

Quarta lezione di **Musica a Casa** per le seconde

Istituto scolastico Torricella-Taverne e Bedano

Buongiorno,

sembra proprio che vogliono farci andare avanti così. Ne sono molto dispiaciuto!

Mi raccomando di raccogliere queste schede di musica. Appena si potrà, vorrei vedere le tue risposte. Sono molto curioso!

Oggi torniamo alle musiche sugli animali di Camillo.

Le storie e le musiche spesso incominciano con una introduzione. Anche Camillo ne ha composta una, ma molto corta e poi ha subito fatto entrare in scena il re degli animali.

Ascolta: <https://www.youtube.com/watch?v=E-kygRrU1PQc>

Il re degli animali naturalmente è il:

Quanti secondi dura l'introduzione?

Ora controlla la tua memoria: senza leggere sul video cerca di riconoscere questo animale:

https://www.youtube.com/watch?v=KZR_21c0qRLI

La Certo! Brava/o.

Lo strumento solista si chiama:

Questo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yu917Z3C6Pk>

È Certo! Brava/o.

Ancora uno? Dai!

<https://www.youtube.com/watch?v=KRf7Z19CJMM>

A settembre comincerai anche tu a suonare il flauto dolce. Dovrai conoscere molto bene la scala delle note. L'hai imparata con la canzone, ti ricordi? Ripassiamo. Ti scrivo la scala ma tralascio delle note. Introduci le note che mancano.

do, ..., mi, ..., ..., la, si, ..., e ora scendendo: do, si, ..., sol, ..., mi, ..., do. Brava/o.

E ora si canta. 1. Per preparare la voce pensa di fare una passeggiata nel bosco, cammina sul posto e respira profondamente almeno sei volte. Senti che aria pulita?

2. Fermati e fai un respiro lungo lungo.

3. Vicino a te vedi un albero con dei fiori, avvicina il naso e annusa il profumo.

Che buono, ancora ... Oh, hai sentito il cucù?

4. Imitalo! Cucù, ... cucù.

5. Se ricordi la canzone del cucù cantala, ti aiuto con le prime parole:

"Il cucù non ha mai fatto il nido, il cucù è un vero bri..."

6. Ora senti un picchio che fa tucutucutu, prova a imitarlo: Più veloce! Brava/o.

7. In lontananza senti il lupo: auuuuu, auuuuu. Il lupo? Ma allora via a gambe levate fino a casa. Arrivato/a?

8. Respira veloce come fanno i cani dopo la corsa. Hhhhhhhhhh

Oggi ti propongo una canzone che non abbiamo cantato a scuola ma di sicuro l'hai già sentita. È come uno scioglilingua. Per aiutarti ti scrivo anche il testo sulla seconda pagina: <https://www.youtube.com/watch?v=zjDQj0X8cc8> Cantala tutti i giorni 44 volte! Scherzo!

Ma dimmi un po', se i gatti sono in fila per sei e ne restano due quante sono le file?

Non lo sai? Sa niente mica è un problema di musica!

Prima di lasciarti, ascolta lo scioglilingua della Mina e sentite come è brava!

<https://www.youtube.com/watch?v=EDM-RUdR-vk> quale è la nota che canta a lungo?

Ciao e alla prossima,

Patrick

Se hai bisogno di chiedermi consiglio puoi farlo inviandomi una e-mail a patrick.berger@edu.ti.ch
oppure telefonando allo
079 230 80 77.

Quarantaquattro gatti

Nella cantina di un palazzone tutti i gattini senza padrone,
organizzarono una riunione per precisare la situazione;
Quarantaquattro gatti in fila per sei col resto di due,
si unirono compatti in fila per sei col resto di due.
Coi baffi allineati in fila per sei col resto di due,
le code attorcigliate in fila per sei col resto di due.
Sei per sette quarantadue più due quarantaquattro.

Loro chiedevano a tutti i bambini che sono amici di tutti i gattini,
un pasto al giorno e all'occasione poter dormire sulle poltrone;
Quarantaquattro gatti in fila per sei col resto di due,
si unirono compatti

Quando alla fine della riunione fu definita la situazione,
andò in giardino tutto il plotone di quei gattini senza padrone;
Quarantaquattro gatti in fila per sei col resto di due,
marciarono compatti in fila per sei col resto di due.
Coi baffi allineati in fila per sei col resto di due,
Le code dritte dritte in fila per sei col resto di due.
Col resto di due, col resto di due!