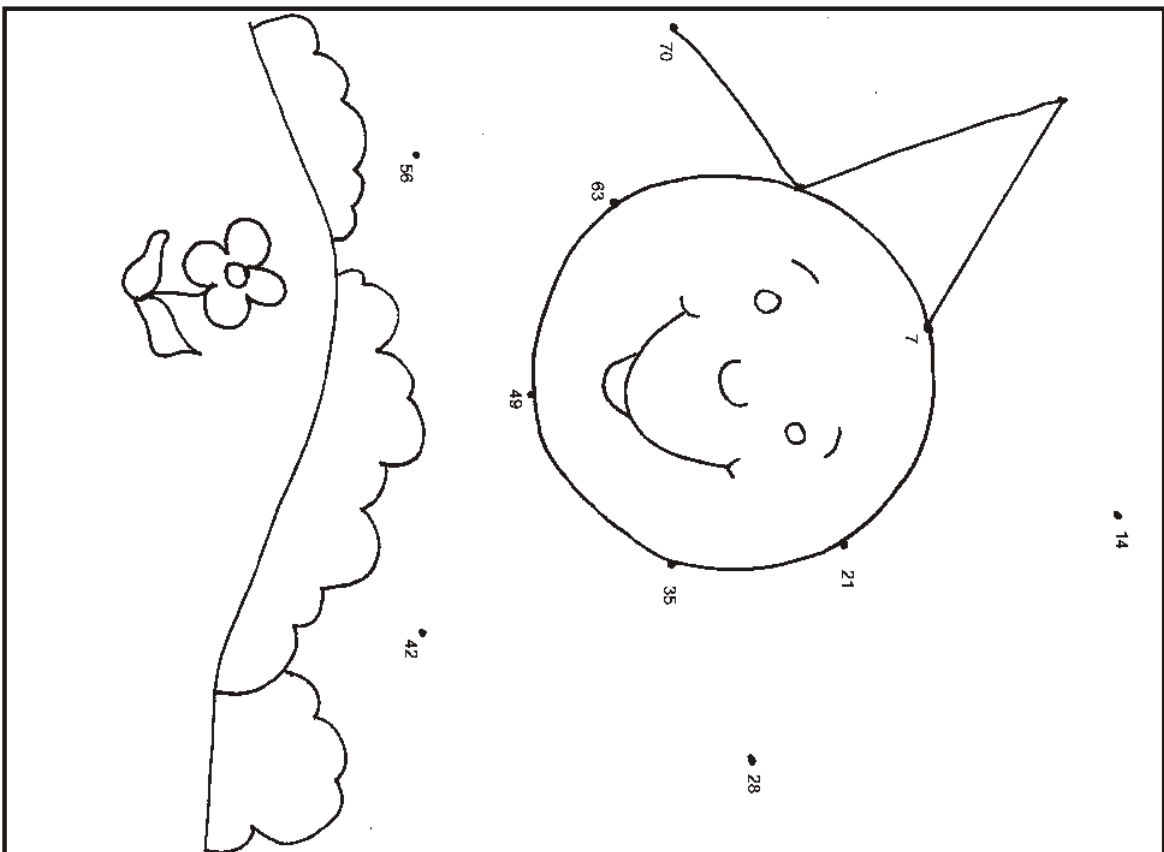
Ritaglia, incolla e svolgi questi due esercizi sul quaderno di "Calcoli"

TABELLINA DEL 6

Colora il pagliaccio e dei suoi pantaloni solo gli spazi dove ci sono i risultati della tabellina del 6:



Conta per 7 fino a 70



Sul quaderno di "Riflessione sulla lingua" scrivi la data, il titolo: **NOME**

Copia i seguenti esercizi e svolgili.

1. Disegna 5 oggetti strani sul tuo quaderno ed assegna ad ognuno di essi un nome. Inventalo tu!
2. Ricopia i seguenti nomi sul tuo quaderno e scrivi accanto ad ognuno se si tratta di persona, animale o cosa.

Zenda - maestra - fotografia - gatto - tavolo - dito -
rondine - alunno - cane - sorella - formica - luna.

3. Sottolinea i nomi con un colore.
 - La maestra ha assegnato i compiti ai bambini.
 - Nel giardino davanti a casa mia ci sono moltissimi fiori.
 - Il leone ruggisce nella foresta.
 - Mio cugino è andato al mare con sua madre e ha visto una medusa e un polipo.
 - Mio fratello ha un cane e due gatti.
4. Inserisci i nomi dell'esercizio precedente nel giusto spazio.

Nomi di persona	Nomi di animale	Nomi di cosa